

Кафедра професійної освіти

ШБ викладача Бондаренко Наталія Петрівна

Посада асистент, внутрішній сумісник, час роботи в КНУБА з 2024 року

Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років

(Пункт 38 постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365))

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Бондаренко Н.П. Концептуальні контрверзи освітнього середовища як світоглядний виклик. // Культурологічний альманах. – 2024. – № 1. – С. 167-176. – <https://doi.org/10.31392/cult.alm.2024.1.20>. – Режим доступу: <https://almanac.npu.kiev.ua/index.php/almanac/article/view/330>.
2. Бондаренко Н.П. Досвід організації дошкільного освітнього середовища Великої Британії. // Просторовий розвиток. – 2023. – № 6. – С. 379–385. <http://spd.knuba.edu.ua/article/view/295443>.
3. Бондаренко Н.П. Освітнє середовище сучасності як предмет світоглядної демаркації. // Освітній дискурс: Збірник наукових праць. – 2023. № 47 (12). – С. 87-101. – DOI 10.33930/ed.2019.5007.47(12)-9. – Режим доступу: <https://www.journal-discourse.com/uk/kataloh-statei/2023/2023r-4712/osvitnie-seredovishche-suchasnosti-ia-predmet-svitohliadnoi-demarkatsii>.
4. Бондаренко Н. Освітнє середовище: єдність форми та змісту. // Вища освіта України. – 2023. – № 4. – С. 40-49. – DOI: [https://doi.org/10.32782/NPU-VOU.2023.4\(91\).06](https://doi.org/10.32782/NPU-VOU.2023.4(91).06). – Режим доступу: <https://journals.udu.kyiv.ua/index.php/vou/article/view/205>.
5. Бондаренко Н.П., Чорноморденко І.В. Організація сучасного освітнього середовища дошкільної освіти (ранній вік). Том 38 № 2 (2023): Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. № 2 (38) 2023, (фахове видання України категорії «Б») DOI: <https://doi.org/10.18372/2412-2157.2.18125>.
6. Таран, Г., Чорноморденко, Д., Бондаренко, Н., Богатирьов, Д., Спиридонов, М., & Матвіїв, В. (2023). СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РАМКАХ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФІНАНСИСТІВ. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(50), 468–476. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.50.2023.4073> (Scopus).
7. Taran, G., Chornomordenko, D., Bondarenko, N., Bohatyrov, D., & Spiridonov, M. (2022). The main aspects of teaching in the context of the development of the educational environment and culture at universities. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 15(34),

	e17256. https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17256 e-ISSN 2358-1425 (Web Of Science). 8. Бондаренко Н.П., Chornomordenko I., Voloshkina O., Mogan N., Spiridonov M., Stavroiani S. Manifestation of the basic dialectics laws in slope processes as exemplified by the Poshtova Square reconstruction in Kyiv. Third EAGE Workshop on assessment of landslide hazards and impact on communities 20-23 September, 2021, Odesa, Ukraine (Scopus). – https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.20215K1003 .
2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;	—
3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);	—
4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;	—
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;	1. 06.09.2024р. відбувся захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор філософії за спеціальністю 033 «Філософія» з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за темою «Освітнє середовище: єдність форми та змісту як імператив ефективності»
6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;	—
7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;	—
8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена	1. Виконавець розділу наукової теми кафедри професійної освіти КНУБА «Наукові основи створення та вдосконалення машин будівельної індустрії, психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу в закладах освіти». Реєстраційний

<p>редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p>	<p>номер роботи НДДКР: 0121U111644 від 17.06.2021 року.</p>
<p>9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p>	<p>—</p>
<p>10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;</p>	<p>—</p>
<p>11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p>	<p>—</p>
<p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p>	<p>1. Бондаренко Н.П. Якість освіти як цільовий орієнтир ефективності освітнього середовища. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції, 14 листопада 2024 року. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – С. 47-49. – Режим доступу: https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv_7_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf.</p> <p>2. Бондаренко Н.П., Чорноморденко І.В. Дослідницький університет – крок до інновацій у підготовці майбутніх фахівців. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції (17</p>

	<p>листопада 2022 року) до 20-річчя з дня створення кафедри професійної освіти КНУБА. – Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури, 2023. – 47-49 с. – https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf.</p> <p>3. Бондаренко Н.П., Чорноморденко І.В. Освітнє середовище як умова розвитку дітей раннього, дошкільного віку. Акткальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали IV Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю (17 листопада 2021 року) до 75-річчя з дня створення Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО). – Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури, 2022. – С. 66-69. – https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/zbirnyk-materialiv-iv-vks-17.11.2021.pdf.</p> <p>4. Бондаренко Н.П., Чорноморденко І.В. Становлення педагогічної науки раннього розвитку дитини. Гуманітарний дискурс у перспективі ХХІ століття: методологічні засади. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 5-6 листопада 2021 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 86-87. – https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/8686/ТУМАНІТАРНИЙ%20ДИСКУРС%202021.pdf?sequence=1&isAllowed=y.</p> <p>5. Бондаренко Н.П., Чорноморденко І.В. Методи і засоби комунікації в підготовці майбутніх педагогів. // Глобальні трансформації у сфері культури: виклики сьогодення. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Львів, 29-30 жовтня 2021 р.). – Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2021. – С. 149-150. – https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/materialy-konferentsiia-2021.pdf.</p> <p>6. Бондаренко Н.П. Проблеми та перспективи розвитку дошкільної освіти в Україні. // Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць. – Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2021. – С. 121-123. – http://eprints.zu.edu.ua/32586/1/zbirnyk.pdf.</p> <p>7. Бондаренко Н.П., Чорноморденко І.В. Методика раннього розвитку в системі дошкільної освіти Японії. // <i>Стратегія розвитку агропромислового сектору: глобальні виклики і національні тенденції</i>: Зб. наук. праць. – Ніжин, 2021. – С.169-171. – http://nati.org.ua/docs/science/2021/Conference_22042021_p001.pdf.</p>
<p>13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p>	<p>—</p>
<p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I</p>	<p>—</p>

або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів –

—

<p>членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p>	
<p>16) Наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	—
<p>17) Участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	—
<p>18) Участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн – членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	—
<p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p>	<p>1. Член Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа», Філія у м. Києві – https://clarity-project.info/edr/43073412.</p>
<p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p>	—