

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ

Кафедра політичних наук і права

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з навчально-методичної  
роботи

Андрій ШПАКОВ/

20 вересня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ  
Педагогічна практика

шифр	назва спеціальності
052	<i>Політологія</i>
	назва ОНП
	<i>Політологія</i>

Розробники

Перегида Є.В., д.п.н., проф.

Згурська В.Л., к.п.н., доцент

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри політичних наук і права

протокол №2 від 15 вересня 2023 року

Завідувач кафедри



(Євген ПЕРЕГУДА).

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Схвалено гарантом ОНП «Політологія»

Гарант ОНП



(Євген ПЕРЕГУДА)

Затверджено Навчально-методичною радою КНУБА

Протокол №1 від 22 вересня 2023 р.

Голова НМР КНУБА



(Андрій ШПАКОВ)

### ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

шифр	Доктор філософії ОНП	Форма навчання:									Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження	
	Назва спеціальності (ОНП)	Кредитів на сем.	Обсяг годин					Кількість індивідуальних робіт						
			аудиторних											
			Всього	Разом	у тому числі			КП	КР	РГ				р
Л	Лр	СРС												
052	Політологія (Політологія)	5	150				150				3	4		

### Характеристика педагогічної практики

Рік підготовки 2024

Семестр 4

Кількість тижнів 20

Кількість кредитів 5

## Мета та завдання педагогічної практики

**Мета:** забезпечити формування у аспірантів відповідних професійних компетенцій, пов'язаних з науково-педагогічною діяльністю за профілем своєї спеціальності у закладах вищої освіти.

**Завдання:**

формування практичних професійно-педагогічних вмінь на основі здобутих теоретичних знань;

опанувати засади навчально-методичної роботи науково-педагогічних працівників з врахуванням динамічного процесу самостійного провадження навчальних занять та ведення необхідної документації;

ознайомитися з особливостями викладацької майстерності науково-педагогічних співробітників кафедри для засвоєння кращих професійних практик.

Робоча програма містить витяг з робочого навчального плану, мету вивчення, компетентності, які має опанувати здобувач, програмні результати навчання, зміст курсу, шкалу оцінювання знань, вмінь та навичок здобувача, роз'яснення усіх аспектів організації освітнього процесу щодо засвоєння освітньої компоненти, список навчально-методичного забезпечення, джерел та літератури для підготовки. Електронне навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщено на Освітньому сайті КНУБА <http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2653>.

### Компетентності аспірантів, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Зміст компетентності
<b>Інтегральна компетентність</b>	
<b>ІК</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері політології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власненаукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності</b>	
<b>ЗК02</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
<b>ЗК04</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми політичних наук на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
<b>Фахові компетентності</b>	
<b>СК03</b>	Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері політичних наук, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності.
<b>СК04</b>	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
<b>СК05</b>	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері політичних наук, оцінювати та забезпечувати якість виконаних досліджень.
<b>СК06</b>	Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти у сфері політичних наук та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їхньої реалізації.
<b>Додаткові фахові компетентності</b>	
<b>ДСК01</b>	Знання теорій, які пояснюють планування розвитку населених пунктів в умовах політики децентралізації та післявоєнної відбудови.

**Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти**

<b>Код</b>	<b>Програмні результати</b>
<b>ПРН01</b>	Мати передові концептуальні та методологічні знання з політичних наук та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері політичних наук та/або здійснення інновацій.
<b>ПРН08</b>	Організовувати і здійснювати освітній процес у галузі політичних наук, формувати його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
<b>ПРН09</b>	Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально-поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері політичних наук та у викладацькій практиці.
<b>ПРН10</b>	Керувати дослідницькою та інноваційною діяльністю, організовувати роботу колективу дослідників.
<b>ДПРН01</b>	Знати та вміти застосовувати теорії щодо планування розвитку населених пунктів в умовах політики децентралізації та післявоєнної відбудови.

**Зміст педагогічної практики**

**Змістовий модуль 1. Навчально-методична підготовка**

(80 год)

- ознайомлення зі змістом, завданням та документацією практики (2 год);
- вивчення нормативно-правової бази науково-педагогічної діяльності викладачів (8 год);
- вивчення Правил внутрішнього розпорядку Київського національного університету будівництва і архітектури (2 год);
- ознайомлення з документальним забезпеченням навчального процесу (10 год);
- ознайомлення з навчально-методичним комплексом дисципліни, яку викладатиме (робочою програмою, силабусом, методичними рекомендаціями, рекомендованою літературою (12 год);
- знайомство з закріпленою академічною групою (2 год);
- складення індивідуального плану роботи під час практики (2 год);
- відвідання лекцій, семінарських занять та консультацій, що проводять провідні викладачі кафедри для засвоєння методики підготовки до занять викладання навчального матеріалу (8 год);
- опрацювання теоретичних матеріалів для підготовки та проведення занять (18 год);
- підготовка плану семінарських занять (12 год);
- підготовка мультимедійних презентацій лекційних занять (4 год).

**Змістовий модуль 2.**

**Аудиторна підготовка щодо формування педагогічної майстерності**

(50 год)

- проведення семінарських занять (30 год);
- проведення самоаналізу педагогічної діяльності (6 год);
- організація самостійної роботи студентів (4 год)
- участь у проведенні поточних, модульних чи підсумкових контролів (4 год);

- керівництво науково-дослідницькою діяльністю студентів (6 год);

**Змістовний модуль 3.**  
**Підведення підсумків практики**  
 (20 год)

- самоаналіз педагогічної і організаційної діяльності аспіранта;. (4 год);
- оформлюють документацію практики і оцінювання презентації результатів практики (16 год).

**Навчальні курси, заняття з яких аспірант може проводити в ході педагогічної практики**

Педагогічну практику аспіранти проходять на кафедрі політичних наук і права. В групах студентів, які навчаються в КНУБА за спеціальністю 052 «Політологія»: дисципліни «Вступ до спеціальності», «Історія політичної думки України» та ін.

В групах студентів, які навчаються за усіма іншими спеціальностями КНУБА: дисципліна «Політологія».

Керівником практики є науковий керівник аспіранта, який надає методичну допомогу та контролює роботу аспіранта.

**Методи контролю та оцінювання знань аспірантів**

За підсумками проходження педагогічної практики аспірант представляє керівнику практики звіт про проходження практики, підписаний науковим керівником та завідувачем кафедри (ПІБ аспіранта, спеціальність, кафедра, ПІБ наукового керівника та керівника педагогічної практики, період проходження, загальний обсяг годин; журнал проведення аудиторних занять (дати проведення, академічна група, тема, вид занять).

Поточний та підсумковий контроль виконання аспірантом програми практики проводить керівник практики.

**Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік**

Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Сума балів
<b>40</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	Зараховано
82-89	<b>B</b>	
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	Не зараховано з можливістю повторного складання
<u>0-34</u>	<b>F</b>	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## Методичне забезпечення дисципліни

### Нормативно-правові акти

Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VIIЗ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

Положення про навчання студентів та аспірантів, стажування наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном, затверджене Постановою Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 року № 411. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/411-2011-%D0%BF#Text>.

Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 266 від 29 квітня 2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.

Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової і організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» № 450 від 07.08.2002 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0698-02#Text>

Положення про організацію практик студентів КНУБА. Набув чинності згідно з наказом ректора від 12.10.2022 р. №260. URL: <http://surl.li/hvkhnr>.

Болонська декларація. URL: <https://www.mon.gov.ua/education/higher/bolon/>.

### Підручники та навчальні посібники

Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи: підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 384 с.

Головенкін, В. П. Педагогіка вищої школи: підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29032>

Зайченко І., Теслюк В., Каленський А. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи: підручник. Київ, ЛІРА-К. 2018. 484 с.

Ортинський В., Ортинський І. Педагогіка вищої школи: підручник. Львів.: Львівська політехніка, 2017. 500 с.

Олійник І. Роль педагогічної практики у формування дослідницької компетентності майбутніх докторів філософії в умовах аспірантури. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2019. Вип. 23. Т.3. С. 86–92.

Педагогіка та психологія вищої школи: навчальний посібник / Л. Г. Кайдалова, І. С. Сабатовська- Фролкіна, Н. В. Альохіна, Н. В. Шварп. Х.: НФаУ, 2019. 248 с.

### Додаткові джерела:

Важинський С. Е., Шербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.

Добровська Л.М. Електронний навчально-методичний комплекс як засіб пізнання та організації навчання в технічних ВНЗ / Л. М. Добровська. *Педагогіка і психологія. Вісник АПН України: науково-теорет. та інформац. журнал Академії пед. наук України*. 2011. № 3. С.32–41.

Казак. І. О. Теорія і методика викладання в вищій школі. Конспект лекцій з навчальної дисципліни: навч. посіб. для підготовки докторів філософії очної форми навчання. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 116 с.

**Інформаційні ресурси**

Освітній сайт КНУБА. URL: <http://org2.knuba.edu.ua>.

Нормативна документація КНУБА. URL: <http://surl.li/tknrx>.