

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет будівництва і архітектури
Освітня програма	38869 Політологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	127
Повна назва ЗВО	Київський національний університет будівництва і архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02070909
ПІБ керівника ЗВО	Дніпров Олексій Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.knuba.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/127>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	38869
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра політичних наук та історії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра філософії, кафедра мовної підготовки і комунікації, кафедра машин і обладнання технологічних процесів, кафедра землеустрою і кадастру, кафедра професійної освіти
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, пр-т. Повітряних Сил, 31, головн. корпус, кімн. 425, 431, 432, 432а
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	145603
ПІБ гаранта ОП	Перегуда Євген Вікторович
Посада гаранта ОП	Зав.кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	pereguda.iev@knuba.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-396-92-60
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Київський національний університет будівництва і архітектури – один з перших ЗВО України, в якому розпочалось викладання курсу “Політологія” в часи незалежності України. Наразі як дисципліна політологія, згідно з наказом ректора, викладається для бакалаврів усіх спеціальностей, фахівців за якими формує КНУБА. Університет покладався на свій попередній історичний досвід та академічні традиції (кафедра створена у 1938 році, у 1990 р. отримала назву - кафедра політичних наук). В різні періоди на кафедрі працювали видатні українські вчені, які внесли значний вклад у розвиток української політології: Дзюбка І.С., Панібудьласка В.Ф., Кресіна І.О., Горбатенко В.П., Коваленко А.А. та ін. Наразі штатний кадровий потенціал кафедри включає трьох докторів (Перегуда Є.В., Семенченко Ф.Г. та Томенко М.В.) та чотирьох кандидатів (Баєва Ю.Є., Згурська В.Л., Гербут Н.А. та Семко В.Л.) політичних наук. Також кафедра співпрацює з низкою фахівців-практиків, які займаються політичним консалтингом та іншими видами професійної діяльності. Аспірантура з політології на кафедрі існує з 1990-тих років. Її основною метою була підготовка викладачів для самого КНУБА, а також для інших закладів вищої освіти. Потреба в такій підготовці зміцнилась ще більше після того, як в 2019 р. було започатковано освітню програму зі спеціальності «Політологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а у 2022 р. – й другого (магістерського) рівня.

Освітньо-наукова програма «Політологія» (ОП) зі спеціальності 052 «Політологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для третього (доктор філософії) рівня вищої освіти вперше була розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII, з урахуванням проекту Стандарту вищої освіти України, постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Перша редакція ОП затверджена рішенням Вченої ради КНУБА у 2016 р. (протокол №44 від 27.05.2016 р.). ОП щорічно оновлювалась відповідно до вимог законодавства, потреб ринку праці, побажань стейкхолдерів, затверджувалась відповідними рішеннями Вченої ради КНУБА.

Після затвердження у 2023 р. Стандарту вищої освіти ОП була суттєво оновлена. Було внесено відповідно до Стандарту зміни до переліку компетентностей випускника та програмних результатів навчання (протокол №10 від 31.08.2023 р.). Актуальна редакція ОП була затверджена рішенням Вченої ради КНУБА від 22.12.2023 №16, до неї були внесені додаткові програмний результат навчання та фахову компетентність.

ОП орієнтована на підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії зі спеціальності «Політологія», який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері політичних наук, викладацької роботи у закладах вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	10	0	0
2 курс	2023 - 2024	10	0	0
3 курс	2022 - 2023	10	2	0
4 курс	2021 - 2022	10	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30624 Політичний менеджмент
другий (магістерський) рівень	57651 Політичний менеджмент та паблік рілейшнз
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38869 Політологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129600	32605
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	129600	32605
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1272	66

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП ПОЛІТОЛОГІЯ 052 PhD 2024.pdf</i>	QgL6gAAJhKUVeGkvfYmptY7lf+XBv6RNX6ksWiUOKpk =
Навчальний план за ОП	<i>НП ПОЛІТОЛОГІЯ 052 PhD 2024.pdf</i>	G2dhYDmoE1OuLsK7T9n/CG1RVHC2FSzNWrhMEg43c RQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Протокол 17.08.23 про затвердження ОНП 2023 з урахуванням Стандарту ВО.pdf</i>	17IqSsQjspc+1bvAXkyZxKm1tLq8HzjNykQPcvWBT4g=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Пропозиції стейкхолдерів з вдосконалення ОНП.pdf</i>	Cd878SrEkkVSLZ7xm4JVQzlHmoj19LcIffLfs93SkNcA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця-відповідності-публікацій-аспірантки-Мигун-напрям-наукових-досліджень-керівника-052.pdf</i>	2fdVVqlvAYW//vNTSR1E7xYpLkY4UrOi7ZO9+9y5T6o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця-відповідності-публікацій-комісії 052.pdf</i>	O7OS9/4iropqBoPootlIhJ/NaFttYfm9/aUkcs9FXd8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності публікацій аспіранта Халяви напрям наукових досліджень керівника.pdf</i>	AFDcEBZml2oF4pZsQr5Y1VffSECFrQQeETDhONxQJbQ =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені в ОП програмні результати навчання повністю відповідають Стандарту вищої освіти зі спеціальності «Політологія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25 липня 2023 р. №903. Ці результати досягаються шляхом викладання обов'язкових освітніх компонент, проходження практики. Зокрема, ПРН1 досягається ОК1, ОК2, ОК7 та в ході педагогічної практики (ОК8); ПРН2 – ОК2, ОК3 та ОК7; ПРН3 – ОК1, ОК4, ОК5, ОК7 та ОК8; ПРН4 – ОК2, ОК4 та ОК7; ПРН5 – ОК1, ОК3 та ОК7; ПРН6 – ОК1, ОК7 та ОК8; ПРН7 – ОК4 та ОК7; ПРН8 – ОК6, ОК7 та ОК8; ПРН9 – ОК1, ОК6, ОК7 та ОК8; ПРН10 – ОК5, ОК7 та ОК8; ПРН11 – ОК4 та ОК5 (<https://surl.li/dkpdmq>).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів ВО за ОП «Політологія» враховуються під час формулювання цілей та додаткових програмних результатів навчання та додаткових фахових компетентностей. Здобувачі мають змогу вносити свої пропозиції щодо оновлення ОП як особисто, так і через органи самоврядування здобувачів, залучення до Вченої ради факультету, запрошення на засідання кафедри, через проведення анкетувань. У подальшому проводиться аналіз пропозицій і результатів уповноваженими структурними підрозділами та посадовими особами КНУБА та, за необхідності, коригування змісту освітніх програм, навчальних планів, а також удосконалення навчально-методичної, наукової, організаційної та профорієнтаційної роботи.

Також здобувачі ВО беруть участь у засіданнях науково-методичної комісії спеціальності «Політологія» (<http://surl.li/dffilq>), на яких розглядаються проекти нових редакцій ОП, та вносять пропозиції щодо удосконалення ОП, набору та змісту освітніх компонент тощо. Ці пропозиції враховуються керівництвом освітнього закладу при затвердженні нової редакції ОП та відповідному коригуванні навчальних планів.

- роботодавці

Роботодавці були членами робочої групи з підготовки пропозицій щодо удосконалення змісту проекту ОП (голова правління ГО «Ліга інтернів Карпунцов В., президент ГО «Академія політико-правових наук України» Мироненко П. та ін.) (<http://surl.li/fowmse>, <http://surl.li/ykvfsr>). Рекомендації враховувались при формуванні додаткових фахових компетентностей та програмних результатів, які розкривають галузеву спрямованість ОП, під час спільної підготовки навчально-методичної літератури; проведення науково-практичних конференцій. Посилено професійні компетентності ОП у розроблених спецкурсах. Також реалізація ОП передбачає залучення до навчального процесу фахівців-практиків.

- академічна спільнота

ОП була предметом обговорення на засіданнях НМКС «Політологія», Вченої ради факультету УПП та Вченої ради КНУБА. Викладачі в КНУБА мають академічну свободу у виборі методів навчання, змісту навчальних дисциплін, використанні власних результатів наукових досліджень та відповідальні за набуття студентами компетентностей та програмних результатів, визначених ОП. Також їм забезпечено право академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва з іншими національними та закордонними ЗВО, науковими установами та закордонними партнерами.

Представники академічної спільноти мали змогу висловити свої рекомендації та пропозиції щодо удосконалення змісту ОП на засіданнях НМКС при обговоренні проектів редакцій ОП, зокрема, Інституту держави і права ім. В.М. Корецького та ін.

Усі конструктивні пропозиції науково-педагогічних працівників КНУБА та пропозиції зовнішніх стейкхолдерів з числа представників академічної спільноти було враховано в оновленій редакції ОП, затвердженій рішенням Вченої ради КНУБА від 22.12.2023 р., прот. № 16 (<http://surl.li/zdutex>).

- інші стейкхолдери

Серед зацікавлених осіб ОП є органи, що здійснюють державне регулювання у сфері містобудування (Верховна Рада України, Кабінет Міністрів України, Міністерство розвитку громад та територій України, місцеві державні адміністрації, органи місцевого самоврядування), громадські організації та суб'єкти господарювання, причетні до сфери містобудівної діяльності, оскільки цілі та програмні результати навчання за ОП, її зміст, галузева специфіка та новизна відповідають національним інтересам держави та стратегічним пріоритетам її розвитку.

Безпосередньо факультет урбаністики та просторового планування, кафедра політичних наук та історії співпрацюють з різними стейкхолдерами, з якими КНУБА укладені двосторонні угоди чи меморандуми про

співпрацю, серед яких: ГО «Асоціація народних депутатів України» (<http://surl.li/dlsvw>), ГО «Ліга інтернів» (<http://surl.li/ezrtk>) та ін. Крім того, в ході реалізації ОП відбувається співробітництво з іноземними стейкхолдерами, які спеціалізуються на питаннях будівництва та містобудування, зокрема Фондом Ебергарда Шьока (<http://surl.li/qdozw>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП відповідають місії Університету, яка полягає у формуванні нової генерації фахівців, здатних модернізувати будівельну і архітектурну галузь України (<http://surl.li/edkfm>) і основній меті стратегічного розвитку ЗВО – трансформації Університету в заклад інноваційного типу та навчально-науковий центр розвитку та відбудови держави, конкурентоспроможний у світовому освітньо-науковому просторі з високими показниками у міжнародних та національних рейтингах, шляхом реалізації якісних освітніх та наукових програм і проєктів, що зазначена у Стратегії розвитку КНУБА до 2029 року (<http://surl.li/fpjoig>).

Цілі та зміст ОП відповідають основним положенням Статуту КНУБА (<http://surl.li/mtymj>), зокрема таким як: провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями (підп. 1); участь у вивченні попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників (підп. 10).

Можливості становлення ОП можуть бути враховані у перспективах подальшого розвитку університету відповідно до мети Стратегії інтернаціоналізації КНУБА шляхом здійснення підготовки здобувачів із числа іноземних громадян; програми новообраного ректора стратегічних напрямів розвитку (<https://salo.li/F432Bf7>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОП має на меті надання студентам фундаментальної освіти з широким доступом до працевлаштування, а необхідність повоєнного відновлення, в т.ч. соціальних відносин та політичної системи, вимагає фахівців з питань управління політичними відносинами на центральному, регіональному та локальному рівнях.

При формуванні ОП були проаналізовані офіційні дані, запити стейкхолдерів й сформовано цілі та результати і визначено особливості ОП. Після початку війни схвалили Дорожню карту децентралізації та відбудови України, яка містить цілі, що спричиняють затребуваність фахівців, здатних приймати політико-управлінські рішення на локальному рівні, ґрунтуючись на знаннях щодо просторового планування та регіонального розвитку, потреб громад та демократичних принципів (<http://surl.li/nbyna>). В Законі щодо засад регіональної політики та політики відновлення регіонів і територій (прийнято у липні 2022 р.) відображені нові складові мети регіональної політики, зокрема політична згуртованість, паритетність, подолання гендерної нерівності тощо (<http://surl.li/emjsj>), для реалізації яких необхідні спеціалісти, які володіють уміннями, що знайшли відображення у меті ОП, її особливостях, компетентностях та результатах навчання, темах досліджень.

Наразі пріоритетними напрямами є вивчення досвіду діяльності ЗВО держав ЄС щодо організації навчального процесу, наукової діяльності. Важливим напрямом діяльності наукового співробітництва є вивчення найкращих досягнень країн ЄС як у сфері освіти й науки, так і в галузі державного будівництва.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОП спрямована на формування фахівців, зокрема в контексті політики децентралізації, яка була інтенсифікована після Революції Гідності. Було враховано положення пріоритети Стратегії розвитку Києва (<http://surl.li/aiqcer>; <http://surl.li/yagdpm>). Після початку війни було схвалено Дорожню карту децентралізації України. Її цілі спричиняють затребуваність політичних фахівців на локальному рівні, ґрунтуючись на знаннях регіонального розвитку, потреб громад та демократичних принципів (<http://surl.li/nbyna>). В Законі щодо засад регіональної політики та політики відновлення регіонів і територій від 9.07.2022 р. відображені нові складові мети регіональної політики, зокрема політична згуртованість, паритетність, подолання гендерної нерівності тощо (<http://surl.li/emjsj>), для реалізації яких необхідно залучення спеціалістів, які володіють уміннями, що знайшли відображення у меті ОП, її особливостях. В ОП враховано галузеву спрямованість КНУБА, зокрема, нову редакцію Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 рр (<http://surl.li/aelmb>). Галузевий контекст відображений у меті ОП, додаткових фахових компетентностях та програмних результатах навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Програмні результати були сформовані з урахуванням затвердженого МОН України Стандарту ВО. Додаткові програмні результати, внесені до редакції ОП 2024 р., визначались науково-дослідницькими інтересами аспірантів, специфікою КНУБА. Водночас при формуванні мети ОП та в цілому формуванні ОП члени проєктної групи вивчали досвід освітніх програм третього рівня ВО з політології інших вітчизняних університетів, зокрема, Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/unzroz>), Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (<http://surl.li/pbbgvx>), Національного університету «Києво-Могилянська академія» (<http://surl.li/kvhsyky>), Приватного ВНЗ «Європейський університет» (<http://surl.li/lqvgop>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Програмні результати були сформовані з урахуванням затвердженого МОН України Стандарту ВО. Додаткові

програмні результати, внесені до редакції ОП 2024 р., та той, який планується внести у 2025 р., визначались науково-дослідницькими інтересами аспірантів, специфікою КНУБА. Водночас при формулюванні мети ОП та в цілому формуванні ОП члени проєктної групи вивчали досвід освітніх програм з формування докторів філософії з політології закордонних університетів, зокрема, Паризької школи політичних досліджень (<http://surl.li/fgwied>), Стенфордського університету (<http://surl.li/fgfwol>), Лондонського глобального університету (<http://surl.li/jnquja>), Школи урядової та публічної служби ім. Буша (<http://surl.li/hqczbf>). Іноземні освітні програми пропонують курси та дослідницькі можливості в широкому спектрі галузей дисципліни, включаючи міжнародну політику, порівняльну політику, політичну теорію та політичну методологію. Програма для іноземних здобувачів PhD побудована навколо невеликих семінарів, які критично аналізують літературу в галузі або зосереджуються на проблемі дослідження. Ці курси готують студентів до PhD комплексного іспиту протягом двох років і для роботи над докторською дисертацією.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

50

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

32

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Політологія» повністю відповідає предметній області спеціальності «Політологія» та об'єктам вивчення, визначеним Стандартом вищої освіти за цією спеціальністю для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. ОП має чітко продуману структуру, яка логічно пов'язує між собою освітні компоненти. Відповідність предметній області проявляється в об'єкті, меті, методах та компонентах ОП. Об'єктом вивчення є політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), влада та урядування, політичні інститути та процеси, публічна політика, світова політика та політика окремих країн, міжнародних організацій та регіонів, воєнно-політичні (безпекові) аспекти взаємодії політичних суб'єктів. Акцент програми робиться на набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері політології, застосовувати наукову методологію у дослідницькій та педагогічній діяльності, виконувати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. ОП спрямована на вивчення та дослідження актуальних аспектів спеціальності, зокрема, процесів українського державотворення, інших політичних інститутів і процесів, особливостей регіональної політики та місцевого самоврядування, етно- та націотворення, утвердження національних цінностей та ідей. Методи та методики в рамках освітньої програми відповідають спеціальності, спрямовані на досягнення програмних результатів навчання. Частина освітніх компонентів з несуттєвими відмінностями у назвах поширені в ОП зі спеціальності «Політологія» українських ЗВО. Інші також узгоджуються із предметною областю, не суперечать їй та розкривають специфіку ОП, яка впроваджена в КНУБА. Всі освітні компоненти деталізовані в силабусах та робочих програмах. При вивченні навчальних дисциплін застосовуються методи, методики, технології, інструменти та обладнання, передбачені ОП. Основна зорієнтованість програми – наукова, викладацька та практична професійна діяльність. Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична. Програма передбачає теоретичну та професійну підготовку фахівців в галузі політології, закріплення теоретичних знань під час проходження практики під керівництвом викладачів-кураторів кафедри політичних наук та історії. За спеціальністю «Політологія» КНУБА готує докторів філософії тільки за даною ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Забезпечення можливості формування ІОТ Здобувачів вищої освіти КНУБА регламентується через такі процедури:

- самостійне обрання вибірових компонентів ОП (<http://surl.li/nsvjex>);
- участь в програмах академічної мобільності (<http://surl.li/dlsexp>);
- самостійне обрання теми дисертаційного дослідження, а також тем індивідуальних завдань (де робочими програмами начальних дисциплін передбачено виконання таких завдань);
- участь у конференціях та інших освітніх і наукових проєктах з можливістю спілкування з представниками органів державної влади та місцевого самоврядування, юристами-практиками різних сфер діяльності (<http://surl.li/ksvbo>, <https://salo.li/92341D7>).

У межах своїх компетенцій питанням ІОТ здобувачів опікується кафедра політичних наук та історії.

Відповідно до Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти Київського національного університету будівництва і архітектури (<http://surl.li/oqyugu>) здобувач має право обирати будь-яку навчальну дисципліну у межах, передбачених ОП та освітнім планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС робочого навчального плану, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація прав здобувачів вищої освіти щодо вибору компонентів ОП, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА та Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА (<https://salo.li/C7b7V11>, <http://surl.li/oqyugu>). Здобувачі обирають дисципліни в обсязі 25% загальної кількості кредитів ЄКТС (посеместровий розподіл встановлений Положенням). Студенти можуть обрати дисципліни, з Каталогу вибіркового дисциплін розміщених на сайті, університету за посиланням <http://surl.li/fpalf>. Вибір вибіркового компоненту на III семестр здійснюється на початку попереднього семестру. До створення автоматизованої системи вибір здійснюється шляхом подання студентами заяв. Із здобувачами попередньо проводяться засідання щодо змісту компонентів, за підсумками яких вони обирають дисципліни. Здобувач може подати заяву щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в системі формальної освіти, якщо за набутими компетентностями таке навчання відповідає меті ОП (Наказ МОН України від 08.02.2022 р. № 130 про Порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, та Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в КНУБА, затверджене Вченою радою протокол № 7 від 14.04.2023 р. (<https://salo.li/89D31F3>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОП передбачено ОК «Педагогічна практика» – 5 кредитів ЄКТС. Проходження практики регламентовано Положенням про організацію практик студентів КНУБА (<http://surl.li/zqzblr>) та робочими програмами практик. Метою практики є забезпечення формування у аспірантів професійних компетенцій, пов'язаних з науково-педагогічною діяльністю за профілем своєї спеціальності у закладах вищої освіти. Головними умовами ефективності практики є її тісний взаємозв'язок з теоретичними курсами, поєднання практичної та дослідницької діяльності студентів, диференціація та індивідуалізація змісту та організації практики відповідно до індивідуальних особливостей студентів, систематичність в її проведенні. Практику проходять на кафедрі політичних наук та історії. Крім того, проводяться майстер-класи фахівців-практиків, на яких аспіранти здобувають необхідні практичні навички (<https://surl.li/xwxhexz>, <https://surl.li/dddcmd>, <https://surl.li/iiruob>, <https://surl.li/epstqk>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП містить комплекс компонентів, спрямованих на набуття навичок, що відповідають заявленим цілям та результатам навчання, а саме: гнучкість/здібність адаптуватись та діяти в нових ситуаціях; уміння вирішувати проблемні ситуації; запобігання дискримінації; здатність діяти відповідально; мати громадянську позицію тощо. Для формування критичного, аналітичного мислення й інноваційності використовуються лекції, практичні заняття, case-study, підготовка доповідей та звітів з практик, вирішення практичних задач; навчання в групах, виконання спільних проєктів, ділові ігри, участь у студентському самоврядуванні, формують комунікації, лідерські якості, вміння домовлятися та навички роботи у команді; участь у наукових конференціях, передбачає роботу з великою кількістю нормативно-правових актів, усвідомлення нестабільності українського законодавства розвивають креативність, оригінальність та ініціативність, здатність комплексного розв'язання проблем, виховує усвідомлення необхідності самонавчання протягом усього свого професійного життя. Ці якості формують ОК «Філософія науки, техніки та архітектури», «Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність» та ін. Сформовані навички допомагатимуть адаптуватися до робочого середовища та вдосконалювати свої знання, вміння і компетенції; розрізняти факти, визначати достовірність джерел та інформації; успішно й ефективно взаємодіяти з людьми або групами, досягаючи поставлених цілей; планувати свій час, виділяти першочергові завдання.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП «Політологія» розроблено відповідно до вимог Стандарту вищої освіти. ОП має чітку структуру, містить комплекс освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, логічну послідовність вивчення освітніх компонентів, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти. ОП підготовлена з урахуванням сучасних вимог до спеціальності, враховує місію та стратегію КНУБА, узгоджена з позицією зацікавлених стейкхолдерів: науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, роботодавців. Освітні компоненти, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст ОП свідчить про забезпечення реальних

можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Структура та зміст ОП відповідають предметній області визначеної для неї спеціальності, враховують потреби ринку праці і тенденції розвитку спеціальності. Визначені в ОП форми контрольних заходів спрямовані на досягнення визначених ОП програмних результатів навчання. До практичних занять активно залучені професіонали-практики, експерти галузі та представники роботодавців.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Нормативно-правовою основою для визначення навчального навантаження є: Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://salo.li/C7b7B11>), Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII та «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, наказ від 16.10.2009р. №943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи», нормативно-інструктивні документи МОНУ (№ 1/9-119 від 26.02.2010), «Методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах».

Загальний бюджет навчального часу освітньої складової ОНП становить 50 кредитів ЄКТС (1500 годин), з яких обсяг аудиторних занять за основними компонентами становить 236 годин (15,7%), а обсяг самостійної роботи за ними – 814 годин (54,3%), у т.ч. практика – 150 годин (10,0%) або 5 кредитів ЄКТС. Обсяг вибіркового компонент становить 15 кредитів ЄКТС (450 годин, 30%) (<http://surl.li/dpycez>).

Загальний обсяг часу, необхідного на виконання всіх видів семестрових завдань, контрольних робіт тощо не повинен перевищувати кількості передбачених навчальними планами годин на самостійну роботу студентів.

Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення ОК чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій тощо.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

В ОП передбачено ОК «Педагогічна практика» – 5 кредитів ЄКТС. Проходження практики регламентовано Положенням про організацію практик студентів КНУБА (<http://surl.li/zqzblr>) та робочими програмами практик. Практику проходять в КНУБА. Крім того, проводяться майстер-класи фахівців-практиків, на яких аспіранти здобувають необхідні практичні навички (<https://surl.li/xwxexz>, <https://surl.li/ddcmd>, <https://surl.li/iiruob>, <https://surl.li/epstqk>). Методи викладання і навчання ставлять здобувачів в реальні робочі умови, в яких вони отримують відповідні практичні та соціальні навички, необхідні для успішної роботи. Підготовка здобувачів за думальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Для забезпечення набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, в ОНП «Політологія» використовуються підходи, що враховують сучасні вимоги сталого розвитку та глобалізації освіти, зокрема:

1. Студентоцентрикований підхід та розвиток критичного мислення, що відповідає Цілі 4 забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх.
2. Інтеграція міжнародних практик та співпраця з іншими країнами (ОК5 «Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність»; ОК7 «Теорія та історія політичної науки»), що сприяє досягненню Цілі 16 сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях.
3. Увага міжнародно визнаних практик академічної доброчесності (ОК3 «Академічна доброчесність та академічне письмо»), пов'язана з Ціллю 4 забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх.

Ці компоненти навчального процесу забезпечують компетентності, необхідні для сприяння досягненню глобальних цілей сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників у 2024 р. відображені на сторінці приймальної комісії КНУБА: <https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників враховують особливості ОП?

Правила прийому до аспірантури КНУБА (<http://surl.li/obhvuva>) розроблені відповідно до Закону «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії у ЗВО, затвердженого постановою КМУ від 23.03.2016 р. №261 (в ред. 19.05.2023 р.).

Згідно з Правилами, для відбору осіб зараховуються бали вступних іспитів зі спеціальності та іноземної мови. У 2024 р. умовою допуску до вступного іспиту з іноземної мови було успішне складання ЄВІ за 2023 р. з оцінкою за тест з іноземної мови не менше 130 балів та за тест загальної навчальної компетенції не менше 100 балів або 2024 р. з оцінками відповідно не менше 100 балів та не менше 160 балів (п. 1.4.1).

Рішення про допуск до вступних іспитів виносився за результатами співбесіди, розгляду реферату або поданих наукових праць з урахуванням письмового висновку передбачуваного наукового керівника (п. 1.3.2).

Вступники мали складати вступні іспити: з іноземної мови за програмою, яка відповідала рівню B2; додаткове випробування; із спеціальності (в обсязі ОНП для магістра зі спеціальності) (п. 1.4.3).

Особам, які вступали з іншої спеціальності ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), могли бути призначені додаткові вступні випробування (п. 1.4.5). Таке випробування передувало вступному іспиту зі спеціальності. Його оцінювання відбувалося за шкалою зараховано / не зараховано.

Прийом вступних іспитів проводився предметними комісіями, до складу яких включалися доктори та кандидати наук із наукової спеціальності і передбачувані наукові керівники.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА, затвердженим Вченою радою КНУБА (протокол від 29.11.2019 № 28) та введеним у дію наказом ректора КНУБА від 04.12.2019 р. № 506 (<https://salo.li/9Ee14a7>), а також Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА, яке було затверджене Вченою радою КНУБА (протокол № 9 від 26.06.2023) та набуло чинності згідно з наказом ректора КНУБА № 169 від 07.07.2023 (<https://salo.li/C7b7B11>),

Доступність учасників освітнього процесу до документів КНУБА, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах університету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Зазначені правила на даній ОП не застосовувалися, оскільки подібних випадків не відбувалося.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в КНУБА регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, схваленим Вченою радою КНУБА (протокол від 14.04.2023 № 7) та затвердженим ректором КНУБА 20.04.2023 р. (<https://salo.li/89D31F3>). Доступність учасників освітнього процесу до документів КНУБА, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах університету.

Визнання результатів неформального та/або інформального навчання особи університетом передбачає такі процедури:

- подання особою заяви щодо визнання;
- ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню;
- оцінювання задекларованих результатів навчання особи;
- прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті на ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес здійснюється відповідно до законодавства – законів «Про освіту» (<http://surl.li/vjzxrj>), «Про вищу освіту» (<http://surl.li/aorgrx>), Нацстратегії розвитку інклюзивного навчання до 2029 р. та плану заходів з її

реалізації, затверджених Розп. КМУ від 07.06.2024 р. №527-р (<http://surl.li/wkcfoy>), Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників "Організація фізичного та психологічно безпечного освітнього середовища: реагування на загрози чи надзвичайні ситуації", затвердженої наказом МОН від 06.06.2024 р. №814 (<http://surl.li/bdxwps>) тощо.

Навчальний процес у КНУБА здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://salo.li/C7b7B11>). Узгодження форм та методів з результатами обґрунтовується у робочих програмах та силабусах ОК.

Результати навчання досягаються за допомогою традиційних форм та методів навчання та оцінювання: лекції, семінари, індивідуальні завдання, консультації, заліки, іспити. Вони орієнтовані на досягнення результатів, які передбачають отримання знань, напр., ПРН 1, 7, а також пов'язані з науковою роботою (ПРН 5, 9, 10 тощо).

Застосовуються також такі методи: ділові ігри, case study, виступи на задану тему, робота в малих групах, дискусії, круглі столи, тести, практично-орієнтовані конференції. Вони спрямовані на досягнення усіх результатів, але найбільше – ПРН 2, 3, 4, 6, 11; ДПРН 1.

В КНУБА є вільний wi-fi доступ до Інтернет. Для дистанційного навчання використовується платформа Microsoft Teams, MOODLE.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://salo.li/C7b7B11>), студентоцентроване навчання базується на врахуванні потреб студентів, формуванні гнучких навчальних траєкторій, відчутті автономності здобувача, взаємоповазі у стосунках «студент-викладач»; належних процедурах розгляду скарг. Одним із проявів підходу є право студентів на участь у «вирішенні питань удосконалення навчального процесу...;

академічну мобільність...; участь у формуванні індивідуального навчального плану» (пп. 6.3). Студенти беруть участь у засіданнях НМКС, вносять пропозиції щодо вдосконалення ОП (<http://surl.li/ubgkuj>, <http://surl.li/bwufin>).

Положення про порядок вибору дисциплін (<http://surl.li/oqyugu>) передбачає їх вибір в обсязі не менше 25% кредитів ECTS, створює умови для поглиблення результатів навчання за компетентностями. Студентам забезпечено вільний доступ до навчально-методичних матеріалів, які використовуються у навчальному процесі (<http://surl.li/fpalf>).

За наявності підстав здобувачі мають право навчатись за індивідуальним графіком.

Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю (<http://surl.li/dlivp>) визначено, право здобувачів подавати апеляцію щодо оскарження будь-якої оцінки.

Для врахування стану задоволеності здобувачів, їх потреб проводиться анкетування (<http://surl.li/dlszw>). Рівень задоволеності здобувачів методами навчання за ОП є високим (<https://surl.li/kqzzsn>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://salo.li/C7b7B11>) визнає право науково-педагогічних працівників на: академічну свободу і мобільність; вільний вибір методів навчання у межах робочих програм дисциплін; участь в обговоренні питань навчальної, методичної, наукової і виробничої діяльності; підвищення кваліфікації. Методи навчання і викладання, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації.

Аспіранти КНУБА мають право на вибір форми навчання, на участь у науково-дослідних роботах, конференціях, конкурсах, участь у заходах освітньої, наукової, спортивної, мистецької, громадської діяльності, у вирішенні питань навчального процесу, організації дозвілля, побуту, у діяльності громадського самоврядування, на вибір навчальних дисциплін (при цьому вони мають право вибирати дисципліни, які пропонують для інших спеціальностей, за погодженням з деканом), на навчання за декількома програмами за умови отримання лише однієї за кожним рівнем за кошти бюджету, на академічну мобільність, у тому числі міжнародну, участь у формуванні індивідуального навчального плану, оскарження неправомірних дій посадових осіб, науково-педагогічних працівників.

Положення про порядок вибору дисциплін (<http://surl.li/oqyugu>) забезпечує реалізацію права на вибір дисциплін, передбаченого Законом "Про вищу освіту" (п. 15, ч. 1 ст. 62).

Окрім цього, здобувачі мають право обирати теми дослідницьких та індивідуальних завдань, бази практики.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Одним із блоків ОНП є "Оцінювання" (<https://surl.li/dkpdmq>). Зокрема у ньому зазначається, що система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.

Детально порядок та критерії оцінювання щодо кожної конкретної навчальної дисципліни розкриваються у робочій програмі, силабусі та методичних рекомендаціях з вивчення дисципліни.

Викладач кафедри, який викладає відповідну дисципліну, розробляє електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни відповідно до вимог Положення про електронний навчально-методичний комплекс дисциплін та використання технологій дистанційного навчання в навчальному процесі, повинен відповідати програмі навчальної дисципліни, для вивчення якої розроблено ЕНМКД (<http://surl.li/dlzh1>).

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремого освітнього компоненту надається здобувачам вищої освіти на першому занятті з дисципліни і розміщена на сайті університету, а також на сторінці кафедри.

Цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання також викладені у силабусах з кожної

дисципліни, які розміщені на освітньому сайті КНУБА (<http://surl.li/dlity>) та на сайті КНУБА (<http://surl.li/caqcyx>). Зі змістом силабусу викладач ознайомлює студентів на першому занятті з навчальної дисципліни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукові публікації викладачів, задіяних у реалізації ОП, тісно пов'язані зі змістом навчальних дисциплін, які вони викладають, а наукові результати використовуються у навчальному процесі. Це твердження у повній мірі стосується гаранта ОП (<http://surl.li/olwtje>), інших викладачів.

Абсолютна більшість програмних результатів навчання та освітні компоненти, завдяки яким вони досягаються, спрямовані на забезпечення ефективної організації наукової діяльності здобувачів, проведення дисертаційного дослідження, його фінансування тощо. Крім того, в ході опанування ОК7, вибіркового компонент відбувається поглиблення теоретичних знань, які сприяють формуванню теоретико-методологічних засад дослідження. Поєднання навчання і досліджень у здобувачів відбувається також у формах виконання індивідуальних завдань, теми яких визначаються виходячи з тем дисертаційних досліджень, участі у роботі наукових конференцій, які організують КНУБА, факультет та кафедра (<http://surl.li/awspww>), на яких здобувачі здійснюють апробацію результатів досліджень, а таке здійснення враховується при оцінюванні результатів навчання по окремих дисциплінах тощо. Крім того, здобувачі можуть залучатися до виконання наукових проєктів (<http://surl.li/awspww>). Поєднанню навчання і досліджень сприяє те, що наукова інфраструктура КНУБА включає журнал «Просторовий розвиток», який є фаховим за спеціальністю «Політологія» (<http://spd.knuba.edu.ua/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Регламент оновлення змісту ОК викладено у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://salo.li/C7b7B11>). Передбачено щорічне їх оновлення за рахунок: пропозицій стейкхолдерів та побажань здобувачів; особливостей навчання в умовах війни, програм-аналогів інших ЗВО; змін до законодавства; досвіду викладачів від участі у наукових заходах, в т.ч. з підвищення кваліфікації. Зміст ОК оновлюють викладачі з урахуванням власних наукових результатів.

Зокрема, по ОК7 до робочої програми внесено підручник Інституту держави і права ім. В.М.Корецького («Правова політологія. 2021»), навчальні посібники, випущені в т.ч. КНУШ («Петренко І.І. Методи політичних досліджень. 2023»), монографії та наукові статті (Єремєєва І.А. 2024; «Політичний процес у незалежній Україні: підсумки і проблеми. 2022»; іншомовні джерела з неінституціоналістського підходу). У 2023-2024 рр. було посилено змістові модулі, пов'язані з методологією політичного аналізу та прикладною політологією. Крім того, з урахуванням внесеної до ОП за ініціативою стейкхолдерів додаткової фахової компетентності, у 2024-2025 р. до змісту ОК було додано змістовий модуль та відповідне методичне забезпечення.

В ОК1 було оновлено навчальний посібник та методичні рекомендації з підготовки до практичних занять. До ОК3 було додано презентації (конспекти) лекцій, оновлено методичні рекомендації, тестові завдання. До ОК5 було додано навчальний посібник, рекомендований МОН України.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Компоненти Стратегії інтернаціоналізації КНУБА (<http://surl.li/dlzk>): імплементація міжнародних компетенцій до освітніх вимог, опанування іноземних мов; розроблення програм подвійних дипломів, валідизація результатів навчання за допомогою міжнародних індикаторів; публікаційна активність; спільні дослідження; зарахування досягнень студентів за час навчання за кордоном.

За ініціативи факультету та кафедри КНУБА має угоди про співпрацю з Бранденбурзьким технологічним ун-том (<http://surl.li/dliwh>), Краківською політехнікою (<http://surl.li/dliwj>). Факультет має угоди з Фондом Ебергарда Шьока (<http://surl.li/lyfsjo>), співорганізатором більшості конференцій (<https://salo.li/6CE9AED>).

Спільно з Університетським коледжем Аль-Рафідейн (Ірак) (<http://surl.li/dlzml>) відбуваються конференції «Право та публічне управління – новітні тенденції розвитку» (<http://surl.li/falzt>).

Зв'язок викладання та науки із інтернаціоналізацією проявляється й в участі НПП у міжнародних стажуваннях (<http://surl.li/knbbq>), публікаціях у виданнях з баз Scopus та WoS.

До викладання в КНУБА залучаються міжнародні експерти, що працюють в міжнародних міжурядових організаціях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи регламентуються положеннями про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/C7b7B11>) та про критерії оцінювання знань здобувачів (<http://surl.li/eiehs>). Форми контрольних заходів відображено в ОП, освітніх планах, робочих програмах ОК, силабусах. Крім того, в них зазначено результати навчання, які досягаються при вивченні дисципліни, систему контрольних заходів, максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу.

Оцінювання здійснюється за допомогою поточного (оцінювання аудиторної та самостійної роботи), модульного (контрольна робота, тести) та підсумкового (залік/іспит) контролю. Засвоєння матеріалу оцінюється у 100 балів, які

складаються із 60-70 балів за поточну успішність та 30-40 – за підсумковий контроль. Поточний контроль може проводитись усно, письмово або у формі комп'ютерного тестування, оцінювання виступів на семінарах.

Форми індивідуальної та самостійної роботи: творча робота (есе); доповіді на наукових конференціях; презентації з обраних тем (групові або індивідуальні). Здобувач отримує бали згідно зі складністю завдань.

Підсумковий контроль – перевірка рівня засвоєння знань, навичок, умінь за період навчання (семестр, рік). Він проводиться у формі іспиту або заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі матеріалу, визначеного робочою програмою. Перед ним передбачені консультації. Критерії оцінювання закріплюються в робочих програмах, силабусах та доводяться до здобувачів на першому занятті, розміщуються на офіційному та освітньому сайті університету.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти визначена у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://salo.li/C7b7B11>), Положенні про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в КНУБА (<http://surl.li/eiehspl>).

У робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах викладачами вказуються контрольні заходи та методи діагностики (контролю) знань; схема нарахування балів та вимоги щодо процесу вивчення дисципліни. Під час першого заняття з навчальної дисципліни викладачем надається вичерпна інформація про: а) форму контрольних заходів; б) критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів; в) систему оцінювання з навчальної дисципліни; г) види форм контролю; д) вимоги викладача до відповідей на заняттях тощо.

Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F).

Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Процедура проведення контрольних заходів описується кафедрами в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://salo.li/C7b7B11>).

Напередодні навчального року на офіційному сайті КНУБА розміщуються силабуси (<http://surl.li/kmjyy>), на освітньому – силабуси, робочі програми ОК та інше методичне забезпечення (<http://surl.li/kmjyt>). На першому занятті з дисципліни викладач доводить до студентів інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Усі робочі програми та силабуси ОП знаходяться у вільному доступі.

На сайті університету (<http://mkr.knuba.edu.ua>) розміщуються розклади занять (за 10 днів до початку занять) та екзаменаційних сесій (за місяць до початку сесій).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

У відповідності до Стандарту вищої освіти атестація випускників ОНП «Політологія» проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії. Диплом доктора філософії видається КНУБА, після затвердження атестаційною колегією МОН України рішення спеціалізованої ради. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. Дисертація є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері політичних наук або на її межі з іншими науками, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Вона має бути оприлюднена на офіційному сайті КНУБА.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://salo.li/C7b7B11>), Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в КНУБА (<http://surl.li/eiehspl>), та Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань (<http://surl.li/dliivp>). Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» процедура проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описується в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін.

Крім того, процедури проведення контрольних заходів у межах кожної дисципліни, визначені робочими програмами навчальних дисциплін, силабусами, що розробляються викладачами, обговорюються та погоджуються на засіданнях кафедр та затверджуються головою ради факультету. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів.

Усі робочі програми навчальних дисциплін та силабуси ОП знаходяться у вільному доступі через корпоративний акаунт в домені (<http://surl.li/kmjyt>; <http://surl.li/dxcsk>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади

застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується виконанням принципів таких офіційних документів в КНУБА як: Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА (<http://surl.li/dljpl>), Етичний кодекс КНУБА (<http://surl.li/edpfh>).

Здобувачі вищої освіти забезпечуються рівними умовами (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та доступністю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань тощо.

Контроль та координацію діяльності підрозділів університету щодо недопущення виникнення конфлікту інтересів та інших корупційних проявів здійснює сектор з питань запобігання та виявлення корупції.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів за компонентами ОП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://salo.li/C7b7B11>) регулює порядок повторного проходження контрольних заходів. Згідно з документом, здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку "не з'явився", може бути надано право перескладання іспиту або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей.

Перескладання іспитів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету. Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання іспиту з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою за семестр цією дисципліною.

Випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура та порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів в КНУБА регулюється положеннями про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://salo.li/C7b7B11>) та про апеляцію результатів підсумкового контролю знань (<http://surl.li/dlivp>). У разі оскарження результатів контрольного заходу здобувач звертається з заявою в день оголошення результатів підсумкового оцінювання або на наступний день до декана факультету. Декан організовує розгляд результату оцінювання за участі викладача, який проводив оцінювання, та завідувача кафедри, з наданням здобувачу роз'яснень щодо критеріїв оцінювання та обґрунтуванням оцінки. У випадку незадоволення здобувача його заява візується деканом і передається Голові або секретарю апеляційної комісії. Апеляційна заява, подана пізніше 2 днів з моменту фіксації оцінки у відомості, не розглядається. Наказом ректора створюється апеляційна комісія. Якщо в результаті розгляду заяви апеляційна комісія приймає рішення про зміну попередніх результатів контрольного заходу, нова оцінка виставляється спочатку в протоколі апеляційної комісії, а потім в письмовій роботі, у відомості обліку успішності та індивідуальному плані здобувача і заноситься до журналу реєстрації апеляцій.

Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

На офіційному сайті КНУБА у відкритому доступі оприлюднено такі нормативно-правові документи університету, що містять політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності:

- Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<http://surl.li/dljpl>)
- Етичний кодекс Київського національного університету будівництва і архітектури (<http://surl.li/edpfh>)
- Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://salo.li/C7b7B11>),
- Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<http://surl.li/djhuz>);
- Положення про оформлення рукописів навчально-методичної літератури та організаційно-методичної документації, що видається редакційно-видавничим відділом Київського національного університету будівництва і архітектури (<http://surl.li/dmdoj>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Політика, стандарти та процедури щодо дотримання академічної доброчесності визначені у Положенні про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА (<http://surl.li/djhuz>). У якості критерію оригінальності творів використовується показник рівня оригінальності тексту у відсотках, отриманий за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат і зменшений на відсоток правомірних запозичень.

Для розміщення навчально-методичних, наукових робіт науково-педагогічних працівників університету, здобувачів наукового ступеня функціонує репозитарій (<http://repository.knuba.edu.ua>).

Посилання на сервіси для технічного забезпечення перевірки на наявність плагіату у навчальному процесі чи наукових виданнях розміщуються на офіційному сайті КНУБА. Доступ до користування сервісами мають особи, призначені наказом ректора КНУБА – члени експертних комісій за напрямками діяльності університету. Основними

програмними продуктами, які використовуються для перевірки на наявність плагіату у КНУБА, є: StrikePlagiarism.com (ТОВ "Плагіат" /<http://surl.li/qjpvce/>), Unicheck.com (ТОВ "Антиплагіат" /<http://surl.li/qjpuv/>), Anti-Plagiarism (Хмельницький національний університет /<http://surl.li/qjpuu/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в КНУБА шляхом проведення роз'яснювальної роботи представників відділу з моніторингу якості освіти, науково-педагогічних працівників кафедри, представників студентського самоврядування; вивчення кращих практик інших ЗВО. В ході цієї роботи популяризується особистісна мотивація, зокрема, через усвідомлення недопустимості порушень принципів академічної доброчесності.

До освітньої програми включений обов'язковий компонент «Академічна доброчесність та академічне письмо», в межах якого викладають теми, присвячені академічній доброчесності. Під час викладання дисципліни до відома студентів доводяться встановлені вимоги нормативно-правових актів та відповідні Положення Університету про академічну доброчесність, відповідальність в разі недотримання вимог.

Тематика та результати самостійних, індивідуальних та наукових робіт обговорюються на засіданнях кафедри для запобігання дублювання їх назв та визначення їх відповідності напрямам наукових досліджень кафедри. Також в КНУБА відбуваються, в т.ч. за ініціативи кафедри, гостьові лекції та майстер-класи фахівців-практиків з питань академічної доброчесності (<https://surl.li/epstqk>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з Положенням про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА (<http://surl.li/djhuz>), повідомити про факт порушення академічної доброчесності може будь-який учасник освітнього процесу. Особа, яка виявила академічний плагіат (копіювання) у творах, що є науковими роботами (монографія, стаття, тези, препринт, дисертація), повідомляє про це службовою запискою проректорів з наукової або з навчально-методичної роботи, в залежності від виду твору. Документ повинен містити аргументи, які свідчать про порушення, та докази.

У випадку виявлення вмісту плагіату у науковій роботі у понад встановлений Положенням обсяг, робота, за заявою автора на проведення апеляції, розглядається апеляційною комісією. Апеляційна комісія розглядає роботу, звіт про перевірку і готує протокол, у якому зазначаються висновки перевірки роботи та рішення про допуск роботи до друку. За результатами засідання апеляційна комісія формує висновки, які підписує голова апеляційної комісії, її члени та заявник, який зазначає свою згоду або незгоду з висновками комісії. Висновки комісії затверджуються проректором університету.

Ці правила поширюються на індивідуальні завдання здобувачів освіти. Таких ситуацій щодо здобувачів ОП, яка акредитується, зафіксовано не було. Водночас були випадки, коли в текстах індивідуальних завдань здобувачів викладачі встановлювали ознаки плагіату повідомляли їм про факт порушення академічної доброчесності та повертали на доопрацювання.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

По-перше, викладачі, залучені до реалізації ОП, відповідають Ліцензійним умовам здійснення освітньої діяльності (мінімум 4 досягнення згідно з п. 38). По-друге, усі вони, за виключенням викладача ОК2 (Іноземна мова), є докторами (5) або кандидатами (3) наук за спеціальностями, що відповідають ОК. По-третє, вони мають наукові публікації, тісно пов'язані зі змістом навчальних дисциплін, які вони викладають, а наукові результати використовуються у навчальному процесі (<http://surl.li/pqlnsi>). По-четверте, як правило, вони є авторами методичного забезпечення з ОК, які викладають. Усі відповідні дані наведені в Таблиці. Крім того на нерегулярній основі до проведення лекцій залучаються деякі фахівці-практики (<https://surl.li/xwxexz>, <https://surl.li/dddcmd>, <https://surl.li/iiruob>, <https://surl.li/epstqk>)

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відкритість і прозорість процедур конкурсного відбору забезпечують:

- оголошення конкурсу. Інформація про вакансії публікується на сайті університету, доступна через державні портали та наукові платформи. Це забезпечує доступ широкого кола потенційних кандидатів;
- чіткі вимоги до кандидатів. Конкурс має чіткі критерії, які описують вимоги до професійної кваліфікації, наукового та педагогічного досвіду, що включає рівень освіти, наукові ступені і звання, наукові публікації та інші досягнення. Вимоги до професіоналізму під час конкурсу визначено у Положенні (<http://surl.li/zsjnlh>);
- документація. Всі етапи конкурсу фіксуються, що дозволяє забезпечити прозорість і можливість перевірки інформації.

Недискримінаційний підхід характеризується рівним доступом. КНУБА надає його для всіх кандидатів незалежно

від віку, статі, раси, релігійних переконань чи інших характеристик, які не стосуються професійної компетентності. Професіоналізм та забезпечення якості знаходять прояв через кваліфікаційні вимоги, атестацію та рецензування, проводиться аналіз наукової, педагогічної та методичної діяльності, враховуючи відгуки здобувачів, колеґ та зовнішніх експертів.

Конкурсна процедура для всіх вакансій однакова. Університет дотримується державних і внутрішніх стандартів, що регламентують відбори, і оновлює їх відповідно до законодавства. Це гарантує справедливий розгляд та захист прав учасників конкурсу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Форми залучення роботодавців до освітнього процесу:

- укладення меморандумів про співпрацю щодо створення стратегічних проєктів і законодавчих ініціатив у сфері нормування в архітектурно-будівельній галузі та участь у їх реалізації, зокрема з Держінспекцією архітектури і містобудування (<http://surl.li/ezrsq>), ГО "Асоціація народних депутатів України" (<http://surl.li/dljmp>), "Академія політико-правових наук України" (<http://surl.li/gfiyt>), «Ліра інтернів» (<http://surl.li/ezrtk>), «ProUrban» (<http://surl.li/fabsr>), тощо;

- залучення до оцінки ОП (<http://surl.li/ebbhrr>, <http://surl.li/yrfpav>);

- читання стейкхолдерами лекційних курсів;

- проведення майстер-класів, відкритих лекцій (<https://surl.li/xwxexz>, <https://surl.li/ddcmd>, <https://surl.li/iiruob>, <https://surl.li/epstqk>);

- співорганізація наукових конференцій, круглих столів, Урбаністичних форумів, інших наукових заходів (<http://surl.li/inngyu>);

- участь у підвищенні кваліфікації викладачів (зокрема, на базі ГО "Асоціація народних депутатів України").

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У КНУБА створені організаційні, правові та фінансово-економічні механізми професійного розвитку викладачів. Згідно Положення про підвищення кваліфікації (<http://surl.li/dmbyuq>) викладачі можуть підвищувати кваліфікацію в Україні та за кордоном (крім держави, визнаної агресором чи окупантом) (п. 1.6.); формами підвищення кваліфікації є інституційна (денна, вечірня, заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці (п. 2.1) закріплює; основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах (п. 2.2.)

Окремі види діяльності (участь у програмах академічної мобільності, стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня) можуть бути визнані як підвищення кваліфікації. Участь НПП у програмах академічної мобільності на засадах, визначених законами, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженим пост. КМУ від 12.08.2015 р. № 579, визнається Вченою радою КНУБА як підвищення кваліфікації.

Відділом сприяння індивідуального розвитку сформовано План-графік підвищення кваліфікації педагогічних кадрів КНУБА на 2022-2027 рр. (<http://surl.li/docyn>)

Відповідно до Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників КНУБА (<http://surl.li/kryug>) складається Рейтинг кращих НПП Університету.

Викладачі, задіяні в ОП, для вдосконалення майстерності та професійного зростання постійно проходять стажування і підвищення кваліфікації.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ЗВО затверджене Положення про матеріальне заохочення науково-педагогічних працівників за особливі досягнення у науковій роботі та високий рівень оприлюднення результатів наукових досліджень (<http://surl.li/ebwkp>). Положення розроблене з метою стимулювання розвитку наукових досліджень, підготовки науково-педагогічних кадрів, відзначення особистого внеску окремих вчених у забезпеченні високого рівня наукової діяльності, у тому числі за участю студентів, а також стимулювання до підвищення рівня наукових досліджень та оприлюднення їх результатів у виданнях, які індексуються базами даних Scopus та Web of Science, та встановлює порядок додаткового матеріального заохочення.

Відповідно до Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників КНУБА (<https://salo.li/13e8390>) складається Рейтинг кращих факультетів Університету. Напередодні нового року в КНУБА проходив рейтинг факультетів, що стимулює та конкретизує роботу кафедр і факультетів, сприяє досягненню кінцевих високих показників (<http://surl.li/fffsg>, <https://salo.li/8675FBe>).

Професійне заохочення провадиться через підвищення посадової освітньої категорії, присвоєння наступного вченого звання, почесного звання та інших методів стимулювання.

Система сприяння розвитку викладача включає компенсацію витрат за оформлення свідоцтва про авторське право, патентів тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програчне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП

забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

На освітньому сайті КНУБА розміщуються складові навчально-методичних комплексів дисциплін (<http://surl.li/dlity>). Матеріально-технічна база КНУБА пристосована для підготовки студентів за ОП. За факультетом закріплені навчальні аудиторії (<http://surl.li/dlixb>; <http://surl.li/dlixе>), за кафедрою – методичний кабінет, кімната викладачів (<http://surl.li/facqo>).

КНУБА має ліцензію на Microsoft 365, додатки до якого, зокрема Microsoft Teams, використовують для навчальних занять. Кафедра розпоряджається технічними та програмовими засобами: Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO; комп'ютери APTLINE HOME H25Vo8, DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph; проєктори Epson EB-X400 (3 од.); програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22; офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022.

Бібліотечний фонд: загальна площа 2,4 тис.кв.м, читальних залів – 9 (871 кв.м, 561 місце). Примірників – 1043584 (навчальної літератури 621,9 тис., наукової – 376,8 тис.). Електронний каталог – 215,8 тис. записів. Це дозволяє забезпечити освітній процес навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях.

Наявна соціально-побутова інфраструктура – пункти харчування; медичний пункт; гуртожитки (не менше 70% потреби) (<http://surl.li/facrp>). Спорткомплекс включає навчальну аудиторію, зали боротьби, фітнесу, боксу, спортивних ігор, басейн (<http://surl.li/feqii>). У 2021р. був введений в експлуатацію стадіон як база олімпійської підготовки.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

КНУБА забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. Для забезпечення інформаційно-освітніх потреб функціонує центр інформаційних технологій із сучасними навчальними мультимедійними аудиторіями, оснащеними комп'ютерною технікою, ліцензійним програмним забезпеченням і підключені до внутрішньої мережі.

Функціонують освітньо-наукові онлайн-ресурси: бібліотека, репозитарій наукових праць, електронний каталог, періодичні наукові видання університету. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти створено якісне освітньо-виховне середовище: інформаційний центр (<http://surl.li/dmbmq>), спортивний комплекс із спортивними секціями, громадська організація “Рада студентського самоврядування КНУБА” (<http://surl.li/dmbxg>, <https://rss.knuba.edu.ua>, <https://t.me/RSSKNUBA>), центр культури та дозвілля (<http://surl.li/gjtfta>), наукова спілка студентів КНУБА (<http://surl.li/dmbye>), профком студентів КНУБА (<https://t.me/profknuca>). З метою виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в університеті функціонує Молодіжна наукова рада КНУБА (<http://surl.li/dmdpw>), яка бере активну участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля; виконанні виробничих функцій згідно із законодавством. Також відповідні питання регулярно обговорюються на зустрічах зі здобувачами та періодичних опитуваннях.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

На сайті ЗВО оприлюднює точну і достовірну інформацію про ОП (ОП в повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Безпечність освітнього середовища забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, інклюзивності доступу до навчальних приміщень, правил протипожежної безпеки. Приміщення мають санітарно-технічні дозволи та дозвільні акти про стан пожежної безпеки. Здобувачі мають право на отримання соціальної допомоги, академічну відпустку або перерву в навчанні, а також на поновлення навчання. Кафедра професії та філософії надають психологічну підтримку. Також у КНУБА надаються доступні та якісні послуги у сфері практичної психології, спрямовані на збереження та укріплення психологічного здоров'я учасників освітнього процесу, здійснюється психолого-педагогічна підтримка розвитку особистості студента (<http://surl.li/qlglf>).

Проводяться регулярні заходи пропаганди та розвитку здорового способу життя серед здобувачів та співробітників кафедрою фізвиховання й спорту. В Університеті створена група у соціальних мережах Вайбер, Телеграм де регулярно інформується про проведення заходів розвитку здорового способу життя (<https://t.me/knuca1930>). Обладнане укриття для безпеки викладачів, студентів та інших працівників (<http://surl.li/qjpwf>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

До реалізації механізмів надання підтримки здобувачам з усього кола питань залучається керівництво КНУБА. Консультативна підтримка та інформування здійснюються через деканати.

Здобувачі мають можливості для отримання інформації через сайт КНУБА. Використовується програмний продукт, який забезпечує онлайн-доступ до розкладу занять та викладачів.

Освітньо-інформаційна підтримка реалізується за допомогою ресурсів: освітній сайт (<http://surl.li/dlity>); інформаційний центр (<http://surl.li/dmbmq>); електронний репозитарій (<https://repository.knuba.edu.ua>); бібліотека (<https://library.knuba.edu.ua>).

Функціонує Уповноважений з прав здобувачів вищої освіти – Освітянський омбудсмен (<http://surl.li/dlitp>).

Для вирішення питань навчання і побуту здобувачів, захисту їх прав функціонує молодіжна наукова рада (<http://surl.li/dmdpw>).

Діє стартап-центр, на базі якого за європейськими програмами проводяться навчальні курси, бізнес-ігри, майстер-класи, коучтренінги. Здобувачам надається підтримка у реалізації проєктів.

Працює університетський медпункт та учбово-оздоровчий табір “Будівельник”.

Якість підтримки здобувачів досліджується у співпраці з органами студентського самоврядування та профспілковою організацією студентів, аспірантів, докторантів (<http://surl.li/qdtyk>). Щотижнево ректор здійснює індивідуальний прийом студентів та працівників.

За результатами опитування 90% здобувачів позитивно оцінюють освітню підготовку, а також рівень соціальної, організаційної та інформаційної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУБА створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. У Правилах прийому до КНУБА визначені механізми реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, та на спеціальні умови вступу.

Навчання осіб з особливими потребами регламентується відповідним Положенням, ухваленим Вченою Радою та Наказом ректора від 18.10.2023 р. №247 (<http://surl.li/qdudk>). Зокрема, інклюзивне навчання передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка у загальних групах або навчання в інклюзивних групах. Для здобувачів, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями (<http://surl.li/ebvka>).

Корпуси та внутрішні приміщення КНУБА обладнані технічними засобами для доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями (<http://surl.li/dlitm>). В університеті працюють п'ять ліфтів, що дозволяє студентам з особливими потребами вчасно розпочати заняття у навчальних аудиторіях. На виконання вимог Постанови КМУ №929 та ДБН В.2.2-40: 2018 «Інклюзивність будівель і споруд» ТОВ «Інженерно-будівельне бюро» була проведена експертиза з технічного обстеження будівель і споруд КНУБА, та встановлена можливість доступу у приміщення осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/kubvn>).

Здобувачі даної ОП особливих умов не потребують.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентуються відповідним Положенням (<http://surl.li/ebwix>) та Етичним кодексом (<http://surl.li/edpfb>). Порядок розгляду апеляцій регулює Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань (<http://surl.li/dlivp>). Антикорупційна програма КНУБА (<http://surl.li/fadda>) передбачає виявлення корупційних правопорушень, їх розкриття та розслідування. Захист прав та інтересів здобувачів покладено на Освітнянського омбудсмена КНУБА (<http://surl.li/dlitp>).

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://sal0.li/C7b7B11>) університет повинен переконатись у компетентності своїх викладачів (п. 12.1.5); визначаються вимоги до викладачів, а саме дотримання норм педагогічної етики, академічної доброчесності, моралі, повага гідності осіб, які навчаються тощо (п. 1 розділу 6.1). У Положенні про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/dldnv>) визначені чесні і прозорі процедури прийняття на роботу.

В університеті встановлені у відкритих місцях “скриньки довіри” з запитаннями до ректора, де можна залишити запитання або скарги. Розгляд звернень, скарг і заяв відбувається відповідно до законів “Про доступ до публічної інформації”, “Про звернення громадян”. Розгляд відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом у встановлені дні та години відповідно до графіку, який розміщено на сайті.

Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

До грудня 2022 р. зазначені процедури регулювались в т.ч. Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в КНУБА (<http://surl.li/dmbws>). У листопаді 2022 р. було затверджено Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА (<http://surl.li/ebvmw>). Цим документом було урегульовано усі вищевказані процедури та внесено суттєві зміни. Зокрема, було впроваджено поняття оновлення ОП та модернізації ОП, встановлено чіткі підстави оновлення та модернізації. Також було урегульовано питання щодо процедури закриття ОП.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Положенням, оновлення/модернізація ОП здійснюються щонайменше 1 раз на рік (<http://surl.li/ebvmw>). Підстави модернізації: незадовільні результати моніторингу; негативна динаміка набору здобувачів; недостатньо висока якість ОП; пропозиції стейкхолдерів щодо врахування змін в науковому професійному полі, на ринку освітніх послуг та/або ринку праці; затвердження/оновлення СВО (п. 4.7).

У 2023 р. ОП (протокол Вченої Ради №10 від 31.08.2023 р.) була переглянута в результаті затвердження МОН України Стандарту ВО і приведена у відповідність до нього.

У грудні 2023 р. було ухвалено нову редакцію ОП, до якої було додано додатковий програмний результат навчання та додаткову фахову компетентність.

Попередньо проєкт ОП обговорюється Науково-методичною комісією спеціальності «Політологія» (<http://surl.li/ltrpcc>, <http://surl.li/bqtjbj>), в чому беруть участь стейкхолдери, здобувачі освіти, та Навчально-методичною радою КНУБА. Діюча редакція ОП ухвалена Вченою радою (протокол від 22.12.2023 №16) та введена у дію з 01.09.2024 р.

Під час перегляду змісту ОП були враховані внутрішні нормативні документи КНУБА (накази ректора від 15.12.2022 р. №311, від 08.12.2023 р. №297), побажання випускників та здобувачів освіти, рекомендації потенційних роботодавців, а також колег академічного кола, які мали досвід розробки ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Форми залучення здобувачів ВО до перегляду ОП та процедур забезпечення якості ОП:

- участь у діяльності студентського самоврядування, Вченої ради КНУБА (10% членів –студенти), вчених рад факультетів (2 члени ради ФУПП), завданням яких є, зокрема, моніторинг якості / затвердження ОП;
- участь в анкетуванні “Навчальний процес в КНУБА очима студентів”, щорічному опитуванні в рамках моніторингу якості ОП;
- участі студентів в засіданнях науково-методичної комісії спеціальності (<http://surl.li/qrfov>, <http://surl.li/uwhqhu>), які розглядають пропозиції щодо проєктів редакцій ОП та схвалюють редакції ОП, які виносяться на розгляд Вченої Ради КНУБА.

В КНУБА є й інші механізми актуалізації громадської думки здобувачів щодо ОП, зокрема шляхом звернень через “схрещовані довіри” або відповідно до законів “Про доступ до публічної інформації”, “Про звернення громадян”.

Приклад врахування думки здобувачів – у редакції ОП, яка акредитується, враховано пропозиції здобувачів та підтримано стейкхолдерами щодо визначення додаткового програмного результату та фахової компетентності (пропозиція М. Мигун та І. Степанюка).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органом студентського самоврядування КНУБА є Рада студентського самоврядування (<https://rss.knuba.edu.ua>), яка функціонує відповідно до статуту, затвердженого ректором. На рівні факультету інтереси здобувачів освіти представляє рада студентського самоврядування факультету (<https://www.instagram.com/mistobuduvannya>).

Діяльність органів студентського самоврядування спрямована, зокрема, на удосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури здобувачів вищої освіти. Щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої програми органи студентського самоврядування допомагають проводити опитування серед студентів щодо якості навчання.

Представники органів студентського самоврядування входять до складу Вченої ради КНУБА та вченої ради факультету, де вони ставлять питання, які цікавлять здобувачів освіти. Також вони беруть участь у спеціалізованих заходах, які проводить Центр з забезпечення якості освіти.

Серед інших завдань органів студентського самоврядування слід виділити сприяння науковій та творчій діяльності; організацію співробітництва зі здобувачами освіти інших університетів; сприяння працевлаштуванню випускників, захист та відстоювання інтересів здобувачів перед керівництвом університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Одним із принципів системи забезпечення якості в КНУБА в цілому та якості ОП, зокрема, є залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості. Формами такого залучення є:

- щорічне проведення Всеукраїнських круглих столів, “Днів кар’єри”, “Днів відкритих дверей”;
- оцінювання якості діючих редакцій ОП (<http://surl.li/pompqq>; <http://surl.li/onaruw>; <http://surl.li/qgigul> та ін.);
- оцінка та внесення пропозицій з удосконалення проєктів розроблених редакцій ОП та навчальних планів (<http://surl.li/wbcpfu>);

- засідання науково-методичної комісії зі спеціальності «Політологія», на яких обговорюються/схвалюються проєкти редакцій ОП (<http://surl.li/qrfov>, <http://surl.li/uwhqhu>). Прикладами є участь у таких засіданнях О. Майбороди, П. Мироненка, А. Валівка, В. Карпунцова, Т. Вайзе (наслідком їх пропозицій були зміни до переліку вибіркового компонента та зміни в програмах курсов ОК, які виражають унікальність ОП);

- участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних працівників, які працюють в рамках ОП (<http://surl.li/xuvnnc>; <http://surl.li/msvajj>, <https://surl.li/huwlw> та ін.) тощо.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Моніторинг інформації щодо кар’єрного росту випускників проводить навчальний відділ, а також шляхом

опитування випускників. Результати спілкування враховуються при перегляді ОП.

Проводяться зустрічі випускників з адміністрацією КНУБА, здобувачами освіти та абітурієнтами. Їх метою є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню; створення умов для самореалізації у науковій, професійній та інших сферах (<http://surl.li/dmboa>). Ще однією формою зворотного зв'язку з випускниками є технічна можливість спілкування на офіційному сайті КНУБА, в соціальних мережах Facebook, Телеграм, Viber, де випускники залишають відповідні відгуки стосовно навчання в університеті, пропозиції щодо удосконалення освітніх програм, а також інформацію щодо працевлаштування (<http://surl.li/dmebu>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішні процедури контролю якості освіти у КНУБА стосовно цієї програми не виявили в ній істотних недоліків, а так само й недоліків в освітній діяльності з реалізації ОП. Кафедрою та науково-методичною комісією спеціальності "Політологія" узагальнено та проаналізовано низку пропозицій щодо вдосконалення редакції ОП, які надійшли від стейкхолдерів, здобувачів освіти та членів проєктної групи. Відповідні рекомендації, спрямовані на підвищення рівня якості ОП, були підтримані науково-методичною комісією вказаної спеціальності, що згодом знайшло втілення у чинній редакції програми.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За підсумками наданих під час акредитації в КНУБА освітніх програм рекомендацій та зауважень були прийняті такі рішення;

- видано наказ ректора від 15.12.2022 р. №311, згідно з яким, зокрема, вибіркові компоненти мають бути з 2023-2024 навчального року вилучені в освітніх планах з I курсу навчання на бакалаврському та з I семестру навчання на магістерському рівні;

- затверджено та введено в дію Положення про розробку, моніторинг та перегляд освітніх програм (<http://surl.li/ebvmw>);

- затверджено та введено в дію Положення про організацію інклюзивного навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/hlzpa>);

- запроваджено ведення документації щодо фіксації фактів внесення роботодавцями та іншими стейкхолдерами пропозицій при оновленні освітніх програм та результатів їх розгляду. Зокрема, на ОНП «Політологія» такі пропозиції та результати їх розгляду фіксуються у протоколах засідань науково-методичної комісії спеціальності «Політологія» (<http://surl.li/qrfov>, <http://surl.li/uwhqhu>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Формами залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості:

- оцінювання редакцій ОПП (<http://surl.li/xrwglh>; <http://surl.li/twfkfu>). Участь у цьому беруть представники КНУБА, Інституту держави і права ім. В.М. Корецького, Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса та ін.;

- оцінки та внесення пропозицій з удосконалення проєктів редакцій ОП та навчальних планів (<http://surl.li/cebkdir>);

- засідання науково-методичної комісії зі спеціальності С2 «Політологія», на яких обговорюються проєкти редакцій ОПП (<http://surl.li/qrfov>, <http://surl.li/uwhqhu>). Прикладами є участь у таких засіданнях О. Майбороди, І. Кресіної та ін.;

- участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних працівників, які працюють в рамках ОП (<http://surl.li/xdwnix>; <http://surl.li/pagpod>) тощо.

НПП також беруть участь у засіданнях кафедри, на яких розглядаються питання методики викладання, оптимізації змісту дисциплін, вдосконалення педагогічної майстерності тощо.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Університет формує політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину його стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери розробляють і втілюють цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів з метою створення системи забезпечення якості, що формує цикл безперервного вдосконалення і підтримує розвиток культури якості, в якій усі внутрішні стейкхолдери беруть на себе відповідальність за якість і залучені до забезпечення якості на всіх рівнях закладу. КНУБА пройшов незалежний зовнішній аудит, проведений офіційним представником DQSGroup в Україні, який підтвердив, що система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015.

Внутрішні процедури контролю якості освіти у КНУБА стосовно цієї програми не виявили в ній істотних недоліків, а так само й недоліків в освітній діяльності з реалізації ОП. Колишньою кафедрою політичних наук і права та науково-методичною комісією спеціальності "Політологія" узагальнено та проаналізовано низку пропозицій щодо вдосконалення редакції ОП, які надійшли від стейкхолдерів, здобувачів освіти та членів проєктної групи. Більшість відповідних рекомендацій, спрямованих на підвищення рівня якості ОП, були підтримані науково-методичною комісією, що згодом знайшло втілення у чинній редакції програми.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, є доступними та яких дотримуються при реалізації ОП. Вони є у вільному доступі на сторінках «Офіційна інформація та документи»: (<http://surl.li/dmeci>), навчально-методичного відділу (<http://surl.li/dkgwi>), зокрема: Статут КНУБА (<http://surl.li/mtymj>)
Правила внутрішнього розпорядку КНУБА (<http://surl.li/ebvjy>).
Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/zsjnlh>)
Положення про гаранта ОП (<http://surl.li/eedor>).
Положення про Уповноваженого з прав здобувачів вищої освіти - Освітнянського омбудсмена (<http://surl.li/dlitp>).
Положення про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/C7b7B11>)
Положення про критерії оцінювання знань здобувачів (<http://surl.li/eiehspl>).
Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю (<http://surl.li/dlivp>).
Положення про студентське самоврядування (<http://surl.li/gfkea>).
Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/dlbb0>).
Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами (<http://surl.li/oqyugu>).
Положення про організацію моніторингу якості підготовки фахівців (<http://surl.li/dlire>).
Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату (<http://surl.li/djhuz>).
Документи щодо запобігання та протидії булінгу (<http://surl.li/fcqln>).
Доступність документів: <http://surl.li/dmeci>; <http://surl.li/dkgwi>; <http://surl.li/jmqya>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

ЗВО не пізніше як за місяць до затвердження ОП або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проект із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін
<http://surl.li/xhcxv>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про ОП (ОП, навчальні плани, РП навч. дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.
<https://surl.li/iwwkx>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Підготовку здобувачів до викладацької діяльності забезпечують ОК6 «Методика викладання у вищій школі» та ОК8 «Педагогічна практика». Ними досягаються ПРН8 «Організовувати і здійснювати освітній процес у галузі політичних наук, формувати його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти», ПРН9 «Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально-поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері політичних наук та у викладацькій практиці» тощо. Ці ОК формують, зокрема, СК3 «Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері політичних наук, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності», СК4 «Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті». Навчальний процес реалізується таким чином, що на першому році здобувачі опановують ОК загальної підготовки, а на початку другого – професійної специфіки. Вони включають ОК7 «Теорія та історія політичної науки» та ВК («Політичні інститути та процеси», «Політична регіоналістика», «Політична конфліктологія», «Етнополітологія та етнодержавознавство» тощо). Така структурна композиція забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю, сприяє виробленню в них професійної траєкторії дослідника, що володіє специфікою наукової роботи.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Задля забезпечення відповідності тематики наукових досліджень здобувачів темам досліджень наукових керівників при вступі до ЗВО претенденти подають реферат-обґрунтування теми наукового дослідження, яка передбачається до розробки у дисертації, а також надають відомості про опубліковані наукові роботи, виступи на наукових конференціях, семінарах тощо. Гарант ОНП і завідувач кафедри, в контексті кореляції запропонованої теми до тематики наукової роботи викладачів кафедри, обирають майбутнього наукового керівника, який, за умови згоди бути науковим керівником, готує рецензію на реферат-обґрунтування майбутньої теми наукового дослідження. Після успішного вступу на навчання здобувач з науковим керівником подають узгоджену тему на засідання кафедри, де вона уточнюється, корегується та рекомендується до затвердження. Наступні етапи обговорення і затвердження теми відбуваються на вченій раді факультету та університету. Передбачена процедура дозволяє забезпечити абсолютну відповідність наукових тем здобувачів до тем і програм досліджень наукових керівників. Всі обрані здобувачами напрямки наукових досліджень, що здійснюються за ОНП, узгоджуються з тематикою дослідницьких інтересів наукових керівників, які є компетентними фахівцями.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформуванню разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

В КНУБА за основним місцем роботи працюють 3 доктори політичних наук, професори та 4 кандидати політичних наук, доценти. Напр., за темою наукового дослідження М.Д. Мигун (у 2019 р. було затверджено тему «Розвиток міжетнічних відносин в контексті політики децентралізації в Україні», але пізніше наукові інтереси аспірантки змістились ближче до вивчення стану та перспектив децентралізації, розвитку системи місцевої влади, у зв'язку з чим планується уточнити тему дисертації) 2 фахові статті, які співпадають з темою дослідження, зокрема, за ключовими словами, має д.п.н., проф. Семенченко Ф.Г., 3 статті має к.п.н., доц. Семко В.Л., 2 статті – к.п.н., доц. Басва Ю.С. Решта статей вже подано до друку у першому числі за поточний рік фахового журналу «Просторовий розвиток». Таким чином, університет зможе сформувати разову спеціалізовану вчену раду. Схожа ситуація очікується ближче до дати закінчення освоєння ОНП й іншими аспірантами.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

В межах ОНП у КНУБА апробація результатів наукових досліджень здобувачів проходить наступним чином:

- обговорення результатів дисертаційного дослідження двічі на рік на засіданнях кафедри;
- на щорічних науково-практичних конференціях та інших заходах наукового профілю, що відбуваються в КНУБА;
- протягом року на науково-практичних конференціях, які проходять на базі інших ЗВО України та закордоном;

Щодо матеріального забезпечення здобувачів:

- для проведення наукових досліджень є можливість вільного доступу до навчально-методичного кабінету;
- для проведення наукових досліджень є можливість вільного доступу до фондів бібліотеки і електронних ресурсів вітчизняних та закордонних (зокрема, безплатний доступ до баз SCOPUS та Web of Science);
- публікація тез доповідей на конференціях КНУБА є безплатною.

Зазначені організаційні заходи повністю задовольняють вимоги висвітлення та апробації результатів досліджень.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУБА (<http://surl.li/dlbbo>), здобувачі мають можливість повноцінно брати участь в міжнародній академічній мобільності, що передбачає підвищення якості вищої освіти, ефективності наукових досліджень та гармонізації стандартів вищої освіти, забезпечення конкурентоспроможності випускників Університету на українському та міжнародному ринках освітніх послуг і праці, залучення закордонного інтелектуального потенціалу до роботи в Університеті, набуття аспірантами досвіду впровадження інших моделей створення та поширення знань й поглиблення інтеграційних процесів з питань навчання і наукових досліджень.

Крім того, КНУБА бере участь у реалізації міжнародних програм і проєктів, зокрема Erasmus+, Horizon 2020, Visby, COST та має партнерські стосунки з 50 університетами у 25 країнах, включно США, країн Європи, Азії і Південної Америки.

Також, ЗВО, шляхом впровадження освітнього компонента ОНП «Іноземна мова», забезпечує належний рівень іноземного академічного письма, достатній для комунікації в міжнародному науковому середовищі з метою апробації результатів наукових досліджень здобувачів.

Здобувачі можуть апробувати свої ідеї та висновки серед іноземних дослідників під час виступів та дискусій на міжнародних наукових конференціях.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Перевода Є.В. брав участь у Проєкті Міністерства з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб України та Посольства Швейцарської Конфедерації «Неурядові організації, рухи (включаючи радикальні рухи), соціальні і традиційні медіа як інструменти, що використовуються державами для здійснення зовнішнього впливу у невійськовій сфері з метою створення ситуації крихкості» за напрямком «Гібридний конфлікт та гібридні загрози», код за ДК 021:2015: 73110000-6 – Дослідницькі послуги, код за ДК 015-97: II.2 24 Дослідження та розробки в галузі національної безпеки. Виконано відповідно до Цивільно-правового договору на виконання наукового дослідження від 15 січня 2019 р. № 1/2019.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

З метою дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності в КНУБА розроблено та схвалено «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА» та «Етичний кодекс КНУБА», що спрямовані на формування академічної доброчесності, поваги до інтелектуальних надбань та практики належного цитування. Реалізація політики академічної доброчесності в КНУБА здійснюється через: наукових керівників, завідувачів кафедр, Експертну комісію з виявлення та запобігання академічного плагіату в КНУБА; створення і функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату; протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди; інформування на вебсайті університету та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності; вивчення досвіду вітчизняних та закордонних закладів вищої освіти щодо реалізації принципів академічної доброчесності.

На першому році навчання здобувачі опановують освітній компонент з питань академічної доброчесності. Крім того, під час вивчення інших освітніх компонентів викладачі роз'яснюють здобувачам стосовно основ наукового письма та дослідницької роботи для уникнення плагіату.

Теми дисертацій обговорюються на засіданнях кафедр для запобігання дублюванню їх назв та визначення їх відповідності напрямку наукових досліджень кафедри. Також матеріали дисертаційної роботи передбачено перевіряти тестуванням з використанням спеціальних комп'ютерних програм для виявлення плагіату.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Академічна доброчесність є однією з важливих норм етичної системи правил етичної поведінки членів університетської спільноти, передбачених «Етичним кодексом КНУБА» (<http://surl.li/edpfnh>).

Професорсько-викладацький склад університету та науково-педагогічні працівники, при прийнятті на роботу дають згоду на дотримання «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА» (<http://surl.li/dljpl>) та можливість притягнення їх до відповідальності за його порушення. Виявлення фактів академічного плагіату (компіляцій) серед осіб викладацького складу враховується при подовженні дії контракту. Питання про дотримання науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності розглядаються на засіданнях вчених рад факультетів та засіданнях кафедр.

Наукові керівники, які працюють зі здобувачами освітньо-наукового рівня зі спеціальності Політологія у КНУБА дотримуються академічної доброчесності. Випадків порушень академічної доброчесності жодним учасником ОНП підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти зі спеціальності «Політологія» не зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- мета та зміст ОП відповідають кадровим потребам КНУБА в оновленні науково-педагогічних працівників;
- профіль ОП враховує водночас специфіку КНУБА та спеціальності 052, зокрема, функціонування ОП на факультеті урбаністики та просторового планування дає змогу зробити політологічну освіту більш прикладною;
- орієнтація ОП на цілісне, масштабне бачення політичних процесів, можливість поєднання макро- та мікрополітичного виміру владних відносин на всіх рівнях з урахуванням специфіки викладання в ЗВО технічної спрямованості.
- спрямованість складових освітнього науково-дослідницького процесу на надзвичайно актуальну для України проблематику просторового планування, регіонального розвитку в контексті післявоєнного відновлення, що вимагає підготовки фахівців з управління політичними процесами;
- широка палітра стейкхолдерів, серед яких організації народних депутатів, навчальні та наукові установи, громадські організації, задіяні у політичному та науковому процесах, а також у просторовому плануванні, активне залучення стейкхолдерів до процесу удосконалення ОП, організації спільних заходів та проєктів.
- тісний зв'язок навчання з результатами наукових досліджень викладачів;
- наявність зв'язку в КНУБА та ФУШП розгалуженої інфраструктури для здійснення наукових досліджень та публікації їх результатів, яка включає, зокрема, науковий журнал «Просторовий розвиток», який є фаховим зі спеціальності «Політологія», збірники наукових праць за матеріалами Урбаністичного форуму, конференції «Регіональна політика», засідань Студентського дискусійного клубу тощо;
- зв'язок елективних дисциплін з науковими інтересами здобувачів;

- для засвоєння ОП здобувачами використовуються інноваційні методи навчання у формі ділових і рольових ігор, імітаційних тренінгів, дискусій, метод мозкового штурму, ситуаційні завдання, кейс методи тощо;
- кваліфікований кадровий склад науково-педагогічних працівників, задіяних у навчальному процесі, зокрема, майже 100% викладачів ОК мають наукові ступені докторів та кандидатів наук;
- проведення майстер-класів роботодавцями, спеціалістами суміжних галузей, народними депутатами, представниками політичних партій, громадських організацій;
- навчальні, навчально-методичні, бібліотечно-інформаційні ресурси університету та сучасне мультимедійне і комп'ютерне обладнання, оснащене ліцензійним програмним забезпеченням забезпечують навчальний процес і гарантують можливість виконання завдань здобувачами освіти.

Слабкі сторони:

- відносно низький рівень академічної мобільності учасників освітнього процесу, що наразі обумовлено, зокрема, військовим станом;
- недостатній рівень інтернаціоналізації навчання і викладання, що також пов'язано з війною;
- використання в освітньому процесі навчальних посібників та підручників, виданих переважно іншими ЗВО;
- анкетування студентів переважно в ході підготовки до акредитації ОП;
- недостатня практика викладання дисциплін іноземною мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи та заходи розвитку ОП:

- впровадження програм академічної мобільності та закордонного обміну здобувачами вищої освіти по мірі зняття обмежень, пов'язаних з воєнним станом;
- підписання меморандумів, договорів про співпрацю з метою трансформації міжнародних контактів в систему довготривалої науково-педагогічної кооперації та стратегічного партнерства із ЗВО відповідного профілю;
- реєстрація спільних науково-дослідних тем із залученням іноземних вчених та фахівців;
- моніторинг навчально-методичного забезпечення освітніх компонент та його постійне удосконалення шляхом ширшого використання актуальної іноземної, зокрема англомовної, фахової літератури та наукових результатів вітчизняних та закордонних фахівців у галузі політології;
- посилення методичного забезпечення шляхом написання навчальних посібників та підручників;
- залучення іноземних лекторів-професіоналів галузі до викладання на ОП;
- подальше підвищення рівня наукового забезпечення освітнього процесу шляхом покращення якості фахових вітчизняних та міжнародних наукових публікацій викладачів, використання власних наукових результатів у процесі викладання освітніх компонент;
- розширення системи міжнародних зв'язків ОП, здійснення заходів щодо формування інтегрованих освітніх програм;
- активізація участі викладачів та студентів у регіональних програмах розвитку та співпраці з органами місцевого самоврядування та науковими інституціями;
- ширше залучення потенційних роботодавців до процесу модернізації змісту ОП, зокрема у спосіб проведення консультацій, спільних науково-практичних семінарів, конференцій тощо;
- збільшення регулярності анкетування студентів;
- популяризація програм внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, зокрема шляхом пошуку грантових програм;
- подальша популяризація програм академічної доброчесності;
- реалізація комплексу профорієнтаційних, рекламних та інших маркетингових заходів, спрямованих на популяризацію ОП, залучення на навчання в КНУБА більшої кількості абітурієнтів;
- запровадження університетом автоматизованої системи обрання вибіркового навчальних дисциплін.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пристайло Микола Олексійович

Дата: 03.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1. Філософія науки, техніки та архітектури	навчальна дисципліна	<i>ОК01 PhD 052 Філософія науки, техніки та архітектури РП 2024-25.pdf</i>	pLXXDT4YxKKnRJCMLd4YkKREMLrUXAmPjhTZiQh9FJ8=	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА) - Google Workspace for Education (ліцензія на факультет); - Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021); - Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Комп. APTLINE HOME H25V08 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022); - Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3); - Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.
ОК3. Академічна доброчесність та академічне письмо	навчальна дисципліна	<i>ОК03 PhD 052 Академічна доброчесність та академічне письмо РП 2024-25.pdf</i>	z5PV3f8Zi+XJMYXP hW+abR67tqQzad3y JYKw7/8Wak=	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА) - Google Workspace for Education (ліцензія на факультет); - Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021); - Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Комп. APTLINE HOME H25V08 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022); - Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3); - Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.
ОК4. Організація наукової діяльності та інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>ОК04 PhD 052 Організація наукової діяльності та інформаційні технології РП 2024-25.pdf</i>	Gy8F7xXqQBybspwUao/Lsy7v6hTnUNt XLBmBTIU5vg=	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА) - Google Workspace for Education (ліцензія на факультет); - Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021); - Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Комп. APTLINE HOME H25V08 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022); - Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);

				<ul style="list-style-type: none"> - Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3); - Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.
ОК5. Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність	навчальна дисципліна	ОК05 PhD 052 Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність РП 2024-25.pdf	sLvgOeSD99RtaeYZfvErfumjWMsFaHGwBi9cwos2aik=	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА) - Google Workspace for Education (ліцензія на факультет); - Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021); - Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Комп. APTLINE HOME H25V08 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022); - Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3); - Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.
ОК6. Методика викладання у вищій школі	навчальна дисципліна	РП МВВІІІ Асп. 052 Політологія 2024-2025 н.р – з підписом.pdf	LXDxajfmxAzFolbb2AUX7tWJ4BiPEHaN3ORnIJA1Ki8=	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА) - Google Workspace for Education (ліцензія на факультет); - Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021); - Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Комп. APTLINE HOME H25V08 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022); - Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3); - Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.
ОК8. Педагогічна практика	практика	ОК08 PhD 052 Педагогічна практика РП 2024-25.pdf	e+oLeoiADE94pWO pA2uOiFOFo2sAAnJ9y/+ZnfSMmhE=	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА) - Google Workspace for Education (ліцензія на факультет); - Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021); - Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Комп. APTLINE HOME H25V08 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022); - Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія

				GNU Affero General Public License (version 3); - Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.
ОК2. Іноземна мова	навчальна дисципліна	1 OK02 PhD 052 Іноземна мова РІІ 2024-25.pdf	MV/xJnIdlK26+ezmfH7f6wZIsFE3weSbfRK/t7NuTCM=	- Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА) - Google Workspace for Education (ліцензія на факультет); - Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021); - Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Комп. APTLINE HOME H25V08 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022); - Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3); - Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.
ОК7. Теорія та історія політичної науки	навчальна дисципліна	OK07 PhD 052 Теорія та історія політичної науки РІІ 2024-25_compressed.pdf	qVjrDEYucjEOQP6vqz6S8zMHirpXriGLj4/58Tc1p6c=	- Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА) - Google Workspace for Education (ліцензія на факультет); - Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021); - Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Комп. APTLINE HOME H25V08 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022); - Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3); - Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
180947	Паніна Олена Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський державний	13	ОК2. Іноземна мова	Завідувачка кафедральної секції з англійської мови. 1. Експерт з

педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1979, спеціальність: - англійська та німецька мови, Атестат доцента 02ДЦ 012496, виданий 20.04.2006

інформаційних питань спільного проєкту Міністерства охорони навколишнього середовища України і Данського агентства охорони довкілля (DANCEE) «Assistance to Ukraine on Implementation of the Aarhus Convention» («Допомога Україні щодо реалізації Орхуської конвенції»), 2002-2003
2. Експерт проєкту ЄС TACIS Українсько-європейський консультативний центр з питань законодавства (UEPLAC), 2004
3. Національний експерт спеціальної групи (Task Force) за пан-європейською програмою Transport, Health and Environment (THE PEP), 2005
4. World Resources Institute, WRI (Громадська організація «Інститут всесвітніх ресурсів»), Washington D.C., USA, 2006.
5. Національний координатор і в.о. керівника міжнародного проєкту ЄС TACIS «Співпраця щодо охорони довкілля Чорного моря – Грузія, Молдова, Україна», 2007-2010
6. Консультант з екологічних і соціальних проєктів компанії Mott MacDonald Ukraine consulting company, 2010-2013

Авторка наукових статей:
- Петрова Т.І., Паніна О.В. Лінгвістичний аналіз оформлення та їх класифікація для забезпечення якості зрілого читання англійських текстів за фахом. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. Збірник. № 70 Київ: КНУБА, 2019. URL: <http://surl.li/yosaxt>.
- Петрова Т.І., Паніна О.В. Труднощі сприйняття оформлення у процесі осмислення англійського фахового тексту. Містобудування та територіальне пла-

нування: наук.-техн. збірник, № 75 К.: КНУБА, 2020. С. 309-316. URL: <http://surl.li/dbrqlg>.
- Петрова Т.І., Паніна О.В. Теоретичні основи аналізу омоформ для забезпечення зрілого читання англомовних текстів. Науковий вісник інноваційних технологій: зб. наукових праць. № 3(23) Київ: Міжнародна академія інноваційних технологій, 2020. URL: <http://surl.li/sxgdlv>.
- Петрова Т.І., Паніна О.В. Розуміння лексико-граматичних форм у процесі читання англомовних економічних текстів. Науковий вісник інноваційних технологій: зб. наукових праць, № 3 (29) Київ: Міжнародна академія інноваційних технологій, 2021. URL: Каталоги - НБУВ Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського (irbis-nbuv.gov.ua)
URL: <http://surl.li/biaeki>.
- Петрова Т.І., Рубцова С.В., Паніна О.В. Методичні основи сприйняття і перекладу омоформ. Науково-методичний журнал «Іноземні мови». 2024. №2. URL: <http://surl.li/fdmwzh>.
Авторка навчальних посібників: - Business English for the Future Professionals: навч. посібник з ділової англійської мови. К.: КНУБА, 2021. 127 с. URL: <http://surl.li/izpavp>.
Авторка інших методичних праць: Паніна О.В. Англійська мова. Науковий переклад: конспект лекцій. Затверджено рішенням кафедри мовної підготовки і комунікації, протокол №8 від 13.06.2024 р. URL: <http://surl.li/mimysx>.
Паніна О.В. Англійська мова. Науково-технічний переклад: конспект лекцій. Київ: КНУБА, 2018. 132 с.

						<p>Участь у конференціях: - Паніна О.В., Конєцул Б., Салій О. Peculiarities of urban revitalization & comfortable environment assessment by the example of Barcelona (усна доповідь англ. мовою) // Науково-практична студентська конференція з іноземних мов, 25.04.2023 – Київ: КНУБА, 2023. URL: http://surl.li/clnzkk</p> <p>Паніна О.В., Філіпчук О. Decarbonisation in Architecture: challenges and opportunities (усна доповідь англ. мовою). Науково-практична студентська конференція з іноземних мов, 25.04.2023. Київ: КНУБА, 2023. URL: http://surl.li/oqcrsc.</p> <p>Член громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві. URL: https://clarity-project.info/edr/43073412</p>	
92514	Чорноморсько Іван Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Архітектурний	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: Філософія, Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0921 Промислове та цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 006872, виданий 08.10.2008, Атестат професора 12ПР 005979, виданий 19.02.2009</p>	30	ОК1. Філософія науки, техніки та архітектури	<p>Доктор філософських наук, професор.</p> <p>Наукові статті: - Digitalization of education at the present Stage of development of the information Society (A digitalização da educação no actual estágio de Desenvolvimento da sociedade da informação). Conhecimento & Diversidade, Niterói, v. 15 n. 38 (2023). P. 84-94 https://www.webofscience.com/wos/author/record/CAI-5801-2022 Web of Science - Metaphysics of Cognitive Processes in the Formation of Media Reality. FILOSOFIJA. SOCIOLOGIJA. 2023. T. 34. Nr. 1, p. 50-57. https://www.lmaleidykla.lt/ojs/index.php/filosofija-sociologija/issue/view/595; https://www.webofscience.com/wos/author/record/CAI-5801-2022 https://www.scopus.com</p>

m/authorId/detail.uri?authorId=5748523630
o Web of Science/Scopus
- Прояв базових законів діалектики в схилових процесах на прикладі реконструкції Поштової площі в м. Києві. International Conference “ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY IN NATURAL RESOURCES MANAGEMENT” ISCES 2021. 20-23 September, Odesa, Ukraine. Scopus.
- The influence of religious and worldview factors on the landscape design in Japan and China. Scientific journal of Latvia University of life sciences and technologies. VOL. 21. 2022. URL: <https://journals.ltu.lv/1aa/issue/view/25>. DOI: 10.22616/j.landarchart.2022.21.12. Web of Science
- Modification of Religion in the Future under the Influence of IT. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol.22. No.8. Web of Science
- Money as a Polycontextual Value and Means of Self-Identification of a Modern Person: Traditional vs Virtue. International Journal of Computer Science and Network Security, 2023. Vol.23 No.2, URL: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2023.23.2.1>. Web of Science
- Чорноморденко І.В., Осадча О.С. Вплив музики на світогляд і буття людини: філософсько-антропологічний аналіз. Вісник Національного авіаційного університету. Філософія. Культурологія., 2021. Том 32 № 2. Фахове видання
- Чорноморденко І.В., Мокан Н.І. Діалог культур як діалог цінностей. Мультиверсум. Філософський альманах. Випуск 1. 2021. Фахове видання.
- Чорноморденко І.В., Сіра Л.Г. Справжній

шлях до щастя:
філософсько-
антропологічний як
метаантропологічний
підхід. Львів. Збірка
матеріалів. «Щастя та
сучасне суспільство»
Вид-во «СПОЛОМ».
21.03. 2021 р. Фахове
видання.
Philosophy and
theology instrumental
value of dialogue in the
context of cultural
interaction. Modern
Science – Moderní
věda 2022 № 1. Index
Copernicus.
Філософське
усвідомлення
феномену технічного
прогресу. Наукові
перспективи. 2023.
Випуск №4 (34). С. 96-
104.
- Щодо ієрархії у
інтегральному
традиціоналізмі та
православній
філософсько-
богословській думці.
Мультиверсум. 2022.
С. 194 – 211. Фахове
видання
Монографія.
Філософія науки,
техніки, архітектури в
гуманістичному
вимірі
Чорноморденко І.В.,
Кисельов М.М.,
Ратніков В.С.,
Петрушенко В.Л.,
Кащенко О.В. і ін. –
К.:7БЦ, 2021. – 198с.
(особисто автора 37с.)
Автор навчального
посібника:
Філософія науки,
техніки, архітектури:
навчальний посібник
/ Рижко В.А.,
Чорноморденко І.В. та
ін. - Київ: КНУБА,
2018. - 200 с. (текст
навчального
посібника
затверджено
кафедрою філософії
для перевидання у
2025 р.)
Навчально-методичні
праці, в т.ч.:
- Філософії науки,
техніки та
архітектури:
Методичні
рекомендації до
практичних занять та
самостійної
підготовки аспірантів
(доктор філософії
PhD). /Уклад.:
І.В.Чорноморденко,
А.А.Гоцалюк, Н.М.
Лакуша: КНУБА,
2024. – 17 с.
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/metodychni->

rekomendacziyi-dlya-aspirantiv-1-4.pdf.
- Історія філософії та філософської думки: методичні рекомендації/ укладачі: І.В. Чорноморденко, Н.М. Лакуша та ін. - К.: КНУБА, 2023. – 31 с.
URL:
<https://www.knuba.edu.ua/kafedra-filosofii-navchalno-metodichna-literatura>.

Керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: - Косенко Данило Юрійович захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук 13 травня 2021 року на тему «Дизайн інтер'єру закладів середньої освіти: історичний розвиток і сучасні тенденції» за спеціальністю «033 Філософія».
Керівник теми: «Філософія науки, техніки, архітектури в гуманістичному вимірі». Державний реєстраційний номер 0121U108850. - 02.2021-01.2024.
Наказ КНУБА №243 від 03.06.2021р.
Статті в інших наукових збірниках та матеріалах наукових конференцій:
- Філософсько-психолого-педагогічні засади формування інноваційної компетентності в сучасних умовах - Збірник матеріалів У Міжнародної н/п конференції м.Вінниця 28-29 вересня 2020р. – 195с.
- Роль музики в сучасному освітньому процесі - Вінниця ВНТУ. V-та Міжнародна н/п конференція 28-29 вересня 2020р.
- Онлайн освіта в Україні: недоліки та переваги. Ніжинський агротехнічний інститут Міжнародна н/п конференція 26.11.2020р.
- Штучний інтелект та феномен творчості в координатах філософської антропології як метаантропології й

андрогін-аналізу. -
Київ. Збірка
матеріалів. VII
Міжнародної науково-
практична
конференції «Людина
та штучний інтелект»
21.05.2020р.
- Шлях до щастя:
філософсько-
антропологічний як
метаантропологічний
підхід Львів. Збірка
матеріалів. Перша
Міжнародна Наукова
Конференція «Щастя
та сучасне
суспільство» 20-
21.03. 2020 р. 330с.
- Роль музичних
архетипів у
пізнавальній
діяльності людини.
Ніжинський
агротехнічний
інститут Міжнародна
н/п конференція
26.11.2020р
- Професійний
саморозвиток в
системі дошкільної
освіти- Проблеми
саморозвитку
особистості в
сучасному суспільстві:
Матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 26–27
березня 2021 р. /
НЮУ ім. Ярослава
Мудрого. – Х.:
Друкарня Мадрид,
2021. – 295-296 с.
ISBN 978-617-7988-39-
6
- Методика раннього
розвитку в системі
дошкільної освіти
Японії. «Стратегія
розвитку
агропромислового
сектору: глобальні
виклики і національні
тенденції»
Міжнародна науково-
практична
конференція, 2021р.
- Позанаукові знання:
«досвід» і
«майстерність» як
форма знання і
пізнання- Збірник
матеріалів
Міжнародної н/п
конференції
м.Вінниця 10-11
жовтня 2022р. – 136с.
- Застосування діалогу
як принципу
отримання знання у
Західній та Східній
культурах -Збірник
матеріалів
Міжнародної н/п
конференції
м.Вінниця 10-11
жовтня 2022р. – 136с.
- Християнський та
китайський
традиціоналізм:

							<p>основні відмінності- Збірник матеріалів Міжнародної н/п конференції м.Вінниця 10-11 жовтня 2022р. – 136с. - Всеукраїнський круглий стіл «Штучний інтелект: можливість і межі», керівництво науково студентського гуртка з актуальних проблем філософії, Наказ КНУБА № 203 від 13.09.23 р.</p> <p>Член Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО») № ES 1648 https://www.iesfukr.org/</p>
454678	Кобзар Алла Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	<p>Диплом бакалавра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 020120, виданий 23.05.2008</p>	13	ОКЗ. Академічна доброчесність та академічне письмо	<p>Кандидат філологічних наук. Співавтор монографії Особливості психологічного благополуччя біженців в Україні: монографія / А.Ю. Кобзар, М. І. Сметанська, М. Г. Маковій. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2024. 160 с. Бібліогр.: с. 147-159. ISBN 978-617-8171-16-2. URL: http://surl.li/hhxpfb . Співавторка навчальних посібників: - Ukrainian for Beginners. Українська мова для іноземців : навчальний посібник / О.Г. Барчук, О.М. Волкова, Н.О. Ворона, А.Ю. Кобзар (та ін.); за ред. Т.О. Дегтярьової, 3-тє вид., стер. - м. Суми: Університетська книга, 2020. 400 с. ISBN: 978-966-680-815-1 - Ukrainian for Foreigners. Elementary. Українська мова для іноземців: навчальний посібник / О.Г. Барчук, О.М. Волкова, Н.О. Ворона, А.Ю. Кобзар (та ін.); за ред. Т.О. Дегтярьової. Суми: Вид.: Олді+. 2020. 389 с. ISBN: 978-966-680-815-1 (перевидання); - Ukrainian for Beginners. Українська мова для іноземців : навчальний посібник / О.Г. Барчук, О.М. Волкова, Н.О. Ворона, А.Ю. Кобзар (та ін.); за ред. Т.О. Дегтярьової, 3-тє вид., стер. Суми: Університетська</p>

книга, 2021. 400 с.
ISBN: 978-966-680-815-1 (перевидання);
- Ukrainian for Foreigners. Elementary. Українська мова для іноземців: навчальний посібник / О.Г. Барчук, О.М. Волкова, Н.О. Ворона, А.Ю. Кобзар (та ін.); за ред. Т.О. Дегтярьової. Суми: Вид.: Олді+, 2022.389 с. ISBN: 978-966-680-815-1 (перевидання); - Ukrainian for Beginners. Українська мова для іноземців : навчальний посібник / О.Г. Барчук, О.М. Волкова, Н.О. Ворона, А.Ю. Кобзар (та ін.); за ред. Т.О. Дегтярьової, 3-тє вид., стер. Суми: Університетська книга, 2022. 400 с. ISBN: 978-966-680-815-1 (перевидання); Навчально-методичні праці, в т.ч.:
- Кобзар А.Ю. Академічна доброчесність та академічне письмо: конспекти лекцій (презентацій). Затверджено кафедрою мовної підготовки і комунікації, прот. №8 від 13.06.2024 р. URL: <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3851>.
- Кобзар А.Ю. Академічна доброчесність та академічне письмо: методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять (для аспірантів усіх спеціальностей). Київ: КНУБА, 2024. 43 с. Затверджено кафедрою мовної підготовки і комунікації, прот. №8 від 13.06.2024 р. Прийнято видавництвом до друку. URL: <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3851>.
- Кобзар А.Ю., Маковій М.Г., Жовнір О.М. Тести з академічної доброчесності та академічного письма для аспірантів усіх спеціальностей. Частина I. Київ: КНУБА, 2024. 50 с. Затверджено кафедрою мовної підготовки і комунікації, прот. №8

від 13.06.2024 р.
Прийнято
видавництвом до
друку. URL:
<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3851>.
- Кобзар А.Ю. Тестові завдання в Google-формах. URL:
<https://forms.gle/42bWNxn61EfCka1e6>;
<https://forms.gle/TtCJV5c6bCMAH7548>;
<https://forms.gle/42bWNxn61EfCka1e6>;
<https://forms.gle/23AnbH2etdEQ2pYg8>;
<https://forms.gle/sPJDWfRuxRhx6a17>;
<https://forms.gle/DepPT5AjKeuvfATS7>;
<https://forms.gle/jEBp8ifv6YS4Lepg7>
- Робочий зошит з української мови для студентів - іноземців. Рівень В1-В2: методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи іно-земних студентів / Уклад.: А.Ю. Кобзар, С.О. Циганій - Київ: УНТ, 2022. - 140 с.
- Робочий зошит з української мови для іноземних студентів підготовчого відділення. Частина І: методичні матеріали до практичних занять та само-стійної роботи іноземних студентів підготовчого відділення / Уклад.: А.Ю. Кобзар, М.Г. Маковій – Київ: КНУБА, 2023. - 174 с.
URL:
<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/11982>
- Робочий зошит з української мови для іноземних студентів підготовчого відділення. Частина ІІ: методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи іноземних студентів підготовчого відділення // Уклад.: А.Ю. Кобзар, О.М. Жовнір, М.Г. Маковій – Київ: КНУБА, 2024. – 105 с. URL:
<https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/12998>;
<https://repository.knub.a.edu.ua/items/478c1f3a-3824-4814-bcc2-48cd1a485ab3>

2022-2024: Робота у складі Національної комісії зі стандартів державної мови -

Договір КНУБА з Національною комісією зі стандартів державної мови від 22 січня 2024 року № 3. <https://mova.gov.ua/dokumenty/rozyasnennya/2021/zhovten-2021/rishennya-240>
Березень 2023: Участь у програмі підтримки «Поруч», що реалізується за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні. Сертифікат № 6/20030 (12 годин)

1. Кобзар А.Ю., студенти КНУБА. Письменниця, лауреатка Першої премії Міжнародного літературного конкурсу «Коронація слова» за 2020 рік в номінації «Романи» Ольга Саліпа // Серія зустрічей з переможцями і дипло-мантами Міжнародного літературного конкурсу «Коронація слова», 20.10.2023 – Київ: КНУБА, 2023 <https://www.knuba.edu.ua/novini-ta-podiyi/>

2. Кобзар А.Ю., студенти КНУБА. Написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності // День української писемності та мови, 27.10.2023 – Київ: КНУБА, 2023 <https://www.knuba.edu.ua/novini-ta-podiyi/>

3. Кобзар А.Ю., студенти КНУБА. Розгляд питань історії української писемної традиції, цікаві факти про Нестора Літописця, обговорення найцінніших пам'яток давньоруської літератури // Круглий стіл до Дня української писемності та мови (секція українознавства), 9-10.11.2023 – Київ: КНУБА, 2023 <https://www.knuba.edu.ua/novini-ta-podiyi/>

4. Кобзар А.Ю., студенти КНУБА Цікава та успішна авторка Тетяна Белімова // Серія зустрічей з переможцями і дипломантами Міжнародного літературного конкурсу

«Коронація слова»,
24.11.2023 – Київ:
КНУБА, 2023
<https://www.knuba.edu.ua/novini-ta-podiyi/>
5. Кобзар А.Ю.,
студенти КНУБА.
Обговорення життя і
творчості Івана Нечуя-
Левицького //
Відзначення 185-ї
річниці від дня
народження Івана
Нечуя-Левицького,
25.11.2023 – Київ:
КНУБА, 2023
<https://www.knuba.edu.ua/novini-ta-podiyi/>
6. Кобзар А.Ю.,
студенти гр. АРХ -23-
6, АРХ -23- 5.
Обговорення літера-
турної творчості та
цікавого життя Ольги
Кобилянської // Захід,
присвяче-ний 160
річниці з дня
народження Ольги
Кобилянської,
27.11.2023 – Київ:
КНУБА, 2023
<https://www.knuba.edu.ua/novini-ta-podiyi/>
7. Кобзар А.Ю.,
студенти гр. БІКС-22.
Участь у літературно-
творчій зуст-річі з
письменником
Василем Добрянським
// Творча зустріч і
презентація роману
Василя Добрянського
«Пані Валевська»:
творчий досвід,
написання книг,
джерела натхнення,
труднощі у творчості,
22.03.2024 – Київ:
КНУБА, 2024
<https://www.facebook.com/library.knuba.edu.ua>
https://www.knuba.edu.ua/category/news_facultets/news-gisut/novini-kafedri-mpk/

При кафедрі мовної
підготовки і
комунікації створено
Студентський науко-
вий клуб, в рамках
якого постійно діють
студентські наукові
гуртки за мов-ними
напрямами – Наказ
ректора КНУБА від
01.11.2019 № 452а.
Гуртки секції
українознавства діють
з 2021 року.
<https://www.knuba.edu.ua/novini-ta-podiyi/>
https://www.knuba.edu.ua/category/news_facultets/news-gisut/novini-kafedri-mpk/
10.04-14.04.2023 –
КНУБА: I етап

						<p>Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови. Керівництво студенткою: Марченко Алла (V курс ФГІСУТ) - 1 місце. https://www.knuba.edu.ua/novini-ta-podiyi/ 21.02.2024 – КНУБА: I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови, присвячений Міжнародному дню рідної мови . Керівництво студентом: Шульга Володимир (I курс ФАІТ, гр.ФВСм-23) – 3 місце. https://www.knuba.edu.ua/category/news_facultets/news-gisut/novini-kafedrimpk/</p> <p>Член громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві/ URL: https://clarity-project.info/edr/43073412</p>	
133515	Дєдов Олег Павлович	Професор, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 009729, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 057240, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 030424, виданий 17.02.2012</p>	15	<p>ОК4. Організація наукової діяльності та інформаційні технології</p>	<p>Доктор технічних наук, професор.</p> <p>Автор наукових статей: Ivan Nazarenko, Anatoly Svidersky, Alexandr Kostenyuk, Oleg Dedov, Nikolai Kuzminec, VolodymyrSlipetskyi. Determination of the workflow of energy-saving vibration unit with polyphase spectrum of vibrations. EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol 1, No 7 (103). P. 43–49. http://surl.li/csgymw - Ivan Nazarenko, Oleg Dedov, Iryna Bernyk, Ivan Rogovskii, Andrii Bondarenk, Andrii Zapryvoda, Volodymyr Slipetskyi, LiudmylaTitova. Determining the regions of stability in the motion regimes and parameters of vibratory machines for different technological purposes. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol 6, No 7 (108). P. 71–79. http://surl.li/bcmhzh - Белов І.Д., Вабіщевич М.О., Дєдов О.П., Скорук</p>

О.М. Вібраційний моніторинг збереження історичних споруд. Опір матеріалів і теорія споруд. К.: КНУБА, 2021. Вип. 107. С. 120-132. URL: <http://surl.li/bldgau>.
- Ivan Nazarenko, Oleg Dedov, Iryna Bernyk, Andrii Bondarenko, Andrii Bondarenko, Volodymyr Slyusar. Determining the influence of higher harmonics of nonlinear technological load in dynamic action systems. Eastern European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol 4, No 7 (124). P. 79–88. URL: <http://surl.li/hmxmrn>
- I Nazarenko, O Dedov, A Svidersky, N Ruchinsky. Research of energy-saving vibration machines with account of the stress-strain state of technological environment IMK-14 – Research & Development in Heavy Machinery 26(2020)4, EN123-126. URL: <http://surl.li/xzzdck>.
Автор навчально-методичних праць, в т.ч.:
Дєдов О.П. Організація наукової діяльності та інформаційні технології: методичні рекомендації для підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи. Київ: КНУБА, 2024. URL: <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2623>.

Захистив докторську дисертацію 15.11.2019 р. на тему «Створення енергоощадних віброущільнюючих машин будівельної індустрії на основі ціленаправленої гармонізації руху».

Офіційний опонент: дисертації «Обґрунтування параметрів дискретно-континуальних міжрезонансних вібраційних машин з керованим кривошипно-шатунним приводом» Качура Олександра Юрійовича на

здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 13
Механічна інженерія
за спеціальністю 131
Прикладна механіка
(Національний
університет
"Львівська
політехніка",
22.09.2021) URL:
[https://lpnu.ua/rada-
phd/df-35052080](https://lpnu.ua/rada-phd/df-35052080)
дисертації «Синтез
дискретно-
континуальних
міжрезонансних
коливальних систем
вібраційних машин з
електромагнітним
приводом» Майструка
Павла
Володимировича на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 13
Механічна інженерія
за спеціальністю 131
Прикладна механіка
(Національний
університет
"Львівська
політехніка",
10.01.2024) URL:
[https://lpnu.ua/rada-
phd/85](https://lpnu.ua/rada-phd/85)
Член спеціалізованої
вченої ради Д
26.056.08 (Наказ
МОН 10.10.2022 №
894)

Робота у складі
експертної ради
Міністерства освіти і
науки України з
машинознавства та
машинобудування
(наказ Міністерства
освіти і науки України
від 02.12.2022
№_1092).

Статті в інших
наукових збірниках та
матеріалах наукових
конференцій:
- Дослідження
вібраційних
конструкцій з
просторовим
характером руху //
XVIII Міжнародна
науково-технічна
конференція
"Вібрації в техніці та
технологіях" 23-25
жовтня 2019 року,
Київ, с. 35-38. URL:
<http://surl.li/bipnji>.
- Дослідження
робочого процесу
динамічних систем
складної структури
Матеріали XXI-МНТК
«Прогресивна техніка,
технологія та
інженерна освіта» –
2020". 2020. С. 202-
205. URL:
<http://surl.li/poouf>.

						<p>- I Nazarenko, O Dedov, A Svidersky, N Ruchinsky. Istraživanje efikasnijih vibracionih mašina s obzirom na naponsko-deformaciono stanje tehnološkog okruženja. IMK-14-Istraživanje i razvoj 26 (4), 123-126 URL: http://surl.li/sehgly.</p> <p>- Назаренко І.І. , Дедов О.П., Ручинський М.М., Свідерський А.Т., Бондаренко А.Є., Запривода А.В., Міщук Є.О., Нестеренко М.М. Теорія створення та практика використання вібраційних машин різного технологічного призначення. Матеріали ХХІІ-МНТК «Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта» – 2021". 2021. С. 119-121 URL: http://surl.li/apmxcm.</p> <p>Дедов О.П., Вабіщевич М.О. Сучасні ефективні методи оцінки напружено-деформованого стану конструкцій і споруд в умовах їх статичного та динамічного навантаження. Тези доповіді. ІV Міжнародна науково-практична конференція «Енергоощадні машини технології» Київ, 23-25 травня 2023. С. 139–142 URL: http://surl.li/ewfaoc.</p> <p>Дійсний член Академії Будівництва України, посвідчення №2476 від 11.02.2021.</p>	
91815	Петраковська Ольга Сергіївна	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	<p>Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: міське будівництво, Диплом доктора наук ДД 006307, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук КН 006524, виданий 28.10.1994, Аттестат доцента ДЦ</p>	45	ОК5. Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність	<p>Доктор технічних наук, професор. Член редколегії науково-технічного збірника «Інженерна геодезія». Член Міжнародної європейської академії розвитку земельних ресурсів. 2021-2022 – координатор проекту USAID «Підтримка громад в управлінні землями». Керівник наукової теми «Механізми вирішення проблем землеустрою та просторового розвитку територіальних громад в умовах</p>

001528,
виданий
26.02.2001,
Атестат
професора
12ПР 005551,
виданий
03.08.2008

децентралізації»,
0121U110127.
Член постійної
спеціалізованої вченої
ради КНУБА Д
26.056.09 за
спеціальності 05.24.04
– кадастр та
моніторинг земель та
одноразових
спеціалізованих
вчених рад.

Публікаційна
активність:
Petrakovska, O.,
Mykhalova, M. and
Lizunova A. (2024)
“Interrelation of state
information systems for
land management.
Journal of Water and
Land Development, 61,
pp. 159–165. Available
at:
<https://doi.org/10.24425/jwld.2024.150269>.
Петраковська О.С.,
Михальова М.Ю.
(2024) Фактори, що
обґрунтовують
формування
обмежень
використання земель
Містобудування та
територіальне
планування, (85),
454–461. URL:
<https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/02/2024/202485.pdf>
Петраковська, О., &
Михальова, М. (2024).
Понятійний апарат в
частині реєстрації
об’єктів державного
земельного кадастру.
Просторовий
розвиток, (7), 425–
432. URL:
<https://doi.org/10.32347/2786-7269.2024.7.425-432>
Петраковська, О. ., &
Михальова, М. .
(2024). Вихідні дані
при розробленні
містобудівної
документації
місцевого рівня.
Технічні науки та
технології, (2 (36),
312–318.
[https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-2\(36\)-312-318](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-2(36)-312-318)
Петраковська, О. ., &
Михальова, М. (2024).
Структуризація
територіальних зон з
погляду встановлення
обмежень у
використанні земель.
Технічні науки та
технології, (1 (35),
319–328. URL:
[https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-1\(35\)-319-328](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-1(35)-319-328)
Петраковська, О., &
Михальова, М. (2024).

Кодування обмежень як об'єкта кадастрових систем в Україні.
Комунальне господарство міст, 4(185), 113–119. URL: <https://doi.org/10.33042/2522-1809-2024-4-185-113-119>
Петраковська О.С.
Беспалько І.Р.
Особливості формування території історико-географічного регіону Буковини.
CONFERENCE PROCEEDINGS III International Scientific and Practical Conference «LAND & PROPERTY DEVELOPMENT: INNOVATIONS AND TRANSFORMATIONS» , May 23-24, Kyiv, Ukraine, 2024 С.57-60.
URL: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/conference-proceedings-2024.pdf>
Петраковська О.С.
Беспалько Н.Р. Огляд методів прогнозування використання земельних ресурсів
CONFERENCE PROCEEDINGS III International Scientific and Practical Conference «LAND & PROPERTY DEVELOPMENT: INNOVATIONS AND TRANSFORMATIONS» , May 23-24, Kyiv, Ukraine, 2024 С.81-84
URL: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/conference-proceedings-2024.pdf>
Просторовий розвиток / О. С. Петраковська // Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс] К. : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2024. URL: <https://esu.com.ua/article-882793>
Петраковська О.
Землевпорядна складова при просторовому плануванні територій
МАТЕРІАЛИ Міжнародної науково-технічної конференції «Геофорум-2024» 10-12 квітня 2024 , Львівська політехніка, Львів- Брюховичі, стор. 114-115. URL:

<http://surl.li/bwtuu>.
Lizunova A.,
Petrakovska O.,
Mykhalova M. Modern
role of stakeholders in
Ukrainian land and
environmental
management Acta Sci.
Pol. Formatio
Circumietus
2023;22(2):69–7.
URL:
<https://doi.org/10.15576/ASP.FC/2023.22.2.05>

Petrakovska O.,
Mykhalova M.,
Lizunova A.
Interrelation of state
information systems for
land management Book
of Abstracts 26th
INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
CONFERENCE
ENVIRO 2023
PROBLEMS OF
ENVIRONMENTAL
PROTECTION AND
DEVELOPMENT 21-23
June 2023, Krakow,
Poland p.38. URL:
https://enviro.urk.edu.pl/zasoby/125/ENVIRO_2023_Book_of_Abstracts.pdf

Lizunova A.,
Petrakovska O.,
Mykhalova M. Modern
role of stakeholders in
Ukrainian land and
environmental
management Book of
Abstracts 26th
INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
CONFERENCE
ENVIRO 2023
PROBLEMS OF
ENVIRONMENTAL
PROTECTION AND
DEVELOPMENT 21-23
June 2023, Krakow,
Poland p.31. URL:
https://enviro.urk.edu.pl/zasoby/125/ENVIRO_2023_Book_of_Abstracts.pdf

Петраковська О.С.,
Трегуб М.В.
Передумови розвитку
земель промисловості
територіальних
громад.
Містобудування та
територіальне
планування: науково-
технічний збірник.
Київ: КНУБА, 2023. –
Вип.83, стор. 239-253
Петраковська, О., &
Михальова, М. (2023).
Структуризація
обмежень щодо
використання земель
в Україні.
Просторовий
розвиток, (3), 134–143.
<https://doi.org/10.32347/2786-7269.2023.3.134-143>

Petrakovska O.,
Mykhalova M. Diversity
of land use restrictions
impact on social life.
12th International
Conference
“Environmental
Engineering”. URL:
<http://enviro.vgtu.lt/index.php/enviro/2023/index>
Петраковська О.С.,
Михальова М.Ю
Просторовий
розвиток і просторове
планування
Міжнародна науково-
практична
конференція «Сучасні
тенденції розвитку
геодезії, землеустрою
та
природокористування
» . 07 – 09 липня 2023
року. ОДЕСА – 2023
Петраковська О.С.,
Михальова М.Ю.
Регулювання питань
комплексного
відновлення
територій. Матеріали
X Міжнародної
науково-технічної
конференції студентів,
аспірантів і молодих
вчених «Молодь:
наука та інновації».
URL:
<http://surl.li/wisbbf>.
Петраковська, О.,
Михальова, М. (2022).
Підходи до
просторового
планування:
ретроспектива та
сучасний стан.
Просторовий
розвиток, (1), 117–128.
<https://doi.org/10.32347/2786-7269.2022.1.117-128>
Петраковська, О.,
Михальова, М. (2022).
Управління і
адміністрування
земельними
ресурсами.
Просторовий
розвиток, (2), 258–
264. URL:
<https://doi.org/10.32347/2786-7269.2022.2.258-264>
Петраковська О.С.,
Беспалько Р.І.,
Штефанюк М.В.
Аналіз домінуючих
типів
землекористування в
Карпатському регіоні.
Містобудування та
територіальне
планування К.:
КНУБА №79, 2022, с.
313–332. URL:
<https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/02/2022/202279.pdf>
O. S. Petrakovska , M.
V. Trehub , Yu. Ye.
Trehub,

Yu.O.Zabolotna. (2022) Planning models of sanitary protection zone around mode-forming objects. Mining of Mineral Deposits. 2022. Vol. 5. P. 122-111. DOI:10.33271/видобуто к14.01.107 Scopus.

Petrakovska O, Mykhalova M, Reutova O Stakeholders of land&property development process Conference proceedings International scientific and practical conference «LAND & PROPERTY DEVELOPMENT: INNOVATIONS AND TRANSFORMATIONS» May 20-21, 2021 Kyiv National University of Construction and Architecture, Kyiv, Ukraine pp.6-8. URL: Petrakovska O, Mykhalova M, Reutova O, Bohatyr D. Land use limitations as object of cadastral system Conference proceedings XX International Conference «Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects» May 11-14, 2021Kyiv, Ukraine URL Богатир Д.В. Петраковська О.С. Кадастрування земель природно-заповідного фонду. аналіз наповнення відомостями про об'єкти природно-заповідного фонду в публічній кадастровій карті України. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 4-5 лютого 2021 р. – Дніпро, Україна, 2021. – Т.2. с. 204-207 URL Bohatyr Dariia, Petrakovska Olga. Cadastration of strict protection lands. information interaction of cadasters. The International Scientific Periodical Journal “SWorldJournal”, Svishtov, Bulgaria, Issue 7, part 3, pp. 105-113 URL Петраковська О.С., Михальова М.Ю. Джерела фінансування розвитку міських земель в Україні Містобудування та територіальне

планування К.:
КНУБА №77, с. 388-397. URL:
<http://mtp.knuba.edu.ua/article/view/238431/237033>
Петраковська О.С.,
Михальова М.Ю.
Еволюція розвитку обмежень у використанні земель. Збірник тез доповідей. Матеріали III-ої Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 25-26 листопада 2021 року). – К. ДКС Центр, 2021.
Mariia Mykhalova. Regulation of land use restrictions by urban planning and land legislation, BMC-2021 – International Scientific-Practical Conference of young scientists “Build-Master-Class-2021” 01-03 December 2021, Kyiv, Ukraine
Vaida Vabuolytė, Marija Burinskienė, Sílvia Sousa, Olga Petrakovska, Mykola Trehub, Michela Tiboni. Increase in the Value Added of Land Due to the Establishment of Industrial Parks Sustainability2021, 13(15), 8541; URL: <https://doi.org/10.3390/su13158541>; URL: <https://www.mdpi.com/2071-1050/13/15/8541>

Петраковська О.С.,
Михальова М.Ю.
Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність: методичні вказівки до виконання контрольної роботи для аспірантів усіх спеціальностей денної та вечірньої форм навчання. Київ : КНУБА, 2021. 21 с. Бібліогр. : с. 11-13. URL: <http://surl.li/sbaxkd>.

Членство в редколегіях наукових збірниках:
1. Харківський національний університету міського господарства імені О. М. Бекетова.
«Науковий вісник будівництва»
2. Київський національний університет будівництва і архітектури
«Просторовий розвиток»
<http://spd.knuba.edu.u>

						<p>a/about/editorialTeam</p> <p>Членство в Європейській академії землекористування EALD</p> <p>Заступник голови (з 2020-по теперішній час) Всеукраїнської громадської організації «Всеукраїнська спілка сертифікованих інженерів-землевпорядників».</p>	
90623	Руденко Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський військовий гуманітарний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.040102 Практична психологія, Диплом спеціаліста, Харківське гвардійське вище танкове командне училище імені Верховної Ради УРСР, рік закінчення: 1987, спеціальність: - командна тактична, колісні і гусеничні машини, Диплом кандидата наук ДК 022656, виданий 10.03.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 012724, виданий 15.06.2006</p>	39	ОК6. Методика викладання у вищій школі	<p>Кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>Автор наукових статей:</p> <p>- Raja S., Jebadurai D., Lavrik I., Rudenko M., Kalenychenko R., Reznik N. Impact of Artificial Intelligence in Students' Learning Life. AI in Business: Opportunities and Limitations. Studies in Systems, Decision and Control, vol 516. 2024. P 3-17. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-49544-1_1. URL: http://surl.li/dqpcdl. Scopus.</p> <p>- Бушуєв С., Корчова Г., Красильник Ю., Руденко М., Козир Б. Розвиток кліпового мислення здобувачів вищої освіти в інформаційному оточенні. Інформаційні технології і засоби навчання/ 2024. Том 99, № 1. С 76–94. DOI: 10.33407/itlt.v99i1.5376 . URL: http://surl.li/bmfvux. Web of Science.</p> <p>- Chernyshev D.O., Pochka K.I., Korchova H.L., Krasylnyk Yu.S., Rudenko M.V. Didactic aspects of the transformation of clip thinking in the context of teaching of construction mechanics. Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific-and-technical collected articles. Kyiv: KNUBA, 2023. Issue 111. P. 3-12. DOI: 10.32347/2410-2547.2023.111.3-12. URL: http://surl.li/mpkyrg. Web of Science.</p> <p>- Chernyshev D.O., Maksymiuk Yu.V., Krasylnyk Yu.S., Korchova H.L., Rudenko M.V. Peculiarities of technique of teaching technical disciplines in</p>

the institution of higher education of the building profile. Онір матеріалів і теорія споруд. К.: КНУБА, 2022. Вип. 108. С. 35-62. DOI: 10.32347/2410-2547.2022.108.35-62. URL: <http://surl.li/bcaiup>. Web of Science - Urszula Kempnińska, Mykola Rudenko. Przemoc domowa w dobie Covid-19 – możliwości pomocy. Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, 2022. Tom 615, Nr 10. P. 42-53. DOI: 10.5604/01.3001.0016.2193. URL: <http://surl.li/biqcdm>. Kempnińska Urszula, Rudenko Mykola, Wyszatycka Agnieszka. Mental abuse in marriage. Case study / Scientific Collection «InterConf+», 26(129): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for the Development of Scientific Research» (October 19-20, 2022; Orléans, France) by the SPC «InterConf». Epi, 2022. P. 134-145. URL: <http://surl.li/uhvhee>. - Kempnińska U., Balcer K., Rudenko M. One step before retirement - free time of working adults. // Proceedings of the 4 th International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects». Brighton, Great Britain, 19-20.02.2022. № 99, February, 2022. P. 123-131. <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.02.2022.015>. URL: <http://surl.li/jgivkh>. - Психолого-педагогічні аспекти формування здоров'я зберігаючої компетентності у здобувачів вищої освіти України. Вектори соціальної, організаційної та економічної психології [Електронне видання] : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 25 лютого 2022 року). Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. С. 206-212. ISBN 978-966-918-040-7. DOI:

<http://surl.li/demdhg>.
Автор навчальних посібників:
- Чернишев Д.О., Почка К.І., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С., Руденко М.В.
Методика професійної освіти: навчальний посібник. Київ: ЦП «Компринт», 2024. 224 с. ISBN 978-617-8171-04-9. (16,5 др. арк., у тому числі 3,3 др. арк. особисто автора).
- Руденко М.В., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л.
Методика викладання у вищій школі. Київ: КНУБА, 2022. 296 с. (17,2 др. арк., у тому числі 8,0 др. арк. особисто автора). ISBN 978-966-627-240-2.
- Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. Київ: КНУБА, 2021. 156 с. (9,07 др. арк., у тому числі 1,64 др. арк. особисто автора). ISBN 978-966-627-229-7.
- Педагогіка: навч. посіб. / Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. Київ: КНУБА, 2020. 164 с. (9,53 др. арк., у тому числі 2,43 др. арк. особисто автора). ISBN 978-966-624-226-6
Автор статей в інших наукових збірниках та матеріалах наукових конференцій:
- Освітнє середовище освітнього закладу як умова формування здоров'язбережувального світогляду у здобувачів освіти. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 16 листопада 2023 року. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. С. 373-381. URL: <http://surl.li/pclfu>.
- Руденко М.В., Луценко О.П.
Гендерні стереотипи як педагогічна проблема в системі освіти України. Актуальні проблеми

психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. С. 207-210. URL: <http://surl.li/gufjen>.
Реалізація гендерного підходу в освіті: сучасні виклики. Вектори соціальної, організаційної та економічної психології: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 17 лютого 2023 р.). Київ : Державний торговельно-економічний університет, 2023. С. 246-251. URL: <http://surl.li/disixp>.
- Особливості сучасного здобувача вищої освіти як суб'єкта освітнього процесу. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. С. 287-296. URL: <http://surl.li/vguxtl>.
- Корчова Г.Л., Руденко М.В. Комплексний підхід до навчання учнів з особливими потребами. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Луцьк, 19-20 травня 2022 р.). Луцьк, Луцький НТУ, 2022. С. 192-195. URL: <http://surl.li/qtebbz>.
- Психолого-педагогічні аспекти формування здоров'я зберігаючої компетентності у здобувачів вищої освіти України. Вектори соціальної, організаційної та економічної психології [Електронне видання]: тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 25 лютого 2022 року). Київ

:Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. С. 206-212. ISBN 978-966-918-040-7. DOI: <http://surl.li/vixajw>.
- Засоби та інструментарій організації освітнього процесу в умовах дистанційної форми навчання. Стратегія розвитку агропромислового сектору: глобальні виклики і національні тенденції. – Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 22 травня 2021. Ніжин, ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2021. С. 231-237. URL: <http://surl.li/qtzgm1>.
Руденко М.В., Гончаренко Т.А. Здоров'язберігаюча компетентність куратора навчальної групи як умова оптимізації освітнього процесу ЗВО. Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2021 року). Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2021. С. 220-224. URL: <http://surl.li/cwsbkj>.
- Kempnińska U., Rudenko M. Role reversal – when a woman is molesting / Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 3), Cambridge, March 19, 2021. Cambridge-Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2021. – С. 68-72. doi: 10.36074/logos-19.03.2021.v3.18. URL: <http://surl.li/cygitk>.
- Kempnińska U., Rudenko M. Prevention of sexual violence against women as a global pedagogical problem / The driving force of science and trends in its

development: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 3), Coventry, United Kingdom: European Scientific Platform. January 29, 2021. C.118-121. URL: <http://surl.li/dauosp>. - Kempnińska U., Rudenko M. On-line betrayal – research review / Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la I conférence scientifique et pratique internationale (Vol. 4), Paris, 5 février 2021. Vinnytsia – Paris : Plateforme scientifique européenne & La Fedeltà, 2021. C. 149-154. URL: <http://surl.li/gagxqa>. - Kempnińska U., Rudenko M. Sexual harassment in the academic space as a social and pedagogical problem / Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), Boston, February 26, 2021. Boston-Vinnytsia: European scientific Platform, 2021. C. 99-105. URL: <http://surl.li/epqsy>.

Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Педагогіка» в КНУБА 2019-2020 навчальний рік. Переможці: 1 місце – Долгополов С. Ю. (ПНК-21); 2 місце – Негода О. А. (ПНК-21); 3 місце – Поліщук Ю. В. (ПНК-21).

Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві. Заступник голови Філії у м. Києві. URL: <https://clarity->

							project.info/edr/43073412..
145603	Перегуда Євген Вікторович	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 002710, виданий 21.11.2013, Аттестат професора 12ПР 010158, виданий 22.12.2014	28	ОК7. Теорія та історія політичної науки	<p>Доктор політичних наук, професор. Заслужений працівник освіти. Автор наукових статей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Про інституційні рамки біополітики в Україні. Держава і право: Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Випуск 87 / Ін-т держави і права імені В.М. Корецького НАН України. Київ: Вид-во «Юридична думка», 2020. С. 184-192. DOI: 10.33663/1563-3349-2020-87-184 Фахова. Index Copernicus та ін. - Перегуда Є.В., Яхно О.О., Аксельрод Р.Б. Особливості функціонування громадської думки в умовах пандемії. Politicus. 2020. Випуск 4. С. 67-74. https://doi.org/10.24195/2414-9616.2020-4.11 Фахова. Index Copernicus та ін. - Глобалізація чи «націоналізація»: про вплив пандемії на розвиток міжнародних відносин (на основі аналізу точок зору експертів). Держава і право: Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Випуск 88/ Ін-т держави і права імені В.М. Корецького НАН України. Київ: Вид-во «Юридична думка», 2020. Фахова. Index Copernicus та ін. - Nataliya Davydova, Iuliia Baieva, Svitlana Miserzhy, Yevgen Pereguda, and Valentina Zgurska. Current Problems of Information Law: Analysis of Current Trends in Cybersecurity. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22 No. 3 pp. 769-775. http://paper.ijcsns.org/07_book/202203/202203101.pdf. DOI https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.3.101. Web of Science - Пилипенко О.Є., Перегуда Є.В., Лихолат А.О. Науково-дослідна діяльність

викладацького складу
університетів
Надніпрянської
України у
передреформенний
період XIX ст.
Сторінки історії. 2021.
№53. DOI:
<https://doi.org/10.20535/2307-5244.53.2021.248446>
Web of Science.
- Pereguda Ye., Baieva Iu., Daniuk L., Miserzhy S., Svitlak I.
Legal policy in the economic sphere: current challenges and future trends. Financial and Credit Activities: Problems of Theory and Practice. 2022. №1. P. 446-453.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3675>
URL:
<http://surl.li/znifsl>;
<http://surl.li/pqnecs>.
Web of Science
- Корнієвський О., Перегуда Є., Гаврилюк Д.
Громадянська освіта як фактор подолання абсентеїзму в Україні. Політичні дослідження. 2022. № 1 (3). С. 99–120. URL: <http://surl.li/kxvqsr>.
Фахова
- Madryha, T., Kornievskyy, O., Pereguda, Y., Bodrova, I., & Svorak, S. (2022). Transformation of civil society in the context of political radicalism in eastern Europe: Transformación de la sociedad civil en el contexto del radicalismo político en Europa del Este. Cuestiones Políticas, Vol. 40, №. 74, P. 268-292. <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.14>. URL: <http://surl.li/jwprui>.
Web of Science
- Перегуда Є.В., Згурська В.Л.
Реформа місцевого самоврядування в Польщі як урок для України на післявоєнний період. Просторовий розвиток: Науковий збірник. Головна ред. П.М. Куліков. К.: КНУБА, 2022. Вип. 2. С. 204-215. DOI 2: <https://doi.org/10.32347/2076-815x.2022.2>
Фахова.
- Galina V. Kashevskaya, Olena S. Komova, Yevgen V. Pereguda, Maryna V. Glukh, Iryna O.

Tsurkanova. Formation of the State budget in Finland: The best practices for Ukraine on the way to the EU membership. Persona e Amministrazione. 2023 V. 12 N. 1.

<https://doi.org/10.14276/2610-9050.4306>.

URL:

<http://surl.li/forecti>.

Scopus.

- Забарна, Е. М.,

Переґуда, Є. В.,

Лук'янихін, В. О.,

Фурса, Т. П.

Особливості

регіонального

розвитку в умовах

воєнного стану:

економічні аспекти.

Академічні візії. 2023.

Вип. 21. URL:

<http://surl.li/wifvqb>.

Фахова

- Переґуда Є.В., Семко

В.Л. Етнополітичний

аспект реформи

місцевого

самоврядування в

Україні. Просторовий

розвиток, № 7 (2024)

(8), С. 573 – 589. DOI:

10.32347/2786-

7269.2024.8.573-589.

URL:

<http://surl.li/yutrjf>.

Фахова.

- Про міжнародні

зобов'язання України

в сфері регіональної

політики та їх

реалізацію

Просторовий

розвиток, 2024. №10.

С. 692-704. DOI:

10.32347/2786-

7269.2024.10.692-704.

Фахова.

Переґуда Є. В.

Виконавча влада

України : Політико-

правові аспекти

модернізації :

монографія. К. :

Логос, 2013. 408 с.

URL:

[http://org2.knuba.edu.](http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2616)

[ua/course/view.php?](http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2616)

[id=2616](http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2616) (дата

звернення:

01.09.2023)..

Автор підручників та

навчальних

посібників:

Переґуда Є.В.,

Алексєєнко І.В.,

Андрущенко Т.В.,

Бабкіна О.В. та ін.

Історія політичної

думки: підручник. За

заг. ред. Н.М.Хоми.

Л.: «Новий Світ –

2000», 2016. 1000 с.

Переґуда Є.В.,

Андрущенко Т.В.,

Бабкіна О.В.,

Горбатенко В.П. та ін.

Політична думка ХХ – початку ХХІ століть: методологічний і доктринальний підходи: підручник: у 2-х т. За заг. ред. Н.М.Хоми. Львів: «Новий Світ – 2000», 2017.

Вдовичин І., Вільчинська І., Перегуда Є. та ін. Історія політичної думки України: підручник. За заг. ред. Н. М. Хоми. Львів: Новий Світ-2000, 2017. 632 с. URL: <http://surl.li/vcuexr> (дата звернення: 01.08.2023).

Перегуда Є.В., Денисенко В.М., Угрин Л.Я., Шипунов Г.В. та ін. Історія політичної думки: навч. енцикл. слов.-довід. За заг. ред. Н.М. Хоми. Львів: Новий Світ-2000, 2014. 765 с. Автор навчально-методичних праць, в т.ч.:

- Теорія та історія політичної науки: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для аспірантів спеціальності «Політологія». Уклад.: Перегуда Є.В., Стеценко С.В., Згурська В.Л. Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. URL: <http://surl.li/kdsiiv>.
- Історія політичної думки України: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Політологія». Уклад.: Перегуда Є.В., Місержи С.Д. Київ-Тернопіль: КНУБА, «Бескиди», 2020. 64 с.
- Педагогічна практика: Методичні рекомендації для аспірантів спеціальності «Політологія». Уклад. Є.В. Перегуда, В.Л. Згурська, Семенченко Ф.Г. Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 10 с.
- Політичні інститути та процеси: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для аспірантів спеціальності «Політологія». Уклад. Є.В. Перегуда, Ф.Г. Семенченко. Київ-

Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 44 с. URL: https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/247129/mod_resource/content/2/metodrekomentatsii_23_dop.pdf.

- Політичні інститути та процеси: тематика індивідуальних завдань та рекомендації з їх підготовки. Затверджено кафедрою політичних наук і права, прот. №2 від 15.09.2023 р. URL: https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/247132/mod_resource/content/2/indzavd_dop.pdf.

- Політичні інститути та процеси: тестові авдання. Затверджено кафедрою політичних наук і права, прот. №2 від 15.09.2023 р. URL: https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/247134/mod_resource/content/1/testi.pdf.

- Політичні інститути та процеси: питання підсумкового контролю. Затверджено кафедрою політичних наук і права, прот. №2 від 15.09.2023 р. URL: https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/247133/mod_resource/content/2/pidsumkovi_pitannia_dop.pdf.

- Перегуда Є.В., Згурська В.Л. Політична конфліктологія: конспект лекцій у форматі PPT. Затверджено кафедрою політичних наук і права, прот. №13 від 30.06.2023 р. URL: <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2641>.

- Перегуда Є.В. Політична регіоналістика: конспект лекцій в форматі PPT. Затверджено кафедрою політичних наук і права, протокол №13 від 30.06.2023 р. URL: <http://surl.li/xfxfbo> (дата звернення: 01.09.2023).

- Політична регіоналістика: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для аспірантів спеціальності «Політологія». Уклад.

Перегуда Є.В. Київ: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 50 с. URL: <http://surl.li/fxrfbo>.
- Політична регіоналістика: тематика індивідуальних завдань та рекомендації з їх підготовки. Уклад. Перегуда Є.В. Схвалено кафедрою політичних наук і права, прот. №2 від 15.09.2023 р. URL: <http://surl.li/fxrfbo>.
- Політична регіоналістика: тестові завдання. Уклад. Перегуда Є.В. Схвалено кафедрою політичних наук і права, прот. №2 від 15.09.2023 р. URL: <http://surl.li/fxrfbo>.
- Політична регіоналістика: питання підсумкового контролю. Уклад. Перегуда Є.В. Схвалено кафедрою політичних наук і права, прот. №2 від 15.09.2023 р. URL: <http://surl.li/fxrfbo>.
- Кваліфікаційна робота: методичні вказівки щодо написання, оформлення і захисту для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 052 "Політологія" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки". Вид. 2-ге, доп. і випр. Уклад.: Згурська В.Л., Гербут Н.А., Перегуда Є. В., Семко В.Л. та ін. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В. Б., 2023. 57 с. URL: https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/228718/mod_resource/content/1/metodrekomendatsii_2023.pdf
- Історія політичних та правових вчень: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Право». Уклад. Є.В. Перегуда, Н.А. Сердюк, В.В. Карпунцов, С.В. Стеценко та ін. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2021. 42 с.
- Теорія та методика соціологічного дослідження: Методичні рекомендації до

вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Політологія». Уклад.: Мотузенко Б.І., Яхно О.О., Перегуда Є.В., Місержи С.Д. Київ-Тернопіль: КНУБА, «Бескиди», 2021. 54 с.

- Неоінституціоналізм та сучасні політичні інститути: Методичні рекомендації з підготовки практичних занять, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи для студентів спеціальності 052 «Політологія». Уклад. Є.В. Перегуда та ін. Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак, 2021. 35 с.;

- Регіональна політика та місцеве самоврядування: Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи для студентів спеціальності 052 «Політологія». Уклад. Є.В. Перегуда, С.Д. Місержи, Ю.Є. Баєва та ін. Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2021. 44 с.;

- Політологія: Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань. Уклад. Є.В. Перегуда, Ф.Г. Семенченко, В.Л. Згурська, Ю.Є. Баєва та ін. Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 32 с. URL: https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/241724/mod_resource/content/2/metodrekomentatsii_vsi_24.pdf.

- Історія української державності та культури: курс лекцій / Є.В. Перегуда, В.Ф. Деревінський, П.О. Дьомкін та ін. Київ – Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2024. 92 с. URL: https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/241947/mod_resource/content/1/kurs_lektsiy_24.pdf

Член спеціалізованої вченої ради Д

26.718.03 у Національному інституті стратегічних досліджень (2017-2020).

2. Офіційний опонент на захисті дисертацій - Кукуруз О.В. «Взаємодія політики і права у процесі суспільної трансформації в Україні і Республіці Польща» на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси у спеціалізованій вченій раді Д 26.236.01 в Інституті держави і права імені В. М. Корецького, 26.04.2021 р.

- Валесяна С.В. «Історичний капіталізм та сучасний світовий порядок: політологічний вимір» на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси у спеціалізованій вченій раді Д 64.051.22 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. 14.05.2021 р.

Член редколегії фахового видання «Просторовий розвиток» (<http://spd.knuba.edu.ua/>)

Науковий керівник виконаної наукової теми «Урбаністика : історичні, соціологічні та політико-правові аспекти» в межах робочого часу викладачів (номер держреєстрації 0115U001628) (2017-2020).

Науковий керівник наукової теми «Соціальні аспекти урбаністики: сучасні трансформації та тенденції розвитку» в межах робочого часу викладачів (2021-2023).

Член експертної наукової секції 20 «Історія, філософія та політологія» Міністерства освіти і науки України. 2019-2021 рр. Наказ МОН України від 20.06.2019

p. №859. URL:
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-skladu-naukovoyi-radi-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-pereliku-ta-personalnogo-skladu-sekcij-za-fahovimi-napryamami>.

Автор статей в інших наукових збірниках та матеріалах наукових конференцій:
- Актуальні питання консолідації української нації. Науковий полілог “Україна: держава і нація” до 31-річниці відновлення української державності. Збірник наукових праць / Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України, Фонд інституційного розвитку української науки. Київ: “Видавництво Людмила”, 2022. С. 40-41.
- Право на місто: проблеми та шляхи реалізації. Права людини в умовах розбудови соціальної правової держави в Україні. Зб. наук. пр. Матеріали «круглого столу» (Київ, 10 грудня 2020 р.) / Мінво освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ–Тернопіль: КНУБА, «Бескиди», 2020. С. 65-74.
- Халява В., Перегуда Є. Перспективи удосконалення захисту прав учасників АТО/ООС у контексті розвитку національного механізму захисту прав людини. Збірник матеріалів тез доповідей круглого столу «Вектори вдосконалення національного механізму захисту прав людини» (Київ, 7 липня 2021 року). Зб. наук. пр. Київ-Тернопіль: КНУБА, ВГО «Асоціація українських правників», «Бескиди», 2021. 99 с. С.9-13.
- Перегуда Є.В., Ткаченко І.В. Взаємодія громадянського суспільства, судів,

місцевого самоврядування та міжнародних організацій в механізмі захисту права на місто. Збірник матеріалів тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Національний та міжнародний механізми захисту прав людини: постмодерні тенденції розвитку, виклики та шляхи модернізації» (Київ, 26 лютого 2021 року). Зб. наук. пр. Київ–Тернопіль : КНУБА, ВГО «Асоціація українських правників», «Бескиди», 2021. С. 85-89.

- Питання ідентифікації та нормативного закріплення права на місто. Конституція України: ціннісний вимір 25-річного досвіду державотворення та правотворення: Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 23 червня 2021 р.). Київський національний університет імені Тараса Шевченка. К. : ФОРМ Кішка І. В. 2021. С. 383-387.

- Перегуда Є.В., Баєва Ю.Є. Вдосконалення викладання політологічних дисциплін в умовах дистанційного навчання. Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання у вищій школі: методологія, методика, практика. Тези доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції, Київ, 20 травня 2021 р. / уклад. : Н. Левицька, О. Силка, Л. Приблуда, О. Пилипенко. – Київ : НУХТ, 2021. – С. 152-158.

- Перегуда Є.В. Еволюція форми державного правління: рестроспектива та деякі перспективи. Конституційно-правове будівництво на зламі епох: пошуки оптимальних моделей: матеріали

міжнародної науково-практичної конференції (присвяченої 30-тій річниці з дня проголошення незалежності України), м. Ужгород, 23 серпня 2021 р.
Ужгород:
Ужгородський національний університет, 2021. С. 202-206.

- Деякі аспекти реалізації принципів республіканізму в українських реформах. Збірник матеріалів тез доповідей всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи республіканізму в Україні та політико-правові трансформації» (Київ, 23 липня 2021 року). 36. наук. пр. Київ : КНУБА, ВГО «Асоціація українських правників», «Видавництво Людмила», 2021. С. 17-21. URL: <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2019/02/Республіканізм-збірка-тез-2021.pdf>.

- Перегуда Є., Баєва Ю., Яхно О. Місто як простір свободи та справедливості в контексті суспільних трансформацій. Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 12-13 листопада 2021 року). Частина II. Відп. За випуск І.В. Чорноморденко. К.: КНУБА, 2021. С. 79-81.

- Майський Д., Перегуда Є. Мистецтво як джерело первинної перцепції соціального простору. Імідж і репутація: сучасні тенденції і виклики. Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 23 вересня. 2022 р. М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2022. С. 90-92.

- Медіаосвіта в умовах суспільної стабільності та в умовах війни. Імідж

України: соціально-політичні репрезентації і мовне віддзеркалення воєнних реалій у зарубіжних і вітчизняних мас-медіа : тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції (15-16 червня 2023 р., ОНУ імені І. І. Мечникова) / Ред.-упор. О. Сніговська. Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2023. – С. 178-184. URL: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/news/podii/imidzh_ukrainy_06-11_Print.pdf. - Щодо реалізації виборчого права в умовах воєнного стану. Захист прав людини в Україні в умовах війни: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. до 75-ї річниці прийняття Загальної декларації прав людини. (Київ, 6 грудня 2023 р.). Мінво освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри, Офіс Уповноваженого Верхов. Ради України та ін. Київ-Тернопіль: КНУБА, «Бескиди», 2024. С. 25-30. URL: <http://surl.li/rnxvm>. - Перегуда Є.В., Місержи С.Д. Вплив новітніх технологій на характер державно-політичного управління. Інновації та їхній вплив на економіку та суспільство : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Східноєвропейський центр наукових досліджень (Суми, 25 жовтня 2024 р). Research Europe, 2024. С. 71-75. URL: <https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2024/11/re-25.10.24.pdf> (дата звернення: 05.11.2024). - Перегуда Є.В. Взаємодія Президента України та місцевих органів виконавчої влади: еволюція політико-правових засад. Інститут Президента України в системі державної влади України: матеріали наукової конференції. К.:

Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2014. С. 368-373. URL: https://knu.ua/pdfs/konfer/Konfer_tezy.pdf (дата звернення: 01.06.2024).

Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади з політології 2018-2020, яка проходила на базі Національного університету «Одеська юридична академія»; Керівництво студентом, який посів I місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Був рекомендований до участі у II етапі, який не відбувся через воєнний стан. Студент гр. ПМ-31 Майський Д.С. Тема дослідження: «Механізми сприйняття простору індивідом. Методи впливу форми та змісту на формування первісної перцепції».

Академік ГО «Академія політико-правових наук України». Диплом №А035. Рішення Конгресу ГО АПН від 25.02.2017 р. Протокол №6. Академік ГО «Академія наук вищої школи» по відділенню політології, соціології. Диплом №392

Головний редактор Тижневого інформаційно-аналітичного огляду БФ «Співдружність» «Проблеми політики, економіки, міжнародної безпеки» (1995-2004)
Віце-президент ГО «Суспільна амністія» (правозахисна діяльність, політичний консалтинг, організація передвиборних кампаній тощо) (1996-2004)
Головний редактор інформаційного агентства «Експрес-інформ», «Профі-Ньюс», видань «Вікно в Україну», «Новини нормативного регулювання», «Агроновини» (1993-

						<p>2024) Підвищення кваліфікації: - наказ ректора про зарахування стажування у Інституті держави і права ім. В.М.Корецького №215/1 від 25.02.2020 р. (https://surl.li/mwmswz); - вересень-грудень 2024 р. - підвищення кваліфікації в ГО "Асоціація народних депутатів України" на тему "Правові засади розвитку системи освіти в Україні", виконана дослідницька робота на тему "Реформування третього рівня вищої освіти в Україні". Сертифікат від 10.12.2024 р. АРУ-02/05-12-24.</p>	
79198	Згурська Валентина Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О.М.Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: історія, суспільствознавство та методика виховної роботи, Диплом кандидата наук ДК 050185, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032617, виданий 26.10.2012</p>	25	ОК7. Теорія та історія політичної науки	<p>Кандидат політичних наук, доцент. Авторка наукових статей: - Управлінські виклики міської самоорганізації :між самоуправлінням та громадською участю. Держава і право. К.: 2020, С.193-202. URL: http://surl.li/cgbeef. Фахова - Періодизація та особливості протестних рухів ХХ-ХХІ ст. Держава і право. К.: 2021. С.278-287. URL: http://surl.li/cvsgjh. Фахова - Current Problems of Information Law: Analysis of Current Trends in Cybersecurity. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22 No. 3. pp. 769-775. URL: http://surl.li/zomjpv. DOI https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.3.101 Web of Science. - Войовнича демократія як інститут протидії популізму. Регіональні студії. УжНУ, 2024. Вип. 36. С.32-35. URL: http://surl.li/knfper. Фахова - Глобальний чинник у появі та зміцненні неліберальних демократій.</p>

Грані. Дніпро. 2024.
Том 27. №1. С. 108-112.
URL:
<http://surl.li/ubhakq>.
Фахова
- Features, Attributes
and Criteria of
Democratic Political
Regimes (Comparative
Analysis). AD ALTA.
2024(1). P. 171-176.
Journal of
Interdisciplinary
Research. URL:
<http://surl.li/wtljlf>.
Web of Science.
- Перегуда Є.В.,
Згурська В.Л.
Реформа місцевого
самоврядування в
Польщі як урок для
України на
післявоєнний період.
Просторовий
розвиток: Науковий
збірник. Головн. ред.
П.М. Куліков. К.:
КНУБА, 2022. Вип. 2.
С. 204-215. DOI 2:
<https://doi.org/10.32347/2076-815x.2022.2>
Фахова.
- Згурська В.
Інституціоналізація як
необхідний елемент
розвитку суспільних
рухів. Держава і
право. Юридичні і
політичні науки. 2014.
Вип. 66. С. 307-314.
URL:
<http://surl.li/kmufhq>
(дата звернення:
01.02.2023).
Авторка навчально-
методичних праць, в
т.ч.:
- Теорія та історія
політичної науки:
Методичні
рекомендації до
вивчення дисципліни
для аспірантів
спеціальності
«Політологія».
Уклад.: Перегуда Є.В.,
Стеценко С.В.,
Згурська В.Л. Київ-
Тернопіль: КНУБА, Ф-
ОП Шпак В.Б., 2023.
URL:
<http://surl.li/kdsiiv>.
- Педагогічна
практика: Методичні
рекомендації для
аспірантів
спеціальності
«Політологія». Уклад.
Є.В. Перегуда, В.Л.
Згурська, Семенченко
Ф.Г. Київ-Тернопіль:
КНУБА, Ф-ОП Шпак
В.Б., 2023. 10 с.
- Перегуда Є.В.,
Згурська В.Л.
Політична
конфліктологія:
конспект лекцій у
форматі РРТ.
Затверджено
кафедрою політичних

наук і права, прот. №13 від 30.06.2023 р.
URL:
<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2641>.

- Політична конфліктологія: методичні рекомендації до вивчення дисципліни. Уклад. Згурська В.Л. Київ: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2021.

- Політична конфліктологія: тематика індивідуальних завдань та рекомендації з їх підготовки/ Уклад. В.Л. Згурська. Схвалено кафедрою політичних наук і права, прот. №2 від 15.09.2023 р. URL: <http://surl.li/wtvcoc>.

- Політична конфліктологія: питання підсумкового контролю. Уклад. В.Л. Згурська. Схвалено кафедрою політичних наук і права, прот. №2 від 15.09.2023 р. URL: <http://surl.li/wtvcoc>.

- Політична конфліктологія: тестові завдання. Уклад. В.Л. Згурська. Схвалено кафедрою політичних наук і права, прот. №2 від 15.09.2023 р. URL: <http://surl.li/wtvcoc>.

- Вступ до спеціальності "Політологія: Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять, самостійні роботи та виконання індивідуальних завдань для студентів спеціальності 052 "Політологія" /Уклад.Н.А.Гербут,В.Л.Згурська.Київ-Тернопіль:КНУБА,Ф-ОП Шпак В.Б.,2024.30с. URL: <http://surl.li/lntka>.

- Політологія: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Право». Уклад. Є.В. Перегуда, В.В. Карпунцов, В.Л. Згурська, Ю.Є. Баєва та ін. Київ–Тернопіль: КНУБА, «Бескиди», 2022. 35 с. URL: <http://surl.li/lntlj>.

- Основи наукових досліджень. Методичні

рекомендації з підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи для студентів спеціальності 052 "Політологія". Уклад. Згурська В.Л., Київ-Тернопіль: КНУБА, "Бескиди", 2020. 22с.

URL:

<http://surl.li/Intmh>.

- Політичні системи та режими сучасності. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності "Політологія". Укл. в Згурська В.Л., Київ-Тернопіль: КНУБА, "Бескиди", 2020. 23 с.

URL:

<http://surl.li/Intmr>.

- Кваліфікаційна робота: методичні вказівки щодо написання, оформлення і захисту для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 052 "Політологія" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки". Вид. 2-ге, доп. і випр. Уклад.: Згурська В.Л., Гербут Н.А., Перегуда Є. В., Семко В.Л. та ін. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В. Б., 2023. 57 с. URL:

<http://surl.li/whcvyq>.

Офіційний опонент при захисті дисертацій::

- Спеціалізована Вчена рада Д.26.236.01 Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАНУ .Ріахамов Ш.Н. Тема дисертації: "Формування політичної нації у Республіці Казахстан" (23.00.05). 2021 р.

URL:

<http://surl.li/Intor>.

Рецензент при захисті дисертацій::

Разова спеціалізована Вчена рада ДФ 24.033.КНУБА.

Спірідонов М.Ю. Тема дисертації:

"Демократія як соціокультурний феномен: загальне та особливе" (033). 2024р. URL:

<http://surl.li/cpmhel>.

Член редакційної колегії іноземного

наукового видання
SWorld (Index
Copernicus, Google
Scholar). URL:
WWW.SWORLD.EDUC
ATION

Авторка статей в
інших наукових
збірниках та
матеріалах наукових
конференцій:
- Державна стратегія
регіонального
розвитку України на
2021-2027 роки у
контексті
європейських
концепцій
просторового
розвитку //
Просторове
планування
містопланування,
архітектура, політичні
та соціокультурні
засади. Зб. наук.
праць. Вип. 1 в 2-х
част. Київ-Тернопіль:
Бескиди, 2020. Част. 1. С.
.153-158. URL:
<http://surl.li/lntqw>.
Політика згуртування
ЄС та ріст
регіональних
диспропорцій у
Болгарії. Просторове
планування:
містопланування,
архітектура, політичні
та соціокультурні
засади. Зб. наук. пр.
Вип. II. В 2-х ч. Київ-
Тернопіль : КНУБА,
«Бескиди», 2021.
Частина 1. С. 169-173.
URL:
<http://surl.li/lnmmt>.
- Реформа місцевого
самоврядування в
Польщі як урок для
України на
післявоєнний період.
Просторовий
розвиток. К.: КНУБА,
2022. С.204-216. URL:
[http://spd.knuba.edu.u
a/article/view/275982/
270900](http://spd.knuba.edu.ua/article/view/275982/270900).
- Уроки європейської
політики
згуртованості для
збереження
стабільності
політичних систем.
Урбаністичний
форум. Зб. наук. пр. За
мат. міжнародних
наукових конференцій
«Просторове
планування» (28
квітня 2023 р.) та
«Будівельне право» (5
травня 2023 р.). В 2-х
ч. Київ-Тернопіль :
КНУБА, «Бескиди»,
2023. Частина 1. С. 67-
71. URL:
[https://www.knuba.edu
.ua/wp-
content/uploads/2023/](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/)

						<p>09/zbirnik-materialiv-urban-forum-2023-chastina-1.pdf - Кресіна І.О., Згурська В.Л. Старосольський Володимир. Енциклопедія політики і права. За ред. В.П.Горбатенка, П.В. Мироненка. Київ: Акад емія політико-правових наук, 2024.</p> <p>ГО «Академія політико-правових наук України». Академік. Диплом АВ-14 від 30.09.2022 р. До цього – член-кореспондент ГО «Академія політичних наук».</p>	
426342	Семенченко Федір Григорович	професор кафедри політичних наук, Основне місце роботи	Кафедра політичних наук і права	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: - науковий комунізм, Диплом доктора наук ДД 001908, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук КН 003155, виданий 17.09.1993, Атестат доцента ДЦ 004205, виданий 26.02.2002, Атестат професора 12ІП 009464, виданий 03.04.2014</p>	24	ОК7. Теорія та історія політичної науки	<p>Доктор політичних наук, професор.</p> <p>Автор наукових статей: - Щодо ефективності місцевого самоврядування. Політологічний вісник: зб. наук. праць. Вип. 90. Київ, ВАДЕКС, 2023. С. 313-325. Фахова. URL: https://zpv.knu.ua/index.php/pb/article/view/185/165. - Технології прийняття і виконання політичних рішень. Держава і право. Вип. 93. Київ: Юридична думка, 2023. С. 167-180. Фахова. URL: http://surl.li/cjjnds. - Віра та довіра як ціннісно-мотивуючі установки поведінки людей. Політичне життя. Вип. 2(2023). Донецьк: ДонНУ імені В.Стуса, 2023. С. 95-100. Фахова. URL: https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/14105/ - Віра та довіра як ціннісні еталони. Вісник ЛНУ. Серія Філософсько-політичні студії. Вип. 47. Львів: ЛНУ ім. Франка, 2023. С. 261-269. Фахова. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/47_2023/33.pdf. - Владні повноваження органів місцевого самоврядування в Українському суспільстві в умовах російської агресії. Політичне життя, Вип. 3(2024). С. 4-11. URL: https://jpl.donnu.edu.u</p>

a/issue/view/540.
- Волківський М. А.,
Семенченко Ф.Г.
Неурядові організації
як групи «третього
сектору» в
громадянському
суспільстві. Вісник
№9 Донецького
національного
університету імені
Василя Стуса. С.48-55.
URL: <https://jvestnik-politology.donnu.edu.ua/index>.
Автор навчально-методичних праць, в т.ч.:
Педагогічна практика:
Методичні рекомендації для аспірантів спеціальності «Політологія». Уклад. Є.В. Перегуда, В.Л. Згурська, Семенченко Ф.Г. Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 10 с.
Політичні інститути та процеси:
Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для аспірантів спеціальності «Політологія». Уклад. Є.В. Перегуда, Ф.Г. Семенченко. Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 44 с. URL: https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/247129/mod_resource/content/2/metodrekomendatsii_23_dop.pdf.
Політологія:
Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань. Уклад. Є.В. Перегуда, Ф.Г. Семенченко, В.Л. Згурська, Ю.Є. Баєва та ін. Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 32 с. URL: https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/241724/mod_resource/content/2/metodrekomendatsii_vsi_24.pdf.
Член редакційних колегій фахових видань «Наукові праці. Політологія». (2018-2020), «Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування». (2018-2020), «Проблеми міжнародних відносин». (2018-2020), Modern

scientific journal («Сучасний науковий журнал»), зареєстрований у 2023 р., та ін.

Науковий керівник науково-дослідної теми «Політична діяльність: проблеми і перспективи українського державотворення» (2021-2025), № 0121U113080

Автор статей в інших наукових збірниках та матеріалах наукових конференцій:

- Проблеми національної ідентифікації сучасного українського суспільства. Ціннісний вимір політичної діяльності: Збірник наукових праць. Редколегія: Ю. М. Бардачов – голова, Ф. Г. Семенченко, О.М. Момоток та ін. Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2020. – С.3-4. (VI (X) Всеукраїнська науково-практична конференція, 26 червня 2020 року, м. Херсон, ХНТУ).
- Роль місцевого самоврядування в системі демократичного правління. Державна політика щодо місцевого самоврядування: стан, проблеми та перспективи: збірник матеріалів 11-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції. За наук. ред. проф. Ю. М. Бардачова, І. П. Лопушинського, Р. М. Плюща. Херсон: ХНТУ, 2020. С.132-136. URL: <http://surl.li/mvjxb>.
- Сутність та складові соціальної політики. Соціальна допомога і соціальна робота: виклик сучасності: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 22-23 травня 2020 р.). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 57-61.
- Проблеми національної ідентифікації сучасного українського суспільства. Ціннісний вимір політичної діяльності:

Збірник наукових праць. – Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2020. С.3-4. URL: <http://surl.li/mvjth>
- Роль політичних рішень в політичній діяльності. Ціннісний вимір політичної діяльності: Збірник наукових праць. Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2021. С. 3-6. URL: <http://surl.li/mvjth>
- Критерії ефективної політичної діяльності. Ціннісний вимір політичної діяльності: Збірник наукових праць. Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2021. С. 87-89. URL: <http://surl.li/mvjth>
- Ціннісний смисл екологічної безпеки. Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського ф-ту». 11-12.05.2023. К.: ВПЦ Київського ун-ту, 2023. С. 661-667.
- Національно-культурна ідентифікація українського суспільства. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Європейські орієнтири політичної й духовної консолідації українського суспільства» 1-2.06.2023 р. Переяслав, 2023. С. 129-131.
- Толерантність як моральний принцип та стрижнева проблема політичної діяльності. Зб. матер. та доп. Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Розвиток громадянського суспільства в умовах воєнного часу», 22.04.2023 р. Київ: ВАДЕКС, 2023. С. 73-78. URL: <http://surl.li/wyklq>
- Національно-культурна ідентичність як політична цінність. Мат. Міжнар. наук.-практ. конф. «Проблеми ідентичності культурної спадщини України в умовах російсько-української війни та у повоєнний період», 25.05.2023 р.

						<p>Київ: НДІ українознавства, 2023. С. 337-341. URL: http://surl.li/njhqbd</p> <p>- Філософсько-освітня та національно-культурна ідентифікація українського суспільства. Європейське майбутнє: філософсько-освітні студії: Збірник тез і доповідей (Частина 1). за ред. Г. Д. Берегової та ін. Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2024. С. 34-35.</p> <p>- Філософсько-освітня та національно-культурна ідентифікація Українського суспільства. Збірник тез і доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції «Європейське майбутнє: філософсько-освітні студії», присвяченої Дню Європи (Частина 1), С.34-35</p> <p>Член журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження». Наказ від 26.02.2020 № 183-Д «Про проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей із галузі «Гендерні дослідження» у 2019/2020 н.р.»</p> <p>Член Всеукраїнської асоціації політичних наук. Протокол № 1 від 05.02. 2021 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРНОз. Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти,	☒	ОК1. Філософія науки, техніки та архітектури	Лекції, практичні заняття, СРС, контрольна робота, есе	Іспит
		ОК5. Фінансування наукових досліджень,	Лекції, практичні заняття, СРС, контрольна робота, есе	Залік

які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми політичних наук з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів.		грантова діяльність		
		ОК8. Педагогічна практика	Консультації, СРС, розробка планів занять, проведення практичних занять	Залік
		ОК7. Теорія та історія політичної науки	Лекції, практичні заняття, СРС, контрольна робота, есе	Іспит
		ОК4. Організація наукової діяльності та інформаційні технології	Лекції, практичні заняття, СРС, контрольна робота, есе	Залік
ПРН09. Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально-поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері політичних наук та у викладацькій практиці.	☒	ОК1. Філософія науки, техніки та архітектури	Лекції, практичні заняття, СРС, контрольна робота, есе	Іспит
		ОК7. Теорія та історія політичної науки	Лекції, практичні заняття, СРС, контрольна робота, есе	Іспит
		ОК8. Педагогічна практика	Консультації, СРС, розробка планів занять, проведення практичних занять	Залік
		ОК6. Методика викладання у вищій школі	Лекції, практичні заняття, СРС, контрольна робота, есе	Залік
ПРН08. Організовувати і здійснювати освітній процес у галузі політичних наук, формувати його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	☒	ОК6. Методика викладання у вищій школі	Лекції, практичні заняття, СРС, контрольна робота, есе	Залік
		ОК8. Педагогічна практика	Консультації, СРС, розробка планів занять, проведення практичних занять	Залік
		ОК7. Теорія та історія політичної науки	Лекції, практичні заняття, СРС, контрольна робота, есе	Іспит
ПРН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	☒	ОК4. Організація наукової діяльності та інформаційні технології	Лекції, практичні заняття, СРС, контрольна робота, есе	Залік
		ОК7. Теорія та історія політичної науки	Лекції, практичні заняття, СРС, контрольна робота, есе	Іспит
ПРН06. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у	☒	ОК8. Педагогічна практика	Консультації, СРС, розробка планів занять, проведення практичних занять	Залік
		ОК1. Філософія науки, техніки та архітектури	Лекції, практичні заняття, СРС, контрольна робота, есе	Іспит

контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.		ОК7. Теорія та історія політичної науки	Лекції, практичні заняття, СРС, контрольна робота, есе	Іспит
ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми політичних наук державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК7. Теорія та історія політичної науки	Лекції, практичні заняття, СРС, контрольна робота, есе	Іспит
		ОК2. Іноземна мова	Практичні заняття, СРС, контрольна робота	Іспит
		ОК3. Академічна доброчесність та академічне письмо	Лекції, практичні заняття, СРС, контрольна робота, есе	Залік
ПРН04. Формулювати проблеми, конструювати дизайн та використовувати кількісні та якісні методи під час проведення теоретичних та/або прикладних досліджень.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК4. Організація наукової діяльності та інформаційні технології	Лекції, практичні заняття, СРС, контрольна робота, есе	Залік
		ОК2. Іноземна мова	Практичні заняття, СРС, контрольна робота	Іспит
		ОК7. Теорія та історія політичної науки	Лекції, практичні заняття, СРС, контрольна робота, есе	Іспит
ПРН10. Керувати дослідницькою та інноваційною діяльністю, організувати роботу колективу дослідників.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК5. Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність	Лекції, практичні заняття, СРС, контрольна робота, есе	Залік
		ОК8. Педагогічна практика	Консультації, СРС, розробка планів занять, проведення практичних занять	Залік
		ОК7. Теорія та історія політичної науки	Лекції, практичні заняття, СРС, контрольна робота, есе	Іспит
ПРН05. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з політичних наук та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1. Філософія науки, техніки та архітектури	Лекції, практичні заняття, СРС, контрольна робота, есе	Іспит
		ОК3. Академічна доброчесність та академічне письмо	Лекції, практичні заняття, СРС, контрольна робота, есе	Залік
		ОК7. Теорія та історія політичної науки	Лекції, практичні заняття, СРС, контрольна робота, есе	Іспит
ДПРН01. Знати та вміти застосовувати теорії щодо планування розвитку населених пунктів в умовах політики децентралізації та післявоєнної відбудови.	<input type="checkbox"/>	ОК8. Педагогічна практика	Консультації, СРС, розробка планів занять, проведення практичних занять	Залік
		ОК7. Теорія та історія політичної науки	Лекції, практичні заняття, СРС, контрольна робота, есе	Іспит
ПРН11. Складати пропозиції щодо фінансування наукових	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК4. Організація наукової діяльності та інформаційні технології	Лекції, практичні заняття, СРС, контрольна робота, есе	Залік

досліджень, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності.		ОК5. Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність	Лекції, практичні заняття, СРС, контрольна робота, есе	Залік
<i>ПРНО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з політичних наук та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері політичних наук та/або здійснення інновацій.</i>	☒	ОК1. Філософія науки, техніки та архітектури	Лекції, практичні заняття, СРС, контрольна робота, есе	Іспит
		ОК8. Педагогічна практика	Консультації, СРС, розробка планів занять, проведення практичних занять	Залік
		ОК2. Іноземна мова	Практичні заняття, СРС, контрольна робота	Іспит
		ОК7. Теорія та історія політичної науки	Лекції, практичні заняття, СРС, контрольна робота, есе	Іспит