

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ МІСТОБУДІВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»
галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
Кваліфікація: Бакалавр публічного управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Київського національного університету
будівництва і архітектури
зі змінами
Протокол № 46 від 20.12.2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.



Голова Вченої ради

П.М. Куліков

«*згодився*» 20__ р.

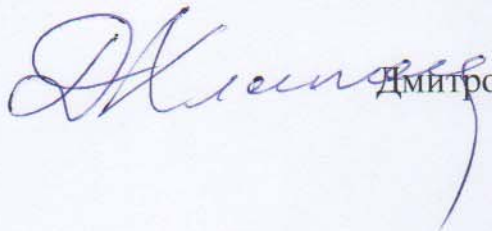
Київ – 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти
«ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ МІСТОБУДІВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»
на першому (бакалаврському) освітньому рівні
за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

1. Погоджено на засіданні НМК зі спеціальності
(Протокол №2 від 7 грудня 2021 р.)

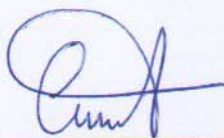
Гарант освітньої програми

 Дмитро Хлапонін

7 грудня 2021 р.

2. Перевірено навчально-методичним відділом

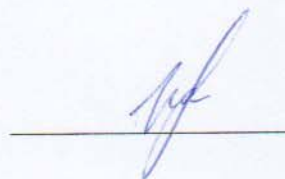
Начальник навчально-методичного відділу

 Ігор СКЛЯРОВ

15 грудня 2021 р.

3. Погоджено на засіданні Методичної ради Університету
(Протокол №3 від 17 грудня 2021 р.)

Проректор з навчально-методичної
роботи КНУБА



Андрій ШПАКОВ

17 грудня 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою у складі:

Керівник проєктної групи:

Хлапонін Дмитро Юрійович – кандидат наук з державного управління, доцент кафедри політичних наук і права КНУБА;

Члени проєктної групи:

Дьомін Микола Мефодійович – доктор архітектури, професор, народний архітектор України, завідувач кафедри міського будівництва КНУБА;

Мамедов Алірза Махмуд огли – кандидат технічних наук, доцент, декан факультету урбаністики та просторового планування КНУБА. Очолює групи з розробки планів інтегрованого розвитку у низці міст України (Львів, Кривий Ріг, Київ /мікрорайон Чоколівка/ тощо);

Перегуда Євген Вікторович – доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри політичних наук і права КНУБА. Заслужений працівник освіти України. Фахівець з питань взаємодії центральних та місцевих органів виконавчої влади. Ініціатор міжнародних наукових конференцій «Регіональна політика»;

Кострубіцька Аліна Володимирівна – кандидат наук з державного управління, доцент кафедри політичних наук і права КНУБА. Фахівець з проблем електронного врядування. Досвід роботи в органах виконавчої влади України;

Ємельянова Олена Миколаївна – кандидат наук з державного управління, доцент кафедри організації та управління будівництвом КНУБА. Фахівець з питань системного аналізу, психології управління.

Гарант – Хлапонін Дмитро Юрійович – кандидат наук з державного управління, доцент кафедри політичних наук і права Київського національного університету будівництва і архітектури.

Стейкхолдери:

1. Академічна спільнота -

Пристайко Валерій Володимирович – к.н.держ.упр., головний консультант відділу воєнної політики Центру безпекових досліджень НІСД

2. Роботодавці та/або представники професійної спільноти –

Кузнецов Андрій Олегович – к.н.держ.упр., доц., перший заступник виконавчого директора Національного фонду досліджень України

Мьоллер Петер – член правління та директор Фонду Ебергарда Шьока (ПОГОДЖЕНО);

Мітягін Андрій Олегович – директор ГО «Pro Urban».

3. Здобувачі –

Халява Владислав Михайлович, магістр публічного управління та адміністрування

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
за спеціальністю 281«Публічне управління та адміністрування»**

1. Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури Факультет урбаністики та просторового планування Кафедра політичних наук і права
Ступінь освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр публічного управління та адміністрування
Офіційна назва освітньої програми	Державне управління у сфері містобудівної діяльності
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС; термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень ВО	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін освітньо-професійної програми дії	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	www.knuba.edu.ua

2. Мета освітньої програми

Задоволення потреби сфери містобудівної діяльності, архітектурі та будівництва у кваліфікованих фахівцях з публічного управління, які володіють відповідними знаннями та навичками.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область	28 «Публічне управління та адміністрування» 281 «Публічне управління та адміністрування» ОПИС ПРЕДМЕТНОЇ ОБЛАСТІ
--------------------------	---

	<p>Об'єкти вивчення та/або діяльності: вся сфера публічного управління та адміністрування.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, адміністрування у всіх сферах діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація ОПП	Освітньо-професійна
Основний фокус ОПП	Загальна освіта за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Програма базується на загальновідомих наукових положеннях із врахуванням сьогоденного стану розвитку публічного управління, орієнтує на актуальну спеціалізацію щодо управління в містобудівній діяльності, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Ключові слова: публічне управління, адміністрування, державне управління, містобудування, урбаністика.
Особливості ОПП	ОПП зорієнтована на формування фахівців в першу чергу у сфері публічного управління розвитком будівельного комплексу, містобудування та архітектури в цілому, регіональним розвитком, що обумовлює як вибір освітніх компонент, так й їх змістовне наповнення. Особливу увагу також буде зроблено на опанування іноземними мовами. Реалізація програми передбачає залучення до навчального процесу практиків, експертів галузі, правників, функціонерів органів місцевого самоврядування тощо.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр здатний до виконання професійних видів робіт, практичної роботи у державних органах, політичних партіях і громадських організаціях, органах місцевого й регіонального самоврядування, наукових і дослідницьких центрах, викладацької діяльності в

	<p>навчальних закладах згідно ДК 003:2010 Державний класифікатор професій:</p> <p>315 Інспектори з безпеки та якості;</p> <p>33 Фахівці в галузі освіти;</p> <p>3431 Секретарі адміністративних органів;</p> <p>3435 Організатори діловодства;</p> <p>3436 Помічники керівників;</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління;</p> <p>3449 Інші державні інспектори;</p> <p>3491 Лаборанти та техніки в інших сферах наукових досліджень.</p>
Подальше навчання	<p>Бакалавр може продовжувати освіту на другому (магістерському) рівні з публічного управління та адміністрування та суміжних наук, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Загальний стиль навчання – орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами, індивідуальними заняттями і самостійною роботою студентів. Під час навчання використовуються такі методи і методики навчання: робота в малих групах, дискусії, дебати, «міні-лекції», круглі столи, навчання як систематичне дослідження, ділові ігри, ситуаційні вправи, задачі, проблеми тощо, спрямовані на розвиток раціонального, критичного мислення, засвоєння сукупності таких видів діяльності: організаційної; управлінської, консультаційної (надання теоретико-аналітичної й методичної допомоги суспільно-політичним інститутам, політичним і державним лідерам, розробка програм і платформ тощо); аналітично-експертної та прогностичної; прикладної діяльності.</p> <p>Технології як системний метод визначення, створення й застосування процесу навчання й засвоєння знань з урахуванням технічних, людських і інтелектуальних ресурсів та їхньої взаємодії, ставить завдання оптимізації освіти, базуються на елементах проблемного навчання, навчання впродовж усього життя, індивідуалізації навчання, зростання питомої частки самостійної (позааудиторної) (самоосвіта) роботи студентів.</p> <p>Інструментарій та обладнання включає сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно- комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні тощо) та інші програмні продукти. За окремими освітніми компонентами застосовуються технології e-learning, онлайн-лекції, ОСW, дистанційні курси.</p> <p>Починаючи з другого року навчання частину предметів студент обирає за вільним вибором. На IV курсі частина</p>

	<p>часу відводиться на написання дипломної роботи бакалавра, захист якої є публічним.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в університеті у відповідності до Положення «Про критерії оцінювання знань студентів в Київському національному університеті будівництва і архітектури».</p> <p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.</p> <p>Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку (диференційованого), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК03. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>

	<p>ЗК06. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК07. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК08. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p>
<p>Фахові компетентності</p>	<p>ФК01. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>ФК02. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ФК03. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>ФК04. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.</p> <p>ФК05. Здатність використовувати систему електронного документообігу.</p> <p>ФК06. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>ФК07. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>ФК08. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.</p> <p>ФК09. Здатність впроваджувати інноваційні технології.</p> <p>ФК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p>
<p>Додаткові фахові компетентності</p>	<p>ДФК01. Здатність кваліфіковано розбиратись у системі, функціях, повноваженнях, межах відповідальності державних органів у сфері будівництва та архітектури, цілях і завданнях інших юридичних осіб публічного права, задіяних в цій галузі .</p> <p>ДФК02. Здатність до самостійного аналізу та обґрунтування пропозицій щодо вдосконалення діючих організаційних, правових, інституційних та інших механізмів державного управління в галузі</p>

	<p>містобудування, архітектури, просторового планування і забудови територій.</p> <p>ДФК03. Здатність брати участь у підготовці проектів актів управління органів державної влади та/або органів місцевого самоврядування, в тому числі нормативно-правових, використовуючи прогресивні методики нормотворчої діяльності, аналітичної діяльності в публічному управлінні та містобудівного аналізу.</p> <p>ДФК04. Здатність фахово оцінювати рішення (дії або бездіяльність) різних суб'єктів публічного управління з питань містобудування, архітектури та будівництва, зокрема стосовно їхньої правомірності та обґрунтованості, відповідності чинному законодавству.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>На основі Стандарту ВО</p>	<p>ПРН01. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</p> <p>ПРН02. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.</p> <p>ПРН03. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ПРН04. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН05. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН06. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН07. Уміти організувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.</p> <p>ПРН08. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</p> <p>ПРН09. Знати основи електронного урядування.</p> <p>ПРН10. Уміти користуватися системою електронного документообігу.</p> <p>ПРН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p> <p>ПРН12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.</p> <p>ПРН13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.</p> <p>ПРН14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.</p> <p>ПРН15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.</p>

	<p>ПРН16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</p>
<p>Додаткові програмні результати навчання</p>	<p>ДПРН01. Уміти кваліфіковано розбиратись у системі, функціях, повноваженнях, межах відповідальності державних органів у сфері будівництва та архітектури, цілях і завданнях інших юридичних осіб публічного права, задіяних в цій галузі .</p> <p>ДПРН02. Самостійно аналізувати та обґрунтовувати пропозиції щодо вдосконалення діючих організаційних, правових, інституційних та інших механізмів державного управління в галузі містобудування, архітектури, просторового планування і забудови територій.</p> <p>ДПРН03. Приймати участь у підготовці проектів актів управління органів державної влади та/або органів місцевого самоврядування, в тому числі нормативно-правових, використовуючи прогресивні методики нормотворчої діяльності, аналітичної діяльності в публічному управлінні та містобудівного аналізу.</p> <p>ДПРН04. Уміти давати фахову оцінку рішенням (діям або бездіяльності) різних суб'єктів публічного управління з питань містобудування, архітектури та будівництва, зокрема стосовно їхньої правомірності та обґрунтованості, відповідності чинному законодавству.</p>
<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кількісний та якісний склад НПП формується згідно з вимогами нормативних документів Кабінету Міністрів України, МОН України відповідно до Положень та нормативів кадрового забезпечення підготовки фахівців освітнього рівня «Бакалавр» (денна форма навчання) заявленої спеціальності.</p> <p>Проведення лекцій, практичних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами, дисертаційними дослідженнями НПП, рівень наукової й професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше 4 умов, зазначених у п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. В Університеті лекційні заняття проводяться штатними професорами і доцентами, а також за сумісництвом запрошеними визнаними науковцями і педагогами. Зарахування НПП на роботу до Університету здійснюється за конкурсним відбором. Контроль за якістю кадрового забезпечення навчального процесу в Університеті здійснюють відділ кадрів, кадрова й рейтингова комісії, навчально-виробничий відділ. Щорічне підведення підсумків роботи НПП та окремих структурних підрозділів Університету здійснюється за рейтинговою системою оцінювання</p>

	<p>рейтинговою комісією Університету, склад якої затверджується наказом ректора щорічно.</p> <p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників розробляється згідно з діючою нормативною базою та базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; • прозорості процедури організації стажування й підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; • обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; • оприлюднення результатів стажування і підвищення кваліфікації. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі ресурси відповідають цілям, загальнодоступні, а студенти поінформовані про наявність і якість відповідних послуг.
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу в Університеті відповідає вимогам до проведення лекційних, практичних і лабораторних занять, навчальної та виробничої практик, що визначені нормативними документами Кабінету Міністрів України та Міністерства освіти і науки України. Вони визначають мінімальні нормативи для забезпечення підготовки фахівців освітнього рівня «Бакалавр» (денна форма навчання) матеріально-технічною та інформаційною базою:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять і контрольних заходів (2,4 м² на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами); - забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (30 % кількості аудиторій); - наявність соціально-побутової інфраструктури (бібліотеки, у т. ч. читального залу; пунктів харчування; актового залу; спортивного залу; стадіону та спортивних майданчиків; медичного пункту); - забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (не менше 70 % від реальної потреби); - забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів. <p>Контроль за виконанням і дотриманням зазначених нормативів в Університеті здійснюють у межах своїх службових обов'язків декани факультетів, завідувачі кафедр, навчально-виробничий відділ, центр тестових технологій та моніторингу якості освітніх послуг, наукова бібліотека шляхом систематичної перевірки</p>

	<p>реального стану кожного показника матеріально-технічного та інформаційного забезпечення.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки і супроводу здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (студенти з досвідом роботи, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами тощо) і принципи студентоцентристського навчання.</p> <p>З метою ефективного управління освітніми процесами Університет має розроблену транспарентну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Ця система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організацію навчального процесу; доступ до навчальних та інформаційних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних і допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості освіти; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами тощо.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців освітнього рівня «Бакалавр» (денна форма навчання) відповідає нормативним документами, визначеним МОН України, наявні: опис освітньої програми 281; навчальний план і пояснювальна записка до нього; робочі програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану; силабуси навчальних дисциплін; комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; програма практичної підготовки, робочі програми практик; методичні матеріали для проведення атестації здобувачів. Студенти забезпечені навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Контроль за відповідністю реальних показників навчально-методичного забезпечення навчального процесу в Університеті нормативним здійснюють навчально-виробничий відділ, центр тестових технологій та якості надання освітніх послуг, декани факультетів і завідувачі кафедр у межах своїх службових обов'язків.</p> <p>Електронне освітнє середовище університету включає навчально-інформаційний портал та інституційний репозиторій. Робота навчально-інформаційного порталу організована на основі використання платформи дистанційного навчання (Moodle /Modular Object Oriented Distance Learning Environment/, Microsoft</p>

	Teams). Доступ до ресурсів навчального порталу Університету – персоналізований. Логін і пароль доступу студенти та НПП отримують у адміністратора сервера або відповідального за впровадження інформаційно-комунікаційних і дистанційних технологій відповідного факультету.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів та договорів факультетів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	В рамках європейської освітньої програми Erasmus+ та інших програм, які передбачаються студентську мобільність, КНУБА укладені угоди, зокрема, з Бранденбурзьким технічним університетом (Німеччина), Університетом прикладних наук Карінтія (Австрія), Технологічним інститутом м. Афіни (Греція), Нікосійським університетом (Кіпр), університетами Дортмунда, Любека (ФРН), Сілезьким технологічним університетом, Університетом Сільського господарства Кракова, Університетом природничих наук Любліна, раківським технологічним університетом ім. Тадеуша Косцюжка, Білостоцьким технічним університетом, Люблінською політехнікою (Польща), Технічним університетом ім. Георгія Асахі м. Ясси (Румунія), Центрально-європейським університетом м. Скалиця (Словаччина), Наманганським інженерно-будівельним університетом (Узбекистан), Університетом Кан Нижньої Нормандії (Франція), Чеським технічним університетом (Чехія), Університетом Чорногорії та ін.
Навчання іноземних здобувачів ВО	Ліцензія КНУБА дозволяє надавати освітні послуги іноземним здобувачам освіти.

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОПП

1. Закон «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про державну службу» від 10.12.2015 р. №889-VIII (з наступними змінами). URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/889-19>.
4. Закон України «Про службу в органах місцевого самоврядування» від 07.06.2001 р. №2493-III (з наступними змінами). URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2493-14>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: Затв. наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. №327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

6. Національна рамка кваліфікацій: затв. Пост. КМ от 23.11.2011 р. №1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: затв. Пост. КМ от 29.04.2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: затв. наказом МОН України від 29.10.2018 р. №117. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-bakalavr.pdf>.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Цикл загальної підготовки			
ОКЗ1	Ділова іноземна мова	6	Залік(2)
ОКЗ2	Основи академічного письма	3	Іспит
ОКЗ3	Сучасні інформаційні технології	5	Залік
ОКЗ4	Основи економічної теорії та фінансів	5	Іспит
ОКЗ5	Психологія в публічному управлінні	5	Залік
ОКЗ6	Історія філософії та філософської думки	3	Іспит
ОКЗ7	Політологія та політичні технології	5	Залік
ОКЗ8	Фізичне виховання	6	Залік(2)
ОКЗ9	Фахова іноземна мова	12	Залік(3), Іспит
		50	
Цикл фахової підготовки			
ОКФ1	Історія публічного управління України	6	Залік, Іспит
ОКФ2	Теорія державного управління	8	Залік, Іспит
ОКФ3	Правові засади публічного управління та адміністрування	5	Іспит
ОКФ4	Державна політика у сфері публічної служби	6,5	Іспит
ОКФ5	Філософія управління	6,5	Залік
ОКФ6	Фінансово-економічні засади публічного управління	6,5	Іспит
ОКФ7	Інституційне забезпечення публічного управління	7	Іспит
ОКФ8	Кадровий менеджмент в державному секторі	6,5	Іспит
ОКФ9	Правове регулювання містобудівної діяльності	6	Іспит
ОКФ10	Планування та забудова міст	6	Залік
ОКФ11	Основи стратегічного управління та європейської інтеграції	6	Іспит
ОКФ12	Аналіз проектів і програм в публічному управлінні	6	Іспит
ОКФ13	Основи наукових досліджень у галузі державного управління	6	Іспит
ОКФ14	Цифрові трансформації у суспільстві та електронне урядування	6	Іспит
ОКФ15	Документування управлінської діяльності	6	Залік
ОКФ16	Комунікації в публічному управлінні	6	Іспит
ОКФ17	Ознайомча практика	3	залік
ОКФ18	Виробнича практика	6	Залік
ОКФ19	Переддипломна практика	6	Залік
ОКФ20	Кваліфікаційна робота	13,5	Захист
ОКФ21	Атестаційний екзамен	1,5	Іспит
		130	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Цикл загальної підготовки – 28 кредитів ECTS			
Цикл фахової підготовки – 32 кредити ECTS			
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Загальний обсяг вибіркового компонентів:		60	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО		180	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ОК31. Ділова іноземна мова 6,0/1,2	ОК32. Основи академічного письма 6,0/1;2	ОК33. Сучасні інформаційні технології 5,0/1	ОК34. Основи економічної теорії та фінансів 5,0/1
ОК35. Психологія в публічному управлінні 5,0/1	ОКФ1. Історія публічного управління України 6,0/1,2	ОК38. Фізичне виховання 6,0/1;2;3;4	ОКФ2. Теорія державного управління 8,0/1;2
ОК36. Історія філософії та філософської думки 4,5/2	ОК37. Політологія та політичні технології 5,0/2	ОКФ3. Правові засади публічного управління та адміністрування 5,0/2	ОК39. Фахова іноземна мова 12,0/5;6;7;8 (ОК31)
ОКФ4. Державна політика у сфері публічної служби 6,5/3 (ОК37; ОКФ1; ОКФ2)	ОКФ5. Філософія управління 6,5/3 (ОК36; ОКФ2)	ОКФ6. Фінансово-економічні засади публічного управління 6,5/3 (ОК34; ОКФ2)	ОКФ7. Інституційне забезпечення публічного управління 7,0/4 (ОК37; ОКФ2; ОКФ4)
ОКФ8. Кадровий менеджмент в державному секторі 6,5/4 (ОК35; ОКФ2; ОКФ4)	ОКФ17. Ознайомча практика 3,0/4 (ОКФ2; ОКФ4; ОКФ8)	ОКФ9. Правове регулювання містобудівної діяльності 6,0/5 (ОКФ3)	ОКФ10. Планування та забудова міст 6,0/5
ОКФ11. Основи стратегічного управління та європейської інтеграції 6,0/5 (ОК37; ОКФ2; ОКФ3)	ОКФ12. Аналіз проектів і програм в публічному управлінні 6,0/6 (ОКФ2; ОКФ6; ОКФ8; ОКФ10)	ОКФ13. Основи наукових досліджень у галузі державного управління 6,0/6 (ОКФ2; ОКФ3; ОКФ8)	ОКФ18. Виробнича практика 6,0/6 (ОКФ6; ОКФ7; ОКФ8; ОКФ9; ОКФ10; ОКФ11; ОКФ12)
ОКФ14. Цифрові трансформації у суспільстві та електронне урядування 6,0/7 (ОК33; ОК37; ОКФ2)	ОКФ15. Документування управлінської діяльності 6,0/7 (ОКФ2; ОКФ8; ОКФ12)	ОКФ16. Комунікації в публічному управлінні 6,0/7 (ОКФ6; ОКФ7; ОКФ8; ОКФ15; ОКФ14)	ОКФ19. Переддипломна практика 6,0/8 (ОКФ2; ОКФ12; ОКФ13; ОКФ14; ОКФ16)
	ОКФ20. Кваліфікаційна робота 13,5/8	ОКФ24. Атестаційний екзамен 1,5/8	

4. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>У кваліфікаційній роботі має бути досліджено проблему у сфері публічного управління та адміністрування із застосуванням теорії та наукових методів управління.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.</p>
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Атестаційний екзамен має оцінювати рівень досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

