

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет будівництва і архітектури
Освітня програма	6058 Землеустрій і кадастр
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	127
Повна назва ЗВО	Київський національний університет будівництва і архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02070909
ПІБ керівника ЗВО	Дніпров Олексій Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.knuba.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/127>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	6058
Назва ОП	Землеустрій і кадастр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра землеустрою і кадастру
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра інженерної геодезії, кафедра геоінформатики та фотограмметрії, кафедра вищої математики, кафедра фізики, кафедра мовної підготовки та комунікації, кафедра філософії, кафедра фізичного виховання та спорту, кафедра залізобетонних та кам'яних конструкцій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03037, м.Київ, прос. Повітряних Сил, 31
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	174071
ПІБ гаранта ОП	Михальова Марія Юріївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mykhalova.myu@knuba.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-679-66-44
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Спеціальність «Геодезія та землеустрій» є одним з базових напрямів підготовки в КНУБА з галузі знань «Архітектура і будівництво». Започаткування підготовки здобувачів за спеціальністю «Землеустрій і кадастр» у 1995 році є логічним етапом розвитку нових напрямів підготовки фахівців інженерної галузі. Першим завідуючим випускової кафедри був начальник департаменту Держкомзему Лихогруд Микола Григорович. Випускники за цією спеціальністю займають керівні посади у Держгеокадастрі, Київземі, департаменті містобудування та архітектури. Перша редакція ОП «Землеустрій і кадастр» була розроблена, як складова ліцензійної справи спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», у 2015 році. Сертифікат МОН України НД №1193589, затверджений наказом №1565 від 19.12.2016 року, дійсний до 1.07.2025. В подальшому програма оновлювалась у відповідності до листа МОН України № 1/9-239 від 28.04.2017, стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня (наказ №517 від 11.05.2021). ОП вдосконалювалась, враховуючи пропозиції роботодавців: уточнювались компетенції та програмні результати, розширювались бази практик. Враховувались сучасні інструменти, технології і прилади, для виконання робіт, обов'язковим елементом удосконалення є врахування думки здобувачів. Представлена освітня програма спрямована на підготовку фахівців у сфері землеустрою та кадастру, забезпечуючи здобувачів сучасними знаннями, практичними навичками та компетентностями для ефективного управління земельними ресурсами.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	26	26	0
2 курс	2023 - 2024	24	24	0
3 курс	2022 - 2023	4	4	0
4 курс	2021 - 2022	12	12	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	18302 Космічний моніторинг Землі 5192 Геодезія 5449 Оцінка землі та нерухомого майна 6058 Землеустрій і кадастр 18298 Геоінформаційні системи та технології 39705 Геоінформаційні системи і технології 15223 Геодезія та землеустрій 5924 Геодезія та землеустрій 16117 Землеустрій та кадастр
другий (магістерський) рівень	62702 Девелопмент нерухомості 9406 Геодезія 18336 Оцінка землі та нерухомого майна 27073 Девелопмент нерухомості 39813 Землеустрій і кадастр 25596 Інженерна геодезія 5060 Геоінформаційні системи і технології 27074 Космічний моніторинг Землі 25629 Геодезія та землеустрій 25597 Землеустрій та кадастр 5520 Землеустрій та кадастр
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	38881 Геодезія та землеустрій

рівень	
--------	--

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129600	32605
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	129600	32605
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1272	66

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_ЗІК_6058.pdf</i>	F5mBn+mceftyImU7505ZkHPUo2PEG6haO9P7iOm8ojI= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_ЗІК_бакалавр.pdf</i>	vKwP7iBiIQNu2z/9721WJpBXflRi7Q3guRK/o5ROr1M= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук ОПП_Колодій.pdf</i>	jlliFS7G14SmbtQ3kBdapu3obZDhH5sur2RGjv2LvGY= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_бакалавр_Савченко.pdf</i>	fBo9mN7jdDhsg+BnHoAbmLnd8zE1Ng97TPL3+ZFBUYQ= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук-О.-Моцун.pdf</i>	cIRpGs/oXj+odbxX6j3ZgIb3Virs8wflIRK4oGLcJLQ= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук-ОПП_ФОП Дубницька М.В..pdf</i>	4wVAHnR43kT9QCE2YlgCj+8VozGPxYmLohY/ef8RFTw= =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для

відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання (РН1 – РН15) ОП відповідають вимогам, визначеним Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 193 затвердженим 11.05.2021 р. Наказом МОН № 517 (<https://surl.li/oknuxc>), РН16 – РН17 додатково пропонуються ЗВО і підвищують рівень професійної підготовки здобувачів. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам наведена в освітній програмі свідчить про те, що ОП дозволяє досягти визначених Стандартом РН. Наприклад, ОК28 «Землевпорядні вишукування та проектування» забезпечує визначені стандартом РН4, РН5; РН7, РН8, РН11-РН16, ОК30 «Кадастр» забезпечує РН1, РН3, РН4, РН6, РН9, РН12, РН14-15. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі у сфері землеустрою та кадастру і спрямована на досягнення програмних результатів. Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 18 кредитів ЄКТС навчальної та виробничої практики, що відповідає Стандарту вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів враховуються наявністю в ОПП обов'язкових освітніх компонент, які формують загальні та фахові компетенції та забезпечують здатність здобувача до професійної діяльності при працевлаштуванні. Значна увага приділена розвитку автономності, професійної етики, загальнокультурного кругозору, вмінні застосовувати набуті знання в проектній роботі, демонструвати культуру ділової комунікації, включаючи дискусії під час презентації та обговорення результатів власної роботи. Врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти проводиться шляхом залучення здобувачів до обговорення змісту освітніх компонент, методики їх викладання, доступності до інформаційних матеріалів та ін. Здобувачі та випускники ОП мають можливість надавати свої пропозиції щодо покращення ОПП під час зустрічей з керівництвом кафедр і факультету, участі у круглих столах, форумах з адміністрацією університету, засіданнях Ради роботодавців, через своїх представників у вченій раді факультету та університету, індивідуально і через студентський актив. Також враховані побажання висловлені при усьому опитуванні студентів щодо користування спеціалізованим програмним забезпеченням шляхом удосконалення змісту ОК 33. Здобувачі освіти рівня бакалавр мають можливість подати свої пропозиції через анкетування, яке доступно на сторінці кафедри землеустрою і кадастру в розділі підготовки бакалаврів, а також на сторінці відділу моніторингу якості підготовки фахівців КНУБА (<https://surl.li/uzffdc>).

- роботодавці

Потреби роботодавців, спрямованих на формування фахівців, що відповідають сучасним вимогам ринку праці враховані шляхом проведення різних заходів, де в тому числі обговорювалися вимоги до сучасних фахівців та пропозиції щодо вдосконалення ОП (науково-практичні конференції, круглі столи, зустрічі з роботодавцями тощо. (https://www.youtube.com/watch?v=2SW2y1onhBE&ab_channel=USAID%Do%90%Do%93%Do%A0%Do%9E, <https://gisut.knuba.edu.ua/2024/06/12/uchast-u-ii-vseukrayinskij-naukovo-praktychnij-konferencziyi-stale-zemlekorystuvannya-teoriya-i-praktyka/>, <https://www.facebook.com/share/p/15EmuXRZ8t/>, <https://gisut.knuba.edu.ua/2024/03/06/uchast-vykladachiv-kafedry-zemleustroyu-i-kadastru-u-kruglomu-stoli-na-chest-dnya-zemlevporyadnyka/>, <https://www.knuba.edu.ua/aktyvnyj-zhovten-gisutu/>). Представники органів державної влади беруть участь у роботі АЕК (<https://www.facebook.com/share/p/12FAQ7X3qRx/>, <https://www.youtube.com/watch?v=PjKH4PBevGQ&list=PLv3pLpOqWbA3FFkb6VopJpN1AmzX4yubO>) по захисту бакалаврських робіт, за підсумками яких формують пропозиції про вдосконалення ОП. Також, пропозиції роботодавців враховано на основі наданих відгуків і рецензій до ОП.

- академічна спільнота

Академічне середовище ЗВО підтримує і максимально сприяє якості освітнього процесу та підготовці висококваліфікованих фахівців. Науково-педагогічні працівники КНУБА щороку беруть активну участь у обговоренні освітніх програм та пошуку шляхів їх модернізації. Для цього систематично проводяться семінари, тренінги, засідання Вченої ради університету, факультету, збори трудового колективу, що знаходить своє відображення у постійному вдосконаленні ОП та її реалізації. Враховуються пропозиції НПП щодо переліку вибіркових ОК, обсягу навантаження, що представлені на засіданнях вченої ради, під час конференцій, круглих столів, що постійно організовуються на факультеті, обговорюються питання підготовки майбутніх фахівців у сфері геодезії та землеустрою. Підтримується розширення співпраці з академічною спільнотою інших ЗВО в частині викликів до підготовки фахівців сфери геодезії та землеустрою, у т.ч. й міжнародних ЗВО. В університеті функціонує навчально-методична рада, яка надає рекомендації, що враховуються в щоденній освітній діяльності НПП.

- інші стейкхолдери

До інших стейкхолдерів, які також мають вплив на розробку і впровадження ОПП, можна віднести органи державної влади та місцевого самоврядування, наукові установи, громадські організації, які безпосередньо не пов'язані з системою вищої освіти, але зацікавлені у професійному партнерстві (наприклад, ГО «Всеукраїнська спілка інженерів-землевпорядників», ГО «Всеукраїнська спілка інженерів-геодезистів» Науково-дослідний інститут геодезії і картографії). Крім того, варто відзначити й постійний діалог із випускниками університету, які реалізують

отримані знання на ринку праці. Адміністрація університету, факультету та НПП тісно взаємодіють із керівництвом Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру України, представниками проектів міжнародної технічної допомоги USAID, GIZ, що дозволяє здійснювати удосконалення та покращення якості підготовки фахівців.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою ОПП є підготовка кваліфікованих кадрів в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» та формування і розвиток програмних компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі із широким доступом до працевлаштування, що повністю відповідає основній місії КНУБА: «Зміцнення освітньо-наукового потенціалу держави шляхом надання якісних освітніх послуг, провадження наукової та інноваційної діяльності на основі інтернаціоналізації та інтеграції освіти, науки й виробництва», представлений на офіційному сайті КНУБА (<https://surl.li/vomjdn>). Цілі ОПП відповідають стратегічним цілям та завданням розвитку університету, зазначених у Стратегії розвитку Київського національного університету будівництва і архітектури до 2029 року (<https://surl.li/vomjdn>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми «Землеустрій і кадастр» та програмні результати навчання формуються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки, технологій і вимог ринку праці. Проектною групою ОПП, керівництвом і НПП факультету здійснюється постійний моніторинг розвитку сфери геодезії, землеустрою та кадастру, в країні і за кордоном, запитів і вимог роботодавців, представників органів влади до фахівців. Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці акцентуються на зростанні ролі децентралізації, просторового планування, євроінтеграційних процесів, забезпечення сталого розвитку, які враховані в ОК 20, ОК25, ОК26, ОК27, ОК30, ОК36, ОК37. Освітні компоненти враховують трансформації нормативно-правового регулювання у сфері землеустрою, кадастру, земельного права та екологічної безпеки. Особливу актуальність мають питання забезпечення раціонального землекористування та відновлення території після 24.02.22, які розглядаються в ОК21, ОК27. Досягнення програмних результатів забезпечується використанням сучасного програмного забезпечення під час виконання індивідуальних завдань, участю в наукових дослідженнях викладачів кафедри (<https://surl.li/mufgzm>, <https://surl.li/qmaxjj>) тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Результати навчання та зміст навчальних дисциплін враховують галузевий контекст і потреби провідних стейкхолдерів. Для цього ведеться моніторинг вітчизняної сфери геодезії, землеустрою та кадастру, а ЗВО виступає стратегічним майданчиком професійних дискусій, до якого долучаються представники органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування та професійних громадських організацій. Викладачі ОПП залучаються до роботи науково-консультативних та дорадчих органів та об'єднань. Проф. Петраковська О.С. була членом Кваліфікаційної комісії інженерів-землевлпорядників Держгеокадастру протягом 2013-2019 рр, доц. Дем'яненко Р.А. є членом Кваліфікаційної комісії інженерів-геодезистів, проф. Манцевич Ю.М. є членом робочої групи з розроблення Містобудівного кодексу, консультантами проектів міжнародної технічної допомоги. РН враховують особливості технологічного розвитку сфери топографо-геодезичної та картографічної діяльності, землеустрою, змін у земельній політиці, зокрема запуску ринку земель, особливостей земельних відносин в умовах воєнного стану, поєднання завдань землевлпорядної та містобудівної діяльності. Окреслюючи цілі та РН ОП, не було потреби враховувати регіональний контекст, оскільки підготовка фахівців розрахована для всіх регіонів України. Галузевий контекст враховується через запит установ та підприємств різних форм власності, які потребують фахівців з землеустрою та кадастру.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід вітчизняних програм з підготовки бакалавра за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Формування та наповнення освітніх компонент в ОП проводилося з урахуванням досвіду провідних українських ЗВО: Національного університету біоресурсів і природокористування України, Національного університету "Львівська політехніка", Львівського національного університету природокористування, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід іноземних програм з підготовки бакалавра за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», що був набутий, зокрема під час стажувань НПП та реалізації міжнародних проектів. Під час формування та наповнення освітніх компонент в ОПП, методики викладання враховано досвід подібних програм закордонних університетів, зокрема Університету Західної Аттики, Греція; Вільнюського технічного університету, Литва; Королівського Технологічного університету, Стокгольм, Швеція, Університету Любляни, факультет цивільної та геодезичної інженерії, Словенія; Варшавського технологічного університету, Польща; Інституту прикладної фотограмметрії та геоінформатики Нефритового

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Землеустрій і кадастр» відповідає предметній області спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», оскільки вона спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для вирішення практичних завдань у сфері землеустрою і кадастру, що досягається шляхом реалізації обов'язкових освітніх компонент. Основним завданням ОПП є підготовка висококваліфікованих кадрів, які будуть здатними до професійної діяльності в процесі планування, раціонального використання, розвитку земель різних категорій та цільового призначення в існуючих природних, соціальних, економічних та екологічних умовах; кадастрового обліку земель та обмежень щодо їх використання. Зміст освітніх компонентів ОПП дозволяє сформувати у здобувачів вищої освіти компетентності, спрямовані на досягнення програмних результатів навчання, які узгоджені зі стандартом вищої освіти.

До ОП, враховуючи законодавчо визначений зміст і завдання землеустрою і кадастру, включено наступні освітні компоненти у межах предметного поля сфери геодезії, землеустрою, що враховують збалансоване застосування базових знань у топографо-геодезичній і картографічній діяльності (ОК15, ОК16, ОК17, ОК18, ОК19, ОК23), у землеустрої і просторовому плануванні (ОК20, ОК25, ОК26, ОК28), веденні державних кадастрів та інших геоінформаційних систем (ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК24, ОК30). Крім того, предметне поле ОПП враховує дисципліни економічного спрямування (ОК21, ОК29, ОК32), й акцентується на посиленій практичній підготовці (ОК34, ОК35, ОК36). Програмні результати навчання повною мірою відображають предметну область в контексті об'єкту вивчення понять, концепцій, принципів, способів, методів топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, кадастру, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна, інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<https://surl.li/dumqsb>), в університеті запроваджений студентоцентризований підхід до навчання та викладання, що враховує різноманітність потреб здобувачів, особливості кожного та забезпечує формування гнучких індивідуальних освітніх траєкторій (ІОТ). Структура ОПП передбачає можливість для формування ІОТ здобувачів, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін, що семестрово, починаючи з третього семестру. В блоці вибірових дисциплін студентам пропонується самостійно обирати дисципліни загального/професійного спрямування в обсязі 60 кредитів з метою забезпечення можливості формування ІОТ. Процедура вибору регламентується Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА (<https://surl.li/xwzrfu>). Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується наданням можливості здобувачам обирати теми індивідуальних завдань, курсових робіт та проєктів, теми кваліфікаційних робіт відповідно до їх інтересів, керівників роботи, бази навчально-виробничої практики. Крім того, ІОТ забезпечується наданням можливості щодо приймання участі в програмах академічної мобільності відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА» (<https://surl.li/mcvmqg>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В рамках освітньої програми впроваджено вільний і самостійний вибір здобувачами освіти вибірових компонент. Вибір здійснюється відповідно до Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА (<https://surl.li/xwzrfu>), згідно з яким передбачено процедуру формування та доведення до відома здобувачів переліку навчальних дисциплін вільного вибору, здійснення вибору здобувачами навчальних дисциплін зі сформованого переліку, організації подальшого їх вивчення та визнання результатів навчання за обраними дисциплінами. Вибір здійснюється на основі загальноуніверситетського каталогу вибірових компонент (<https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/katalog-vibirkovix-osvitnix-komponent/>), що формується на

основі пропозицій кафедр загальної та професійної підготовки. Інформацію про можливість вибору отримують під час зустрічей з представниками деканату, випускаючої кафедри та кураторів. Остаточний вибір дисциплін виконується на основі поданих у паперовій формі заяв здобувачів та опрацьовується відповідальними працівниками деканату, як правило, на початку семестру, який передуватиме навчальному року, під час якого передбачене їх вивчення. Після перевірки і погодження обрані здобувачами компоненти вносяться до їх індивідуальних навчальних планів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів регулюється Положенням про організацію практик студентів КНУБА (<https://surl.li/cmohi>). Практичні знання та вміння у здобувачів набуваються під час проходження навчальних практик з геодезії в 3 (ОК 34) та 5 (ОК 35) семестрах та навчально-виробничої практики (ОК 37), у 7 семестрі. ОК34 відбувається з використанням теодолітів Т30, нівелірів Н3 (НЗК), електронного тахеометру Leica TCR-405, вимірювальних рулеток 20м, 30м, 50м, а також у ПЗ Digitals. Передбачає роботу здобувачів по-бригадно, виконуючи завдання з розвитку планової і висотної знімальної основи для тахеометричного знімання, виконання знімання і побудови цифрового топографічного плану у масштабі 1:500. ОК 35 передбачає створення опорних планово-висотних геодезичних мереж; оброблення геодезичних вимірювань; отримання навичок виконання точних кутових та лінійних вимірювань, центрування приладів; отримання навичок визначення координат віддалених пунктів. Здобувачі отримують навички роботи із сучасним електронними теодолітами, цифровими та оптичними нівелірами, електронними тахеометрами та сучасним програмним забезпеченням для оброблення результатів вимірювань (Torusad). ОК36 спрямована на отримання практичних навичок роботи з ГНСС системами та початкового досвіду виконання практичних робіт на виробництві; формування практичних навичок з аналізу земельних ділянок, складання документації з землеустрою, оцінки стану земельних ресурсів та планування раціонального використання територій.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання забезпечують наступні освітні компоненти: Фізичне виховання (ОК1), Історія української державності та культури (ОК2), Історія філософії та філософської думки (ОК10), Політологія (ОК11), Основи академічного письма (ОК9), Ділова іноземна мова (ОК3), Основи охорони праці (ОК12), Фахова іноземна мова (ОК13). В інших освітніх компонентах також передбачене формування «soft skills», наприклад, під час групових робіт з Кадастру (ОК10), Економіки землекористування (ОК21), навчальної практики з геодезії (ОК34, ОК35), Навчально-виробничої практики (ОК36); захисту проєктів; виступів на семінарах, участі у конференціях. Результати навчання за освітніми компонентами ОПП спрямовані на розвиток у здобувачів навичок комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміти важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність. Додатково є можливість прийняття участі у різноманітних університетських наукових і культурних проєктах, заходах університету, наприклад, екскурсії до історичних місць Києва та України, День вишиванки <https://www.facebook.com/faculty.gisut.1/videos/185146191149623>, День народження Т.Г.Шевченка <https://www.facebook.com/gisknuba/videos/619995134331386> та ін.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП має чітку структуру, яка надає здобувачам інформацію загального характеру про термін і передумови навчання; мету; основний фокус, особливості; особливості викладання та оцінювання; програмні компетентності та результати навчання; ресурсне забезпечення; перелік ОК та їх логічну послідовність; форми атестації. Структурно-логічна схема містить інформацію про послідовність вивчення ОК, їх обсяг в кредитах та розподіл по семестрам. Кожна обов'язкова освітня компонента відповідає за досягнення результатів навчання, що зафіксовано в робочих програмах освітніх компонентів. Аналіз матриці відповідності свідчить, що послідовне вивчення ОК дає можливість досягти поставленої мети та забезпечити всі РН. Зміст ОПП забезпечує формування таких загальнокультурних та громадянських компетентностей, як усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем; здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя, досягти відповідних РН (РН1, РН2, РН3, РН6), що забезпечить готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та синтез, визначати закономірності різних процесів, в т.ч. і суспільних.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surl.li/dumqsb>) максимальне

тижневе аудиторне навантаження здобувачів здобувачів освітнього ступеня бакалавр становить на I та II курс – не більше 30 год; на III та IV курс – не більше 24 год.

Аудиторне навантаження для здобувачів освіти за даною ОПП складає близько третини від загальної кількості кредитів ЄКТС. Загальний обсяг навчального часу складає 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), з яких обсяг обов'язкових освітніх компонент становить 180 кредитів (5400 годин). Аудиторне навантаження для обов'язкових дисциплін сягає 2470 годин, а обсяг самостійної роботи становить 2930 годин. Навчальна практика з геодезії I – 150 год, навчальна практика з геодезії II – 180 год, навчально-виробнича практика – 210 год, виконання і захист кваліфікаційної роботи – 210 год.

Розподіл навчальних годин за видами занять визначається рішенням вченої ради факультету на основі пропозицій науково-методичних комісій спеціальностей при розробленні навчальних планів та з урахуванням рекомендацій навчально-методичної ради університету, які щорічно затверджуються окремим наказом. При цьому передбачається послідовне зменшення обов'язкових аудиторних занять на старших курсах. Для з'ясування фактичного навантаження здобувачів освіти за ОПП застосовуються опитування, яке проводить Відділ моніторингу якості підготовки фахівців. Результати опитування свідчать, що 75 % здобувачів задоволені співвідношенням між аудиторними годинами та самостійною роботою (<https://surl.li/yslczg>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Освітня програма набуває практикоорієнтованості завдяки поєднанню теоретичних знань і практичних навичок, що забезпечується через її структуру та освітні компоненти.

Практико-орієнтованість ОПП забезпечується наступними заходами:

- стажування та підвищення кваліфікації НПП за освітніми компонентами даної ОПП проводиться на базі діючих підприємств, організацій;

- виконання лабораторних робіт на сучасному обладнанні;

- освітні компоненти включають моделювання реальних кейсів, які наближені до реальних професійних ситуацій;

- в рамках окремих освітніх компонентів, до проведення аудиторних занять, залучаються професіонали-практики, представники роботодавців;

- структура та освітні компоненти переглядаються та вдосконалюються із залученням представників роботодавців, професіоналів – практиків;

- практики здобувачів організовуються виключно на базі діючих підприємств та організацій.

Практикоорієнтований характер мають курсові роботи/проекти та кваліфікаційна робота бакалавра. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОП не здійснюється. Організацію дуальної форми здобуття освіти в КНУБА регламентує «Положення про дуальну форму здобуття освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<https://surl.li/jufkwf>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма сприяє набуттю здобувачами вищої освіти навичок і компетентностей, що відповідають Глобальним цілям сталого розвитку до 2030 року, шляхом: вивчення дисциплін, що охоплюють раціональне використання земельних ресурсів, екологічну безпеку, просторове планування (ОК 20, ОК21, ОК25, ОК26), виконання кваліфікаційних робіт (ОК37) і наукових досліджень у сфері сталого розвитку земельних відносин та просторового планування територій. За змістом, ОПП забезпечує набуття результатів навчання, загальних та спеціальних компетенцій безпосередньо пов'язаних з наступними цілями сталого розвитку: 4 - якісна освіта; 6 – чиста вода та належні санітарні умови; 9 – промисловість, інновації та інфраструктура; 11 – сталий розвиток міст та спільнот; 12 - відповідальне споживання та виробництво; 14 – Збереження морських ресурсів; 15 – захист екосистем суші.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури у 2024 році (https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=12446)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень і оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО. Відповідно до Правил прийому КНУБА вступ на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітнього ступеня молодшого бакалавра (НРК5) на спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій» першого освітнього рівня бакалавр відбувається на основі результатів НМТ, з урахуванням конкурсного балу, який обчислюється за відповідною формулою, що розміщена в Правилах прийому 2024 року. (<https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/>)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до КНУБА та «Положенням про організацію навчального процесу КНУБА (<https://surl.li/asszde>). Окремим Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Київського національного університету будівництва і архітектури (<https://surl.li/mcvmqg>) регламентується організація академічної мобільності студентів і встановлюється загальний порядок організації різних програм академічної мобільності студентів на території України і за кордоном. Доступність учасників освітнього процесу до документів КНУБА, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах університету <http://www.knuba.edu.ua> .

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На факультеті геоінформаційних систем та управління, зокрема на кафедрі землеустрою і кадастру, існує практика визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності. Бакалавр ОПП «Землеустрій і кадастр» 3-го року навчання Ольга Матенчук брала участь у програмі Erasmus+ по обміну студентами з Університетом Західної Аттики, Афіни, Греція. Вона вчилася протягом весняного семестру 2018/2019 навч. року. Протягом осіннього семестру 2024/2025 навч. року здобувачка 3-го року навчання ОПП «Землеустрій і кадастр» Софія Тищенко брала участь у програмі Erasmus+ по обміну студентами з Університетом Західної Аттики, Афіни, Греція. Деканатом ПІСУТ були зараховані освітні компоненти згідно підписаної угоди про визнання результатів навчання: Землевпорядні вишукування та проектування, Просторовий розвиток територіальних громад, Вища геодезія, Основи фотogramметрії.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://surl.li/asszde>) та «Положенням про організацію навчального процесу КНУБА (<https://surl.li/dumqsb>)». Визнання результатів відбувається на підставі підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційного свідоцтва тощо), що є підставою для зарахування окремих компонент навчальної дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни. При одержанні відповідного документа про неформальну освіту, здобувач звертається із заявою до декана з проханням про визнання результатів неформального та/або інформального навчання. До заяви додається документ про навчання та додаткові документи, які підтверджують наведену у документі інформацію. Розпорядженням декана факультету створюється комісія, яка приймає рішення щодо зарахування чи не зарахування відповідних результатів. Доступність учасників освітнього процесу до документів КНУБА забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах університету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Вказані правила на даній ОП не застосовувалися, оскільки не було таких випадків.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОПП здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та згідно «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» (<https://surl.li/dumqsb>) за такими формами: очна (денна); змішана. Згідно Положення, навчання здобувачів вищої освіти включає аудиторні заняття (лекції, практичні, лабораторні), самостійну роботу, індивідуальні завдання, контрольні заходи, виконання і захист кваліфікаційної роботи. Досягненню РН сприяють форми і методи роботи, як: модульні контрольні роботи; тестування; огляд і аналіз сучасної літератури у рамках вивчення ОК; завдання для самопідготовки і самоконтролю; самостійна робота з навчальним матеріалом; презентації у рамках виконання курсових проектів і робіт. Викладання здійснюється за допомогою традиційних методів навчання (словесні, наочні, практичні) і методик, які спрямовані на активізацію навчально-пізнавальної діяльності (технологія колективної взаємодії, мозковий штурм) з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, MSTEams, Zoom.

З метою поліпшення організаційно-методичного забезпечення освітнього процесу створено освітній сайт на платформі Moodle3 (<http://org2.knuba.edu.ua>). Веб-сторінка навчальної дисципліни містить електронні версії документів, що складають основне її навчально-методичне забезпечення. Змішане навчання в університеті ґрунтується на поєднанні традиційного навчання з альтернативними дистанційними формами взаємодії учасників навчального процесу.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surl.li/dumqsb>), Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм (<https://surl.li/loloqv>), Положенням про організацію моніторингу якості підготовки фахівців (<https://surl.li/cc/dvwogu>), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/yfopcz>), Положенням про роботу студентського самоврядування (<https://surl.li/hyguoc>). Цей підхід забезпечується через можливість вільного вибору навчальних дисциплін із запропонованого каталогу відповідно до Положення (<https://surl.li/xwzrfu>), тем індивідуальних завдань в межах окремих освітніх компонент, обрання тем курсових робіт, керівника і теми кваліфікаційної роботи, бази практики. Методи та технології викладання, які застосовують під час підготовки здобувачів за ОПП, також спрямовані на студентоцентроване навчання через комбінацію класичних, мультимедійних, інтерактивних лекцій, лабораторних та практичних робіт із вирішенням практичних завдань, практичної підготовки, самостійного навчання, консультацій з викладачами, підготовки до атестації. Відділ моніторингу якості підготовки фахівців кожного року проводить анкетування студентів, яке регламентується Положенням про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів». Згідно результатів опитування здобувачі в цілому задоволені рівнем навчання та викладання (<https://surl.li/morajh>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

«Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» (<https://surl.li/dumqsb>) та Етичний кодекс КНУБА (<https://surl.li/gxcbox>) гарантує учасникам освітнього процесу забезпечення академічної свободи, комфортного психологічного клімату в університеті, впровадження нових підходів до викладання та навчання. Викладачам гарантується можливість вільно обирати форми і методи академічної діяльності: свобода викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, вираження власної фахової думки, свобода вибору й використання форм, методів, способів і засобів навчання, визначення методики оцінювання рівня знань студентів. Студентам гарантується свобода навчання, право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати форму навчання, висловлювати власну думку. Право на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами регламентовано Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА, право на поєднання навчання в Університеті з навчанням на робочих місцях - Положенням про дуальну форму здобуття освіти в КНУБА, на визнання результатів навчання у неформальній освіті – Положенням про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті у КНУБА (<https://surl.li/asszde>), на академічну мобільність Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками (<https://surl.li/mcvmqg>). Академічні свободи здобувачів в КНУБА захищає Освітняський Омбудсмен (<https://surl.li/cc/cuutje>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Умови надання інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surl.li/dumqsb>) і Положенням про критерії оцінювання знань КНУБА (<https://surl.li/wqgilv>). Детальна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається здобувачам вищої освіти викладачами, які забезпечують освітній процес за даними освітніми компонентами безпосередньо на початку викладання. З метою завчасного ознайомлення здобувачів, для кожної ОК ОПП розроблено робочі програми освітніх компонент, які знаходяться у відкритому доступі для учасників освітнього процесу КНУБА на вебресурсі <https://org2.knuba.edu.ua/> та містять повну інформацію щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. У відкритому доступі знаходяться навчальні плани (<https://surl.li/osrloy>) та розклад занять (<http://mkr.knuba.edu.ua/>); перелік ОК ОПП та силабуси (<https://surl.li/cc/mqaox>) розміщені на офіційній сторінці кафедри землеустрою і кадастру. Здобувачі додатково отримують таку інформацію через кураторів груп та працівників деканату. Студенти й викладачі мають доступ до Office 365 (корпоративна пошта КНУБА), що дозволяє легко обмінюватись інформацією, планувати зустрічі та оптимізувати співпрацю всіх викладачів, персоналу навчального закладу і здобувачів в одній системі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surl.li/dumqsb>), Положенням про наукову спільку студентів. Здобувачі, які навчаються на ОПП «Землеустрій і кадастр», Надія Князевич, Мирослава Рубан, Віталій Юхно, Рибаків Денис брали участь у наукових дослідженнях, виступають на науково-технічних конференціях та публікують їх результати у вигляді тез доповідей та наукових статей, беруть участь в конкурсах студентських наукових робіт та інноваційних ідей (<https://surl.li/pmouky>). Результати своїх досліджень вони можуть використовувати у кваліфікаційних роботах та курсових проектах. В курсових роботах із фахових дисциплін закріплюються елементи науково-дослідної роботи у

вигляді наукового пошуку; складається огляд літератури та розробляються пропозиції; узагальнюється попередній досвід. Здобувачі ОПП можуть вступати до Наукової спільноти студентів і брати участь в роботі молодіжної наукової ради КНУБА. Робота яких регламентується Положенням «Про наукову спільноту студентів КНУБА» (<http://surl.li/ebwjo>), Положенням «Про молодіжну наукову раду КНУБА» (<https://surl.li/opxgqg>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК регламентується Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА (<https://surl.li/dumqsb>) і передбачає здійснення моніторингу та періодичного перегляду змісту навчальних дисциплін на основі вивчення нових результатів наукових досліджень, запитів роботодавців, оцінювання наукових досягнень здобувачів, проведення опитувань учасників навчального процесу щодо якості організації освітньої діяльності. НПП факультету є постійними учасниками науково-практичних і науково-методичних конференцій, що проводяться як в Україні, так і за кордоном, метою яких є обмін досвідом і апробація результатів власних наукових досліджень. Зокрема, на факультеті ГІСУТ щорічно проходить науково-практична конференція «Девелопмент нерухомості» (<https://surl.li/blzlkkm>), «Геопростір» (<https://surl.li/cunfbi>). Оновлення контенту ОК відбувається наприкінці попереднього року навчання за ініціатииви провідного лектора. Перегляд змісту ОК щорічно обговорюється на засіданнях кафедр, які забезпечують відповідний ОК, схвалюється науково-методичною комісією спеціальності й затверджується деканом факультету. Викладачі, які здійснюють освітню діяльність за ОП, у встановлені законодавством терміни, проходять підвищення кваліфікації та за результатами стажування також оновлюють методичні та навчальні матеріали, що відображається у робочих програмах. Наприклад, проф. Петраковська О.С. та Михальова М.Ю. на основі наукових досліджень запровадили та удосконалили ОК 26 «Обмеження щодо використання земель». За результатами співпраці зі стейкхолдерами, USAID AGRO (на підставі укладених договорів про співпрацю) та, враховуючи зміни в законодавстві, НПП кафедри землеустрою і кадастру оновлено змістовне наповнення ОК25 «Просторовий розвиток територіальних громад», ОК27 «Земельне право», ОК30 «Кадастр». За результатами захисту дисертації ст. викл. Литвиненко І.В. було розроблено лекцію «Земельні сервітути» при вивченні ОК 26 Обмеження щодо використання земель, розроблено практичне заняття «Встановлення земельного сервітути». Результати підвищення кваліфікації з проходження курсу вебінарів «Основи ГІС з ArcGIS Online» в Національному центрі «Мала академія наук України» було застосовано при розробленні практичних занять в ОК 26 Обмеження щодо використання земель, ОК33 Бази даних в землеустрої. Результати підвищення кваліфікації під час навчання за програмою спецкурсу «Основи дистанційного зондування Землі: історія та практичне застосування» в Національному центрі «Мала академія наук України» було використано при вдосконаленні подачі теоретичного лекційного матеріалу в ОК 28 Землепорядні вишукування та проектування, зокрема, в лекційному матеріалі лекцій 12, 13. Розробка проєктів зокремленого землепорядкування. Студентам були продемонстровані космічні знімки, як приклади порушених земель внаслідок незаконного видобутку бурштину в Поліссі та інші приклади.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціональна діяльність університету базується на Стратегії інтернаціоналізації КНУБА на 2019-2024 рр. Викладачі ОПП беруть участь у міжнародних проєктах, грантових програмах, конференціях, підвищують кваліфікацію в рамках міжнародної мобільності і запроваджують отримані результати в освітній процес <https://surl.li/gfskvv>. Викладачі кафедри землеустрою і кадастру протягом 2018-2021 залучені до виконання міжнародного проєкту COST Public Value Capture of Increasing Property Values", здобутки якого запроваджуються в ОК21, ОК31. В рамках цього проєкту проф. Петраковська О.С. приймала участь у міжнародних конференціях, присвячених сучасним викликам у сфері управління земельними ресурсами. В рамках програми ERASMUS+ International Credit Mobility KNUCA & University of West Attica зав. кафедри землеустрою і кадастру Петраковська О.С. та проф. Михальова М.Ю. приймали участь в програмах академічної мобільності у 2019, 2021, 2024 роках. Завідувачка кафедри ЗІК професора Петраковська О.С. та проф. Михальова М.Ю. є членами Міжнародній Академії землекористування (EALD) та щорічно приймають участь у симпозіумах академії (Норвегія, Словенія, Франція, Литва, Польща), що сприяє обміну передовими науковими знаннями, залученню іноземних партнерів до спільних досліджень, а також розширенню можливостей академічної мобільності для студентів та викладачів. Одним із результатів співпраці є проєкт з Королівським Технологічним університетом, Стокгольм, Швеція, 2024 р.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surl.li/dumqsb>) форми контрольних заходів з освітньої компоненти відображено в ОПП, навчальному плані, робочій програмі (силабусі) освітньої компоненти. В робочих програмах (силабусах) ОК зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Формами контрольних заходів у межах навчальних дисциплін є поточний контроль у вигляді опитування та виконання лабораторних, практичних/індивідуальних робіт, самоконтроль та підсумковий

контроль у вигляді екзаменів та заліків, які передбачені навчальним планом. На період карантинних обмежень, пов'язаних із пандемією COVID-19 та під час дії воєнного стану в Україні, використовуються технології та елементи дистанційного навчання, що дозволяють перевіряти досягнення програмних результатів навчання у дистанційній формі з використанням освітнього сайту КНУБА (<https://org2.knuba.edu.ua/>). Оцінювання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни відбувається за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Самоконтроль призначено для самостійного оцінювання здобувачами якості засвоєння навчального матеріалу з конкретної ОК. З цією метою в навчальних посібниках, конспектах лекції та методичних розробках для кожної теми (розділу) передбачено запитання для самоконтролю.

Критерії оцінювання регламентується Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти (<https://surl.li/wqgjlrv>). Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю за умови виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою ОК.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів у КНУБА гарантується публічним оприлюдненням відповідної інформації на офіційному сайті. Контрольні заходи, які застосовуються при реалізації ОПП, застосовуються у відповідності до розділу 2 Види контролю та критеріїв оцінювання знань Положення про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА (<https://surl.li/wqgjlrv>). В університеті здобувачам надано вільний доступ до усіх елементів навчально-методичного забезпечення дисциплін, в тому числі до робочих програм, що містять інформацію про контрольні заходи, розподіл балів за змістовними модулями з урахуванням важливості та трудомісткості контрольного заходу та якісні критерії оцінювання навчальних досягнень, через акаунт в системі Moodle (<https://org2.knuba.edu.ua/>).

Система оцінювання є цілісною і передбачає загальні та додаткові критерії оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти, які можуть бути перевірені на різних етапах навчального процесу із застосуванням відповідних форм контрольних заходів, в тому числі, і під час внутрішнього моніторингу якості підготовки фахівців у КНУБА.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання описується в робочих навчальних програмах та доводиться до здобувачів вищої освіти на першому занятті з дисципліни на початку семестру кожним викладачем (як правило, лектором). На цьому занятті більша увага приділяється особливостям вихідного контролю та визначаються способи його здійснення, періодичність поточного контролю, доводяться критерії оцінювання. Здобувач вищої освіти може самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання до початку вивчення дисципліни на веб-ресурсі навчально-методичного забезпечення КНУБА Moodle (<http://org2.knuba.edu.ua>). Окрім цього, контрольні заходи та атестацію здобувачів містить навчальний план. Перед підсумковим контролем здобувачам вищої освіти видається завдання для підготовки, доводяться критерії оцінювання та узгоджується кількість і час консультацій. На кожній консультації та безпосередньо перед здійсненням підсумкового контролю здобувачам вищої освіти доводяться критерії оцінювання. Розклад екзаменів (доводиться не пізніше 14 діб до початку екзаменаційної сесії), який оприлюднюється на сайті університету (<http://mkr.knuba.edu.ua>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій, затвердженого і введеного в дію, наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 517 атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Землеустрій і кадастр» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Порядок підготовки бакалаврської кваліфікаційної роботи в КНУБА регламентовано Положенням про кваліфікаційну роботу здобувачів вищої освіти Київського національного університету будівництва і архітектури (<https://surl.li/cczbjooi>).

Атестація здобувача ступеня бакалавр, як завершальна форма контрольного заходу, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в КНУБА» (<https://surl.li/pwocrh>). У відкритому доступі знаходяться «Паспорт кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»» (<https://surl.li/monopa>)

Кваліфікаційна робота бакалавра перевіряється на плагіат згідно «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА» (<http://surl.li/ebwio>) за допомогою сервісу перевірки текстів на ознаки плагіату. Кваліфікаційні роботи зберігаються у репозитарії КНУБА (<https://repository.knuba.edu.ua/communities/bc66bfb1-350b-4853-8fd4-1df8ad25b87e>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<https://surl.li/dumqsb>), «Положенням про організацію моніторингу якості підготовки фахівців» (<https://surl.li/hlvilk>), «Положенням про проведення

ректорських контрольних робіт» (<https://surl.gd/bngmix>), які оприлюднені на сайті КНУБА. Вони містять процедури проведення контрольних заходів, а також умови та строки повторної перездачі та оскарження результатів. Рекомендації щодо підготовки до поточного, підсумкового контролю та атестації як найважливіших форм контрольних заходів, представлені у відповідному методичному забезпеченні кожної дисципліни, яке розміщено на освітньому сайті КНУБА (<https://org2.knuba.edu.ua/>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів, відкритістю інформації та єдиними критеріями оцінювання. На екзамені використовуються білети, що затверджені на засіданні кафедри (для об'єктивнішої оцінки екзаменатор має право ставити додаткові питання у межах навчальної програми) згідно з Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів (<https://surl.li/wqgjlrv>). Якщо іспит проводиться у формі тестування, питання для тестового контролю затверджуються за тією ж процедурою. За усної форми екзаменатор оголошує оцінку після закінчення опитування; за письмової не пізніше наступного дня. Для об'єктивності використовують: таблиці відповідності результатів контролю знань здобувачів за різними шкалами і загальні критерії оцінювання знань здобувачів під час підсумкового контролю. Об'єктивності оцінювання кваліфікаційних робіт сприяє публічність захисту. Процедура вирішення конфліктних ситуацій визначена «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій» (<https://surl.li/nddujj>). Процедура подання апеляцій – у «Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА» (<https://surl.li/rozazp>). У врегулюванні конфліктів беруть участь представники студентського самоврядування згідно п. 3.2.2 Статуту ГО «РСС КНУБА» (<http://surl.li/ebwjb>) і Освітнянський омбудсмен. Для запобігання конфлікту інтересів в університеті є скриньки довіри.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<https://surl.li/dumqsb>) перескладання екзамену (заліку) з дисципліни, при отриманні незадовільної оцінки допускається не більше двох разів. Втретє складання екзамену (заліку) здобувача приймає комісія, яка створюється розпорядженням декана. Оцінка комісії є остаточною. Якщо здобувача було допущено до складання семестрового контролю, але він не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав спробу скласти екзамен і має заборгованість. Для перездачі екзаменів деканат оформлює додаткову заліково-екзаменаційну відомість.

Здобувач з дозволу декана факультету має можливість перездати заборгованість з дисципліни, викладання якої продовжується протягом навчального року, до початку контрольних заходів наступного семестру.

За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини та ін.), що документально підтверджено, окремим здобувачам може бути встановлено індивідуальний графік складання екзаменів (заліків) або ліквідації академічної заборгованості тривалістю не більше місяця з початку наступного навчального семестру.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегульований «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА» (<https://surl.li/rozazp>), Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА (<https://surl.li/wqgjlrv>), «Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<https://surl.li/dumqsb>). Заява здобувача про апеляцію подається декану факультету, на якому навчається здобувач, у письмовій формі за рзразком в день оголошення результатів підсумкового оцінювання або на наступний день. Декан організує розгляд результату оцінювання знань здобувача за участі викладача, який проводив оцінювання роботи, та завідувача відповідної кафедри, з наданням здобувачу роз'яснень щодо критеріїв оцінювання та обґрунтуванням виставленої оцінки. У випадку незадоволення здобувача наданими поясненнями, заява візується деканом і передається Голові або секретарю Апеляційної комісії. Апеляційна комісія створюється наказом ректора на один навчальний рік. До складу апеляційної комісії входять, як правило, 7 осіб, обов'язково представник ради студентського самоврядування. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП та конфліктних ситуацій, пов'язаних з необ'єктивністю екзаменаторів, не виникало

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність є одним з основних принципів, що покладений в основу Етичного кодексу КНУБА (<https://surl.li/gxcbox>). Він визначає, що кожен член університетської спільноти має утримуватись від списування, плагіату, фальсифікації та/або допомоги іншим у таких діях, коректно цитувати й наводити джерела інформації, яка використовується в науково-освітній діяльності. «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА» (<https://surl.li/hflcgz>) містить процедури дотримання академічної доброчесності: перелік заходів, критерії оцінки оригінальності творів, академічну відповідальність, заходи щодо виявлення і попередження плагіату (компіляції). Порядок розгляду факту плагіату та застосування дисциплінарних стягнень розглядається в «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА» (<https://surl.li/hflcgz>). «Положення про оформлення рукописів навчально-методичної літератури та організаційно-методичної документації, що видається редакційно-видавничим відділом КНУБА» (<https://surl.li/ejubcs>) передбачена перевірка на плагіат

рукописів, що видаються редакційно-видавничим відділом КНУБА.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як інструмент протидії порушенню академічної доброчесності в межах ОК використовуються оригінальні вихідні дані для виконання індивідуальних завдань. В процесі видачі завдання викладачі виділяють окремий час на ретельне пояснення детальних вимог до передбаченої роботи. Перед виконанням кваліфікаційної роботи здобувачам роз'яснюються всі вимоги щодо написання роботи та перевірки на плагіат. При цьому НПП керуються засадами та інструментами протидії, що наведені у «Положенні про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА» (<https://surl.li/hflcgz>). У системі запобігання академічного плагіату, у якості критерію оригінальності творів, використовується показник рівня оригінальності тексту у відсотках, отриманий за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат і зменшений на відсоток правомірних запозичень. Для розміщення навчально-методичних, наукових робіт науково-педагогічних працівників університету, здобувачів сформовано репозиторій <https://repository.knuba.edu.ua/home>

Для технічної реалізації перевірки атестаційних робіт, наукових робіт або публікацій здобувачів, навчально-методичних видань та ін. університет укладає договори з розробниками програмного забезпечення. До основних програмних продуктів, які використовуються для перевірки робіт на наявність плагіату у КНУБА є: StrikePlagiarism.com, Anti-Plagiarism (Договір №627 від 22.12.2021р. Хмельницький національний університет).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В Університеті діє Етичний кодекс, в якому визначено політику академічної доброчесності. Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів КНУБА проводиться роз'яснення вимог з написання письмових робіт різних видів із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел, уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Учасники освітнього процесу, що виконують відповідні освітні або наукові роботи, можуть ознайомитися із Положенням про заходи щодо підтримки академічної доброчесності (<https://is.gd/faVOBP>), через Web-сайт університету та на сторінках наукових фахових видань (збірники наукових праць та журнали), співзасновником яких є університет. Крім того кожного року запрошуються зовнішні лектори для читання лекцій популярного характеру на різні тематики, в тому числі на тему доброчесності в науковому та академічному середовищі. Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у науково-методичному відділі КНУБА відбуваються семінари та інші заходи, щодо популяризації академічної доброчесності (<https://www.knuba.edu.ua/zaproshennya-na-osvitnij-kurs-z-akademichnoyi-dobrochesnosti/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Будь-який учасник освітнього процесу, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення академічної доброчесності, може подати офіційну скаргу на ім'я голови Експертної комісії з виявлення та запобігання академічного плагіату в КНУБА. У цьому випадку голова Комісії не пізніше, ніж через 7 днів після подання скарги оголошує про проведення позачергового засідання, на якому відбувається розгляд скарги. Процедура подання, розгляду питання про порушення академічної доброчесності розглядається в п.8 Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності (<https://surl.li/hflcgz>). За результатами засідання апеляційна комісія формує висновки, які підписує голова апеляційної комісії її члени та заявник, який зазначає свою згоду або незгоду з висновками комісії.

Під час перевірки кваліфікаційних робіт, у разі перевищення встановленого навчально-методичним відділом мінімального відсотку плагіату – 30 %, робота направляється на розгляд експертної комісії, яка виносить остаточне рішення про можливість допуску роботи до захисту. У випадку, якщо робота визнана не доброчесною, здобувач не допускається до захисту та відраховується, як такий, що не виконав навчальний план.

Випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ОП не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами № 1134 від 31 жовтня 2023 року викладачі, залучені до реалізації ОПП мають кваліфікацію підтверджену відповідним дипломом та/або професійний досвід. Всі викладачі ОПП відповідають таким вимогам. Професійний досвід забезпечується публікаціями в наукових виданнях (в т.ч. які входять до рейтингу Scopus), організацією та участю у тематичних конференціях, стажуваннях тощо.

Кваліфікація залучених до викладання науково-педагогічних працівників підтверджується наявністю наукових ступенів та вчених звань.

Проф. Петраковська О.С., яка відповідає за освітні компоненти ОК20 Основи землеустрою і кадастру, ОК21 Економіка землекористування, є доктором технічних наук (спец. кадастр та моніторинг земель) та має звання процесора, авторка понад 170 наукових та методичних праць, опублікованих у вітчизняних та міжнародних виданнях, підготувала 6 кандидатів наук, 1 Phd, 2 доктора наук, в 2021-2022 була керівником проєкту USAID «Підтримка громад в управлінні землями». Протягом 2019-2023 рр. була учасником проєкту COST Public Value Capture of Increasing Property Values.

Проф. Манцевич Ю.М., яка відповідає за освітні компоненти ОК25 Просторовий розвиток територіальних громад, з квітня по липень 2024 року виконував функції ментора робочої групи з просторового розвитку, мобільності в умовах військового стану в рамках проєкту «Мережа міст для сталого інтегрованого розвитку в умовах війни»

Всеукраїнської асоціації органів місцевого самоврядування «Асоціація міст України», що реалізувалася спільно з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ).

Ст. викл. Литвиненко І.В., яка відповідає за освітні компоненти ОК28 Землепорядні вишукування та проєктування, ОК 31 Формування інфраструктури територій - кандидат технічних наук за спеціальністю 05.24.04 – Кадастр та моніторинг земель.

Проф. Михальова М.Ю., яка відповідає за освітні компоненти ОК20 Основи землеустрою і кадастру, ОК26 Обмеження щодо використання земель, ОК30 Кадастр - кандидат технічних наук за спеціальністю 05.24.04 – Кадастр та моніторинг земель, доцент кафедри землеустрою і кадастру і навчається в докторантурі за спец. 05.24.04 – Кадастр та моніторинг земель.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів у КНУБА є прозорими та недискримінаційними. Вимоги до рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників ОП під час конкурсного добору визначено у Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya-pro-pro-poryadok-provedennya-konkursnogo-vidboru-npp-2024.pdf>).

Для організації та проведення відбору кандидатів на заміщення посад науково-педагогічних працівників наказом ректора Університету утворюється Конкурсна комісія у складі голови, секретаря і членів комісії. Оголошення про проведення конкурсу публікується у засобах масової інформації – на сайті Університету та у соціальних мережах.

Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, встановленим до НПП. Дані про професійний рівень усіх претендентів за наведеними в Положенні ознаками зазначають у відповідному рішенні кафедри (Вченої ради факультету). Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються вимоги до кандидатів: наявність вищої освіти відповідно до профілю галузі знань; наявність і рівень наукового ступеня; наявність і рівень вченого звання; загальна кількість наукових навчально-методичних праць за останні 5 років; підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

КНУБА активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх науковий та виробничий потенціал, а також організації стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/xjqenr>).

ЗВО залучає роботодавців до участі в освітньому процесі під час Форумів роботодавців; Днів відкритих дверей (<https://surl.li/tzlpal>).

Представники роботодавців залучені до роботи експертної комісії (2020 – 2022 рр. – Лахматов Сергій, департамент містобудування та архітектури КМДА, з 2022 – по теп. час – Савченко Ольга, Держгеокадастр). Кафедра тісно співпрацює з ГО "Всеукраїнська спілка сертифікованих інженерів - землепорядників", ГО "Всеукраїнська спілка сертифікованих інженерів - геодезистів", ГО «Українське товариство геодезії і картографії». У 2024 році був підписаний меморандум між ГО "Всеукраїнська спілка сертифікованих інженерів - геодезистів" та 8 ЗВО України (<https://surl.li/onulsn>).

Організації роботодавців є базами виробничих практик здобувачів ЗВО, де вони працюють з реальними кейсами, на сучасному обладнанні, а керівниками практики є професіонали. Спільно з роботодавцями проводяться круглі столи, конференції тощо (<https://surl.li/onulsn>).

ЗВО, за даною ОП, мають договори про академічну мобільність з Університетом Західної Аттики, Греція, Варшавським Технологічним університетом, Польща, Королівським Технологічним інститутом, Стокгольм, Швеція. Для здобувачів даної ОП організовуються гостьові лекції, до яких залучаються професіонали-практики

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В КНУБА створено умови для професійного розвитку викладачів та успішної підготовки здобувачів PHD та докторів наук. Згідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУБА (<https://surl.li/pxrjpd>) в університеті складений План-графік підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів КНУБА на 2022-2027 н.р.

КНУБА є засновником фахових наукових збірників категорії Б (спец. 193), де викладачі публікують свої наукові праці. Згідно з Положенням про матеріальне заохочення науково- педагогічних працівників КНУБА

(<https://surl.li/cwlcur>) університет застосовує матеріальне заохочення у вигляді премій за досягнення в науковій роботі, в тому числі за публікації наукових праць в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та WoS. Викладачі, що викладають в рамках ОПП, отримують підвищення кваліфікації також і в країнах Євросоюзу, зокрема: у 2019, 2021 та у 2024рр. Петраковська О.С. та Михальова М.Ю. пройшли стажування у Університеті Західної Аттики (м. Афіни, Греція). Адміністрацією університету та факультету підтримуються ініціативи НПП для участі у якості експерта НАЗЯВО, ради МОН, професійні комітети тощо.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Для сприяння викладацькій майстерності НПП затверджено «Положення про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті» (<https://surl.li/fremzi>), яке забезпечує НПП знаннями сучасних методик планування, організації, проведення різних видів занять. На кожній кафедрі затверджується графік проведення відкритих лекцій. Університет забезпечує можливість НПП долучатися до курсів, що забезпечують підвищення викладацької майстерності, в тому числі, вивчення англійської мови. Отримані сертифікати зараховуються, як індивідуальні досягнення і вносяться в звіт про виконання індивідуального плану згідно Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників КНУБА (<https://surl.li/zkibuo>). За вагомі досягнення НПП КНУБА отримують моральні та матеріальні стимули: преміювання, надбавки, доплати; оголошення подяки. НПП представляються до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, грошовими преміями (п.7. «Правил внутрішнього розпорядку КНУБА». В 2022 р. Петраковська О.С. була представлена до нагороди нагрудним знаком МОН України «За наукові та освітні досягнення». В 2023 Михальова М.Ю. нагороджена Грамотою МОН України, доц. Лізунова А.П. та ст.викл. Бєрова П.І. нагороджені Подяками МОН України. Для стимулювання НПП кожного року Рейтинг кращих НПП Університету (<https://surl.li/cc/swajer>), у 22/23, 23-24 н.р., до 100 кращих НПП ЗВО проф. Михальова М.Ю. яка отримали матеріальне заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для досягнення визначеної ОП мети та ПР створені електронні навчально-методичні комплекси дисциплін на платформі Moodle на сайті org2.knuba.edu.ua. Бібліотечний фонд, площею 2389,9 м², складається з 9 читальних залів (561 посадкових місць) та включає 1043584 примірників (навчальної літератури 621934, наукової 376765). База повнотекстових електронних документів бібліотеки налічує 4218 методичних вказівок та близько 3000 книг. Отримати ці документи можна за допомогою електронної пошти, надіславши листа з запитом на електронну адресу бібліотеки: <https://library.knuba.edu.ua/> Більша частина занять здобувачів ОПП проводиться в аудиторіях факультету <https://gisut.knuba.edu.ua/>. Кафедрі ЗІК підпорядковані 3 навч. аудиторії та CO-WORKING «LandHub»: ауд. 340 - 42 посадочних місця, площа 62,90 м², обладнана 20-ма робочими станціями, настінним проектором, інтерактивною дошкою; ауд. 338- 20 посадочних місць, площа 38,88 м², обладнана 15-ма робочими комп'ютерами, медіапроектором, ауд. 441 – 20 посадочних місць, площа 42 м², обладнана 15-ма робочими комп'ютерами, медіапроектором та інтерактивною дошкою. CO-WORKING «LandHub» - 10 посадочних місць, площа 20 м². Кафедра має 3 переносних медіапроектори для проведення лекційних та практичних занять. У КНУБА відкрито музей історії Університету, де проводяться екскурсії, влаштовуються воркшопи, зустрічі тощо. <https://ckd.kiev.ua/muzej-knuba/> На території КНУБА розташований сучасний спортивний комплекс <https://www.knuba.edu.ua/sport/>.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

КНУБА забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. Для забезпечення інформаційно-освітніх потреб в університеті функціонує центр інформаційних технологій із навчальними мультимедійними аудиторіями, оснащеними комп'ютерною технікою, ліцензійним програмним забезпеченням з підключенням до внутрішньої мережі або до Wi-Fi. В університеті функціонують такі освітньо-наукові онлайн-ресурси як: бібліотека, цифровий репозитарій наукових праць, електронний каталог, періодичні наукові видання університету, доступ дореферативних наукометричних баз даних SCOPUS та WoS. В КНУБА створено якісне освітньо-виховне середовище: спортивний комплекс (https://youtu.be/YyW_cNiGLvU) із спортивними секціями, гуртожитки, їдальні та кафе (https://youtu.be/mkY9-v_VMI), центр культури та дозвілля (<https://ckd.kiev.ua>), громадська організація «Рада студентського самоврядування», наукова спілка студентів, а також центр студентських ініціатив та ділового партнерства, які активно беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти підтверджується документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці (для навчання за спеціальностями з підвищеною небезпекою).

Приміщення для аудиторних занять мають санітарно-технічні дозволи, заключні дозвільні акти про стан пожежної безпеки в приміщеннях, обладнані вогнегасниками і схемами евакуації. З 2022 року встановлено централізовану систему оповіщення з гучномовцями, обладнано укриття в підвальних приміщеннях із системами життєзабезпечення та медичної допомоги, всі ознайомлені із правилами поведінки у випадку повітряних тривог. Поточне медичне обслуговування забезпечується в університетському медичному пункті. Здобувачі в КНУБА мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством; академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача, а також на поновлення навчання. Рада студентського самоврядування КНУБА (<http://surl.li/eezs>) співпрацює у напрямку забезпечення безпечного освітнього середовища та ментального здоров'я із первинною профспілковою організацією студентів, аспірантів і докторантів та службою психологічної підтримки <https://surl.li/uaknww>. В університеті функціонує відділ з організації виховної роботи (<https://surl.li/ejrrgc>), а також створена група у соціальних мережах, де регулярно інформується про проведення заходів розвитку здорового способу життя.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

КНУБА забезпечує освітньою, соціальною, інформаційною та консультативною підтримкою здобувачів ОПП. Первинну підтримку здобувачам вищої освіти ЗВО з усього кола питань надають декан факультету, заступник декана з виховної роботи, працівники деканату та куратори академічних груп, на яких переважно і покладається завдання щодо створення морально-психологічних і організаційних умов для саморозвитку особи, виховання культурних, політичних зрілих, висококваліфікованих фахівців з урахуванням їх індивідуальних схильностей, психологічних і інтелектуальних здібностей. На дошках оголошень для студентів наявна інформація щодо графіку консультацій викладачів та прийому академічних заборгованостей, інформація по проведенню наукових заходів тощо. В університеті діє молодіжна наукова рада, яка сприяє професійному росту молодих науковців КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/youth-scientific-council/molodizhna-naukova-rada/>). Здобувачі мають усі можливості для отримання необхідної інформації через офіційний сайт університету (<https://www.knuba.edu.ua>). Інформаційне забезпечення освітнього процесу в КНУБА здійснюється через офіційний сайт (<http://mkr.knuba.edu.ua/>). Комунікація викладачів із здобувачами ОП здійснюється безпосередньо під час навчального процесу. Інформаційну, соціальну та організаційну підтримку здобувачам забезпечує Рада студентського самоврядування КНУБА, шляхом надання можливості долучатися до соціальної діяльності, організації різноманітних заходів ("Кубок Ректора", "Універсіада", "Дебют першокурсника", "Битва факультетів"). В рамках здобуття освіти здобувачі регулярно займаються волонтерською діяльністю: відвідують притулки для тварин, готують привітання дітям до Дня Святого Миколая, проводять цільові збори для військових на фронті <https://www.facebook.com/faculty.gisut.1>; <https://www.instagram.com/knuca.gisut?igsh=b2NianZnMDNpZ2ox>. Також здобувачі залучаються до участі в ярмарках вакансій, що регулярно влаштовуються адміністрацією та роботодавцями, зацікавленими в майбутніх висококваліфікованих кадрах (<https://www.knuba.edu.ua/aktyvnyj-zhovten-gisutu/>). Освітнянський омбудсмен КНУБА <http://surl.li/dlitp>, надає інформаційну та консультативну допомогу, підтримує здобувачів і допомагає у вирішенні різних питань, пов'язаних з навчанням у ЗВО та проживанням у гуртожитках. У КНУБА працює психолог – Белозьорова О.В. <https://www.knuba.edu.ua/psychologist/>. Від здобувачів ОП не було нарікань на недостатній рівень підтримки у ЗВО.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В КНУБА створені умови для навчання осіб з особливими потребами. Зокрема, інклюзивне навчання таких здобувачів передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах. Для студентів, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями. Діє платформа MS Teams та Moodle. Передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, підтверджених документально. Згідно з п. 6.3 Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surl.li/dumqsb>) здобувачі мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, у яких враховано обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами) та .

Університет інформує про права на освіту осіб з особливими освітніми потребами через кураторів академічних груп та працівників деканату шляхом приділення особливої уваги студентам сиротам, інвалідам, постраждалим внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, сімей учасників АТО або бойових дій та особам, переселеним із зони військового конфлікту. Так, у Правилах прийому до КНУБА зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників.

При реалізації даної ОП такі випадки відсутні

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на

випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КНУБА впроваджено чітку та зрозумілу антикорупційну політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. В університеті встановлені у відкритих місцях (фойє Головного корпусу КНУБА, фойє лабораторного корпусу) «скриньки довіри» для звернення або скарг здобувачів вищої освіти до адміністрації ЗВО. В університеті діє програма Стоп корупція (<https://www.knuba.edu.ua/antikoruptionsi-zaxodi-2/>). Функціонує план заходів щодо протидії та запобігання булінгу (<https://surl.li/arbdlm>). Послідовність дій працівників КНУБА під час отримання, реєстрації, розгляду повідомлень викривачів про можливі факти вчинення працівниками корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, інших порушень Закону України "Про запобігання корупції" регулюється Порядком організації роботи із повідомленнями про можливі факти вчинення працівниками КНУБА корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, інших порушень Закону України "Про запобігання корупції". Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗВО регламентуються: «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій» (<http://surl.li/ebwix>) та Етичним кодексом КНУБА. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Університеті регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті будівництва і архітектури, введеним в дію (<https://surl.li/dumqsb>), Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА (<https://surl.li/jbjzxy>). Компетентності та програмні результати, отримані внаслідок навчання та визначені в ОПП, відповідають певному рівню НРК вищої освіти та рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. В процесі розроблення та перегляду ОПП також враховуються зауваження експертних груп та ГЕР Національного Агентства за наслідками акредитації інших ОП університету, пропозиції стейкхолдерів.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається щороку. Кафедра землеустрою і кадастру тісно співпрацює з різними групами стейкхолдерів, в тому числі працевластувачами та академічною спільнотою, бере до уваги побажання студентів та зміни в законодавчій базі. В результаті такого перегляду за необхідності відбувається оновлення програми, освітніх компонентів та їх змісту з метою її вдосконалення. Перегляд відбувається за участі всіх зацікавлених сторін. Проект змін до ОП розробляється робочою групою, розглядається кафедрою землеустрою і кадастру та науково-методичною комісією спеціальності 193. Для обговорення запрошуються зовнішні стейкхолдери, які надають відгуки та приймають участь в обговоренні. ОПП обговорюється і схвалюється на засіданні науково-методичної комісії спеціальності та навчально-методичної ради КНУБА. Програма затверджується Вченою радою КНУБА. На основі затвердженої ОП складається навчальний план. Керівником робочої групи є гарант ОПП. До складу робочої групи включаються провідні фахівці закладу, фахівці, практики. Контроль за наявністю та своєчасним оновленням освітньої програми покладено на науково-методичну комісію спеціальності та навчально-методичний відділ КНУБА.

За рекомендацією НППП були переглянуті матриці відповідностей компетентностей та програмних результатів навчання обов'язковим освітнім компонентам. Внесення змін до ОП було здійснено відповідно до наказу МОН № 842 від 13.06.2024 і додано ЗК 14.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту освітньої програми шляхом спілкування з гарантом, науковими керівниками, участі в круглих столах, засіданнях Вченої ради факультету, на яких обговорюються ОП та запрошуються представники РСС та зацікавлені студенти. Здобувачі приймають участь в анкетуванні згідно з Положенням про організацію і проведення анкетування «Задоволеність освітньою програмою», «Викладач очима здобувачів (відгук про викладача)», «Рівень підтримки здобувачів вищої освіти в освітньому процесі» (<https://surl.li/hdncjj>). Результати анкетування розміщуються на офіційному сайті КНУБА (<https://surl.li/haosat>) В процесі останнього оновлення ОПП під час перегляду змісту окремих ОК були враховані побажання висловлені при усному опитуванні студентів щодо вивчення спеціалізованих програмних комплексів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення

якості ОП?

Згідно зі статуту громадської організації Рада студентського самоврядування КНУБА (<https://surl.li/tcthbr>) студентське самоврядування (<https://rss.knuba.edu.ua/>) бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП і зобов'язана аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу, соціально-побутових проблем та інших питань діяльності університету і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Вони входять до складу Вченої ради КНУБА, яка затверджує ОП, і можуть брати участь у процедурі її обговорення і затвердження. Голова Ради студентського самоврядування факультету ГІСУТ входить до складу Вченої ради факультету і запрошується разом із зацікавленими представниками на засідання науково-методичної ради та кафедри для обговорення ОП. Участь у внутрішньому забезпеченні якості ОП реалізується через заходи у рамках навчально-виховної роботи зі студентами, форми студентського самоврядування, організацію та проведення анкетних опитувань студентів, днів «відкритих дверей», зустрічей з працевластцями тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців та інших стейкхолдерів є одним із основних принципів забезпечення якості освіти в КНУБА і цілому і якості ОП зокрема. Визначення та врахування інтересів роботодавців відбувається завдяки проведенню Всеукраїнських круглих столів (<https://surl.li/abucvu>, <https://surl.li/lopsbm>, <https://surl.li/cc/ftawwd>, <https://www.youtube.com/watch?v=2SW2y1onhBE>, <https://www.youtube.com/watch?v=PjKN4PBevGQ&list=PLv3pLpOqWbA3FFkb6VopJpN1AmzX4yubO>), «Днів кар'єри», «Днів відкритих дверей», участі викладачів на конференціях та навчаннях, які проводять роботодавці. Крім того, роботодавці приймають участь в обговоренні ОП під час проведення міжнародних конференцій та під час участі у засіданнях кафедри. ОП у вільному доступі знаходиться для ознайомлення на офіційному сайті.

Роботодавці безпосередньо приймають участь в освітньому процесі КНУБА шляхом проведення виробничих практик та участі в атестації здобувачів вищої освіти шляхом роботи в атестаційних експертних комісіях відповідно до «Положення про порядок створення та роботу атестаційної експертної комісії у КНУБА». Під час захисту кваліфікаційних робіт відбувається неформальне обговорення досягнутих результатів, розробляються пропозиції щодо вдосконалення освітніх компонент та ОП в цілому. Роботодавці беруть участь в організації підвищення кваліфікації НПП кафедри, під час якого обговорюються пропозиції й побажання щодо удосконалення ОП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Моніторинг кар'єрних шляхів випускників є важливою складовою інформаційного забезпечення якісної освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури. Процедурі збору інформації щодо кар'єрного шляху випускників університету в цілому і за ОП зокрема забезпечено шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників (<https://www.knuba.edu.ua/graduate/>). В якості інструменту комунікації з випускниками КНУБА застосовує зустрічі випускників, їх зустрічі з адміністрацією університету, форуми роботодавців університету. Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОП.

Інформація про найбільш відомих випускників публікується на вебсторінка[КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/asociaciya-vipusknikiv/>), а також на сторінці Facebook «Асоціація випускників КНУБА» (<https://www.facebook.com/groups/412411143285774>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Університет формує політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину його стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери розробляють і втілюють цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів з метою створення системи забезпечення якості, що формує цикл безперервного вдосконалення і підтримує розвиток культури якості, в якій усі внутрішні стейкхолдери беруть на себе відповідальність за якість і залучені до забезпечення якості на всіх рівнях закладу. Для організації освітнього процесу, оперативного виявлення недоліків та коригування ОП, в КНУБА був створений центр з питань якості освіти, який проводить моніторинг щодо виконання прийнятих рішень (<https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdzili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/>). На рівні факультетів регулярно відбуваються засідання вченої ради факультету, на яких виконують контроль діяльності кафедр, організовують заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень щодо освітнього процесу та ОП факультету. На рівні кафедр відбуваються регулярні засідання кафедр, на яких виконують контроль діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховують, обговорюють та приймають рішення по нагальним питанням щодо освітнього процесу кафедр.

Київський національний університет будівництва і архітектури пройшов незалежний зовнішній аудит, проведений офіційним представником DQSGroup в Україні, який підтвердив, що система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 (<https://www.knuba.edu.ua/zagalna-informaciya/>)

Прикладом успішного реагування на результати моніторингу можна вважати запровадження змішаної форми навчання на період пандемії Covid та в початковий період повномасштабного вторгнення та запровадження воєнного стану в Україні. В найкоротший час було запроваджено дистанційне проведення занять за допомогою

освітнього сайту КНУБА (<https://org2.knuba.edu.ua/>), центру командної роботи в Microsoft 365 (а саме платформи MS Teams) та корпоративної електронної пошти.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

З метою врахування зауважень в процесі акредитації інших ОП, в КНУБА на платформі MS Teams була створена група гарантів ОП, в якій регулярно проводяться наради з якості освіти та обговорюються зауваження та рекомендації ЕГ під час акредитації. Процесом підготовки ОПП до акредитації керує центр з питань якості освіти, створений в КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdzili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/>), однією із задач якого є донесення інформації щодо досвіду проведення акредитації, огляду зауважень і пропозицій під час акредитації ОП КНУБА гарантам інших ОП.

Серед типових пропозицій та зауважень під час акредитації ОП виділимо наступні :а) недостатня кількість сучасних програмних засобів у навчальному процесі – у навчальний процес було інтегровано роботу з такими сучасними програмними засобами як: Topocad, Autodesk AutoCAD Civil3D, CloudCompare, ArcGIS Pro, ArcGIS Online, Digitals, RealityCapture, QGIS, PostgreSQL/PostGIS, Pix4D, Inpho Trimble.; б) необхідність підвищення публікаційної активності НПП та здобувачів ОП у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science – робота над підвищенням публікаційної активності триває, кількість публікацій у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science збільшується.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

ОПП розробляється проєктною групою, обговорюється на засіданнях кафедри землеустрою і кадастру, науково-методичної комісії спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», де вносяться пропозиції НПП.

ОПП надається для рецензування представникам інших закладів вищої освіти. Побажання здобувачів, за допомогою анкетування, виявляє Відділ моніторингу якості підготовки фахівців відповідно до Положення про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів». Результати проведеного анкетування передають на кафедру розробникам ОП (<https://surl.li/owfbwh>). Після врахування зауважень і побажань ОП перевіряється та узгоджується відповідальними особами та виноситься на Вчену раду Університету на затвердження. Контроль за наявністю та своєчасним оновленням ОП здійснює науково-методична комісія спеціальності, навчально-методичний відділ ЗВО у співпраці з центром з питань забезпечення якості освіти. Крім того, учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через взаємовідвідування занять згідно «Положення про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті» (<https://surl.li/fpemzi>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті КНУБА сформована культура якості освіти на всіх рівнях. Всі учасники освітнього процесу КНУБА (здобувачі, науково-педагогічні працівники, представники адміністрації) активно долучаються до процесів розроблення, оновлення, затвердження та моніторингу ОП. Формат доручення має форму ділових зустрічей, нарад, відео конференцій, наукових дискусій та конференцій.

Кафедри відповідають за якість ОП та освітнього процесу в межах ОК. Відділ ліцензування та акредитації здійснює контроль, координацію, організацію, супровід і проведення дій з підготовки процедур ліцензування спеціальностей та акредитації освітніх програм. Навчальний відділ відповідає за організацію освітнього процесу, здійснює систематичний контроль за дотриманням нормативних документів у сфері освіти та внутрішніх документів, забезпечує моніторинг та контроль навчальної діяльності відповідно до стратегії розвитку університету. Навчально-методичний відділ реалізує організаційно- методичне забезпечення для вдосконалення навчального процесу в університеті. Відділ моніторингу якості підготовки фахівців здійснює моніторинг якості освітнього процесу підготовки фахівців, забезпечує зворотний зв'язок всіх учасників освітнього процесу і враховує вимоги та очікування користувачів освітніх послуг для покращення освітнього процесу, виконує оцінку рівня залишкових знань по дисциплінам, формує структуру та зміст інструментарію моніторингових досліджень, виконує збір і опрацювання отриманої інформації.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ЗВО регулюються:

Статутом Київського національного університету будівництва і архітектури <https://surl.li/bqjohr>

Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури <https://surl.li/dumqsb>

Правилами внутрішнього розпорядку КНУБА <https://surl.li/xbwyjk>

Етичним кодексом КНУБА <https://surl.li/gxcbox>

Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА - <https://surl.li/xwzrfu>;

Положенням про організацію практик студентів КНУБА <https://surl.li/cmohi>
Положенням про дуальну форму здобуття освіти в КНУБА <https://surl.li/jufkwf>
Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА» <https://surl.li/kstfhk>
Положенням про критерії оцінювання знань студентів у КНУБА» <https://surl.li/wqgjlz>
Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у КНУБА <https://surl.li/asszde>
Положення про академічну мобільність <https://surl.li/mcvmqg>
Усі документи доступні на офіційному сайті КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/information-and-documents/>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://gisut.knuba.edu.ua/kafedra-zemleustroyu-i-kadastru-2/vstup-2022-193-geodeziya-ta-zemleustrij/bakalavr-_193-geodeziya-ta-zemleustrij-_zemleustrij-i-kadastr/osvitnya-programa-6/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОПП: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/6058.pdf>

навчальні плани:

https://gisut.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/NP_ZIK_b_0001.pdf

Інформація щодо можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП (Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА, посилання на Каталог вибіркового освітнього компоненту КНУБА, Каталог вибіркового компонента кафедри землеустрою і кадастру на 24-25 н.р., Силабуси вибіркового компонента):

<https://surl.li/xwzrfu>

<https://lookerstudio.google.com/u/o/reporting/825ec1df-3876-4b54-bd94-bfd8f9daac88>

<https://gisut.knuba.edu.ua/kafedra-zemleustroyu-i-kadastru-2/sylabusy-2/>

Робочі програми навчальних дисциплін розташовані на сайті навчально-методичного забезпечення:

org2.knuba.edu.ua

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони

1. У викладанні ОК ОПП «Землеустрій і кадастр» беруть участь фахові науково-педагогічні працівники, в тому числі 5 докторів наук (за спец. кадастр та моніторинг земель, геодезія, фотограмметрія і картографія), 10 кандидатів технічних наук та докторів філософії за спец. кадастр та моніторинг земель, геодезія, фотограмметрія і картографія. НПП мають значні наукові досягнення у сфері геодезії, землеустрою, кадастру та геоінформатики, приймають активну участь у міжнародних проєктах, міжнародних та всеукраїнських конференціях, семінарах тощо, використовують сучасні методики навчання.
2. Кафедра землеустрою і кадастру, яка є випусковою ОПП «Землеустрій і кадастр» має аудиторний фонд із сучасним мультимедійним та комп'ютерним обладнанням (ауд.338, ауд. 340, ауд. 441), що забезпечує відповідний рівень освітнього процесу. У рамках удосконалення освітнього середовища проведено капітальний ремонт частини аудиторій у 2019 році, у 2024 році підготовлено нову аудиторію «Landhub», у 2025 році комп'ютерний фонд кафедри оновлено на 11 одиниць, що забезпечило комфортні умови для навчання, сучасне технічне оснащення та сприятливу атмосферу для ефективного освітнього процесу.
3. В університеті забезпечений здобувачам та науково-педагогічним працівникам ОПП вільний доступ до бібліотечно-інформаційних ресурсів університету, електронного репозитарію, сучасних навчальних матеріалів, міні-бібліотеки в навчальних лабораторіях кафедри землеустрою і кадастру. Це створює сприятливі умови для якісного навчання, наукових досліджень і гарантованого виконання всіх вимог освітнього процесу.
4. У здобувачів та науково-педагогічним працівникам ОПП «Землеустрій і кадастр» є можливість участі в програмах академічної мобільності (Університет Західної Аттики, Греція та Королівський технологічний інститут, Швеція) та міжнародних проєктах, що сприяє розширенню професійних компетентностей, обміну досвідом із закордонними університетами та інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір.
5. Сертифікована система менеджменту якості забезпечує регулярне оновлення та вдосконалення ОП та контроль за освітнім процесом на всіх рівнях.

Слабкі сторони

1. Одним із викликів освітньої програми є недостатнє врахування можливостей для впровадження дуальної освіти. Водночас ведеться активна робота над її розвитком шляхом розширення співпраці з підприємствами, створення умов для поєднання теоретичної підготовки з практичним досвідом.
2. Недостатня активність здобувачів у науково-дослідній роботі, проте спостерігається позитивна динаміка за останні 3 роки завдяки розширенню можливостей участі в проєктах, конференціях, грантових програмах і співпраці зі стейкхолдерами.

3. Не всі ОК за даною ОПП повністю забезпечені електронним навчально-методичним комплексом, проте останні роки спостерігається покращення завдяки активному оновленню навчальних ресурсів, розширенню електронних бібліотечних фондів та створенню нових методичних розробок.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку

1. Поліпшення матеріально-технічної бази за рахунок придбання додаткового комп'ютерного обладнання, оснащеним ліцензійним програмним забезпеченням.
2. Активізація участі здобувачів вищої освіти у науковій діяльності.
3. Розширення міжнародної діяльності, пошук європейських партнерів для реалізації програм академічної мобільності студентів та викладачів.
4. Публікаційна активізація участі науково-педагогічних працівників.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пристайло Микола Олексійович

Дата: 07.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 3 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК3_Ділова іноземна мова.pdf</i>	UONisHoU6ikldkW S7tDMVEH9pPoy8R 8bsA9tYNANTs=	444а – Лінгафонний кабінет. Мультимедійний проектор (1 шт.)
ОК 24 Основи фотограмметрії	навчальна дисципліна	<i>ОК24_Основи_ФТГ М.pdf</i>	7BiXGGHbMaOIIAB WKxSPhIktAnrrn3S VxJEh+/YY3rA=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран. Практичні і лабораторні роботи проводяться у Лабораторії цифрової фотограмметрії та дистанційного зондування землі: 1. Персональний комп'ютер в комплекті – 6 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024), 2. Монітор ASUS VG248QE з тех. стереоскопом, клавіатури Logitech K270, мишки A4Tech F5 USB Відеокарта NVIDIA Quadro, системні блоки - 5 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024), 3. Станція фотограмметрична для опрацювання цифрових знімків «Дельта»; з комп'ютером – 5 шт. 4. Стереоскопи – 5 шт. (Інвентаризаційна відомість малоцінного інвентаря від 07.10.2024) 5. Квадрокоптер Mavic 2 PRO/DLI (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 6. Програмне забезпечення Digitals на 8 робочих місць. 7. Програмне забезпечення Pix4D на 25 робочих місць. 8. Програмне забезпечення Trimble Inpho (навчальна демо-версія). 9. Симулятор польотів компанії DJI – 1 шт. Пульт керування БПЛА DJI модель GL300L – 3 шт.
ОК 25 Просторовий розвиток територіальних громад	навчальна дисципліна	<i>ОК 25_Просторовий розвиток територіальних громад.pdf</i>	ClyN3TCoOMGsooQ EcYH1EhJoEOXko2 07rxoBU3yV4go=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Головний корпус КНУБА ауд 340, 338, Корпус 4, ауд. 441 - Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Eo70oMJEU6від 02.03.2023р.) - Інтерактивна дошка Panasonic UB-T 7808P. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Мультимедійний проектор 3M SCP512 UR. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Проектор Epson (2 од: 2019, 2021). (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери Bravo 130 Intel Dual Core E5500 – 20 шт.(опис основних засобів №158 від 01.10.2024)

				- Робочі станції FTA Workstation E-series – 20 шт.(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери DELL Optiplex – 5 шт. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - геоінформаційна система з відкритим кодом (Quantum GIS)
ОК 26 Обмеження щодо використання земель	навчальна дисципліна	OK26_Обмеження.pdf	TT2mq6pWprnisG2nN+aPqWNC+TkK6oIZcogtHtrhvdo=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Головний корпус КНУБА ауд 340, 338, Корпус 4, ауд. 441 - Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEY6від 02.03.2023р.) - Інтерактивна дошка Panasonic UB-T 7808P. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Мультимедійний проектор 3М SCP512 UR. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Проектор Epson (2 од: 2019, 2021). (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери Bravo 130 Intel Dual Core E5500 – 20 шт(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Робочі станції FTA Workstation E-series – 20 шт.(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери DELL Optiplex – 5 шт. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024)
ОК 27 Земельне право	навчальна дисципліна	OK27_Земельне право.pdf	xAeDAJHnrjxnL7zw2Z4PkJcu/olkk8oMd7RLW86F3Q=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Головний корпус КНУБА ауд 340, 338, Корпус 4, ауд. 441 - Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEY6від 02.03.2023р.) - Інтерактивна дошка Panasonic UB-T 7808P. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Мультимедійний проектор 3М SCP512 UR. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Проектор Epson (2 од: 2019, 2021). (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери Bravo 130 Intel Dual Core E5500 – 20 шт(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Робочі станції FTA Workstation E-series – 20 шт.(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери DELL Optiplex – 5 шт. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024)
ОК 28 Землевпорядні вишукування і проектування	навчальна дисципліна	OK28_Зем виш.pdf	kRudK3UGINs862ZjJoZZ/6UdoYULdkPymntVy7RSOqg=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Головний корпус КНУБА ауд 340, 338, Корпус 4, ауд. 441 - Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEY6від 02.03.2023р.) - Інтерактивна дошка Panasonic UB-T 7808P. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Мультимедійний проектор 3М SCP512 UR. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Проектор Epson (2 од: 2019, 2021). (опис основних засобів №158 від 01.10.2024)

				№158 від 01.10.2024) - Комп'ютери Bravo 130 Intel Dual Core E5500 – 20 шт(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Робочі станції FTA Workstation E-series – 20 шт.(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери DELL Optiplex – 5 шт. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024)
ОК 29 Інвестиційний аналіз	навчальна дисципліна	ОК29_Інвестиційний аналіз.pdf	2cYXpyuu74OfcqTHGYpj2Crb8jRMhzGAmstyBLI5P8A=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Головний корпус КНУБА ауд 340, 338, Корпус 4, ауд. 441 - Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура ЕО700МJEY6від 02.03.2023р.) - Інтерактивна дошка Panasonic UB-T 7808P. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Мультимедійний проектор 3М SCP512 UR. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Проектор Epson (2 од: 2019, 2021). (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери Bravo 130 Intel Dual Core E5500 – 20 шт(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Робочі станції FTA Workstation E-series – 20 шт.(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери DELL Optiplex – 5 шт. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024)
ОК 30 Кадастр	навчальна дисципліна	ОК 30_Кадастр.pdf	Ik5J+O2dF+kUXzXn887aWwy8VHCZEclrhCyjwzc8cg=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Головний корпус КНУБА ауд 340, 338, Корпус 4, ауд. 441 - Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура ЕО700МJEY6від 02.03.2023р.) - Інтерактивна дошка Panasonic UB-T 7808P. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Мультимедійний проектор 3М SCP512 UR. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Проектор Epson (2 од: 2019, 2021). (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери Bravo 130 Intel Dual Core E5500 – 20 шт(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Робочі станції FTA Workstation E-series – 20 шт.(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери DELL Optiplex – 5 шт. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - In4Xplorer - Менеджер обмінних файлів
ОК31 Формування інфраструктури	навчальна дисципліна	ОК31_Формування інфраструктури.pdf	ShWNEVGoyweqEKCyV/TOI/QNiQK7R9vG9u7BvN9EV7c=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Головний корпус КНУБА ауд 340, 338, Корпус 4, ауд. 441 - Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура ЕО700МJEY6від 02.03.2023р.) - Інтерактивна дошка Panasonic UB-T 7808P. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024)

				- Мультимедійний проектор 3М SCP512 UR. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Проектор Epson (2 од: 2019, 2021). (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери Bravo 130 Intel Dual Core E5500 – 20 шт(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Робочі станції FTA Workstation E-series – 20 шт.(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери DELL Optiplex – 5 шт. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024)
ОК33 Бази даних в землеустрої	навчальна дисципліна	ОК33_Бази даних в землеустрої.pdf	oX7lybo4BNndqperp AyG/UVhAId2y1E3S uJuLOXymoI=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Головний корпус КНУБА ауд 340, 338, Корпус 4, ауд. 441 - Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700MJЕУ6від 02.03.2023р.) - Інтерактивна дошка Panasonic UB-T 7808P. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Мультимедійний проектор 3М SCP512 UR. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Проектор Epson (2 од: 2019, 2021). (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери Bravo 130 Intel Dual Core E5500 – 20 шт(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Робочі станції FTA Workstation E-series – 20 шт.(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери DELL Optiplex – 5 шт. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) Microsoft SQL Server, Microsoft Access, Геоінформаційна система з відкритим кодом (Quantum GIS)
ОК 34 Навчальна практика з геодезії I	практика	ОК34_Навчальна_практика_з_геодезії_2024_2025_РП+.pdf	BnZMCqnN2vC/YHe 79cg0zLRZPvkzDCy ACrAhUrxzUZo=	Практичні роботи проводяться у Лабораторії геоінформаційних систем і технологій: 1. Системні блоки DEL Optiplex (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 2. Монітори DELL U2412 (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 3. Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700MJЕУ6від 02.03.2023р.) 4. Програмне забезпечення Digitals на 8 робочих місць. 5. Теодоліт 2Т-30 – 11 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 6. Теодоліт 2Т-30П – 3 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 7. Теодоліти Т-30 – 11 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 8. Нівеліри Н-3 – 84 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 9. Нівеліри НЗК – 8 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 10. Теодоліт електр. NT-032 з призмою TPS mini – 5шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024)

				01.10.2024) 11. Нівелір оптичний NL32 з нівелірною рейкою AGR3 – 5 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 12. Мірні стрічки (Інвентаризаційна відомість малоцінного інвентаря від 07.10.2024) 13. Сокири різні (Інвентаризаційна відомість малоцінного інвентаря від 07.10.2024) 14. Штативи до теодолітів (Інвентаризаційна відомість малоцінного інвентаря від 07.10.2024) 15. Рейки (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 16. Відвіси до теодоліту (Інвентаризаційна відомість малоцінного інвентаря від 07.10.2024) 17. Бусоль ВШ-1 (Інвентаризаційна відомість малоцінного інвентаря від 07.10.2024) Башмаки нівелірні (Інвентаризаційна відомість малоцінного інвентаря від 07.10.2024)
ОК35 Навчальна практика з геодезії II	практика	ОК35_Навчальна практика II.pdf	5JE8q4Ep5rLIwMR4GMoCQd85NeFmT5U4zxai8Fz1Llc=	Навчальний корпус КНУБА №3 1. Оптичні теодоліти типу Т2, Т5 – 64 шт., (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 2. Оптичні нівеліри типу (Н3, Н05)- 110 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 3. Електронні тахеометри (TCR405, TCR1205, Trimble 3305, 3ТаР) – 5 шт., (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 4. Електронний нівеліри (SDL30, SDL50, DINI)– 3шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 5. Електронні теодоліти – 5 шт. (опис основних засобів №91 кафедри ПФ від 01.10.2024) 6. ПК Bravo, Q8300– 29 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 7. Програмне забезпечення Торосад (навчальна ліцензія) 8. Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEУ6від 02.03.2023р.) 9. Програмне забезпечення Autodesk Civil 3D (навчальна ліцензія)
ОК 36 Навчально-виробнича практика	практика	Бакалавр_ОК36.pdf	nVVZzIXJBzGPah07yE/II45yuGFL86VNJ6iX0zux9pI=	Навчальний корпус КНУБА №3, ауд 217 1. ГНСС приймачі Leica System 1200 – 2 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 2. ПК Bravo, Q8300– 29 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 3. Програмне забезпечення Leica Geo Office – 1 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 4. Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEУ6від 02.03.2023р.) Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Головний корпус КНУБА ауд 340, 338,

				Корпус 4, ауд. 441 - Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEY6від 02.03.2023р.) - Інтерактивна дошка Panasonic UB-T 7808P. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Мультимедійний проектор 3М SCP512 UR. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери Bravo 130 Intel Dual Core E5500 – 20 шт(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Робочі станції FTA Workstation E-series – 20 шт.(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери DELL Optiplex – 5 шт. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024)
ОК 37 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Методичні вказівки_АРЕ_2025.pdf	2Bmtm4J8poR4HJ55XCSr+x7DdU7dq/PioNqDV71kcsU=	- Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEY6від 02.03.2023р.) - Інтерактивна дошка Panasonic UB-T 7808P. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Мультимедійний проектор 3М SCP512 UR. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Проектор Epson (2 од: 2019, 2021). (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери Bravo 130 Intel Dual Core E5500 – 20 шт(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Робочі станції FTA Workstation E-series – 20 шт.(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери DELL Optiplex – 5 шт. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024)
ОК 10 Історія філософії та філософської думки	навчальна дисципліна	ОК 10_Історія філософії та філософської думки (1).pdf	fltnAlG6oCu7PvhvyNG8AhMjaCqLZOXoH5oOCb/C4z4=	404 – Методичний кабінет. Методичні посібники, словники, першоджерела, тексти законодавчих актів та інші матеріали. 1 ПК.
ОК 14 Інженерні конструкції та споруди	навчальна дисципліна	ОК 14_Інженерні конструкції та споруди (1).pdf	MkWPQoMXTJxYmrQFrv7/X8h3uw8Eb7IZCMtr9Bf9gSo=	Навчальна лабораторія кафедри залізобетонних та кам'яних конструкцій (а.2), 87 м2 -Мультимедійний проектор (1шт) -Проекційний екран (1 шт) - ПК Intel I3 7100 8GB DDR4 1TB S (11шт)
ОК 32 Оцінка нерухомості	навчальна дисципліна	ОК32_Оцінка нерухомості.pdf	+O8BQEOQk+UEDP3IqPOisRwmYYj9bMeedgakgKVJ22k=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Головний корпус КНУБА ауд 340, 338, Корпус 4, ауд. 441 - Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEY6від 02.03.2023р.) - Інтерактивна дошка Panasonic UB-T 7808P. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Мультимедійний проектор 3М SCP512 UR. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Проектор Epson (2 од: 2019, 2021). (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери Bravo 130 Intel Dual

				Core E5500 – 20 шт.(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Робочі станції FTA Workstation E-series – 20 шт.(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери DELL Optiplex – 5 шт. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024)
ОК1 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ОК1_Фізичне виховання.PDF	7uSmdoYB+x59fEi4 QQDV3Rwpy6Yn1xd woYQbD+t1was=	Спортивний комплекс КНУБА: 1. Зал боротьби 2. Зал фітнесу 3. Зал боксу 4. Тренажерний зал 5. Зал спортивних ігор 6. Басейн 7. Стадіон https://www.knuba.edu.ua/faculties/gisut/kafedra-fizichnogovixovannya-i-sportu-2/materialnotexnichna-baza-i-kontakti-kafedri/
ОК 22 Технології цифрових знімачів	навчальна дисципліна	ОК22_ТЦФ.pdf	X6U5OYIrw3kSb31IE aopj84lcHerifoRNZy fDiCczww=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран. Практичні і лабораторні роботи проводяться у Лабораторії цифрової фотограмметрії та дистанційного зондування землі: 1. Персональний комп'ютер в комплекті – 6 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024), 2. Монітор ASUS VG248QE з тех. стереоскопом, клавіатури Logitech K270, мишки A4Tech F5 USB Відеокарта NVIDIA Quadro, системні блоки - 5 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024), 3. Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура E0700MJEY6 від 02.03.2023р.) 4. Програмне забезпечення Phox, iWitness, AICON 3D STUDIO (ліцензії отримані в рамках міжнародної співпраці). 5. Програмне забезпечення Autodesk Civil 3D (навчальна ліцензія) 6. ПЗ RealityCapture та CloudCompare з відкритою ліцензією. 7. Квадрокоптер Mavic 2 PRO/DLI/ (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 8. 3D принтер Flying bear Ghost 5 - 1 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024), 9. Фотограмметричний 3D сканер - 1 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024), 10. Фотограмметричний 3D сканер Cielor - 1 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 11. Поворотні столики для 3D сканування та зйомки фото - 2 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024)
ОК 20 Основи землеустрою і кадастру	навчальна дисципліна	ОК20_Основи землеустрою і кадастру.pdf	zizo3cOVfy9su8KnO AVToupszArZo+F2a Ae3kAVMSZs=	- Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура E0700MJEY6 від 02.03.2023р.)

				- Інтерактивна дошка Panasonic UB-T 7808P. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Мультимедійний проектор 3M SCP512 UR. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Проектор Epson (2 од: 2019, 2021). (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери Bravo 130 Intel Dual Core E5500 – 20 шт.(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Робочі станції FTA Workstation E-series – 20 шт.(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери DELL Optiplex – 5 шт. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024)
ОК 2 Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	OK2_ІУДК.PDF	Jj2ZRtzMmB/ioNYfS MjgF7+WTNVkxml1 JhQ5yX8caXw=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран.
ОК 4 Фізика	навчальна дисципліна	OK4_Фізика.pdf	IH9ODxBpQA5Pdpf wDCSzus9xsH3X9FI bthy1eURXPoc=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран, демонстраційні установки та обладнання -10 шт. лабораторні установки – 32 шт. окремі прилади та матеріали (відповідно до реєстру зав. лабораторією каф. фізики)
ОК 5 Вища математика I	навчальна дисципліна	OK5_ВищМатем-I.pdf	t045QCx+B+Vs1QW wLkXNgohf7soX3Tn VQH7qLfmV6Ls=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран.
ОК 6 Вища математика II	навчальна дисципліна	OK6_ВищМатем-II 2024-2025+.pdf	KZp0LeXQ7ZL4oqYT 87JcR4SVtsDdq/v09 xLoF+U5oI8=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран
ОК 7 Інформатика і програмування	навчальна дисципліна	OK7_Інформатика і програмування РП_2024_2025+.pdf	7rce97p9KNHH8hJE ngRA6rGZY9v5ReXV IhShlH2RL3w=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран. Практичні і лабораторні роботи проводяться у Лабораторії геоінформаційних систем і технологій: 1. Системні блоки DEL Optiplex - 17 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 2. Монітори DELL U2412 - 17 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 3. Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEY6 від 02.03.2023р.) 4. Програмні засоби з відкритою ліцензією Dia, FreeMat, VisualBasic.

ОК 8 Інженерна графіка	навчальна дисципліна	ОК8_Інженерна графіка.PDF	ewIN3M89O/KjRHaHgL+Athe3C87Zq+LOUrqQe647A8c=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран, Спеціалізований комп'ютерний клас для студентів.
ОК 21 Економіка землекористування	навчальна дисципліна	ОК21_Економіка землекористування.pdf	19gu/Fmkej6C2CSUxQdO/S4gDrC9Z+BeuT3yUBZfkOg=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Головний корпус КНУБА ауд 340, 338, Корпус 4, ауд. 441 - Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Eo7ooMJEY6від 02.03.2023р.) - Інтерактивна дошка Panasonic UB-T 7808P. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Мультимедійний проектор 3M SCP512 UR. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Проектор Epson (2 од: 2019, 2021). (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери Bravo 130 Intel Dual Core E5500 – 20 шт(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Робочі станції FTA Workstation E-series – 20 шт.(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери DELL Optiplex – 5 шт. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024)
ОК 12 Основи охорони праці	навчальна дисципліна	ОК12_Основи охорони праці.pdf	AQtCqQB2OgI24anBiXB3zLwA42I/6YzZqs863QYRjrg=	Лабораторія кафедри охорони праці і навколишнього середовища (кабінет 250), 60 кв.м.: ноутбук, мультимедійний проектор; мобільний екран; Лабораторія охорони праці (ауд. 246): стенд надання першої долікарської допомоги, шумоміри ВШВ, люксметри, анемометри чашкові, гідрометри, стенд для вивчення заземлення та занулення електричної мережі, мультимедійний проектор, мобільний екран.
ОК 13 Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК13_Фахова іноземна мова.pdf	ie9tYc6LpJ87nR3NFTmRowSaH13Pk4pTRGTwHfrNbnE=	Лінгафонний кабінет ауд. 444 а, 34 м2, мультимедійний проектор (1шт.), ноутбук (1шт.).
ОК 16 Основи геодезії	навчальна дисципліна	ОК16_Основи геодезії.pdf	2E5EXBCX7CPOMoSsgj1EdgCp9oyu2N1KONlksY7uQS4=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран. Навчальний корпус КНУБА №3, ауд. 13: 5. Нівеліри Н-3 (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 6. Теодоліти Т-30 (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 7. 5 теодолітів електронних NT-032 з призмою TPS міні (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 8. Нівелір оптичний NL32 з нівелірною рейкою AGR3 (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024)

				01.10.2024) 9. Лінійки ЛБЛ (Інвентаризаційна відомість малоцінного інвентаря від 07.10.2024) 10. Масштабні лінійки (Інвентаризаційна відомість малоцінного інвентаря від 07.10.2024) 11. Женевські лінійки (Інвентаризаційна відомість малоцінного інвентаря від 07.10.2024) 12. Транспортнири геодезичні (Інвентаризаційна відомість малоцінного інвентаря від 07.10.2024)
ОК 17 Основи картографії	навчальна дисципліна	ОК17_Основи_карт_ографії.pdf	kgWgz0PX3QJhkVxC+xRV1uldbc1nwn6hcofUvg/2JN0=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран. Практичні і лабораторні роботи проводяться у Лабораторії геоінформаційних систем і технологій: 1. Комп'ютери Intel Core2Duo80Gb/клавіатура, мишка - 12 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 2. Монітори CN-OXP275 19" - 12 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 3. Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEY6 від 02.03.2023р.) 4. Програмне забезпечення Digitals на 8 робочих місць.
ОК 19 Основи геоінформатики	навчальна дисципліна	ОК19_Основи_геоінформатики.pdf	zXcA1cRtDY+g6p61xbmVIvOg4IE31cS8+ykuv3la+EU=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран. Практичні і лабораторні роботи проводяться у Лабораторії геоінформаційних систем і технологій: 1. Комп'ютери Intel Core2Duo80Gb/клавіатура, мишка - 12 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 2. Монітори CN-OXP275 19" - 12 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 3. Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEY6 від 02.03.2023р.) 4. Програмне забезпечення QGIS з відкритою ліцензією.
ОК 11 Політологія	навчальна дисципліна	ОК11_Політологія.pdf	n9yAxq+eKjtRZMgTSaSBcAzczVIY+xGkShrmayah2B/k=	363 – Навчально-методичний кабінет. Мультимедійне та інше обладнання
ОК 23 Вища геодезія	навчальна дисципліна	РНП_ОК23_ЗІК_.pdf	v85MLjmoBvJOxYbhХуwcR3xgXBzsmsOdLpsqs/AlfRs=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран. Навчальний корпус КНУБА №3, ауд. 200, 210, 217

				1. ПК Bravo, Q8300– 29 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 2. Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEY6 від 02.03.2023р.)
ОК 18 Геодезія	навчальна дисципліна	OK18_Геодезія_24-25.pdf	/UBRt4a9dXRZtcpGEwxu+z9HKuZIGGMs1us71nvq3hs=	Навчальний корпус КНУБА №3, ауд 18, 19, 310, 217 1. Оптичні теодоліти типу Т2, Т5 – 64 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 2. Оптичні нівеліри типу (Н3, Н05)- 110 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 1. Електронні тахеометри (TCR405, TCR1205, Trimble 3305, 3ТаР) – 5 шт., (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 2. Електронний нівеліри (SDL30, SDL50, DINI22)– 3шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 3. Електронні теодоліти – 5 шт. (опис основних засобів №91 кафедри ПФ від 01.10.2024) 4. ПК Bravo, Q8300– 29 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 5. Програмне забезпечення Торосад (навчальна ліцензія) 6. Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEY6 від 02.03.2023р.)
ОК 15 Вступ до фаху	навчальна дисципліна	OK15_Вступ до фаху_2024_2025_РП+.pdf	FOF8CEe+fqfi5Z2Bg2oIbSp2UbGs/b2nyN2Tb1pusBE=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран
ОК 9 Основи академічного письма	навчальна дисципліна	OK9.PDF	dwZPbZNGOaBlMKo kN73fUzFJUzg3MRXWUIX1LyWYIpo=	Лекційна аудиторія, дошка

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
66982	Зіборов Віктор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: - Прикладна геодезія, Диплом	48	ОК 7 Інформатика і програмування	1. 10 років стажу у державному підприємстві «Державний науково-дослідний інститут автоматизованих систем в будівництві» на посаді наукового співробітника. 2. Лященко, А., Патракеєв, І., & Зіборов, В. (2024).

				кандидата наук КД 065195, виданий 17.07.1992, Атестат доцента ДЦ 000942, виданий 15.11.2000			Підвищення обґрунтованості прийнятих рішень методом аналізу ієрархій на основі функцій корисності. Просторовий розвиток, (7), 409– 424. DOI: https://doi.org/10.32347/2786-7269.2024.7.409-424 3. Patrakeyev, I., Ziborov, V., & Mikhno, O. (2020). Intelligent Technology for Estimating of Urban Environment Quality. Geographia Technica, 15(2), 147-160. DOI: http://dx.doi.org/10.21163/GT_2020.152.15 4. Patrakeyev, I., Ziborov, V., Maksymova, Y., & Yeremenko, T. (2021). Integrated modeling of complex objects of geoinformational monitoring. Journal of Architecture and Civil Engineering, 6(7), 28- 36. URL: https://surl.li/xzcauq 5. Відповідальний виконавець науково- технічної роботи кафедри геоінформатики і фотограмметрії «Розробка та впровадження в практику технологій, методів, моделей і рекомендацій для ГІС, фотограмметрії та дистанційного зондування Землі» – Карпінський Ю.О., Лященко А.А., Патракеєв І.М., Зіборов В.В. та інші. Державний реєстраційний номер 0115U005151 від 26.05.2022 УкрІНТЕІ. https://drive.google.com/file/d/1TsgXJmyvxfw8PjOoIWYjW942b9OFrboN/view?usp=sharing 6. Член громадської спілки «Українське товариство геодезії і картографії» (Сертифікат № 139 від 29 січня 2024 р.)
11816	Ніколаєнко Тетяна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: , Диплом кандидата наук ТН 003593, виданий 05.05.1976,	45	ОК 8 Інженерна графіка	Член асоціації прикладної геометрії України. Довідка № 20.12-2023 Член громадської організації «Університет лідерства та інновацій» Сертифікат №AA1182. Член журі всеукраїнського творчого конкурсу

Атестат
доцента ДЦ
064848,
виданий
08.06.1983

«Геометрична мозаїка»
<https://www.knuba.edu.ua/konkurs-tvorchix-robotgeometrichna-moza%20ka/>
1. Botvinovska, G. Getun, A. Zolotova, I. Korbut, T. Nikolaenko, V. Parnenko, R. Rodin General procedure for determining the geometric parameters of tools in the technological systems involving machining by cutting / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 1 No. 1 (109) (2021): Engineering technological systems. Published: 2021-02-19. PP. 6-12. UDC 621.9DOI: 10.15587/1729-4061.2021.224897. <http://journals.urau.ua/eejet/article/view/224897/225071>. SCOPUS.
2. Ботвіновська С., Ніколаєнко Т., Куновська О., Більботенко В. Використання сучасних педагогічних технологій в курсі проектної графіки для студентів спеціальності «образотворче мистецтво»/ Міжвідомчий науково-технічний збірник «Прикладна геометрія та інженерна графіка». Київ, КНУБА, 2020. Випуск 99. – С. 28–42. DOI: <https://doi.org/10.32347/0131-579x.2020.99.28-42>
3. Є. Корбут, В. Парненко, Т. Ніколаєнко, О. Плівак Дослідження точності отворів у волокнистих полімерних композиційних матеріалах при обробці свердлами з дискретними покриттями глобулярного типу на робочій поверхні// збірка Технічні науки і технології, 2022 с.100-107 [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2022-1\(27\)-101-107](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2022-1(27)-101-107)
4. Євген Корбут, Валерія Парненко, Тетяна Ніколаєнко, Сергій Майданюк Вплив товщини глобулярного покриття, нанесеного на різальний

							інструмент та режимів Науковий журнал «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» Випуск 1/2022 (132). Кременчук : КрНУ. С. 180-185. http://www.kdu.edu.ua/PUBL/main.php 5. Т. Nikolaenko, S Botvinovska, A. Zolotova Actual problems of education and science in the conditions of war: collective monograph/ Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks California: GS Publishing Services, 2023. 236 P. DOI:10.51587/9798-9866-95969-2023-06. P.12-28. (Collective monograph. Actual problems of education and science in the conditions of war. Compiled by VIKTOR SHPAK. Chairman of the Editorial Board Stanislav Tabachnikov. “GS Publishing Services”, Sherman Oaks, 2023. ISBN 979-8-9866959-6-9) http://dspace.tnpu.ua/bitstream/123456789/29144/1/Suvuj_Demjanch_uk_Monogr_Kalifornia.pdf
174071	Михальова Марія Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом бакалавра, Інститут післядипломно ї освіти Київського національного університету будівництва і архітектури, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Відокремлений структурний підрозділ "Інститут післядипломно ї освіти Київського національного університету будівництва і архітектури", рік закінчення: 2014, спеціальність: Менеджмент організацій і	6	ОК 20 Основи землеустрою і кадастру	1. Член Всеукраїнської громадської організації «Всеукраїнська спілка сертифікованих інженерів-землевпорядників», 2022 – по теперішній час 2. Сертифікований інженер-землевпорядник Наукові публікації: 3. Петраковська, О., Михальова, М. (2022). ПІДХОДИ ДО ПРОСТОРОВОГО ПЛАНУВАННЯ: РЕТРОСПЕКТИВА ТА СУЧАСНИЙ СТАН. Просторовий розвиток, (1), 117–128. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2022.1.117-128 4. Михальова М.Ю., Свиридовська С.М. Особливості ведення державного земельного кадастру в умовах воєнного стану. Тези доповіді XIII Міжнародна

				адміністрування, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 043334, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 003060, виданий 15.10.2019			науковотехнічна конференція аспірантів та молодих вчених «НАУКОВА ВЕСНА» 1-3 березня 2023р. м. Дніпро С.50-52 5. Петраковська О.С., Михальова М.Ю. Трансформація понять і завдань функціонального зонування території. Технічні науки та технології. 2024. № 3 (37). С. 208–216. doi:10.25140/2411-5363-2024-3(37)-208-216
91815	Петраковська Ольга Сергіївна	Зав.кафедр и, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: міське будівництво, Диплом доктора наук ДД 006307, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук КН 006524, виданий 28.10.1994, Атестат доцента ДЦ 001528, виданий 26.02.2001, Атестат професора 12ПР 005551, виданий 03.08.2008	45	ОК 21 Економіка землекористування	1. Член міжнародної академії з використання та розвитку земель (European Academy of Land Use and Development), 2014 – дотепер 2. Участь в міжнародному проєкті “Public Value Capture of Increasing Property Values” (PuVaCa) CA17125 2018-2021 2021-2024 3. Участь в міжнародному проєкті «Підтримка громад в управлінні землями» , USAID, 2021-2022 4. Vaida Vabuolytė, Marija Burinskienė, Šilvia Sousa, Olga Petrakovska, Mykola Trehub, Michela Tiboni Increase in the Value Added of Land Due to the Establishment of Industrial Parks Sustainability2021, 13(15), 8541; https://doi.org/10.3390/su13158541 https://www.mdpi.com/2071-1050/13/15/8541 5. Petrakovska O., Mykhalova M. Financing Instruments for the Urban Land Development in Ukraine. Methods and Concepts of Land Management. Diversity, Changes and New Approaches pp.283-292 ISBN 978-3-7281-4026-5. 10 p. 6. Петраковська О.С., Михальова М.Ю. Джерела фінансування розвитку міських земель в Україні Містобудування та територіальне

							планування К.: КНУБА №77, с. 388-397 http://mtp.knuba.edu.ua/article/view/238431/237033
169855	Горковчук Денис Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформацій них систем і управління територіями	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070908 Геоінформацій ні системи і технології, Диплом кандидата наук ДК 051401, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 009728, виданий 01.02.2022	13	ОК 22 Технології цифрових знімаль	1. ТОВ «СПМ 3Д» - технічний директор та фотограметрист ТОВ «СПМ 3Д» з 3.01.2018 року (наказ про прийняття від 3.01.2017 № 1/1/2018) як позаштатний працівник. 2. Учасник проєкту «Розроблення віртуального середовища з навчання технологіям діджиталізації навколишнього світу VirScan3D» (2019- 2021рр., подовжений до 2023р.), який фінансується Німецькою службою академічних обмінів DAAD: https://knuba365-my.sharepoint.com/:b/g/personal/kin_do_knuba_edu_ua/EalSfVYKVftNlue_N2pKkcYBV_p8oBmDvlDqqq54eBLZzg?e=J3y4ve 3. Chizhova, M., Popovas, D., Gorkovchuk, D., Gorkovchuk, J., Hess, M., and Luhmann, T.: VIRTUAL TERRESTRIAL LASER SCANNER SIMULATOR FOR DIGITALISATION OF TEACHING ENVIRONMENT: CONCEPT AND FIRST RESULTS, Int. Arch. Photogramm. Remote Sens. Spatial Inf. Sci., XLIII-B5-2020, 91–97, 2020, https://doi.org/10.5194/isprs-archives-XLIII-B5-2020-91-2020 4. Luhmann, T.; Chizhova, M.; Gorkovchuk, D. Fusion of UAV and Terrestrial Photogrammetry with Laser Scanning for 3D Reconstruction of Historic Churches in Georgia. Drones 2020, 4, 53, https://doi.org/10.3390/drones4030053 5. Chizhova, M., Gorkovchuk, D., Kachkovskaya, T., Popovas, D., Gorkovchuk, J., Luhmann, T., and Hess, M.: QUALITATIVE TESTING OF AN ADVANCED TERRESTRIAL LASER

						SCANNER SIMULATOR: USERS EXPERIENCE AND FEEDBACK, Int. Arch. Photogramm. Remote Sens. Spatial Inf. Sci., XLIII-B5-2021, 29–35, 2021, https://doi.org/10.5194/isprs-archives-XLIII-B5-2021-29-2021 6. Gorkovchuk, J. and Gorkovchuk, D.: FEATURES OF HERITAGE BIM MODELING BASED ON LASER SCANNING DATA, Int. Arch. Photogramm. Remote Sens. Spatial Inf. Sci., XLVI-5/W1-2022, 123– 128, https://doi.org/10.5194/isprs-archives-XLVI-5-W1-2022-123-2022, 2022
332329	Нестеренко Олена Вікторівна	Професор, Суміщення	Геоінформацій них систем і управління територіями	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070901 Геодезія, Диплом кандидата наук ДК 067281, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 036108, виданий 10.10.2013	19	ОК 24 Основи фотограмметрії 1. Shults R., Urazaliev, A., Annenkov, A., Nesterenko O., Kucherenko, O., Kim, K. Different Approaches to Coordinate Transformation Parameters Determination of Nonhomogeneous Coordinate Systems, 11th International Conference “Environmental Engineering”, pp. 1-7 https://doi.org/10.3846/enviro.2020.XX 2. М. Яковенко, О. Нестеренко Аналіз методів геодезичного моніторингу деформацій інженерних споруд та зсувних процесів грунтових масивів, Сучасні проблеми архітектури та містобудування – К. КНУБА, 2020 №56, 341-364 3. Моніторинг сезонного розкриття тріщин на прикладі національного заповідника "Софія Київська" [Електронний ресурс] / М. С. Яковенко, О.В. Нестеренко, Є.В. Зорін, І.В. Бень // Сучасні проблеми архітектури та містобудування. - 2021. - Вип. 61. - С. 276-291. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Spam_2021_61_22 4. Сергійчук, В., Яковенко, М., Нестеренко, О., Зорін, Є., & Бень, І. (2024). ГЕОДЕЗИЧНЕ

							ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМПЛЕКСУ РОБІТ З ОБСТЕЖЕННЯ БУДІВЕЛЬ, ЩО ПОСТРАЖДАЛИ ВНАСЛІДОК ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ НА ПРИКЛАДІ ЖК «ДИНАСТІЯ» В М. КИЄВІ. Наука та будівництво, 40(2). DOI: https://doi.org/10.33644/2313-6679-2-2024-15 . Зеленко, Є., Яковенко, М., Зорін, Є., Нестеренко, О., & Бень, І. (2025). ГРАНИЧНІ ДЕФОРМАЦІЇ ГЕОМЕТРИЧНИХ ПАРАМЕТРІВ ЗЕРНОСХОВИЩ (МЕТАЛЕВИХ СИЛОСІВ) ТА ОЦІНКА ЇХ ТЕХНІЧНОГО СТАНУ НА ОСНОВІ ГЕОДЕЗИЧНИХ ОБСТЕЖЕНЬ. Наука та будівництво, 42(4). https://doi.org/10.33644/2313-6679-4-2024-36 . Член ГО «Українське товариство геодезії та картографії» Посвідчення №49
452987	Манцевич Юрій Миколайович	професор, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ордена Леніна ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 008560, виданий 01.02.2010, Диплом кандидата наук КД 072365, виданий 22.01.1993, Атестат доцента ДЦ 019065, виданий 18.04.2008	40	ОК 25 Просторовий розвиток територіальних громад	1. З квітня до липня 2024 року виконував функції ментора робочої групи з просторового розвитку, мобільності в умовах військового стану в рамках проекту «Мережа міст для сталого інтегрованого розвитку в умовах війни» Всеукраїнської асоціації органів місцевого самоврядування «Асоціація міст України», що реалізувалася спільно з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ). 2. Манцевич Ю.М., Бабій В.В., Застосування ГІС в навчальному процесі під час воєнного стану. URL: https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/02/2024/mtp_87_2024.pdf (дата звернення: 14.01.2025). 3. Манцевич Ю.М., Айлікова Г.В. Проблеми реалізації підготовчого етапу розроблення містобудівної документації (комплексного плану

						просторового розвитку території територіальної громади), Тези II Міжнародної науково-практичної конференції «Девелопмент нерухомості: інновації та трансформації», 25-26 травня 2023р. КНУБА https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/conference-proceedings-2023.pdf. 4. Дунда О.А., Манцевич Ю.М. Особливості законодавчого регулювання будівництва та містобудування, забезпечення населення житлом під час воєнного стану, Монографія Законодавче забезпечення формування та реалізації державної політики України в умовах воєнного стану, том 2 Економічна безпека держави, стимулювання і підтримка економіки : Колективна монографія : у 4 т. / заг. ред. : Стефанчук Р. О., Мищак І. М., Савченко Л. А.; Інститут законодавства Верховної Ради України. К. : Вид-во Людмила», 2022. Ст. 279-299. URL:https://drive.google.com/drive/folders/10ojnZNdQU5nPmySS77a0MHUJ2deurShk
161823	Берова Поліна Ігорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство	16	ОК 25 Просторовий розвиток територіальних громад 1. Опублікувала наукову публікацію за освітньою компонентою у фаховому виданні, яке індексується у наукометричних базах Index Copernicus та Scopus: Alla Pleshkanovska, Viktor Yatsenko, Polina Berova, Natalya Filvarova. Reconstructive Activity in the Context of Urban Life Cycle Phases. The Case of Ukrainian Cities. ACE: Architecture, City and Environment, Año 18, núm. 54 (Feb. 2024) CC BY-ND 3.0 ES UPC Barcelona, Spain, 22 p. (Scopus) https://revistes.upc.edu/index.php/ACE/article

							/view/12127 2. Дьомін М.М., Яценко В.О. Бєрова П.І. Щодо питання про сучасний стан містобудівної та регіональної діяльності в Україні. // В зб. «Містобудування та територіальне планування», вип. 83. – Київ, КНУБА, 2023. – с. 3-15. DOI: https://doi.org/10.32347/2076-815x.2023.83 3. Бєрова П.І. Сучасні тенденції інвентаризації житлових територій на прикладі міста Києва. Містобудування та територіальне планування К.: КНУБА №79, 2022, с. 37-44 DOI: https://doi.org/10.32347/2076-815x.2022.79.37-44 4. Pleshkanovska A, Biriuk S, Berova P Problems of implementation of the program for the complex reconstruction of outdated housing stock Conference proceedings International scientific and practical conference «LAND & PROPERTY DEVELOPMENT: INNOVATIONS AND TRANSFORMATIONS» May 20-21, 2021 Kyiv National University of Construction and Architecture, Kyiv, Ukraine pp. 41-43 URL 5. Бєрова П.І. Формування земельних ділянок багатоквартирної забудови як інструмент забезпечення сталого розвитку міських населених пунктів // Development of scientific and practical approaches in the era of globalization. Abstracts of XIX International Scientific and Practical Conference. Boston, USA 2021. Pp. 146-147. URL
161823	Бєрова Поліна Ігорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092103 Міське	16	ОК 21 Економіка землекористування	1. Бєрова П.І. Сучасні тенденції інвентаризації житлових територій на прикладі міста Києва. Містобудування та територіальне планування К.: КНУБА №79, 2022, с. 37-44 DOI:

				будівництво та господарство			https://doi.org/10.3234/7/2076-815x.2022.79.37-44 2. Білецький Є., Бєрова П.І. Сучасні тенденції формування земельних ділянок багатоквартирної забудови: проблеми і шляхи вирішення. Зб. матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції «Land & property development: innovations and transformation» KNUC A, Kyiv, Ukraine, 2023 pp.52-54 https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/conference-proceedings-2023.pdf 3. Бєрова П.І. Формування земельних ділянок багатоквартирної забудови як інструмент забезпечення сталого розвитку міських населених пунктів // Development of scientific and practical approaches in the era of globalization. Abstracts of XIX International Scientific and Practical Conference. Boston, USA 2021. Pp. 146-147. URL 4. Петраковська О.С., Бєрова П.І. «Розроблення пропозицій щодо підвищення економічної ефективності використання території житлового кварталу». Методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», освітня програма «Землеустрій та кадастр». К.: КНУБА, 2024. – 32 с. https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13730 5. Курс підвищення кваліфікації «Практикум: Фінансово-юридичні моделі залучення коштів на будівництво - 2024». Навчальна платформа PRO InfoBud https://www.knuba.edu.ua/berova-polina-igorivna/
91815	Петраковськ	Зав.кафедр	Геоінформацій	Диплом	45	ОК 27	1. Член міжнародної

	а Ольга Сергіївна	и, Основне місце роботи	них систем і управління територіями	спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: міське будівництво, Диплом доктора наук ДД 006307, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук КН 006524, виданий 28.10.1994, Атестат доцента ДЦ 001528, виданий 26.02.2001, Атестат професора 12ПР 005551, виданий 03.08.2008		Земельне право	академії з використання та розвитку земель (European Academy of Land Use and Development), 2014 – дотепер 2. Участь в міжнародному проєкті «Підтримка громад в управлінні землями» , USAID, 2021-2022, координатор проєкту 3. Петраковська О.С., Михальова М.Ю. Законодавче регулювання механізмів просторового розвитку територіальних громад ... Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПЛАНУВАННІ ТЕРИТОРІЙ» Одеса, 7 - 9 жовтня 2021, Стор. 97-102 4. Петраковська О.С. Землевпорядна складова при просторовому плануванні територій. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Геофорум 2024», стор. 114-115. 10-12 квітня 2024 , Львівська політехніка, Львів https://zgt.com.ua/wp-content/uploads/2024/04/%D0%A2%D0%95%D0%97%D0%98_%D0%93%D0%95%D0%9E%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%A3%D0%9C_2024.pdf 5. Петраковська О.С., Михальова М.Ю.Понятійний апарат в частині реєстрації об'єктів державного земельного кадастру. Просторовий розвиток. науково-технічний збірник / Київ – КНУБА, 2024. – Вип.7Стор.425-432 DOI:10.32347/2786-7269.2024.7.425-432
91815	Петраковська Ольга Сергіївна	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: міське будівництво, Диплом	45	ОК 20 Основи землеустрою і кадастру	1. Член міжнародної академії з використання та розвитку земель (European Academy of Land Use and Development), 2014 – дотепер 2. Заступник голови Всеукраїнської громадської організації

				доктора наук ДД 006307, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук КН 006524, виданий 28.10.1994, Атестат доцента ДЦ 001528, виданий 26.02.2001, Атестат професора 12ПР 005551, виданий 03.08.2008			«Всеукраїнська спілка сертифікованих інженерів- землепорядників», 2020-по теперішній час 3. Петраковська, О., Михальова, М. (2022). Управління і адміністрування земельними ресурсами. Просторовий розвиток, (2), 258– 264. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2022.2.258-264 4. Ольга Петраковська. Землепорядна складова при просторовому плануванні територій МАТЕРІАЛИ Міжнародної науково- технічної конференції «Геофорум-2024» 10- 12 квітня 2024 , Львівська політехніка, Львів- Брюховичі, стор. 114-115. 5. Петраковська, О., & Михальова, М. (2024). Понятійний апарат в частині реєстрації об'єктів державного земельного кадастру. Просторовий розвиток, (7), 425– 432. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2024.7.425-432
157761	Литвиненко Ірина Валентинівна	Ст.виклада ч, Основне місце роботи	Геоінформацій них систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 061098, виданий 29.06.2021	25	ОК 28 Землепорядні вишукування і проекування	Має досвід практичної діяльності – працювала на посаді головного спеціаліста управління Державного земельного кадастру та моніторингу з 2002 по 2007 рр Державного комітету України по земельних ресурсах. Магістр Королівського технологічного інституту, Стокгольм, Швеція. Master of Science with a major in Buil Envrionmental В дисертації (на здобуття ступеня кандидата технічних наук, тема дисертації «Удосконалення методів формування земельних сервітутів для об'єктів інженерно- транспортної інфраструктури» за спеціальністю 05.24.04 – Кадастр та моніторинг земель) було зроблено грунтовний аналіз землепорядної документації, що розробляється на

							загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, що безпосередньо відносяться до освітньої компетенції. Наукові публікації: 1. Литвиненко, І. (2024). ВСТАНОВЛЕННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ СЕРВІТУТІВ НА ЗЕМЛЯХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД ПРИ РОЗРОБЦІ КОМПЛЕКСНИХ ПЛАНІВ ПРОСТОРОВОГО РОЗВИТКУ. Просторовий розвиток, (8), 444–455. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2024.8.444-455 2. Литвиненко І. В. ЗНАЧЕННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ СЕРВІТУТІВ ПРИ ПРОСТОРОВОМУ РОЗВИТКУ НАСЕЛЕНИХ ПУНКТІВ Урбаністичний форум 2020, 19-21 листопада 2020 року, КНУБА, Київ, Україна, стр. 86-88 URL: https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9C%D0%B8%D0%B3%D1%83%D0%BD-01.pdf 3. Lizunova A, Lytvynenko I. Infrastructure development: compulsory purchase or land easement Conference proceedings International scientific and practical conference «LAND & PROPERTY DEVELOPMENT: INNOVATIONS AND TRANSFORMATIONS» May 20-21, 2021 Kyiv National University of Construction and Architecture, Kyiv, Ukraine pp.38-40 URL
184440	Лізунова Аліна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070904 Кадастр, Диплом кандидата наук	22	ОК 29 Інвестиційний аналіз	Магістр Королівського Технологічного Інституту, Стокгольм, Швеція: Degree of Master of Science with a major in The Built Environment, 13.01.2011 Наукові публікації: Lizunova A., Petrakovska O., Mykhalova M. Modern role of stakeholders in Ukrainian land and

				ДК 039293, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 020192, виданий 30.10.2008			environmental management Acta Sci. Pol. Formatio Circumietus 2023;22(2):69–77 DOI: https://doi.org/10.15576/ASP.FC/2023.22.2.05 • Lizunova A.P. International principles for determining compensation for compulsory purchase of private land plots scientific thought development: Innovative technology, Computer science, Security systems, Transport development, Architecture and construction. Minieiev S.P., Korniietskyi A., Dreval I., Skakalina O.V., Soroka K. et al. No. sge31-02 (2024) Pp. 169-178 ISBN 978- 3-98924-054-4 DOI: https://doi.org/10.30890/2709-2313.2024-31-02 https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge31-02/sge31-02 • Лізунова А.П. Прийняття рішень при реалізації інвестиційних проектів у транспортній галузі//Управління розвитком складних систем. – 2019. – No 38.–С.186–192 https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-38/31.pdf • Лізунова А.П., Свиридовська С.М. Особливості нерухомості як об'єкта інвестування. Тези доповіді XVIII Міжнародна науково- практична конференція «Theoretical and applied aspects of the development of science», 09-12 травня 2023 р., Більбао, Іспанія С.468-470 https://isg-konf.com/uk/theoretical-and-applied-aspects-of-the-development-of-science/
157761	Литвиненко Ірина Валентинівна	Ст.виклада ч, Основне місце роботи	Геоінформацій них систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук	25	ОКЗ1 Формування інфраструктур и	В 2021 році захистила дисертацію на здобуття ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.24.04 – Кадастр та моніторинг земель, тема дисертації «Удосконалення методів формування земельних сервітутів

				ДК 061098, виданий 29.06.2021		для об'єктів інженерно-транспортної інфраструктури» (Диплом № 061098, виданий МОН України на підставі рішення Атестаційної колегії від 29 червня 2021 року). Має наукові публікації за освітньою компетенцією у фахових виданнях категорії «Б», приймала участь з публікацією тез у міжнародних наукових конференціях: 1. Литвиненко І. В. ЗАКОНОДАВЧІ ЗМІНИ ЩОДО ВСТАНОВЛЕННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ СЕРВІТУТІВ ДЛЯ ОБ'ЄКТІВ ІНЖЕНЕРНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ Просторовий розвиток, Науков збірник, №2, К, КНУБА, 2022, 246-257 URL: http://spd.knuba.edu.ua/article/view/276035 2. Литвиненко, І. (2024). ВСТАНОВЛЕННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ СЕРВІТУТІВ НА ЗЕМЛЯХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД ПРИ РОЗРОБЦІ КОМПЛЕКСНИХ ПЛАНІВ ПРОСТОРОВОГО РОЗВИТКУ. Просторовий розвиток, (8), 444–455. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2024.8.444-455 3. Литвиненко І. В. ЗНАЧЕННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ СЕРВІТУТІВ ПРИ ПРОСТОРОВОМУ РОЗВИТКУ НАСЕЛЕНИХ ПУНКТІВ Урбаністичний форум 2020, 19-21 листопада 2020 року, КНУБА, Київ, Україна, стр. 86-88 URL: https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9C%D0%B8%D0%B3%D1%83%D0%BD-01.pdf 4. Литвиненко Ірина. ВСТАНОВЛЕННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ СЕРВІТУТІВ ДЛЯ ОБ'ЄКТІВ ІНЖЕНЕРНО-ТРАНСПОРТНОЇ
--	--	--	--	-------------------------------------	--	---

						ІНФРАСТРУКТУРИ ЗГІДНО УКРАЇНСЬКОГО ЗАКОНОДАВСТВА. Theoretical and science bases of actual tasks. Proceedings of the XXIII International Scientific and Practical Conference. Lisbon, Portugal. 2022. Pp. 646-648 URL: https://isg-konf.com/theoretical-and-science-bases-of-actual-tasks-two DOI: 10.46299/ISG.2022.1.23 5. Лізунова А. Литвиненко І. Розвиток інженерно-транспортної інфраструктури із застосуванням примусового відчуження земель та земельних сервітутів // Problems of science and practice, tasks and ways to solve them. Proceedings of the XX International Scientific and Practical Conference. Warsaw, Poland. 2022. Pp. 813-816 URL: https://isg-konf.com/problems-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them-two/
157761	Литвиненко Ірина Валентинівна	Ст.викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 061098, виданий 29.06.2021	25	ОК 32 Оцінка нерухомості У дисертації (на здобуття ступеня кандидата технічних наук, тема дисертації «Удосконалення методів формування земельних сервітутів для об'єктів інженерно-транспортної інфраструктури» за спеціальністю 05.24.04 – Кадастр та моніторинг земель) були опрацьовані питання оцінки нерухомості, що безпосередньо відносяться до освітньої компетенції, зокрема, були вивчені питання зміни ринкової вартості земельних ділянок приватної форми власності, що обтяжені земельними сервітутами. Магістр Королівського технологічного інституту, Стокгольм, Швеція. Master of Science with a major in Buil Environmental Має наукові публікації за освітньою компетенцією у фахових виданнях категорії «Б», приймала участь з

							публікацією тез у міжнародних наукових конференціях: 1. Литвиненко І.В. Формування вартості земельних ділянок, що не забезпечені інженерними комунікаціями та виходом до доріг // Містобудування та територіальне планування. – К.:КНУБА, 2017. - №65. – С. 325-329 2. Литвиненко І. В. ЗАКОНОДАВЧІ ЗМІНИ ЩОДО ВСТАНОВЛЕННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ СЕРВІТУТІВ ДЛЯ ОБ'ЄКТІВ ІНЖЕНЕРНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ Просторовий розвиток, Науков збірник, №2, К, КНУБА, 2022, 246-257 URL: http://spd.knuba.edu.ua/article/view/276035 3. Литвиненко, І. (2024). ВСТАНОВЛЕННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ СЕРВІТУТІВ НА ЗЕМЛЯХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД ПРИ РОЗРОБЦІ КОМПЛЕКСНИХ ПЛАНІВ ПРОСТОРОВОГО РОЗВИТКУ. Просторовий розвиток, (8), 444–455. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2024.8.444-455 4. Литвиненко І.В. МАСОВА ОЦІНКА ЗЕМЕЛЬ: ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ В УКРАЇНІ. CONFERENCE PROCEEDINGS III International Scientific and Practical Conference «LAND & PROPERTY DEVELOPMENT: INNOVATIONS AND TRANSFORMATIONS» , May 23-24, Kyiv, Ukraine, 2024 С.88-91. URL: https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/conference-proceedings-2024.pdf
184440	Лізунова Аліна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і	22	ОКЗз Бази даних в землеустрої	1. Кандидат технічних наук, тема дисертації: «Вдосконалення інформаційного та методичного забезпечення

				архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070904 Кадастр, Диплом кандидата наук ДК 039293, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 020192, виданий 30.10.2008			кадастрово- реєстраційних систем», 2. Магістр Королівського Технологічного Інституту, Стокгольм, Швеція: Degree of Master of Science with a major in The Built Environment 13.01.2011 3. Опублікувала наукову публікацію, за освітнім компонентом у фаховому виданні, що включено до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection • Petrakovska, O., Mykhalova, M. and Lizunova A. (2024) “Interrelation of state information systems for land management,” Journal of Water and Land Development, 61, pp. 159–165. Available at: https://doi.org/10.24425/jwld.2024.150269 . 4. Успішно завершила курси для освітян «Основи ГІС з використанням ArcGIS Online» НЦ «Мала академія наук України»
174071	Михальова Марія Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформацій них систем і управління територіями	Диплом бакалавра, Інститут післядипломно ї освіти Київського національного університету будівництва і архітектури, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Відокремлений структурний підрозділ "Інститут післядипломно ї освіти Київського національного університету будівництва і архітектури", рік закінчення: 2014, спеціальність: Менеджмент організацій і адмініструванн я, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури,	6	ОК 26 Обмеження щодо використання земель	1. Член Всеукраїнської громадської організації «Всеукраїнська спілка сертифікованих інженерів- землепорядників», 2022 – по теперішній час, сертифікований інженер- землепорядник 2. Навчається в докторантурі та працює над дисертаційним дослідженням на тему: "Методологія формування обмежень щодо використання земель". 7 квітня планується захист дисертації на здобуття ступеня доктора технічних наук. Наукові публікації: 3. Петраковська, О., & Михальова, М. (2023). ПІДХОДИ ДО КЛАСИФІКАЦІЇ І РЕЄСТРАЦІЇ ОБМЕЖЕНЬ У ВИКОРИСТАННІ ЗЕМЕЛЬ. Просторовий розвиток, (6), 329– 337. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2023.6.329-337 4. Петраковська, О., &

				рік закінчення: 2011, спеціальність: 070906 Землевпорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 043334, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 003060, виданий 15.10.2019			Михальова, М. (2024). Концептуальна модель формування обмежень щодо використання земель. Смарт технології: промислова та цивільна інженерія, 2(15), 133–138. https://doi.org/10.32347/st.2024.2.1902 5. Петраковська, О., & Михальова, М. (2023). СТРУКТУРИЗАЦІЯ ОБМЕЖЕНЬ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ ЗЕМЕЛЬ В УКРАЇНІ. Просторовий розвиток, (3), 134–143. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2023.3.134-143 6. Петраковська, О., & Михальова, М. (2024). КОДУВАННЯ ОБМЕЖЕНЬ ЯК ОБ'ЄКТА КАДАСТРОВИХ СИСТЕМ В УКРАЇНІ. Комунальне господарство міст, 4(185), 113–119. https://doi.org/10.33042/2522-1809-2024-4-185-113-119 7. Михальова, М. (2024) Історія формування обмежень щодо використання земель Просторовий розвиток, (8), 456–462 DOI: 10.32347/2786-7269.2024.8.456-462
117086	Карпінський Юрій Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: 05.24.01 Інженерна геодезія, Диплом доктора наук ДД 003160, виданий 12.11.2003, Атестат доцента ДЦ 001544, виданий 30.06.1995, Атестат професора ПР 003046, виданий 21.10.2004	50	ОК 19 Основи геоінформатики	1. Заступник директора з наукової роботи державного підприємства «Науково-дослідного інституту геодезії і картографії». 2. Голова Технічного комітету стандартизації ТК-103 “Географічна інформація / геоматика” (Наказ Державного комітету стандартизації, метрології та сертифікації України №111 від 26 лютого 2002 р.). 3. Віце-президент Громадської спілки «Українське товариство геодезії і картографії» (посвідчення № 78 від 06 червня 2019 року). 4. Karpinskyi Yu., Lazorenko N., Maksymova Yu., Kin D., Nesterenko O., Zhao H. & Borowczyk J. (2024). Geoinformation Support of the Decision-Making Support System for the Reconstruction of

						Cultural Heritage Objects. International Journal of Conservation Science. 15(1, 2024). 119-128 DOI: https://doi.org/10.36868/IJCS.2024.SI.10 5. Kin, D. & Karpinskyi, Y. (2022). The phenomenon of topological inconsistencies of frames of map sheets during the creation of the Main state topographic map. ISTCGCAP, 95, 103-112. DOI: https://doi.org/10.23939/istcgcap2022.95.103. 6. Lazorenko-Hevel N., Karpinskyi Yu. & Kin D. Some peculiarities of creation (updating) of digital topographic maps for the seamless topographic database of the Main State Topographic Map in Ukraine. (2021). Geoingegneria Ambientale e Mineraria, Anno LVIII, n. 1, p 19-24. DOI: https://doi.org/10.19199/2021.1.1121-9041.019.
174071	Михальова Марія Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом бакалавра, Інститут післядипломної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Відокремлений структурний підрозділ "Інститут післядипломної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури", рік закінчення: 2014, спеціальність: Менеджмент організацій і адміністрування, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2011,	6	ОК 30 Кадастр 1. Член Всеукраїнської громадської організації «Всеукраїнська спілка сертифікованих інженерів-землепорядників», 2022 – по теперішній час та сертифікований інженер-землепорядник 2. Навчається в докторантурі та працює над дисертаційним дослідженням на тему: "Методологія формування обмежень щодо використання земель". 7 квітня 2025 р. планується захист дисертації на здобуття ступеня доктора технічних наук. Наукові публікації: 3. Михальова М.Ю. НОВАЦІЇ ЩОДО ДЕРЖАВНОЇ РЕЄСТРАЦІЇ ОБМЕЖЕНЬ У ВИКОРИСТАННІ ЗЕМЕЛЬ В ДЕРЖАВНОМУ ЗЕМЕЛЬНОМУ КАДАСТРІ. Містобудування та територіальне планування К.: КНУБА №79, 2022, с. 249-257 4. Petrakovska, O., Mykhalova, M. and

				спеціальність: 070906 Землевпорядку вання та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 043334, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 003060, виданий 15.10.2019			Lizunova A. (2024) “Interrelation of state information systems for land management,” Journal of Water and Land Development, 61, pp. 159–165. Available at: https://doi.org/10.24425/jwld.2024.150269 5. Петраковська, О., & Михальова, М. (2024). Кодування обмежень як об'єкта кадастрових систем в Україні. Комунальне господарство міст, 4(185), 113–119. https://doi.org/10.33042/2522-1809-2024-4-185-113-119 6. Петраковська, О., & Михальова, М. (2023). ПІДХОДИ ДО КЛАСИФІКАЦІЇ І РЕЄСТРАЦІЇ ОБМЕЖЕНЬ У ВИКОРИСТАННІ ЗЕМЕЛЬ. Просторовий розвиток, (6), 329– 337. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2023.6.329-337
142822	Катушков Володимир Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Геоінформацій них систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський інженерно- будівельний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: - Інженерна геодезія, Диплом доктора наук ДД 000777, виданий 29.03.2012, Атестат доцента ДЦ АРО03165, виданий 24.05.1996, Атестат професора 12ПР 010156, виданий 22.12.2014	59	ОК 17 Основи картографії	1. Куліковська О.Є., Катушков В.О., Ісаєв О.П. Про застосування ефективних методів організації геодезичних і картографічних робіт в Чехії. Містобудування та територіальне планування. Вип. 81, 2022 с.182-183. DOI: https://doi.org/10323347/2076-815X.2022.81.219-228 2. Катушков В.О., Радченко С.Б. (2020). Використання квадрокоптера при аналізі дорожньо- транспортної пригоди. Управління розвитком складних систем, (42), 199-203. DOI: https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.42.199-203 3. Куліковська, О. Є., Куликовская, О. Е., Переметчик, А. В., Переметчик, А. В., Катушков, В. О., & Ісаєв, О. П. (2022). Порівняльний аналіз програмних систем SinergyMap і ЗЕМПРО (Spliterw). Вісник Криворізького національного університету, вип. 54, 2022, с. 183-190 URL: https://surl.li/pkgizu 4. Куліковська О. Є. Геодезія, картографія та кадастр в Японії /

						О. Є. Куліковська, В. О. Катушков // Вісник Криворізького національного університету : зб. наук. праць. – Кривий Ріг, 2021. – Вип. 53. – 144–150. DOI: https://doi.org/10.31721/2306-5451-2021-1-53-144-151 5. Відповідальний виконавець науково-технічної роботи кафедри геоінформатики і фотограмметрії «Розробка та впровадження в практику технологій, методів, моделей і рекомендацій для ГІС, фотограмметрії та дистанційного зондування Землі» – Карпінський Ю.О., Лященко А.А., Патракеєв І.М., Зіборов В.В. та інші. Державний реєстраційний номер 0115U005151 від 26.05.2022 УкрІНТЕІ. URL: https://drive.google.com/file/d/1TsgXJmyvxfw8PjOoIWYjW942b9OFrboN/view?usp=sharing 6. Член Громадської спілки «Українське товариство геодезії і картографії» (Сертифікат № 149 від 1 листопада 2024 року)
70923	Марченко Світлана Іванівна	Ст.викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: - романс-германсь-ські мови і літе-ратура	23	ОК з Ділова іноземна мова 1. Марченко С.І., Дубина Н.А. Сучасні проблеми викладання дисцип-ліни – іноземна (англійська) мова //Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: VII міжнарод-на конференція КНУБА, 14.11.2024. – Київ: КНУБА, 2024. – с. 273-276 https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv_7_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf 2. Марченко С.І., Граб Іван (II курс БФ, гр. БЦІ-23-8). Issues in contem-porary architecture and urban planning (усна доповідь) // Науково-прак-тична студентська конференція з іноземних мов, 18.04.2024 – Київ:

						КНУБА, 2024 https://www.knuba.edu.ua/category/news_facultets/news-gisut/novini-kafedrimpk/ 3. Член громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві https://clarity-project.info/edr/43073412 4. 2017-дотепер: Позаштатна допомога з перекладу текстів з іноземної мови (англійської та французької) на українську для Комунального некомерційного підприємства «Глухівська міська лікарня» Глухівської Міської Ради – довідка від 22.02.2024 № 196/01-13 5. Іноземна мова (англійська): методичні рекомендації з ділової англійської мови для студентів всіх спеціальностей КНУБА / Уклад.: Марченко С.І. – Київ: КНУБА, 2023. - 12 с.
171293	Тарасевич Віталій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: Радіофізика і електротехніка (квантова радіофізика), Диплом кандидата наук ДК 000174, виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 001754, виданий 17.04.2001	31	ОК 4 Фізика член-кореспондент Академії будівництва України. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Index Copernicus, протягом останніх п'яти років: 1.Gasan, Y., Drozdova, O., Tarasevych, V., Hryhorchuk, O. (2024). Effective Method of Improving the Performance Properties of Wall Products On the Basis of the Gypsum Binder . American Journal of Chemical Engineering, 12(2), 29-33. http://www.ajche.org/article/10.11648/j.ajche.20241202.12 2. Vitalii Tarasevych, Yurii Gasan. Corrosion-resistant facing material with serogypse composite// AIP Conference Proceedings 2684, 040025 (2023) doi: https://doi.org/10.1063/5.0120377 3. Тарасевич В.І., Гасан Ю.Г. Елементи технології отримання сіркогіпсового

							композиту і його властивості, як облицювального матеріалу// Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури, Випуск №86, березень 2022, с.78-85. http://visnyk-odaba.org.ua/2022-86/86-9.pdf 4. Григорчук О.М., Дугінов В.Є., Тарасевич В.І. Визначення електрорушійної сили (ЕРС) та внутрішнього опору джерела струму: графічний спосіб – «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка») №9(11), 2022. –С.52-63. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/81/121 5. Тарасевич В.І., Гасан Ю.Г., Долгошей В.Б. Особливості кількісних вимірювань динамічного модуля пружності в'язучих в оптимізації технології отримання сіркогіпсового композиту // Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури, Вип. №83, червень 2021, с.86 – 92. – Режим доступу: http://visnyk-odaba.org.ua 6. Тарасевич В. І., Гасан Ю. Г. Корозійностійкий облицювальний матеріал з мінеральної в'язучої речовини і золи-виносу, модифікований розплавом сірки//Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту, Випуск №197, грудень 2021, с.36-44. http://csw.kart.edu.ua/article/view/248138 7. Гасан Ю.Г., Тарасевич В.І., Дроздова О.В. Модифікований ресурсоекономний штучний камінь для виробництва архітектурного декору і стінових виробів на основі гіпсової
--	--	--	--	--	--	--	---

							в'яжучої речовини/ Збірник наукових праць" Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди" Національного університету водного господарства та природокористування .- Рівне, 2020, Випуск 38, -С.106-113. https://repository.knuba.edu.ua/handle/987654321/1858 .
337603	Бондаренко Наталія Вячеславівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геоінформацій них систем і управління територіями	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 039714, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 036106, виданий 10.10.2013	13	ОК 5 Вища математика I	Бондаренко Н.В. бере активну участь у міжнародних наукових математичних конференціях, наукових семінарах, є членом Громадської організації «Київське математичне товариство»; науковим керівником науково дослідної теми «Дослідження та оптимізація математичних моделей, які описують детерміновані та стохастичні процеси в технічних системах та конструкціях», номер державної реєстрації в УкрІНТЕІ 0121U114242, 2021-2025 рр. 1. Бондаренко Н.В., Печук В.Д. Побудова явних методів Рунге-Кутти для моделювання динамічних систем з запізнюванням. Прикладна геометрія та інженерна графіка. 2020. № 99. С. 16-27. https://doi.org/10.32347/0131-579x.2020.99.16-27 (Фахове видання категорії Б) 2. Печук В.Д., Бондаренко Н.В. Явні гібридні методи п'ятого порядку збіжності для динамічних систем з запізнюванням. Прикладна геометрія та інженерна графіка. 2021. № 101. С. 56-69. https://doi.org/10.32347/0131-579X.2021.101.168-180 (Фахове видання категорії Б) 3. Бондаренко Н.В., Соколова Л.В., Отрашевська В.В. Геометричний підхід до дослідження стійкості динамічних систем із запізнюванням у часі. Прикладна геометрія

							та інженерна графіка. 2023. № 104. С. 16-29. https://doi.org/10.32347/0131-579X.2023.104.16-29 (Фахове видання категорії Б) 4. Bondarenko E.V., Bondarenko N.V. Anti-tori in quaternionic lattices over $F_q(t)$. Algebra and Discrete mathematics. 2024. Vol.37. no2. P. 171-180. https://admjournal.luguniv.edu.ua/index.php/adm/article/view/2217/pdf (Scopus) 5. Бондаренко Н.В., Отрашевська В.В., Божонок К.В. Застосування методів диференціальної геометрії до повільно-швидких динамічних систем. Прикладна геометрія та інженерна графіка. 2024. № 106. С. 27-40. (Фахове видання категорії Б) http://ageg.knuba.edu.ua/article/view/307885
202011	Дубина Наталя Ростиславівна	Ст.викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, КДІФК Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1975, спеціальність: Фізична культура і спорт	37	ОК1 Фізичне виховання	1. Войтенко О.А., Дубина Н.Р., Письменник О.В., Фуркало М.І., Наумець Є.О. Фізичне виховання різних груп населення України. Т.1 Фізичне виховання дітей раннього та дошкільного віку. Київ: ТОВ «СІК ГРУП України», 2020-474с. https://library.knuba.edu.ua/books/Fizyczne_vykhovannia_riznykh_vikovykh_hrup_naselennia_Ukrainy_T1.pdf 2. Войтенко О. Л., Дубина Н. З., Письменник О. В., Фуркало М. І., Наумець Є. О. Фізичне виховання різних вікових груп населення України. Т.4 Рекреаційні заходи у фізичній культурі верств населення. - Київ : ТОВ «СІК ГРУП Україна», 2020.- 328 с. : https://library.knuba.edu.ua/books/Fizyczne_vykhovannia_riznykh_vikovykh_hrup_naselennia_Ukrainy_T4.pdf
337603	Бондаренко Наталія Вячеславівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003,	13	ОК 6 Вища математика II	Бондаренко Н.В. бере активну участь у міжнародних наукових математичних конференціях, наукових семінарах, є членом Громадської організації «Київське

				спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 039714, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 036106, виданий 10.10.2013		математичне товариство»; науковим керівником науково дослідної теми «Дослідження та оптимізація математичних моделей, які описують детерміновані та стохастичні процеси в технічних системах та конструкціях», номер державної реєстрації в УкрІНТЕІ 0121U114242, 2021- 2025 рр. 1. Бондаренко Н.В., Печук В.Д. Побудова явних методів Рунге- Кутти для моделювання динамічних систем з запізнюванням. Прикладна геометрія та інженерна графіка. 2020. № 99. С. 16-27. https://doi.org/10.32347/0131-579x.2020.99.16-27 (Фахове видання категорії Б) 2. Печук В.Д., Бондаренко Н.В. Явні гібридні методи п'ятого порядку збіжності для динамічних систем з запізнюванням. Прикладна геометрія та інженерна графіка. 2021. № 101. С. 56-69. https://doi.org/10.32347/0131-579X.2021.101.168-180 (Фахове видання категорії Б) 3. Бондаренко Н.В., Соколова Л.В., Отрашевська В.В. Геометричний підхід до дослідження стійкості динамічних систем із запізнюванням у часі. Прикладна геометрія та інженерна графіка. 2023. № 104. С. 16-29. https://doi.org/10.32347/0131-579X.2023.104.16-29 (Фахове видання категорії Б) 4. Bondarenko E.V., Bondarenko N.V. Anti- tori in quaternionic lattices over $F_q(t)$. Algebra and Discrete mathematics. 2024. Vol.37. no2. P. 171-180. https://admjournal.luguniv.edu.ua/index.php/adm/article/view/2217/pdf (Scopus) 5. Бондаренко Н.В., Отрашевська В.В., Божонюк К.В. Застосування методів диференціальної геометрії до повільно- швидких динамічних систем. Прикладна
--	--	--	--	---	--	---

						геометрія та інженерна графіка. 2024. № 106. С. 27-40. (Фахове видання категорії Б) http://ageg.knuba.edu.ua/article/view/307885
177785	Медведська Людмила Євгенівна	Доцент, Сумісництво	Урбаністики та просторового планування	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 001965, виданий 22.12.2011	5	ОК 2 Історія української державності та культури 1. Соціальні комунікації як фактор впливу на сучасні міграційні процеси в Україні // Розвиток та удосконалення сучасних напрямів трансформації суспільних відносин: кол. моногр. - Харків: СГ НТМ «Новий курс». - 2024. - с. 49-52: https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2024/06/mon-27.06.2024.pdf 2. Демографічна криза в Україні крізь призму соціальних комунікацій // Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. - Харків: СГ НТМ «Новий курс» - Вип. 45. - 2023 - с. 224-228: https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/sgv-45_.pdf 3. Проблеми соціальної адаптації внутрішньо переміщених осіб під час воєнного стану: комунікативний аспект // Нотатки сучасної науки: електронний мультидисциплінарний науковий часопис. - Вип. 6. - Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. - с. 21-22: https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/nsn-6.pdf 4. Працевлаштування в українському мегаполісі під час енергетичної кризи: урбаністичний та комунікаційний аспекти // Формування сучасної парадигми розвитку суспільства. Колективна монографія. СГ НТМ «Новий курс». 2022. - 230 с. - с.16-23: https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2024/09/formuv-suchas-blok.pdf 5. Рекреація та дозволя мешканців мегаполісів в умовах воєнного стану (на

							прикладі міста Києва). Креативний простір: електрон. наук. журн. Вип. 9. Харків: СТ НТМ «Новий курс». 2022. С. 58-59: https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/crp_9.pdf 6. Популяризація пам'яток культури в умовах пандемії: роль ігрових технологій. Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні засади. 2, ч.1. Київ–Тернопіль : КНУБА, «Бескиди», 2021. С. 141- 146. Google Scholar. https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Zbirnik_materialiv_konferentsii_Prostorove_planuvannia_2021_C_hastina_1-1.pdf
149262	Панібудьласка Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	Диплом спеціаліста, Київський орденa Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ИТ 015400, виданий 20.06.1990, Аtestат доцента ДЦАР 001326, виданий 28.03.1995	31	ОК 11 Політологія	1. Законодавче забезпечення нагляду і контролю у сфері будівництва: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Право». Уклад. І.О. Мамонтов, К.Є. Машков, М.В. Марченко, А.В. Панібудьласка. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФОП Шпак В.Б., 2022. 28 с. https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/197651/mod_resource/content/1/metodrekomentatsii.pdf 2. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Право». Уклад. І.С.Похиленко, А.В. Панібудьласка. Київ–Тернопіль: КНУБА, «Бескиди», 2022. 38 с. https://www.knuba.edu.ua/faculties/fupp/kafedri/kafedra-politichnix-nauk-i-prava/ 3. Панібудьласка А.В., Перегуда Є.В. Місце історико-правових дисциплін в структурі правової освіти.- Інновації в освіті: сутність, проблеми, перспективи // Матеріали Міжнародної наук.-

							практ. Конф.- Одеса 21-22 жовтня 2019.- с.129-130. https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02.pdfGoogle Scholar 4. Бауман Ю.А., Панібудьласка А.В. Політико-електоральні наслідки електоральної фрагментації простору деліберативного дискурсу. – Матеріали 5-ї Міжнародної наук.- практ.- конф..- Київ, КНУБА 22 жовтня 2019.- с. 115-120. https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/cfbc8495-b553-41e7-a728-a652ea28d45a/content Google Scholar 5. Бауман Ю. А., Панібудьласка А.В. Регіональний та урбаністичний виміри потенціалу українського суспільства для створення інклюзивної інституційної архітектури.- Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні засади. Зб.наук.пр.Вип.ІІ. В 3-х ч. Київ–Тернопіль : КНУБА, «Бескиди», 2021. https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Zbirnik_materialiv_konferentsii_Prostorove_planuvannia_2021_Chastina_1-1.pdfGoogle Scholar 6. Бауман Ю. А., Панібудьласка А.В. Ціннісна інтеграція суспільства як проблема засад публічного ладу та публічної комунікації Зб. 2 Міжнародна конференція «Освіта, право та публічне управління – новітні тенденції розвитку».- Київ, КНУБА 30-31 березня 2023.- с.42-50 https://www.knuba.edu.ua/zbirnyk-osvita-pravo/Scopus 7. Бауман Ю.А., Панібудьласка А.В. Деякі ціннісні моменти просторового планування. Урбаністичний форум. Зб. наук. пр. За мат. міжнародних наукових конференцій
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Просторове планування» (28 квітня 2023 р.) та «Будівельне право» (5 травня 2023 р.). В 2-х ч. Київ–Тернопіль : КНУБА, «Бескиди», 2023. Частина 1. 240 с., с.50-54. https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/34/zbirnik-materialiv-urban-forum-2023-chastina-1.pdf
422768	Негрій Тетяна Олександрівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	Диплом спеціаліста, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: підземна розробка родовищ корисних копалин, Диплом спеціаліста, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: економіка підприємства, Диплом магістра, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: підземна розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 047907, виданий 05.07.2018, Аттестат доцента АД 007684, виданий 29.06.2021	18	ОК 12 Основи охорони праці	1. Tsopa, V., Nehrii, T., Cheberyachko, S., Litvinova, Y, Deryugin, O., Horoshko, N. Improving the Risk Assessment Process of Road Accidents Involving Trucks. Transactions on Transport Sciences ., 2024, 15(3), 4–11 pp. (Scopus, 2024) DOI: https://doi.org/10.5507/tots.2024.011 https://tots.upol.cz/artkey/tot-202403-0001_improving-the-risk-assessment-process-of-road-accidents-involving-trucks.php 2. Larisa Tretiakova, Yurii Cheberyachko, Olena Sharovatova, Tetiana Nehrii, Serhii Nehrii, Bohdan Kravchenko, and Oksana Zolotarova. The influence of head strap elasticity on the protective properties of filtering facepiece respirators. Rudarsko Geolosko Naftni Zbornik, 2024, 39(1), 131–140 pp. (Scopus, 2024) DOI: https://doi.org/10.17794/rgn.2024.1.11 https://hrcak.srce.hr/ojs/index.php/rgn/article/view/28971 3. Serhii Cheberichko, Yuriy Cheberichko, Oleg Deryugin, Bohdan Kravchenko, Tetiana Nehrii, Serhii Nehrii, and Oksana Zolotarova. Increasing the insulation properties of filter respirators to protect miners' respiratory organs from dust. Rudarsko Geolosko Naftni Zbornik. 2023, 38(4),27–40 pp. DOI: https://doi.org/10.17794/rgn.2023.4.3 https://hrcak.srce.hr/ojs/index.php/rgn/article/view/27162 (Scopus, 2023) 4. Nehrii, S., Nehrii, T.,

							Zolotarova, O., Tykhenko, O., Burdeina, N . Determining Priority of Risk Factors in Technological Zones of Longwalls. Journal of Mining and Environmentthis link is disabled, 2022, 13(3), pp. 751–765.(Scopus, 2022). https://doi.org/10.22044/jme.2022.12142.22165.Tsopa V., Yavorska O., Borysovska O., Cheberyachko L., Nehrii T (2024). The process of dangerous event management taking into account economic, environmental and occupational losses. Екологічна безпека та природокористування , 51(3), 72–87. https://doi.org/10.32347/2411-4049.2024.3.72-87 6. Т.О. Нерпій О.С. Нерпій В.В. Нестеренко Т.О. Цьома (2024) Обґрунтування потреб освіти з цивільної безпеки у вищих технічних закладах в умовах воєнного стану. Вісті Донецького гірничого інституту. 2024. №1 (54). С. 70-82. https://doi.org/10.31474/1999-981X-2024-1-70-81
50345	Дубина Наталія Анатоліївна	Ст.викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1997, спеціальність: - географія та іноземна мова	22	ОК 13 Фахова іноземна мова	Дубина Н.А. є учасником науково-практичних конференцій та круглих столів з методики викладання іноземних мов КНУБА.. Бере участь у проведенні першого туру Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови – щорічно. При кафедрі мовної підготовки і комунікації створено Студентський науковий клуб, в рамках якого постійно діють студентські наукові гуртки за мовними напрямами – Наказ ректора КНУБА від 01.11.2019 № 452а. Навчальний посібник « English for Civil Engineering students» Англійська мова для студентів 1-го і 2-го курсів спеціальностей за напрямом

							«Будівництво» К. КНУБА 2015, заг- 7,3 авт-1,03 Т. І. Петрова, Є.І Щукіна, О. В. Паніна, Н.В , Н. А. Дубина, Н.В. Лобатенко, В.М. Повар, Г. Г. Михайленко, Т.В. Лисіна, Л. В. Полторак Фахова іноземна мова (англійська): методичні рекомендації до вивчення освітньої компоненти для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» / Уклад.: Н.А. Ду-бина, С.І.Марченко – Київ: КНУБА, 2024. – 16 с. https://repository.knub a.edu.ua/handle/12345 6789/13127 Фахова іноземна мова (англійська): методичні рекомендації до вивчення освітньої компоненти для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг» до вивчення освітньої компонен-ти / Уклад.: Н.А. Дубина, О.В. Дубина, С.І. Марченко – К.: КНУБА, 2024. - 28 с. https://repository.knub a.edu.ua/handle/12345 6789/13106
178595	Скорук Олег Миколайович	Асистент, Основне місце роботи	Будівельний	Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2006, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство, Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.09010301 лісове господарство	10	ОК 14 Інженерні конструкції та споруди	1. Скорук О.М. Дослідження динамічного впливу від технологічного обладнання на роботу сталевібробетонних плит перекриття. // Збірник наук. праць «Будівельні конструкції. Теорія і практика.» КНУБА.- вип.7, 2020р.-С.121-128. DOI: 10.32347/2522-4182.7.2020.121-128 Режим доступу: http://bctp.knuba.edu.ua/article/view/219874 2. Скорук О.М. Вплив роботи технологічного обладнання на напружено-деформований стан несучих конструкцій цегляної будівлі з сталевібробетонними плитами перекриття. // Збірник наук. праць «Будівельні конструкції. Теорія і практика.» КНУБА.- вип.9, 2021р.-С.63-71. DOI: 10.32347/2522-

							4182.9.2021.63-71 Режим доступу: http://bctp.knuba.edu.ua/article/view/252606 3. Скорук О.М. Підсилення конструкцій порожнистих плит перекриття металевими балками та армованим фібробетоном. // Збірник наук. Праць «Будівельні конструкції. Теорія і практика», КНУБА.- вип.12, 2023р.-С.115-125. DOI: 10.32347/2522-4182.12.2023.115-125 Режим доступу: http://bctp.knuba.edu.ua/article/view/282930 4. Скорук О.М. Тріщиноутворення різних типів тонких плит при рівномірно- розподіленому навантаженні. // Збірник наук. Праць «Будівельні конструкції. Теорія і практика», КНУБА.- вип.14, 2024р.-С.136-146 DOI: 10.32347/2522-4182.14.2024.136-146 Режим доступу: http://bctp.knuba.edu.ua/article/view/307484 5. Скорук О.М. Несуча здатність плит при дії розподіленого навантаження. // Збірник наук. Праць «Будівельні конструкції. Теорія і практика», КНУБА.- вип.15, 2024р.-С.146-155 DOI: 10.32347/2522-4182.15.2024.146-155 Режим доступу: http://bctp.knuba.edu.ua/article/view/318524 Досвід практичної роботи: Інженер- проектувальник АР000090 у частині забезпечення механічного опору і стійкості, з 25.04.2012 року Провідний інженер- проектувальник АР018395 у частині забезпечення механічного опору і стійкості щодо об'єктів будівництва класу наслідків ССЗ, з 23.12.2021 року https://vugip.org.ua/pe-relik-chleniv-vho-hildiya-proektualnykiv-u-budivnytstvi/
--	--	--	--	--	--	--	--

128252	Нестеренко Олена Вікторівна	Декан, Основне місце роботи	Геоінформацій них систем і управління територіями	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070901 Геодезія, Диплом кандидата наук ДК 067281, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 036108, виданий 10.10.2013	19	ОК 16 Основи геодезії	1. Shults R., Urazaliev, A., Annenkov, A., Nesterenko O., Kucherenko, O., Kim, K. Different Approaches to Coordinate Transformation Parameters Determination of Nonhomogeneous Coordinate Systems, 11th International Conference “Environmental Engineering”, pp. 1-7 https://doi.org/10.3846/enviro.2020.XX 2. М. Яковенко, О. Нестеренко Аналіз методів геодезичного моніторингу деформацій інженерних споруд та зсувних процесів ґрунтових масивів, Сучасні проблеми архітектури та містобудування – К. КНУБА, 2020 №56, 341-364 3. Нестеренко О.В. (2023). ВИКЛИКИ СУЧАСНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В ГАЛУЗІ ГЕОДЕЗІЇ, КАРТОГРАФІЇ, ЗЕМЛЕУСТРОЮ ТА ГЕОІНФОРМАТИКИ. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Геофорум-2023», 19–21 квітня 2023 року – Львів: НУ “Львівська політехніка” – 35–36 с. URL: https://surl.li/ppvzla. 4. Сергійчук, В., Яковенко, М., Нестеренко, О., Зорін, Є., & Бень, І. (2024). ГЕОДЕЗИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМПЛЕКСУ РОБІТ З ОБСТЕЖЕННЯ БУДІВЕЛЬ, ЩО ПОСТРАЖДАЛИ ВНАСЛІДОК ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ НА ПРИКЛАДІ ЖК «ДИНАСТІЯ» В М. КИЄВІ. Наука та будівництво, 40(2). DOI: https://doi.org/10.33644/2313-6679-2-2024-1 5. Зеленко, Є., Яковенко, М., Зорін, Є., Нестеренко, О., & Бень, І. (2025). ГРАНИЧНІ ДЕФОРМАЦІЇ ГЕОМЕТРИЧНИХ ПАРАМЕТРІВ ЗЕРНОСХОВИЩ (МЕТАЛЕВИХ СИЛОСІВ) ТА ОЦІНКА ЇХ ТЕХНІЧНОГО СТАНУ
--------	-----------------------------------	--------------------------------------	--	---	----	--------------------------	--

							НА ОСНОВІ ГЕОДЕЗИЧНИХ ОБСТЕЖЕНЬ. Наука та будівництво, 42(4). https://doi.org/10.33644/2313-6679-4-2024-36 . Член ГО «Українське товариство геодезії та картографії» Посвідчення №49
182362	Євдокимова Тетяна В`ячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: історик, Диплом кандидата наук ДК 018605, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012692, виданий 15.06.2006	21	ОК 10 Історія філософії та філософської думки	Є керівником наукових гуртків при кафедрі «Актуальні проблеми релігії» і «Майстерні філософського слова», що затверджені Наказом КНУБА №308 від 05.08.2024, виконую кафедральну наукову тему «Актуальні проблеми філософії науки, техніки, архітектури». Державний реєстраційний номер 0124U002523 від 21.03.24 Категорія роботи – фундаментальна. Наказ КНУБА №176 від 30.04.2024 1. Євдокимова Т.В. Фундаменталізм як релігійний і ідеологічний феномен. Гілея: науковий вісник.- Вип.164 (8-9). С.13-21 - К., 2021. Фахове видання. Google Scholar; Index Copernicus (Польща); EBSCO Publishing, Inc. (USA); SIS (Scientific Indexing Services) (USA); InfoBase Index (Індія). http://gileya.org/index. php? ng=library&cont=long& id=271 2. Ivashko, Y, Dmytrenko, A, Hryniewicz, M., Petrunko, T.,Yevdokimova, T Official" and "private" parks of the XVIII–XIX centuries through the prism of general landscape trends of the time (2022-11-29)- https://journals.llu.lv/la LANDSCAPE ARCHITECTURE AND ARTSCIENTIFIC JOURNAL OF LATVIA UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES AND TECHNOLOGIESVOLUME 20NUMBER – p.24-37 Scopus Author ID 58031102900 https://w ww.scopus.com/authid/ detail.uri? authorId=58031102900 &origin=recordPage

3.Євдокимова Т.В.,
Шарипін А.В.
Демократичні
цінності і
християнство //
Просторовий
розвиток №5 С.352-
369
<http://dx.doi.org/10.32347/2786-7269.2023.5.352-369>

4. Shiru WANG, Ion SANDU, Krystyna PAPRZYCA, Oleksandr IVASHKO, Oleksandr KRAVCHUK, Tetiana YEVDOKIMOVA
Genesis of the planning structure and ceilings of Dunhuang sanctuaries // International journal of conservation science - Volume 15, Special Issue 1, 2024- p. 349-370
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58031102900&origin=recordPage>

5. Shiru WANG, Ion SANDU, Yulia IVASHKO, Michał KRUPA, Anna KRUKOWIECKA-BRZEŹCZEK, Tetiana YEVDOKIMOVA, Serhii STAVROYANY, Oksana KRAVCHUK, Andrei Victor SANDU // Methods for the Preservation and Restoration of Dunhuang Wall Paintings: Foreign Experience // International Journal of conservation Science - Volume 15, Issue 1, 2024 p 731-748
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58031102900&origin=recordPage>

6. Mohammed SULAYMAN, Yulia IVASHKO, Somayeh AFSHARIAZAD, Andrii DMYTRENKO, Krystyna PAPRZYCA, Anna SAFRONOVA, Olena SAFRONOVA, Tetiana YEVDOKIMOVA
Specific issues of conservation and restoration of Libya mosques (7ep century – 1815) // International Journal conservation science vol.15, issue 2, 2024
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85197652769&origin=resultslist>

7. Кушнеж-Крупa Д., Білоус П.К., Євдокимова Т.В.
Баштовий тип дерев'яної церкви

							Київської губернії: ознаки регіональної особливості // Просторовий розвиток №9 – С.56-64 DOI: 10.32347/2786-7269.2024.9.56-64
49013	Дем`яненко Роман Анатолійович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070901 Інженерна геодезія, Диплом кандидата наук ДК 001688, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 042919, виданий 30.06.2015	17	ОК 15 Вступ до фаху	Має кваліфікаційний сертифікат інженера геодезиста та свідоцтво підвищення кваліфікації. Основні напрямки професійної діяльності: геодезичне забезпечення будівництва будівель та споруд; побудова геодезичних мереж; крупномасштабне топографічне знімання, лазерне 3D сканування об'єктів будівництва. Член Кваліфікаційної комісії інженерів-геодезистів Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру. 1. Isaev O., Annenkov A., Demianenko R., Chulanov P. Monitoring of the elements stability of building constructions by means of example of vertical elastic rod of high flexibility. Strength of Materials and Theory of Structures No. 109 (2022). DOI: https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.109.416-425 (WoS) 2. Медведський Ю.В., Анненков А.О., Дем'яненко Р.А. Автоматизація геодезичного моніторингу висотних споруд. Містобудування та територіальне планування. 2022. Вип. 57. С. 244-253. DOI: 10.32347/2076-815x.2022.81.244-253 (кат. Б) 3. Анненков А.О., Дем'яненко Р.А., Куліченко Н. Геодезичний моніторинг будівель, пошкоджених внаслідок військових дій, з використанням BIM-технологій. Збірник наукових праць "Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва" Випуск 2(46), 2023, стор.85-94 www.doi.org/10.33841/1819-1339-2-46-85-94

							(кат. Б) 4. Rashkivskyi, V., Demianenko, R. Study of the Adequacy of the Bim Model in the Survey of Damaged Building Objects SIST 2023 - 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies, Proceedings, 2023, P. 314–317 DOI: 10.1109/SIST58284.2023.10223588 (SCOPUS) 5. Булгаков А.А., Бондар С.А., Дем'яненко Р.А., Медведський Ю.В., Кузмич О.Й. Аналіз розвитку технологій LIDAR та перспективи їх використання під час виконання завдань геопросторової підтримки військ (сил) у бойових умовах Містобудування та територіальне планування, (87), с.308-316 mtp_87_2024.pdf
117086	Карпінський Юрій Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: 05.24.01 Інженерна геодезія, Диплом доктора наук ДД 003160, виданий 12.11.2003, Атестат доцента ДЦ 001544, виданий 30.06.1995, Атестат професора ПР 003046, виданий 21.10.2004	50	ОК 15 Вступ до фаху	1. Головний науковий співробітник державного підприємства «Науково-дослідного інституту геодезії і картографії», з 2020 року – дотепер. 2. Голова Технічного комітету стандартизації ТК-103 “Географічна інформація / геоматика” (Наказ Державного комітету стандартизації, метрології та сертифікації України №111 від 26 лютого 2002 р.). 3. Віце-президент Громадської спілки «Українське товариство геодезії і картографії» (посвідчення № 78 від 06 червня 2019 року). 4. Член робочої групи для вирішення питань у сфері НІГД при Держгеокадастрі відповідно до наказу Держгеокадастру №226 від 11.08.2022 р. 5. Карпінський Ю., Висотенко Р. Стан та шляхи розвитку національної системи геодезичного відліку. Львів: Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва. –

							Збірник наукових праць Західного Геодезичного Товариства. – Видавництво Національного університету “Львівська політехніка”, Випуск II(48), 2024, стор.62-66. DOI: www.doi.org/10.33841/1819-1339-2-48-62-66 . Karpinsky, I., Lyashchenko, A., Makarenko, D., & Cherin, A. (2021). National geospatial data infrastructure of Ukraine in the world dimension: state and urgent tasks of development and sustainable functioning. Modern Achievements of Geodesic Science and Industry, I (41), 104–112. DOI: https://zgt.com.ua/wp-content/uploads/2021/04/15.pdf
169255	Адаменко Олександр Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070901 Геодезія, Диплом кандидата наук ДК 008853, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043642, виданий 29.09.2015	9	ОК 18 Геодезія	З 2005 р. - дотепер працює в ДП «УКРМЕТРТЕСТСТАН ДАРТ» на посаді старшого наукового співробітника за сумісництвом. . Серпень 2019 - грудень 2019 - геодезист в ТОВ “Емпайер” створював опорну геодезичну мережу на МК “Запоріжсталь”. 1. Адаменко, О., Анненков, А., Медведський, Ю., Циколенко, О., Гаврилов, Є. Дослідження точності визначення координат сфер лазерним сканером FARO FOCUS S 120. Просторовий розвиток, Київ, 2023. № 5, С. 240–257. (кат.Б) https://doi.org/10.32347/2786-7269.2023.5.240-257 . 2. Медведський, Ю., Анненков, А., Адаменко, О., Дем’яненко, Р., Циколенко, О. Особливості БПЛА картографування території із суттєвим перепадом висот. Містобудування та територіальне планування, Київ. 2024. № 85, С. 391–404. (кат.Б) https://doi.org/10.32347/2076-815x.2024.85.391-404

							3. О.Адаменко, О. Мартынов. Checking the stands of the continuous casting machine with a total station. 23rd SGEM International Multidisciplinary Scientific GeoConference 2023: report. October 2023. (SCOPUS) DOI: 10.5593/sgem2023/1.1/s04.62 4. С.П. Войтенко, Р.В. Шульц, О.М. Самойленко., О.В. Адаменко та інші. Інженерна геодезія. Підручник. Чернігів: Чернігівська політехніка. 2022. 699 с. https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051868.pdf
49013	Дем`яненко Роман Анатолійович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070901 Інженерна геодезія, Диплом кандидата наук ДК 001688, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042919, виданий 30.06.2015	17	ОК 23 Вища геодезія	Дем'яненко Р.А. має кваліфікаційний сертифікат інженера геодезиста та свідоцтво підвищення кваліфікації та є членом Кваліфікаційної комісії інженерів-геодезистів Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру. 1. Isaev O., Annenkov A., Demianenko R., Chulanov P. Monitoring of the elements stability of building constructions by means of example of vertical elastic rod of high flexibility. Strength of Materials and Theory of Structures No. 109 (2022). DOI: https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.109.416-425 (WoS) 2. Медведський Ю.В., Анненков А.О., Дем'яненко Р.А. Автоматизація геодезичного моніторингу висотних споруд. Містобудування та територіальне планування. 2022. Вип. 57. С. 244-253. DOI: 10.32347/2076-815x.2022.81.244-253 (кат. Б) 3. Анненков А.О., Дем'яненко Р.А., Куліченко Н. Геодезичний моніторинг будівель, пошкоджених внаслідок військових дій, з використанням BIM-технологій. Збірник наукових праць “Сучасні

							досягнення геодезичної науки та виробництва” Випуск 2(46), 2023, стор. 85-94 www.doi.org/10.33841/1819-1339-2-46-85-94 (кат. Б) 4. Rashkivskyi, V., Demianenko, R. Study of the Adequacy of the Bim Model in the Survey of Damaged Building Objects SIST 2023 - 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies, Proceedings, 2023, P. 314–317 DOI: 10.1109/SIST58284.2023.10223588 (SCOPUS) 5. R. Shults, K. Kassymkanova, S. Burlibayeva, D. Skopinova, R. Demianenko, Yu. Medvedskyi. UAV Monitoring of Excavation Works. 11th International Conference “Environmental Engineering” Vilnius Gediminas Technical University Lithuania, 21–22 May 2020. P. 1-6. https://doi.org/10.3846/enviro.2020.696 6. Булгаков А.А., Бондар С.А., Дем'яненко Р.А., Медведський Ю.В., Кузмич О.Й. Аналіз розвитку технологій LIDAR та перспективи їх використання під час виконання завдань геопросторової підтримки військ (сил) у бойових умовах Містобудування та територіальне планування, (87), с.308-316 mtp_87_2024.pdf
76229	Сметанська Марія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: - Українська мова і література, Диплом кандидата наук ФЛ 011437, виданий 22.06.1988, Атестат доцента ДЦ 005556,	25	ОК 9 Основи академічного письма	Є членом Всеукраїнського товариства „Просвіта“ ім.Тараса Шевченка, громадської організації „Рідна школа“, ГО „Материнська любов“. За навчально-методичну, виховну, культурно-просвітницьку роботу відзначена подяками, грамотами, нагородними дипломами Київської міської та Солом'янської районної у м. Києві адміністрацій,

				виданий 26.06.1994		ректорату КНУБА, Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони України, нагороджена медаллю Всеукраїнського товариства „Просвіта“ ім. Тараса Шевченка „Будівничий України“. Опублікувала методичні рекомендації з вивчення ділової української мови, з основ академічного письма, з питань академічної доброчесності, з дисципліни „Ділове спілкування і протокол“, монографію (у співавторстві), ряд статей і тез з питань методики викладання філологічних дисциплін та виховної роботи у збірниках всеукраїнських та міжнародних наукових конференцій. Наукові публікації за освітньою компетенцією за останні роки: 1. Сметанська М. І. (2023). Тематичні екскурсії як один із засобів ефективного вивчення основ академічного письма. Наукові дослідження в контексті суспільного розвитку. XI Всеукраїнська мультидисциплінарна науково-практична інтернет-конференція, 31 липня 2023, Україна, Чернігів: зб. матер. Електрон. дан. Київ: Яроченко Я. В., ISBN 978-617-7826-32-2, УДК: 001.891(063), с. 86-90. 2. Кабак Є., Рєпіна І.Ю., Сметанська М.І. (2024). Чому важливо підтримувати український контент // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: VII міжнародна конференція КНУБА, 14.11.2024. – Київ: КНУБА, 2024. – с. 597-600 3. Smetanska M. I., Pidhorodetskij T.M., Plotnikova L. F., Riepina I. Yu. (2024). Learning the native language as a key to the formation of active life position of students: from the experience of the department of
--	--	--	--	-----------------------	--	---

							language training and communication of KNUBA. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. ISBN 978-84-15927-35-8, Pp. 355-359. 4. Smetanska M. I., Nesterenko O. V., Plotnikova L. F., Riepina I. Yu., Bukina Ju. O. (2023). Patriotic life position of students: from the experience of the department of language training and communication of KNUBA. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. ISBN 978-3-954753-05-5, Pp. 129-132.
91815	Петраковська Ольга Сергіївна	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: міське будівництво, Диплом доктора наук ДД 006307, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук КН 006524, виданий 28.10.1994, Аттестат доцента ДЦ 001528, виданий 26.02.2001, Аттестат професора 12ПР 005551, виданий 03.08.2008	45	ОК 15 Вступ до фаху	1. Член міжнародної академії з використання та розвитку земель (European Academy of Land Use and Development), 2014 – дотепер 2. Заступник голови Всеукраїнської громадської організації «Всеукраїнська спілка сертифікованих інженерів-землевпорядників», 2020-по теперішній час 3. Член Кваліфікаційної комісії інженерів-землевпорядників Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру протягом 2013-2019 . 4. Петраковська, О., Михальова, М. (2022). Управління і адміністрування земельними ресурсами. Просторовий розвиток, (2), 258–264. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2022.2.258-264 5. Ольга Петраковська. Землевпорядна складова при просторовому плануванні територій МАТЕРІАЛИ Міжнародної науково-технічної конференції «Геофорум-2024» 10-12 квітня 2024 , Львівська політехніка, Львів- Брюховичі,

						стор. 114-115. 6. Петраковська, О., & Михальова, М. (2024). Понятійний апарат в частині реєстрації об'єктів державного земельного кадастру. Просторовий розвиток, (7), 425–432. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2024.7.425-432
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.	☒	ОК 16 Основи геодезії	Лекційні заняття, лабораторні заняття	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен, екзамен
		ОК 17 Основи картографії	Лекційні заняття, практичні заняття	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК 20 Основи землеустрою і кадастру	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час практичних занять, екзамен, залік
		ОК 22 Технології цифрових знімачь	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час лабораторних занять, залік
		ОК 24 Основи фотограмметрії	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен, залік
		ОК 28 Землевпорядні вишукування і проектування	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен, залік
		ОК 34 Навчальна практика з геодезії I	практичні заняття	залік
		ОК35 Навчальна практика з геодезії II	практичні заняття	залік
		ОК 36 Навчально-виробнича практика	практичні заняття	залік
		ОК 37 Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Публічний захист роботи перед ЕК
		ОК 18 Геодезія	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КП	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, залік, екзамен
		ОК 15 Вступ до фаху	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання	усне опитування під час практичних занять, залік

			контрольної роботи	
РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.	☒	ОК 37 Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Публічний захист роботи перед ЕК
		ОК 23 Вища геодезія	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен
		ОК 18 Геодезія	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КП	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, залік, екзамен
		ОК 36 Навчально-виробнича практика	практичні заняття	залік
		ОК35 Навчальна практика з геодезії II	практичні заняття	залік
		ОК 28 Землевпорядні вишукування і проектування	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен, залік
		ОК 34 Навчальна практика з геодезії I	практичні заняття	залік
РН17. Застосовувати методи підвищення економічної ефективності об'єктів нерухомого майна	☐	ОК 21 Економіка землекористування	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК 32 Оцінка нерухомості	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен
		ОК 36 Навчально-виробнича практика	практичні заняття	залік
		ОК 37 Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Публічний захист роботи перед ЕК
РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.	☒	ОК 19 Основи геоінформатики	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен, залік
		ОК 25 Просторовий розвиток територіальних громад	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен
		ОК 26 Обмеження щодо використання земель	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК 28 Землевпорядні вишукування і проектування	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен, залік
		ОК 30 Кадастр	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання контрольної роботи та КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен, залік
		ОК 32 Оцінка нерухомості	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен
		ОК 36 Навчально-виробнича практика	практичні заняття	залік
		ОК 23 Вища геодезія	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен

			роботи	
		ОК 37 Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Публічний захист роботи перед ЕК
		ОК 15 Вступ до фаху	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК 18 Геодезія	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КП	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, залік, екзамен
РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.	☒	ОК 37 Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Публічний захист роботи перед ЕК
		ОК 34 Навчальна практика з геодезії I	практичні заняття	залік
		ОК35 Навчальна практика з геодезії II	практичні заняття	залік
		ОК 32 Оцінка нерухомості	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен
		ОК 30 Кадастр	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання контрольної роботи та КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен, залік
		ОК 26 Обмеження щодо використання земель	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК 36 Навчально-виробнича практика	практичні заняття	залік
		ОК 25 Просторовий розвиток територіальних громад	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен
		ОК 22 Технології цифрових знімачів	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час лабораторних занять, залік
		ОК 19 Основи геоінформатики	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен, залік
		ОК 20 Основи землеустрою і кадастру	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час практичних занять, екзамен, залік
		ОК 5 Вища математика I	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольних робіт	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК 6 Вища математика II	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольних робіт	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольних робіт
		ОК 7 Інформатика і програмування	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольних робіт	усне опитування під час лабораторних занять, залік, екзамен
		ОК 16 Основи геодезії	Лекційні заняття, лабораторні заняття	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен, екзамен
		ОК 17 Основи картографії	Лекційні заняття, практичні заняття	усне опитування під час практичних занять, залік

		ОК 21 Економіка землекористування	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК 15 Вступ до фаху	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК 23 Вища геодезія	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен
<i>РН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</i>	☒	ОК 15 Вступ до фаху	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК 9 Основи академічного письма	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК 18 Геодезія	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КП	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, залік, екзамен
		ОК 37 Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Публічний захист роботи перед ЕК
		ОК 36 Навчально-виробнича практика	практичні заняття	залік
		ОК35 Навчальна практика з геодезії II	практичні заняття	залік
		ОК 16 Основи геодезії	Лекційні заняття, лабораторні заняття	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен, екзамен
		ОК 17 Основи картографії	Лекційні заняття, практичні заняття	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК 24 Основи фотограмметрії	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен, залік
		ОК 28 Землевпорядні вишукування і проектування	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен, залік
		ОК33 Бази даних в землеустрої	Лекційні заняття, лабораторні заняття	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен
		ОК 34 Навчальна практика з геодезії I	практичні заняття	залік
<i>РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії, землеустрою та кадастру у тому числі за умов невизначеності.</i>	☒	ОК 19 Основи геоінформатики	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен, залік
		ОК 24 Основи фотограмметрії	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен, залік
		ОК 26 Обмеження щодо використання земель	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК 27 Земельне право	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК 28 Землевпорядні вишукування і проектування	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен,

		ОК 29 Інвестиційний аналіз	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	залік усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК 30 Кадастр	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання контрольної роботи та КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен, залік
		ОК31 Формування інфраструктури	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК 34 Навчальна практика з геодезії I	практичні заняття	залік
		ОК35 Навчальна практика з геодезії II	практичні заняття	залік
		ОК 36 Навчально-виробнича практика	практичні заняття	залік
		ОК 37 Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Публічний захист роботи перед ЕК
		ОК33 Бази даних в землеустрої	Лекційні заняття, лабораторні заняття	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен
		ОК 15 Вступ до фаху	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК 18 Геодезія	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КП	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, залік, екзамен
РН16. Застосовувати методи просторового розвитку території та встановлювати обмеження у використанні земель відповідно до законодавства	☐	ОК 25 Просторовий розвиток територіальних громад	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен
		ОК 26 Обмеження щодо використання земель	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК 28 Землевпорядні вишукування і проектування	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен, залік
		ОК31 Формування інфраструктури	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК 36 Навчально-виробнича практика	практичні заняття	залік
		ОК 37 Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Публічний захист роботи перед ЕК
РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.	☒	ОК 21 Економіка землекористування	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК 24 Основи фотограмметрії	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен, залік
		ОК 25 Просторовий розвиток	Лекційні заняття, лабораторні заняття,	усне опитування під час лабораторних занять,

територіальних громад	виконання контрольної роботи	екзамен
ОК 30 Кадастр	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання контрольної роботи та КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен ,залік
ОК31 Формування інфраструктури	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, екзамен
ОК 32 Оцінка нерухомості	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен
ОК 34 Навчальна практика з геодезії I	практичні заняття	практичні заняття
ОК35 Навчальна практика з геодезії II	практичні заняття	залік
ОК 36 Навчально-виробнича практика	практичні заняття	залік
ОК 37 Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Публічний захист роботи перед ЕК
ОК1 Фізичне виховання	практичні заняття	залік
ОК 14 Інженерні конструкції та споруди	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
ОК 9 Основи академічного письма	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
ОК 19 Основи геоінформатики	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен, залік
ОК 18 Геодезія	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КП	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, залік, екзамен
ОК 23 Вища геодезія	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен
ОК 17 Основи картографії	Лекційні заняття, практичні заняття	усне опитування під час практичних занять, залік
ОК 13 Фахова іноземна мова	практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
ОК 16 Основи геодезії	Лекційні заняття, лабораторні заняття	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен, екзамен
ОК 2 Історія української державності та культури	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
ОК 3 Ділова іноземна мова	практичні заняття, виконання контрольних робіт	усне опитування під час практичних занять, залік
ОК 5 Вища математика I	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольних робіт	усне опитування під час практичних занять, екзамен

		ОК 6 Вища математика II	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольних робіт	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольних робіт
		ОК 8 Інженерна графіка	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК 10 Історія філософії та філософської думки	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК 11 Політологія	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, екзамен
РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.	☒	ОК 23 Вища геодезія	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен
		ОК 18 Геодезія	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КП	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, залік, екзамен
		ОК 37 Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Публічний захист роботи перед ЕК
		ОК 36 Навчально-виробнича практика	практичні заняття	залік
		ОК 34 Навчальна практика з геодезії I	практичні заняття	залік
		ОК35 Навчальна практика з геодезії II	практичні заняття	залік
		ОК 22 Технології цифрових знімачів	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час лабораторних занять, залік
		ОК 19 Основи геоінформатики	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен, залік
		ОК 7 Інформатика і програмування	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольних робіт	усне опитування під час лабораторних занять, залік, екзамен
		ОК 16 Основи геодезії	Лекційні заняття, лабораторні заняття	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен, екзамен
		ОК 17 Основи картографії	Лекційні заняття, практичні заняття	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК 24 Основи фотограмметрії	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен, залік
РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	☒	ОК 4 Фізика	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання контрольних робіт	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен, залік
		ОК 10 Історія філософії та філософської думки	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК 11 Політологія	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, екзамен

		ОК 12 Основи охорони праці	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання контрольних робіт	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, залік
		ОК 14 Інженерні конструкції та споруди	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК 19 Основи геоінформатики	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен, залік
		ОК 21 Економіка землекористування	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК 24 Основи фотограмметрії	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен, залік
		ОК 28 Землевпорядні вишукування і проектування	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен, залік
		ОК 36 Навчально-виробнича практика	практичні заняття	залік
		ОК 37 Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Публічний захист роботи перед ЕК
		ОК 13 Фахова іноземна мова	практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії, землеустрою та кадастру, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.	☒	ОК 23 Вища геодезія	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен
		ОК 18 Геодезія	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КП	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, залік, екзамен
		ОК 23 Вища геодезія	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен
		ОК 15 Вступ до фаху	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК 30 Кадастр	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання контрольної роботи та КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен, залік
		ОК 34 Навчальна практика з геодезії I	практичні заняття	залік
		ОК 36 Навчально-виробнича практика	практичні заняття	залік
		ОК 37 Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Публічний захист роботи перед ЕК
		ОК 27 Земельне право	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК 24 Основи фотограмметрії	Лекційні заняття, лабораторні заняття,	усне опитування під час лабораторних занять,

			виконання КР	екзамен, залік
		ОК 20 Основи землеустрою і кадастру	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час практичних занять, екзамен, залік
		ОК 2 Історія української державності та культури	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК 16 Основи геодезії	Лекційні заняття, лабораторні заняття	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен, екзамен
		ОК 17 Основи картографії	Лекційні заняття, практичні заняття	усне опитування під час практичних занять, залік
РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.	☒	ОК 20 Основи землеустрою і кадастру	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час практичних занять, екзамен, залік
		ОК 26 Обмеження щодо використання земель	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК 28 Землевпорядні вишукування і проектування	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен, залік
		ОК31 Формування інфраструктури	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК 34 Навчальна практика з геодезії I	практичні заняття	залік
		ОК35 Навчальна практика з геодезії II	практичні заняття	залік
		ОК 36 Навчально-виробнича практика	практичні заняття	залік
		ОК 37 Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Публічний захист роботи перед ЕК
		ОК 18 Геодезія	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КП	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, залік, екзамен
		ОК 15 Вступ до фаху	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК 19 Основи геоінформатики	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен, залік
РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.	☒	ОК 23 Вища геодезія	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен
		ОК 18 Геодезія	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КП	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, залік, екзамен
		ОК 9 Основи академічного письма	практичні заняття, виконання контрольних робіт	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК35 Навчальна практика з геодезії II	практичні заняття	залік

ОК 34 Навчальна практика з геодезії I	практичні заняття	залік
ОК 30 Кадастр	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання контрольної роботи та КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен, залік
ОК 27 Земельне право	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, екзамен
ОК 15 Вступ до фаху	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
ОК 25 Просторовий розвиток територіальних громад	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен
ОК 24 Основи фотограмметрії	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен, залік
ОК 20 Основи землеустрою і кадастру	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час практичних занять, екзамен, залік
ОК1 Фізичне виховання	практичні заняття	залік
ОК 37 Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Публічний захист роботи перед ЕК
ОК 36 Навчально-виробнича практика	практичні заняття	залік
ОК 22 Технології цифрових знімачів	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час лабораторних занять, залік
ОК 2 Історія української державності та культури	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
ОК 4 Фізика	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання контрольних робіт	усне опитування під час практичних занять, екзамен, залік
ОК 5 Вища математика I	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольних робіт	усне опитування під час практичних занять, екзамен
ОК 6 Вища математика II	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольних робіт	усне опитування під час практичних занять, екзамен, залік
ОК 7 Інформатика і програмування	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольних робіт	усне опитування під час лабораторних занять, залік, екзамен
ОК 8 Інженерна графіка	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
ОК 10 Історія філософії та філософської думки	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, екзамен
ОК 11 Політологія	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, екзамен

		ОК 12 Основи охорони праці	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання контрольних робіт	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, залік
		ОК 13 Фахова іноземна мова	практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК 14 Інженерні конструкції та споруди	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК 16 Основи геодезії	Лекційні заняття, лабораторні заняття	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен, екзамен
		ОК 17 Основи картографії	Лекційні заняття, практичні заняття	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК 19 Основи геоінформатики	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен, залік
		ОК 3 Ділова іноземна мова	практичні заняття, виконання контрольних робіт	усне опитування під час практичних занять, залік
РН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.	☒	ОК 8 Інженерна графіка	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК 6 Вища математика II	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольних робіт	усне опитування під час практичних занять, екзамен, залік
		ОК 5 Вища математика I	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольних робіт	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК 3 Ділова іноземна мова	практичні заняття, виконання контрольних робіт	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК 11 Політологія	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК 12 Основи охорони праці	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання контрольних робіт	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, залік
		ОК 14 Інженерні конструкції та споруди	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК 16 Основи геодезії	Лекційні заняття, лабораторні заняття	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен, екзамен
		ОК 17 Основи картографії	Лекційні заняття, практичні заняття	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК 2 Історія української державності та культури	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК 19 Основи геоінформатики	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен, залік
		ОК 34 Навчальна практика з геодезії I	практичні заняття	залік

		ОК35 Навчальна практика з геодезії II	практичні заняття	залік
		ОК 36 Навчально-виробнича практика	практичні заняття	залік
		ОК 37 Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Публічний захист роботи перед ЕК
		ОК1 Фізичне виховання	практичні заняття	залік
		ОК 24 Основи фотограмметрії	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен, залік
		ОК 15 Вступ до фаху	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК 18 Геодезія	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КП	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, залік, екзамен
		ОК 13 Фахова іноземна мова	практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.	☒	ОК 29 Інвестиційний аналіз	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК 30 Кадастр	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання контрольної роботи та КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен, залік
		ОК 32 Оцінка нерухомості	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен
		ОК31 Формування інфраструктури	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК33 Бази даних в землеустрої	Лекційні заняття, лабораторні заняття	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен
		ОК 34 Навчальна практика з геодезії I	практичні заняття	залік
		ОК35 Навчальна практика з геодезії II	практичні заняття	залік
		ОК 36 Навчально-виробнича практика	практичні заняття	залік
		ОК 37 Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Публічний захист роботи перед ЕК
		ОК 28 Землевпорядні вишукування і проектування	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен, залік
		ОК 27 Земельне право	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК 26 Обмеження щодо використання земель	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік

		ОК 25 Просторовий розвиток територіальних громад	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен
		ОК 12 Основи охорони праці	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання контрольних робіт	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, залік
		ОК 14 Інженерні конструкції та споруди	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК 16 Основи геодезії	Лекційні заняття, лабораторні заняття	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен, екзамен
		ОК 17 Основи картографії	Лекційні заняття, практичні заняття	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК 19 Основи геоінформатики	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен, залік
		ОК 21 Економіка землекористування	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК 22 Технології цифрових знімачів	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час лабораторних занять, залік
		ОК 24 Основи фотограмметрії	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен, залік
		ОК 23 Вища геодезія	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен
		ОК 18 Геодезія	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КП	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, залік, екзамен
		ОК 15 Вступ до фаху	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК 20 Основи землеустрою і кадастру	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час практичних занять, екзамен, залік
РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії, землеустрою та кадастру за умов ресурсних та інших обмежень.	☒	ОК35 Навчальна практика з геодезії II	практичні заняття	залік
		ОК 36 Навчально-виробнича практика	практичні заняття	залік
		ОК 37 Кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Публічний захист роботи перед ЕК
		ОК 34 Навчальна практика з геодезії I	практичні заняття	залік
		ОК33 Бази даних в землеустрої	Лекційні заняття, лабораторні заняття	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен
		ОК 32 Оцінка нерухомості	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен

		ОК31 Формування інфраструктури	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК 19 Основи геоінформатики	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен, залік
		ОК 24 Основи фотограмметрії	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних занять, екзамен, залік
		ОК 27 Земельне право	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК 28 Землевпорядні вишукування і проектування	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен, залік
		ОК 30 Кадастр	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання контрольної роботи та КР	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, екзамен ,залік
		ОК 18 Геодезія	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КП	усне опитування під час лабораторних та практичних занять, залік, екзамен
		ОК 15 Вступ до фаху	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК 29 Інвестиційний аналіз	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання контрольної роботи	усне опитування під час практичних занять, залік