



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Облік і аудит»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Київського національного  
університету будівництва і архітектури  
Протокол № 39 від 29.03.2021 р.  
Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01 вересня 2021 р.



Голова Вченої ради

П.М. Куліков  
2021 р.

Київ – 2021

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми «Облік і аудит»  
підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні  
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

### 1. Методична комісія спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

Протокол № 6 від 29 січня 2021 року

Голова комісії  \_\_\_\_\_ О.П. Омеляненко

### 2. Вчена рада будівельного факультету

Протокол № 01-03 від 2021

Голова Вченої Ради  \_\_\_\_\_ Г.М. Іванченко

### 3. Навчально-методичний відділ (НМВ)

Начальник НМВ  \_\_\_\_\_ І.О. Скларов

« 16 » \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 2021 р.

4. Перший проректор  \_\_\_\_\_ Д.О. Чернишев

« 25 » \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 2021 р.

## I Преамбула

Керуючись частиною 6 статті 10, підпунктом 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту» Вчена рада Київського національного університету будівництва і архітектури затвердила освітньо - професійну програму (ОПП) «Облік і аудит» здобувачів вищої освіти **на першому (бакалаврського) рівні за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»** за освітньо-професійною програмою «**Облік і аудит**».

Освітньо-професійна програма «**Облік і аудит**» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» розроблена згідно вимогам Закону України «Про вищу освіту» та з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 1260 від 19 листопада 2018 року.

ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено науково-методичною комісією спеціальності **071 «Облік і оподаткування»**:

1. Іванченко Григорій Михайлович – Голова методичної комісії будівельного факультету, професор кафедри будівельної механіки, декан будівельного факультету КНУБА, д.т.н., професор;

2. Омеляненко Оксана Павлівна – Голова методичної комісії спеціальності 071 «Облік і оподаткування», доцент кафедри економічної теорії, обліку та оподаткування КНУБА, к.е.н., доцент;

3. Чернявська Юлія Борисівна – доцент кафедри економічної теорії, обліку та оподаткування КНУБА, к.е.н., доцент (*керівник проектної групи, гарант освітньої програми*);

4. Іванова Тетяна Миколаївна – доцент кафедри економічної теорії, обліку та оподаткування КНУБА, к.е.н., доцент (*член проектної групи*);

5. Лич Володимир Миколайович – завідувач кафедри економічної теорії, обліку та оподаткування КНУБА, д.е.н., професор (*член проектної групи*).

Затверджено на засіданні кафедри економічної теорії, обліку та оподаткування 17.02.2021 р., протокол №8.

### Зовнішні рецензенти:

1. Малихіна Оксана Михайлівна – начальник ДПП у Голосіївському районі ГУ ДПС у м. Києві, д.е.н., доцент;

2. Гончарова Людмила Леонідівна – начальник ДПП у Солом'янському районі ГУ ДПС у м. Києві;

3. Науменко Ірина Вадимівна – головний бухгалтер ТОВ «Джубл СНГ», м. Київ.

## II. Профіль освітньо-професійної програми

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет будівництва і архітектури, будівельний факультет, кафедра економічної теорії, обліку та оподаткування
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь, що присвоюється</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	07 – Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	071 – Облік і оподаткування
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр обліку і оподаткування
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 071 Облік і оподаткування Освітньо-професійна програма – Облік і аудит
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти). Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців (на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію відповідно до рішення Акредитаційної комісії від Сертифікат про акредитацію відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 12.06.2018 р. протокол №130 (наказ МОН України від 20.06.2018 р. № 662), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2012 №1565) спеціальність 071 Облік і оподаткування. Серія УД №11008339 Строк дії сертифіката до 1 липня 2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень (бакалавр).
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, освітнього ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного оновлення
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.knuba.edu.ua/i-riven-vyshhoyi-osvity-bakalavrat-071-oblik-i-opodatkuvannya/">https://www.knuba.edu.ua/i-riven-vyshhoyi-osvity-bakalavrat-071-oblik-i-opodatkuvannya/</a>

<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування у різних сферах економічної діяльності, в тому числі в будівельній галузі, здатних розв'язувати складні нестандартні завдання і проблеми у сфері обліку, оподаткування, аналізу, контролю, аудиту діяльності суб'єктів господарювання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог; з акцентом на міжнародні стандарти в області бухгалтерського обліку та аудиту, розуміння механізму здійснення податкових правовідносин, розрахунків в податковому процесі, принципів податкової відповідальності.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<p><i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування;</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Глибокі знання з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, в тому числі особливості в будівельній галузі, здатність їхнього застосування у практичній діяльності.</p> <p>Ключові слова: облік, контроль, аудит, аналіз, оподаткування, будівельна галузь.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма акцентована на підготовці висококваліфікованих фахівців обліку та оподаткування, які набудуть спеціальні компетентності з обліку, оподаткування, звітності, аудиту, комп'ютерних інформаційних систем з урахуванні специфіки облікової діяльності виробничих галузей, в тому числі будівництва.</p> <p>Професійний аспект програми вимагає організації практики на підприємствах та в державних органах влади, що займаються питаннями оподаткування.</p> <p>Експериментальний характер освітньої програми реалізується через організацію практичної підготовки в підрозділах підприємств виробничої сфери, в особливості будівництва, державних органів податкової служби України, аудиторських установ, організацій, що здійснюють контроль діяльності господарюючих суб'єктів виробничої сфери, в тому числі, будівельної галузі.</p> <p>Дослідження та вирішення комплексних проблем в методикі та організації обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, в тому</p>

	числі будівельної галузі. Орієнтовано на партнерство із вітчизняними та закордонними закладами вищої освіти та науки, приватним сектором, практиками, участь у міжнародних програмах з метою підвищення якості освіти.
<b>Академічні та права випускників</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в професійній сфері діяльності, а також в інших споріднених галузях знань.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Працевлаштування на підприємствах, установах та організаціях будь-якої організаційно-правової форми усіх галузей і форм власності, в тому числі будівельного комплексу, на посадах заступників головних бухгалтерів, бухгалтерів окремих секторів; контролерів, аудиторів, внутрішніх аудиторів; в органах державної податкової служби, державної фінансової інспекції, казначейства, а також в інших органах державного та муніципального управління; фінансово-кредитних установах; керівників фінансових і фінансово-економічних підрозділів; ревізорів; фінансових аналітиків; податкових консультантів, економістів з податків і зборів, економістів з фінансової роботи та звітності, керівників та помічника економічного відділу підприємства, асоціації, фірми, обслуговуючої сфери будівництва різних форм власності тощо.</p> <p><b>Посади згідно класифікатору професій України.</b></p> <p>Бакалавр з обліку і оподаткування може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за «Національним класифікатором України». Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 бакалавр за спеціальності 071 Облік і оподаткування має бути підготовлений для таких посад:</p> <p>1231 – Начальник контрольно-ревізійного відділу, завідувач каси, завідувач цехової бухгалтерії, керівник (директор, начальник та ін.) департаменту, начальник бюро (функціональний підрозділ), начальник контрольно-ревізійного відділу, начальник централізованої бухгалтерії,</p> <p>2411.2 – Аудитор, бухгалтер-експерт, бухгалтер-ревізор, консультант з податків і зборів;</p> <p>2441.2 – Аналітик з інвестицій, аналітик з кредитування, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з податків і зборів, економіст з фінансової роботи, економіст із ціноутворення, економічний радник, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань, член виконавчого органу акціонерного товариства, член правління акціонерного товариства, член ревізійної комісії, член спостережної (наглядової) ради;</p> <p>3119 – Технік з обліку;</p> <p>3411 – Фахівець з фінансово-економічної безпеки;</p> <p>3429 – Агент податковий, ревізор комерційний;</p> <p>3433 – Бухгалтер, асистент бухгалтера-експерта, касир-експерт;</p> <p>3436.1 – Помічник керівника, помічник керівника підприємства (установи, організації);</p>

	<p>3436.2 – Помічник керівника виробничого підрозділу, помічник керівника іншого основного підрозділу;</p> <p>3436.3 – Помічник керівника малого підприємства без апарату управління;</p> <p>3439 – Ревізор; інспектор з інвентаризації, інспектор з основної діяльності, інспектор-ревізор,</p> <p>3442 – Державний податковий інспектор, ревізор-інспектор податковий;</p> <p>3419 – Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей;</p> <p>4121 – Конторський (офісний) службовець (аудит), рахівник; конторський (офісний) службовець (бухгалтерія), конторський (офісний) службовець (каса), конторський (офісний) службовець (розрахунок собівартості);</p> <p>4122 – Конторський (офісний) службовець, що займається фінансовими операціями.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційні технології, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Проведення лекційних, практичних та семінарських занять, тренінгів; індивідуальна робота з викладачем, кейс-стаді, організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Переважно заняття відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Протягом останнього року навчання виділяється час на написання кваліфікаційної випускної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, здобувачів. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання, змішані форми навчання з використанням дистанційних платформ масових онлайн курсів Moodle та через віртуальне навчальне середовище Microsoft Teams.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100 – бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Методи оцінювання: усно; письмово; з використанням тестів; за рахунок комбінації будь-яких із зазначених вище методів. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, есе, презентації, заліки, екзамени, захист курсових робіт, виконання самостійної роботи; захист звіту з проходження практики. Атестація – захист кваліфікаційної (атестаційної випускної) роботи.</p> <p>Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про організацію навчального процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<a href="http://surl.li/gdхр">http://surl.li/gdхр</a>), «Положення про</p>

	критерії оцінювання знань здобувачів освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури ( <a href="http://surl.li/uxsw">http://surl.li/uxsw</a> ), захист звітів з практики – «Положення про організацію практик студентів» КНУБА <a href="http://surl.li/bcytj">http://surl.li/bcytj</a> )
--	---

### **III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**

<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	<p>Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти).</p> <p>Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців (на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»). Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.</p> <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.</p>
--	---



#### IV. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства</p>

	<p>та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>СК12. Здатність розробляти шляхи підвищення ефективності організації та здійснення обліку і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання у контексті гармонізації національних та міжнародних стандартів.</p> <p>СК13. Здійснювати облік внутрішньогосподарських витрат будівельних підприємств на основі калькулювання вартості будівельно-монтажних робіт окремих проектів.</p> <p>СК14. Знати методи оцінки нерухомості та визначення ціни будівельної продукції на ринку, специфіку будівельного девелопменту, особливості оформлення прав власності на нерухоме майно.</p>
--	---

## **V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР24. Визначати шляхи підвищення ефективності організації та здійснення обліку і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання у контексті гармонізації національних й міжнародних стандартів.

ПР25. Вміти здійснювати облік внутрішньогосподарських витрат будівельних підприємств на основі формування кошторису окремих проектів згідно калькулювання вартості будівельно-монтажних робіт

ПР26. Вміти застосовувати методи оцінки нерухомості та визначати ціну будівельної продукції на ринку, реалізовувати проекти будівельного девелопменту з урахуванням особливостей чинної нормативно-правової бази щодо оформлення прав власності на нерухоме майно.

<b>VI Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	
<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (атестаційної випускної) роботи на здобуття освітнього ступеня «бакалавр».
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Атестаційна випускна робота бакалавра передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економіки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

## **VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» та статті 41 Закону України «Про освіту».

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури містить:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, додаток 15, зі змінами згідно Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.).</p> <p>Викладання лекційних годин здійснюється 100% висококваліфікованими штатними викладачами КНУБА, які мають вчений ступінь та/або вчене звання за профілем програми або спорідненими за галуззю знань спеціальностями, періодично проходять стажування на підприємствах та в установах за профілем програми, та стажування за кордоном, мають міжнародні сертифікати, які підтверджують таке підвищення кваліфікації. Науково-педагогічні працівники не менш ніж один раз на п'ять років пройшли підвищення кваліфікації сумарно не менше 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>КНУБА залучає до навчального процесу практикуючих фахівців та професіоналів з практичним досвідом, які працюють у бухгалтерських службах підприємств різних форм власності та аудиторських фірмах. Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри розміщено на сайті (<a href="http://www.knuba.edu.ua/?page_id=25599">http://www.knuba.edu.ua/?page_id=25599</a>).</p> <p>Вимоги щодо провадження освітньої діяльності з першим рівнем вищої освіти дотримані в частині кадрового забезпечення повністю.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187).</p> <p>Навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики. Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи на 18 робочих місць (комп'ютери Intel Core i5), повний пакет Microsoft Office, програми виявлення академічного плагіату (Unicheck, Anti-Plagiarism, Strikeplagiarism), навчально-наукова лабораторія, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам і потребі до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі, та відеоконференцій. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах кафедри дозволяє набути здобувачам необхідних практичних компетенцій та навичок.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187).</p>

	Офіційний освітній сайт КНУБА: <a href="http://org2.knuba.edu.ua/">http://org2.knuba.edu.ua/</a> ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; доступ до системи електронного навчання Microsoft Teams, Moodle, робочі навчальні плани; силабуси; графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційної (атестаційної) роботи; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт, фахові журнали, підручники та навчальні посібники за основними та вибірковими компонентами освітньої програми (репозитарій КНУБА, доступ до користування наукометричними базами даних Scopus, Web of Science).
--	--

<b>Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників здійснюється у вітчизняних ЗВО-партнерах.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

### **VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)**

<b>Професійний стандарт</b>	Стандарт враховує основні вимоги Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB))
<b>Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту</b>	Перелік компетентностей та програмних результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)), які визначають обов'язкову наявність при підготовці професійних бухгалтерів трьох компонент: <ul style="list-style-type: none"> <li>- компоненти з бухгалтерського обліку, фінансів та суміжних знань (корелює з такими компетентностями бакалавра з обліку і оподаткування, як: «Вести облік та формувати звітність», «Розуміти принципи права та оподаткування» та «Організовувати та проваджувати аудиторську діяльність»);</li> <li>- компоненти знань з теорії організації та економіки підприємств (корелює з такими компетентностями бакалавра з обліку і оподаткування, як: «Розуміти особливості функціонування бізнесу», «Аналізувати проблеми підприємства» та «Приймати участь в управлінні підприємством»);</li> <li>- компонент інформаційних технологій (корелює з визначеною у даному стандарті компетентністю «Використовувати інформаційні системи»).</li> </ul>

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Облік і аудит» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та їх логічна послідовність**

**2.1. Розподіл змісту ОПП за групами компонентів та циклами підготовки**

Цикл підготовки (термін навчання – 4 роки)	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
	Обов'язкові компоненти ОПП	Вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
Загальні компоненти	66,0 (27,5%)	12,0 (5%)	84,0 (32,5%)
Спеціальні (фахові) компоненти	114,0 (47,5%)	48,0 (20%)	156,0 (67,5%)
<b>Всього за весь термін навчання</b>	<b>180,0 (75%)</b>	<b>60,0 (25%)</b>	<b>240,0 (100%)</b>

**2.2. Перелік компонент ОПП «Облік і аудит»  
зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»**

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю
1	2	3	4	5
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>				
<b>Дисципліни циклу загальної підготовки</b>				
OK1	Основи академічного письма	90	3,0	залік
OK2	Історія української державності та культури	90	3,0	залік
OK3	Ділова іноземна мова	180	6,0	іспит, залік
OK4	Основи економічної теорії	300	10,0	залік, іспит, курсова робота
OK5	Історія економіки та економічної думки	210	7,0	іспит
OK6	Вища математика	330	11,0	
OK7	Інформаційні технології	180	6,0	залік, іспит
OK8	Фізичне виховання	150	5,0	залік
OK9	Правознавство	90	3,0	залік
OK10	Екологія та безпека життєдіяльності	90	3,0	залік
OK11	Історія філософії та філософської думки	90	3,0	іспит
OK12	Політологія	90	3,0	іспит
OK13	Фахова іноземна мова	120	4,0	залік
<b>Разом за циклом загальної підготовки</b>		<b>1980</b>	<b>66</b>	
<b>Дисципліни циклу професійної підготовки</b>				
OK14	Економіка підприємства	150	5,0	іспит, курсова робота
OK15	Бухгалтерський облік	270	9,0	залік, іспит
OK16	Фінанси, гроші та кредит	150	5,0	іспит
OK17	Статистика	120	4,0	іспит
OK18	Теорія економічного аналізу	90	3,0	залік
OK19	Макроекономіка	120	4,0	іспит, курсова робота
OK20	Менеджмент	150	5,0	іспит
OK21	Нормативна база оподаткування	150	5,0	іспит
OK22	Облік та оподаткування суб'єктів малого підприємництва	120	4,0	залік

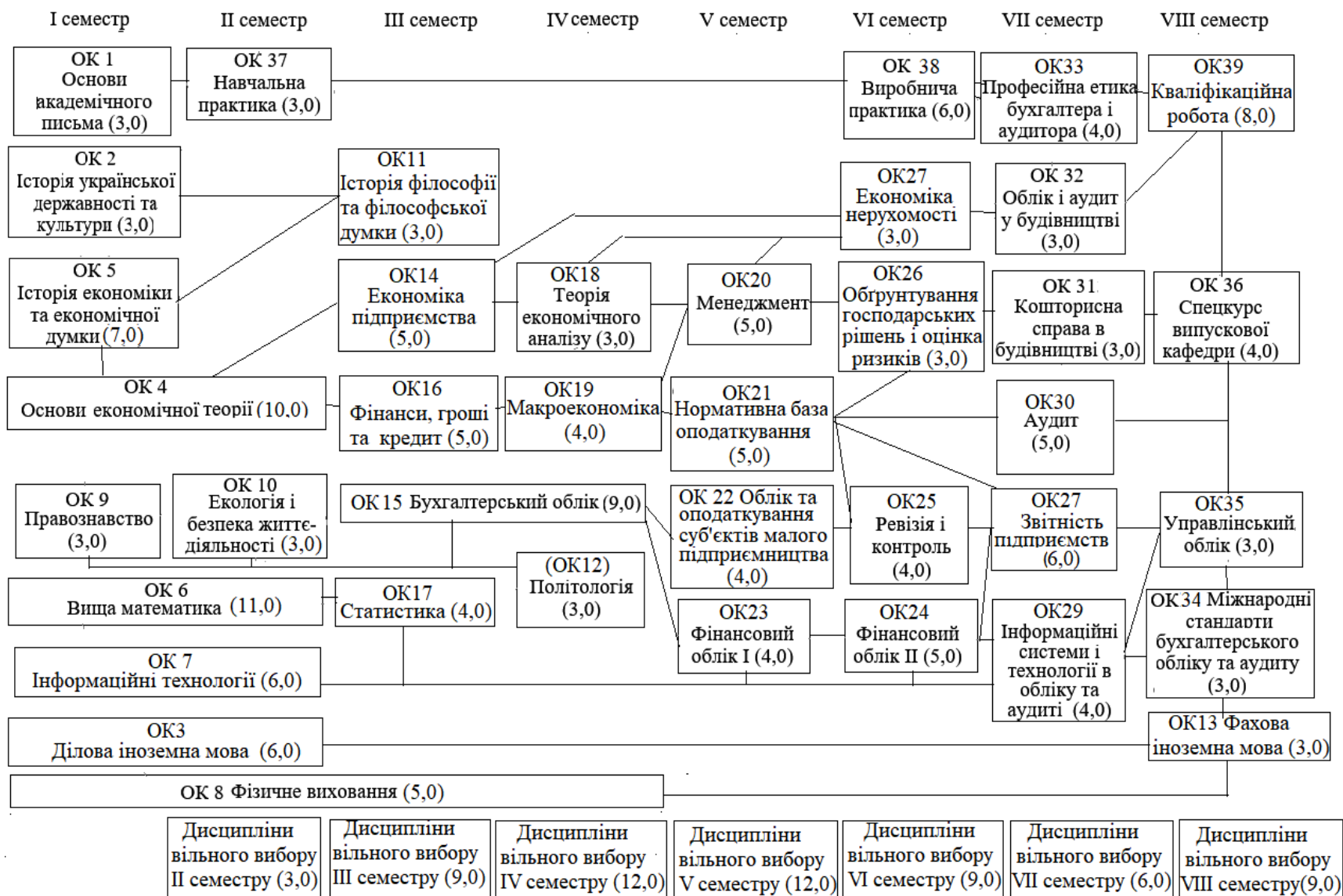
OK23	Фінансовий облік I	120	4,0	іспит робота
OK24	Фінансовий облік II	150	5,0	іспит, курсова робота
OK25	Ревізія і контроль	120	4,0	іспит
OK26	Обґрунтування господарських рішень і оцінка ризиків	90	3,0	іспит
OK27	Економіка нерухомості	90	3,0	залік
OK28	Звітність підприємств	180	6,0	іспит
OK29	Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті	120	4,0	залік
OK30	Аудит	150	5,0	іспит, курсова робота
OK31	Кошторисна справа в будівництві	90	3,0	залік
OK32	Облік і аудит у будівництві	90	3,0	іспит
OK33	Професійна етика бухгалтера і аудитора	90	3,0	залік
OK34	Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку та аудиту	90	3,0	іспит
OK35	Управлінський облік	90	3,0	залік
OK36	Спецкурс випускової кафедри	120	4,0	іспит
<b>Разом за циклом професійної підготовки</b>		<b>2910</b>	<b>97</b>	
<b>Практика</b>				
OK37	Навчальна практика	90	3,0	залік
OK38	Виробнича практика	180	6,0	залік
<b>Атестація</b>				
OK39	Кваліфікаційна робота бакалавра	240	8,0	кваліфікаційна робота
<b>Разом за циклом професійної та практичної підготовки</b>		<b>3240</b>	<b>114</b>	
<b>Разом обов'язкові компоненти ОПП</b>		<b>5400</b>	<b>180,0</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (вільного вибору здобувача)</b>				
ВК	Дисципліни вільного вибору II семестру	180	3,0	
ВК	Дисципліни вільного вибору III семестру	270	9,0	
ВК	Дисципліни вільного вибору IV семестру	270	12,0	
ВК	Дисципліни вільного вибору V семестру	270	12,0	
ВК	Дисципліни вільного вибору VI семестру	270	9,0	
ВК	Дисципліни вільного вибору VII семестру	270	6,0	
ВК	Дисципліни вільного вибору VIII семестру	270	9,0	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента ОПП (вільного вибору здобувача)</b>		<b>1800</b>	<b>60,0</b>	
<b>Загальний обсяг ОПП</b>		<b>7200</b>	<b>240,0</b>	

### 2.3. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми здобувачі обирають з університетського каталогу вибіркового дисциплін (дисципліни вільного вибору здобувача), який формується з навчальних дисциплін, наданих різними кафедрами за різними рівнями вищої освіти. Щорічно перелік вибіркового освітнього компонента від кожної кафедри оновлюється. Здобувачі вищої освіти за цією ОПП повинні вибрати дисципліни сумарною кількістю 60 кредитів. Процедура вибору здійснюється у терміни, встановлені документом «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у Київському національному університеті будівництва та архітектури».



## 2.4. Структурно-логічна схема ОПШ «Облік і аудит»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Облік і аудит»**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Облік і аудит» зі спеціальності 071 «Обліку і оподаткування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра та присудження кваліфікації: бакалавр обліку і оподаткування за спеціалізацією «Облік і аудит».

Кваліфікаційна робота бакалавра передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої задачі в галузі обліку, аудиту та оподаткування (відповідно до спеціалізації навчання), на базі застосування основних теорій та методів прикладних економічних наук, аналізу нормативно-правових актів та зарубіжного досвіду.

Захист атестаційної випускної роботи бакалавра відбувається відкрито і публічно на засіданні екзаменаційної комісії з Підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Облік і аудит»

	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15
OK1	+									+						
OK2	+															+
OK3	+										+					
OK4	+													+		
OK5	+	+														+
OK6	+		+											+		
OK7	+				+							+				
OK8	+				+											+
OK9	+												+		+	
OK10													+			+
OK11	+	+	+				+									
OK12	+					+	+	+	+	+			+		+	
OK13	+										+					
OK14	+													+		
OK15	+						+		+							+
OK16	+													+		
OK17	+													+	+	
OK18	+	+	+		+				+					+		
OK19		+	+						+					+		
OK20	+			+		+		+								
OK21	+								+					+		
OK22	+								+					+		
OK23	+								+					+		
OK24	+								+					+		
OK25	+	+	+	+				+	+				+	+	+	
OK26	+		+									+				
OK27	+								+							
OK28	+											+				
OK29	+								+			+				
OK30	+								+					+		
OK31	+											+				
OK32	+		+	+	+			+	+			+		+		
OK33	+				+		+	+	+				+			+
OK34	+					+			+							
OK35	+		+		+			+	+			+		+		
OK36	+								+					+		
OK37	+	+			+				+					+		
OK38	+	+		+	+				+					+		
OK39	+	+			+				+					+		

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Облік і аудит»

	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
OK1														
OK2														
OK3														
OK4	+										+			
OK5														
OK6		+												
OK7						+								
OK8														
OK9				+				+			+			
OK10				+	+						+			+
OK11										+				
OK12											+			
OK13														
OK14	+				+								+	+
OK15			+			+				+				
OK16			+											
OK17	+	+												
OK18	+	+	+		+							+	+	
OK19	+	+												
OK20			+		+					+		+		
OK21				+				+	+			+		
OK22				+				+	+			+		
OK23			+		+	+							+	
OK24			+		+	+							+	
OK25	+	+		+	+				+		+			
OK26	+	+	+					+						
OK27	+				+			+						+
OK28			+		+			+					+	
OK29		+	+			+								
OK30					+		+	+	+			+		
OK31		+											+	+
OK32		+	+	+		+	+		+			+	+	+
OK33										+	+			
OK34			+			+	+		+			+		
OK35		+	+		+			+				+	+	+
OK36		+			+									
OK37										+	+			
OK38		+				+								
OK39		+	+	+								+		+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам  
освітньо-професійної програми «Облік і аудит»**

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25	ПР 26	
OK1																+											
OK2																						+	+				
OK3																+											
OK4	+					+	+						+		+												
OK5	+																+				+						
OK6														+													
OK7												+															
OK8																			+					+			
OK9																						+					
OK10		+							+										+	+							
OK11															+									+			
OK12																						+	+				
OK13																+											
OK14		+		+		+		+	+		+		+						+							+	
OK15		+	+		+																+						
OK16			+				+				+																
OK17		+		+										+	+												
OK18	+	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+												+
OK19	+														+							+					
OK20		+		+				+										+		+							
OK21			+		+	+	+												+	+					+		+
OK22			+		+	+	+												+								
OK23			+	+	+						+											+					
OK24			+	+	+						+											+					
OK25	+	+	+		+	+	+				+				+												
OK26	+				+			+	+					+													
OK27	+			+				+	+						+												+
OK28				+			+	+								+											
OK29		+										+															
OK30		+	+		+	+		+		+		+						+									
OK31																										+	
OK32		+	+	+	+	+						+			+											+	
OK33																+	+						+				
OK34		+	+		+					+							+	+		+				+			
OK35		+	+	+	+			+			+				+												
OK36		+			+			+		+					+					+							+
OK37		+																									
OK38				+	+	+	+					+					+			+							
OK39					+	+		+		+		+			+		+			+				+			+

## 6. Використані джерела

1. Закон України «Про вищу освіту» [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084)
3. Класифікаторі видів економічної діяльності ДК 009:2010
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-etodichnirekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>
5. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341[електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
7. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-aperprinciples-on-learning-outcomes.pdf>.