

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет будівництва і архітектури
Освітня програма	5192 Геодезія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	127
Повна назва ЗВО	Київський національний університет будівництва і архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02070909
ПІБ керівника ЗВО	Дніпров Олексій Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.knuba.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/127>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	5192
Назва ОП	Геодезія
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інженерної геодезії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра геоінформатики і фотограмметрії, кафедра землеустрою і кадастру, кафедра вищої математики, кафедра мовної підготовки і комунікації, кафедра фізичного виховання і спорту, кафедра фізики, кафедра політичних наук і права, кафедри нарисної геометрії та інженерної графіки, кафедра філософії, кафедра охорони праці і навколишнього середовища, кафедра іноземних мов, кафедра залізобетонних та кам'яних конструкцій, кафедра будівельних технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, пр-кт Повітряних Сил, 31
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	169255
ПІБ гаранта ОП	Адаменко Олександр Вікторович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	adamenko.ov@knuba.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-423-93-29
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Спеціальність «Геодезія та землеустрій» є одним з базових напрямів підготовки в КНУБА з галузі знань «Архітектура і будівництво». Перший випуск «інженерів-геодезистів» відбувся в 1963 році. В різний час підготовкою здобувачів на кафедрі займалися такі видатні вчені, як д.т.н., проф. М.Г. Відуєв, д.т.н., проф. Ю.В. Поліщук, д.т.н., проф. С. П. Войтенко, д.т.н., проф. Т.Т. Чмчян, д.т.н., проф. П.І. Баран, к.т.н., доц. В.А. Крумеліс, к.т.н., проф. В.С. Староверов.

Перша редакція ОП «Геодезія» була розроблена, як складова ліцензійної справи спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», у 2015 році. Сертифікат МОН України НД №1193589, затверджений наказом №1565 від 19.12.2016 року, дійсний до 1.07.2025

В подальшому програма оновлювалась у відповідності до листа МОН України № 1/9-239 від 28.04.2017, стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня (наказ №517 від 11.05.2021).

В О2021 р в освітня професійна програма була глибоко модернізована, в подальших роках вона зазнавала змін та доповнень в частині відповідності затвердженому Стандарту вищої освіти та удосконалення набору та змісту вибіркового компонент. Поточна програма була розроблена проектною групою з числа провідних фахівців кафедри інженерної геодезії КНУБА за участі зацікавлених стейкхолдерів. Вона була затверджена на засіданні Вченої ради університету (протокол №19 від 23.02.2024). В поточну програму було внесено зміни щодо матриць відповідності компетентностей та програмних результатів навчання.

Освітня програма є основою для складання навчальних планів та формування індивідуальних планів здобувачів, проведення внутрішнього та зовнішнього контролю якості підготовки фахівців, семестрових контролів та атестації здобувачів. На її основі формуються робочі програм освітніх компонент.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	35	26	9	0	0
2 курс	2023 - 2024	31	26	5	0	0
3 курс	2022 - 2023	20	13	7	0	0
4 курс	2021 - 2022	14	8	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	18302 Космічний моніторинг Землі 5192 Геодезія 5449 Оцінка землі та нерухомого майна 6058 Землеустрій і кадастр 18298 Геоінформаційні системи та технології 39705 Геоінформаційні системи і технології 15223 Геодезія та землеустрій 5924 Геодезія та землеустрій 16117 Землеустрій та кадастр
другий (магістерський) рівень	62702 Девелопмент нерухомості 9406 Геодезія 18336 Оцінка землі та нерухомого майна 27073 Девелопмент нерухомості 39813 Землеустрій і кадастр 25596 Інженерна геодезія

	5060 Геоінформаційні системи і технології 27074 Космічний моніторинг Землі 25629 Геодезія та землеустрій 25597 Землеустрій та кадастр 5520 Землеустрій та кадастр
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38881 Геодезія та землеустрій

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129600	32605
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	129600	32605
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1272	66

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	5192_ОПП_Бакалавр.pdf	oXmjxH8iC/oBe/dgtKX4SeruRAQmtwDVmQPBbCJFDH Q=
Навчальний план за ОП	NP_GD_b_0001.pdf	cf+9fr7zEPxTvCsSORBad5d1UMcuSyCQ3VG75dT98Rc=
Навчальний план за ОП	NP_GD_b_2024_z.pdf	qIqYHALwzGPYLuJoJxYtQTnxXWSnb+c4CbCnXC2j+N A=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма «Геодезія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» (далі – ОПП) розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (далі – Стандарт), який затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 травня 2021 року №517. Програмні результати навчання за загальними та загально-професійними компетентностями повністю відповідають результатам навчання, які визначено в Стандарті. Окрім того в ОПП визначено спеціалізовано-професійні компетентності спеціалізації «Геодезія», що забезпечує її унікальність.

ОПП дає можливість досягти результатів навчання у відповідності до Стандарту за допомогою оптимального підбору освітніх компонент та змісту їх робочих програм. Освітні компоненти ОПП дають можливість здобувачам ступеня бакалавр отримати фундаментальні знання, професійні знання та уміння, забезпечуючи їх конкурентоспроможність на ринку праці.

Досягнення результатів навчання відбувається завдяки використанню у навчанні сучасного програмного забезпечення, сучасних геодезичних засобів вимірювальної техніки та залученню високоякісного науково-педагогічного персоналу.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб

заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Потреби здобувачів вищої освіти та випусників визначаються на основі періодичних зустрічей кураторів академічних груп із здобувачами, опитувань щодо якості навчання та можливих покращень, круглих столів та конференцій, на яких присутні здобувачі та випускники освітньої програми. Результати бесід та опитувань щороку обговорюються на засіданнях кафедри, за результатами обговорення приймаються рішення щодо покращення освітнього процесу, які затверджуються протоколами засідань кафедри.

Посилання на протоколи <https://surl.li/rxrlkg>

- роботодавці

Коло роботодавців що віднесено до списку стейкхолдерів кафедри інженерної геодезії вибирається з урахуванням специфіки професійної діяльності та працевлаштування випускників освітньої програми. Роботодавці запрошуються до складу Атестаційної екзаменаційної комісії. Серед них: Олександр САМОЙЛЕНКО (ДП «УКРМЕТРТЕСТСТАНДАРТ», Володимир БАБЧЕНКО (ПраТ «Систем СОЛЮШНС»), Юлія КРОШКА (ДП «НДІБВ»). Потреби роботодавців визначаються в ході спілкування під час роботи атестаційних екзаменаційних комісій, засідань кафедри, проведення конференцій, круглих столів. Результати обговорень щодо покращення освітнього процесу щороку заслуховуються на засіданнях кафедри. За результатами засідань приймаються рішення щодо внесення змін у освітню програму, які затверджуються протоколами засідань кафедри.

Посилання на протоколи <https://surl.li/rxrlkg>

- академічна спільнота

Члени кафедри інженерної геодезії є членами різних громадських і професійних об'єднань, а саме «Українське товариство геодезії і картографії», «Гільдія інженерів-геодезистів». Зауваження та пропозиції щодо змісту освітньої програми від цих стейкхолдерів заслуховуються на щорічних засіданнях кафедри та оформлюються протоколом засідання кафедри.

Посилання на протоколи <https://surl.li/rxrlkg>

- інші стейкхолдери

Члени кафедри інженерної геодезії є членами різних громадських і професійних об'єднань, а саме «Українське товариство геодезії і картографії», «Гільдія інженерів-геодезистів». Зауваження та пропозиції щодо змісту освітньої програми від цих стейкхолдерів заслуховуються на щорічних засіданнях кафедри та оформлюються протоколом засідання кафедри.

Посилання на протоколи <https://surl.li/rxrlkg>

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Згідно місії та мети ЗВО, які затверджені у стратегії розвитку до 2029 р, а саме:

Місія – зміцнення освітньо-наукового потенціалу держави шляхом надання якісних освітніх послуг, провадження наукової та інноваційної діяльності на основі інтернаціоналізації та інтеграції освіти, науки і виробництва.

Мета – трансформація університету в заклад інноваційного типу та навчально-науковий центр розвитку та відбудови держави, конкурентоспроможний у світовому освітньо-науковому просторі з високими показниками у міжнародних та національних рейтингах шляхом реалізації якісних освітніх та наукових програм і проєктів.

Мета освітньої програми цілком збігається з заявленими та затвердженими місією і метою КНУБА, оскільки надання освітніх послуг здійснюється на принципах інноваційності, міжнародного співробітництва, відбувається з урахуванням інтеграції освіти, науки і виробництва та направлені на відбудову держави.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мету та програмні результати навчання освітньої програми в контексті урахування останніх тенденцій розвитку науки реалізовано через зміст освітніх компонент.

Освітні компоненти ОПП, а саме: ОК21 «Глобальні навігаційні супутникові системи», ОК28 «Інженерна геодезія II», ОК26 «Математична обробка геодезичних вимірювань», ОК29 «Метрологія і стандартизація» спрямовані на опанування здобувачами вищої освіти сучасних технологій виконання геодезичних робіт, методик використання сучасного геодезичного обладнання (електронні тахеометри, ГНСС приймачі, цифрові нівеліри, наземні лазерні сканери) та програмного забезпечення (Topocad, Trimble Business Center) з урахуванням особливостей будівництва та експлуатації будівель та споруд.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

В умовах сучасності вітчизняні наука і техніка спрямовані на забезпечення відбудови держави з урахуванням використання інноваційних підходів до технологій будівництва, що є однією з важливих складових мети освітньої програми. Цілі та програмні результати ОП направлені на забезпечення потреб ринку праці, який має значний дефіцит фахівців здатних до вирішення практичних задач по геодезичному забезпеченню будівельного виробництва.

Щодо регіонального контексту визначено рамкову стратегію відновлення міста Києва в одному з пунктів якої визначено: Розробка та узгодження архітектури відновлення та залучення інвестицій, управління процесом відновлення. (Рішення від 14.12.2023 № 7526/7567 Про схвалення Рамкової стратегії відновлення міста Києва), що реалізовується через результати навчання за ОПП, свідченням чому є теми кваліфікаційних робіт здобувачів, які спрямовані на використання методик та технологій інженерного забезпечення будівель та споруд: (<https://is.gd/Vo4JeZ>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Виконавши аналіз освітньо-професійних програм інших закладів вищої освіти України, а саме НУ “Львівська політехніка” (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyi-riven-vyshchoi-osvity>), Одеської Державної академії будівництва і Архітектури (<https://odaba.edu.ua/education/educ-programs>), Харківський національний автомобільно-дорожній університет “ХНАДУ” (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/>) та інші, було виявлено відсутність ОПП або їх проектів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 193 “Геодезія і землеустрій” з поглибленою підготовкою фахівців у напрямку інженерно-геодезичного забезпечення будівельних робіт. ОПП зазначеного спрямування було виявлено на другому (магістерському) рівні вищої освіти в НУ “Львівська політехніка” та Одеської Державної академії будівництва і Архітектури. За результатами аналізу зазначених ОПП були проведені зміни у змісті та програмних результатах навчання за освітніми компонентами даної ОПП, а саме: ОК18 Геодезія, ОК25 Інженерна геодезія I, ОК28 Інженерна геодезія II, ОК29 Метрологія і стандартизація. Крім того, під час проектування даної ОПП виконувався аналіз мети та програмних результатів навчання ОПП “Геодезія і землеустрій” зазначених вище та інших ЗВО України. За результатами такого аналізу було внесено зміни у зміст та програмні результати навчання наступних ОК: ОК26 Математична обробка геодезичних вимірів, ОК23 Вища геодезія. Зазначені вище освітні компоненти забезпечують мету та програмні результати навчання, які водночас відповідають стандарту вищої освіти та враховують особливості вітчизняних ОПП, а також забезпечують власну унікальність освітньо-професійної програми.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Визначення мети та програмних результатів навчання виконувалось за результатами аналізу існуючих освітніх програм ЗВО ЄС. Освітні програми ЗВО Graz University of Technology, Австрія (<https://surl.li/gblwkn>) та Technische Universität Darmstadt, Німечина (<https://surl.li/vuxmun>) були визначені такими, що мають найближчу до даної ОПП мету підготовки здобувачів. За результатами аналізу зазначених вище ОПП було внесено зміни до змісту та програмних результатів навчання наступних освітніх компонент: ОК25 Інженерна геодезія, ОК28 Інженерна геодезія, ОК35 Навчальна практика з геодезії II. Крім того, аналіз освітніх програм ЗВО International European University, Польща (<https://surl.cc/zjtrth>) та University of Ljubljana, Словенія (<https://surl.cc/ztajwe>), дозволив внести зміни у зміст та програмні результати навчання освітньої компоненти ОК32 Інструментальні ГІС.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Згідно Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» зміст даної ОПП «Геодезія» відповідає предметній області спеціальності, оскільки вона спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для вирішення практичних завдань геодезії та землеустрою, що досягається шляхом реалізації обов’язкових освітніх компонент.

Цілі навчання, сформовані у Стандарті - формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв’язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою, досягаються під час навчання окремих ОК загальної підготовки (ОК1-ОК13) та усіх ОК циклу професійної підготовки (ОК14-ОК36). Основним завданням ОПП є підготовка майбутніх фахівців для галузі архітектури та будівництва, які будуть здатними до професійної та інноваційної діяльності в процесі проектування, будівництва та експлуатації будівель та споруд; землеустрою; геоінформатики, що є предметною областю спеціальності визначеною стандартом.

Для цього в ОПП передбачені наступні освітні компоненти:

- Соціально гуманітарні дисципліни: ОК2 Історія української державності та культури, ОК3 Ділова іноземна мова, ОК9 Основи академічного письма, ОК10 Історія філософії та філософської думки, ОК11 Політологія, ОК13 Фахова іноземна мова;

- Загальноосвітні дисципліни технічного спрямування: ОК4 Фізика, ОК5 Вища математика I, ОК6 Вища математика II, ОК7 Інформатика і програмування, ОК8 Інженерна графіка, ОК14 Інженерні конструкції та споруди; ОК27 Технологія будівельного виробництва

- Фахові дисципліни: ОК15 Вступ до фаху, ОК16 Основи геодезії, ОК17 Основи картографії, ОК18 Геодезія, ОК19 Основи геоінформатики, ОК20 Основи землеустрою і кадастру, ОК21 Глобальні навігаційні супутникові системи, ОК22 Технології фотограмметричних знімків, ОК23 Вища геодезія, ОК24 Основи фотограмметрії, ОК25 Інженерна геодезія I, ОК26 Математична обробка геодезичних вимірів, ОК31 Основи баз даних, ОК28 Інженерна геодезія II, ОК29 Метрологія і стандартизація, ОК32 Інструментальні ГІС;

- Практики: ОК33 Навчально-виробнича практика, ОК34 Навчальна практика з геодезії I, ОК35 Навчальна практика з геодезії II

Обов'язкові освітні компоненти, включені до ОПП, забезпечують досягнення ПРН. Кожен визначений Стандартом ПРН охоплює зміст програми, що підтверджується відповідною матрицею в ОПП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (Положення про організацію освітнього процесу), в університеті запроваджений студентоцентризований підхід до навчання та викладання, що враховує різноманітність потреб студентів, особливості кожного та забезпечує формування гнучких індивідуальних навчальних траєкторій (п. 12.1.3, с. 63). Порядок вільного вибору навчальних дисциплін регламентується «Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» (Положення про порядок вибору дисциплін Структура ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів шляхом обрання 24 кредитів вибіркових дисциплін на другому році навчання та по 18 кредитів вибіркових дисциплін на третьому і четвертому роках навчання із загального університетського каталогу (Каталог вибіркових дисциплін). Частка вибіркових компонент за ОПП складає 25,0% (60) кредити ЄКТС від загального обсягу ОПП (240). Крім того здобувач має право на вибір бази практики відповідно до «Положення про організацію практик студентів КНУБА» (<http://surl.li/bwrtls>) та вибір керівника і теми кваліфікаційної роботи (Положення про кваліфікаційну роботу здобувачів вищої освіти КНУБА, <http://surl.li/ergnhx>)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Особливості реалізації права здобувача вищої освіти на вибір навчальних дисциплін прописаний у «Положенні про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<https://surl.cc/cbubnm>) та «Положенні про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» (<https://is.gd/pDJVoW>), відповідно до якого процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін включає наступні етапи (п. 3.4, с. 9-11): перший – ознайомлення здобувачів із порядком, термінами, особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору; другий – ознайомлення здобувачів із переліком та особливостями дисциплін вільного вибору; третій – запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін; четвертий – опрацювання заяв і попереднє формування груп працівниками деканату і навчального відділу; п'ятий етап – повторний запис; шостий – остаточне опрацювання заяв здобувачів факультетами, прийняття рішення щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору. Перелік дисциплін вільного вибору наведено у «Каталозі вибіркових освітніх компонент КНУБА» (<https://surl.li/rzozgt>), що призначені для підсилення фахових компетентностей та результатів навчання ОПП, представленої на сторінці КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/5192.pdf>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів регулюється Положенням про організацію практик студентів КНУБА (<https://surl.gd/uwbktl>), ОПП “Геодезія” та навчальним планом.

Практичні знання та вміння у здобувачів набуваються під час проходження навчальних практик з геодезії (ОК34, ОК35) та навчально-виробничої практики (ОК33). Практична підготовка за ОПП передбачає 20 кредитів (13 кредитів - навчальна практика, 7 кредитів - навчально виробнича практика). “Навчальна практика з геодезії I” (ОК34) відбувається з використанням оптичних, оптико-електронних приладів та ПЗ Digital. Передбачає роботу здобувачів по-бригадно, виконуючи створення топографічного плану у масштабі 1:500.

Навчальна практика з геодезії II” (ОК35) спрямована на закріплення теоретичних знань та практичних навичок, отриманих під час навчання у 3 і 4 семестрах. Під час проходження практики здобувачі отримують навички роботи із сучасним електронними теодолітами, цифровими та оптичними нівелірами, електронними тахеометрами та сучасним ПЗ Torosad.

Навчально-виробнича практика (ОК33) спрямована на отримання практичних навичок роботи з ГНСС системами та початкового досвіду виконання практичних робіт на виробництві. Формує у здобувачів як загальні (ЗК2, ЗК3 ЗК6-ЗК10) так і фахові (СК2, СК4-СК6, СК8, СК9, СК11) компетенції на базі отриманих в процесі навчання знань і професійних умінь. Під час практики реалізується співпраця з роботодавцями і фахівцями професіоналами шляхом прямого керівництва здобувачами, складання відгуків та рецензій на їх роботу.

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Впродовж періоду навчання здобувачі набувають соціальні навички (soft skills), що відповідають цілям і результатам навчання в процесі вивчення як загальних, так і фахових дисциплін. Застосування в різних ОК таких методів навчання як дискусії, обговорення можливих проектних рішень, самостійні розрахунки, групові або парні презентації, захисти курсових проектів і робіт дозволяють формувати у здобувачів такі навички, як здатність приймати обґрунтовані рішення, генерувати нові ідеї (креативність), здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети. Ці навички формуються також під час проходження навчально-виробничої практики (ОК33) в процесі адаптації здобувачів до робочого місця. Вивчення «Фахової іноземної мови» та орієнтація фахових ОК на сучасні наукові досягнення, що містяться в електронних джерелах, в тому числі виданих іноземними мовами, та пропонуються для ознайомлення здобувачам, сприяють розвитку здатності спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. Студенти ОПП мають можливість приймати участь у науковій роботі, що ведуть викладачі (<https://surl.li/hqnbip>), виступати на міжнародних наукових конференціях та інших заходах, що періодично організовують кафедри (<https://surl.li/gtywna>) факультети та університет, що також сприяє розвитку перелічених соціальних навичок.

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру, яка надає здобувачам інформацію загального характеру про термін і передумови навчання; мету; характеристики, що включають предметну область, основний фокус, особливості; придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання; особливості викладання та оцінювання; програмні компетентності та результати навчання; ресурсне забезпечення; інформацію про академічну мобільність; перелік ОК та їх логічну послідовність; форми атестації; матриці відповідності програмних компетентностей та РН ОК. Структурно-логічна схема містить інформацію про послідовність вивчення ОК, їх обсяг в кредитах та розподіл по семестрам. Аналіз матриці відповідності свідчить, що послідовне вивчення ОК дає можливість досягти поставленої мети та забезпечити всі РН. Зміст ОП забезпечує формування таких загальнокультурних та громадянських компетентностей, як здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, Здатність планувати та управляти часом, здатність спілкуватися державною і іноземними мовами, здатність до міжособистісної взаємодії, усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського суспільства, досягти відповідних РН (РН1, РН3, РН14, РН15), що забезпечить готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та синтез, визначати закономірності різних процесів, в т.ч. і суспільних.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу в КНУБА регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surl.cc/cbubnm>) та здійснюється відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Максимальне тижневе аудиторне навантаження здобувачів денної форми навчання складає для здобувачів для 1-2 курсу не більше 30 годин, 3-4 курсу не більше 24 годин. Нормативна кількість залікових одиниць на кожний навчальний рік – 60 кредитів ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС відповідає вимогам Закону про вищу освіту і складає 30 академічних годин. Кредитний обсяг дисциплін ОП визначався за колегіальною експертною оцінкою робочої групи і перевірявся при погодженні програми НМК, вченою радою факультету та зовнішніми рецензентами. Здобувачі брали в цьому участь як члени вченої ради факультету. Обсяг позааудиторної роботи здобувача з кожної навчальної дисципліни регламентує Навчальний План спеціальності (<https://surl.li/ivkgcs>), а зміст - навчально-методичне забезпечення ОК. Для з'ясування завантаженості здобувачів за ОПП застосовується анкетування, що проводить Відділ моніторингу якості підготовки фахівців <https://surl.li/uzsrno>

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Відповідно до ОПП та робочого навчального плану освітні компоненти включають різні форми практичної роботи, а саме: практичні заняття, лабораторні роботи, самостійні роботи, курсові роботи, що дозволяють студентам застосовувати теоретичні знання на практиці. Крім того, в рамках ОПП здобувачі проходять навчальні (ОК34, ОК35) та навчально-виробничу (ОК33) практики на різних курсах, які проводяться на території ЗВО (навчальні полігони), в установах та організаціях виробничого спрямування при виконанні ними реальних робіт. Це дозволяє здобувачам отримувати безпосередній досвід роботи за ОПП. Регулярне оцінювання знань та навичок здобувачів здійснюється шляхом захисту звітів з навчальної та навчально-виробничої практики. У звітах з навчально-виробничої практики роботодавці надають зворотній зв'язок про виконану роботу здобувача та його характеристику як спеціаліста. По завершенню проходження практик здобувач отримує результати роботи, які використовує під час підготовки кваліфікаційної бакалаврської роботи. Теми кваліфікаційних бакалаврських робіт несуть практико-орієнтований характер, їх обговорюють і затверджують на сумісних засіданнях кафедри і роботодавців (стейкхолдерів). Окрім того отримання зворотного зв'язку від роботодавців та випускників допомагає постійно вдосконалювати

освітню програму.

За ОПП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП направлена на підготовку майбутніх бакалаврів з геодезії, здатних до професійної діяльності в напрямку будівництва, картографії та землеустрою. В процесі навчання здобувачі знайомляться з концепцією сталого розвитку (<https://surl.li/zhtznu>) і набувають навички і компетентності (ЗК1, ЗК10 - ЗК13, СК4, СК5, СК8), що дозволять сформувати світогляд, направлений на досягнення цілей сталого розвитку. ОП забезпечує набуття ПР, загальних та спеціальних компетенцій безпосередньо пов'язаних з наступними цілями сталого розвитку: 8, 9, 11, 12, 13, 15.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури у 2024 році (https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=12446)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому КНУБА вступ на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітнього ступеня молодшого бакалавра (НРК5) на спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій» першого освітнього рівня бакалавр відбувається на основі результатів НМТ, з урахуванням конкурсного балу, який обчислюється за відповідною формулою, що розміщена в Правилах прийому 2024 року. (https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=12446)

Для опанування світої програми в частині формування спеціальних компетентностей необхідно мати достатній рівень знань з математики, тому в Правила прийому КНУБА для вступу на ОПП серед конкурсних предметів Математику визначено обов'язковим з ваговим коефіцієнтом 0.5.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до КНУБА та «Положенням про організацію навчального процесу КНУБА (<https://surl.li/cc/bubnm>).

Окремим Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Київського національного університету будівництва і архітектури (<https://surl.li/itduye>) регламентується організація академічної мобільності здобувачів освіти і встановлюється загальний порядок організації різних програм академічної мобільності здобувачів освіти на території України і за кордоном.

Доступність учасників освітнього процесу до документів КНУБА, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах університету <https://www.knuba.edu.ua/information-and-documents>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За ОПП Геодезія звернень здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в КНУБА (<https://surl.li/xcimrc>) та «Положенням про організацію навчального процесу КНУБА (<https://surl.li/cc/bubnm>).

Здобувач вищої освіти звертається із заявою до декана відповідного факультету КНУБА з проханням про визнання результатів неформального та/або інформального навчання. До заяви додається декларація про попереднє навчання та додаткові документи, які підтверджують наведену у декларації про попереднє навчання інформацію і дозволяють ідентифікувати результати неформального та/або інформального навчання заявника для їх подальшого співставлення з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньою програмою. Університет приймає рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника, якщо за підсумками

оцінювання підтверджено відповідність цих результатів результатам навчання, передбаченим відповідною освітньою програмою. Доступність учасників освітнього процесу до документів КНУБА забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах університету (<https://www.knuba.edu.ua/information-and-documents>)

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За ОПП Геодезія звернень здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> та згідно Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surli.cc/cbubnm>) за такими формами: денна, заочна. З метою забезпечення змістовного наповнення освітньо-інформаційного простору Університету, впровадження в освітній процес сучасних інформаційних технологій, забезпечення рівного доступу учасників освітнього процесу до якісних навчальних та методичних матеріалів на ОПП розроблено електронні навчально-методичні комплекси дисциплін на навчально-інформаційній платформі Moodle <https://org2.knuba.edu.ua/>, оформлених відповідно до вимог «Положення про дистанційне навчання» <https://is.gd/5hGKcN> і «Положення про електронний навчально-методичний комплекс дисциплін та використання технологій дистанційного навчання в навчальному процесі» (<https://surli.li/oqpfqx>). Освітній процес відбувається шляхом проведення лекцій, практичних, лабораторних занять; виконання індивідуальних завдань; консультацій, самостійної роботи; практики; контрольних заходів. Для семестрового і підсумкового контролю застосовуються заліки, іспити, захист курсових робіт та проєктів, кваліфікаційна робота. Оптимально обрані методи навчання і викладання за ОПП «Геодезія» сприяють досягненню поставлених програмних результатів, а саме: практичні методи навчання сприяють формуванню умінь та навичок; наочні методи навчання сприяють кращому засвоєнню матеріалів дисциплін та досягненню програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід забезпечується через можливість вільного вибору навчальних дисциплін із запропонованого каталогу (<https://surli.li/rudtbj>) відповідно до Положення (<https://surli.li/squebd>), вибір індивідуальних завдань в межах окремих освітніх компонент, керівника і теми кваліфікаційної роботи. Методи та технології викладання, які застосовують під час підготовки здобувачів за ОП, також спрямовані на студентоцентризоване навчання через комбінацію класичних, мультимедійних, інтерактивних лекцій, лабораторних та практичних робіт із вирішенням практичних завдань, практичної підготовки, самостійного навчання, консультацій з викладачами, підготовки до атестації. Відділ моніторингу якості підготовки фахівців кожного року проводить анкетування студентів. Процедура анкетування регламентується Положенням про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» <https://surli.li/tpvrie> Згідно результатів опитування здобувачі в цілому задоволені рівнем навчання та викладання (<https://surli.li/jiitwi>). Здобувачі приймають участь в обговореннях ОПП на засіданнях кафедри інженерної геодезії та надають пропозиції щодо вдосконалення освітніх компонент.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципу академічної свободи регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surli.cc/cbubnm>) та Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА (<http://surli.li/qvjiv>). На сайті КНУБА розміщений каталог вибіркових дисциплін (<https://surli.li/homhmn>). Академічну свободу всіх учасників освітнього процесу забезпечено шляхом надання свободи вибору, самостійності й незалежності. Викладачі мають свободу у розробці змісту програм навчальних ОК та їх методичного забезпечення, працюють над самостійно обраною науковою тематикою, самостійно визначають траєкторію власного розвитку. Академічна свобода для здобувачів реалізується через можливість вільного вибору навчальних дисциплін із каталогу вибіркових компонентів, вибору тем індивідуальних завдань ряду ОК, теми і керівника кваліфікаційної роботи. Здобувачі мають право самостійно будувати власну освітню траєкторію, реалізовувати себе в науковій, спортивній, культурній діяльності тощо. Методи навчання і викладання здійснюються на принципах свободи слова і творчості з урахуванням обмежень, встановлених чинним законодавством України.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. Окремо інформація надається в анотаціях до курсів навчальних дисциплін, електронні комплекси яких розміщені на сторінці кафедри освітнього сайту КНУБА (<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=5051>). Результати контрольних-оцінювальних заходів відображаються в журналах академічних груп, в MS Teams або Moodle. На сайті кафедри (<https://gisut.knuba.edu.ua/kafedra-inzhenernoyi-geodeziyi/>) розміщена інформація про ОПП і силабуси освітніх компонент. Учасники освітнього процесу та інші зацікавлені особи можуть вільно ознайомитися із змістом ОПП та надати свої пропозиції щодо змін. Робочі навчальні програми з навчальних дисциплін можуть бути надані здобувачам в електронній чи паперовій формі на початку кожного навчального року/семестру за запитом.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У здобувачів ОПП є можливість долучитися до наукової роботи, як у процесі засвоєння різних ОК (ОК18 Геодезія, ОК21 Глобальні навігаційні супутникові системи, ОК23 Вища геодезія, ОК25 Інженерна геодезія I, ОК28 Інженерна геодезія II, ОК29 Метрологія і стандартизація) на підставі загально-наукових методів навчання, так і в процесі підготовки кваліфікаційної роботи за ОК36. Крім того, здобувачі можуть долучитися до наукової і практичної роботи кафедри в ході додаткових заходів науково-виробничої лабораторії кафедри, наприклад: створення 3D моделі фізкультурного корпусу КНУБА та дослідження деформацій історичної споруди (<https://gisut.knuba.edu.ua/kafedra-inzhenernoyi-geodeziyi/publicna-aktyvnist/>), дослідження геометричних характеристик тунелю метрополітену (<https://surl.li/vblstu>), 3D моделювання бюсту Т.Г. Шевченка (<https://www.facebook.com/photo?fbid=5769253233192787&set=pcb.2247055042143420>), апробація методів вимірювань по створенню хмари точок залізничного депо станції Київ Пасажирський (<https://www.facebook.com/share/p/1EzBvde4n2/>). На ОП використовуються наступні форми та методи залучення студентів до наукової діяльності:

- виступи з результатами досліджень на студентських наукових конференціях різного рівня (<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023510014>);
- написання та публікація статей у фахових наукових виданнях (<http://spd.knuba.edu.ua/article/view/293455>);
- виконання завдань з науково-творчою складовою у процесі вивчення профільних дисциплін;
- участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт (<https://surl.cc/gpwhbh>), Всеукраїнських та міжнародних олімпіадах;
- призначення тем науково-дослідного характеру при виконанні курсових та кваліфікаційних випускних робіт;
- участь в конференціях і круглих столах в якості слухачів (<https://surl.cc/vytdpi>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В КНУБА оновлення змісту ОК відбувається наприкінці попереднього навчального року за ініціативою завідувача випускової кафедри, гаранта ОПП та з урахуванням пропозицій і зауважень здобувачів та стейкхолдерів. На основі принципу академічної свободи викладач визначає, які актуальні тематики, новітні технології та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. З цієї метою викладачі систематично проглядають матеріали науково-періодичних видань, долучаються до on-line конференцій, проходять стажування та курси підвищення кваліфікації. Зміни

в робочі навчальні програми ОК відбуваються через оновлення тем, актуалізації списку літератури, пошуку нових інформаційних джерел.

В першу чергу, в 2024 р в ОК18 (Геодезія), ОК25 (Інженерна геодезія), ОК26 (Математичне оброблення геодезичних вимірювань), ОК28 (Інженерна геодезія) введено використання програмного забезпечення Торосад для оброблення результатів геодезичних вимірювань. Крім того, у 2024 році до фахових ОК були внесені наступні зміни: в ОК 29 (Метрологія і стандартизація) були додані теми польового контролю точності геодезичних приладів згідно серії міжнародних стандартів ISO 17123.

На засіданні кафедри інженерної геодезії було обговорено питання про включення в проект робочої програми ОК 23 (Вища геодезія) на 2025-2026 навчальний рік теми з методів розв'язку головних геодезичних задач на поверхні еліпсоїда, які запропоновані в дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 193 – «Геодезія та землеустрій» (19 – «Архітектура і будівництво») здобувачем Конем Д.О. (доцентом кафедри геоінформатики і фотограмметрії КНУБА, 2024) <https://surl.li/xhmike>

В ОК 21 (Глобальні навігаційні супутникові системи) було оновлено теми лекційних матеріалів додаванням інформації про сучасні супутникові системи та нові методи позиціонування з використанням мережевих рішень в абсолютному та відносному методах визначення місцеположення; підготовлено відеоматеріали по темах лекційних матеріалів та в частині лабораторних робіт, що стосується виконання обробки спостережень в сучасному програмному забезпеченні Leica Geo Office. В ОК33 (Навчально-виробнича практика) в частині проведення практики з ГНСС було виконано перерозподіл часу на виконання польових спостережень в напрямку збільшення часу роботи в режимі RTK. В ОК28 (Інженерна геодезія) було оновлено матеріал стосовно методів виконання спостережень за деформаціями масивних інженерних споруд, а також було включено інформацію щодо використання оптоволоконних датчиків під час визначення деформацій споруд.

Також під час оновлення змісту ОК враховуються результати моніторингу задоволеності здобувачів, що проводить Відділ моніторингу якості підготовки фахівців.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Викладачі ОП залучені до виконання міжнародного проекту ERASMUS+ THE BRIDGE (<https://is.gd/l3Zxsd>), здобутки якого запроваджуються в ОК23 (Вища геодезія), ОК 28 (Інженерна геодезія) та розширюють теми робіт в

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

У межах навчальних дисциплін ОП використовують такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий, підсумкова атестація). Одним із методів оцінювання досягнення здобувачами результатів навчання за освітньою програмою в цілому є оцінювання кваліфікаційної роботи здобувачів, що проводиться атестаційною експертною комісією відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної експертної комісії в КНУБА» (<http://surl.li/ebwhd>). Метою проведення контрольних заходів є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОП та досягнення програмних результатів навчання.

Оцінювання здобувачів досягнення результатів навчання за окремими ОК відбувається викладачами за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за шкалою ЄКТС відповідно до «Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Київському національному університеті будівництва та архітектури» (<https://surl.li/prippe>). В основу системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Система оцінювання успішності здобувачів ОП визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни. Вона складається з ряду поточних контрольних заходів: контрольні роботи, звіти, поточний контроль на практичних заняттях, захист РГР, курсових проектів або робіт, комп'ютерне тестування тощо. Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь та навиків, набутих під час вивчення навчальної дисципліни. Під час навчання за ОП використовують такі види контролю самостійної роботи: контрольні завдання до практичних занять; контрольні роботи; тестовий чи інший контроль тем (модулів), винесених на самостійне опрацювання; поточний контроль засвоєння матеріалу практичних занять на підставі відповідей на запитання, доповідей, дискусій. Семестровий контроль є підсумковим з ОК і проводиться у вигляді іспиту або заліку.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи, які застосовуються при реалізації ОП, застосовуються у відповідності до розділу 2 Види контролю та критерії оцінювання знань Положення про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА (<https://surl.li/prippe>) Згідно даного положення використовуються наступні форми контрольних заходів: поточний та підсумковий. Доступ до положень, які регламентують вимоги до проведення контролю та його оцінювання розміщені на офіційному сайті Університету <https://www.knuba.edu.ua/information-and-documents/>, та на сайті навчально-методичного відділу <https://is.gd/oW7ATo>. В РП освітніх компонент у розділі «Методи контролю та оцінювання знань» наведені загальні та додаткові критерії оцінювання, які застосовані для конкретної освітньої компоненти, а також в РП зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідного курсу. Система оцінювання є цілісною і передбачає загальні та додаткові критерії оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти, які можуть бути перевірені на різних етапах навчального процесу із застосуванням відповідних форм контрольних заходів, в тому числі, і під час внутрішнього моніторингу якості підготовки фахівців у КНУБА «Положення про проведення ректорських контрольних робіт» (<https://surl.li/ewamhy>)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів визначаються і відображаються в навчальних планах, робочих навчальних програмах дисциплін та силабусах, які протягом навчального року представлені для ознайомлення на сайті університету. Інформація про форми контрольних заходів (поточний, семестровий контроль) та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на першому занятті з дисципліни на початку семестру кожним викладачем (як правило, лектором). На сайті університету у відкритому доступі знаходиться розклад атестаційних тижнів (сесій) (<http://mkr.knuba.edu.ua/>). РП освітніх компонент знаходяться на кафедрі та в цифровому форматі на платформі Moodle (<https://org2.knuba.edu.ua/>). Атестація здобувача ступеня бакалавр, як завершальна форма контрольного заходу, здійснюється атестаційною експертною комісією, до складу якої включають представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно «Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної експертної комісії в КНУБА» (<http://surl.li/ebwhy>) та «Паспорту кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти «бакалавр»» (https://gisut.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/ПАСПОРТ_бакалавр_ГІСУТ_2024.pdf)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», затвердженого і введеного в дію,

наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 517 атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Порядок підготовки бакалаврської кваліфікаційної роботи в КНУБА регламентовано пунктом 1.2. "Положення про кваліфікаційну роботу здобувачів вищої освіти Київського національного університету будівництва і архітектури" (<http://surl.li/ernghx>). Формою атестації здобувачів в освітній програмі «Геодезія» визначено публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту та Положення.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<https://surl.li/cbubnm>), «Положенням про організацію моніторингу якості підготовки фахівців» (<https://surl.li/vyzrwa>), «Положенням про проведення ректорських контрольних робіт» (<https://surl.li/ewamhy>), які оприлюднені на сайті КНУБА. Вони містять процедури проведення контрольних заходів, а також умови та строки повторної перездачі та оскарження результатів. Рекомендації щодо підготовки до поточного, семестрового контролю та атестації як найважливіших форм контрольних заходів, представлені у відповідному методичному забезпеченні кожної дисципліни, що розміщене на сторінці кафедри ІГ освітнього сайту КНУБА (<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=5051>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні заліків та екзаменів, впродовж всього періоду навчання, забезпечується прозорістю контролю навчання, вільним доступом до інформації про критерії оцінювання, термінів, здачі контрольних заходів. Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surl.li/cbubnm>) встановлено об'єктивність викладачів та визначено єдині правила перездачі контрольних заходів. Оскарження результатів здачі встановлено "Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА" (<https://surl.li/klexbv>).

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, деканом створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри, викладач, представник деканату, представник ради студентського самоврядування. Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів за ОПП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів урегульовується пунктом 5.2.1. Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/cbubnm>. Здобувачам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Ліквідація здобувачами академічної заборгованості проводиться у визначені деканатом строки. Здобувач з дозволу декана факультету має можливість перездати заборгованість з дисципліни, викладання якої продовжується протягом навчального року, до початку контрольних заходів наступного семестру. За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини та ін.), що документально підтверджено, окремим здобувачам може бути встановлено індивідуальний графік складання екзаменів (заліків) або ліквідації академічної заборгованості тривалістю не більше місяця з початку наступного навчального семестру. Якщо цей строк є недостатнім для виконання індивідуального графіка, розглядається питання про надання йому академічної відпустки або повторного курсу навчання.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Письмові екзаменаційні роботи здобувачів зберігаються на кафедрі протягом терміну можливого подання апеляції. Апеляція щодо результатів підсумкового контролю знань здобувачів є складовою організаційного забезпечення освітнього процесу, яка проводиться для визначення об'єктивності виставленої оцінки. Основні засади організації проведення апеляції результатів підсумкового контролю знань визначаються Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА (<https://surl.li/klexbv>).

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в КНУБА регулюються наступними нормативно-правовими документами:

Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://is.gd/faVOBP>)

Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://surl.li/cbubnm>)

У вимогах до літератури та організаційно-методичної документації, електронних видань, що видаються редакційно-видавничим відділом КНУБА.

Положення про оформлення рукописів навчально-методичної літератури та організаційно-методичної документації, що видається редакційно-видавничим відділом КНУБА (<https://v.gd/N8FQCo>)

Положення про публікацію електронних навчально-методичних видань (<https://v.gd/zdzfWX>)
Положення про організацію навчального процесу КНУБА, розділ 12. (<https://v.gd/9B7GZM>)
Етичний кодекс КНУБА (<https://v.gd/6mS3gK>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Основним документом, який містить політику, стандарти та процедури щодо дотримання академічної доброчесності є Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА (<https://is.gd/faVOBP>)
У системі запобігання академічного плагіату, у якості критерію оригінальності творів, використовується показник рівня оригінальності тексту у відсотках, отриманий за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат і зменшений на відсоток правомірних запозичень. Для розміщення навчально-методичних, наукових робіт науково-педагогічних працівників університету, здобувачів ступеня бакалавр і здобувачів ступеня магістр сформовано репозиторій <https://repository.knuba.edu.ua/home>
На ОПП для протидії академічному плагіату в КНУБА використовується онлайн сервіс: «Anti-Plagiarism»

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Учасники освітнього процесу, що виконують відповідні освітні або наукові роботи, можуть ознайомитися із Положенням про заходи щодо підтримки академічної доброчесності (<https://is.gd/faVOBP>), через Web-сайт університету та на сторінках наукових фахових видань (збірники наукових праць та журнали), співзасновником яких є університет.

Крім того кожного року запрошуються зовнішні лектори для читання лекцій популярного характеру на різні тематики, в тому числі на тему доброчесності в науковому та академічному середовищі.

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у науково-методичному відділі КНУБА відбуваються семінари та інші заходи, щодо популяризації академічної доброчесності (<https://www.knuba.edu.ua/zaproshennya-na-osvitnij-kurs-z-akademichnoyi-dobrochesnosti/>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

НПП, який виявив академічний плагіат (копіляцію) у певній індивідуальній роботі здобувача попереджає про це автора, а у разі його незгоди – інформує службовою запискою завідувача кафедри. Пункт 5.2. Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА регулює види академічної відповідальності здобувачів освіти і у більшості випадків передбачає повторне виконання завдання.

Під час перевірки кваліфікаційних робіт, у разі перевищення встановленого навчально-методичним відділом мінімального відсотку запозичень, робота направляється на розгляд експертної комісії, яка виносить остаточне рішення про можливість допуску роботи до захисту. Комісія аналізує зміст запозичених матеріалів та визначає доброчесність роботи. У випадку, якщо робота визнана не доброчесною, здобувач не допускається до захисту та відраховується, як такий, що не виконав навчальний план. Процедура подання, розгляду питання про порушення академічної доброчесності розглядається в п. 8 Положенні про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА (<https://is.gd/faVOBP>).

У виявлених випадках порушення допустимого відсотку запозичень, останні переважно стосувались опису загальноприйнятих технологій і методик, описаних в літературних джерелах. В таких випадках, комісія брала до уваги проектні рішення здобувача та його розроблення. Якщо такі рішення визнавались унікальними - робота допускалась до захисту із зауваженнями.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікація залучених до викладання науково-педагогічних працівників підтверджується наявністю наукових ступенів та вчених звань, виконанням вимог щодо досягнень у професійній діяльності (Пункт 38 постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365). Професійний досвід забезпечується публікаціями в наукових виданнях (в т.ч. які входять до рейтингу Scopus), організацією та участю у тематичних конференціях, стажуваннях тощо. Наприклад:

к.т.н., доц. Адаменко О.В., який відповідає за ОК29 “Метрологія і стандартизація” працює старшим науковим співробітником ДП “УКРМЕТРТЕСТСТАНДАРТ” за сумісництвом. Має ряд наукових публікацій і виступів на конференціях, що стосуються розробленню еталонів для забезпечення повірки та калібрування ЗВТ, методів дослідження точності геодезичних ЗВТ (<https://doi.org/10.32347/2786-7269.2023.5.240-257>, <https://doi.org/10.32347/2076-815x.2024.85.22-30>, http://zgt.com.ua/wp-content/uploads/2020/05/tezu_Geoforum_2020_1.pdf)

к.т.н., доц. Медведський Ю.В., який відповідає за ОК21 “Глобальні навігаційні супутникові системи” захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю «Геодезія, фотограмметрія та

картографія» на тему «Технологія і методика геодезичного забезпечення будівництва висотних споруд засобами GNSS – технологій», має ряд публікацій з дослідження ГНСС технологій (<https://doi.org/10.3390/app13052813>, <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/conference-proceedings-2024.pdf>) к.т.н., доцент Дем'яненко Р.А. відповідальний за ОК23 “Вища геодезія” є сертифікованим інженером геодезистом Сертифікат (<https://is.gd/5Smbdn>), який пройшов курс підвищення кваліфікації за програмою підготовки інженерів геодезистів (<https://is.gd/2PpOPg>), має публікацію за темою освітньої компоненти <https://surl.li/ppnjjr> Окрім того, є членом ГО “Гільдія інженерів геодезистів” та членом кваліфікаційної комісії Держгеокадастру з питань видачі та анулювання кваліфікаційного сертифіката інженера-геодезиста (<https://is.gd/CWkSFO>). Повна інформація щодо спроможності забезпечення освітніх компонент викладачів освітнім компонентам надана в таблиці 2 “Зведена інформація про викладачів” звіту самооцінювання ОПП “Геодезія”.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Вимоги до рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників ОП під час конкурсного добору визначено у Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya-pro-pro-poryadok-provedennya-konkursnogo-vidboru-npp-2024.pdf>). Для організації та проведення відбору кандидатів на заміщення посад НПП наказом ректора Університету утворюється Конкурсна комісія у складі голови, секретаря і членів комісії. Оголошення про проведення конкурсу публікується у засобах масової інформації – на сайті Університету та у соціальних мережах. (Facebook та Telegram). Кандидатури претендентів на посади професорсько-викладацького складу обговорюються на засіданні кафедри за участю студентського самоврядування. Для оцінки кваліфікації претендент може проводити пробні лекції та практичні заняття. Висновки кафедри затверджуються таємним голосуванням і передаються конкурсній комісії. Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів, серед яких: наявність вищої освіти відповідно до профілю галузі знань; наявність і рівень наукового ступеня; наявність і рівень вченого звання; загальну кількість наукових праць і опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років, а також отриманих документів на права інтелектуальної власності; підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до участі в освітньому процесі під час Форумів роботодавців (26.10.23 <https://www.facebook.com/share/p/18zqHa5rvk/>); Днів відкритих дверей <https://www.facebook.com/share/p/1Ep6WXTNrn/>. В рамках ОК33 (Навчально-виробнича практика) здобувачів відвідують роботодавців, виконують науково-дослідні роботи. Події висвітлюються на сторінці кафедри в Facebook (<https://www.facebook.com/share/p/1CTsFiXhiz/>). В рамках засідань кафедри роботодавці приймають участь в обговоренні освітніх програм (<https://is.gd/aGzDRP>). Представники роботодавців залучаються до реалізації освітнього процесу. Професіоналом-практиком і експертом галузі на кафедрі інженерної геодезії є д.т.н., проф. Самойленко О.М. (директор інституту №4 ДП «УКРМЕТРТЕСТСТАНДАРТ»). Досвід практичної роботи мають: к.т.н., доцент. Дем'яненко Р.А. (ПП “Легенд”, директор), д.т.н., проф. Анненков А.О. (ПП «ІННОВАЦІЙНА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ЕКСПЕРТНА КОМПАНІЯ», головний інженер), к.т.н., доц. Адаменко О.В. (ДП «УКРМЕТРТЕСТСТАНДАРТ», старший науковий співробітник).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУБА (<https://is.gd/SD6iOp>) в університеті складений План-графік підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів КНУБА на 2022-2027 н.р. (<https://is.gd/DCS8G5>), серед яких є і викладачі, які реалізують ОП. Для стимулювання НПП кожного року затверджується «Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників КНУБА» (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_planuvannya_ta_oczinyuvannya_roboty_npp_2024-2025.pdf). До складу кращих 2022-2023 (позиція 74) увійшов доцент Медведський Ю.В. (<https://is.gd/E8NbWtr>) Згідно з Положенням про матеріальне заохочення науково педагогічних працівників КНУБА (<http://surl.li/ebwkp>) університет застосовує матеріальне заохочення у вигляді премій за досягнення в науковій роботі, в тому числі за публікації наукових праць в міжнародних науково метричних базах даних Scopus та WoS.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Для сприяння викладацькій майстерності НПП затверджено «Положення про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті» (<http://surl.li/ebwjw>), яке забезпечує НПП знаннями сучасних методик планування, організації, проведення різних видів занять. Університет забезпечує можливість НПП долучатися до курсів, що забезпечують підвищення викладацької майстерності, в тому числі, вивчення англійської мови. Отримані сертифікати зараховуються, як індивідуальні досягнення і вносяться в звіт про виконання індивідуального плану згідно Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників КНУБА (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_planuvannya_ta_oczinyuvannya_roboty_npp_2024-2025.pdf). За вагомі

досягнення НПП КНУБА отримують моральні та матеріальні стимули: преміювання, надбавки, доплати; оголошення подяки (<https://is.gd/KYbbFD>); <https://is.gd/ArCANT>; <https://is.gd/n3ZISd>; <https://is.gd/I4N563>, нагородження цінними грамотами та подарунками; занесення прізвища у «Книгу Пошани Університету» (<https://www.knuba.edu.ua/kniga-poshani/>). НПП представляються до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, грошовими преміями (п.7. «Правил внутрішнього розпорядку КНУБА» (<https://is.gd/UN65h5>)). В 2023 р. доц. Медведський Ю.В. отримав грошове заохочення за вхід до складу 100 кращих НПП КНУБА.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Загальна площа власних навчальних приміщень Університету становить понад 32,6 тис. кв.м. За випусковою кафедрою закріплено спеціалізовані аудиторії для проведення практичних та лабораторних робіт (<https://is.gd/K8cfHw>). Ці аудиторії використовуються для досягнення програмних результатів ОК18, ОК21, ОК25, ОК28, ОК29 та інші. Аудиторії 18, 19, 20, 21 (<https://is.gd/NmFolV>) обладнані пунктами примусового центрування, аудиторія 217 (<https://is.gd/ZxvMkg>) обладнана ПК (29 шт.) із спеціалізованими програмним забезпеченням. Окрім того, кафедра інженерної геодезії має в наявності широкий асортимент геодезичних засобів вимірювальної техніки, перелік якого наданий в таблиці 1 “Інформація про освітні компоненти ОП” звіту самооцінювання. В навчальному процесі застосовується сучасне програмне забезпечення для оброблення геодезичних вимірювань, а саме: Topocad, Leica Geo Office, Trimble Business Center, Trimble Real Works.

У КНУБА має власну науково-технічну бібліотеку. База повнотекстових електронних документів бібліотеки налічує більше 4000 методичних вказівок та 3000 книг. Отримати ці документи можна за допомогою електронної пошти, надіславши листа з запитом на електронну адресу бібліотеки: <https://library.knuba.edu.ua/> Академічний репозиторій налічує більше 2,5 тис. повнотекстових документів.

Доступ до навчально-методичних матеріалів викладачів Університету, які забезпечують досягнення визначених ОП ціль та програмних результатів навчання, знаходиться на сайті: <https://org2.knuba.edu.ua/course/index.php?categoryid=18>

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі вищої освіти мають можливість безоплатно користуватись бібліотеками, спортивною та іншими базами, брати участь у виставках, конкурсах, публікувати свої роботи у заходах з освітньої діяльності КНУБА. Для цього в КНУБА діють МНР КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/youth-scientific-council/molodizhna-naukova-rada/> та наукова спілка студентів т.д. (<https://www.knuba.edu.ua/naukova-spilka-studentiv-knuba-rozpochala-svoyu-robotu-v-novomu-navchalnomu-roci/>). Для забезпечення інформаційно-освітніх потреб в КНУБА функціонує центр інформаційних технологій із сучасними навчальними мультимедійними аудиторіями, оснащеними комп'ютерною технікою, ліцензійним програмним забезпеченням і підключені до мережі інтернет. В КНУБА функціонують такі освітньо-наукові онлайн-ресурси як: бібліотека <https://library.knuba.edu.ua/>, репозиторій наукових праць <https://repository.knuba.edu.ua/home>, електронний каталог <https://elib.knuba.edu.ua/library>) з періодичними науковими виданнями КНУБА.

В КНУБА створено якісне освітньо-виховне середовище. Для висвітлення інформаційно-освітніх потреб в університеті функціонує інформаційний центр (<https://v.gd/XYxBQU>). Викладачі університету мають можливість отримати доступ до безоплатних освітніх курсів, наукових вебінарів та програм через використання афіліації з КНУБА на освітніх платформах Edx, Coursera та наукометричних баз Elsevier (Scopus), Clarivate (Web of Science) <https://is.gd/yaEfEf>

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В університеті функціонує відділ з організації виховної роботи Відділ з організації виховної роботи - КНУБА (<https://is.gd/XbSvWl>). Який здійснює виховну, організаційну, соціологічну, психологічну, культурно-просвітницьку, національно-патріотичну, соціальну та гуманітарну роботи. Велика увага приділяється розвитку фізкультурно-оздоровчому руху. Створені студентські спортивні команди з футболу, баскетболу, волейболу та ін., які приймають участь в змаганнях. <https://is.gd/s8S5LC>

Організуюються масові заходи присвячені святкуванню визначних спортивних подій, зокрема Міжнародному Дню студентського спорту <https://is.gd/AO05Q0>

В університеті для захисту прав та свобод здобувачів в Університеті працює освітній омбудсмен (<https://www.knuba.edu.ua/ombudsman/>) Також є служба психологічної підтримки (<https://www.knuba.edu.ua/psychologist/>)

Приміщення КНУБА мають санітарно-технічні дозволи, заключні дозвільні акти про стан пожежної безпеки в приміщеннях, обладнані вогнегасниками і схемами евакуації. З 2022 року встановлено централізовану систему оповіщення з гучномовцями, обладнано укриття в підвальних приміщеннях із системами життєзабезпечення та медичної допомоги. Поточне медичне обслуговування забезпечується в університетському медичному пункті.

Здобувачі в КНУБА мають право на отримання соціальної допомоги, академічної відпустки або перерви з правом поновлення навчання.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

До реалізації механізмів надання підтримки здобувачам за ОПП з усього кола питань залучається керівництво університету. З метою реалізації механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, вирішення питань щодо їх навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів в університеті існує освітній омбудсмен (<https://www.knuba.edu.ua/ombudsman/>) , функціонує молодіжна наукова рада КНУБА, що керується Положенням МНР КНУБА (<https://v.gd/iCPOfs>), сформовані Ради студентського самоврядування КНУБА і факультету ГІСУТ (<https://gisut.knuba.edu.ua/gisut/rss-gisut/>).

Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів, сприяння їх професійному зростанню, створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній діяльності реалізується за допомогою таких ресурсів:

- корпоративний інформаційно-освітній портал КНУБА <http://org2.knuba.edu.ua> (працює в режимі 24/7); електронний репозиторій наукових і навчально-методичних матеріалів (<https://repository.knuba.edu.ua/home>) бібліотека <https://library.knuba.edu.ua/>, яка забезпечує роботу з повнотекстовими електронними та друкованими фондами бібліотеки університету.

Консультативна підтримка здобувачів, надання допомоги та інформування здійснюється через завідувачів кафедр, викладачів під час занять та кураторів академічних груп у відповідності до Положення про кураторів академічних груп КНУБА <https://is.gd/Suzmbd>. До консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники, що беруть участь у науково-практичних семінарах та конференціях університету, роботодавці під час організації круглих столів <https://is.gd/logUrm>, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі.

Також здобувачі залучаються до участі в ярмарках вакансій, що регулярно (два рази на рік) влаштовуються адміністрацією та роботодавцями, зацікавленими в майбутніх висококваліфікованих кадрах. Діє стартап-центр КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/startap-shkoly-knuba>), на базі якого за європейськими програмами проводяться навчальні курси, бізнес-ігри, майстер-класи, коучтренінги, пітчінги ініціатив тощо.

Здобувачі мають усі можливості для отримання необхідної інформації через офіційний сайт університету (www.knuba.edu.ua), де розміщується актуальна інформація про життя університету: заходи, події, нормативні документи, оголошення, а також через сторінки соціальних мереж та створені групи. В якості інформаційного забезпечення освітнього процесу в КНУБА використовується програмний продукт, розміщений на офіційному сайті (<https://mkr.knuba.edu.ua/>), який забезпечує онлайн-доступ здобувачів до розкладу занять усіх спеціальностей та викладачів з можливістю відслідковувати оперативні зміни. Якості підтримки здобувачів досліджується у співпраці з первинною профспілковою організацією студентів, аспірантів, докторантів <https://www.knuba.edu.ua/profspilka-studentiv-aspirantiv-i-doktorantiv/>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУБА створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей. З цією метою розроблено Положення про організацію інклюзивного навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами у КНУБА (<https://is.gd/uhhewn>)

Зокрема, інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в КНУБА передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах або навчання в інклюзивних групах. Для здобувачів, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями. Також передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, підтверджених документально.

КНУБА створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами. Так, у Правилах прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури

(https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=12446) зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників.

Навчальні корпуси КНУБА обладнані пандусами та іншими технологіями задля забезпечення безбар'єрності освітнього процесу (<https://is.gd/GDIKfx>, <https://is.gd/77hU48>)

При реалізації даної ОП такі випадки відсутні

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В КНУБА наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти здійснює Освітній омбудсмен

(<https://www.knuba.edu.ua/ombudsman/>) представляє здобувачів перед адміністрацією при врегулюванні конфліктних ситуацій. Також працює відділ з організації виховної роботи (<https://www.knuba.edu.ua/viddil-z-organizaciyi-vyhovnoyi-roboty/>).

В університеті встановлені у відкритих місцях (фойє Головного корпусу КНУБА) «скриньки довіри» з запитаннями

до ректора, у які здобувачі (навіть анонімно) можуть залишити запитання або скарги до адміністрації ЗВО. Такий механізм взаємодії між здобувачами та керівництвом існує в КНУБА більше 10 років і довів свою ефективність можливістю оперативного реагувати на конфліктні ситуації, пов'язані випадками сексуальних домагань, дискримінацією та корупцією.

В університеті діє програма Стоп корупція (<https://www.knuba.edu.ua/antikorupcijnj-zaxodi-2/>). Функціонує план заходів щодо протидії та запобіганню булінгу (<https://v.gd/z5RWWo>).

При виникненні конфліктних ситуацій для їх розв'язання керуються "Положенням про політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУБА" (<https://v.gd/wc2nNw>). Також в Університеті діє "Етичний кодекс" (<https://v.gd/6mS3gK>).

Відповідності до п. 12.1.5 "Положення про організацію навчального процесу в КНУБА" (<https://surli.cc/cbubnm>) адміністрація університету при прийнятті на роботу повинна переконатись у компетентності майбутніх викладачів. Для цього застосовуються чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу, процедури яких прописані в «Положенні про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА» <https://is.gd/Vp2vQp>

Разом з цим в п. 1 розділу 6.1 «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА» чітко визначаються вимоги до викладачів, а саме, дотримання норм педагогічної етики, академічної доброчесності, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються в Університеті, прищеплювати їм любов до України, дотримання статуту КНУБА, законів України, інших нормативно-правових актів МОН України.

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до КНУБА, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян».

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Університеті регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті будівництва і архітектури, введеним в дію Наказом Ректора від 07 липня 2023 р., № 169, зі змінами та доповненнями згідно наказу від 04.07.2024 №279 (<https://surli.cc/cbubnm>), Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА, введеним в дію наказом ректора від 28.11.2022 р. №300 (<https://is.gd/X4CCGu>) та Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури, введеним в дію наказом ректора від 04 липня 2024 р. №277 (<https://surli.cc/prippe>). Компетентності та програмні результати, отримані внаслідок навчання та визначені в ОП, відповідають визначеному рівню НРК вищої освіти та рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. В процесі розроблення та перегляду ОП також враховуються зауваження експертних груп та ГЕР Національного Агентства за наслідками акредитації інших ОП університету, пропозиції стейкхолдерів.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури розроблення, затвердження та щорічного моніторингу ОП відбувається на рівні гаранта та науково-методичної комісії спеціальності та регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті будівництва і архітектури, введеним в дію Наказом Ректора від 07 липня 2023 р., № 169, зі змінами та доповненнями згідно наказу від 04.07.2024 №279 (<https://surli.cc/cbubnm>). Процес реалізації ОПП включає її моніторинг та перегляд з метою удосконалення, часткове оновлення або модернізацію змісту один раз на рік. Моніторинг ОПП здійснюється гарантом ОПП і кафедрою, що реалізує ОПП. До участі у моніторингу залучаються експерти, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти та інші стейкхолдери. Координує роботу відділ моніторингу якості підготовки фахівців.

Підставами для оновлення ОПП є: результати моніторингу; пропозиції учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП; пропозиції випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів; результати оцінювання якості ОПП, зокрема відділом моніторингу якості підготовки фахівців КНУБА; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації ОПП.

Останній перегляд із внесенням змін до ОП було здійснено та затверджено Вченою радою КНУБА 22.12.2023 р. (протокол №16). За рекомендацією НПП були переглянуті матриці відповідностей компетентностей та програмних результатів навчання обов'язкових освітніх компонент. (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/5192.pdf>). За результатами останнього перегляду ОПП було внесено зміни у зміст робочих програм ОК та програмних результатів навчання, серед них: ОК26 Математична обробка геодезичних вимірювань, ОК28 Інженерна геодезія, ОК29 Метрологія і стандартизація. Зміни ґрунтувалися на пропозиціях здобувачів та стейкхолдерів, рекомендацій викладачів та адміністрації КНУБА.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту освітньої програми шляхом спілкування з гарантом, науковими керівниками, участі в круглих столах, на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету, на яких обговорюються ОП та запрошуються представники РСС. Здобувачі приймають участь в

анкетуванні згідно до Положення про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» (<https://surl.li/tvrvie>), анкета «Зауваження та пропозиції до освітньої програми» (<https://is.gd/RRo7AA>), «Задоволеність освітньою програмою» (<https://is.gd/8Z4I6o>), «Викладач очима здобувачів» (<https://is.gd/ZOiAqX>), «Рівень підтримки здобувачів вищої освіти у освітньому процесі». Результати анкетування розміщуються на офіційному сайті КНУБА (<https://is.gd/4uH7ls>) Інформація про пропозиції здобувачів під час участі в колективних обговореннях міститься в протоколах засідань (<https://is.gd/nv49rc>). В процесі останнього оновлення ОП під час перегляду змісту окремих ОК були враховані побажання здобувачів щодо збільшення годин практичної роботи з сучасними електронними геодезичними приладами та оновлення програмного забезпечення, що використовується в навчальному процесі.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органом студентського самоврядування КНУБА є «Рада студентського самоврядування» (<https://rss.knuba.edu.ua>), яка функціонує відповідно до Положення, про студентське самоврядування КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/information-and-documents/>), та представляє інтереси здобувачів вищої освіти. На факультеті ГІСУТ діє Рада студентського самоврядування ГІСУТ (<https://gisut.knuba.edu.ua/gisut/rss-gisut>). Голова Ради студентського самоврядування факультету ГІСУТ присутній на засіданнях вченої ради факультету, засіданнях науково-методичної комісії спеціальності факультету, засіданнях кафедр, та запрошується разом із зацікавленими представниками здобувачів. На засіданнях представники студентського самоврядування висловлюють пропозиції здобувачів щодо контролю за якістю освітнього процесу, можливі напрямки сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів.

Рада студентського самоврядування має право брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами, здобувачами та представниками адміністрації або здобувачами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців та інших стейкхолдерів є одним із основних принципів забезпечення якості освіти в КНУБА в цілому і якості ОП зокрема. Визначення та врахування інтересів роботодавців відбувається завдяки проведенню Всеукраїнських круглих столів (<https://is.gd/014oXd>, <https://is.gd/LUPcge>, «Днів кар'єри», «Днів відкритих дверей», «Форумів роботодавців» (<https://is.gd/wPpJ7d>), участі викладачів на конференціях та навчаннях, які проводять роботодавці. Крім того, роботодавці приймають участь у обговоренні ОП під час проведення міжнародних конференцій та під час участі у засіданнях кафедри (<https://is.gd/27Hqv1>). ОП у вільному доступі знаходиться для ознайомлення на офіційному сайті. Роботодавці безпосередньо приймають участь в освітньому процесі КНУБА шляхом проведення виробничих практик та участі в атестації здобувачів вищої освіти шляхом роботи в атестаційних екзаменаційних комісіях відповідно до «Положення про порядок створення та роботу атестаційної екзаменаційної комісії у КНУБА» (<https://is.gd/noWlA1>). Під час захисту кваліфікаційних робіт відбувається неформальне обговорення досягнутих результатів, розробляються пропозиції щодо вдосконалення освітніх компонент та ОП в цілому.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Моніторинг кар'єрних шляхів випускників є важливою складовою інформаційного забезпечення якісної освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури. Процедуру збору інформації щодо кар'єрного шляху випускників університету в цілому і за ОП зокрема забезпечено шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників (<https://www.knuba.edu.ua/graduate/>). В якості інструменту комунікації з випускниками КНУБА застосовує зустрічі випускників, їх зустрічі з адміністрацією університету, форуми роботодавців університету та день кар'єри (<https://is.gd/wPpJ7d>). Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОП.

Інформація про найбільш відомих випускників публікується на веб-сторінках КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/asociaciya-vipuskniv/>), а також на сторінці Facebook «Асоціація випускників КНУБА» (<https://www.facebook.com/groups/412411143285774>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП відбувається на всіх рівнях організації освітнього процесу КНУБА. Для організації освітнього процесу, оперативного виявлення недоліків та коригування ОП, в КНУБА був створений центр з питань якості освіти, який проводить моніторинг щодо виконання прийнятих рішень (<https://is.gd/jYGSuU>). На рівні факультетів регулярно відбуваються засідання вченої ради факультету, на яких виконують контроль діяльності кафедр, організовують заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень щодо освітнього процесу та ОП факультету. На рівні кафедр відбуваються регулярні засідання кафедр, на яких виконують контроль діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховують, обговорюють та приймають рішення по нагальним питанням щодо освітнього процесу кафедр.

Наприклад, в ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності з реалізації ОП у 2023-2024 навчальному році були виявлені такі недоліки: 1) не всі ОК мали електронні навчально-методичні комплекси оформлені згідно до Положення про електронний навчально-методичний комплекс дисциплін та використання технологій дистанційного навчання в навчальному процесі (<https://surl.li/oqprqfx>); 2) не всі ОК мали офіційно видані (або оновлені) методичні вказівки за період останніх п'яти років. Наразі всі освітні компоненти забезпечені відповідними електронно-навчальними методичними комплексами. Методичні вказівки до виконання курсових, лабораторних та практичних робіт всіх освітніх компонент сформовані, триває процес реєстрація рукопису і присвоєння йому видавничого номера.

Цей процес знаходиться під постійним контролем кафедри.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП є первинною, і відповідно зауваження та пропозиції з попередніх акредитацій відсутні. Проте, з метою врахування зауважень в процесі акредитації інших ОП, в КНУБА на платформі MS Teams була створена група гарантів ОП, в якій регулярно проводяться наради з якості освіти та обговорюються зауваження та рекомендації ЕГ під час акредитації. Процесом підготовки ОП до акредитації керує центр з питань якості освіти, створений в КНУБА (<https://is.gd/jYGSuU>), однією із задач якого є донесення інформації щодо досвіду проведення акредитації, огляду зауважень і пропозицій під час акредитації ОП КНУБА гарантам інших ОП.

Серед типових пропозицій та зауважень під час акредитації ОП виділимо наступні:

а) недостатня кількість сучасних програмних засобів у навчальному процесі – у навчальний процес було інтегровано роботу з такими сучасними програмними засобами як: Topocad, Autodesk AutoCAD Civil3D, Trimble Real Works, CloudCompare, ArcGIS Pro, ArcGIS Online, Digitals, RealityCapture, QGIS, PostgreSQL/PostGIS, Pix4D, Inpho Trimble.
б) необхідність підвищення публікаційної активності НПП та здобувачів ОП у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science – робота над підвищенням публікаційної активності триває, кількість публікацій у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science збільшується.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В академічній спільноті КНУБА сформована культура якості освіти, що реалізується за активної участі всіх категорій працівників КНУБА і здобувачів. Всі учасники освітнього процесу КНУБА (здобувачі, науково-педагогічні працівники, адміністрації) активно долучаються до процесів розроблення, оновлення, затвердження та моніторингу ОП. Формат долучення має форму ділових зустрічей, нарад, відео зустрічей, наукових дискусій та конференцій. ОП надається для рецензування представникам стейкхолдерів, академічній спільноті інших ЗВО (<https://is.gd/5iVfeN>). Після врахування всіх зауважень і побажань, ОП перевіряється та узгоджується проектною групою, її зміст обговорюється на засіданні кафедри ІГ та подається на розгляд науково-методичної комісії спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», яка діє відповідно до Положенням про науково-методичні комісії спеціальностей та науково-методичні ради факультетів КНУБА <https://is.gd/61VQly>. В даному положенні визначено склад, завдання та функції НМК спеціальності та НМР факультетів. Після проходження НМК спеціальності ОП направляється в Навчально-методичний відділ, після чого направляється на Вчену Раду КНУБА, до складу яких входять представники академічної спільноти КНУБА.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В КНУБА створена багаторівнева система забезпечення якості освіти. Здобувачі освіти в КНУБА і їх ініціативні групи здійснюють моніторинг питань, пов'язаних із інформаційним супроводом здобувачів і їх підтримкою. Кафедри, гаранті ОП, робочі групи НПП та роботодавців, розробляють ОП та забезпечують їх поточний моніторинг. Факультети та їх органи (Вчена рада, НМК) проводять щорічний моніторинг ОП. Відділ ліцензування та акредитації здійснює контроль, координацію, організацію, супровід і проведення дій з підготовки процедур ліцензування спеціальностей та акредитації освітніх програм (<https://is.gd/GGrNHl>). Навчальний відділ організовує освітній процес, контролює дотримання нормативних документів, контролює навчальну діяльність відповідно до стратегії університету, узагальнює практику застосування нормативних актів КНУБА, розробляє пропозиції щодо їх удосконалення та подає на розгляд навчально-методичної ради, ректорату і Вченій раді. (<https://is.gd/jgQiAk>). Навчально-методичний відділ реалізує організаційно-методичне забезпечення для вдосконалення навчального процесу в університеті (<https://is.gd/nXmoD5>). Відділ моніторингу якості підготовки фахівців оцінює освітній процес, забезпечує зворотний зв'язок учасників, враховує вимоги користувачів освітніх послуг, аналізує залишкові знання, формує інструментарій досліджень, збирає та обробляє інформацію. (<https://surl.li/uzsrno>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в КНУА регулюються:

Статутом Київського національного університету будівництва і архітектури (<https://surl.li/rjyzhk>) ;
Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://surl.li/cc/bubnm>)
«ПОЛОЖЕННЯ про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<https://surl.li/prppc>)
«ПОЛОЖЕННЯ про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» (<http://surl.li/qvjiv>)
Правила поведінки здобувача освіти КНУБА (<https://surl.li/qoqmyc>)
«Положення про організацію моніторингу якості підготовки фахівців Київського національного Університету будівництва і архітектури» (<https://surl.li/vyzrwa>)
Доступність зазначених документів забезпечується шляхом відкритої публікації їх на офіційному сайті КНУБА, доступ до якого відкритий.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://gisut.knuba.edu.ua/kafedra-inzhenernoyi-geodeziyi/zdobuvachi-vishhoyi-osviti-i-rivnya-bakalavri/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://gisut.knuba.edu.ua/kafedra-inzhenernoyi-geodeziyi/zdobuvachi-vishhoyi-osviti-i-rivnya-bakalavri/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. НПП КНУБА залучені до реалізації ОП, в частині формування спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання, переважно мають відповідні до спеціальності 05.24.01 “Геодезія, фотограмметрія та картографія” наукові ступені, вчені звання та значний професійний досвід за спеціальністю;
2. Випускники ОП є конкурентноздатними на ринку праці та працевлаштовують за спеціальністю на останньому курсі ОП або протягом першого року після випуску за ОП «Геодезія» (Кушнірчук Тарас, Кравчук Артур, Гаврилов Єгор - всі ПрАТ “Систем Солюшнс”, Надія Асавлюк - ДП, “УКРМЕТТЕСТСТАНДАРТ”, Малішук Дмитро, Колесник Віктор - ФОП ДАХНО С.С., Сухойван Сергій - ДП “НДІБВ”)
3. Результати наукових досліджень оперативно впроваджуються у навчальний процес.
4. Сертифікована система менеджменту за ISO 9000 забезпечує регулярне оновлення та вдосконалення ОП та контроль за освітнім процесом на всіх рівнях.
5. Здобуті компетентності та отримані результати навчання формують у здобувачів вищої освіти комплекс знань, умінь та навичок щодо комплексу робіт з геодезичного забезпечення будівництва та експлуатації будівель і споруд.
6. Система освітніх компонент ОП має чітку структуру та логічну послідовність елементів, і забезпечує весь комплекс необхідних результатів навчання.
7. КНУБА активно розвивається і постійно піднімається в рейтингах ЗВО (<https://www.knuba.edu.ua/knubapidnyavsya-v-akademichnomu-rejtyngu-top-200-ukrayina-2024/>)
8. Навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість виконання здобувачем ОП.

Слабкими сторонами ОП «Геодезія» є:

1. Стан аудиторного фонду навчального корпусу №3 КНУБА. Деякі аудиторії корпусу потребують ремонту, встановлення сучасних засобів проведення освітнього процесу (електронні дошки, короткофокусні проектори, жалюзі на вікна в лекційних аудиторіях);
2. Матеріально-технічне забезпечення:
 - розвиток технологій оброблення результатів геодезичних вимірювань вимагає покращення технічних параметрів комп'ютерної техніки;
 - наявне обладнання для виконання ГНСС спостережень потребує оновлення для розширення можливостей застосування РТК технологій. Тимчасове вирішення зазначеного питання відбувається через використання матеріально-технічної бази стейкхолдерів.
 - деякі ЗВТ потребують ремонту.
3. Недостатній рівень кількості публікацій здобувачів за результатами виконання науково-дослідних робіт. (Здобувачі ОП «Геодезія» старших курсів у позанавчальний час залучені роботодавцями до виконання виробничих задач, що ускладнює виконання наукової роботи)
4. У зв'язку з військовими діями і відсутністю дозволу виїзду здобувачів чоловічої статі присутні проблеми із забезпеченням академічної мобільності здобувачів вищої освіти за ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує

здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи:

Стрімкий розвиток в напрямку діджиталізації, геодезичних технологій та приладобудування обумовлюють подальший розвиток ОП спрямований на інтеграцію геодезичних вимірювань з геодезичним виробництвом в контексті створення, підтримки та реалізації BIM (будівельно-інформаційне моделювання), що відображено у проекті ОПП «Геодезія» на 2025-2026 р. <https://is.gd/QxCth7>. Вказаний напрямок розвитку ОП збігається із науковими дослідженнями НПП кафедри інженерної геодезії, що відображено у наукових публікаціях (<https://is.gd/UyTwyJ>, <https://is.gd/kxoSEo>, <https://is.gd/2pNmXo>). З огляду на вибраний напрямок розвитку, ОП має наступні перспективи:

Потенційне збільшення контингенту в зв'язку з підсиленням та розширенням спеціальних компетентностей ОП пов'язаних з діджиталізацією та BIM технологій.

Підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці завдяки запровадження елементів BIM технологій в навчальний процес;

Підвищення рівня знань і практичних навичок здобувачів завдяки більш широкому залученню роботодавців до освітнього процесу та оновлення матеріально-технічної бази КНУБА;

Інтеграція в Європейський науково-технічний простір.

Заходи:

Підвищення якості кадрового потенціалу (омолодження, збільшення кількості НПП з науковими ступенями та званнями)

Розширення міжнародної співпраці, пошук нових та поглиблення напрацьованих контактів з європейськими партнерами для просування програм академічної мобільності студентів та викладачів.

(<https://gisut.knuba.edu.ua/gisut/mizhnarodna-spivpraczu/>)

Оновлення матеріально-технічної бази

Поглиблення співпраці з існуючими стейкхолдерами та залучення нових.

Збільшення кількості публічних науково-практичних заходів (майстер-класи, семінари, круглі столи, конференції).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пристайло Микола Олексійович

Дата: 07.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК11 Політологія	навчальна дисципліна	<i>OK11.PDF</i>	tupv/OkwskpEX/k10gx4U9uhvrRTGaC4Sgr1hyixmTQ=	363 – Навчально-методичний кабінет. Мультимедійне та інше обладнання
ОК26 Математична обробка геодезичних вимірів	навчальна дисципліна	<i>OK26_МОГВ_ІІ.pdf</i>	sk6cSfSNiLxwzYXqIhUKOgzYkiBrynLwUrz+Xl7DnaM=	1. ПК Bravo, Q8300– 29 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 2. Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Eo700MJEU6від 02.03.2023р.) 3. Програмне забезпечення Торосад (навчальна ліцензія)
ОК25 Інженерна геодезія І	навчальна дисципліна	<i>OK25.PDF</i>	XJERitGqpxyr14Ob/MXeg4mu0+55wcucLtiJC/MyFPk=	Навчальний корпус КНУБА №3, ауд 18, 19, 217 1. Оптичні нівеліри туну (НЗ, Н05)- 110 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 2. Електронні тахеометри (Leica TCR1205, Sokkia SET 1030, TM30)– 3 шт., (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 3. Електронний нівеліри (SDL30, SDL50, DINI22)– 3шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 4. ПК Bavo, Q8300– 29 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 5. Програмне забезпечення Торосад – 1 шт. (навчальна ліцензія) 6. Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Eo700MJEU6від 02.03.2023р.)
ОК27 Технологія будівельного виробництва	навчальна дисципліна	<i>OK27.pdf</i>	JoJVIfA5gSs/AonrWxcX5gPuMgQiDw34G8Mm26VLjvk=	Аудиторії КНУБА за розкладом занять. - Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Eo700MJEU6від 02.03.2023р.) - Ноутбук Lenovo IdeaPad 310-15AP (опис основних засобів №19 від 01.10.2024) - Проектор Epson EB-804 (опис основних засобів №19 від 01.10.2024) - Комутатор DiaWest (опис основних засобів №19 від 01.10.2024) - Монітор Acer v226 (опис основних засобів №19 від 01.10.2024) - Системний блок, клавіатура, миша (опис основних засобів №19 від 01.10.2024) - Акустична система (опис основних засобів №19 від 01.10.2024) - Настільна лампа (опис основних засобів №19 від 01.10.2024) - Принтер ВФП BROTHER (опис основних засобів №19 від 01.10.2024)

OK28 Інженерна геодезія II	навчальна дисципліна	OK28.PDF	uXPu55FcRfGxdOZrKdlGvoIzGobDfLIVLOtv2E2K4ag=	Навчальний корпус КНУБА №3, ауд 18, 19, 217 1. Оптичні нівеліри типу (НЗ, НО5)- 110 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 2. Електронні тахеометри (Leica TCR1205, Sokkia SET 1030, TM30)– 3 шт., (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 3. Електронний нівеліри (SDL30, SDL50, DINI22)– 3шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 4. ПК Bravo, Q8300– 29 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 5. Програмне забезпечення Торосад – 1 шт. (навчальна ліцензія) 6. Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700MJЕY6від 02.03.2023р.)
OK29 Метрологія і стандартизація	навчальна дисципліна	OK29.PDF	MQ3QVliNYcmBgssztf8zgps/heicsbNLsFlp2v3dbFo=	Навчальний корпус КНУБА №3, згідно розкладу 1. Електронні тахеометри (TM30, TCR1200) – 2 шт., (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 2. Електронний нівеліри (SDL30, SDL50, DINI22)– 3шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 3. ГНСС приймачі Leica System 1200 – 2 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 4. Лазерний сканер Trimble TX6 – 1 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 5. ПК Bravo, Q8300– 29 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 6. Програмне забезпечення Торосад – 1 шт. (навчальна ліцензія) 7. Програмне забезпечення Trimble Real Works – 1 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 8. Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700MJЕY6від 02.03.2023р.)
OK35 Навчальна практика з геодезії II	практика	OK35_Навчальна практика II_2024_2025.pdf	5JE8q4Ep5rLIwMR4GMoCQd85NeFmT5U4zxai8Fz1Llc=	Навчальний корпус КНУБА №3 1. Оптичні теодоліти типу Т2, Т5 – 64 шт., (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 2. Оптичні нівеліри типу (НЗ, НО5)- 110 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 3. Електронні тахеометри (TCR405, TCR1205, Trimble 3305, 3ТаР) – 5 шт., (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 4. Електронний нівеліри (SDL30, SDL50, DINI)– 3шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 5. Електронні теодоліти – 5 шт. (опис основних засобів №91 кафедри ГІФ від 01.10.2024) 6. ПК Bravo, Q8300– 29 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 7. Програмне забезпечення Торосад (навчальна ліцензія) 8. Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура

				Е0700МJEY6від 02.03.2023р.) 9. Програмне забезпечення Autodesk Civil 3D (навчальна ліцензія)
ОК30 Організація управління та планування топографо-геодезичного виробництва	навчальна дисципліна	РП_ОГВ_ГД.pdf	NqneGjUhbaNWoVS iJTabAs2QFXzs5+Rn gTi+/1weeKc=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран. Практичні і лабораторні роботи проводяться у Лабораторії геоінформаційних систем і технологій: 1. Комп'ютери Intel Core2Duo80Gb/клавіатура +мишка/ – 12 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 2. Монітори CN-OXP275 19", ПК Intel Pentium G5400 HX426C15FB HDWD110 – 12 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 3. Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEY6від 02.03.2023р.) 4. Програмне забезпечення ArcGIS for Desktop Advanced, ArcGIS Pro (навчальна ліцензія) – 50 шт. 5. Програмне забезпечення ArcGIS Online (навчальна ліцензія) – 50 користувачів 6. Програмне забезпечення QGIS з відкритою ліцензією.
ОК31 Основи баз даних	навчальна дисципліна	ОК31_Основи_баз_даних_2024_2025_ГД.pdf	ue8V7DDNwZ24Ajj/ L7Dz6ebqGVvQcJfo6 b+utyQpsS4=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран. Практичні і лабораторні роботи проводяться у Лабораторії геоінформаційних систем і технологій: 1. Комп'ютери Intel Core2Duo80Gb/клавіатура +мишка/ – 12 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 2. Монітори CN-OXP275 19", ПК Intel Pentium G5400 HX426C15FB HDWD110 – 12 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 3. Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEY6від 02.03.2023р.) 4. Програмні забезпечення pgAdmin, ОР СКБД PostgreSQL (відкрита ліцензія)
ОК32 Інструментальні ГІС	навчальна дисципліна	ОК32 РП_Инстр_ГИС_2024_25_ГД+.pdf	WPioqss+7DJx7T8S9 CzoENu7xjePLibYU9 KLeRdpMyk=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран. Практичні і лабораторні роботи проводяться у Лабораторії геоінформаційних систем і технологій: 1. Системні блоки DEL Optiplex – 17 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 2. Монітори DELL U2412 – 17 шт. (опис основних засобів № 91 від

				01.10.2024) 3. Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEY6від 02.03.2023р.) 4. Програмне забезпечення ArcGIS for Desktop Advanced, ArcGIS Pro (навчальна ліцензія) – 50 шт. 5. Програмне забезпечення ArcGIS Online (навчальна ліцензія) – 50 користувачів 6. Програмне забезпечення QGIS з відкритою ліцензією.
ОК21 Глобальні навігаційні супутникові системи	навчальна дисципліна	OK21_ГНСС_2д_24-25 (1).pdf	pphJcSbZ74fc3yNhWeW4H1eTUrfYo76eTPIabYyqp9c=	Навчальний корпус КНУБА №3, ауд 217 1. ГНСС приймачі Leica System 1200 – 2 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 2. ПК Bravo, Q8300– 29 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 3. Програмне забезпечення Leica Geo Office – 1 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 4. Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEY6від 02.03.2023р.)
ОК10 Історія філософії та філософської думки	навчальна дисципліна	OK 10_Історія філософії та філософської думки (1).pdf	fltnAlG6oCu7PvhvyNG8AhMjaCqLZOxH5oOCb/C4z4=	404 – Методичний кабінет. Методичні посібники, словники, періоджерела, тексти законодавчих актів та інші матеріали. 1 ПК.
ОК14 Інженерні конструкції та споруди	навчальна дисципліна	OK 14_Інженерні конструкції та споруди.pdf	MkWPQoMXTJxYmrQFrv7/X8h3uw8Eb7IZCMtr9Bf9gSo=	Навчальна лабораторія кафедри залізобетонних та кам'яних конструкцій (а.2), 87 м2 -Мультимедійний проектор (1шт) -Проекційний екран (1 шт) - ПК Intel I3 7100 8GB DDR4 1TB S (1шт)
ОК13 Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	OK13.PDF	KKAY9hxRhjPPwKkYTdQEPoITPrGNJSIK1c1Dpvogpvo=	Лінгафонний кабінет ауд. 444 а, 34 м2, мультимедійний проектор (1шт.), ноутбук (1шт.).
ОК33 Навчально-виробнича практика	практика	OK33.PDF	iRsMDHDR3nwyhoEuyM/jba1BiogBvR1ovr4oBEI9Wkc=	Навчальний корпус КНУБА №3, ауд 217 1. ГНСС приймачі Leica System 1200 – 2 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 2. ПК Bravo, Q8300– 29 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 3. Програмне забезпечення Leica Geo Office – 1 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 4. Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEY6від 02.03.2023р.)
ОК34 Навчальна практика з геодезії I	практика	OK34_Навчальна практика_з геодезії_2024_2025_РІІ+.pdf	JkpJP/09/72vcYElw2qugOpockPIturHl7EDdTMP68=	Практичні роботи проводяться у Лабораторії геоінформаційних систем і технологій: 1. Системні блоки DEL Optiplex (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 2. Монітори DELL U2412 (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 3. Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура

				Е0700MJEY6від 02.03.2023р.) 4. Програмне забезпечення Digitals на 8 робочих місць. 5. Теодоліт 2Т-30 – 11 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 6. Теодоліт 2Т-30П – 3 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 7. Теодоліти Т-30 – 11 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 8. Нівеліри Н-3 – 84 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 9. Нівеліри НЗК – 8 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 10. Теодоліт електр. NT-032 з призмою TPS міні – 5шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 11. Нівелір оптичний NL32 з нівелірною рейкою AGR3 – 5 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 12. Мірні стрічки (Інвентаризаційна відомість малоцінного інвентаря від 07.10.2024) 13. Сокири різні (Інвентаризаційна відомість малоцінного інвентаря від 07.10.2024) 14. Штативи до теодолітів (Інвентаризаційна відомість малоцінного інвентаря від 07.10.2024) 15. Рейки (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 16. Відвіси до теодоліту (Інвентаризаційна відомість малоцінного інвентаря від 07.10.2024) 17. Бусоль ВШ-1 (Інвентаризаційна відомість малоцінного інвентаря від 07.10.2024) Башмаки нівелірні (Інвентаризаційна відомість малоцінного інвентаря від 07.10.2024)
ОК2 Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	OK2_ІУДК.PDF	Jj2ZRtzMmB/ioNYfSMjgF7+WTNVkxml1JhQ5yX8caXw=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран.
ОК24 Основи фотограмметрії	навчальна дисципліна	РП_Основи_ФТГМ_ГД.pdf	uRvlzIEJkDINO5Av0VduX5xuWr/P3i+RM85MB/MLFPw=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран. Практичні і лабораторні роботи проводяться у Лабораторії цифрової фотограмметрії та дистанційного зондування землі: 1. Персональний комп'ютер в комплекті – 6 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024), 2. Монітор ASUS VG248QE з тех. стереоскопом, клавіатури Logitech K270, мишки A4Tech F5 USB Відеокарта NVIDIA Quadro, системні блоки - 5 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024)

				01.10.2024), 3. Станція фотограмметрична для опрацювання цифрових знімків «Дельта»; з комп'ютером – 5 шт. 4. Стереоскопи – 5 шт. (Інвентаризаційна відомість малоцінного інвентаря від 07.10.2024) 5. Квадрокоптер Mavic 2 PRO/DLI (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 6. Програмне забезпечення DigitalS на 8 робочих місць. 7. Програмне забезпечення Pix4D на 25 робочих місць. 8. Програмне забезпечення Trimble Inpho (навчальна демо-версія). 9. Симулятор польотів компанії DJI – 1 шт. Пульт керування БПЛА DJI модель GL300L – 3 шт.
ОК3 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК3_Ділова іноземна мова.pdf	UONisHoU6ikldkW S7tDMVEH9pPou8R 8bsA9tYNANTs=	444a – Лінгафонний кабінет. Мультимедійний проектор (1 шт.)
ОК4 Фізика	навчальна дисципліна	ОК4_Фізика_2024-2025.pdf	IH9ODxBpQA5Pdpf wDCSzus9xsH3X9FI bthy1eURXPoc=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран, демонстраційні установки та обладнання -10 шт. лабораторні установки – 32 шт. окремі прилади та матеріали (відповідно до реєстру зав. лабораторією каф. фізики)
ОК5 Вища математика I	навчальна дисципліна	193 ВищМатем-I 2024-2025.pdf	to45QCx+B+Vs1QW wLkXNgohf7soX3Tn VQH7qLfmV6Ls=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран.
ОК6 Вища математика II	навчальна дисципліна	193 ВищМатем-II 2024-2025.pdf	KZpoLeXQ7ZI4oqYT 87JcR4SVtsDdq/v09 xLoF+U5oI8=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран.
ОК7 Інформатика і програмування	навчальна дисципліна	ОК7_Інформатика і програмування_РП_2024_2025+.pdf	7rce97p9KNHH8hJE ngRA6rGZY9v5RcXV IhShlH2RL3w=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран. Практичні і лабораторні роботи проводяться у Лабораторії геоінформаційних систем і технологій: 1. Системні блоки DEL Optiplex - 17 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 2. Монітори DELL U2412 - 17 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 3. Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Eo70oMJEU6 від 02.03.2023р.) 4. Програмні засоби з відкритою ліцензією Dia, FreeMat, VisualBasic.

OK8 Інженерна графіка	навчальна дисципліна	OK8.PDF	ewIN3M89O/KjRHaHgL+Athe3C87Zq+LOUrqQe647A8c=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран, Спеціалізований комп'ютерний клас для студентів.
OK12 Основи охорони праці	навчальна дисципліна	OK12_Основи охорони праці.pdf	AQtCqQB2OgI24anBiXB3zLwA42I/6YzZqs863QYRjrg=	Лабораторія кафедри охорони праці і навколишнього середовища (кабінет 250), 60 кв.м.: ноутбук, мультимедійний проектор; мобільний екран; Лабораторія охорони праці (ауд. 246): стенд надання першої долікарської допомоги, шумоміри ВШВ, люксметри, анеометри чашкові, гідрометри, стенд для вивчення заземлення та занулення електричної мережі, мультимедійний проектор, мобільний екран.
OK1 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK1.PDF	7uSmdoYB+x59fEi4QQDV3Rwpy6Yn1xdwoYQbD+t1was=	Спорткомплекс КНУБА: 2 лекційні аудиторії, методичний кабінет з бібліотекою, методичний кабінет для медико-педагогічного контролю, ігровий зал, 2 гімнастичні зали, 2 тренажерні зали, зала спортивної боротьби; басейн, басейн для веслування, стадіон «Центр студентської Олімпійської підготовки».
OK16 Основи геодезії	навчальна дисципліна	РП_Основи геодезії.pdf	2E5EXBCX7CPOMoSsgj1EdgCp9oyu2N1KONlksY7uQS4=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран. Навчальний корпус КНУБА №3, ауд. 13: 5. Нівеліри Н-3 (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 6. Теодоліти Т-30 (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 7. 5 теодолітів електронних NT-032 з призмою TPS міні (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 8. Нівелір оптичний NL32 з нівелірною рейкою AGR3 (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 9. Лінійки ЛБЛ (Інвентаризаційна відомість малоцінного інвентаря від 07.10.2024) 10. Масштабні лінійки (Інвентаризаційна відомість малоцінного інвентаря від 07.10.2024) 11. Женецькі лінійки (Інвентаризаційна відомість малоцінного інвентаря від 07.10.2024) 12. Транспортири геодезичні (Інвентаризаційна відомість малоцінного інвентаря від 07.10.2024)
OK17 Основи картографії	навчальна дисципліна	OK_17_Основи картографії_2024_2025_ПІСТ+.pdf	kgWgz0PX3QJhkVxC+xRV1uldbC1nwn6hcofUvg/2JNo=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього

				процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран. Практичні і лабораторні роботи проводяться у Лабораторії геоінформаційних систем і технологій: 1. Комп'ютери Intel Core2Duo80Gb/клавіатура, мишка - 12 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 2. Монітори CN-OXP275 19" - 12 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 3. Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Eo700MJEU6від 02.03.2023р.) 4. Програмне забезпечення Digitals на 8 робочих місць.
ОК19 Основи геоінформатики	навчальна дисципліна	ОК19_Основи геоінформатики_P II_2024_2025+.pdf	zXcA1cRtDY+g6p61xbmVIvOg4IE31cS8+y kuv3la+EU=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран. Практичні і лабораторні роботи проводяться у Лабораторії геоінформаційних систем і технологій: 1. Комп'ютери Intel Core2Duo80Gb/клавіатура, мишка - 12 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 2. Монітори CN-OXP275 19" - 12 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 3. Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Eo700MJEU6від 02.03.2023р.) 4. Програмне забезпечення QGIS з відкритою ліцензією.
ОК20 Основи землеустрою і кадастру	навчальна дисципліна	ОК20_Основи землеустрою і кадастру.pdf	zizo3cOVfy9su8KnO AVToupszArZo+F2a Ae3kAVMSZs=	- Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Eo700MJEU6від 02.03.2023р.) - Інтерактивна дошка Panasonic UB-T 7808P. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Мультимедійний проектор 3M SCP512 UR. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Проектор Epson (2 од: 2019, 2021). (опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери Bravo 130 Intel Dual Core E5500 – 20 шт(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Робочі станції FTA Workstation E-series – 20 шт.(опис основних засобів №158 від 01.10.2024) - Комп'ютери DELL Optiplex – 5 шт. (опис основних засобів №158 від 01.10.2024)
ОК22 Технології фотограмметричних знімків	навчальна дисципліна	ПП_ТехФотЗніман ь 2024_2025_GD+.pdf	p2coNP/22L2FQ5R WEhIGyN1hXEj6Lc M7cChgC+o974o=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран. Практичні і лабораторні роботи проводяться у Лабораторії цифрової фотограмметрії та дистанційного зондування землі:

				1. Персональний комп'ютер в комплекті – 6 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024), 2. Монітор ASUS VG248QE з тех. стереоскопом, клавіатури Logitech K270, мишки A4Tech F5 USB Відеокарта NVIDIA Quadro, системні блоки - 5 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024), 3. Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Eo700MJEY6 від 02.03.2023р.) 4. Програмне забезпечення Phox, iWitness, AICON 3D STUDIO (ліцензії отримані в рамках міжнародної співпраці). 5. Програмне забезпечення Autodesk Civil 3D (навчальна ліцензія) 6. ПЗ RealityCapture та CloudCompare з відкритою ліцензією. 7. Квадрокоптер Mavic 2 PRO/DLI/ (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024) 8. 3D принтер Flying bear Ghost 5 - 1 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024), 9. Фотограмметричний 3D сканер - 1 шт. (опис основних засобів № 91 від 01.10.2024),
ОК9 Основи академічного письма	навчальна дисципліна	ОК9.PDF	dwZPbZNGOaBlMKo kN73fUzFJUzg3MR XWUIX1LyWYIpo=	Лекційна аудиторія, дошка
ОК36 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ПАСПОРТ_бакалавр_ПІСУТ_2024.pdf	El8kw+QMOweMn2 Mwq52xYcSqd5t9uw mtAKvhAe/RHBo=	1. ПК Bravo, Q8300– 29 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 2. Програмне забезпечення Torosad (навчальна ліцензія) 3. Програмне забезпечення Trimble Real Works – 1 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 4. Програмне забезпечення Leica Geo Office – 1 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 5. Програмне забезпечення Trimble Business Center – 1 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 6. Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Eo700MJEY6 від 02.03.2023р.)
ОК15. Вступ до фаху	навчальна дисципліна	ОК15_Вступ до фаху_2024_2025_РП+.pdf	FOF8CEe+fqf5Z2Bg 2oIbSp2UbGs/b2nyN 2Tb1pusBE=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран,
ОК18 Геодезія	навчальна дисципліна	ОК18_Геодезія_24-25.pdf	/UBRt4a9dXRZtcpG Ewxu+z9HKuZIGGM s1us71nvq3hs=	Навчальний корпус КНУБА №3, ауд 18, 19, 310, 217 1. Оптичні теодоліти типу Т2, Т5 – 64 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 2. Оптичні нівеліри типу (Н3, Н05)- 110 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 1. Електронні тахеометри (TCR405, TCR1205, Trimble 3305, 3ТаР) – 5 шт., (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 2. Електронний нівеліри (SDL30, SDL50, DINI22)– 3шт. (опис

				основних засобів №92 від 01.10.2024) 3. Електронні теодоліти – 5 шт. (опис основних засобів №91 кафедри ГПФ від 01.10.2024) 4. ПК Bravo, Q8300– 29 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 5. Програмне забезпечення Торосад (навчальна ліцензія) 6. Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEY6 від 02.03.2023р.)
OK23 Вища геодезія	навчальна дисципліна	OK_23_ІГ_.pdf	RL0TDJeISXSrVSBiH cLApbQBTq4FioJcVj GEuDcqZ/Q=	Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран. Навчальний корпус КНУБА №3, ауд. 200, 210, 217 1. ПК Bravo, Q8300– 29 шт. (опис основних засобів №92 від 01.10.2024) 2. Microsoft 365 для навчальних закладів. (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEY6 від 02.03.2023р.)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
70923	Марченко Світлана Іванівна	Ст.викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: - романо-германсь-ські мови і література	23	ОКЗ Ділова іноземна мова	Марченко С.І., Дубина Н.А. Сучасні проблеми викладання дисципліни – іноземна (англійська) мова //Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: VII міжнарод-на конференція КНУБА, 14.11.2024. – Київ: КНУБА, 2024. – с. 273-276 https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv_7_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf Марченко С.І., Граб Іван (II курс БФ, гр. БЦІ-23-8). Issues in contemporary architecture and urban planning (усна доповідь) // Науково-прак-тична

							студентська конференція з іноземних мов, 18.04.2024 – Київ: КНУБА, 2024 https://www.knuba.edu.ua/category/news_facultets/news-gisut/novini-kafedri-mpk/ Член громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві https://clarity-project.info/edr/43073412 2017-дотепер: Позаштатна допомога з перекладу текстів з іноземної мови (англійської та французької) на українську для Комунального некомерційного підприємства «Глухівська міська лікарня» Глухівської Міської Ради – довідка від 22.02.2024 № 196/01-13 Підвищення кваліфікації 1) КНУБА: Тема: Комп'ю-терні технології тестування та дистанційного навчання; 19.09-19.11.2021; 2) ТОВ «Акаде-мія цифрового розвитку»: Сертифікат - № GDTfE-BПП-03195; Тема: Цифрові інструменти Google для осві-ти – вебінар вересень 2022; 2 год./0,07 кред. 3) ТОВ «Акаде-мія цифрового розвитку»: Сертифікат – № GDTfE-02-07638 Тема: Цифрові інструменти Google для осві-ти - базовий рівень; серпень 2022; 30 год./1 кред. Іноземна мова (англійська): методичні рекомендації з ділової англійської мови для студентів всіх спеціальностей КНУБА / Уклад.: Марченко С.І. – Київ: КНУБА, 2023. - 12 с.
11816	Ніколаєнко Тетяна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1974,	45	ОК8 Інженерна графіка	Член асоціації прикладної геометрії України. Довідка № 20.12-2023. Член громадської організації «Університет

				спеціальність: , Диплом кандидата наук ТН 003593, виданий 05.05.1976, Атестат доцента ДЦ 064848, виданий 08.06.1983		лідерства та інновацій» Сертифікат №АА1182. Член журі всеукраїнського творчого конкурсу «Геометрична мозаїка» https://www.knuba.edu.ua/konkurs-tvorchix-robotgeometrichna-moza%1%97ka/. Член журі пробного творчого конкурсу на архітектурному факультеті КНУБА https://www.knuba.edu.ua/probnyj-tvorchyj-konkurs-na-arhitekturnomu-fakulteti/ 1. Botvinovska, G. Getun, A. Zolotova, I. Korbut, T. Nikolaenko, V. Parnenko, R. Rodin General procedure for determining the geometric parameters of tools in the technological systems involving machining by cutting / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 1 No. 1 (109) (2021): Engineering technological systems. Published: 2021-02-19. PP. 6-12. UDC 621.9 DOI: 10.15587/1729-4061.2021.224897. http://journals.urau.ua/eejet/article/view/224897/225071. SCOPUS. 2. Ботвіновська С., Ніколаєнко Т., Куновська О., Більботенко В. Використання сучасних педагогічних технологій в курсі проектної графіки для студентів спеціальності «образотворче мистецтво»/ Міжвідомчий науково-технічний збірник «Прикладна геометрія та інженерна графіка». Київ, КНУБА, 2020. Випуск 99. – С. 28–42. DOI: https://doi.org/10.32347/0131-579x.2020.99.28-42 3. Є.Корбут, В. Парненко, Т. Ніколаєнко, О. Плівак Дослідження точності отворів у волокнистих полімерних композиційних матеріалах при обробці свердлами з дискретними покриттями глобулярного типу на робочій поверхні//
--	--	--	--	--	--	--

							збірка Технічні науки і технології, 2022 с.100-107 https://doi.org/10.25140/2411-5363-2022-1(27)-101-107 4. Євген Корбут, Валерія Парненко, Тетяна Ніколаєнко, Сергій Майданюк Вплив товщини глобулярного покриття, нанесеного на різальний інструмент та режимів Науковий журнал «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» Випуск 1/2022 (132). Кременчук : КрНУ. С. 180-185. http://www.kdu.edu.ua/PUBL/main.php 5. Ботвіновська С.І., Золотова А.В., Ніколаєнко Т.П. Афінні перетворення врівноважених сіток сформованих статико геометричним методом Тези доповідей XXV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми геометричного моделювання» Україна, Мелітополь 06-09 червня 2023 р. с. 46, С. 9-10. http://magazine.mdu.org.ua/index.php/spm
27152	Медведський Юрій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070901 Геодезія, Диплом кандидата наук ДК 017239, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента АД 013842, виданий 25.10.2023	7	ОК21 Глобальні навігаційні супутникові системи	У 2013 році захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю «Геодезія, фотограмметрія та картографія» на тему «Технологія і методика геодезичного забезпечення будівництва висотних споруд засобами GNSS – технологій». З 2020 року - доцент кафедри інженерної геодезії. У 2024 р. пройшов стажування в Науково-виробничому інституті геометричних, механічних та віброакустичних вимірювань та оцінки відповідності засобів вимірювальної техніки за програмою «Метрологічне забезпечення геодезичних вимірювань»

https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/2024_medvedskyi_kvalific.jpg

1. R. Shults, A. Ormambekova, Y. Medvedskij, and A. Annenkov. GNSS-Assisted Low-Cost Vision-Based Observation System for Deformation Monitoring. Applied Sciences. 2023. Vol. 13. No. 5. P. 2813. <https://doi.org/10.3390/app13052813> (scopus)

2. Медведський Ю. В. Досвід застосування візуального ГНСС приймача для задач картографування місцевості. Девелопмент нерухомості: інновації та трансформації : III міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 23-24 травня 2024 р. Київ, 2024. С. 97-100. <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/conference-proceedings-2024.pdf>

3. Участь в проєкті з розробки і оцифрування матеріалів курсів, що включають онлайн лекції та практичні заняття із вказаної освітньої компоненти. Проєкт виконано в співпраці з німецькими партнерами (Uni Bamberg, Jade Hochschule Oldenburg) та профінансовано DAAD. eGeo «Розширення та підтримка цифрового навчання для студентів в сфері геоінформатики» (2022р.) https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/2022_medvedskyi_daad_2022_.jpg

4. Булгаков А.А., Бондар С.А., Дем'яненко Р.А., Медведський Ю.В., Кузмич О.Й. Аналіз розвитку технологій LIDAR та перспективи їх використання під час виконання завдань геопросторової підтримки військ (сил) у бойових умовах Містобудування та територіальне планування, (87), с.308-316 DOI:

							10.32347/2076-815X.2024.87-308-316
169855	Горковчук Денис Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформацій них систем і управління територіями	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070908 Геоінформацій ні системи і технології, Диплом кандидата наук ДК 051401, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 009728, виданий 01.02.2022	13	ОК22 Технології фотограмметр ичних знімачів	1. ТОВ «СПМ 3Д» - технічний директор та фотограмметрист ТОВ «СПМ 3Д» з 3.01.2018 року (наказ про прийняття від 3.01.2017 № 1/1/2018) як позаштатний працівник. 2. Учасник проєкту «Розроблення віртуального середовища з навчання технологіям діджиталізації навколишнього світу VirScan3D» (2019- 2021рр., подовжений до 2023р.), який фінансується Німецькою службою академічних обмінів DAAD: https://knuba365-my.sharepoint.com/:b/g/personal/kin_do_knuba_edu_ua/EaISfVYKVftNlue_N2pKkcYBV_p8oBmDvlDqqq54eBLZzg?e=J3y4ve 3. Chizhova, M., Popovas, D., Gorkovchuk, D., Gorkovchuk, J., Hess, M., and Luhmann, T.: VIRTUAL TERRESTRIAL LASER SCANNER SIMULATOR FOR DIGITALISATION OF TEACHING ENVIRONMENT: CONCEPT AND FIRST RESULTS, Int. Arch. Photogramm. Remote Sens. Spatial Inf. Sci., XLIII-B5-2020, 91–97, 2020, https://doi.org/10.5194/isprs-archives-XLIII-B5-2020-91-2020 4. Luhmann, T.; Chizhova, M.; Gorkovchuk, D. Fusion of UAV and Terrestrial Photogrammetry with Laser Scanning for 3D Reconstruction of Historic Churches in Georgia. Drones 2020, 4, 53, https://doi.org/10.3390/drones4030053 5. Chizhova, M., Gorkovchuk, D., Kachkovskaya, T., Popovas, D., Gorkovchuk, J., Luhmann, T., and Hess, M.: QUALITATIVE TESTING OF AN ADVANCED TERRESTRIAL LASER SCANNER SIMULATOR: USERS EXPERIENCE AND FEEDBACK, Int. Arch. Photogramm. Remote Sens. Spatial Inf. Sci.,

						XLIII-B5-2021, 29–35, 2021, https://doi.org/10.5194/isprs-archives-XLIII-B5-2021-29-2021 6. Gorkovchuk, J. and Gorkovchuk, D.: FEATURES OF HERITAGE BIM MODELING BASED ON LASER SCANNING DATA, Int. Arch. Photogramm. Remote Sens. Spatial Inf. Sci., XLVI-5/W1-2022, 123–128, https://doi.org/10.5194/isprs-archives-XLVI-5-W1-2022-123-2022
332329	Нестеренко Олена Вікторівна	Професор, Суміщення	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070901 Геодезія, Диплом кандидата наук ДК 067281, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 036108, виданий 10.10.2013	19	ОК24 Основи фотограмметрії 1. Shults R., Urazaliev, A., Annenkov, A., Nesterenko O., Kucherenko, O., Kim, K. Different Approaches to Coordinate Transformation Parameters Determination of Nonhomogeneous Coordinate Systems, 11th International Conference “Environmental Engineering”, pp. 1-7 https://doi.org/10.3846/enviro.2020.XX 2. М. Яковенко, О. Нестеренко Аналіз методів геодезичного моніторингу деформацій інженерних споруд та зсувних процесів ґрунтових масивів, Сучасні проблеми архітектури та містобудування – К. КНУБА, 2020 №56, 341-364 3. Моніторинг сезонного розкриття тріщин на прикладі національного заповідника "Софія Київська" [Електронний ресурс] / М. С. Яковенко, О.В. Нестеренко, Є.В. Зорін, І.В. Бень // Сучасні проблеми архітектури та містобудування. - 2021. - Вип. 61. - С. 276-291. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Spm_2021_61_22 4. Сергійчук, В., Яковенко, М., Нестеренко, О., Зорін, Є., & Бень, І. (2024). ГЕОДЕЗИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМПЛЕКСУ РОБІТ З ОБСТЕЖЕННЯ БУДІВЕЛЬ, ЩО ПОСТРАЖДАЛИ

							ВНАСЛІДОК ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ НА ПРИКЛАДІ ЖК «ДИНАСТІЯ» В М. КИЄВІ. Наука та будівництво, 40(2). DOI: https://doi.org/10.33644/2313-6679-2-2024-15 . Зеленко, Є., Яковенко, М., Зорін, Є., Нестеренко, О., & Бень, І. (2025). ГРАНИЧНІ ДЕФОРМАЦІЇ ГЕОМЕТРИЧНИХ ПАРАМЕТРІВ ЗЕРНОСХОВИЩ (МЕТАЛЕВИХ СИЛОСІВ) ТА ОЦІНКА ЇХ ТЕХНІЧНОГО СТАНУ НА ОСНОВІ ГЕОДЕЗИЧНИХ ОБСТЕЖЕНЬ. Наука та будівництво, 42(4). https://doi.org/10.33644/2313-6679-4-2024-36 . Член ГО «Українське товариство геодезії та картографії» Посвідчення №49
95803	Гуляєв Юрій Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформацій них систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський інженерно- будівельний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: - Прикладна геодезія	38	ОК25 Інженерна геодезія І	З 2010 року доцент кафедри інженерної геодезії. Працював інженером- геодезистом в різних організаціях: в Грозненському газопереробному заводі, Білоцерківському шинному заводі. Робота проводилась по спостереженню за деформаціями фундаментів, зсувними явищами на газокомпресорних станціях, в містах Богуслав, Наддвірна, Долина, Ужгород. Робота в спільному науково-виробничому підприємстві (ІТЕС). 1. Ісаєв О.П., Гуляєв Ю.Ф., Чуланов П.О. Комплексний моніторинг інженерних споруд. Містобудування та територіальне планування. Київ, 2020. Вип. 74. С. 162- 171. (кат. Б). DOI: https://doi.org/10.32347/2076-815x.2020.74.162-171 2. Лапицький І.В., Бондар С.А., Кузьмич О.Й., Гуляєв Ю.Ф., Цикаленко О.В. Пошук оптимальних просторових параметрів для геодезичного розмічування транспортних розв'язок з

							гальмівними перехідними кривими. Просторовий розвиток. Київ, 2023. №6. С. 323-326. http://spd.knuba.edu.ua/article/view/295421 3. Ісаєв О.П., Гуляєв Ю.Ф., Чуланов П.О. Особливості геодезичного моніторингу різних будівельних конструкцій. Містобудування та територіальне планування. Київ, 2019. Вип. 70. С. 230-240. https://doi.org/10.32347/2076-815x.2019.70.230-240 4. Ісаєв О.П., Гуляєв Ю.Ф., Стрилець В.С., Чуланов П.О. Оцінка моніторингу процесу деформації и осадки прямолінійного вертикального стержня. Інженерна геодезія. Київ, 2019. Вип. 67. С. 15-21. https://doi.org/10.32347/0130-6014.2019.67.15-21 5. Лапицький І.В., Гуляєв Ю.Ф., Циколенко О.В. Помилки у кутових вимірюваннях при прокладанні лінійних ходів. Матеріали першої міжнародної науково-практичної конференції. «Research in Science, Technology and Economics», м. Люксембург, 22-24 січня 2025 р. https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/01/Luxembourg_Luxembourg_22.01.25.pdf
53459	Кузьмич Олександр Йосипович	Професор, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: - Інженерна геодезія, Диплом кандидата наук ТН 107449, виданий 09.03.1988, Атестат доцента ДЦ 020760, виданий 22.02.1990	36	ОК26 Математична обробка геодезичних вимірів	З 1987 року кандидат технічних наук, з 2013 р. професор кафедри інженерної геодезії. Працював інженером-геодезистом (за сумісництвом) в організаціях: Кременчуцький завод дорожніх машин, КраЗ, Алмаликський ГЗК та інші. Робота проводилась по оптимізації і рихтування підкранових колій, моніторингу зміщень і деформацій промислових споруд і будівель. Є членом Громадської спілки “Українське товариство геодезії і картографії” з 2023

							року. 1. С.П. Войтенко, Р.В. Шульц, О.М. Самойленко., О.В. Адаменко та інші. Інженерна геодезія. Підручник. Чернігів: Чернігівська політехніка. 2022. 699 с. https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051868.pdf 2. Математичне оброблення геодезичних вимірів [Текст] : підручник / С.П. Войтенко [та ін.]; за ред. С.П. Войтенка. — Київ : Знання, 2015. — 654 с. : іл. — (лист №1/11-2281 від 20 лютого 2012 р.). — Бібліогр.:с.628-632. https://is.gd/zEQoeT 3. Кузьмич О.Й. Ісаєв О.П. Чуланов П.О. Бондар С.А. ОЦІНКА ТОЧНОСТІ ВИЗНАЧЕННЯ ПОЛОЖЕННЯ ГЕОДЕЗИЧНИХ ПУНКТИВ. Наука та освіта : збірник. пр. Хмельницький : ХНУ, 2024. С.64-68 (укр., рос., анг.). ISBN 978-966-330-403-8. https://iftomm.ho.ua/pages/se-2024_1.php?link13_clicked=true 4. Кузьмич О.Й., Кіт А.А., Вовк О.С. Створення та використання локальної системи координат на промисловому майданчику Хмельницької АЕС. Просторовий розвиток Періодичне наукове видання КНУБА. Технічні науки. Київ, 2024. №8. С.419-429. http://spd.knuba.edu.ua/article/view/315422 5. Лапицький І.В., Бондарь С.А., Кузьмич О.Й., Гуляєв Ю.Ф., Цикаленко О.В. Пошук оптимальних просторових параметрів для геодезичного розмічування транспортних розв'язок з гальмівними перехідними кривими. Просторовий розвиток . Періодичне наукове видання КНУБА. Технічні науки. Київ, 2023. №6. С. 323-326. http://spd.knuba.edu.ua/article/view/295421
174071	Михальова	Доцент,	Геоінформацій	Диплом	6	ОК20 Основи	1. Член Всеукраїнської

	Марія Юрїївна	Основне місце роботи	них систем і управління територіями	бакалавра, Інститут післядипломно і освіти Київського національного університету будівництва і архітектури, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Відокремлений структурний підрозділ "Інститут післядипломно і освіти Київського національного університету будівництва і архітектури", рік закінчення: 2014, спеціальність: Менеджмент організацій і адміністрування, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 043334, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 003060, виданий 15.10.2019		землеустрою і кадастру	громадської організації «Всеукраїнська спілка сертифікованих інженерів-землевпорядників», 2022 – по теперішній час 2. Сертифікований інженер-землевпорядник 3. Петраковська, О., Михальова, М. (2022). Управління і адміністрування земельними ресурсами. Просторовий розвиток, (2), 258–264. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2022.2.258-264 4. Михальова М.Ю., Свиридовська С.М. Особливості ведення державного земельного кадастру в умовах воєнного стану. Тези доповіді XIII Міжнародна науковотехнічна конференція аспірантів та молодих вчених «НАУКОВА ВЕСНА» 1-3 березня 2023р. м. Дніпро С.50-52 5. Петраковська, О., & Михальова, М. (2024). Понятійний апарат в частині реєстрації об'єктів державного земельного кадастру. Просторовий розвиток, (7), 425–432. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2024.7.425-432
186469	Ісаєв Олександр Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: - Інженерна геодезія, Диплом кандидата наук КД 014048, виданий 08.12.1989, Атестат доцента ДЦ 000917, виданий 07.05.1993	37	ОК28 Інженерна геодезія II	З 1990 року - кандидат технічних наук, з 1993 року - доцент. Працював інженером-геодезистом (за сумісництвом) організація: в ТОВ «Кран», «Ленінська кузня», «Більшовик», Кременчуцький завод, інші. Робота проводилась по зніманню, оптимізації і рихтуванню підкранових колій, зніманню територій, моніторингу зміщень і деформацій промислових споруд і будівель. 1. Ісаєв О.П., Гуляєв Ю.Ф., Чуланов П.О.

							Комплексний моніторинг інженерних споруд. Містобудування та територіальне планування. Київ, 2020. Вип. 74. С. 162-171. (кат. Б). https://doi.org/10.32347/2076-815x.2020.74.162-171 2. Ісаєв О.П., Чередниченко П.П. Аналіз дисертаційних робіт, представлених на захист в спеціалізовану вчену раду Д 26.056.09 при КНУБА у 2019 – 2021 роках. Містобудування та територіальне планування. Київ, 2021. Вип. 77. С. 208-240. (кат. Б). https://doi.org/10.32347/2076-815x.2021.77.208-240 3. Куліковська О.Є., Ісаєв О.П., Катушков В.О. Про застосування ефективних методів організації геодезичних і картографічних робіт в Чехії. Містобудування та територіальне планування. Київ, 2022. Вип. 81. С. 219-228. (кат. Б). https://doi.org/10.32347/2076-815x.2022.81.219-228 4. Ісаєв О.П., Анненков А.О., Дем'яненко Р.А., Чуланов П.О. Моніторинг стійкості елементів будівельних конструкцій на прикладі вертикального пружного стержня великої гнучкості. Опір матеріалів і теорія споруд. Київ, 2022. № 109. С. 416-425. (кат. А). https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.109.416-425 5. Ісаєв О.П., Бондар С.А., Медведський Ю.В., Чуланов П.О., Циколенко О.В. Моніторинг споруд з несучими елементами у вигляді довгих вертикальних стрижнів. Опір матеріалів і теорія споруд. Київ, 2023. № 111. С. 251-262. (кат. А). https://doi.org/10.32347/2410-2547.2023.111.251-262
285755	Осипов Сергій Олександров	Доцент, Основне місце	Будівельний	Диплом спеціаліста, Київський	15	ОК27 Технологія будівельного	обота у відділенні Індустріального будівництва Академії

	ич	роботи	національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 014773, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 043656, виданий 29.09.2015	виробництва	будівництва України (член-кореспондент Академії будівництва України, № 2703, 23.03.2016, дійсний член з 2023 р.). 1. Співавтор навчального посібника з грифом МОН: Технологія монтажу будівельних конструкцій. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за напрямком «Будівництво» Гриф МОН (лист № 1/11-5859 від 01 липня 2010 р.) Київ: Горобець, 2011. – 371с. 2-ге вид. В. К. Черненко, М. Г. Тонкачєєв, Є. Г. Романушко та інші, всього 9 осіб. 2. Зведення монолітних багатоповерхових будинків. Проектування технології [Текст] : навч. посіб до виконання курс. проекту з навч. дисципліни "Технологія зведення будівель і споруд", галузь знань: 19 "Архітектура та будівництво", спец.: 192 "Будівництво та цивільна інженерія" / О. Ф. Осипов, С. О. Осипов, А. О. Осипова; за ред. д-ра техн. наук, проф. О. Ф. Осипова. - Вид. 3-тє, випр. і допов. - Київ : Ямчинський О. В., 2020. - 195 с. : рис., табл. - Бібліогр.: ISBN 978-617-7890-44-6 Ум. друк. арк. 14,0, автора – 3,0 Ум. друк. арк. (http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=fullweb&S21ALL=%28%3C.%3EA%3D%D0%9E%D1%81%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2%20%D0%9E%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=GOD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20&R21DBN=1&R21DBN=2); 3. Осипов С. А. Реставрация арочных конструкций и сводов. Система технологий: монография / С. А. Осипов. – Киев: ФОП Ямчинський О. В., 2023. – 307 с. ил. ISBN
--	----	--------	---	-------------	---

978-617-8282-06-6 21,5
 Ум. друк. арк Наукові
 публікації за
 освітньою
 компетенцією у
 фахових виданнях
 категорії «Б» та
 виданнях, які
 індексуються у
 наукометричних базах
 Index Copernicus та
 Scopus: 1. Осипов С. О.
 Обґрунтування
 технології
 комплексно-
 механізованого
 демонтажуметалевих
 колон [Текст] / О. Ф.
 Осипов, С. О. Осипов,
 В. О. Сигида, А. О.
 Осипова //
 Містобудування та
 територіальне
 планування: наук.-
 техн. збір. – К. :
 КНУБА, 2020. – Вип.
 74. – С. 247-262.
 Електронний ресурс:
<http://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/02/2020/MTP74.pdf>
 4. Осипов, О.,
 Литнарович, Є.,
 Осипов, С., & Осипова,
 А. (2021). МЕТОДИ
 ЗВЕДЕННЯ
 ФУНДАМЕНТІВ НА
 СКЛАДНОМУ
 РЕЛЬЄФІ.
 Містобудування та
 територіальне
 планування, (78), 414–
 425.
<https://doi.org/10.32347/2076-815x.2021.78.414-425>
 5. Осипов, С; Осипов,
 О. Фотограмметричне
 моделювання
 технологій реставрації
 пам'яток архітектури.
 Norwegian Journal of
 Development of the
 International Science.
 2021. V. 58-1. P. 42–
 49. NJD_58_1.pdf
 (nor-ijournal.com)
 6. Osipov O. F. ., &
 Osipov S. O. . (2023).
 Basics of formalization
 of factors affecting the
 technology of
 restoration of building
 structures. Ways to
 Improve Construction
 Efficiency, 2(50), 12–
 20.
[https://doi.org/10.32347/2707-501x.2022.50\(2\).12-20](https://doi.org/10.32347/2707-501x.2022.50(2).12-20)
 7. Sergei A. Osipov
 (2023). Current state of
 technology and
 methods of restoration
 of architectural
 monuments // Просторовий
 розвиток: Наук.
 збірник, Вип. 5. С. 165-
 177.
<https://library.knuba.edu>

							du.ua/books/zbirniki/29/2023/SD2305.pdf 8. Sergei A. Osipov (2023). Current state of the basis of the theory of restoration processes // Просторовий розвиток: Наук. збірник, Вип. 6. С. 214-226. https://www.researchgate.net/publication/376962043_CURRENT_STATE_OF_THE_BASIS_OF_THE_THEORY_OF_RESTORATION_PROCESSES: 9. Sergei A. Osipov (2023). Methodology for designing technology for restoration of architectural monuments. Current state and prospects for development // Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин: збірник наукових праць. – Вип. № 52. – К.: КНУБА, 2023 – С. 159 – 165. Електронний ресурс: 10. Fundamentals of the theory of restoration processes OSIPOV, S. O. Sci. innov., 20(6), 91–100. https://doi.org/10.15407/scine20.06.091
50382	Петраковська Ольга Сергіївна	Професор, Сумісництво	Кафедра економіки, менеджменту та управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: міське будівництво, Диплом доктора наук ДД 006307, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук КН 006524, виданий 28.10.1994, Атестат доцента ДЦ 001528, виданий 26.02.2001, Атестат професора 12ПР 005551, виданий 03.08.2008	5	ОК20 Основи землеустрою і кадастру	1. Член міжнародної академії з використання та розвитку земель (European Academy of Land Use and Development), 2014 – дотепер 2. Заступник голови Всеукраїнської громадської організації «Всеукраїнська спілка сертифікованих інженерів-землевпорядників», 2020 – по теперішній час 3. Петраковська, О., Михальова, М. (2022). Управління і адміністрування земельними ресурсами. Просторовий розвиток, (2), 258–264. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2022.2.258-264 4. Ольга Петраковська. Землевпорядна складова при просторовому плануванні територій МАТЕРІАЛИ Міжнародної науково-

							технічної конференції «Геофорум-2024» 10-12 квітня 2024 , Львівська політехніка, Львів- Брюховичі, стор. 114-115. 5. Петраковська, О., & Михальова, М. (2024). Понятійний апарат в частині реєстрації об'єктів державного земельного кадастру. Просторовий розвиток, (7), 425–432. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2024.7.425-432
169255	Адаменко Олександр Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформацій них систем і управління територіями	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070901 Геодезія, Диплом кандидата наук ДК 008853, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043642, виданий 29.09.2015	9	ОК29 Метрологія і стандартизація	Кандидат технічних наук з 2012 р., доцент кафедри інженерної геодезії. З 2005 р. - дотепер працює в ДП «УКРМЕТРТЕСТСТАН ДАРТ» на посаді старшого наукового співробітника за сумісництвом. Серед основних напрямків діяльності в ДП «УКРМЕТРТЕСТСТАН ДАРТ» повірка та калібрування геодезичних приладів. Є членом Громадської спілки “Українське товариство геодезії і картографії” з 2023 року. 1. С.П. Войтенко, Р.В. Шульц, О.М. Самойленко., О.В. Адаменко та інші. Інженерна геодезія. Підручник. Чернігів: Чернігівська політехніка. 2022. 699 с. https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051868.pdf 2. Адаменко, О., Анненков, А., Медведський, Ю., Циколенко, О., Гаврилов, Є. Дослідження точності визначення координат сфер лазерним сканером FARO FOCUS S 120. Просторовий розвиток, Київ, 2023. № 5, С. 240–257. (кат.Б) https://doi.org/10.32347/2786-7269.2023.5.240-257 . 3. Адаменко, О., Сарбаш, О., Анненков, А., Кузьмич, О., & Циколенко, О. Аналіз методів контролю метрологічних характеристик лазерних трекерів. Містобудування та територіальне планування. Київ. 2024. № 85, С. 22–30.

						(кат.Б) https://doi.org/10.32347/2076-815x.2024.85.22-30 4. Самойленко О.М., Адаменко О.В. Автоколімаційний еталонний прилад для автоматизованного вимірювання вертикальних кутів SeaLineZero_Standard. : Матеріали 25-ї міжнародної науково-технічної конференції «Геофорум-2020», Львів-Яворів-Брюховичі. 1–3 квітня 2020р., Львів, 2020. С. 153-155 http://zgt.com.ua/wp-content/uploads/2020/05/tezu_Geoforum_2020_1.pdf 5. Самойленко О, Кукарека Б, Адаменко О. Дослідження точності еталону горизонтальної автоколімаційної референтної осі. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Геофорум-2024», Львів-Яворів-Брюховичі. 10-12 квітня 2024 року. Львів, 2024. С. 23-26 https://is.gd/NDa5sL
332329	Нестеренко Олена Вікторівна	Професор, Суміщення	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070901 Геодезія, Диплом кандидата наук ДК 067281, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 036108, виданий 10.10.2013	19	ОКЗо Організація управління та планування топографо-геодезичного виробництва 1. Shults R., Urazaliev, A., Annenkov, A., Nesterenko O., Kucherenko, O., Kim, K. Different Approaches to Coordinate Transformation Parameters Determination of Nonhomogeneous Coordinate Systems, 11th International Conference “Environmental Engineering”, pp. 1-7 https://doi.org/10.3846/enviro.2020.XX 2. М. Яковенко, О. Нестеренко Аналіз методів геодезичного моніторингу деформацій інженерних споруд та зсувних процесів ґрунтових масивів, Сучасні проблеми архітектури та містобудування – К. КНУБА, 2020 №56, 341-364 3. Моніторинг сезонного розкриття тріщин на прикладі національного заповідника "Софія Київська" [Електронний ресурс] / М. С. Яковенко, О.В. Нестеренко, Є.В.

							Зорін, І.В. Бень // Сучасні проблеми архітектури та містобудування. - 2021. - Вип. 61. - С. 276-291. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Spm_2021_61_22 4. Сергійчук, В., Яковенко, М., Нестеренко, О., Зорін, Є., & Бень, І. (2024). ГЕОДЕЗИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМПЛЕКСУ РОБІТ З ОБСТЕЖЕННЯ БУДІВЕЛЬ, ЩО ПОСТРАЖДАЛИ ВНАСЛІДОК ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ НА ПРИКЛАДІ ЖК «ДИНАСТІЯ» В М. КИЄВІ. Наука та будівництво, 40(2). DOI: https://doi.org/10.33644/2313-6679-2-2024-15 5. Зеленко, Є., Яковенко, М., Зорін, Є., Нестеренко, О., & Бень, І. (2025). ГРАНИЧНІ ДЕФОРМАЦІЇ ГЕОМЕТРИЧНИХ ПАРАМЕТРІВ ЗЕРНОСХОВИЩ (МЕТАЛЕВИХ СИЛОСІВ) ТА ОЦІНКА ЇХ ТЕХНІЧНОГО СТАНУ НА ОСНОВІ ГЕОДЕЗИЧНИХ ОБСТЕЖЕНЬ. Наука та будівництво, 42(4). https://doi.org/10.33644/2313-6679-4-2024-36 6. Член ГО «Українське товариство геодезії та картографії» Посвідчення №49
286931	Горковчук Юлія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Харківська національна академія міського господарства, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070908 Геоінформаційні системи і технології, Диплом кандидата наук ДК 066946, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040625, виданий 22.12.2014	14	ОК32 Інструментальні ГІС	1. Засновник та директор ТОВ «СПМ 3Д» (Грудень 2015 – дотепер) 2. Kuznietsova, A., & Gorkovchuk, J. (2021). GIS modeling of waste containers' placement in urban areas. Geodesy and Cartography, 47(2), 89-95. https://doi.org/10.3846/gac.2021.12481 3. J. Gorkovchuk, D. Gorkovchuk. (2022) Features of heritage BIM modeling based on laser scanning data. The International Archives of the Photogrammetry, Remote Sensing and Spatial Information Sciences. DOI: https://doi.org/10.5194/isprs-archives-XLVI-5-W1-2022-123-2022 4. Gorkovchuk J.,

							Gorkovchuk D., Luhmann T. (2021) Integration of complex 3D models into VR environments: case studies from archaeology / Polytechnic University of Valencia Congress, ARQUEOLÓGICA 2.0 – 9th International Congress & 3rd GEORES – GEOmatics and pREServation, pp. 232–237 https://doi.org/10.4995/arqueologica9.2021.12123 5. Член ГО «Українське товариство геодезії і картографії», посвідчення № 140 6. Локальний координатор проекту DAAD «Розроблення віртуального середовища з навчання технологіям дідіталізації навколишнього світу VirScan3D» (2019- 2022pp.)
145912	Бондаренко Наталія Вячеславівна	Доцент, Сумісництво	Геоінформацій них систем і управління територіями	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 039714, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 036106, виданий 10.10.2013	13	ОК6 Вища математика II	Має науково-педагогічний стаж роботи 19 років, загальний стаж роботи 22 роки. Працювала в КНУБА на посаді доцента кафедри вищої математики з 2008 р. по 2020 р., завідувачем кафедри вищої математики працює з 2021 року. Має науковий ступінь кандидата фізико-математичних наук та вчене звання доцента кафедри вищої математики. Дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук захистила в 2006 році за спеціальністю 01.01.06 «Алгебра і теорія чисел». Має багаторічний досвід викладання дисциплін: «Вища математика», «Теорія ймовірностей і математична статистика». Пройшла повний курс підвищення кваліфікації в КНУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» на кафедрі теорії ймовірностей та математичного аналізу (Наказ КНУБА № 158 від 30.06.23.) Проводить наукові

							дослідження за напрямками: теорія груп, алгебра та теорія чисел, алгебри Лі, динамічні системи. Бере активну участь у міжнародних наукових математичних конференціях, наукових семінарах, є членом Громадської організації «Київське математичне товариство». Бондаренко Н.В. є науковим керівником науково дослідної теми «Дослідження та оптимізація математичних моделей, які описують детерміновані та стохастичні процеси в технічних системах та конструкціях», номер державної реєстрації в УкрІНТЕІ 0121U1142242, 2021-2025 рр. Має більше 40 наукових та методичних праць. Опублікувала наукові публікації за освітньою компетенцією у фахових виданнях категорії «Б» та виданнях, які індексуються у наукометричній базі Scopus: 1. Бондаренко Н.В., Печук В.Д. Побудова явних методів Рунге-Кутти для моделювання динамічних систем з запізнюванням. Прикладна геометрія та інженерна графіка. 2020. № 99. С. 16-27. https://doi.org/10.32347/0131-579x.2020.99.16-27 (Фахове видання категорії Б) 2. Печук В.Д., Бондаренко Н.В. Явні гібридні методи п'ятого порядку збіжності для динамічних систем з запізнюванням. Прикладна геометрія та інженерна графіка. 2021. № 101. С. 56-69. https://doi.org/10.32347/0131-579X.2021.101.168-180 (Фахове видання категорії Б) 3. Бондаренко Н.В., Соколова Л.В., Отрашевська В.В. Геометричний підхід до дослідження стійкості динамічних систем із запізнюванням у часі. Прикладна геометрія
--	--	--	--	--	--	--	---

							та інженерна графіка. 2023. № 104. С. 16-29. https://doi.org/10.32347/0131-579X.2023.104.16-29 (Фахове видання категорії Б) 4. Bondarenko E.V., Bondarenko N.V. Anti-tori in quaternionic lattices over $F_q(t)$. Algebra and Discrete mathematics. 2024. Vol.37. no2. P. 171-180. https://admjournal.luguniv.edu.ua/index.php/adm/article/view/2217/pdf (Scopus) 5. Бондаренко Н.В., Отрашевська В.В., Божонюк К.В. Застосування методів диференціальної геометрії до повільно-швидких динамічних систем. Прикладна геометрія та інженерна графіка. 2024. № 106. С. 27-40. (Фахове видання категорії Б) http://ageg.knuba.edu.ua/article/view/307885
117086	Карпінський Юрій Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: 05.24.01 Інженерна геодезія, Диплом доктора наук ДД 003160, виданий 12.11.2003, Атестат доцента ДЦ 001544, виданий 30.06.1995, Атестат професора ПР 003046, виданий 21.10.2004	50	ОК19 Основи геоінформатики	1. Заступник директора з наукової роботи державного підприємства «Науково-дослідного інституту геодезії і картографії». 2. Голова Технічного комітету стандартизації ТК-103 “Географічна інформація / геоматика” (Наказ Державного комітету стандартизації, метрології та сертифікації України №111 від 26 лютого 2002 р.). 3. Віце-президент Громадської спілки «Українське товариство геодезії і картографії» (посвідчення № 78 від 06 червня 2019 року). 4. Karpinskyi Yu., Lazorenko N., Maksymova Yu., Kin D., Nesterenko O., Zhao H. & Borowczyk J. (2024). Geoinformation Support of the Decision-Making Support System for the Reconstruction of Cultural Heritage Objects. International Journal of Conservation Science. 15(1, 2024). 119-128 DOI: https://doi.org/10.36868/IJCS.2024.SI.10 5. Kin, D. & Karpinskyi, Y. (2022). The phenomenon of topological

							inconsistencies of frames of map sheets during the creation of the Main state topographic map. ISTCGCAP, 95, 103-112. DOI: https://doi.org/10.23939/istcgcap2022.95.103. 6. Lazorenko-Hevel N., Karpinskyi Yu. & Kin D. Some peculiarities of creation (updating) of digital topographic maps for the seamless topographic database of the Main State Topographic Map in Ukraine. (2021). Geoingegneria Ambientale e Mineraria, Anno LVIII, n. 1, p 19-24. DOI: https://doi.org/10.19199/2021.1.1121-9041.019.
117086	Карпінський Юрій Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: 05.24.01 Інженерна геодезія, Диплом доктора наук ДД 003160, виданий 12.11.2003, Атестат доцента ДЦ 001544, виданий 30.06.1995, Атестат професора ПР 003046, виданий 21.10.2004	50	ОКЗ1 Основи баз даних	1. Головний науковий співробітник державного підприємства «Науково-дослідного інституту геодезії і картографії», з 2020 року – дотепер. 2. Голова Технічного комітету стандартизації ТК-103 “Географічна інформація / геоматика” (Наказ Державного комітету стандартизації, метрології та сертифікації України №111 від 26 лютого 2002 р.). 3. Віце-президент Громадської спілки «Українське товариство геодезії і картографії» (посвідчення № 78 від 06 червня 2019 року). 4. Лазоренко-Гевель Н., Карпінський Ю., Кінь Д. (2021). Особливості створення (оновлення) цифрових топографічних карт для формування основної державної топографічної карти. Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва, I (41). С. 113-122. DOI: www.doi.org/10.33841/1819-1339-1-41-113-122 5. Karpinskyi Y., Lazorenko-Hevel N., 2020. The system model of topographic mapping in the national spatial data infrastructure in Ukraine. Interdepartmental scientific and technical

							review “Geodesy, Cartography and Aerial Photography”. Volume 92, pp. 24–36. https://doi.org/10.23939/istcgcap2020.92.024 . 6. Lyashchenko, A., Karpinskiy, Y., Kin, D., & Lazorenko, N. (2024, October). Conceptual Model of Topological Constraints for the Geospatial Database of a Topographic Map at a Scale of 1: 10 000. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2024» (Vol. 2024, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2024510003 7. Член робочої групи для вирішення питань у сфері НІГД при Держгеокадастрі відповідно до наказу Держгеокадастру №226 від 11.08.2022 р.
142822	Катушков Володимир Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: - Інженерна геодезія, Диплом доктора наук ДД 000777, виданий 29.03.2012, Атестат доцента ДЦ АР003165, виданий 24.05.1996, Атестат професора 12ПР 010156, виданий 22.12.2014	59	ОК17 Основи картографії	1. Куліковська О.Є., Катушков В.О., Ісаєв О.П. Про застосування ефективних методів організації геодезичних і картографічних робіт в Чехії. Містобудування та територіальне планування. Вип. 81, 2022 с.182-183. DOI: https://doi.org/10323347/2076-815X.2022.81.219-228 2. Катушков В.О., Радченко С.Б. (2020). Використання квадрокоптера при аналізі дорожньо-транспортної пригоди. Управління розвитком складних систем, (42), 199-203. DOI: https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.42.199-203 3. Куліковська, О. Є., Куликовская, О. Е., Переметчик, А. В., Переметчик, А. В., Катушков, В. О., & Ісаєв, О. П. (2022). Порівняльний аналіз програмних систем SinergyMap і ЗЕМПРО (Spliterw). Вісник Криворізького національного університету, вип. 54, 2022, с. 183-190 URL: https://surl.li/pkgizu 4. Куліковська О. Є. Геодезія, картографія та кадастр в Японії / О. Є. Куліковська, В.

							О. Катушков // Вісник Криворізького національного університету : зб. наук. праць. – Кривий Ріг, 2021. – Вип. 53. – 144–150. DOI: https://doi.org/10.31721/2306-5451-2021-1-53-144-151 5. Відповідальний виконавець науково-технічної роботи кафедри геоінформатики і фотограмметрії «Розробка та впровадження в практику технологій, методів, моделей і рекомендацій для ГІС, фотограмметрії та дистанційного зондування Землі» – Карпінський Ю.О., Лященко А.А., Патракеєв І.М., Зіборов В.В. та інші. Державний реєстраційний номер 0115U005151 від 26.05.2022 УкрІНТЕІ. URL: https://drive.google.com/file/d/1TsgXJmyvxfw8PjOoIWYjW942b9OFrboN/view?usp=sharing 6. Член Громадської спілки «Українське товариство геодезії і картографії» (Сертифікат № 149 від 1 листопада 2024 року)
177785	Медведська Людмила Євгенівна	Доцент, Сумісництво	Урбаністики та просторового планування	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 001965, виданий 22.12.2011	5	ОК2 Історія української державності та культури	З 2013 - дотепер – доцент кафедри політичних наук та історії КНУБА (за внутрішнім сумісництвом), кандидат історичних наук. 1. Соціальні комунікації як фактор впливу на сучасні міграційні процеси в Україні // Розвиток та удосконалення сучасних напрямів трансформації суспільних відносин: кол. моногр. - Харків: СГ НТМ «Новий курс». - 2024. – с. 49-52: https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2024/06/mon-27.06.2024.pdf 2. Демографічна криза в Україні крізь призму соціальних комунікацій // Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. - Харків: СГ НТМ «Новий курс» - Вип. 45. – 2023 – с.

							224-228: https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/sgv-45_.pdf 3. Проблеми соціальної адаптації внутрішньо переміщених осіб під час воєнного стану: комунікативний аспект // Нотатки сучасної науки: електронний мультидисциплінарний науковий часопис. – Вип. 6. - Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. – с. 21-22: https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/nsn-6.pdf 4. Популяризація пам'яток культури в умовах пандемії: роль ігрових технологій. Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні засади. 2, ч.1. Київ–Тернопіль : КНУБА, «Бескиди», 2021. С. 141- 146. Google Scholar. https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Zbirnik_materialiv_konferentsii_Prostorove_planuvannia_2021_C_hastina_1-1.pdf 5. Працевлаштування в українському мегаполісі під час енергетичної кризи: урбаністичний та комунікаційний аспекти // Формування сучасної парадигми розвитку суспільства. Колективна монографія. СГ НТМ «Новий курс». 2022. – 230 с. – с.16-23: https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2024/09/formuv-suchas-blok.pdf
171293	Тарасевич Віталій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: Радіофізика і електротехніка (квантова радіофізика), Диплом кандидата наук ДК 000174,	31	ОК4 Фізика	Закінчив Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, за спеціальністю «Радіофізика і електроніка (квантова радіофізика)»; науковий ступінь – кандидат технічних наук; вчене звання - доцент кафедри фізики; член-кореспондент Академії будівництва України. 1.Gasan, Y., Drozdova,

				виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 001754, виданий 17.04.2001			O., Tarasevych, V., Hryhorchuk, O. (2024). Effective Method of Improving the Performance Properties of Wall Products On the Basis of the Gypsum Binder . American Journal of Chemical Engineering, 12(2), 29-33. http://www.ajche.org/article/10.11648/j.ajche.20241202.12 2. Vitalii Tarasevych, Yurii Gasan. Corrosion-resistant facing material with serogypse composite// AIP Conference Proceedings 2684, 040025 (2023) doi: https://doi.org/10.1063/5.0120377 3. Тарасевич В.І., Гасан Ю.Г. Елементи технології отримання сіркогіпсового композиту і його властивості, як облицювального матеріалу// Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури, Випуск №86, березень 2022, с.78-85. http://visnyk-odaba.org.ua/2022-86/86-9.pdf 4. Григорчук О.М., Дугінов В.Є., Тарасевич В.І. Визначення електрорушійної сили (ЕРС) та внутрішнього опору джерела струму: графічний спосіб – «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка») №9(11), 2022. –С.52-63. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/is sue/view/81/121 5. Тарасевич В.І., Гасан Ю.Г., Долгошей В.Б. Особливості кількісних вимірювань динамічного модуля пружності в'язучих в оптимізації технології отримання сіркогіпсового композиту // Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури, Вип. №83, червень 2021, с.86 – 92. – Режим доступу: http://visnyk-odaba.org.ua https://repository.knuba.edu.ua/handle/987654321/1858.
--	--	--	--	--	--	--	--

202011	Дубина Наталя Ростиславівна	Ст.викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, КДІФК Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1975, спеціальність: Фізична культура і спорт	37	ОК1 Фізичне виховання	У 1975 році закінчила Київський державний інститут фізичної культури за спеціальністю «Фізична культура і спорт». Отримала кваліфікацію - викладач з фізичного виховання і спорту. Тренер збірної команди з баскетболу чоловіки і жінки КНУБА. Лектор громадського об'єднання Асоціації футболу України. https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/dubyna-n.r.-.pdf 1. Войтенко О.А., Дубина Н.Р., Письменник О.В., Фуркало М.І., Наумець Є.О. Фізичне виховання різних груп населення України. Т.1 Фізичне виховання дітей раннього та дошкільного віку. Київ: ТОВ «СІК ГРУП України», 2020-474с. https://library.knuba.edu.ua/books/Fizychnevukhovanniariznykhviko vykhhrupnaselenniaUkrainyT1.pdf 2. Войтенко О. Л., Дубина Н. З., Письменник О. В., Фуркало М. І., Наумець Є. О. Фізичне виховання різних вікових груп населення України. Т.4 Рекреаційні заходи у фізичній культурі верств населення. - Київ : ТОВ «СІК ГРУП Україна», 2020.- 328 с. : https://library.knuba.edu.ua/books/Fizychnevukhovanniariznykhviko vykhhrupnaselenniaUkrainyT4.pdf
145912	Бондаренко Наталя Вячеславівна	Доцент, Сумісництво	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 039714, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 036106, виданий 10.10.2013	13	ОК5 Вища математика I	Має науково-педагогічний стаж роботи 19 років, загальний стаж роботи 22 роки. Працювала в КНУБА на посаді доцента кафедри вищої математики з 2008 р. по 2020 р., завідувачем кафедри вищої математики працює з 2021 року. Має науковий ступінь кандидата фізико-математичних наук та вчене звання доцента кафедри вищої математики. Дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата

							фізико-математичних наук захистила в 2006 році за спеціальністю 01.01.06 «Алгебра і теорія чисел». Має багаторічний досвід викладання дисциплін: «Вища математика», «Теорія ймовірностей і математична статистика». Пройшла повний курс підвищення кваліфікації в КНУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» на кафедрі теорії ймовірностей та математичного аналізу (Наказ КНУБА № 158 від 30.06.23.) Проводить наукові дослідження за напрямками: теорія груп, алгебра та теорія чисел, алгебри Лі, динамічні системи. Бере активну участь у міжнародних наукових математичних конференціях, наукових семінарах, є членом Громадської організації «Київське математичне товариство». Бондаренко Н.В. є науковим керівником науково дослідної теми «Дослідження та оптимізація математичних моделей, які описують детерміновані та стохастичні процеси в технічних системах та конструкціях», номер державної реєстрації в УкрІНТЕІ 0121U114242, 2021-2025 рр. Має більше 40 наукових та методичних праць. Опублікувала наукові публікації за освітньою компетенцією у фахових виданнях категорії «Б» та виданнях, які індексуються у наукометричній базі Scopus: 1. Бондаренко Н.В., Печук В.Д. Побудова явних методів Рунге-Кутти для моделювання динамічних систем з запізнюванням. Прикладна геометрія та інженерна графіка. 2020. № 99. С. 16-27. https://doi.org/10.32347/0131-579x.2020.99.16-27 (Фахове видання)
--	--	--	--	--	--	--	---

							категорії Б) 2. Печук В.Д., Бондаренко Н.В. Явні гібридні методи п'ятого порядку збіжності для динамічних систем з запізнюванням. Прикладна геометрія та інженерна графіка. 2021. № 101. С. 56-69. https://doi.org/10.32347/0131-579X.2021.101.168-180 (Фахове видання категорії Б) 3. Бондаренко Н.В., Соколова Л.В., Отрашевська В.В. Геометричний підхід до дослідження стійкості динамічних систем із запізнюванням у часі. Прикладна геометрія та інженерна графіка. 2023. № 104. С. 16-29. https://doi.org/10.32347/0131-579X.2023.104.16-29 (Фахове видання категорії Б) 4. Bondarenko E.V., Bondarenko N.V. Anti- tori in quaternionic lattices over $F_q(t)$. Algebra and Discrete mathematics. 2024. Vol.37. no2. P. 171-180. https://admjournal.luguniv.edu.ua/index.php/adm/article/view/2217/pdf (Scopus) 5. Бондаренко Н.В., Отрашевська В.В., Божонюк К.В. Застосування методів диференціальної геометрії до повільно- швидких динамічних систем. Прикладна геометрія та інженерна графіка. 2024. № 106. С. 27-40. (Фахове видання категорії Б) http://ageg.knuba.edu.ua/article/view/307885
66982	Зіборов Віктор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформацій них систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський інженерно- будівельний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: - Прикладна геодезія, Диплом кандидата наук КД 065195, виданий 17.07.1992, Атестат доцента ДЦ 000942, виданий 15.11.2000	48	ОК7 Інформатика і програмування	1. 10 років стажу у державному підприємстві «Державний науково- дослідний інститут автоматизованих систем в будівництві» на посаді наукового співробітника. 2. Лященко, А., Патракеєв, І., & Зіборов, В. (2024). Підвищення обґрунтованості прийнятих рішень методом аналізу ієрархій на основі функцій корисності. Просторовий розвиток, (7), 409– 424. DOI: https://doi.org/10.32347/0131-579X.2023.104.16-29

							7/2786-7269.2024.7.409-424 3. Patrakeyev, I., Ziborov, V., & Mikhno, O. (2020). Intelligent Technology for Estimating of Urban Environment Quality. Geographia Technica, 15(2), 147-160. DOI: http://dx.doi.org/10.21163/GT_2020.152.15 4. Patrakeyev, I., Ziborov, V., Maksymova, Y., & Yeremenko, T. (2021). Integrated modeling of complex objects of geoinformational monitoring. Journal of Architecture and Civil Engineering, 6(7), 28-36. URL: https://surl.li/xzcauq 5. Відповідальний виконавець науково-технічної роботи кафедри геоінформатики і фотограмметрії «Розробка та впровадження в практику технологій, методів, моделей і рекомендацій для ГІС, фотограмметрії та дистанційного зондування Землі» – Карпінський Ю.О., Лященко А.А., Патракеєв І.М., Зіборов В.В. та інші. Державний реєстраційний номер 0115U005151 від 26.05.2022 УкрІНТЕІ. https://drive.google.com/file/d/1TsgXJmyvxfw8PjOoIWYjW942b9OFrboN/view?usp=sharing 6. Член громадської спілки «Українське товариство геодезії і картографії» (Сертифікат № 139 від 29 січня 2024 р.)
182362	Євдокимова Тетяна Вячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: історик, Диплом кандидата наук ДК 018605, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012692, виданий 15.06.2006	21	ОК10 Історія філософії та філософської думки	В 1991 р. закінчила Київський національний університет ім. Тараса Шевченка і отримала диплом із спеціальності «Історія, викладач історії», з 2003 року кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії КНУБА. Є керівником наукових гуртків при кафедрі «Актуальні проблеми релігії» і «Майстерні філософського слова», що затверджені Наказом КНУБА №308 від 05.08.2024 1. Євдокимова Т.В. Фундаменталізм як

							релігійний і ідеологічний феномен. Гілея: науковий вісник.- Вип.164 (8-9). С.13-21 - К., 2021. . http://gileya.org/index. php? ng=library&cont=long& id=271 2. Ivashko, Y, Dmytrenko, A, Hryniewicz, M., Petrunko, T.,Yevdokimova, T Official" and "private" parks of the XVIII–XIX centuries through the prism of general landscape trends of the time (2022-11-29)- https://journals.llu.lv/la LANDSCAPE ARCHITECTURE AND ARTSCIENTIFIC JOURNAL OF LATVIA UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES AND TECHNOLOGIESVOLU ME 20NUMBER – p.24-37 https://www.scopus.co m/authid/detail.uri? authorId=58031102900 &origin=recordPage 3. Євдокимова Т.Б., Шарипін А.В. Демократичні цінності і християнство // Просторовий розвиток №5 С.352- 369 http://dx.doi.org/10.32 347/2786- 7269.2023.5.352-369 4. Shiru WANG, Ion SANDU, Krystyna PAPRZYCA, Oleksandr IVASHKO, Oleksandr KRAVCHUK, Tetiana YEVDOKIMOVA Genesis of the planning structure and ceilings of Dunhuang sanctuaries // International journal of conservation science - Volume 15, Special Issue 1, 2024- p. 349- 370 https://www.scopus.co m/authid/detail.uri? authorId=58031102900 &origin=recordPage 5. Shiru WANG, Ion SANDU, Yulia IVASHKO, Michal KRUPA, Anna KRUKOWIECKA- BRZECZEK, Tetiana YEVDOKIMOVA, Serhii STAVROYANY, Oksana KRAVCHUK, Andrei Victor SANDU // Methods for the Preservation and Restoration of Dunhuang Wall Paintings: Foreign Experience // International Journal of
--	--	--	--	--	--	--	---

							conservation Science - Volume 15, Issue 1, 2024 p 731-748 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58031102900&origin=recordPage 6. Mohammed SULAYMAN, Yulia IVASHKO, Somayeh AFSHARIAZAD, Andrii DMYTRENKO, Krystyna PAPRZYCA, Anna SAFRONOVA, Olena SAFRONOVA, Tetiana YEVDOKIMOVA Specific issues of conservation and restoration of Libya mosques (7ep century – 1815) // International Journal conservation science vol.15, issue 2, 2024 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85197652769&origin=resultslist
149262	Панібудьласка Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ИТ 015400, виданий 20.06.1990, Аттестат доцента ДЦАР 001326, виданий 28.03.1995	31	ОК11 Політологія	Кандидат історичних наук, доцент. 1. Панібудьласка А.В., Перегуда Є.В. Місце історико-правових дисциплін в структурі правової освіти.- Інновації в освіті: сутність, проблеми, перспективи // Матеріали Міжнародної наук.- практ. Конф.- Одеса 21-22 жовтня 2019.- с.129-130. 2. Бауман Ю.А., Панібудьласка А.В. Політико-електоральні наслідки електоральної фрагментації простору деліберативного дискурсу. – Матеріали 5-ї Міжнародної наук.- практ.- конф.- Київ, КНУБА 22 жовтня 2019.- с. 115-120. https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/cfbc8495-b553-41e7-a728-a652ea28d45a/content 3. Бауман Ю. А., Панібудьласка А.В. Політичне інститутування активних сегментів громадянського суспільства України як історична необхідність-BUILD-MASTER-CLASS-2021.-збірка тез міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених 01-03.12.2021, стор.434-436 4. Бауман Ю. А.,

							Панібудьласка А.В. Політичне інституювання активних сегментів громадянського суспільства України як історична необхідність-BUILD-MASTER-CLASS-2021.-збірка тез міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених 01-03.12.2021, стор.434-436 5. Бауман Ю. А., Панібудьласка А.В. Ціннісна інтеграція суспільства як проблема засад публічного ладу та публічної комунікації 3б. 2 Міжнародна конференція «Освіта, право та публічне управління – новітні тенденції розвитку».- Київ, КНУБА 30-31 березня 2023.- с.42-50 https://www.knuba.edu.ua/zbirnyk-osvita-pravo/
422768	Негрій Тетяна Олександрівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	Диплом спеціаліста, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: підземна розробка родовищ корисних копалин, Диплом спеціаліста, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: економіка підприємства, Диплом магістра, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: підземна розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 047907, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 007684, виданий 29.06.2021	18	ОК12 Основи охорони праці	Кандидат технічних наук за спеціальністю: 05.26.01 – «Охорона праці». Доцент, доцент кафедри технологій захисту навколишнього середовища та охорони праці Педагогічний стаж роботи 20 років, загальний – 25 років. Опублікувала наукові публікації за освітніми компонентами у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Tsopa, V., Nehrii, T., Cheberyachko, S., Litvinova, Y, Deryugin, O., Horoshko, N. Improving the Risk Assessment Process of Road Accidents Involving Trucks. Transactions on Transport Sciences ., 2024, 15(3), 4–11 pp. (Scopus, 2024) DOI: https://doi.org/10.5507/tots.2024.011 https://tots.upol.cz/artkey/tot-202403-0001_improving-the-risk-assessment-process-of-road-accidents-involving-trucks.php 2. Larisa Tretiakova, Yurii Cheberyachko,

							Olena Sharovatova, Tetiana Nehrii, Serhii Nehrii, Bohdan Kravchenko, and Oksana Zolotarova. The influence of head strap elasticity on the protective properties of filtering facepiece respirators. Rudarsko Geolosko Naftni Zbornik, 2024, 39(1), 131–140 pp. (Scopus, 2024) DOI: https://doi.org/10.17794/rgn.2024.1.11 https://hrcak.srce.hr/ojs/index.php/rgn/article/view/28971 3. Serhii Cheberiachko, Yuriy Cheberiachko, Oleg Deryugin, Bohdan Kravchenko, Tetiana Nehrii, Serhii Nehrii, and Oksana Zolotarova. Increasing the insulation properties of filter respirators to protect miners' respiratory organs from dust. Rudarsko Geolosko Naftni Zbornik. 2023, 38(4), 27–40 pp. DOI: https://doi.org/10.17794/rgn.2023.4.3 https://hrcak.srce.hr/ojs/index.php/rgn/article/view/27162 (Scopus, 2023) 4. Nehrii, S., Nehrii, T., Volkov, S., Zbykovskyy, Y., Shvets, I. (2022) Operation complexity as one of the injury factors of coal miners. Mining of Mineral Depositsthis link is disabled. 16(2). 95–102 https://doi.org/10.33271/mining16.02.095 (Scopus, 2022) 5. Nehrii, S., Nehrii, T., Zolotarova, O., Tykhenko, O., Burdeina, N . Determining Priority of Risk Factors in Technological Zones of Longwalls. Journal of Mining and Environmentthis link is disabled, 2022, 13(3), pp. 751–765.(Scopus, 2022). https://doi.org/10.22044/jme.2022.12142.2216 Фахові 1. Tsopa V., Yavorska O., Borysovska O., Cheberyachko L., Nehrii T (2024). The process of dangerous event management taking into account economic, environmental and occupational losses. Екологічна безпека та природокористування
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

						Удосконалення процедури вибору фільтрувальних протипилових респіраторів на основі оцінки ризиків. Вісті Донецького гірничого інституту. 2022. №1 (50). С. 146-157. https://doi.org/10.31474/1999-981X-2022-1-146-157 Підвищення кваліфікації з курсу «Метрологія і безпека життєдіяльності» включаючи «Основи педагогіки та методи викладання» (180 годин/6 кредитів ECTS), КПК ЦОП Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, період 02.12.21 р.-02.03.22 р. (Свідцтво ПК №825 від 02.03.22 р.)
50345	Дубина Наталія Анатоліївна	Ст.викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1997, спеціальність: - географія та іноземна мова	22	ОК13 Фахова іноземна мова - Закінчила КНДПУ ім М. П. Драгоманова, 1997., географія іноземна мова - Участь у науково-практичних конференціях та круглих столах з методики викладання іноземних мов КНУБА.. - Участь у проведенні першого туру Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови – щорічно. Стажування: ДВНЗ «Київський національний економічний ун-т. ім. Вадима Гетьмана» Наказ №1033/1 від 01.12.2020 р. 180 год. 6 кредитів ЄКТС Сертифікати 1. «Цифрові інструменти google для освіти» Базовий рівень 1 кредит (30 ак. год.) 2022р 2. «Supporting displaced learners and teachers from Ukraine» Cambridge University press, Cambridge Assessment English 3.Онлайн тренінг ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» 2020 CERTIFICATE OF PARTICIPATION: It is hereby certified that NATALIYA DUBYNA participated in the project "Rethinking Transitional Justice:

The Significance of More-than-Human Worlds'. The project is led by Professor Janine Natalya Clark, hosted by the University of Birmingham in the UK and funded by the Leverhulme Trust. As part of her involvement in the project, Nataliaia took part in a semi-structured interview, which was conducted in English.
Signed: Janine Natalya Clark
Date: 6 September 2024
Василюк О.В.,
Марущак О.Ю.,
Зіньковський А.В.,
Дубина Н.А.
Можливості застосування інструментів громадянської науки в навчальному процесі біологічних факультетів ВНЗ / Журнал «Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка», Серія: Педагогічні Науки, - 2023/12, Вип. 53. – м. Глухів, Україна. - С. 170-176.
DOI: 10.31376/2410-0897-2023-3-53-170-176
https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=HxGwRcMAAAAJ&citation_for_view=HxGwRcMAAAAJ:digkVwhDplоC
2) Марущак О.Ю., Некрасова О.Д., Дубина Н.А., Болотов М.Б., Georges J.-Y. Знахідки тварин, занесених до Червоної книги України протягом 2023 року / Серія: Conservation Biology in Ukraine, Вип. 38, 2024 - Чернівці: Друк Арт, 2024. - С.243-250.
https://www.researchgate.net/publication/380376037_Znahidki_tvartin_zanesenih_do_Cervonoi_knigi_Ukraini_protagom_2023_roku
3) Marushchak O., Nekrasova O., Zinenko O., Drohvalenko M., Myktynets H., Suriadna N., Kotserzhynska I., Kotserzhynska S., Brusentsova, N., Kuzmenko Y., Dubyna

							N., Bolotov M., Georges J.-Y. Herpetofauna at the frontline: so many ways to die... / Responsible Herpetoculture Journal. - Том 14., 2024. – Pp. 114-128. https://www.researchgate.net/publication/379892816_Herpetofauna_at_the_frontline_so_many_wa
178595	Скорук Олег Миколайович	Асистент, Основне місце роботи	Будівельний	Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2006, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство, Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.09010301 лісове господарство	10	ОК14 Інженерні конструкції та споруди	ys to die. Публікації у періодичних наукових виданнях: 1. Скорук О.М. Дослідження динамічного впливу від технологічного обладнання на роботу сталевібробетонних плит перекриття. // Збірник наук. праць «Будівельні конструкції. Теорія і практика.» КНУБА.- вип.7, 2020р.-С.121-128. DOI: 10.32347/2522-4182.7.2020.121-128 Режим доступу: http://bctp.knuba.edu.ua/article/view/219874 2. Скорук О.М. Вплив роботи технологічного обладнання на напружено-деформований стан несучих конструкцій цегляної будівлі з сталевібробетонними плитами перекриття. // Збірник наук. праць «Будівельні конструкції. Теорія і практика.» КНУБА.- вип.9, 2021р.-С.63-71. DOI: 10.32347/2522-4182.9.2021.63-71 Режим доступу: http://bctp.knuba.edu.ua/article/view/252606 3. Скорук О.М. Підсилення конструкцій порожнистих плит перекриття металевими балками та армованим фібробетоном. // Збірник наук. Праць «Будівельні конструкції. Теорія і практика», КНУБА.- вип.12, 2023р.-С.115-125. DOI: 10.32347/2522-4182.12.2023.115-125 Режим доступу: http://bctp.knuba.edu.ua/article/view/282930 4. Скорук О.М. Тріщиноутворення різних типів тонких плит при рівномірно-розподіленому навантаженні. // Збірник наук. Праць

							«Будівельні конструкції. Теорія і практика», КНУБА.- вип.14, 2024р.-С.136-146 DOI: 10.32347/2522-4182.14.2024.136-146 Режим доступу: http://bctp.knuba.edu.ua/article/view/307484 5. Скорук О.М. Несуча здатність плит при дії розподіленого навантаження. // Збірник наук. Праць «Будівельні конструкції. Теорія і практика», КНУБА.- вип.15, 2024р.-С.146-155 DOI: 10.32347/2522-4182.15.2024.146-155 Режим доступу: http://bctp.knuba.edu.ua/article/view/318524 Досвід практичної роботи: Інженер-проектувальник АР000090 у частині забезпечення механічного опору і стійкості, з 25.04.2012 року Провідний інженер-проектувальник АР018395 у частині забезпечення механічного опору і стійкості щодо об'єктів будівництва класу наслідків СС3, з 23.12.2021 року https://vugip.org.ua/pe-relik-chleniv-vho-hildiya-proektualnykiv-u-budivnytstvi/
332329	Нестеренко Олена Вікторівна	Професор, Суміщення	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070901 Геодезія, Диплом кандидата наук ДК 067281, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 036108, виданий 10.10.2013	19	ОК16 Основи геодезії	1. Shults R., Urazaliev, A., Annenkov, A., Nesterenko O., Kucherenko, O., Kim, K. Different Approaches to Coordinate Transformation Parameters Determination of Nonhomogeneous Coordinate Systems, 11th International Conference “Environmental Engineering”, pp. 1-7 https://doi.org/10.3846/enviro.2020.XX 2. М. Яковенко, О. Нестеренко Аналіз методів геодезичного моніторингу деформацій інженерних споруд та зсувних процесів ґрунтових масивів, Сучасні проблеми архітектури та містобудування – К.

							КНУБА, 2020 №56, 341-364 3. Нестеренко О.В. (2023). ВИКЛИКИ СУЧАСНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В ГАЛУЗІ ГЕОДЕЗІЇ, КАРТОГРАФІЇ, ЗЕМЛЕУСТРОЮ ТА ГЕОІНФОРМАТИКИ. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Геофорум-2023», 19–21 квітня 2023 року – Львів: НУ “Львівська політехніка” – 35–36 с. URL: https://surl.li/ppvzla . 4. Сергійчук, В., Яковенко, М., Нестеренко, О., Зорін, Є., & Бень, І. (2024). ГЕОДЕЗИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМПЛЕКСУ РОБІТ З ОБСТЕЖЕННЯ БУДІВЕЛЬ, ЩО ПОСТРАЖДАЛИ ВНАСЛІДОК ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ НА ПРИКЛАДІ ЖК «ДИНАСТІЯ» В М. КИЄВІ. Наука та будівництво, 40(2). DOI: https://doi.org/10.33644/2313-6679-2-2024-14 5. Зеленко, Є., Яковенко, М., Зорін, Є., Нестеренко, О., & Бень, І. (2025). ГРАНИЧНІ ДЕФОРМАЦІЇ ГЕОМЕТРИЧНИХ ПАРАМЕТРІВ ЗЕРНОСХОВИЩ (МЕТАЛЕВИХ СИЛОСІВ) ТА ОЦІНКА ЇХ ТЕХНІЧНОГО СТАНУ НА ОСНОВІ ГЕОДЕЗИЧНИХ ОБСТЕЖЕНЬ. Наука та будівництво, 42(4). https://doi.org/10.33644/2313-6679-4-2024-34 6. Член ГО «Українське товариство геодезії та картографії» Посвідчення №49
76229	Сметанська Марія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: - Українська мова і література, Диплом кандидата наук ФЛ 011437, виданий 22.06.1988, Аттестат	25	ОК9 Основи академічного письма	Кандидат філологічних наук (диплом ФЛ №011437 від 22.06.1988р.). Має педагогічний стаж роботи у ВНЗ 44 роки. Працює доцентом кафедри мовної підготовки і комунікації КНУБА. Була головою атестаційної комісії, створеної на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 26 квітня 2017 р. №301 «Про організацію

				доцента ДЦ 005556, виданий 26.06.1994		проведення атестації осіб, які претендують на вступ на державну службу, щодо вільного володіння державною мовою» у відокремленому структурному підрозділі Інституту інноваційної освіти КНУБА (наказ МОН України № 04-03/13 від 01 березня 2018 р.). Є членом Всеукраїнського товариства „Просвіта“ ім. Тараса Шевченка, громадської організації „Рідна школа“, ГО „Материнська любов“. 1. Сметанська М. І. (2023). Тематичні екскурсії як один із засобів ефективного вивчення основ академічного письма. Наукові дослідження в контексті суспільного розвитку. XI Всеукраїнська мультидисциплінарна науково-практична інтернет-конференція, 31 липня 2023, Україна, Чернігів: зб. матер. Електрон. дан. Київ: Ярошенко Я. В., ISBN 978-617-7826-32-2, УДК: 001.891(063), с. 86-90. 2. Кабак Є., Рєпіна І.Ю., Сметанська М.І. (2024). Чому важливо підтримувати український контент // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: VII міжнародна конференція КНУБА, 14.11.2024. – Київ: КНУБА, 2024. – с. 597-600 3. Smetanska M. I., Pidhorodetskij T.M., Plotnikova L. F., Riepina I. Yu. (2024). Learning the native language as a key to the formation of active life position of students: from the experience of the department of language training and communication of KNUBA. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. ISBN 978-84-15927-35-8, Pp. 355-359. 4. Smetanska M. I., Nesterenko O. V., Plotnikova L. F., Riepina I. Yu., Bukina Ju. O. (2023). Patriotic life position of
--	--	--	--	--	--	---

						students: from the experience of the department of language training and communication of KNUBA. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. MDPС Publishing. Berlin, Germany. ISBN 978-3-954753-05-5, Рр. 129-132.
169255	Адаменко Олександр Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформацій них систем і управління територіями	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070901 Геодезія, Диплом кандидата наук ДК 008853, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043642, виданий 29.09.2015	9	OK18 Геодезія Кандидат технічних наук з 2012 р., доцент кафедри інженерної геодезії. З 2005 р. - дотепер працює в ДП «УКРМЕТРТЕСТСТАН ДАРТ» на посаді старшого наукового співробітника за сумісництвом. Серед основних напрямків діяльності в ДП «УКРМЕТРТЕСТСТАН ДАРТ» повірка та калібрування геодезичних приладів, дослідження лінійно-кутових компараторів (полігонів) для повірки геодезичної техніки. Серпень 2019 - грудень 2019 - геодезист в ТОВ “Емпайер” створював опорну геодезичну мережу на МК “Запоріжсталь”. 1. Адаменко, О., Анненков, А., Медведський, Ю., Циколенко, О., Гаврилов, Є. Дослідження точності визначення координат сфер лазерним сканером FARO FOCUS S 120. Просторовий розвиток, Київ, 2023. № 5, С. 240–257. (кат.Б) https://doi.org/10.32347/2786-7269.2023.5.240-257 . 2. Медведський, Ю., Анненков, А., Адаменко, О., Дем'яненко, Р., Циколенко, О. Особливості БПЛА картографування території із суттєвим перепадом висот. Містобудування та територіальне планування, Київ. 2024. № 85, С. 391–404. (кат.Б) https://doi.org/10.32347/2076-815x.2024.85.391-404 3. O.Adamenko, O. Martynov. Checking the stands of the continuous casting machine with a total station. 23rd SGEM International Mul

						tidisciplinary Scientific GeoConference 2023: report. October 2023. (SCOPUS) DOI: 10.5593/sgem2023/1.1/s04.62 4. С.П. Войтенко, Р.В. Шульц, О.М. Самойленко., О.В. Адаменко та інші. Інженерна геодезія. Підручник. Чернігів: Чернігівська політехніка. 2022. 699 с. https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051868.pdf
117086	Карпінський Юрій Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: 05.24.01 Інженерна геодезія, Диплом доктора наук ДД 003160, виданий 12.11.2003, Атестат доцента ДЦ 001544, виданий 30.06.1995, Атестат професора ПР 003046, виданий 21.10.2004	50	OK15. Вступ до фаху 1. Головний науковий співробітник державного підприємства «Науково-дослідного інституту геодезії і картографії», з 2020 року – дотепер. 2. Голова Технічного комітету стандартизації ТК-103 “Географічна інформація / геоматика” (Наказ Державного комітету стандартизації, метрології та сертифікації України №111 від 26 лютого 2002 р.). 3. Віце-президент Громадської спілки «Українське товариство геодезії і картографії» (посвідчення № 78 від 06 червня 2019 року). 4. Член робочої групи для вирішення питань у сфері НІГД при Держгеокадастрі відповідно до наказу Держгеокадастру №226 від 11.08.2022 р. 5. Карпінський Ю., Висотенко Р. Стан та шляхи розвитку національної системи геодезичного відліку. Львів.: Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва. – Збірник наукових праць Західного Геодезичного Товариства. – Видавництво Національного університету “Львівська політехніка”, Випуск II(48), 2024, стор.62-66. DOI: www.doi.org/10.33841/1819-1339-2-48-62-66 6. Karpinsky, I., Lyashchenko, A., Makarenko, D., & Cherin, A. (2021). National geospatial data

						infrastructure of Ukraine in the world dimension: state and urgent tasks of development and sustainable functioning. Modern Achievements of Geodesic Science and Industry, I (41), 104–112. DOI: https://zgt.com.ua/wp-content/uploads/2021/04/15.pdf
49013	Дем'яненко Роман Анатолійович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070901 Інженерна геодезія, Диплом кандидата наук ДК 001688, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 042919, виданий 30.06.2015	17	ОК23 Вища геодезія У 2011 році захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю «Геодезія, фотограмметрія та картографія» на тему «Методика та технологія геодезичного забезпечення будівництва ліфтових комплексів». З 2015 року - доцент кафедри інженерної геодезії. Має кваліфікаційний сертифікат інженера геодезиста (https://surl.li/pdwsqc) та свідоцтво підвищення кваліфікації (https://is.gd/2PpOPg). Член Кваліфікаційної комісії інженерів-геодезистів Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру (https://is.gd/RIfGCg). 1. В.С. Староверов, Р.А. Дем'яненко, О.І. Єгоров, І.А. Опенько, О.М. Цвях, М.В. Ковальов. Навчальний посібник “Супутникова геодезія та сферична астрономія”. – Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2022. – 320с. (22.5 др.арк). (https://is.gd/8V4Png) 2. Дем'яненко Р., Анненков А., Адаменко О., Ісаєв О. П., Маліщук Д. Гравітаційне поле землі при вирішенні задач вищої геодезії та гравіметрії. Current trends in scientific research development. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2025. с. 194-207 https://surl.li/ppnjjr 3. Isaev O., Annenkov A., Demianenko R., Chulanov P. Monitoring of the elements stability

						of building constructions by means of example of vertical elastic rod of high flexibility. Strength of Materials and Theory of Structures No. 109 (2022). DOI: https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.109.416-425 (WoS) 4. Медведський Ю.В., Анненков А.О., Дем'яненко Р.А. Автоматизація геодезичного моніторингу висотних споруд. Містобудування та територіальне планування. 2022. Вип. 57. С. 244-253. DOI: 10.32347/2076-815x.2022.81.244-253 (кат. Б) https://doi.org/10.32347/2076-815x.2022.81.244-253 5. Анненков А.О., Дем'яненко Р.А., Куліченко Н. Геодезичний моніторинг будівель, пошкоджених внаслідок військових дій, з використанням BIM-технологій. Збірник наукових праць "Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва" Випуск 2(46), 2023, стор.85-94 https://ena.lpnu.ua/ite ms/17f7430d-972e-460f-a7b3-18767317863e (кат. Б)
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних	☒	ОК19 Основи геоінформатики	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
		ОК30 Організація управління та планування топографо-геодезичного виробництва	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, залік

систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.		ОК31 Основи баз даних	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, екзамен
		ОК32 Інструментальні ГІС	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, екзамен
		ОК18 Геодезія	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист КП, залік, екзамен
		ОК23 Вища геодезія	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
		ОК33 Навчально-виробнича практика	практичні заняття, самостійна робота, робота безпосередньо на робочому місці	залік
		ОК36 Кваліфікаційна робота	самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи
		ОК15. Вступ до фаху	лекції, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
ПРС01. Вміти планувати, організовувати та виконувати інженерно-геодезичні роботи при будівництві та експлуатації об'єктів будівництва з дотриманням вимог нормативно-законодавчої бази в галузі геодезії.	☐	ОК25 Інженерна геодезія I	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, захист кр, екзамен
		ОК28 Інженерна геодезія II	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, екзамен, екзамен
		ОК29 Метрологія і стандартизація	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК33 Навчально-виробнича практика	практичні заняття, самостійна робота, робота безпосередньо на робочому місці	залік
		ОК36 Кваліфікаційна робота	самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи
РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.	☒	ОК21 Глобальні навігаційні супутникові системи	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК24 Основи фотограмметрії	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
		ОК28 Інженерна геодезія II	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, екзамен, екзамен
		ОК30 Організація управління та планування топографо-геодезичного виробництва	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, залік
		ОК32 Інструментальні ГІС	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, екзамен
		ОК15. Вступ до фаху	лекції, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК18 Геодезія	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття,	усне опитування під час занять, захист КП, залік,

			виконання індивідуального завдання, самостійна робота	екзамен
		ОК19 Основи геоінформатики	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
		ОК34 Навчальна практика з геодезії I	практичні заняття, самостійна робота	залік
		ОК35 Навчальна практика з геодезії II	практичні заняття, самостійна робота	залік
		ОК36 Кваліфікаційна робота	самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРС02. Вміти виконувати інженерні розрахунки щодо визначення точності геодезичних робіт</i>	☐	ОК25 Інженерна геодезія I	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, захист КР, екзамен
		ОК28 Інженерна геодезія II	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист КР, екзамен, екзамен
		ОК29 Метрологія і стандартизація	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК36 Кваліфікаційна робота	самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи
<i>РН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.</i>	☒	ОК1 Фізичне виховання	практичні заняття, самостійна робота	залік, залік, залік
		ОК2 Історія української державності та культури	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	Усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК3 Ділова іноземна мова	практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	Усне опитування під час практичних занять, залік, залік
		ОК5 Вища математика I	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	Усне опитування під час практичних занять, екзамен, екзамен
		ОК6 Вища математика II	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	Усне опитування під час практичних занять, екзамен, залік
		ОК8 Інженерна графіка	лекції, практичні заняття, виконання РГР, самостійна робота	Усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК11 Політологія	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	Усне опитування під час занять, екзамен
		ОК12 Основи охорони праці	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	Усне опитування під час занять, залік
		ОК13 Фахова іноземна мова	практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	1
		ОК14 Інженерні конструкції та споруди	лекції, практичні заняття, виконання РГР, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК16 Основи геодезії	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, екзамен
		ОК19 Основи геоінформатики	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік

		ОК24 Основи фотограмметрії	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
		ОК28 Інженерна геодезія II	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, екзамен, екзамен
		ОК30 Організація управління та планування топографо-геодезичного виробництва	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, залік
		ОК31 Основи баз даних	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, екзамен
		ОК32 Інструментальні ПС	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, екзамен
		ОК17 Основи картографії	лекції, практичні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК15. Вступ до фаху	лекції, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК33 Навчально-виробнича практика	практичні заняття, самостійна робота, робота безпосередньо на робочому місці	залік
		ОК34 Навчальна практика з геодезії I	практичні заняття, самостійна робота	залік
		ОК35 Навчальна практика з геодезії II	практичні заняття, самостійна робота	залік
		ОК36 Кваліфікаційна робота	самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи
РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.	☒	ОК25 Інженерна геодезія I	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, захист кр, екзамен
		ОК19 Основи геоінформатики	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
		ОК17 Основи картографії	лекції, практичні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК7 Інформатика і програмування	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік, екзамен
		ОК6 Вища математика II	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
		ОК20 Основи землеустрою і кадастру	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
		ОК5 Вища математика I	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, екзамен
		ОК15. Вступ до фаху	лекції, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК23 Вища геодезія	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік

		ОК34 Навчальна практика з геодезії I	практичні заняття, самостійна робота	залік
		ОК35 Навчальна практика з геодезії II	практичні заняття, самостійна робота	залік
		ОК36 Кваліфікаційна робота	самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи
		ОК16 Основи геодезії	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, екзамен
		ОК22 Технології фотограмметричних знімків	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен
		ОК26 Математична обробка геодезичних вимірів	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, залік, екзамен
		ОК29 Метрологія і стандартизація	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК30 Організація управління та планування топографо-геодезичного виробництва	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, залік
		ОК31 Основи баз даних	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, екзамен
<i>РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</i>	☒	ОК32 Інструментальні ГІС	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, екзамен
		ОК23 Вища геодезія	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
		ОК36 Кваліфікаційна робота	самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи
		ОК32 Інструментальні ГІС	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, екзамен
		ОК31 Основи баз даних	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, екзамен
		ОК30 Організація управління та планування топографо-геодезичного виробництва	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, залік
		ОК28 Інженерна геодезія II	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, екзамен, екзамен
		ОК27 Технологія будівельного виробництва	лекції, практичні заняття, виконання РГР, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК25 Інженерна геодезія I	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, захист кр, екзамен
		ОК24 Основи фотограмметрії	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
		ОК19 Основи	лекції, лабораторні заняття,	усне опитування під час

		геоінформатики	практичні заняття, самостійна робота	занять, екзамен, залік
		ОК14 Інженерні конструкції та споруди	лекції, практичні заняття, виконання РГР, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК13 Фахова іноземна мова	практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК12 Основи охорони праці	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК10 Історія філософії та філософської думки	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен
		ОК4 Фізика	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
		ОК11 Політологія	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен
РНЗ. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.	☒	ОК10 Історія філософії та філософської думки	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен
		ОК8 Інженерна графіка	лекції, практичні заняття, виконання РГР, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК6 Вища математика II	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
		ОК5 Вища математика I	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, екзамен
		ОК3 Ділова іноземна мова	практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік, залік
		ОК2 Історія української державності та культури	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК11 Політологія	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен
		ОК1 Фізичне виховання	практичні заняття, самостійна робота	залік, залік, залік
		ОК13 Фахова іноземна мова	практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК19 Основи геоінформатики	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
		ОК16 Основи геодезії	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, екзамен
		ОК17 Основи картографії	лекції, практичні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК24 Основи фотограмметрії	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
		ОК26 Математична обробка геодезичних	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального	усне опитування під час занять, захист кр, залік,

		вимірів	завдання, самостійна робота	екзамен
		OK28 Інженерна геодезія II	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, екзамен, екзамен
		OK29 Метрологія і стандартизація	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		OK30 Організація управління та планування топографо-геодезичного виробництва	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, залік
		OK31 Основи баз даних	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, екзамен
		OK32 Інструментальні ПС	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, екзамен
		OK9 Основи академічного письма	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		OK18 Геодезія	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист КП, залік, екзамен
		OK23 Вища геодезія	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
		OK33 Навчально-виробнича практика	практичні заняття, самостійна робота, робота безпосередньо на робочому місці	залік
		OK14 Інженерні конструкції та споруди	лекції, практичні заняття, виконання РГР, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		OK34 Навчальна практика з геодезії I	практичні заняття, самостійна робота	залік
		OK35 Навчальна практика з геодезії II	практичні заняття, самостійна робота	залік
РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.	☒	OK36 Кваліфікаційна робота	самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи
		OK21 Глобальні навігаційні супутникові системи	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		OK36 Кваліфікаційна робота	самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи
		OK34 Навчальна практика з геодезії I	практичні заняття, самостійна робота	залік
		OK35 Навчальна практика з геодезії II	практичні заняття, самостійна робота	залік
		OK19 Основи геоінформатики	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
		OK15. Вступ до фаху	лекції, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		OK32 Інструментальні ПС	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального	усне опитування під час занять, захист кр, екзамен

			завдання, самостійна робота	
		ОК30 Організація управління та планування топографо-геодезичного виробництва	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, залік
		ОК28 Інженерна геодезія II	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, екзамен, екзамен
		ОК25 Інженерна геодезія I	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, захист кр, екзамен
		ОК24 Основи фотограмметрії	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
		ОК18 Геодезія	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист КП, залік, екзамен
РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.	☒	ОК18 Геодезія	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист КП, залік, екзамен
		ОК33 Навчально-виробнича практика	практичні заняття, самостійна робота, робота безпосередньо на робочому місці	залік
		ОК34 Навчальна практика з геодезії I	практичні заняття, самостійна робота	залік
		ОК35 Навчальна практика з геодезії II	практичні заняття, самостійна робота	залік
		ОК36 Кваліфікаційна робота	самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи
		ОК15. Вступ до фаху	лекції, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК32 Інструментальні ГІС	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, екзамен
		ОК21 Глобальні навігаційні супутникові системи	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК28 Інженерна геодезія II	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, екзамен, екзамен
		ОК30 Організація управління та планування топографо-геодезичного виробництва	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, залік
		ОК19 Основи геоінформатики	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
		ОК20 Основи землеустрою і кадастру	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
		ОК25 Інженерна геодезія I	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального	усне опитування під час занять, екзамен, захист кр, екзамен

			завдання, самостійна робота	
РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії, землеустрою та кадастру, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.	☒	ОК24 Основи фотограмметрії	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
		ОК29 Метрологія і стандартизація	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК32 Інструментальні ГІС	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, екзамен
		ОК21 Глобальні навігаційні супутникові системи	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК20 Основи землеустрою і кадастру	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
		ОК2 Історія української державності та культури	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК16 Основи геодезії	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, екзамен
		ОК17 Основи картографії	лекції, практичні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК15. Вступ до фаху	лекції, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК18 Геодезія	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист КП, залік, екзамен
		ОК23 Вища геодезія	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
		ОК34 Навчальна практика з геодезії I	практичні заняття, самостійна робота	залік
		ОК36 Кваліфікаційна робота	самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи
РН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.	☒	ОК32 Інструментальні ГІС	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, екзамен
		ОК28 Інженерна геодезія II	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, екзамен, екзамен
		ОК16 Основи геодезії	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, екзамен
		ОК17 Основи картографії	лекції, практичні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК24 Основи фотограмметрії	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
		ОК30 Організація управління та планування	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, залік

		топографо-геодезичного виробництва		
		ОК9 Основи академічного письма	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК15. Вступ до фаху	лекції, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК18 Геодезія	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист КП, залік, екзамен
		ОК33 Навчально-виробнича практика	практичні заняття, самостійна робота, робота безпосередньо на робочому місці	залік
		ОК34 Навчальна практика з геодезії I	практичні заняття, самостійна робота	залік
		ОК35 Навчальна практика з геодезії II	практичні заняття, самостійна робота	залік
<i>РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.</i>	☐	ОК36 Кваліфікаційна робота	самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи
		ОК35 Навчальна практика з геодезії II	практичні заняття, самостійна робота	залік
		ОК36 Кваліфікаційна робота	самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи
		ОК33 Навчально-виробнича практика	практичні заняття, самостійна робота, робота безпосередньо на робочому місці	залік
		ОК34 Навчальна практика з геодезії I	практичні заняття, самостійна робота	залік
		ОК23 Вища геодезія	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
		ОК18 Геодезія	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист КП, залік, екзамен
		ОК32 Інструментальні ГІС	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, екзамен
		ОК28 Інженерна геодезія II	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, екзамен, екзамен
		ОК26 Математична обробка геодезичних вимірів	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, залік, екзамен
		ОК27 Технологія будівельного виробництва	лекції, практичні заняття, виконання РГР, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК21 Глобальні навігаційні супутникові системи	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК30 Організація управління та планування топографо-геодезичного виробництва	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, залік

		ОК25 Інженерна геодезія I	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, захист кр, екзамен
РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.	☒	ОК17 Основи картографії	лекції, практичні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК7 Інформатика і програмування	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік, екзамен
		ОК16 Основи геодезії	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, екзамен
		ОК19 Основи геоінформатики	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
		ОК21 Глобальні навігаційні супутникові системи	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК22 Технології фотограмметричних знімків	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен
		ОК24 Основи фотограмметрії	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
		ОК25 Інженерна геодезія I	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, захист кр, екзамен
		ОК28 Інженерна геодезія II	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, екзамен, екзамен
		ОК30 Організація управління та планування топографо-геодезичного виробництва	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, залік
		ОК32 Інструментальні ГІС	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, екзамен
		ОК31 Основи баз даних	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, екзамен
		ОК23 Вища геодезія	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
		ОК18 Геодезія	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист КП, залік, екзамен
		ОК36 Кваліфікаційна робота	самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи
		ОК35 Навчальна практика з геодезії II	практичні заняття, самостійна робота	залік
		ОК34 Навчальна практика з геодезії I	практичні заняття, самостійна робота	залік
		ОК33 Навчально-виробнича практика	практичні заняття, самостійна робота, робота безпосередньо на робочому місці	залік

<i>РН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.</i>	☒	OK17 Основи картографії	лекції, практичні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		OK16 Основи геодезії	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, екзамен
		OK20 Основи землеустрою і кадастру	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
		OK21 Глобальні навігаційні супутникові системи	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		OK22 Технології фотограмметричних зніманих	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен
		OK24 Основи фотограмметрії	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
		OK25 Інженерна геодезія I	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, захист кр, екзамен
		OK28 Інженерна геодезія II	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, екзамен, екзамен
		OK29 Метрологія і стандартизація	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		OK30 Організація управління та планування топографо-геодезичного виробництва	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, залік
		OK15. Вступ до фаху	лекції, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		OK32 Інструментальні ГІС	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, екзамен
		OK33 Навчально-виробнича практика	практичні заняття, самостійна робота, робота безпосередньо на робочому місці	залік
		OK18 Геодезія	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист КП, залік, екзамен
		OK34 Навчальна практика з геодезії I	практичні заняття, самостійна робота	залік
<i>РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та</i>	☒	OK29 Метрологія і стандартизація	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		OK25 Інженерна геодезія I	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, захист кр, екзамен
		OK27 Технологія будівельного виробництва	лекції, практичні заняття, виконання РГР, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік

землеустрою і суміжних галузей.		ОК28 Інженерна геодезія II	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, екзамен, екзамен
		ОК30 Організація управління та планування топографо-геодезичного виробництва	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, залік
		ОК31 Основи баз даних	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, екзамен
		ОК32 Інструментальні ГІС	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист кр, екзамен
		ОК24 Основи фотограмметрії	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
		ОК20 Основи землеустрою і кадастру	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
		ОК12 Основи охорони праці	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК14 Інженерні конструкції та споруди	лекції, практичні заняття, виконання РГР, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК16 Основи геодезії	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, екзамен
		ОК17 Основи картографії	лекції, практичні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК19 Основи геоінформатики	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
		ОК22 Технології фотограмметричних знімків	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен
		ОК15. Вступ до фаху	лекції, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
		ОК18 Геодезія	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист КП, залік, екзамен
		ОК23 Вища геодезія	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
		ОК36 Кваліфікаційна робота	самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи
		ОК35 Навчальна практика з геодезії II	практичні заняття, самостійна робота	залік
		ОК34 Навчальна практика з геодезії I	практичні заняття, самостійна робота	залік
		ОК33 Навчально-виробнича практика	практичні заняття, самостійна робота, робота безпосередньо на робочому місці	залік
РН1. Вільно	☒	ОК33 Навчально-	практичні заняття,	залік

спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.

виробнича практика	самостійна робота, робота безпосередньо на робочому місці	
ОК36 Кваліфікаційна робота	самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи
ОК35 Навчальна практика з геодезії II	практичні заняття, самостійна робота	залік
ОК34 Навчальна практика з геодезії I	практичні заняття, самостійна робота	залік
ОК23 Вища геодезія	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
ОК18 Геодезія	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист КП, залік, екзамен
ОК15. Вступ до фаху	лекції, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
ОК9 Основи академічного письма	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
ОК28 Інженерна геодезія II	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	Усне опитування під час занять, захист КР, екзамен, екзамен
ОК30 Організація управління та планування топографо-геодезичного виробництва	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист КР, залік
ОК11 Політологія	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен
ОК32 Інструментальні ГІС	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, захист КР, екзамен
ОК1 Фізичне виховання	практичні заняття, самостійна робота	залік, залік, залік
ОК2 Історія української державності та культури	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік
ОК3 Ділова іноземна мова	практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік, залік
ОК4 Фізика	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування занять, екзамен, залік
ОК5 Вища математика I	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, екзамен
ОК6 Вища математика II	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік
ОК7 Інформатика і програмування	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік, екзамен
ОК31 Основи баз даних	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального	усне опитування під час занять, захист КР, екзамен

		завдання, самостійна робота	
OK8 Інженерна графіка	лекції, практичні заняття, виконання РГР, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік	
OK12 Основи охорони праці	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік	
OK13 Фахова іноземна мова	практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік	
OK14 Інженерні конструкції та споруди	лекції, практичні заняття, виконання РГР, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік	
OK16 Основи геодезії	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, екзамен	
OK17 Основи картографії	лекції, практичні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік	
OK19 Основи геоінформатики	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік	
OK20 Основи землеустрою і кадастру	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік	
OK21 Глобальні навігаційні супутникові системи	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік	
OK22 Технології фотограмметричних знімків	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен	
OK24 Основи фотограмметрії	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, залік	
OK25 Інженерна геодезія I	лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен, захист КР, екзамен	
OK26 Математична обробка геодезичних вимірів	лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	Усне опитування під час занять, захист КР, залік, екзамен	
OK29 Метрологія і стандартизація	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, залік	
OK10 Історія філософії та філософської думки	лекції, практичні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота	усне опитування під час занять, екзамен	