

Кафедра професійної освіти

ШБ викладача Красильник Юрій Семенович

Посада доцент, основне місце роботи, час роботи в КНУБА з 2017 року

Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років

(Пункт 38 постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365))

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Mujahed Mutlaq Abdulrahman, Mudhafar Yaseen Saadon, Aqeel Nadea Abdulateef, Yurii Krasyl'nyk. Exploring the global trend of government indebtedness: causes and consequences. // Encuentros. Revista De Ciencias Humanas, Teoría Social Y Pensamiento Crítico. – Núm. 22. (septiembre-diciembre), 2024. – P. 160-174. – DOI: 10.5281/zenodo.13386839. – Scopus. – Режим доступу: <https://encuentros.unermb.web.ve/index.php/encuentros/article/view/915>.
2. Thamer Najm Abdullah Abbas, Anas Akram Mohammed Subhi Abbas, Salah Ajmi Jamil, Yurii Krasyl'nyk. Empowering iraqi citizens through digital transformation: a legal perspective on e-government services. // Encuentros. Revista De Ciencias Humanas, Teoría Social Y Pensamiento Crítico. – Núm. 22. (septiembre-diciembre), 2024. – P. 344-362. – DOI: 10.5281/zenodo.13732428. – Scopus. – Режим доступу: <https://encuentros.unermb.web.ve/index.php/encuentros/article/view/931>.
3. Почка К.І., Красильник Ю.С. Моделювання менеджменту якості підготовки майбутніх бакалаврів за спеціальністю «Професійна освіта». // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Випуск 69. – Том 2. – С. 120-124. – DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/69.2.25>. – Режим доступу: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/69/part_2/27.pdf.
4. Бушуєв С., Корчова Г., Красильник Ю., Руденко М., Козир Б. Розвиток кліпового мислення здобувачів вищої освіти в інформаційному оточенні. // Інформаційні технології і засоби навчання, 2024. – Том 99, № 1. – С 76–94. – DOI: 10.33407/itlt.v99i1.5376. – Web of Science. – Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5376>.
5. Chernyshev D.O., Pochka K.I., Korchova H.L., Krasyl'nyk Yu.S., Rudenko M.V. Didactic aspects of the transformation of clip thinking in the context of teaching of construction mechanics // Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific-and-technical collected articles. – Kyiv: KNUBA, 2023. – Issue 111. – P. 3-12. – DOI: 10.32347/2410-2547.2023.111.3-12. – Web of Science. – Режим доступу: <http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/296252>.
6. Красильник Ю. С., Лапаєнко С. В. Методологічні підходи вчених НАПН України до формування культури здорового способу життя дітей та молоді. // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Вип. 2 (133). – Кременчук: КрНУ, 2022. – С. 151-158. (Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus). – Режим доступу: http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2022_2_20.pdf.

	<p>7. Chernyshev D.O., Maksymiuk Yu.V., Krasylnyk Yu.S., Korchova H.L., Rudenko M.V. Peculiarities of technique of teaching technical disciplines in the institution of higher education of the building profile. // Опір матеріалів і теорія споруд. – К.: НУБА, 2022. – Вип. 108. – С. 35-62. (Журнал входить до бази даних «Web of Science Core Collection»). – DOI: 10.32347/2410-2547.2022.108.35-62. – Режим доступу: http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/258812.</p> <p>8. Красильник Ю.С. Розвиток умінь візуалізації навчальної інформації майбутніх педагогів професійної освіти. // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Вип. 1 (132), 2022. – Кременчук: КрНУ, 2022. – С. 55-60. – Режим доступу: http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2022_1_7.pdf.</p> <p>9. Красильник Ю.С. Теоретико-методичні основи проектування дистанційного навчання в умовах ЗВО // Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету. – 2021. – № 94. – С. 86-92. – DOI https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2021-94-12. (Фахове видання). – Режим доступу: https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/issue/view/68/289.</p>
<p>2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;</p>	<p style="text-align: center;">—</p>
<p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чернишев Д.О., Почка К.І., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С., Руденко М.В. Методика професійної освіти: навчальний посібник. – Київ: ЦП «Компринт», 2024. – 224 с. – ISBN 978-617-8171-04-9. – Затверджено на засіданні Вченої ради КНУБА, протокол № 15 від 24 листопада 2023 року. (16,5 др. арк., у тому числі 3,3 др. арк. особисто автора). 2. Руденко М.В., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л. Методика викладання у вищій школі. – Київ: КНУБА, 2022. – 296 с. – (17,2 др. арк., у тому числі 6,0 др. арк. особисто автора). – ISBN 978-966-627-240-2. – Затверджено на засіданні Вченої ради КНУБА, протокол № 45 від 29 жовтня 2021 року. 3. Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання. – Київ: КНУБА, 2021. – 156 с. (9,75 авт. арк., у тому числі 4,71 авт. арк. особисто автора). – ISBN 978-966-627-229-7. 4. Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Педагогіка. – Київ: КНУБА, 2020. – 164 с. (9,53 авт. арк., у тому числі 4,93 авт. арк. особисто автора). – ISBN 978-966-624-226-6.
<p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Красильник Ю.С. Педагога: Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Київ: КНУБА, 2023. – 52 с. 2. Красильник Ю.С. Психологія і педагогіка вищої школи: Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». – К.: КНУБА, 2023. – 40 с.

<p>ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p>	<p>3. Красильник Ю.С. Педагогічна майстерність викладача професійної освіти: Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів спеціальності 015 «Професійна освіта». – К.: КНУБА, 2022. – 56 с. 4. Методичні вказівки до педагогічної практики для здобувачів друго (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями) . / уклад. М.В. Руденко, Г.Л. Корчова, Ю.С. Красильник. – К.: КНУБА, 2022. – 28 с.</p>
<p>5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня;</p>	<p>—</p>
<p>6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</p>	<p>—</p>
<p>7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p>	<p>—</p>
<p>8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p>	<p>1. Виконавець розділу наукової теми кафедри професійної освіти КНУБА «Наукові основи створення та вдосконалення машин будівельної індустрії, психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу в закладах освіти». Реєстраційний номер роботи НДДКР: 0121U111644 від 17.06.2021 року.</p>
<p>9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних</p>	<p>—</p>

<p>рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p>	
<p>10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;</p>	<p style="text-align: center;">—</p>
<p>11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p>	<p>1. Наукове консультування співробітників відділу гуманітарних наук Автономного університету Сакатекаса, Мексика, згідно зі статтею 2 Генерального договору про співробітництво між Автономним університетом Сакатекаса та КНУБА – https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Договір-про-співробітництво-між-КНУБА-та-ІМ.ФРАНЦІСКО-ГАРСІЇ-САЛІНАСА-ісп.pdf.</p>
<p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p>	<p>1. Литвинчук О.К., Красильник Ю.С. Цифрові інструменти в дистанційному навчанні майбутніх бакалаврів професійної освіти. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції, 14 листопада 2024 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – С. 248-253. – Режим доступу: https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv_7_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf.</p> <p>2. Почка К.І., Красильник Ю.С. Проектування ресурсно-орієнтованої моделі навчання за освітньою програмою «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». // Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті та практиці: Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції, 15-16 жовтня 2024р. : у 2 ч. – Київ: НТУ, 2024. – Ч.2. – С. 125-127. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1RPtJUmNlwejhWs7_k-XMzXI3yoyP9pFq/view.</p> <p>3. Красильник Ю.С. Технології EdTech у системі реалізації освітніх програм за спеціальністю «Професійна освіта». // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25-29 квітня 2024 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – С. 162-167. – Режим доступу: http://surl.li/mewdjf.</p> <p>4. Почка К.І., Красильник Ю.С. Удосконалення освітніх програм за спеціальністю «Професійна освіта»: інноваційний підхід. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 16 листопада 2023 року. – Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. – С. 338-351. – Режим доступу: http://surl.li/pclfu.</p>

5. Красильник Ю.С., Науменко С.В. Особливості педагогічного спілкування здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)» в умовах дистанційного навчання. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 16 листопада 2023 року. – Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. – С. 220-228. – Режим доступу: <http://surl.li/pclfu>.
6. Бондарук Б.Ю., Красильник Ю.С. Студентоцентроване навчання здобувачів освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – С. 48-54. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1PdKqJp2UwIY5ojSGdeRLK5mvMJQF4VcZ/view>.
7. Красильник Ю.С. Едьютеймент-технологія в системі підготовки майбутніх бакалаврів спеціалізації «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – С. 123-126. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1PdKqJp2UwIY5ojSGdeRLK5mvMJQF4VcZ/view>.
8. Науменко С.В., Красильник Ю.С. Інтеграція психолого-педагогічних знань здобувачів освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – С. 161-166. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1PdKqJp2UwIY5ojSGdeRLK5mvMJQF4VcZ/view>.
9. Красильник Ю. Освітній контекст цифрової трансформації. // Тези доповідей учасників II Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, Право та Публічне управління – новітні тенденції розвитку» 30-31 березня 2023 року. – Україна-Ірак-Польща – С. 13-18. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/zbirnyk-osvita-pravo/>.
10. Cherniavska O., Krasilnik Yu., Kashchenko T. Strategic guidelines for the development of professional competences of the faculty of architecture students. // Тези доповідей учасників II Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, Право та Публічне управління – новітні тенденції розвитку» 30-31 березня 2023 року. – Україна-Ірак-Польща – С. 22-26. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/zbirnyk-osvita-pravo/>.
11. Красильник Ю.С. Особливості використання Eduscum-технології для підготовки майбутніх бакалаврів за спеціалізацією «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ»,

2023. – С. 157-163. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.
- 12.** Красильник Ю.С., Мельниченко П.В. Agile-підходи в дистанційному навчанні здобувачів освіти за спеціалізацією «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)». // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 163-167. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.
- 13.** Красильник Ю. Гібридне навчання як освітня технологія. // Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Глухів, 21 жовтня 2022 р.). – Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2022. – С. 141-145. – Режим доступу: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1UQh9Ns2SenfAnQOD9Hth15_1em7-i9xh.
- 14.** Красильник Ю.С. Управління знаннями майбутніх інженерів-педагогів засобами інформаційних технологій. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2022 року). – Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. – С. 107-113. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1ejmMF3o8yGi2220ToeDsnF6EqxJm-34E/view>.
- 15.** Красильник Ю.С. Онтодидактика як механізм самореалізації здобувачів вищої освіти. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: Матеріали IV Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю, Київ: КНУБА, 17 листопада 2021 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2022. – С. 144-147. – Режим доступу: http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/05/Zbirnyk_materialiv_IV_Vseukrayinskoho_kruhloho_stolu_z_mizhnarodnoy_u-uchastyu.pdf.
- 16.** Красильник Ю.С. Онлайн-лекція як форма візуалізації навчального матеріалу. // Стратегія розвитку агропромислового сектору: глобальні виклики і національні тенденції. – Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 22 травня 2021. – Ніжин, ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 2021. – С. 204-208. – Режим доступу: http://nati.org.ua/docs/science/2021/Conference_22042021_p001.pdf.
- 17.** Красильник Ю.С. Педагогічний процес в умовах дистанційного навчання. // LXXVII наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. Тези доповідей. – К.: Національний транспортний університет, 2021. – С. 32. – Режим доступу: <http://vstup.ntu.edu.ua/konf-77.pdf>.
- 18.** Красильник Ю.С. Трансформація «кліпового» мислення майбутніх інженерів-педагогів засобами інформаційних технологій. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали VI Міжнародної науково-практичної

	конференції (21 квітня 2021 року). – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2021. – С. 157-161. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1bED-tADQ6XHsTXmbol9-c39-FdAwV0bO/view .
13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;	—
14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу,	1. Керівник студентського наукового гуртка кафедри професійної освіти «Основи педагогічної майстерності» – Наказ КНУБА № 226 від 24.05.2021 р.

<p>Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p>	
<p>15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p>	<p>—</p>
<p>16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	<p>—</p>
<p>17) Участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	<p>—</p>

<p>18) Участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн – членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	<p>—</p>
<p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p>	<p>1. Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві – https://clarity-project.info/edr/43073412.</p>
<p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p>	<p>—</p>