

ЗВІТ РЕКТОРА

**КИЇВСЬКОГО НАЦОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

доктора юридичних наук, старшого дослідника

ДНІПРОВА ОЛЕКСІЯ СЕРГІЙОВИЧА

за 2024 рік

*Звіт заслухано та схвалено
на Конференції трудового колективу
Київського національного університету
будівництва і архітектури
17 січня 2025 року*

Київ – 2025

ЗМІСТ

1	Стратегія розвитку університету та цільові показники діяльності закладу вищої освіти	3
2	Формування контингенту студентів (профорієнтаційна робота, вступна кампанія, результати та досягнення)	5
3	Освітня діяльність (ліцензування, акредитація, забезпечення якості освіти)	8
4	Наукова діяльність та міжнародне співробітництво	22
5	Цифровізація та інформатизація в університеті	26
6	Університет в інформаційному просторі	27
7	Розвиток відокремлених структурних підрозділів	29
8	Студентське самоврядування та виховна робота	36
9	Юридичний супровід, антикорупційна діяльність та внутрішній аудит	38
10	Фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності університету	40
11	Кадрова політика, соціальний захист працівників	42
12	Перспективи розвитку університету у 2025 році	43
	Цільові показники діяльності закладу вищої освіти 2024	45

1. Стратегія розвитку Університету та цільові показники діяльності закладу вищої освіти

Київський національний університет будівництва і архітектури (КНУБА) – юридична особа публічного права, державний неприбутковий заклад вищої освіти, підпорядкований Міністерству освіти і науки України, який здійснює діяльність відповідно до Закону України «Про вищу освіту», законодавства України та Статуту КНУБА.

Діяльність КНУБА у 2024 році здійснювалась за сприяння Наглядової ради, склад якої оновлено відповідно до Наказу МОН України «Про внесення змін до складу Наглядової ради Київського національного університету будівництва і архітектури» (відповідно до якого визнано таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки № 470 від 05.04.2024).

У 2024 році рішенням Вченої ради університету затверджена (протокол № 25 від 27.09.2024) та введена в дію наказом ректора університету (№ 370 від 08.10.2024) нова **Стратегія розвитку Київського національного університету будівництва і архітектури до 2029 року**.

Стратегія визначає перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Київського національного університету будівництва і архітектури на сучасному етапі розвитку суспільства й розкриває суть їх основних характеристик до 2029 року.

Логіка стратегії передбачає цільову складову та інструментарій, який дає змогу реалізувати визначені цілі. Стратегія покликана з позицій розуміння сильних і слабких сторін, а також можливостей та загроз розвитку університету визначити бачення і стратегічні цілі та завдання, що досягаються через механізм та заходи щодо проведення моніторингу реалізації цієї стратегії.

Бачення – університет є провідним навчально-науковим центром світового рівня, здатним генерувати ціннісні знання та інновації, орієнтовані на забезпечення відбудови й розвитку реального сектора економіки, та забезпечувати їх опанування здобувачами вищої освіти.

Місія – зміцнення освітньо-наукового потенціалу держави шляхом надання якісних освітніх послуг, провадження наукової та інноваційної діяльності на основі інтернаціоналізації та інтеграції освіти, науки й виробництва.

Мета – трансформація університету в заклад інноваційного типу та навчально-науковий центр розвитку та відбудови держави, конкурентоспроможний у світовому освітньо-науковому просторі з високими показниками у національних та міжнародних рейтингах шляхом реалізації якісних освітніх та наукових програм і проєктів.

Ключові цінності та принципи, на яких базується університет для досягнення визначеної мети:

- національна свідомість та патріотизм;
- академічна свобода та університетська автономія;
- корпоративна етика та культура університету;
- академічна доброчесність та академічна етика;
- студентоцентризм;
- соціальна та екологічна відповідальність.

У стратегії визначені **Стратегічні цілі**, спрямовані на досягнення мети стратегії, а саме:

Стратегічна ціль 1. Створення гідних умов для розвитку здобувачів вищої освіти як всебічно розвинених особистостей, висококваліфікованих професіоналів у різних сферах діяльності.

Стратегічна ціль 2. Удосконалення системи менеджменту та мотивації персоналу.

Стратегічна ціль 3. Забезпечення якісної освітньо-наукової діяльності, конкурентоспроможної вищої освіти, доступної для різних верств населення.

Стратегічна ціль 4. Інтеграція у міжнародний освітньо-науковий простір.

Стратегічна ціль 5. Підвищення ефективності наукової та інноваційної діяльності.

Стратегічна ціль 6. Розвиток інфраструктури, фінансове та матеріально-технічне забезпечення.

Кожна з цілей передбачає сукупність завдань та запланованих результатів їх виконання.

З метою реалізації стратегічних цілей розвитку університету розроблено та затверджено Операційний план реалізації стратегії на 2025 рік, у якому визначено завдання, заходи для досягнення цілі та індикатори результативності.

Важливим досягненням у діяльності університету є проходження у звітному періоді ресертифікаційного аудиту щодо підтвердження дії сертифікату відповідності системи менеджменту на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. За результатами проведеного аудиту Орган сертифікації DQS GmbH прийняв позитивне рішення щодо підтвердження дії сертифікату відповідності системи менеджменту Київського національного університету будівництва і архітектури на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015.

Цільові показники діяльності закладу вищої освіти

<i>Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти</i>	<i>Строк досягнення</i>	<i>Індикатор виконання цільового показника</i>
Розроблення та затвердження стратегічного плану розвитку КНУБА, включаючи стратегії цифровізації (проект «Цифровий КНУБА»), інтернаціоналізації, плану забезпечення і обладнання інклюзивного середовища в університеті, оновлення та цифровізації бібліотечних ресурсів	31.12.2024	Наказ ректора (№ 474 від 30.12.2024) про затвердження плану реалізації у 2025–2027 роках цієї стратегії, а також операційний план реалізації у 2025 році.
Забезпечення акредитації не менше ніж 50 % освітніх програм закладу на рівні повної акредитації (до припинення / скасування воєнного стану)	31.12.2024	Забезпечено акредитацію 77 % освітніх програм закладу на рівні повної акредитації
Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше ніж місяць за календарний рік) порівняно з попереднім роком: за підсумками 2024 р. – на 2 %	31.12.2024	Збільшено кількість здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше ніж місяць за календарний рік) порівняно з попереднім роком: за підсумками 2024 р. – на 25,6 %;
Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах	31.12.2024	Збільшено кількість штатних науково-педагогічних та наукових

міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше як 1 місяць за календарний рік) (конкретні цифри визначаються з урахуванням наявного потенціалу закладу вищої освіти) порівняно з попереднім роком: за підсумками 2024 р. – на 3 %		працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності порівняно з попереднім роком: за підсумками 2024 р. – на 8,1 %;
Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів: проректорів за напрямками	31.12.2024	Наказ ректора № 410 від 18.12.2024 про ключові показники ефективності діяльності проректорів
Збільшення кількості публікацій у зарубіжних періодичних виданнях країн ОЕСР порівняно з попереднім роком: за підсумками 2024 р. – на 3 %;	31.12.2024	Збільшено кількість публікацій у зарубіжних періодичних виданнях країн ОЕСР порівняно з попереднім роком: за підсумками 2024 р. – на 7%;

2. Формування контингенту студентів (профорієнтаційна робота, вступна кампанія, результати та досягнення)

У 2024 році КНУБА продовжив системну діяльність щодо формування контингенту студентів та залучення абітурієнтів, здійснюючи ефективні заходи з профорієнтаційної роботи та організації вступної кампанії. Це дозволило зміцнити позиції університету на національному рівні та забезпечити стабільний рівень вступу навіть в умовах складної демографічної ситуації та зовнішніх викликів.

Рейтинги

Важливою частиною оцінки ефективності університету є зовнішнє незалежне рейтингове оцінювання.

Найбільш авторитетними вітчизняними рейтингами є Консолідований рейтинг закладів вищої освіти України, який складає інформаційний освітній ресурс «Освіта.ua» на підставі даних найбільш авторитетних серед експертів і медіа національних рейтингів закладів освіти України: «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Бал НМТ на контракт». Рейтинг презентований Центром міжнародних проєктів «Євроосвіта» (<https://euroosvita.net/>) у партнерстві з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence (<http://ireg-observatory.org/en/>).

У Консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України 2024 року Київський національний університет будівництва і архітектури підвищив свою позицію порівняно з 2024 роком і посів 34 місце. У 2023 році університет посідав 43-45 місце. КНУБА випереджає всі спеціалізовані профільні заклади освіти, що надають освітні послуги у сфері будівельних спеціальностей.

Оскільки столиця є досить конкурентним середовищем для сфери надання освітніх послуг, слід зауважити високі позиції КНУБА – 10 місце серед найкращих столичних закладів вищої освіти у 2024 році.

У національному рейтингу «Топ-200 Україна 2024» КНУБА займає 27 місце. Ця позиція свідчить про значну перевагу університету над іншими закладами, що спеціалізуються на підготовці фахівців у будівельній та суміжних прикладних галузях. Порівняно з рейтингом «Топ-200 Україна 2023» КНУБА покращив свої позиції з 39 до 27

місця, що стало можливим завдяки високим показникам контингенту студентів та результатам науково-публікаційної діяльності.

КНУБА також представлений у міжнародному рейтингу Webometrics, який формується Національною дослідницькою радою Іспанії на основі оцінки присутності університетів у вебпросторі. У 2024 році університет посів 43 місце серед понад 292 українських закладів вищої освіти, покращивши свій результат з огляду на збільшення кількості українських закладів вищої освіти, що потрапили до рейтингу.

Важливим показником академічної та наукової репутації є рейтинг університетів України за базою даних Scopus. У 2023 році КНУБА піднявся на 15 позицій та посів 50 місце. У 2024 університет покращив свої позиції ще на два пункти і зараз перебуває на 48 місці. Це значне досягнення демонструє прогрес у публікаційній активності та науковій діяльності університету.

Також КНУБА проводить активну роботу з покращення своїх позицій у міжнародних рейтингах. Основні кроки для цього:

- створення системи регулярного оновлення даних для рейтингів;
- формування системи моніторингу ключових показників діяльності університету, які впливають на міжнародні рейтинги;
- налагодження ефективної комунікації з організаціями, які формують міжнародні рейтинги;
- отримання статусу надавача даних для рейтингів The Times Higher Education World University Rankings та QS World University Rankings.

Ці заходи спрямовані на підвищення впізнаваності університету у глобальному освітньому просторі та зміцнення його конкурентоспроможності.

Динаміка показників вступу

У вступній кампанії 2024 в Україні взяли участь 189 463 українські абітурієнти. Це на 33 % менше, аніж торік, коли цей показник становив 282 374 вступники.

Такий різкий спад у кількості потенційних абітурієнтів не мав значного впливу на показники вступу до КНУБА у 2024 році. Загальна кількість вступників становить 2 771 особу, з них на бюджет – 1 154 особи, на контракт – 1 617 осіб.

Попри зменшення загальної кількості вступників порівняно з 2023 роком – 3 416 осіб – результати залишаються високими та перевищують показники 2020–2022 років.

Слід також звернути увагу на перелік основних спеціальностей КНУБА за кількістю вступників у 2024 році.

10 ТОП-спеціальностей КНУБА (бакалаврський освітній ступінь), на які зараховано найбільше вступників у 2024 році:

1. Будівництво та цивільна інженерія – 619 осіб
2. Архітектура та містобудування – 444 особи
3. Дизайн – 128 осіб
4. Менеджмент – 82 особи
5. Маркетинг – 74 особи
6. Комп'ютерні науки – 43 особи
7. Кібербезпека – 42 особи
8. Фізична культура і спорт – 36 осіб
9. Комп'ютерна інженерія – 28 осіб
10. Образотворче мистецтво – 28 осіб

10 ТОП-спеціальностей КНУБА (магістерський освітній ступінь), на які зараховано найбільше вступників у 2024 році:

1. Будівництво та цивільна інженерія – 354 особи

2. Архітектура та містобудування – 165 осіб
3. Менеджмент – 47 осіб
4. Комп'ютерні науки – 38 осіб
5. Інформаційні системи і технології – 38 осіб
6. Галузеве машинобудування – 38 осіб
7. Фізична культура і спорт – 35 осіб
8. Дизайн – 31 особа
9. Геодезія та землеустрій – 27 осіб
10. Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка – 17 осіб

Слід зазначити, що за кількістю поданих заяв для вступу на бакалаврат КНУБА так само, як у 2023 році, зайняв 28 місце в Україні серед усіх закладів вищої освіти. Кількість поданих заяв на вступ залишилась на рівні попереднього року (5 663 заяви) не зважаючи на те, що кількість вступників, які створювали електронні кабінети, зменшилась майже на третину з 282 тис. у 2023 році до 189 тис. у 2024 році.

Загальний обсяг прийому у 2024 році становить 2 771 особу, що на 645 осіб менше порівняно з минулим роком, але більше ніж у 2020–2022 роках. Загалом вступили до КНУБА у 2024 році 1 154 особи на бюджет, 1 617 – на контракт. Зменшення кількості вступників пов'язано з воєнними діями, демографічною ситуацією в країні, змінами в законодавстві щодо мобілізації та підвищенням вимог до вступників для здобуття вищої освіти.

Із загального обсягу бюджетних місць у КНУБА 73 % (840 місць) припадає на профільні спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія (609 місць) та 191 Архітектура та містобудування (231 місце). Також за кількістю місць державного замовлення на ці спеціальності КНУБА посідає першу позицію в Україні.

Серед особливостей вступної кампанії 2024 року, які значним чином вплинули та можуть впливати на показники набору студентів у майбутньому слід виокремити запровадження системи державних грантів на навчання для часткової або повної компенсації вартості навчання за контрактом для вступників, які отримали високі бали за результатом складання НМТ, та зростання актуальності і збільшення обсягів державного замовлення на будівельні, технічні та ІТ-спеціальності, які будуть необхідні для подальшого відновлення та розвитку країни.

Профорієнтаційна робота

Підсумки вступної кампанії 2024 року вказують на функціонування в університеті ефективної системи профорієнтаційної роботи.

У 2024 році для підтримки контингенту студентів було проведено 640 профорієнтаційних заходів, серед яких:

- зустрічі та бесіди зі вступниками та їхніми батьками у школах, ліцєях, гімназіях, закладах фахової передвищої та професійно-технічної освіти;
- пробні фахові випробування та творчі конкурси;
- майстер-класи та профорієнтаційні конкурси.

Серед заходів, які організував відділ доуніверситетської підготовки разом із представниками факультетів, було проведено:

- 13 екскурсій університетом для 665 учасників.
- 6 заходів «Knuba Open Day» із загальною кількістю учасників 1 100 осіб.
- 7 масштабних онлайн-зустрічей з абітурієнтами, які відвідали понад 800 осіб.

КНУБА також брав участь у 7 зовнішніх профорієнтаційних заходах, включаючи галузеві виставки та дні кар'єри.

Ефективна інформаційно-рекламна діяльність є запорукою досягнення хороших результатів набору студентів. У цьому контексті слід зауважити створення якісного

контенту та підтримка офіційних каналів комунікації університету зі всіма групами стейкхолдерів, зокрема ефективне використання інструментів соціальних мереж. Також створено рекламні візитівки факультетів, підготовлено 12 відеопрезентацій про спеціальності та можливості навчання в КНУБА, підготовлено та поширено 21 662 одиниці рекламно-інформаційної та сувенірної продукції (банери, фласри, буклети, календарі).

Доуніверситетська підготовка

У 2024 році університет продемонстрував ефективну роботу з підготовки майбутніх абітурієнтів. На підготовчі курси було зараховано 863 особи, що на 126 більше, ніж у попередньому році. Найбільший попит традиційно мають архітектурні курси, які відвідували 727 слухачів, а також курси підготовки до НМТ, на яких навчалося 136 осіб. До проведення занять було залучено 50 викладачів: 29 у весняному семестрі та 21 – у осінньому. Загальний фінансовий внесок від діяльності доуніверситетської підготовки становить 5 193 875 грн, що свідчить про високий попит на навчальні послуги університету та його здатність надавати якісну освітню підтримку майбутнім вступникам.

3. Освітня діяльність (ліцензування, акредитація, забезпечення якості освіти)

Київський національний університет будівництва і архітектури продовжує зміцнювати свої позиції як провідний освітній та науковий центр у галузі будівництва, архітектури та суміжних напрямів. Реалізація Стратегії розвитку до 2029 року забезпечується комплексом заходів із ліцензування та акредитації освітніх програм, впровадженням сучасних інструментів контролю та вдосконалення якості освітнього процесу та постійним удосконаленням його навчально-методичної бази.

На зараз у Київському національному університеті будівництва і архітектури реалізується 126 освітніх програм.

№ з/п	ID ЄДЕБО	Рівень вищої освіти	Назва освітньої програми	СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	Наявність сертифіката про акредитацію
Архітектурний факультет					
1	32615	бакалавр	Інтер'єр та обладнання	022 Дизайн	акред.
2	64634	бакалавр	Інтер'єр та обладнання	022 Дизайн	без акред.
3	50542	бакалавр	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	акред.
4	24845	бакалавр	Архітектура та містобудування	191 Архітектура та містобудування	акред.
5	32614	магістр	Середовищний і промисловий дизайн	022 Дизайн	акред.
6	40663	магістр	Художньо-декоративне оздоблення інтер'єру	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	акред.
7	40063	магістр	Архітектура будівель і споруд	191 Архітектура та містобудування	акред.

8	36618	магістр	Дизайн архітектурного середовища	191 «Архітектура та містобудування»	акред.
9	36617	магістр	Містобудування	191 Архітектура та містобудування	акред.
10	38866	PhD	Дизайн	022 Дизайн	акред.
11	57667	PhD	Філософія	033 Філософія	без акред.
12	38879	PhD	Архітектура та містобудування	191 Архітектура та містобудування	акред.
Будівельно-технологічний факультет					
13	36588	бакалавр	Маркетинг	075 Маркетинг	акред.
14	6196	бакалавр	Товарознавство і комерційна діяльність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	акред.
15	59745	бакалавр	Товарознавство і комерційна діяльність	076 Підприємництво та торгівля	без акред.
16	31041	бакалавр	Новітні технології та дизайн сучасних стінових і оздоблювальних матеріалів	161 Хімічні технології та інженерія	акред.
17	61908	бакалавр	Новітні технології та дизайн сучасних стінових і оздоблювальних матеріалів	161 Хімічні технології та інженерія	акред.
18	5926	бакалавр	Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів	192 Будівництво та цивільна інженерія	акред.
19	57669	магістр	Маркетинг	075 Маркетинг	акред.
20	5451	магістр	Товарознавство і комерційна діяльність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	акред.
21	59746	магістр	Товарознавство і комерційна діяльність	076 Підприємництво та торгівля	без акред.
22	7942	магістр	Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів	192 Будівництво та цивільна інженерія	акред.
23	30683	магістр	Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів	192 Будівництво та цивільна інженерія	акред.
24	59747	PhD	Підприємництво та торгівля	076 Підприємництво та торгівля	без акред.
Будівельно-технологічний факультет					
25	9408	бакалавр	Економіка підприємства	051 Економіка	акред.
26	6657	бакалавр	Облік і аудит	071 Облік і оподаткування	акред.
27	6057	бакалавр	Менеджмент організацій і адміністрування	073 Менеджмент	акред.
28	61907	бакалавр	ВІМ-технології в будівництві	192 Будівництво та цивільна інженерія	без акред.
29	64629	бакалавр	Технології	192 Будівництво та	без акред.

			будівельного інформаційного моделювання у промисловому та цивільному будівництві	цивільна інженерія	
30	5058	бакалавр	Промислове і цивільне будівництво	192 Будівництво та цивільна інженерія	акред.
31	6059	магістр	Економіка підприємства	051 Економіка	акред.
32	18308	магістр	Облік і аудит	071 Облік і оподаткування	акред.
33	7943	магістр	Менеджмент організацій і адміністрування	073 Менеджмент	акред.
34	64631	магістр	Будівництво та експлуатація об'єктів спеціального та оборонного призначення	192 Будівництво та цивільна інженерія	акред.
35	7752	магістр	Промислове і цивільне будівництво	192 Будівництво та цивільна інженерія	акред.
36	35138	магістр	Промислове і цивільне будівництво	192 Будівництво та цивільна інженерія	акред.
37	38868	PhD	Економіка	051 Економіка	акред.
38	38876	PhD	Прикладна механіка	131 Прикладна механіка	акред.
39	38880	PhD	Будівництво та цивільна інженерія	192 Будівництво та цивільна інженерія	акред.
Факультет геоінформаційних систем управління територіями					
40	35798	бакалавр	Фізичне виховання і спорт	017 Фізична культура і спорт	без акред.
41	39705	бакалавр	Геоінформаційні системи і технології	193 Геодезія та землеустрій	акред.
42	5192	бакалавр	Геодезія	193 Геодезія та землеустрій	акред.
43	6058	бакалавр	Землеустрій і кадастр	193 Геодезія та землеустрій	акред.
44	5059	бакалавр	Туризм	242 Туризм	акред.
45	54436	магістр	Фізичне виховання і психологія спорту	017 Фізична культура і спорт	без акред.
46	5060	магістр	Геоінформаційні системи і технології	193 Геодезія та землеустрій	акред.
47	9406	магістр	Геодезія	193 Геодезія та землеустрій	акред.
48	39813	магістр	Землеустрій і кадастр	193 Геодезія та землеустрій	акред.
49	27073	магістр	Девелопмент нерухомості	193 Геодезія та землеустрій	акред.
50	32696	магістр	Туризм	242 Туризм	акред.
51	64118	PhD	Фізична культура і спорт на захисті України	017 Фізична культура і спорт	без акред.
52	38881	PhD	Геодезія та	193 Геодезія та	акред.

			землеустрій	землеустрій	
Факультет автоматизації і інформаційних технологій					
53	50459	бакалавр	Професійна освіта (Будівництво та зварювання)	015 Професійна освіта	без акред.
54	52309	бакалавр	Професійна освіта. Комп'ютерні технології	015 Професійна освіта	акред.
55	40411	бакалавр	Професійна освіта. Машинобудування	015 Професійна освіта	акред.
56	40094	бакалавр	Інформаційні управляючі системи і технології	122 Комп'ютерні науки	акред.
57	40095	бакалавр	Комп'ютерні системи і мережі	123 Комп'ютерна інженерія	акред.
58	9410	бакалавр	Безпека інформаційних і комунікаційних систем	125 Кібербезпека	акред.
59	59793	бакалавр	Безпека інформаційних і комунікаційних систем	125 Кібербезпека та захист інформації	без акред.
60	25272	бакалавр	Інформаційні системи та технології	126 Інформаційні системи та технології	акред.
61	40500	бакалавр	Управління проектами	126 Інформаційні системи та технології	акред.
62	49301	бакалавр	Штучний інтелект	126 Інформаційні системи та технології	без акред.
63	6015	бакалавр	Інженерія логістичних систем	131 Прикладна механіка	акред.
64	18294	бакалавр	Галузеве машинобудування	133 Галузеве машинобудування	акред.
65	4743	бакалавр	Електромеханічні системи автоматизації та електропривод	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	акред.
66	53761	бакалавр	Нетрадиційні відновлювані джерела енергії	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	без акред.
67	59807	бакалавр	Відновлювальні джерела енергії та гідроенергетика	145 Відновлювальні джерела енергії та гідроенергетика	без акред.
68	24760	бакалавр	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	акред.
69	59808	бакалавр	Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	без акред.
70	40412	магістр	Професійна освіта. Машинобудування	015 Професійна освіта	акред.
71	4841	магістр	Управління проектами	073 Менеджмент	акред.
72	32692	магістр	Розподілені програмні системи і технології	121 Інженерія програмного забезпечення	акред.
73	49346	магістр	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	акред.

74	21733	магістр	Управління проєктами	122 Комп'ютерні науки	акред.
75	40057	магістр	Комп'ютерні системи і мережі	123 Комп'ютерна інженерія	акред.
76	18285	магістр	Безпека інформаційних і комунікаційних систем	125 Кібербезпека	акред.
77	59794	магістр	Безпека інформаційних і комунікаційних систем	125 Кібербезпека та захист інформації	акред.
78	28939	магістр	Інформаційні системи та технології	126 Інформаційні системи та технології	акред.
79	50638	магістр	Штучний інтелект. Когнітивні технології	126 Інформаційні системи та технології	акред.
80	18288	магістр	Інженерія логістичних систем	131 Прикладна механіка	акред.
81	18349	магістр	Галузеве машинобудування	133 Галузеве машинобудування	акред.
82	18292	магістр	Електромеханічні системи автоматизації та електропривод	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	акред.
83	28092	магістр	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	без акред.
84	59809	магістр	Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	без акред.
85	38870	PhD	Менеджмент	073 Менеджмент	акред.
86	38874	PhD	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	акред.
87	38875	PhD	Інформаційні системи та технології	126 Інформаційні системи та технології	акред.
88	38877	PhD	Галузеве машинобудування	133 Галузеве машинобудування	акред.
89	38878	PhD	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	акред.
90	52277	магістр	Професійна освіта. Комп'ютерні технології	015 Професійна освіта	акред.
Факультет інженерних систем та екології					
91	8595	бакалавр	Екологія та охорона навколишнього середовища	101 Екологія	акред.
92	48182	бакалавр	Енергетичний менеджмент, енергоефективні муніципальні та промислові теплові технології	144 Теплоенергетика	акред.
93	25283	бакалавр	Технології захисту навколишнього середовища	183 Технології захисту навколишнього середовища	акред.
94	50642	бакалавр	Нафтогазова інженерія та технології	185 Нафтогазова інженерія та технології	без акред.

95	8593	бакалавр	Водопостачання та водовідведення	192 Будівництво та цивільна інженерія	акред.
96	5860	бакалавр	Теплогазопостачання і вентиляція	192 Будівництво та цивільна інженерія	акред.
97	30726	бакалавр	Водогосподарське будівництво і управління водними ресурсами та системами	194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	акред.
98	40705	магістр	Екологія та охорона навколишнього середовища	101 Екологія	акред.
99	48183	магістр	Енергетичний менеджмент, енергоефективні муніципальні та промислові теплові технології	144 Теплоенергетика	акред.
100	52675	магістр	Технології захисту навколишнього середовища	183 Технології захисту навколишнього середовища	без акред.
101	5450	магістр	Водопостачання та водовідведення	192 Будівництво та цивільна інженерія	акред.
102	30679	магістр	Водопостачання та водовідведення	192 Будівництво та цивільна інженерія	акред.
103	5279	магістр	Теплогазопостачання і вентиляція	192 Будівництво та цивільна інженерія	акред.
104	30680	магістр	Теплогазопостачання і вентиляція	192 Будівництво та цивільна інженерія	акред.
105	56648	магістр	Водогосподарське будівництво і управління водними ресурсами та системами	194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	без акред.
106	38872	PhD	Екологія	101 Екологія	акред.
107	55917	PhD	Технології захисту навколишнього середовища	183 Технології захисту навколишнього середовища	без акред.
108	38882	PhD	Цивільна безпека	263 Цивільна безпека	акред.
109	18343	магістр	Гідротехнічне будівництво	192 Будівництво та цивільна інженерія	акред.
Факультет урбаністики та просторового планування					
110	30624	бакалавр	Політичний менеджмент	052 Політологія	акред.
111	27055	бакалавр	Будівельне та містобудівне право	081 Право	акред.
112	18277	бакалавр	Автомобільні дороги та аеродроми	192 Будівництво та цивільна інженерія	без акред.
113	4814	бакалавр	Міське будівництво та господарство	192 Будівництво та цивільна інженерія	акред.
114	50640	бакалавр	Державне управління у сфері містобудівної діяльності	281 Публічне управління та адміністрування	без акред.
115	57651	магістр	Політичний	052 Політологія	без акред.

			менеджмент та паблік рілейшнз		
116	55353	магістр	Захист прав людини у сфері будівництва та містобудування	081 Право	без акред.
117	18328	магістр	Автомобільні дороги та аеродроми	192 Будівництво та цивільна інженерія	акред.
118	5969	магістр	Міське будівництво та господарство	192 Будівництво та цивільна інженерія	акред.
119	39831	магістр	Міське будівництво та господарство	192 Будівництво та цивільна інженерія	акред.
120	50682	магістр	Урбаністика та просторове планування	192 Будівництво та цивільна інженерія	акред.
121	63247	магістр	Державне управління повоєнною відбудовою інфраструктури територіальних громад	281 Публічне управління та адміністрування	без акред.
122	50641	магістр	Державне управління у сфері містобудівної діяльності	281 Публічне управління та адміністрування	акред.
123	38867	PhD	Історія та археологія	032 Історія та археологія	акред.
124	38869	PhD	Політологія	052 «Політологія»	без акред.
125	59796	бакалавр	Автомобільні дороги та споруди	192 Будівництво та цивільна інженерія	без акред.
126	59797	магістр	Автомобільні дороги та споруди	192 Будівництво та цивільна інженерія	акред.

У 2024 році під час вступної кампанії проведено розширення ліцензійного обсягу за освітніми програмами на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування. Ліцензований обсяг із 500 осіб збільшено до 600 осіб на рік. Це рішення дає університету додаткові можливості для розвитку освітніх програм відповідно до кон'юнктури освітнього ринку.

У 2024 календарному році 14 освітніх програм отримали повну акредитацію. Умовну акредитацію отримали 3 освітні програми. Наразі в університеті реалізується 126 освітніх програм, 77 % з яких є акредитованими.

Перелік освітніх програм, які отримали повну акредитацію у 2024 році

№ з/п	Факультет	ID ЄДЕБО	Рівень освіти	Назва ОП	№ сертифіката
1	АФ	24845	бакалавр	Архітектура та містобудування	№8573
2	БТФ	36588	бакалавр	Маркетинг	№ 8903
3	БТФ	5926	бакалавр	Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів	№ 8977
4	БФ	5058	бакалавр	Промислове і цивільне будівництво	№ 8975
5	ГІСУТ	35798	бакалавр	Фізичне виховання і спорт	№ 8457
6	ГІСУТ	54436	магістр	Фізичне виховання і психологія спорту	№ 6840
7	ФАІТ	6015	бакалавр	Інженерія логістичних систем	№ 8942

8	ФАІТ	21733	магістр	Управління проектами	№ 6739
9	ФІСЕ	48182	бакалавр	Енергетичний менеджмент, енергоефективні муніципальні та промислові теплові технології	№ 8968
10	ФІСЕ	8593	бакалавр	Водопостачання та водовідведення	№ 8969
11	ФІСЕ	5860	бакалавр	Теплогазопостачання і вентиляція	№ 8976
13	ФІСЕ	52675	магістр	Технології захисту навколишнього середовища	№ 6800
13	ФУПП	4814	бакалавр	Міське будівництво та господарство	№ 8974
14	ФУПП	50641	магістр	Державне управління у сфері містобудівної діяльності	№ 6831

Відсоток акредитованих та неакредитованих програм у 2024 році

Всього ОП	126	100 %
акредитованих	97	77 %
не акредитованих	29	23 %

У Київському національному університеті будівництва і архітектури реалізується декілька основних форм навчання: денна, заочна, вечірня, дистанційна та дуальна. Кожна з цих форм має свої особливості та рівень популярності серед здобувачів освіти. Разом із цим актуальним є розвиток саме дистанційної та дуальної форми освіти, що відповідає сучасним викликам та запитам ринку праці.

Денна форма навчання є базовою та охоплює понад 75 % студентів. Вона передбачає регулярне відвідування лекцій, семінарів і практичних занять в університеті. Проте сучасні умови, зокрема безпекові виклики та потреба в гнучкості навчального процесу, зумовлюють необхідність активного використання гібридного формату. Змішана форма навчання широко використовувалась в університеті протягом 2024 року. Ця форма навчання дає можливість ефективно поєднувати очне навчання із заняттями онлайн, що може в перспективі бути особливо ефективним для магістрантів, аспірантів, студентів старших курсів та іноземних студентів.

Заочна форма навчання дозволяє студентам здобувати освіту без постійного перебування в університеті, поєднуючи навчання із роботою. Проте аналіз показує, що кількість студентів, які обирають цю форму, поступово зменшується, особливо серед бакалаврів. Це зумовлено недостатньою інтеграцією сучасних методів онлайн-навчання у заочний формат. Для підвищення привабливості заочної форми університет запроваджує спеціальні онлайн-курси та практичні семінари, що враховують специфіку самостійної роботи студентів. Для вдосконалення заочної форми освіти КНУБА продовжує інтегрувати в неї елементи дистанційної та дуальної форм освіти.

Дистанційна форма навчання стала невід'ємною частиною освітнього процесу КНУБА з 2020 року, але у змішаному форматі. Вона забезпечує доступ до навчання для здобувачів, які не можуть відвідувати заняття офлайн. Проте для підвищення ефективності дистанційного навчання університет постійно вдосконалює свої навчальні платформи, розробляє інтерактивні модулі та впроваджує сучасні методи оцінювання знань, наприклад через MS Teams та Moodle. Протягом 2024 року навчально-методична рада КНУБА затвердила для використання в освітньому процесі понад 100 електронних курсів. Важливим також є впровадження симуляцій та віртуальних лабораторій, особливо для технічних спеціальностей. Прикладами таких осередків інноваційного розвитку

освітнього процесу є лабораторія віртуальної реальності архітектурного факультету, лабораторія робототехніки, лабораторія 3-Д принтерів та радіоелектроніки в КНУБА Хаб.

Вечірня форма навчання має не дуже широке розповсюдження на освітніх програмах університету через зміни у підходах до навчального процесу та популяризацію дистанційного навчання. Проте цей формат є актуальним для працюючих студентів, особливо для магістерських програм і курсів професійного розвитку. Впровадження вечірніх і змішаних занять дозволяє поєднувати роботу та навчання без втрати якості освіти.

Для технічних спеціальностей новою формою інтеграції до освітнього процесу практичних компетенцій є **дуальна форма освіти**. Це модель навчання, що передбачає поєднання освітнього процесу в університеті з практичною підготовкою на підприємствах та в організаціях. Вона дозволяє студентам отримувати не тільки теоретичні знання, а й практичні навички в реальних умовах виробничого процесу. В КНУБА така форма освіти пройшла апробацію на будівельно-технологічному факультеті та факультеті автоматизації та інформаційних технологій. Для розвитку дуальної форми освіти КНУБА налагоджує тісні партнерські відносини з провідними будівельними компаніями, архітектурними бюро та науково-дослідними установами. Це дозволить розробити навчальні плани, що враховують специфіку роботи на реальних об'єктах, а також забезпечити систематичний супровід студентів наставниками і від університету, і від підприємств.

За актуальною інформацією Єдиної державної електронної бази з питань освіти кількість здобувачів освіти в КНУБА становить 8 688 осіб. Основна частина – здобувачі бакалаврського рівня – 6 591 особа (75,9 % від загальної кількості). Магістерський рівень представлений 1 437 здобувачами освіти, що становить 16,5 % від загальної кількості. Рівень доктора філософії (PhD) здобувають 660 осіб, що становить 7,6 % від загальної кількості здобувачів.

Основною формою навчання залишається денна, яку обрала переважна більшість здобувачів освіти – 7 616 осіб. Заочну форму навчання обрали 1 008 здобувачів, що становить близько 11,6 % від загальної кількості. Вечірню форму навчання обрали лише 64 здобувачі освіти, що становить незначний відсоток.

За освітніми рівнями та формами навчання у 2024 році розподіл здобувачів освіти такий.

Бакалаврський рівень здобуває 6 591 особа. З них 5 782 здобувачі навчаються на денній формі, 809 – на заочній формі. Вечірня форма для бакалаврату не використовується.

Магістерський рівень – 1 437 магістрантів, із яких 1 260 здобувачів обрали денну форму навчання, 172 здобувачі – заочну форму, а 5 здобувачів навчаються на вечірній формі.

Рівень доктора філософії (PhD) здобувають 660 осіб. Із них 574 навчаються на денній формі, 27 обрали заочну форму, а 59 здобувачів навчаються у вечірній формі.

Ці дані демонструють, що денна форма навчання є домінуючою на всіх рівнях освіти, тоді як заочна та вечірня форми використовуються переважно на магістерському рівні та рівні доктора філософії для ефективного поєднання навчання з науковою чи професійною діяльністю.

Для подальшого вдосконалення освітнього процесу з метою задоволення запитів стейкхолдерів у КНУБА планується:

- подальший розвиток платформ дистанційного навчання з їх активною інтеграцією до всіх форм освіти;
- розробка інтенсивних модульних курсів для магістрів із залученням викладачів-практиків;
- створення дистанційних програм подвійного дипломування у партнерстві із закордонними університетами;

- укладення угод із роботодавцями для забезпечення проходження студентами виробничих стажувань із можливістю подальшого працевлаштування;
- запровадження інноваційних цифрових тренінгів, що дозволяють студентам відпрацьовувати практичні навички у сфері проєктування та управління будівельними проєктами.

Популярними освітніми програмами та спеціальностями на бакалаврському рівні залишаються:

- Будівництво та цивільна інженерія – 2 361 особа
- Архітектура та містобудування – 1 390 осіб
- Дизайн – 405 осіб
- Менеджмент – 222 особи
- Комп'ютерні науки – 205 осіб

Популярні освітні програми та спеціальності на магістерському рівні:

- Будівництво та цивільна інженерія – 474 особи
- Архітектура та містобудування – 305 осіб
- Дизайн – 57 осіб
- Менеджмент – 57 осіб
- Галузеве машинобудування – 54 особи
- Інформаційні системи та технології – 53 особи
- Комп'ютерні науки – 51 особа

На третьому освітньому рівні популярні освітні програми та спеціальності:

- Будівництво та цивільна інженерія – 226 осіб
- Економіка – 138 осіб
- Архітектура та містобудування – 61 особа
- Менеджмент – 45 осіб
- Прикладна механіка – 33 особи
- Геодезія та землеустрій – 23 особи
- Інформаційні системи та технології – 22 особи
- Галузеве машинобудування – 21 особа

Незважаючи на організаційні, правові та безпекові виклики, університет у 2024 році проводив ефективну роботу щодо залучення до освітнього процесу іноземних студентів. Результати прийому та **контингент іноземних здобувачів освіти** наведено у таблицях.

Навчально-педагогічні працівники університету впродовж 2024 року успішно апробували реалізацію освітнього процесу окремих освітніх компонент освітніх програм іноземною мовою, що дозволить залучити більшу кількість іноземних громадян до вступу в КНУБА для здобуття якісної освіти та покращити рівень міжнародного визнання університету.

Показники прийому іноземних здобувачів освіти у 2024 році

<i>Факультет</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Кількість студентів</i>	<i>Кількість аспірантів</i>
Архітектурний	191 Архітектура та містобудування	14	1
Будівельний	192 Будівництво та цивільна інженерія	13	
	073 Менеджмент	8	

	051 Економіка	1	
Автоматизації і інформаційних технологій	126 Інформаційні системи і технології	12	
	133 Галузеве машинобудування	1	
Урбаністики та просторового планування	192 Будівництво та цивільна інженерія	2	
	081 Право	1	
Інженерних систем та екології	192 Будівництво та цивільна інженерія	-	1
Всього		52	2

Загальний контингент іноземних здобувачів освіти в 2024 році

<i>Факультет</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Кількість студентів</i>	<i>Кількість аспірантів</i>	<i>Загалом по факультету</i>
Архітектурний	191 Архітектура та містобудування	52	2	66
	022 Дизайн	7	1	
	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	4		
Будівельний	192 Будівництво та цивільна інженерія	54	1	94
	073 Менеджмент	28	3	
	051 Економіка	7		
	071 Облік і оподаткування	1		
Автоматизації і інформаційних технологій	126 Інформаційні системи і технології	23	1	38
	122 Комп'ютерні науки	3	1	
	121 Інженерія програмного забезпечення	1		
	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	6		
	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	2		
	073 Менеджмент		1	
Урбаністики та просторового планування	192 Будівництво та цивільна інженерія	5		7
	081 Право	2		
Інженерних систем та екології	144 Теплоенергетика	3		6
	192 Будівництво та цивільна інженерія	2	1	
Геоінформаційних систем та управління територіями	193 Геодезія та землеустрій	1	1	3
	017 Фізична культура і спорт	1		

Всього			214
---------------	--	--	------------

Сучасний ринок праці динамічно змінюється під впливом технологічних, економічних і соціальних факторів. В умовах глобалізації та воєнного часу КНУБА активно працює над оновленням освітніх програм, щоб відповідати викликам сьогодення. Актуалізація освітніх програм передбачає впровадження сучасних дисциплін, посилення практичної складової навчання, застосування цифрових технологій та забезпечення відповідності міжнародним стандартам.

Основні драйвери оновлення освітніх програм КНУБА у 2024 та на найближчу перспективу:

- Інтеграція цифрових технологій у проектування та будівництво (BIM, GIS, Smart City).
- Попит на спеціалістів із відновлення критичної інфраструктури та відбудови країни.
- Необхідність підвищення конкурентоспроможності випускників на міжнародному ринку.
- Підтримка розвитку зеленої енергетики та екологічно безпечного будівництва.

Рішенням Вченої ради університету у 2024 році введено в дію дві нові освітні програми:

- Освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти Будівництво та експлуатація об'єктів спеціального та оборонного призначення в рамках спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.
- Освітньо-наукову програму третього (PhD) рівня Фізична культура і спорт на захисті України в рамках спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійна програма Будівельно-інформаційне моделювання (BIM) у проектуванні та цивільному будівництві, започаткована у 2023 році, також активно розвивається та адаптується до сучасних потреб ринку будівельних послуг і проектування. Впродовж 2024 року до навчального процесу було інтегровано нові модулі, зокрема практичні заняття з використання програмних комплексів Revit, ArchiCAD та Civil 3D. Особлива увага приділяється міждисциплінарному підходу та розвитку навичок командної роботи над створенням цифрових моделей будівель. Програма також передбачає тісну співпрацю з будівельними компаніями, що дозволяє студентам застосовувати набуті знання під час стажувань і практичних кейсів. Це сприяє формуванню висококваліфікованих спеціалістів, які володіють навичками управління життєвим циклом будівельних об'єктів відповідно до стандартів BIM та міжнародних норм.

У 2024 році проводилася підготовча робота для апробації короткострокових освітніх програм з підготовки фахівців в сфері інклюзії та безбар'єрності, фахівців з реконструкції та реставрації.

Тривала активна робота над наповненням каталогу вибіркових освітніх компонентів для збагачення можливостей формування індивідуальних освітніх траєкторій студентів та інформаційних пакетів освітніх програм на сайті університету та його підрозділів. У цих пакетах наведено профілі освітніх програм, що сприяє доступності та прозорості інформації для студентів і вступників.

Для здійснення якісного освітнього процесу важливим аспектом є оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх програм.

У 2024 році навчально-педагогічні працівники університету підготували до друку 227 рукописів навчально-методичної літератури. З них: 14 навчальних посібників, 16 конспектів лекцій, 197 методичних вказівок та завдань. Протягом року планово оновлені електронні навчально-методичні комплекси всіх актуальних освітніх компонент.

Навчальний посібник «Основи створення інтероперабельних геопросторових даних», підготовлений науковцями кафедри геоінформатики і фотограмметрії факультету геоінформаційних систем і управління територіями, здобув перемогу в конкурсі Національної академії наук вищої освіти України «Краще видання року» у номінації «Навчальні посібники». І в цьому ж конкурсі найкращою в номінації «Підручники» стала праця «Організація та управління будівництвом», видана науковцями будівельного факультету КНУБА.

Також видаються актуальні навчальні видання для підготовки фахівців у галузі енергоефективного та зеленого будівництва, наприклад навчально-методичний посібник «Енергоефективні матеріали та конструкції в сучасній архітектурі» міждисциплінарного авторського колективу університету.

Готуються підручники та посібники іноземними мовами, зокрема навчальний посібник «Fluid dynamics» авторського колективу під керівництвом професора Валентина Гливи англійською мовою.

З метою підвищення якості освітнього процесу центр з питань забезпечення якості освіти КНУБА проводить періодичний моніторинг рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітніх послуг та рівнем підтримки в освітньому процесі.

У осінньому семестрі 2024/2025 навчального року відділ моніторингу якості підготовки фахівців провів опитування здобувачів освіти з метою оцінки рівня підтримки в освітньому процесі. У дослідженні взяли участь 278 здобувачів освіти всіх рівнів та форм навчання.

Розподіл опитаних за рівнями освіти показав, що 81 % відповідей надійшло від бакалаврів, 16 % – від магістрантів та 4 % – від аспірантів рівня доктора філософії. За формами навчання найбільше респондентів – 94% – навчаються на денній формі, тоді як заочну форму представили лише 6 % опитаних.

Результати опитування демонструють загалом позитивне сприйняття здобувачами освіти рівня підтримки. Зокрема, 90 % респондентів оцінили інформаційну підтримку як задовільну чи високу, хоча 5 % зазначили, що мають певні зауваження до її ефективності. Соціальна підтримка отримала позитивні оцінки від 91 % опитаних, і лише 4 % висловили незадоволення. Консультативна підтримка також була схвально оцінена 91 % здобувачів, а 4 % наголосили на необхідності її покращення. Організаційну підтримку як ефективну оцінили 90 % опитаних, тоді як 5 % вказали на недоліки. Найвищий рівень задоволеності зафіксовано щодо умов освітнього середовища – 93 % респондентів зазначили його позитивний вплив на навчальний процес, тоді як лише 2 % мали зауваження.

Аналіз відповідей за факультетами показав, що найбільше відповідей надійшло від здобувачів освіти факультету інженерних систем та екології (112 відповідей), факультету автоматизації і інформаційних технологій (60 відповідей) та факультету урбаністики і просторового планування (46 відповідей). При цьому на факультеті інженерних систем та екології 97 % відповідей надійшло від студентів денної форми навчання, тоді як на факультеті урбаністики і просторового планування 22 % респондентів представляли заочну форму.

У коментарях студенти зазначили кілька важливих аспектів, які потребують уваги. По-перше, було висловлено побажання щодо кращого доступу до інформації: студенти запропонували частіше оновлювати новини на сайті університету та в соціальних мережах. По-друге, студенти відзначили необхідність покращення технічного забезпечення викладачів для проведення лекцій у дистанційному форматі. Деякі респонденти також запропонували надавати більше інформації про графік доступу до спортивних комплексів та культурні заходи.

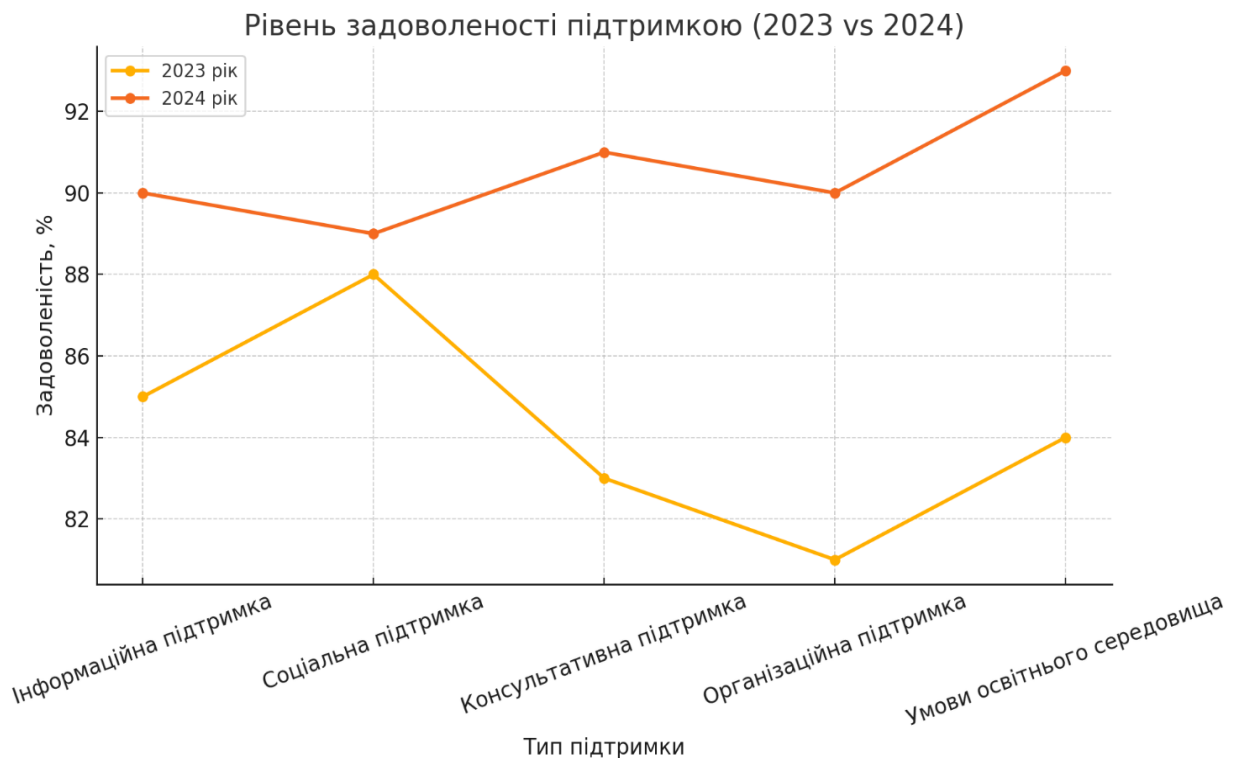
Загалом результати опитування підтверджують, що здобувачі освіти позитивно оцінюють рівень підтримки в університеті. Водночас варто й надалі підвищувати рівень

поінформованості студентів про можливості та доступні послуги, а також оптимізувати інфраструктуру дистанційного навчання.

Порівняння результатів опитування 2024 року з результатами 2023 вказує на позитивну динаміку змін в університеті.

Порівняльна таблиця рівня задоволеності за ключовими категоріями

Тип підтримки	2023 рік задоволені, %	2024 рік задоволені, %	Динаміка змін, %
Інформаційна підтримка	85	90	+5
Соціальна підтримка	88	89	+1
Консультативна підтримка	83	91	+8
Організаційна підтримка	81	90	+9
Умови освітнього середовища	84	93	+9



Формування ефективного зворотного зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу стало, безперечно, головним фактором підвищення якості освітньої діяльності, тому робота з опитування студентів буде активнішою.

У період із 28 по 29 листопада 2024 року в Київському національному університеті будівництва і архітектури було проведено ресертифікаційний аудит відповідно до стандарту ISO 9001:2015. Основною метою аудиту було підтвердження відповідності системи менеджменту якості університету міжнародним стандартам та оцінка ефективності функціонування управлінських процесів. Аудит проводила група незалежних експертів компанії DQS.

Особливу увагу було приділено оцінці освітньої діяльності, ефективності проведення внутрішніх аудитів, системі організації працевлаштування випускників, а також питанням міжнародної співпраці.

За результатами аудиту було визначено кілька сильних сторін роботи університету. Зокрема, стратегічне управління продемонструвало високу ефективність планування та реалізації завдань навіть за умов складної суспільно-економічної ситуації. Університет виконує стратегічний план розвитку, активно впроваджує інновації у навчальний процес, що забезпечує безперервність вдосконалення освітнього процесу.

Навчальні програми за результатами аудиту відповідають сучасним потребам ринку праці та орієнтовані на практичну підготовку здобувачів освіти. Також експертною групою було відзначено впровадження новітніх технологій, зокрема курсів із використанням ВІМ-технологій. Високий рівень кваліфікації науково-педагогічного колективу також було визначено як важливий фактор успішної реалізації освітніх програм.

За результатами аудиту було прийнято рішення щодо запровадження кроків для покращення процесу моніторингу змін у навчальному середовищі та оцінки впливу цифрових технологій на ефективність освітнього процесу, посилення роботи зі збору зворотного зв'язку від студентів щодо якості навчальних матеріалів та організації освітнього процесу.

Проведений аудит підтвердив, що система управління якістю КНУБА відповідає вимогам стандарту ISO 9001:2015. Це свідчить про наявність у закладі чіткої стратегії розвитку та системного підходу до забезпечення якості освіти.

4. Наукова діяльність та міжнародне співробітництво

Наукова діяльність КНУБА у 2024 році була спрямована переважно на вирішення питань поточного відновлення та майбутньої відбудови України у повоєнний період. Роботи проводили за рахунок фінансування із загального фонду державного бюджету (за результатами конкурсного відбору), а також за рахунок госпдоговірних робіт із підприємствами приватного та державного секторів економіки, а також із територіальними громадами.

Дослідницьку інфраструктуру університету представляє розгалужена мережа наукових установ та підрозділів, зокрема: 5 науково-дослідних інститутів, 6 відокремлених наукових лабораторій, 2 центри колективного використання обладнання та один Науково-технічний парк. Також функціонують Випробувальна лабораторія, акредитована НААУ за стандартом ISO/IEC 17025:2019, акредитований НААУ Орган оцінювання відповідності, а також Випробувальний центр будівельних конструкцій.

Чисельність штатного персоналу становить 793 особи, в тому числі 110 докторів наук та 357 кандидатів наук / докторів філософії штатного складу та 23 доктори наук та 38 кандидатів наук / докторів філософії – зовнішніх сумісників. Кількість працівників науково-дослідної частини (НДЧ) – 108 осіб, з них штатних наукових працівників – 30 співробітників. Кількість зовнішніх сумісників у складі НДЧ – 35 осіб, в тому числі докторів наук – 8 осіб, кандидатів наук / докторів філософії – 8 осіб. За договорами цивільно-правового характеру або договорами підядру у звітному році фахівці не залучались.

Серед науково-педагогічних працівників (НПП) університету на кінець 2024 року є 243 особи (це 30,6%), які мають у своєму здобутку 5 та більше публікацій, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science. У 2023 році таких працівників було 198 осіб (26,5%).

Загалом у КНУБА працюють та проходять навчання 347 молодих вчених. Із них – один стипендіат Верховної Ради України та 6 отримувачів стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених (три стипендії завершені у 2024 році, здобуто право на отримання 4 нових стипендій). Молоді вчені університету представлені переважно аспірантами (263 особи) та співробітниками без звань і вчених ступенів. Водночас серед

молодих вчених працюють 3 доктори наук та 42 кандидати наук / доктори філософії. Молоді вчені КНУБА взяли участь у публікації більш ніж 1 000 друкованих праць, із яких 124 статті у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, а також 224 статті у наукових журналах категорії Б. Один молодий вчений бере участь у роботі експертних рад МОН України.

У 2024 році в КНУБА виконувались 10 наукових тем, які мали фінансування із загального фонду державного бюджету України, отримані на конкурсній основі, на загальну суму 10 874 250 грн. За результатами відкритого конкурсу у 2024 році університет отримав право на виконання двох тематик для проведення наукових досліджень молодих вчених за рахунок фінансування із загального фонду державного бюджету. Тематика запропонованих досліджень напряму пов'язана із питаннями швидкого відновлення зруйнованих будівель і споруд, а також створення захисних матеріалів широкого функціоналу.

Також у 2024 році співробітники університету взяли участь у виконанні 80 договорів за рахунок фінансування приватних осіб / комерційних установ на загальну суму 10 995 796 грн. (у 2023 році – 5 957 465 грн). Зростання спецфонду науки порівняно з показниками 2023 року становить 84,5 %. Основні напрями виконання робіт стосувались технічного обстеження пошкоджених будівель і споруд (передусім через військову агресію російської федерації), технічного супроводу зведення та відновлення пошкоджених будівель і споруд, а також випробування фізико-механічних та фізичних властивостей будівельних матеріалів та конструкцій.

За результатами проведених науково-дослідних робіт та наукових досліджень університет уклав 10 договорів про науково-технічну співпрацю із представниками реального сектору промисловості, науковими установами, закладами вищої освіти, в тому числі за кордоном. Також на базі університету та за його участю проведено 24 заходи – міжнародні конференції, круглі столи та наукові семінари, 3 виставки робіт та артпроекти за кордоном.

Викладачі та співробітники університету у звітному році брали активну участь у публікаційній роботі. Зокрема, було опубліковано 373 публікації офіційними мовами ОЕСР, в тому числі 354 наукові статті та публікації, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science, 474 публікації у наукових фахових виданнях категорії Б, понад 700 тез конференцій та наукових семінарів. Зростання кількості публікацій офіційними мовами ОЕСР за рік становить понад 7 %.

Загальна кількість публікацій, проіндексованих за афіліцією університету наукометричною базою даних Scopus, становить 1 811 (у 2023 році – 1 486), кількість публікацій, проіндексованих за афіліцією університету наукометричною базою даних Web of Science – 946 (у 2023 році – 745). Індекс цитування статей (h-index), індексованих за університетом, становить 36 за результатами 2024 року (у 2023 році – 31, зростання на 5 пунктів). За результатами 2023 року (квітень 2024 року) КНУБА посів 45 місце серед закладів вищої освіти України.

В університеті видаються 20 друкованих видань української наукової періодики, з яких 1 журнал відноситься до категорії А (індексується наукометричною базою даних Web of Science), 19 журналів відносяться до категорії Б.

Співробітники університету у 2024 році завершили процес затвердження нової редакції ДБН «Планування та забудова територій» (виконували за рахунок бюджетного фінансування) та ведуть роботи з розробки принципово нової редакції ДБН «Опалення, вентиляція та кондиціонування» (за рахунок донорських коштів).

Міжнародне співробітництво

Університет веде активну діяльність у міжнародних наукових та освітньо-наукових проєктах та грантових програмах. Зокрема, у 2024 році виконувався один науковий двосторонній проєкт (українсько-польський) на фінансування одночасно української сторони та сторони партнера. Також у 2024 році подано 2 заявки на участь в аналогічних проєктах.

Було подано 2 заявки на участь університету у програмах Horizon, фінансування наразі не отримано.

КНУБА – активний учасник у 6 проєктах Erasmus / Erasmus+, зокрема в одному проєкті виконує роль координатора українських ЗВО. У 2024 році завершено виконання одного проєкту, отримано право на виконання ще 2 проєктів. Також університет бере участь у 5 проєктах як асоційований учасник.

Університет бере активну участь у 8 програмах академічної мобільності викладачів та здобувачів освіти, зокрема у співпраці із ЗВО Італії, Німеччини, Словаччини, Польщі, Латвії).

Також КНУБА активно співпрацює із міжнародними фондами та програмами підтримки. Зокрема, за участю фонду USAID взято участь у двох проєктах із відбудови Київської області. Також у рамках роботи із зазначеним фондом розвивається створена раніше лабораторія кібербезпеки для підготовки фахівців для захисту об'єктів критичної інфраструктури України.

За рахунок гранту фірми Schock GmbH університет бере участь у пілотному проєкті з модернізації української вищої освіти у галузі містобудування (Kooperationsvertrag Pilotprojekt zur Modernisierung der ukrainischen Hochschulausbildung im Städtebauwesen).

Продовжується співпраця з американською корпорацією Trimbl у рамках гуманітарної допомоги Україні. Подано заявки на отримання обладнання для здійснення постійного моніторингу стану споруд Софії Київської із одночасним навчанням і проходженням практики студентів університету на обладнанні компанії.

Університет бере участь у програмі подвійних дипломів (загальна кількість студентів-учасників за двома програмами – 20 осіб). У програмах академічної мобільності долучені 35 викладачів університету із затвердженням відповідними договорами (із них тривалістю понад місяць – 10 осіб) та 21 студент. Підвищення рівня академічної мобільності викладачів порівняно із 2023 роком становить 29 %.

Важливим елементом міжнародного співробітництва у 2024 році став проєкт «Twinning for Hore», що реалізується за підтримки Cormack Consultancy Group та Міністерства освіти і науки України. Меморандум про взаєморозуміння, підписаний 21 лютого 2024 року між Університетом Ковентрі (Велика Британія) та Київським національним університетом будівництва і архітектури відкриває нові можливості нашому університету для подолання сучасних викликів та розширення свого міжнародного потенціалу через співпрацю з новим потужним партнером із високою академічною репутацією.

У 2024 році ключовими напрямками співпраці між двома університетами стали:

1. Партнерські ініціативи у сфері гендерної рівності

У рамках програми Gender Equality Partnerships, яка підтримується Британською Радою, Університет Ковентрі та КНУБА реалізують спільний проєкт «Addressing the underrepresentation of women in HE leadership: Ukraine and UK». Цей проєкт спрямований на подолання гендерного дисбалансу на керівних посадах у закладах вищої освіти шляхом проведення досліджень бар'єрів для жінок, створення навчального курсу для підвищення лідерських навичок та впровадження менторських програм для жінок-науковиць обох країн.

2. Розширення академічної мобільності студентів, розробка спільних освітніх програм та проєкти COIL (Collaborative Online International Learning).

Співпраця спрямована на реалізацію програм академічної мобільності для студентів і викладачів обох університетів. Це передбачає проведення літніх шкіл, безкоштовних курсів англійської мови та доступ до спільних навчальних матеріалів через сучасні платформи дистанційного навчання. Учасники програм мають можливість брати участь у воркшопах та тренінгах, які проводяться у форматі гібридного навчання. Стартовим напрямом обрано співпрацю архітектурного факультету КНУБА та School of Art and Design Університету Ковентрі в реалізації проєктів COIL у 2025 році.

3. Інноваційні проєкти та підтримка післявоєнного відновлення України

Університет Ковентрі підтримує ініціативи КНУБА у розробці програм відновлення інфраструктури та модернізації міського планування. Особлива увага приділяється сталому розвитку та енергетичній незалежності освітніх установ.

Партнерство між Університетом Ковентрі та КНУБА демонструє ефективність міжнародного співробітництва в умовах сучасних викликів та війни в Україні. Подальший розвиток співпраці, зокрема у сфері цифровізації та гендерної рівності, дозволить підвищити рівень освіти та зробити вагомий внесок у післявоєнну відбудову України. Залучення нових партнерів та розширення дослідницьких програм сприятиме зміцненню позицій КНУБА на міжнародній арені та інтеграції української освітньої системи у світову академічну спільноту.

Також КНУБА розпочав свою участь у проєкті NEB Academy Hub Ukraine в рамках програми Новий європейський Баухауз NEO Bauhause (координатор проєкту University Primorska NEB (Словенія)). Сприятиме інтеграції України в наукову, виробничу та законодавчі сфери Європи з питань, пов'язаних із архітектурою та будівництвом. Київський національний університет будівництва і архітектури обраний одним із опорних університетів програми в Україні, про що підписано відповідний меморандум.

В рамках зітнього періоду продовжували і завершували роботи над проєктом COST CA 18224 «Green Chemical Engineering Network towards upscaling sustainable processes (GREENERING)» (з 2019 р. по 2024 рр.). Проєкт передбачав розробку нових екологічних технологій поводження із промисловими відходами і був успішно завершений наприкінці 2024 року.

Підготовка науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру

В університеті функціонують 11 спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук, а 9 співробітників університету входять до складу експертних рад МОН України із визнання результатів захисту дисертацій.

Станом на кінець 2024 року в аспірантурі навчаються 596 аспірантів, серед яких 575 аспірантів очної форми (зокрема, денної – 538, вечірньої – 37) та 21 аспірант заочної форми навчання. За кошти державного бюджету в університеті навчаються 249 аспірантів очної форми (217 аспірантів денної та 32 аспіранти вечірньої форм навчання). За кошти фізичних / юридичних осіб (на умовах контракту) в університеті навчаються 347 аспірантів, зокрема 326 аспірантів очної форми (з них 5 – вечірньої) та 21 аспірант – заочної форми навчання.

Прийом до аспірантури та докторантури у 2024 році відбувся відповідно до Правил прийому до докторантури і аспірантури Київського національного університету будівництва і архітектури. До аспірантури у 2024 році було оголошено прийом на 18 ОНП з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у межах 11 галузей знань. Затверджене

МОН України державне замовлення на підготовку науково-педагогічних кадрів в аспірантурі університету – 96 місць, що на 32 місця більше порівняно із 2023 роком.

Загалом у 2024 році зараховано 113 здобувачів ступеня доктора філософії (зокрема, 96 – на денну форму, 6 – вечірню форму та 11 – на заочну форму).

У докторантурі станом на кінець 2024 року навчається 45 докторантів (зокрема 17 – на умовах контракту). До докторантури у 2024 році було прийнято 19 докторантів, зокрема 13 докторантів – на бюджет, 6 – на умовах контракту.

У 2024 році захист дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії в разових спеціалізованих вчених радах університету проводився з урахуванням оновлень у нормативно-правових актах, що регулюють підготовку та атестацію здобувачів цього ступеня. Було захищено 22 роботи на здобуття ступеня доктора філософії. Також в університеті функціонують 11 спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук, у яких успішно проходили захисти кандидатських та докторських робіт протягом 2024 року.

Кількість захистів дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, кандидата та доктора наук, які відбулися в університеті у 2024 році

Ступінь	2024 р.	Збільшення порівняно із 2023 р.	
		ос.	%
Доктор філософії	22	4	22,2
Кандидат наук	12	11	1 100
Доктор наук	6	3	100

5. Цифровізація та інформатизація в університеті

З метою підвищення ефективності менеджменту та автоматизації адміністративних процесів у 2024 році в університеті було запроваджено систему електронного документообігу Megapolis. Ця система підтримує весь цикл роботи з документами – від підготовки проєктів документів та підписання їх електронним підписом до зберігання в захищеному електронному архіві.

Завдяки інтеграції Megapolis.DocNet із Системою електронної взаємодії органів виконавчої влади відтепер університет має змогу обмінюватися електронними документами з Міністерством освіти і науки України та іншими державними органами за лічені секунди, що значно підвищує ефективність діяльності університету.

Також розпочато роботу над впровадженням модулю «Кадри», яка дозволить здійснювати управління процесами, які стосуються кадрових питань в електронному вигляді, в т.ч. й проводити конкурси на заміщення посад науково-педагогічних працівників за допомогою онлайн-сервісів.

У 2024 році також розпочато роботу із запровадження в університеті комплексної системи «Цифровий КНУБА». Зокрема, проведено аудит внутрішньої системи управління та інформаційної системи університету з метою визначення необхідності внесення змін до внутрішньої нормативної бази та внутрішніх процесів або необхідності внесення змін до модулів інформаційної системи «Digital University UA». За результатами аудиту прийнято рішення у 2025 році розпочати запровадження інформаційної системи «Digital University UA», а також її адаптацію до особливостей внутрішніх процесів університету.

6. Університет в інформаційному просторі

Упродовж 2024 року інформаційна політика КНУБА була спрямована на забезпечення відкритості та прозорості діяльності провідного профільного університету з урахуванням відповідної специфіки в період воєнного стану. Постійна комунікація зі студентами, працівниками і широкою громадськістю сфокусована на інформуванні про новини та досягнення в житті університетської спільноти, ґрунтуючись на принципах достовірності, об'єктивності та оперативності. Уся діяльність сприяла утвердженню позитивного іміджу університету.

Офіційні загальноуніверситетські канали комунікації КНУБА: вебсайт, канал у Telegram та сторінки в мережах Facebook і Instagram.

Також університет має додаткові канали комунікації для окремих груп цільової аудиторії – вебсайти і сторінки в соцмережах. Зокрема, для вступників – вебсайт приймальної комісії, сайт і телеграм-канал відділення доуніверситетської підготовки; для студентів – освітній вебсайт і сайти бібліотеки, Центру культури та дозвілля. Окрім того, факультети і частина кафедр та деякі підрозділи також мають сторінки у соцмережах, до того ж працюють 5 сайтів відокремлених структурних підрозділів університету – Інституту інноваційної освіти та чотирьох коледжів.

Показники відвідуваності основних каналів комунікації демонструють позитивну динаміку охоплення аудиторії.

Офіційний **вебсайт** КНУБА за 2024 рік відвідали **305 тисяч** користувачів. Вони переглянули сукупно 2 млн сторінок, на яких відбулось 5,5 млн подій – це переходи за посиланнями на сайті, скачування файлів, прогортання сторінок тощо. Як свідчить аналітика, приріст аудиторії сайту становить 15,9 % за рік.

Правильним рішенням у другій половині звітної періоду стало перенесення стрічки новин про діяльність університету з відповідного розділу «Новини» – на головну сторінку сайту. По-перше, було взято до уваги побажання здобувачів освіти частіше оновлювати новини на сайті університету та в соціальних мережах, виявлене у процесі опитування щодо оцінки рівня підтримки в освітньому процесі. Це свідчило про те, що наявність на головній сторінці лише загальної статичної інформації не сприяла розумінню динаміки та актуальності процесів життєдіяльності університетської спільноти. По-друге, враховано статистику про те, що найбільше переходів на вебсайт користувачі виконують саме через головну сторінку, тож оперативне висвітлення на ній новин і досягнень у діяльності КНУБА дає аудиторії розуміння: університет живе і розвивається.

Університет працює над подальшим удосконаленням контенту сайту, зокрема підвищенням якості та інформативності матеріалів у наявному форматі його функціонування. До прикладу, наприкінці року прийнято рішення і розпочато технічний процес створення окремих субдоменних сайтів для факультетів університету. Це дасть можливість краще структурувати інформацію та сервіси для здобувачів освіти, що полегшить управління великим обсягом даних.

Також за рік збільшилась кількість підписників офіційних соціальних мереж. Facebook-сторінка на початок січня 2024 року мала 4 813 підписників, а на кінець року – понад 5 400 осіб, тобто на 12,2 % більше. В мережі Telegram підписників за рік стало майже на 44 % більше – їх наразі 3 242. Instagram має 3 539 підписників – на 29 % більше, ніж на початку року. У ТікТок на початку звітної року було 2 200 підписників, а наприкінці стало 3 618 – на 65 % більше. YouTube-канал має 1 040 підписників. Тобто ми бачимо відчутне підвищення зацікавленості аудиторії матеріалами соціальних мереж, які інформують про різні напрями діяльності КНУБА.

Тематика офіційних повідомлень: освітня, наукова, інноваційна, міжнародна діяльність університету, розширення взаємодії з партнерами, зокрема потенційними роботодавцями, участь університетської спільноти у волонтерській роботі та благодійності, спортивні досягнення студентів та викладачів-тренерів.

Під час ведення вступної кампанії, окрім офіційних повідомлень на вебсайтах, цій темі була присвячена значна кількість матеріалів у соцмережах. Для прикладу, в популярному серед молоді ТікТок була серія коротких інтерв'ю з деканами факультетів, пряма лінія з відповідальним секретарем приймальної комісії, цикл відео «Чому я навчаюсь у КНУБА?», де студенти різних факультетів розповіли про мотивацію обрати наш університет.

Присутність КНУБА в інформаційному просторі поза університетськими каналами комунікації забезпечується завдяки публікаціям у соцмережах та на вебсайтах партнерів університету – закладів вищої освіти, потенційних роботодавців зі сфери бізнесу, громадських та інших організацій – насамперед тих, із якими КНУБА підписав у 2024 році меморандуми / договори про співпрацю, а також із ким було втілено чи розпочато спільні проекти. Серед нових стейкхолдерів, з якими університет налагодив співпрацю – Національна атомна енергогенеруюча компанія «Енергоатом», Київська Мала академія наук, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, ГО «Безбар'єрність», Київська державна академія декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука, Національний архітектурно-історичний заповідник «Чернігів стародавній» та інші.

Поява в національних та локальних медіа публікацій про КНУБА чи згадок про його діяльність у друкованих та онлайн-медіа переважно зумовлена участю керівництва та представників університету в публічних заходах, насамперед, профільного спрямування, серед яких є заходи національного та регіонального рівнів, а також публічні виступи на таких заходах.

Окремим інформаційним приводом до ініційованих медіа публікацій про КНУБА є анонси суспільно значимих та цікавих подій, які університет організовує або долучається до їх участі, як от проведені в університеті Міжнародний тифлофорум, Міжнародна науково-практична конференція з розвитку імерсивних технологій, конкурс кваліфікаційних робіт випускників архітектурної, дизайнерської та художніх спеціальностей закладів вищої освіти України чи зустрічі популярних письменників із читачами в університетській бібліотеці.

Такі події, які зумовили появу органічних медіапроявів, були кількісно зосереджені у другому півріччі 2024 року, в результаті чого з липня по грудень було оприлюднено понад 20 публікацій про КНУБА у медіа. Важливо зауважити, що всі вони мали позитивний контекст, що сприяло зміцненню іміджу університету серед громадськості.

КНУБА буде збільшувати інформаційну активність за різними напрямками діяльності, що дасть можливість університету підвищувати популярність, залучати більше мотивованих вступників на навчання та педагогів і науковців до працевлаштування, щоб університет міг належно виконувати свою місію – готувати нових лідерів, спроможних розбудовувати майбутнє здорове суспільство, поважаючи принципи свободи, справедливості та порядності.

7. Розвиток відокремлених структурних підрозділів

Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури»

У звітному періоді були оновлені та затверджені освітньо-професійні програми за двома рівнями, а саме першим бакалаврським та другим магістерським.

Інститут у 2024 році поповнили 814 здобувачів освіти, з яких 382 – за освітнім рівнем Бакалавр та 432 – за освітнім рівнем Магістр, що позитивно вплинуло на загальний контингент здобувачів освіти. Наявний контингент станом на 01.01.2025 за першим (бакалаврським) рівнем становить 1 796 осіб та за другим (магістерським) рівнем становить 516 осіб, загальний контингент за всіма рівнями становить 2 312 осіб.

У 2024 році вперше була отримана умовна акредитація освітньо-професійної програми Організація та економіка будівництва за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Кадрова робота в інституті протягом 2024 року була спрямована на підвищення наукового рівня викладачів і науковців, залучення до викладацької і наукової діяльності спеціалістів вищої кваліфікації та талановитої молоді, підвищення педагогічної майстерності викладачів. Штатна планова кількість працівників на кінець 2024 року становить 136,25 одиниць (фактично зайнятих 100,6 одиниць). У звітному періоді працівники інституту були відзначені нагородами різних рівнів, а саме: подяками Київської міської державної адміністрації – 5 осіб; подяками Міністерства науки і освіти України – 6 осіб.

Інститут почав створювати центр технологій адитивного виробництва (3D-друк з можливістю використання кольорів), впровадження якого заплановано на другий квартал 2025 року. Основним напрямом його діяльності буде втілення розробок у макетування об'єктів та їх випробування. Здобувачі освіти отримують змогу втілювати створені в САД-системах свої розробки, проводити теоретичні та експериментальні дослідження майбутніх будівельних конструкцій, споруд різного призначення, моделювати об'ємно-планувальні та конструктивні рішення промислових, цивільних, транспортних та інших споруд, будівель та їх комплексів.

Уперше в автоматизованій системі управління освітнім процесом було впроваджено автоматичне формування додатків до дипломів, що дозволило скоротити час на їх виготовлення та знизило ступінь ризику помилок.

Крім того, постійно ведеться робота в контексті інклюзивності, яка зробить безбар'єрне середовище в інституті, що включає такі питання як облаштування додатковими пандусами, просторами, які легко дозволять переміщуватися людям на інвалідних візках або з іншими мобільними обмеженнями. Інклюзивність не буде визначатись лише фізичною доступністю, а також торкнеться інформаційного поля діяльності інституту.

Кошторис інституту має тільки спеціальний фонд, який формується за рахунок власних надходжень від плати за надання освітніх послуг.

Впродовж 2024 року на курсах підвищення кваліфікації інституту пройшли навчання 679 слухачів, що дало змогу отримати загальну плату в сумі понад 3,39 млн грн, що збільшило фінансові надходження на 1,29 млн грн порівняно з минулим роком.

Станом на початок січня 2024 року залишок коштів по спеціальному фонду становив 37,825 млн грн. Фактичні доходи від надання освітніх послуг за 2024 рік становлять 58,466 млн грн, що на 1,1 % більше порівняно з 2023 роком.

Залишок коштів на реєстраційному рахунку на кінець 2024 року становить 56,322 млн грн. що на 18,497 млн. грн більше порівняно з попереднім роком.

Протягом 2024 року приділено значну увагу дотриманню порядку проведення розрахунків з оплати товарів, робіт і послуг згідно з укладеними договорами. Забезпечено своєчасну та в повному обсязі виплату заробітної плати та виконання усіх фінансових зобов'язань.

На заходи зі зміцнення навчально-матеріальної бази, закупівлю матеріалів, послуг, комп'ютерного обладнання спрямовано 2,33 млн грн, на заходи з охорони праці та протипожежну безпеку – 35,2 тис. грн, комунальні послуги – 709,8 тис. грн. Проведено поточні ремонти аудиторій та приміщень інституту на загальну суму 474,5 тис. грн.

Відокремлений структурний підрозділ «Київський індустріальний фаховий коледж Київського національного університету будівництва і архітектури»

Загальні показники розвитку Київського індустріального фахового коледжу КНУБА за 2024 рік:

<i>Показник діяльності</i>	<i>Значення показника</i>
Кількість освітньо-професійних програм (всього)	7
Контингент студентів на всіх курсах навчання, всього, в тому числі денна форма навчання	535
Кількість відокремлених підрозділів освітнього закладу	-
Кількість відділень	2
Кількість циклових комісій	5
Кількість науково-педагогічних / педагогічних працівників, у т.ч. на постійній основі	43 / 38

Коледж здійснює підготовку фахівців за освітньо-професійним ступенем Фаховий молодший бакалавр за такими освітньо-професійними програмами: дизайн; образотворче мистецтво; оціночна діяльність; маркетингова діяльність; рекламна діяльність; автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кіберенергетичних систем.

Кількість вступників щорічно збільшується. У 2024 році прийнято на навчання 181 здобувача освіти.

Освітній процес забезпечують 43 висококваліфіковані педагоги, серед яких: 1 кандидат педагогічних наук, 1 кандидат історичних наук, 25 викладачів вищої категорії, 12 викладачів-методистів. Спостерігається постійна тенденція до збільшення викладачів вищої категорії та викладачів-методистів.

Педагогічні працівники коледжу постійно беруть участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, творчих конкурсах, інтернет-олімпіадах, міських конкурсах та внутрішньоколеджних заходах, упродовж 2024 року таких заходів було 34.

Фінансово-господарська діяльність коледжу здійснюється в межах кошторисів і штатного розпису, затверджених МОН України.

Власні надходження коледжу за звітний період збільшились на 12 % – із 2 млн 491 тис. 600 грн у 2023 році до 2 млн 793 тис. 600 грн у 2024 році

Інші джерела власних надходжень спеціального фонду (благодійні внески) коледжу порівняно із 2023 роком збільшились на 75 тис. грн.

За 2024 рік виконано низку заходів, спрямованих на поліпшення та підтримку матеріально-технічної бази коледжу, а саме:

- проведено косметичні ремонти коридору 4 поверху та 3 навчальних аудиторій;

- 301 аудиторія переобладнана для зберігання архівних документів коледжу – встановлені стелажі, протипожежні входні двері та світлозатінюючі жалюзі;
- на покрівлі навчального корпусу та переходу до актовий зали проводилася часткова заливка бітумною мастикою виявлених тріщин;
- частково відновлено плиткове покриття на будівлі актовий зали;
- виконано капітальний ремонт навчального корпусу – встановлена система пожежної сигналізації, система оповіщення про пожежу і управління евакуацією людей, системи передавання тривожних оповіщень навчального корпусу.

Загальна вартість проведених робіт становить 2 млн 344 тис. 400 грн.

Комісія за участі представників цивільного захисту райдержадміністрації, національної поліції та ДСНС України склала та підписала Акт оцінки об'єкту щодо можливості його використання як найпростішого укряття.

Упродовж 2024 року, в умовах дії воєнного стану, адміністрація коледжу забезпечила стабільну діяльність усіх підрозділів. Освітня діяльність здійснювалась у змішаній та очній формі.

**Відокремлений структурний підрозділ
«Вінницький фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну
Київського національного університету будівництва і архітектури»**

Загальні показники розвитку Вінницького фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну КНУБА за 2024 рік:

<i>Показник діяльності</i>	<i>Значення показника</i>
Ліцензований обсяг освітнього закладу за ОПС ФМБ	565
Кількість здобувачів освіти	1030
денна форма	1009
заочна форма	21
Кількість навчальних груп	60
денна форма	56
заочна форма	4
Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців	5
Кількість циклових комісій	8
Кількість відділень	4
Кількість штатних працівників	123

Освітній процес у коледжі забезпечують 76 висококваліфікованих педагогів, серед яких: 1 кандидат економічних наук, 2 кандидати педагогічних наук, 1 кандидат філологічних наук, 50 викладачів вищої категорії, 37 викладачів-методистів, 3 аспіранти.

У 2024 році зараховано на навчання 403 здобувачів освіти, що на 14 % більше за показники вступної кампанії 2023 року. Зокрема, 175 студентів прийнято на навчання за кошти державного бюджету, 228 – за кошти фізичних осіб (305 студентів на основі базової середньої освіти, 53 – на основі повної загальної середньої освіти, для 45 осіб основою вступу було наявність ОКР кваліфікованого робітника).

Методична проблема, над якою працює педагогічний колектив коледжу у 2024/2025 навчальному році – «Формування ключових компетенцій здобувачів освіти

фахового коледжу на основі впровадження інноваційних технологій навчання та підвищення майстерності викладачів».

За 2024 рік курси підвищення кваліфікації пройшли 65 педагогічних працівників. Участь викладачів коледжу в конференціях, педагогічних читаннях, фестивалях, семінарах, вебінарах, майстер-класах засвідчують відповідні сертифікати учасника, які отримали 92 особи.

У звітному періоді викладачі коледжу здійснили 20 наукових публікацій.

ВСП «Вінницький фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну КНУБА» брав участь в обласних конкурсах і олімпіадах, турнірах, виставках, конференціях та має низку перемог і здобутків. У вересні 2024 року коледж став переможцем у Конкурсі «Імена, яким довіряють» у номінації «Заклад передвищої фахової освіти 2024». Коледжу присвоєно титул «Обрані лідери» – ті, які обрані аудиторією, що репрезентує усе населення міста. Також у звітному році коледж посів I місце в обласній олімпіаді з інформатики серед здобувачів фахової передвищої освіти закладів фахової передвищої освіти Вінницької області; I місце – в обласній олімпіаді з дисципліни Захист України серед здобувачів освіти закладів фахової передвищої освіти Вінницької області; I місце – в номінації «Презентація» конкурсу творчих робіт «Шляхи та способи активізації участі молоді у виборах», організованому Центральною виборчою комісією спільно з Міжнародною фундацією виборчих систем (IFES); I місце та III місце – у Міжнародному відкритому зимньому бліц-конкурсі з вебдизайну і комп'ютерної графіки серед студентів та учнів; III місце – в обласному творчому конкурсі з іноземної мови «Світ мов і мови світу» серед здобувачів освіти закладів фахової передвищої освіти області; III місце – в олімпіаді з математики серед здобувачів освіти закладів фахової передвищої освіти Вінниччини.

На базі коледжу проведено обласну олімпіаду з інформатики; методичне об'єднання викладачів економічних і фінансових дисциплін ЗФПО Вінницької області на тему «Підходи, форми та методи динамічного навчання у майбутній професійній діяльності фахівців»; обласне методичне об'єднання заступників директорів з виховної роботи на тему «Формування почуття патріотизму у здобувачів освіти задля збагачення і примноження генетичного фонду української нації, зрощення національної еліти».

Атестаційна комісія коледжу впродовж року вивчала педагогічну діяльність 15 викладачів, які атестувалися у 2024 році.

Для розширення можливостей проведення виробничого навчання у 2024 році були укладені 18 договорів про співпрацю з базами виробничих практик для здобувачів освіти коледжу.

У 2024 році здійснено капітальний ремонт (улаштування) системи пожежної сигналізації, системи оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей, системи передавання тривожних сповіщень у навчальних корпусах коледжу за адресою: м. Вінниця, проспект Коцюбинського, 53. Загальна вартість виконаних робіт становить 800 тис. грн.

Проведено ремонт трьох аудиторій; оновлено меблі та проведено заміну дверей у гуртожитку. Закуплено будівельних матеріалів на суму 233 тис. 160 грн. У гуртожитку проведено поточний ремонт кімнат, меблів, кімнат побутового обслуговування, сходових клітин, коридорів та центрального входу в гуртожиток, в укритті проведено інтернет-мережу.

Відокремлений структурний підрозділ «Миколаївський будівельний фаховий коледж Київського національного університету будівництва і архітектури»

Коледж продемонстрував високу ефективність у реалізації освітніх, виховних та інфраструктурних завдань у 2024 році. Подальший розвиток буде залежати від підтримки партнерів, залучення додаткових ресурсів і та активізації кадрового потенціалу.

Загальні показники розвитку Миколаївського будівельного фахового коледжу за 2024 рік:

<i>Показник діяльності</i>	<i>Значення показника</i>
Ліцензований обсяг освітнього закладу за ОПС ФМБ	335
Кількість здобувачів освіти	601
денна форма	555
заочна форма	46
Кількість навчальних груп	31
денна форма	26
заочна форма	5
Кількість спеціальностей	4
Кількість циклових комісій	6
Кількість відділень	2
Кількість штатних працівників	92

У коледжі освітній процес забезпечують 53 педагогічні працівники, серед яких:

- 7 кандидатів наук;
- 40 спеціалістів вищої категорії;
- 18 викладачів-методистів.

Загальна кількість здобувачів, зарахованих на навчання в 2024 році – 238, що на 81 особу більше, ніж минулого року.

У 2024 році для формування якісного контингенту здобувачів освіти було проведено 10 днів відкритих дверей, у яких взяли участь 370 слухачів. Зокрема, на підготовчі курси (тривалістю 6, 4 або 2 місяці) залучено 88 осіб.

Освітній процес успішно адаптовано до дистанційного формату з належним методичним забезпеченням.

У гуртожитку коледжу обладнано 2 комп'ютерні класи для проведення консультацій.

У цілому протягом 2024 року значна увага в організації освітнього процесу в коледжі приділялась ефективному здійсненню на всіх рівнях методичної роботи, яка спонукала би кожного викладача до підвищення свого фахового рівня у контексті кадрових та навчально-методичних ліцензійних умов. Значні зусилля були спрямовані на розвиток інформаційно-комунікативної компетенції викладачів та студентів, продовжувалась робота з оновлення і поповнення наявної бази навчально-методичного забезпечення.

Викладачі коледжу беруть участь у міжнародних конференціях і розробці нових навчальних посібників. Демонструють високу активність у підготовці навчально-методичних матеріалів і залученості до міжнародних конференцій та семінарів, а також у проходженні курсів підвищення кваліфікації, у тому числі з вивчення англійської мови.

У 2024 році було успішно реалізовано проекти з відновлення міста Миколаєва.

- Воркшоп з реконструкції скверу «Данської солідарності».
- Участь у проєкті Mykolaiv Water Hub (Німеччина).
- Навчання комп'ютерної графіки для спеціальностей 191 та 192 у співпраці з DRC (Данська рада у справах біженців).
- Проведення Rebuild Myko Fest 2024, присвяченого відновленню інфраструктури міста.

Значну увагу в коледжі приділяють практичному навчанню студентів шляхом залучення їх до реальних проєктів, стажувань на будівельних майданчиках та співпраці з провідними підприємствами галузі, проведення екскурсій та навчальних занять на підприємствах Миколаївщини.

Відповідно до безпекової ситуації практичне проходження навчальних практик відбувалось у різних формах – і дистанційній, і змішаній.

Продовжувалась співпраця з давніми партнерами та велась робота із залучення нових для розширення бази практичного навчання.

Витрати здійснювались ефективно, проте є виклики у фінансуванні, особливо у напрямках оновлення матеріально-технічної бази та енергоефективності. Коледж веде активну роботу з відновлення будівель та оновлення обладнання, зокрема, завдяки залученню грантів і міжнародної підтримки.

За допомогою партнерів відбувається відновлення 2 навчального корпусу: відновлені система опалення та електрична мережа, встановлені нові вікна і двері, проведений ремонт в начальних аудиторіях, триває ремонт у сховищі.

Не зважаючи на загальний стан у регіоні, за 2024 рік адміністрація коледжу залучила загалом 9 065 000 грн у вигляді благодійної допомоги в проведенні проєктно-відновлювальних робіт, покращенні матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та господарської діяльності.

Активно проводяться заходи, спрямовані на національно-патріотичне виховання, екологічну свідомість, а також інтеграцію мистецької діяльності, активну підтримку військових на фронті і в госпіталях. Загалом проведено понад 45 масових заходів із залученням здобувачів освіти коледжу.

Відокремлений структурний підрозділ «Житомирський технологічний фаховий коледж Київського національного університету будівництва і архітектури»

Загальні показники розвитку Житомирського технологічного фахового коледжу за 2024 рік:

<i>Показник діяльності</i>	<i>Значення показника</i>
Ліцензований обсяг освітнього закладу за ОПС ФМБ	740
Кількість здобувачів освіти	1078
денна форма	1066
заочна форма	12
Кількість навчальних груп	48
денна форма	44
заочна форма	4
Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців	13
Кількість циклових комісій	9

Кількість відділень	3
Кількість штатних працівників	145

Освітній процес забезпечують 61 висококваліфікований педагог, з яких: 1 – Заслужений працівник освіти України; 7 відмінників освіти України; 1 кандидат філософських наук, 3 кандидати економічних наук, 2 кандидати технічних наук, 1 доктор філософських наук, 33 спеціалісти вищої категорії, 9 спеціалістів першої категорії, 6 спеціалістів другої категорії, 13 спеціалістів, 17 викладачів-методистів, 2 старші викладачі.

У 2024 році зараховано на навчання 398 здобувачів освіти, що на 15 % більше за показники вступної кампанії 2023 року. Зокрема, 211 студентів прийнято на навчання за кошти державного бюджету, 187 – за кошти фізичних осіб (258 студентів на основі базової середньої освіти, 101 – на основі повної загальної середньої освіти, для 39 осіб основою вступу було наявність ОКР кваліфікованого робітника).

Методична проблема, над якою працює педагогічний колектив коледжу у 2024–2025 н.р. – удосконалення професійних компетентностей майбутніх фахівців шляхом цифровізації освіти.

За 2024 рік курси підвищення кваліфікації пройшов 61 педагогічний працівник. Участь викладачів коледжу в конференціях, педагогічних читаннях, фестивалях, семінарах, вебінарах, майстер-класах засвідчує 41 сертифікат учасника. У звітному періоді викладачі коледжу здійснили 14 наукових публікацій. У коледжі функціонує школа професійної адаптації, яка є складовою системи підвищення кваліфікації викладачів. Відбувалися заходи із забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, зокрема бесіди «Важливість урахування принципів академічної доброчесності в освітньому процесі», «Академічна доброчесність і штучний інтелект».

У звітному періоді було визначено актуальний напрям наукової тематики роботи студентського наукового товариства: «Вплив цифровізації на соціально-економічні, інформаційно-технологічні, історико-культурні та креативні тенденції розвитку сучасного суспільства».

На базі коледжу проведено 3 засідання обласних методичних об'єднань ЗФПО Житомирської області: обласне методичне об'єднання креслярів «Способи застосування штучного інтелекту при виконанні креслень»; обласне методичне об'єднання методистів; засідання Ради директорів ЗФПО Житомирської області.

Атестаційна комісія коледжу впродовж навчального року вивчала педагогічну діяльність 14 викладачів, які атестувалися у 2024 році.

Для розширення можливостей проведення виробничого навчання в 2024 році були укладені 24 договори про співпрацю з базами виробничих практик для здобувачів освіти коледжу, зокрема АТ «Житомирські ласощі», ДП «Підприємство Державної кримінально-виконавчої служби України № 4», ПрАТ «Коростенський завод МДФ», ПП «Меблева фабрика «МІРТ», АТ «Житомиробленерго», АТ КБ «Приватбанк», ПАТ АБ «Укргазбанк» тощо.

У звітному періоді проведено капітальний ремонт (улаштування) системи пожежної сигналізації, системи оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей, системи передавання тривожних сповіщень в гуртожитку коледжу за адресою: м. Житомир, вул. Михайла Грушевського, 19. Загальна вартість проведених робіт становить 1 млн 511 тис. 082 грн.

Виготовлено проєкту документацію по об'єкту: «Капітальний ремонт покрівлі учбового корпусу №1 ВСП ЖТФК КНУБА за адресою: м. Житомир вул. Небесної Сотні, 37» на загальну суму 39 160 грн.

Проведено ремонт п'яти аудиторій, коридору першого поверху головного корпусу, спортивної зали, їдальні; в навчальних майстернях планово виготовляються меблі для аудиторій, лабораторій та гуртожитку; встановлено дві генераторні установки малої потужності для живлення кабінетів. Закуплено будівельних матеріалів на суму 281 299 грн. У гуртожитку було проведено поточний ремонт кімнат, меблів, кімнат побутового обслуговування, сходових клітин, коридорів та центрального входу в гуртожиток. замінено електричні плити на загальних кухнях, в укритті проведено інтернет.

8. Студентське самоврядування та виховна робота

Студентське самоврядування, що діє у Київському національному університеті будівництва і архітектури, є невід'ємною частиною громадського самоврядування університету. Цей напрям забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні університетом. Студентське самоврядування об'єднує всіх студентів, які навчаються у КНУБА, всі вони мають рівні права та можуть бути обрані в робочі, дорадчі, виборні та інші органи студентського самоврядування.

Студентське самоврядування здійснюється студентами безпосередньо та через органи студентського самоврядування, які обираються шляхом прямого таємного голосування студентів. Студентське самоврядування здійснюється на рівні студентської групи, факультету, відділення, гуртожитку, вищого навчального закладу.

У 2024 році діяльність студентського самоврядування КНУБА здійснювалась згідно зі Стратегією розвитку Ради студентського самоврядування та поточними планами, сформованим та затвердженим на засіданні Конференції студентів 20 грудня 2023 року.

У 2024 році залученість студентів до органів студентського самоврядування зросла на 36% та налічує близько 800 осіб.

Основними напрямками роботи студентського самоврядування є культурно-масовий, спортивний, освітньо-професійний, соціально-волонтерський, та інформаційний (медіа).

Упродовж року для студентів організовано та проведено такі заходи: Битва факультетів 2024; посвята в студенти першокурсників; день студента КНУБА; день молоді та спорту; фан-зустріч із гуртом Schmalgauzen; Містер та міс ФІСЕ 2024; майстерклас з ліплення вареників; вечори кіно, настільних ігор, відеоігор по всіх факультетах; тематичні вечірки до новорічних свят та дня студента; літературний вечір поезії тощо.

Ключовими спортивними заходами стали: міжфакультетські кубки ректора з різних видів спорту – футзалу та футболу 8x8, баскетболу та волейболу, плавання, настільного тенісу, шахів.

У рамках Дня студента та Дня спорту проведено дружні зустрічі збірної команди студентів та команд викладачів із різних видів спорту. Також, проведено I Відкриту першість з футболу серед студентських самоврядувань ЗВО України, де взяли участь 12 команд із різних університетів Києва та України. Проведено також низку турнірів з кіберспорту.

Студентський актив організував низку науково-практичних лекцій на різні теми для студентів усіх факультетів; долучився до проведення заходів із профорієнтації, зокрема днів відкритих дверей і в університеті, і на виїзних локаціях. Зокрема, завдяки веденню цього напрямку відбувалась взаємодія з адміністрацією університету щодо вирішення навчальних питань.

Упродовж звітнього періоду разом з відділом з організації виховної роботи КНУБА студентський актив долучився до благодійних заходів із виїздами у військові шпиталі, дитячі будинки, онколікарню. Групи студентів також відвідували з гуманітарними місіями

притулки з тваринами. За підтримки студентського активу проводились Дні донора для збору крові.

Виховна робота у Київському національному університеті будівництва і архітектури. Протягом 2024 року виховна робота в університеті була спрямована на всебічний розвиток студентів, формування їхньої громадянської відповідальності, соціальної активності та підтримку патріотичних і культурних цінностей. Ця діяльність включала проведення освітніх, соціально-культурних, спортивних та волонтерських заходів, а також роботу з популяризації національної історії та культурної спадщини.

Загальноуніверситетські заходи та пам'ятні дати. Упродовж року було організовано заходи з нагоди загальнонаціональних свят та пам'ятних подій. Зокрема, День Незалежності України та День Державного Прапора України відзначалися проведенням святкових зустрічей та патріотичних лекцій. День Конституції України супроводжувався відкритою лекцією на тему «Історичні уроки українського конституціоналізму для воюючої України». До Дня пам'яті та примирення відбувся екскурсійно-пізнавальний захід у Національний музей-заповідник «Битва за Київ у 1943 році». Пам'ять Героїв Небесної Сотні та події Революції Гідності вшановувалися лекціями та покладанням квітів до пам'ятних місць.

З нагоди роковин трагедії на Чорнобильській АЕС відбулася виїзна лекція «Чорнобиль не має минулого часу» та церемонія покладання квітів до меморіалу жертв аварії. Також було проведено цикл заходів для вшанування пам'яті жертв Голодоморів, зокрема екскурсії до Національного музею Голодомору.

Просвітницькі та культурно-освітні заходи. Кафедра геоінформаційних систем і управління територіями організувала серію тематичних екскурсій для студентів, зокрема поїздки до дендрологічного парку в м. Умані та огляд визначних архітектурних пам'яток м. Переяславі і м. Чернігові. Екскурсії «7 чудес Києва» дозволили студентам глибше ознайомитися з історичними місцями столиці.

Особливу увагу приділено лекціям і творчим зустрічам. Лекції на тему «Воюючий, заборонений і цензурований Шевченко» та «Міфи і таємниці останнього гетьмана України» викликали значний інтерес серед студентів. Історико-просвітницький захід з нагоди 130-річчя з дня народження Олександра Довженка об'єднав студентську молодь та викладачів навколо вшанування творчості видатного діяча.

Громадські заходи. В університеті традиційно проводяться заходи з нагородження та заохочення студентів. До прикладу, визначення переможців конкурсу «Найуспішніша група КНУБА» та нагородження найкращих студентів у межах Міжнародного дня студента; урочисте вручення дипломів магістрам та внесення їхніх імен до «Книги Пошани КНУБА»; День першокурсника.

Також студенти університету брали активну участь у стипендіальних програмах та конкурсах, зокрема: премії Київського міського голови за досягнення у розвитку столиці; премії Кабінету Міністрів України та Верховної Ради за внесок у розвиток місцевого самоврядування.

Соціальні, спортивні та волонтерські заходи. Значну увагу у 2024 році було приділено спортивним та соціальним ініціативам. Це дні донора «Твоя кров рятуватиме життя»; тренінги з тактичної медицини та надання домедичної допомоги; лекції з мінної безпеки, присвячені ризикам, пов'язаним із вибухонебезпечними предметами; проведення загальноуніверситетської руханки до Всесвітнього дня здоров'я та змагання між студентами і викладачами.

Важливим напрямом роботи залишалася підтримка військових та дітей, що перебувають на лікуванні. Проведено благодійні акції «Підтримаємо героїв разом» та «Подаруй дитині радість». Організовано майстер-класи з декорування великодніх писанок для маленьких пацієнтів дитячого онкоцентру, а також акцію до Дня Святого Микола.

Психологічна підтримка та профілактика. У рамках роботи із забезпечення психологічної стійкості студентів та співробітників було проведено психологічні тренінги та лекції: «Кібербулінг»; «Синдром емоційного вигорання: як зберегти себе, допомагаючи іншим»; «Негативні емоції та навички їх подолання». Проводились арт-терапевтичні заходи до Всесвітнього дня психічного здоров'я. Також було проведено профілактичні лекції, присвячені боротьбі з туберкульозом та СНІДом у межах всесвітніх днів протидії цим хворобам.

Усі проведені у 2024 році заходи були спрямовані на зміцнення патріотичного духу, розвиток громадянської активності та підтримку фізичного і психічного здоров'я студентів. Широкий спектр заходів сприяв формуванню цінностей університетської спільноти та залученню студентів до важливих суспільних ініціатив. Університетські традиції продовжуються в кожному поколінні студентів, а нові форми виховної роботи відповідають сучасним викликам.

9. Юридичний супровід, антикорупційна діяльність та внутрішній аудит

Юридичний супровід діяльності університету забезпечує його юридичний відділ. Основним завданням відділу є організація правової роботи, спрямованої на правильне застосування, неухильне дотримання та запобігання невиконанню вимог законодавства, інших нормативних актів університетом, керівниками структурних підрозділів та іншими працівниками під час виконання покладених на них завдань і функціональних обов'язків, а також представлення інтересів в судах. Юридичний відділ забезпечує захист прав та інтересів у правових відносинах, що виникають при дотриманні правових процедур, а також з проведення юридичної експертизи проєктів внутрішніх нормативних документів, підготовлених структурними підрозділами, надання консультації з юридичних питань.

На початку 2024 року повністю оновлені положення про структурні підрозділи та посадові інструкції працівників університету, що погоджувалися юридичним відділом університету. Підготовлені документи для проведення виборів ректора університету, проаналізовані положення проєкту Колективного договору на 2025–2027 роки.

Працівники юридичного відділу проводять роботу із надання консультацій і роз'яснень з правових питань структурним та відокремленим підрозділам, розглядають звернення установ, підприємств та організацій, звернення громадян, адвокатські запити, а також представляють інтереси університету в судах усіх інстанцій.

За звітний період було опрацьовано і погоджено понад 6 000 наказів та розпоряджень, з них більш ніж 2 600 наказів, що стосуються здобувачів освіти, при цьому накази з кадрових питань особового складу становлять більш як 2 000, пов'язані з науково-дослідною роботою університету – понад 1 000, та понад 500 наказів з основної та адміністративного-господарської діяльності. Надано правову оцінку проектам договорів (контрактів), що були підготовлені відділом закупівель та господарських договорів у кількості 355 одиниць, а також понад 800 додатковим угодами до них. Відповідно до Положення про порядок укладання, реєстрації, обліку та контролю за виконання договорів про співпрацю, міжнародних договорів, угод, меморандумів у Київському національному університеті будівництва і архітектури забезпечена робота з реєстрації та погодження вказаних договорів.

Працівники юридичного відділу також брали участь у роботі комісій та робочих груп, ректорату та Вченої ради університету.

Проводилась методична та роз'яснювальна робота щодо забезпечення дотримання посадовими особами **антикорупційного законодавства**, у тому числі в умовах воєнного стану, заповнення посадовими особами університету декларації особи, уповноваженої на виконання функцій держави або місцевого самоврядування.

Перевірено своєчасність подання декларації посадовими особами університету, що розміщені у загальному доступі на сайті НАЗК.

Відділ веде розділ на офіційному вебсайті університету, де розміщена інформація про антикорупційну політику та заходи із запобігання корупції.

На постійній основі здійснювались заходи з виявлення конфлікту інтересів. Врегульовано конфлікт інтересів шляхом встановлення зовнішнього контролю за працівниками, що працюють за сумісництвом або у підпорядкуванні яких перебувають члени сім'ї.

Підготовлено листи та інформації, що направлялися до МОН з метою врегулювання конфлікту інтересів та недопущення порушень антикорупційного законодавства.

Здійснювалося погодження наказів про зарахування на навчання здобувачів вищої освіти.

Ведеться моніторинг Єдиного реєстру судових рішень щодо притягнення до відповідальності посадових осіб університету до відповідальності за вчинення корупційного або пов'язаного з корупцією правопорушення.

Посадовими особами відділу постійно проводиться робота щодо вивчення законодавства України та нормативно-правових документів, які регламентують роботу відділу з питань запобігання та виявлення корупції.

З метою забезпечення належної трудової дисципліни, недопущення фактів порушення вимог правил етичної поведінки, запобігання та протидії корупції, постійно зверталась увага посадових осіб відділу на необхідність дотримання ними Правил внутрішнього трудового розпорядку, вимог антикорупційного законодавства, в тому числі в умовах воєнного стану.

Переважає більшість питань, що відноситься до **внутрішнього аудиту** забезпечена структурними підрозділами університету, зокрема відділом підтримки функціонування системи менеджменту якості, бухгалтерією, відділом кадрів, юридичним відділом, відділом з питань запобігання та виявлення корупції та іншими структурними підрозділами.

Вказані структурні підрозділи проводили діяльність, що стосувались питань, пов'язаних із внутрішнім контролем (управління ризиками за напрямом діяльності, внутрішній контроль за моніторингом виявлення ризиків, визначення функцій структурних підрозділів, відповідальності посадових осіб та працівників університету,

актуалізація внутрішніх документів тощо), однак не було забезпечено визначення питань, пов'язаних з реалізацією та виконанням стратегічних та річних планів діяльності об'єктів аудиту; питань, пов'язаних з реалізацією встановлених бюджетною програмою цілей, а також управління державним майном.

Органом сертифікації DQS GmbH після проведення наглядного аудиту у грудні 2024 року прийнято позитивне рішення щодо підтвердження дії сертифікату відповідності системи менеджменту Київського національного університету будівництва і архітектури на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 за номером 31400267 QM15.

Звіт за результатом наглядного аудиту містить докладний аналіз діяльності КНУБА за такими напрямками як наукова діяльність, стратегічне управління, міжнародна діяльність, освітня діяльність, проектування, маркетинг, лідерство, планування, підтримка системи менеджменту якості, оцінка діяльності тощо. За висновком міжнародних експертів, «Система менеджменту якості КНУБА результативна та задовольняє вимоги застосовного стандарту. Невідповідності не було виявлено».

10. Фінансове, матеріально-технічне та адміністративне-господарське забезпечення університету

Київський національний університет будівництва та архітектури має достатню навчально-матеріальну базу для ефективної організації освітнього процесу, забезпечення виконання в повному обсязі навчальних планів і програм усіх рівнів вищої освіти за всіма спеціальностями.

Київський національний університет будівництва та архітектури розташований у місті Києві. Юридична адреса: проспект Повітряних Сил, 31, м. Київ, Україна, 03037.

Загальна площа навчальних корпусів, будівель і споруд становить 129 тис. кв. м. Навчальні приміщення приведені у відповідність до вимог експлуатації, мають необхідне технічне устаткування та відповідають санітарним і протипожежним нормам.

Головною метою використання навчальних аудиторій, лабораторій і приміщень є забезпечення формування професійних та практичних навичок, вмінь та компетенцій згідно з вимогами стандартів вищої освіти. Основні завдання, які виконуються на базі лабораторій: організаційно-технічне та методичне забезпечення проведення навчальних, лабораторних, практичних, семінарських та індивідуальних занять; проведення майстер-класів, круглих столів студентських конференцій; організація групових та індивідуальних консультацій; забезпечення спеціалізованої науково-технічної, науково-методичної та експериментальної підготовки тощо.

До складу університету входять сім навчальних корпусів. Для проживання студентів використовуються вісім гуртожитків, які розраховані на проживання, навчання та відпочинок студентів. У гуртожитках функціонує локальна комп'ютерна мережа з можливістю доступу до інтернету.

Університет проводить фінансово-господарську діяльність відповідно до затверджених МОН України кошторисів загального фонду державного бюджету та спеціального фонду державного бюджету та керується Законами України «Про освіту», «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Бюджетним кодексом України, Указом Президента України «Про державне казначейство України», Статутом університету, іншими нормативно-правовими актами.

Дохідна частина загального фонду (ЗФ) – це виділені державою асигнування на підготовку фахівців та наукову діяльність. Дохідна частина спеціального фонду (СФ) наповнюється за рахунок надходжень від надання освітніх, наукових та інших послуг.

На фінансування діяльності університету із державного бюджету за програмою 2201160 у 2024 році надійшло коштів ЗФ на суму 282 624,73 тис. грн. Кошти використані в повному обсязі згідно з кошторисом на:

- оплату праці (заробітна плата) – 204 350,74 тис. грн
 - нарахування на оплату праці – 44 470,38 тис. грн
 - предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 842,53 тис. грн
 - продукти харчування – 1 721,52 тис. грн
 - оплату послуг (крім комунальних) – 2 373,68 тис. грн
 - соціальне забезпечення – 316,93 тис. грн
 - інші поточні видатки – 913,26 тис. грн
 - оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 27 635,69 тис. грн
- в т.ч.
- теплопостачання – 20 647, 83 тис. грн
 - електроенергія – 5 856,62 тис. грн
 - водопостачання та водовідведення – 1 131,25 тис. грн

Проведений аналіз фінансування діяльності університету із державного бюджету за програмою 2201160 у 2023 та 2024 роках показує збільшення фінансування у 2024 році на 45 565,93 тис. грн порівняно з попереднім роком.

За програмою 2201040 у 2024 році надійшло коштів ЗФ на суму 10 874,25 тис. грн. Кошти використані в повному обсязі згідно з кошторисом на:

- оплату праці (заробітна плата) – 7 906,33 тис. грн
 - нарахування на оплату праці – 1 666,03 тис. грн
 - предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 329,44 тис. грн
 - оплату послуг (крім комунальних) – 21,01 тис. грн
 - інші поточні видатки – 2,55 тис. грн
 - оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 948,88 тис. грн
- в т.ч.
- теплопостачання – 649,32 тис. грн
 - електроенергія – 241,84 тис. грн
 - водопостачання та водовідведення – 12,73 тис. грн

Загальний обсяг коштів СФ за програмою 2201160 становить 167 544,50 тис. грн та був використаний відповідно до затвердженого кошторису за такими напрямками:

- оплата праці (заробітна плата) – 76 869,68 тис. грн.
- нарахування на оплату праці – 17 041,55 тис. грн.
- предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 5 395,57 тис. грн
- продукти харчування – 439,92 тис. грн
- капітальні видатки – 2 949,98 тис. грн
- оплата комунальних послуг та енергоносіїв – 24 378,36 тис. грн
- оплата інших послуг (крім комунальних) – 4 877,32 тис. грн
- видатки на відрядження – 195,29 тис. грн
- інші поточні видатки – 315,26 тис. грн

Загальний обсяг коштів спеціального фонду за програмою 2201040 становить 11 155,71 тис. грн та був використаний відповідно до затвердженого кошторису за такими напрямками:

- оплату праці (заробітна плата) – 6 906,97 тис. грн
- нарахування на оплату праці – 1 513,14 тис. грн
- предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 113,21 тис. грн
- капітальні видатки – 94,19 тис. грн.
- оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 315,81 тис. грн
- оплату інших послуг (крім комунальних) – 140,74 тис. грн
- видатки на відрядження – 12,4 тис. грн
- інші поточні видатки – 4,81 тис. грн

За рахунок бюджетних та позабюджетних коштів університет у 2024 році підтримав у належному технічному стані будівлі навчальних корпусів і гуртожитків, проводив ремонтні роботи, здійснював закупівлю необхідних товарів та послуг, поповнював навчально-лабораторну базу. Проведено оплату за комунальні послуги та інші господарські видатки, сплачено податки до державного бюджету.

Проведено роботи з планами продовження модернізації університету в частині здійснення заходів з енергоефективності, зокрема зі встановлення сонячної електростанції потужністю 50 кВт – 76 сонячних панелей на даху спортивного комплексу та 2 інвертори у захищеному приміщенні.

Забезпечено роботу університету в період відключень електроенергії завдяки встановленню генеруючих установок потужністю 135 та 35 кВт.

Здійснюються заходи з влаштування безпечного навчального простору, продовжується робота з влаштування систем сповіщення, відеонагляду, модернізуються системи контролю доступу, було проведено та планується проведення ремонтних робіт з влаштування укріплень у навчальних корпусах та гуртожитках університету.

Проведені ремонтні роботи із забезпечення енергоефективності приміщення басейну навчально-спортивного комплексу, проведено ремонтні роботи приміщення для тимчасового перебування дітей співробітників та слухачів університету з влаштуванням дитячого простору «КНУБА Junior», виконано капітальний ремонт покрівель двох гуртожитків.

11. Кадрова політика, соціальний захист працівників

У грудні 2024 року між трудовим колективом та ректором КНУБА укладений Колективний договір на 2025–2027 роки.

Виконання умов Колективного договору є предметом постійної уваги і від ректора, і від профкому університету. Стан виконання положень договору регулярно аналізується продовж року, про його результати щорічно на загальних зборах представників трудових колективів університету звітують ректор та голова профкому.

Для всебічного забезпечення інтересів працівників та слухачів, які мають дітей, в університеті організовано комфортний і безпечний простір для тимчасового перебування дітей «КНУБА Junior». Це сучасне рішення КНУБА як відповідального роботодавця. Ще один приклад соціальної відповідальності – організація у 2024 році простору для роботи сімейного лікаря в гуртожитку КНУБА, втілене спільно з компанією «Лікарська династія».

В наявних умовах університет не може залишатись осторонь сучасних викликів, тому у 2024 році створено **Інститут реінтеграції, реабілітації та професійного розвитку ветеранів «Архітектура стійкості»**.

За нетривалий час діяльності команда інституту двічі провела збори представників громадського сектору та організацій, що працюють з ветеранами та їхніми родинами, а також започаткувала проведення щотижневих заходів, серед яких організувала та провела

спільний ізраїльсько-український тренінг з остеопатії для ветеранів та їх сімей за участю американського фонду M2U.

Для реалізації завдань інституту підписані меморандуми з Київським міським центром зайнятості та центрами зайнятості Дніпропетровської області; компанією Ахог Industry; Школою Універсального дизайну (за підтримки ПРООН та уряду Швеції). Налагоджено співпрацю із Міністерством ветеранів, Українським ветеранським фондом, координаційним центром підтримки потерпілих та свідків Офісу Генерального Прокурора.

Працівники інституту розробили проекти архітектурно-планувальних рішень Центру ветеранського розвитку (партнер – архітектурне бюро ШКрогаля), а також провели ознайомчі зустрічі з канадською будівельною компанією EBS Global з метою підготовки до підписання угоди.

Організовано 12 заходів для співробітників, ветеранів та їх родин, зокрема тренінги «Фінансове планування», «Здоров'я дітей» та інші.

Команда інституту взяла участь у понад 40 заходах і започаткувала щотижневі зустрічі з ветеранами.

Робота, пов'язана з відновленням України. Київський національний університет будівництва і архітектури з самого початку повномасштабного вторгнення бере активну участь у роботах з технічного обстеження та супроводу відновлення пошкоджених будівель і споруд житлового і промислового призначення та об'єктів інфраструктури. З початку деокупації Київської області фахівці університету за домовленістю з Міністерством розвитку громад, територій та інфраструктури України активно долучились до питань обстеження та відновлення Бородянської та Макарівської ОТГ Київської області. За цей час проведено попереднє обстеження більш ніж 3 тисяч будівель і споруд різної форми власності, візуальне та/або інструментальне обстеження понад 600 приватних будівель житлового фонду, більш як 30 багатоповерхових будівель, десятки об'єктів інфраструктури та комунальної власності зі складанням відповідних звітів та, за необхідності, із їх внесенням до Єдиної бази даних.

Здійснювався та здійснюється науково-технічний супровід проведення будівельних робіт у ході зведення нових та проведення реконструкції пошкоджених об'єктів житлового фонду та інфраструктури, зокрема зведення захищених об'єктів енергетичного комплексу, частин індустріально-виробничого комплексу України, інфраструктурних об'єктів комунальної власності м. Києва, відновлення тунелю метрополітену на трьох станціях тощо.

12. Перспективи розвитку університету у 2025 році

З метою досягнення стратегічних цілей та підвищення ефективності реалізації завдань Стратегії розвитку Київського національного університету будівництва і архітектури до 2029 року наказом ректора № 474 від 30.12.2024 затверджено план реалізації у 2025–2027 роках цієї Стратегії, а також операційний план її реалізації у 2025 році.

Основні пріоритети розвитку університету на перспективу:

- удосконалення системи менеджменту та мотивації персоналу в університеті;
- формування ефективної команди та корпоративної культури;
- створення комфортного інноваційного наукового та освітянського простору;
- розвиток позабюджетного фінансування та диверсифікація системи фінансування університету;

- розвиток міжнародного співробітництва;
- цифрова трансформація процесів управління та підвищення ефективності використання цифрових технологій в освітній, науковій та інноваційній діяльності;
- запровадження ефективних програм співпраці з роботодавцями для працевлаштування випускників.

Цільові показники діяльності закладу вищої освіти 2024

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Строк досягнення	Опис	Результат (обрати з випадуючого списку)	Значення показника 2024
1	Розроблення та затвердження стратегічного плану розвитку КНУБА, включаючи стратегії цифровізації (проект "Цифровий КНУБА", інтернаціоналізації, плану забезпечення і обладнання інклюзивного середовища в університеті, оновлення та цифровізації бібліотечних ресурсів	31.12.2024	Розроблено та затверджено стратегію розвитку Київського національного університету до 2029 року. Розроблено оперативний план досягнення цілей в рамках затвердженої стратегії з інтеграцією елементів реалізації стратегії інтернаціоналізації та цифровізації університету. Завдяки цьому комплексному документу організовано моніторинг досягнення цілей та розподіл обов'язків між підрозділами та посадовими особами університету.	Впроваджено	Документи розроблені та затверджені https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/strategiya-rozvytku-knuba-do-2029-roku.pdf https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%9A%D0%9D%D0%A3%D0%91%D0%90.pdf
2	Створення, запуску та вдосконалення електронної системи управління навчанням (Learning Management System), що включає: -удосконалення цифрової освітньої платформи університету moodle шляхом інтегрування модулів автентифікації викладачів та студентів через університетську пошту на базі Google Workspace for Education; -запровадження автоматизованої системи управління освітнім процесом з елементами автоматизованого вибору предметів для формування індивідуальної освітньої траєкторії та індивідуальних навчальних планів	31.12.2025 (31.12.2027)	Функціонує та розвивається "Освітній сайт КНУБА" - портал LMS MOODLE з автентифікацією через записи корпоративних пошт співробітників та здобувачів через обліковий запис в OFFICE365. Запроваджено спеціалізоване програмне забезпечення для організації освітнього процесу "МКР". Ведеться робота з вдосконалення рівня інтеграції автоматизованих систем та запровадження нових модулів. Розглядаються альтернативні варіанти розвитку автоматизованої системи управління освітнім процесом шляхом запровадження продуктів різних виробників.	В процесі впровадження	https://org2.knuba.edu.ua/ https://sed.knuba.edu.ua/

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Строк досягнення	Опис	Результат (обрати з випадуючого списку)	Значення показника 2024
3	Запровадження комплексної системи автоматизації управління ЗВО, включаючи систему електронного документообігу	31.12.2026	Впроваджено в діяльність підрозділів університету системи електронного документообігу на базі комп'ютерної програми "Система електронного документообігу та автоматизації бізнес-процесів "Megapolis.DocNet"" наказом від 11.09.2024 року №343 "Про впровадження системи електронного документообігу у Київському національному університеті будівництва і архітектури". Розглядається можливість інтеграції модулю відділу кадрів до автоматизованої системи управління освітнім процесом та СЕД.	В процесі впровадження	Запроваджено СЕД та модуль роботи відділу кадрів
4	Забезпечення акредитації не менше ніж 50 % освітніх програм закладу на рівні повної акредитації (до припинення /скасування воєнного стану)	31.12.2024 ... 31.12.2028	У 2024 календарному році 14 освітніх програм отримали повну акредитацію. Умовну акредитацію отримали 3 освітні програми. На зараз в університеті реалізується 126 освітніх програм 77% з яких є акредитованими	Впроваджено	77%
5	Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг у порівнянні з попереднім роком, у постійних цінах 2023 року: -2000 тис. грн. за підсумками 2024/2025 н.р.; -3000 тис. грн. за підсумками 2025/2026 н.р.; -5000 тис. грн. за підсумками 2026/2027 н.р.; -7000 тис. грн. за підсумками 2027/2028 н.р.	31.12.2025 .. 31.12.2028.	у 2024 році співробітники університету прийняли участь у виконанні 80 договорів за рахунок фінансування приватних осіб/комерційних установ на загальну суму 10995,796 тис. грн. (5957,465 тис. грн. у 2023 році). Основні напрямки виконання робіт стосувались технічного обстеження пошкоджених будівель і споруд (в першу чергу, за рахунок військової агресії російської федерації), технічного супроводу зведення та відновлення пошкоджених будівель і споруд, а також випробування фізико-механічних та фізичних властивостей будівельних матеріалів та конструкцій.	Впроваджено	84,50%

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Строк досягнення	Опис	Результат (обрати з випадаючого списку)	Значення показника 2024
6	<p>Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше місяця, за календарний рік) у порівнянні з попереднім роком:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за підсумками 2024 р. - на 2 %; - за підсумками 2025 р. - на 3 %; - за підсумками 2026 р. - на 5%; - за підсумками 2027 р. - на 5%; - за підсумками 2028 р. - на 5 %. 	31.12.2024 ... 31.12.2028	За інформацією факультетів та центру міжнародного співробітництва та партнерства університету кількість студентів, які брали участь в академічній мобільності постійно зростає, але багато студентів приймають участь у короткостроковій або кредитній мобільності.	Впроваджено	21
7	<p>Збільшення кількості штатних науково-педагогічних 4 та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік) (конкретні цифри визначаються з урахуванням наявного потенціалу закладу вищої освіти) у порівнянні з попереднім роком:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за підсумками 2024 р. - на 3 %; - за підсумками 2025 р. - на 3 %; - за підсумками 2026 р. - на 3 %; - за підсумками 2027 р. - на 3 %; - за підсумками 2028 р. - на 3 %. 	31.12.2024 ... 31.12.2028	За інформацією факультетів та центру міжнародного співробітництва та партнерства університету постійно збільшується кількість міжнародних заходів в яких приймають участь НПП університету, але багато з них мають короткостроковий формат.	Впроваджено	10
8	<p>Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проректорів за напрямками; - директорів відокремлених структурних підрозділів, деканів факультетів та завідувачів кафедр. 	31.12.2024 31.12.2025	Наказом від 18.12.2024 року №410 "Про ключові показники ефективності діяльності проректорів" з метою виконання Стратегії розвитку Київського національного університету будівництва і архітектури до 2029 року та відповідно до цільових показників ректора було запроваджено систему ключових показників ефективності діяльності проректорів Київського національного університету будівництва і архітектури	В процесі впровадження	Впроваджено систему ключових показників ефективності проректорів за напрямками роботи

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Строк досягнення	Опис	Результат (обрати з випадуючого списку)	Значення показника 2024
9	Входження до міжнародних рейтингів, зокрема QS World University Rankings, The Times Higher Education World University Rankings або до їх галузевих секторів	31.12.2026	Університет проводить роботу з покращення своїх позицій у міжнародних рейтингах. Основні кроки включають створення системи регулярного оновлення даних для рейтингів, формування системи моніторингу ключових показників діяльності університету, які впливають на позиції університету міжнародні рейтинги, налагодження ефективної комунікації з організаціями, які формують міжнародні рейтинги	В процесі впровадження	Отримано статус надавача даних для рейтингів The Times Higher Education World University Rankings та QS World University Rankings
10	Збільшення кількості годин навчальних занять для здобувачів вищої освіти ЗВО, які проведені англійською мовою (крім мовних дисциплін у порівнянні 3 попереднім роком: -за підсумками 2024/2025 н.р. - на 3 %; -за підсумками 2025/2026 н.р. - на 5 %; -за підсумками 2026/2027 н.р. - на 6 %; -за підсумками 2027/2028 н.р. - на 7 %.	31.12.2025 ... 31.12.2028	Проводиться адаптація та апробація освітніх програм та освітніх компонент для викладання англійською мовою. Викладачі університету проходять курси підвищення рівня володіння іноземною мовою. Окремі освітні компоненти освітніх програм викладаються англійською мовою для іноземних студентів.	В процесі впровадження	912
11	Зростання обсягу витрат на оновлення наукового та лабораторного обладнання (включаючи балансову вартість обладнання, яке отримано як дарунок, в оренду або лізинг) у кошторисі витрат ЗВО (без урахування закладів фахової передвищої освіти в його структурі). -3000 тис. грн. за підсумками 2024/2025 н.р.; -5000 тис. грн. за підсумками 2025/2026 н.р.; -6000 тис. грн. за підсумками 2026/2027 н.р.; -8000 тис. грн. за підсумками 2027/2028 н.р.;	31.12.2025 ... 31.12.2028	Для забезпечення роботи наукових та освітньо-наукових лабораторій, науково-дослідних інститутів та центрів КНУБА у 2024 році закуплено дослідницького обладнання, приладів, комп'ютерної техніки та комплектуючих на загальну суму 3 813,67 тис грн.	В процесі впровадження	3 млн. 813 тис. 670 грн.

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Строк досягнення	Опис	Результат (обрати з випадуючого списку)	Значення показника 2024
12	Отримання статусу наукових об'єктів, що становлять національне надбання, щонайменше одним об'єктом дослідницької інфраструктури Університету	31.12.2028	Ведуться роботи по підготовці документів на отримання статусу наукових об'єктів, що становлять національне надбання, за декількома об'єктами університету. Наразі у складі КНУБА функціонують 6 наукових шкіл, опрацьовуються по 1 об'єкту від кожної школи.	В процесі впровадження	Ведуться підготовчі роботи
13	Збільшення кількості наукових журналів категорії «А» (відповідно до Порядку формування Переліку наукових фахових видань України, затвердженого наказом МОН від 15 січня 2018 року № 32), що видаються університетом: -на 1 журнал до 2025 року; -на 1 журнал до 2026 року.	31.12.2025 31.12.2026	Станом на 2024 рік в університеті функціонує 1 журнал категорії А. Ведуться роботи по введенню до категорії ще 3-х наукових журналів КНУБА	В процесі впровадження	Ведуться підготовчі роботи
14	Збільшення кількості публікацій у зарубіжних періодичних виданнях країн ОЕСР у порівнянні з попереднім роком -за підсумками 2024 р. - на 3 %; -за підсумками 2025 р. - на 3 %; -за підсумками 2026 р. - на 3 %; -за підсумками 2027 р. - на 3 %; -за підсумками 2028 р. - на 3 %.	31.12.2024 ... 31.12.2028	Було опубліковано 373 публікації офіційними мовами ОЕСР, в тому числі, 354 наукові статті та публікації, що індексуються наукометричною базою даних SCOPUS та Web of Science	В процесі впровадження	зростання кількості публікацій на 7 %
15	Реалізація спільних міжнародних освітніх програм із Європейськими та іншими зарубіжними університетами: -не менше двох міжнародних спільних програм до 2025 року; -не менше чотирьох міжнародних спільних програм до 2027 року.	31.12.2025 31.12.2027	В університеті реалізуються на даний час дві програми подвійних дипломів за результатами 2024 року	В процесі впровадження	2