

## «Затверджую»

Завідувач кафедри управління проектами

\_\_\_\_\_ /д.т.н., проф. Сергій БУШУЄВ/

« 30 » червня 2023 р.

Розробник силабусу

\_\_\_\_\_ / к.т.н., доц. Євгенія БОЙКО/



## СИЛАБУС УПРАВЛІННЯ СТАЛИМ РОЗВИТКОМ

назва освітньої компоненти (дисципліни)

<b>1) Шифр за ОП:</b> ВК				
<b>2) Навчальний рік:</b> 2023/2024				
<b>3) Освітній рівень:</b> другий рівень вищої освіти (магістр)				
<b>4) Форма навчання:</b> денна/заочна				
<b>5) Галузь знань:</b> 07 «Управління та адміністрування»				
<b>6) Спеціальність, назва освітньої програми:</b> 073 «Менеджмент» ОП «Управління проектами»				
<b>8) Компонента спеціальності:</b> вибіркова				
<b>9) Семестр:</b> 2				
<b>10) Цикл дисципліни:</b> вибіркова компонента ОП				
<b>11) Контактні дані викладача:</b> к.т.н., доц. Бойко Є.Г., <a href="mailto:boiko.ieg@knuba.edu.ua">boiko.ieg@knuba.edu.ua</a> , (044) 245-48-57				
<b>12) Мова навчання:</b> українська				
<b>13) Пререквізити:</b> «Основи управління проектного типу», «Стратегічний менеджмент, теорія систем і прийняття рішень в організації», «Теорія і практика бізнес-планування, експертиза і аудит проектів», «Генерування підприємницьких ідей: креативні технології, стартапи»				
<b>14) Мета курсу:</b> формування у майбутніх фахівців сучасного мислення на засадах концепції сталого розвитку суспільства та системи спеціальних знань у сфері прийняття управлінських рішень, набуття практичних умінь та навичок з організації та управління з використанням системного підходу та урахуванням наслідків діяльності по відношенню до довкілля та якості життя. А також просування суспільства на шляху сталого розвитку та забезпечення безпечних умов існування людства в майбутньому. Студенти повинні розуміти сутність сталого розвитку суспільства як на глобальному, так і на національному, регіональному та місцевому рівні.				
<b>15) Результати навчання:</b>				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на компетентності
1	РН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення	Обговорення під час занять	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК3 ЗК6 СК2 СК5 СК9

2	<b>РН3.</b> Проектувати ефективні системи управління організаціями	Обговорення під час занять, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК3 ЗК6 СК1 СК2 СК4 СК5 СК10
3	<b>РН4.</b> Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї, зокрема в галузі будівництва і архітектури, що відповідає профілю університету	Обговорення під час занять	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК4 ЗК5 ЗК6 СК1 СК2 СК9 СК10
4	<b>РН5.</b> Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах, зокрема в галузі будівництва і архітектури, що відповідає профілю університету	Обговорення під час занять, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ЗК3 ЗК6 СК1 СК2 СК4 СК10
5	<b>РН8.</b> Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією, зокрема в галузі будівництва і архітектури, що відповідає профілю університету	Обговорення під час занять, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ЗК3 ЗК6 СК1 СК4 СК5

#### 16) Структура курсу:

##### Денна форма

Лекції, год	Практичне заняття, год	Лабораторні заняття, год	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год	Форма підсумкового контролю
<b>Сума годин:</b>					
<b>Загальна кількість (кредитів ECTS)</b>					
<b>Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:</b>					

##### Заочна форма

Лекції, год	Практичне заняття, год	Лабораторні заняття, год	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год	Форма підсумкового контролю
<b>Сума годин:</b>					
<b>Загальна кількість (кредитів ECTS)</b>					
<b>Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:</b>					

17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС) розроблено в рамках упровадження міжнародного проєкту «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CFHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=78043](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78043), <http://work4ce.eu/>).

#### Лекції:

#### **Модуль 1. «Концепція сталого розвитку»**

##### **Змістовний модуль 1. Теоретико-прикладні аспекти реалізації концепції сталого розвитку.**

##### **Тема 1. Теоретичні основи концепції сталого розвитку.**

Наукові основи стратегії сталого розвитку природи та суспільства. Основні поняття і визначення сталого розвитку. Концепція сталого розвитку: цілі, завдання, проблеми і напрямки сталого розвитку. Історія формування концепції сталого розвитку суспільства. Система та її зміни. Формування закономірностей взаємодії людини і природи. Механізми стійкості систем. Механізми зворотного зв'язку: негативний зворотній, позитивний зворотній

##### **Тема 2. Роль міжнародної спільноти у формуванні та реалізації засад сталого розвитку.**

Конференція ООН з навколишнього середовища і розвитку в Ріо-де-Жанейро (1992р.) Саміт тисячоліття (2000 р.) Світовий саміт зі сталого розвитку в Йоганнесбурзі (2002р.) Саміт ООН з питань Цілей розвитку тисячоліття (2010 р.). Саміт ООН з прийняття Цілей сталого розвитку (2015 р.).

##### **Тема 3. Глобальні проблеми людства.**

Сутність глобальних процесів, основні напрями їх розвитку. Глобальні проблеми розвитку світової спільноти: політичні, економічні, культурні, екологічні, соціальні, наукові. Положення "Порядку денного на 21 століття. Науково технічні причини глобальної екологічної кризи. Формування глобальної виробничої інфраструктури світової економіки. Глобалізація і проблеми розвитку оптимальної стратегії природокористування.

##### **Змістовний модуль 2. Управління сталим розвитком**

##### **Тема 1. Забезпечення стійкого розвитку соціально-економічних систем.**

Принципи забезпечення стійкого розвитку соціально-економічних систем. Принципи суспільної організації в просторі або принципи «екологічної республіки». Принципи екологічних цілей, або від задоволення потреб до формування життєблагодатних комплексів. Індикатори сталого розвитку. Розрахунок індексу людського розвитку.

##### **Тема 2. Програмно-цільовий підхід до розвитку різних соціально-економічних систем.**

Поняття програмно-цільового підходу та його переваги. Особливості формування програм розвитку соціально-економічних систем на різних рівнях.

##### **Тема 3. Оцінка соціального потенціалу держави та її регіонів.**

Поняття соціального потенціалу держави. Структурна схема формування та використання соціального потенціалу сталого розвитку. Ієрархічна модель визначення загальної структури соціального потенціалу.

##### **Тема 4. Територіальна міграційна система України як передумова сталого розвитку економіки, держави і суспільства.**

Поняття праці як каталізатора розвитку сучасної інноваційної економіки. Зв'язки сучасної міграції з процесами розвитку національної економіки. Макрорівневий розвиток теорії міграційних систем. Актуальні методи дослідження формування і розвитку.

##### **Тема 5. Характеристика енергетичної складової сталого розвитку України.**

Оцінка природно-ресурсного потенціалу у контексті ідентифікації рівня енергетичної безпеки України. Методика оцінювання масштабів природно-ресурсного потенціалу. Оцінка паливно-енергетичної самодостатності розвитку національного господарства.

##### **Тема 6. Економічний механізм раціонального природокористування.**

Основні поняття економічного механізму і еколого-економічних інструментів. Форми еколого-економічних інструментів. Податкові інструменти та пільги. Митні платежі. Штраф, субсидії, дотації, гранти, кредити, виплати та інші економічні інструменти. Ринкові механізми регулювання природокористування. Практичні процедури управління екологізацією економіки та її підрозділів.

##### **Тема 7. Стратегічні напрями формування моделі сталого розвитку України та її регіонів.**

Конструктивно-ключові критерії мультирівневої діагностики соціально-економічного потенціалу сталого розвитку. Методологічні засади формування організаційно-економічного механізму управління соціально-економічним потенціалом сталого розвитку. Паспортизація національної економіки як методологічна передумова нарощення соціально-економічного потенціалу.

##### **Тема 8. Концепція механізму управління сталим розвитком проєктно-орієнтованих підприємств.**

Методи управління сталим розвитком проектно-орієнтованого підприємства. Елементи механізму управління сталим розвитком підприємства.

**Змістовний модуль 3. Життєвий цикл та стале управління.**

**Тема 1. Циркулярна економіка.**

Визначення стійкості. Потрійний результат. Циркулярна економіка. Ініціативи щодо звітності компанії.

**Тема 2. Основні принципи та наслідки екодизайну.**

Ознайомлення з концепцією дизайну та екодизайну. Основні принципи та наслідки для проектування продуктів і послуг. Життєвий цикл товару. Переваги екодизайну. Енергозбереження / довговічність. Продуктові тенденції та наслідки.

**Тема 3. Екодизайн і компанія.**

Сервітизація. Впровадження нових бізнес-моделей, заснованих на системах продукт-послуга, як стратегія просування циркулярної економіки. Види послуг. Стійкість / вплив на навколишнє середовище.

**Тема 4. Життєвий цикл товару: контекстуалізація та концепція.**

Історична еволюція та сучасна ситуація. Від споживацтва до запрограмованого старіння. Екологічні проблеми, пов'язані з продуктами. Життєвий цикл і розширена відповідальність виробника. Ознайомлення з поняттям життєвого циклу. Наслідки для дизайнера продукту.

**Модуль 2. Результати навчання.**

**Змістовний модуль 1. Управління сталим розвитком підприємства.**

**Тема 1.** Вибір та коротка характеристика обраного суб'єкта господарювання, регіону або територіальної громади для управління сталим розвитком.

**Тема 2.** Розробка стратегії сталого розвитку обраного суб'єкта господарювання, регіону або територіальної громади.

**Тема 3.** Презентація проекту «Управління сталим розвитком обраного суб'єкта господарювання, регіону або територіальної громади».

**Практичні заняття:**

№ з/п	Назва теми
1	Теоретичні основи концепції сталого розвитку
2	Роль міжнародної спільноти у формуванні та реалізації засад сталого розвитку.
3	Глобальні проблеми людства.
4	Забезпечення стійкого розвитку соціально-економічних систем.
5	Програмно-цільовий підхід до розвитку різних соціально-економічних
6	Оцінка соціального потенціалу держави та її регіонів.
7	Територіальна міграційна система України як передумова сталого розвитку економіки, держави і суспільства.
8	Характеристика енергетичної складової сталого розвитку України.
9	Економічний механізм раціонального природокористування.
10	Стратегічні напрями формування моделі сталого розвитку України та її регіонів.
11	Концепція механізму управління сталим розвитком проектно-орієнтованих підприємств.
12	Циркулярна економіка.
13	Основні принципи та наслідки екодизайну.
14	Екодизайн і компанія.
15	Життєвий цикл товару: контекстуалізація та концепція.

**Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота:**

1. Контрольна робота.

**Самостійна робота студента (СРС):**

№ з/п	Назва теми
1	Теоретичні основи концепції сталого розвитку
2	Роль міжнародної спільноти у формуванні та реалізації засад сталого розвитку.

3	Глобальні проблеми людства.
4	Забезпечення стійкого розвитку соціально-економічних систем.
5	Програмно-цільовий підхід до розвитку різних соціально-економічних
6	Оцінка соціального потенціалу держави та її регіонів.
7	Територіальна міграційна система України як передумова сталого розвитку економіки, держави і суспільства.
8	Характеристика енергетичної складової сталого розвитку України.
9	Економічний механізм раціонального природокористування.
10	Стратегічні напрями формування моделі сталого розвитку України та її регіонів.
11	Концепція механізму управління сталим розвитком проектно-орієнтованих підприємств.
12	Циркулярна економіка.
13	Основні принципи та наслідки екодизайну.
14	Екодизайн і компанія.
15	Життєвий цикл товару: контекстуалізація та концепція.

#### 18) Основна література:

1. Сталый розвиток суспільства: навчальний посібник / авт.: А. Садовенко, Л. Масловська, В. Серета, Т. Тимочко. – 2 вид. – К.; 2011. – 392 с.
2. Глобалізація і безпека розвитку / О.Г.Білорус, Д.Г.Лук'яненко і ін. – К.: КНЕУ, 2001. –733 с.
3. Декларація та план виконання рішень Всесвітньої зустрічі на вищому рівні зі сталого розвитку. 26 серпня – 4 вересня 2002 року. Йоганнесбург, Південна Африка / Видання друге. – К.: ПРООН/МПВСР, 2007. –97с.
4. Дорогунцов С., Ральчук О. Сталый розвиток – цивілізаційний діалог природи і культури // Вісник НАН України. –2001. –№10. [Електронний ресурс. –http://www.nbuv.gov.ua/articles/vis-nanu/2001-10/4.htm.
5. Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2020 року. Постанова КМУ від 6 серпня 2014 р. № 385.
6. Програма дій “Порядок денний на ХХІ століття” / Переклад з англійської: ВГО“Україна. Порядок денний на ХХІ століття”. – К.: Інтелсфера, 2000. –360 с.
7. Садовенко А. Сталый розвиток суспільства: навчальний посібник / А. Садовенко, Л. Масловська, В. Серета, Т. Тимочко. – 2 вид. – К., 2011. – 392 с.
8. Стратегія інновацій та доброго врядування на місцевому рівні, рекомендована 15-ю сесією Конференції європейських міністрів, відповідальних за місцеве і регіональне управління, (м. Валенсія, 15-16 жовтня 2007 р.) Валенсійської декларація «Добре місцеве і регіональне врядування – Європейський виклик» // [https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?Ref=CM\(2008\)14&Ver=add&Language=lanEnglish&Site=CM&BackColorInternet=C3C3C3&BackColorIntranet=EDB021&BackColorLogged=F5D383https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?id=1267731](https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?Ref=CM(2008)14&Ver=add&Language=lanEnglish&Site=CM&BackColorInternet=C3C3C3&BackColorIntranet=EDB021&BackColorLogged=F5D383https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?id=1267731)
9. Регіональна соціально економічна політика. Навчальний посібник / Гречаник Б.В., Васильченко Г.В. Канавець М.В. - Івано-Франківськ. Місто НВ. 2012.- 404 с.
10. The European Qualifications Framework: supporting learning, work and cross-border mobility, Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2018.
11. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), <https://enqa.eu/index.php/home/esg/>, Brussels, Belgium, 2015.
12. Gruen, G.; Tritscher-Archan, S.; Weiß, S.: Guidelines for the Description of Learning Outcomes, ZOOM partnership ([www.zoom-eqf.eu](http://www.zoom-eqf.eu)), 2009.
13. Rajala, S.A.: Beyond 2020: Preparing Engineers for the Future. Proceedings of the IEEE, Vol. 100, pp. 1376-1383, DOI 10.1109/JPROC.2012.2190169, 2012.
14. European Institute of Innovation and Technology (EIT), “Quality for learning” EIT Quality Assurance and Learning Enhancement Model, [https://eit.europa.eu/sites/default/files/eit\\_label\\_handbook.pdf](https://eit.europa.eu/sites/default/files/eit_label_handbook.pdf), 2016.

**19) Додаткова література:**

1. Кінаш І. П. Сталий розвиток як парадигма суспільного зростання / І. П. Кінаш // Вісник Дніпропетровської державної фінансової академії: Економічні науки. – 2012. – № 1. – с. 5 - 9.
2. Кінаш І. П. Суспільний вектор сталого розвитку (питання теорії та практики) / [В. І. Куценко, В. П. Удовиченко, Я. В. Остафійчук та ін.]; наук. ред. В. І. Куценко; Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України». – Чернігів: Лозовий В. М., 2013.
3. Кінаш І. П. Соціальне управління як засіб досягнення сталого розвитку / І. П. Кінаш // Матеріали І міжнар. наук.-практ. конф. [«Менеджмент суб'єктів господарювання: проблеми та перспективи»], (Житомир, 20-21 червня 2013 р.). - Житомир: ЖДТУ, 2013. - с. 97 – 99.
4. Харічков С.К. Регіональна парадигма цільової програми розвитку рекреації та туризму/С.К. Харічков, С.Г.Нездоймінов, І.М.Дишловий // Маркетинг і менеджмент інновацій. Науковий журнал.- 2011. - №6. - С.145-149.
5. Офіційний сайт Державного комітету статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov>.

**20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):**

Поточне оцінювання		Підсумковий тест (залік)	Сума
Модуль № 1	Модуль № 2		
40	40	20	100

**21) Умови допуску до підсумкового контролю:**

- відвідування лекцій;
- виконання практичних робіт;
- проходження тестування;
- виконання індивідуальної контрольної роботи;
- дотримання умов академічної доброчесності.

**22) Політика щодо академічної доброчесності:** розуміння здобувачами вищої освіти етичного кодексу університету та норм академічної доброчесності (вимог щодо оригінальності текстів та допустимого відсотку співпадінь)

**23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:**

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2734>