


КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

магістр  
(освітній ступінь)

Кафедра управління проектами

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Декан факультету

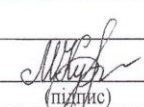
  
/ Ігор РУСАН /  
« 12 » 07 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

Управління проектами розвитку території

(назва освітньої компоненти)

шифр	назва спеціальності, освітньої програми
073	Менеджмент. Управління проектами

Розробники:	
Куценко Марина Миколаївна к.т.н.	
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)	(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри управління проектами  
протокол № 3 від «30» червня 2023 року

Завідувач кафедри

  
(підпис) /Сергій БУШУЄВ/

Гарант ОПП

  
(підпис) / Олена БОНДАР /

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності  
протокол № 1 від « 25 » вересня 2023 року

### ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

шифр	Назва спеціальності, освітньої програми	Форма навчання: <b>денна/заочна</b>											Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження заступником декана факультету
		Кредитів на сем.	Обсяг годин						Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних			Сам. роб.	КП	КР	РГР	Конт. роб				
				Разом	Л	Лр						Пз			
073	Менеджмент. Управління проектами (денна форма навчання)	3,0	90	32	16	0	16	26				1	залік	2	
073	Менеджмент. Управління проектами (заочна форма навчання)	3,0	90	16	4	0	12	58				1	залік	2	

## Мета та завдання освітньої компоненти

### Мета дисципліни:

Робоча програма містить витяг з робочого навчального плану, мету вивчення, компетентності, які має опанувати здобувач, програмні результати навчання, дані щодо викладачів, зміст курсу, тематику практичних занять, вимоги до виконання індивідуального завдання, шкалу оцінювання знань, вмінь та навичок здобувача, роз'яснення усіх аспектів організації освітнього процесу щодо засвоєння освітньої компоненти, список навчально-методичного забезпечення, джерел та літератури для підготовки до практичних занять та виконання індивідуальних завдань. Електронне навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщено на Освітньому сайті КНУБА (<http://org2.knuba.edu.ua>). Також програма містить основні положення щодо політики академічної доброчесності та політики відвідування аудиторних занять.

**Мета дисципліни:** є закріплення отриманих магістрами знань з управління проектами та оволодіння ними методики управління розвитком території, та оцінки їх результатів, орієнтуючись на кращу закордонну практику управління розвитком територій.

Завдання вивчення дисципліни. Знання та вміння. формування спеціальних знань необхідних фахівцям з управління проектами для ефективного планування і реалізації проектів розвитку територій, а також організація та розвиток об'єктів нерухомості.

### Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Зміст компетентності
<b>Загальні компетентності</b>	
<b>ЗК 1</b>	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
<b>ЗК 3</b>	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
<b>ЗК 6</b>	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
<b>Фахові компетентності</b>	
<b>СК 1</b>	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів
<b>СК 2</b>	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани
<b>СК 5</b>	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
<b>СК 7</b>	Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
<b>СК 9</b>	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію

### Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в

## результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	результати навчання
РН 1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах
РН 2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення
РН 4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї
РН 5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах
РН 6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність
РН 8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією
РН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу) та проєктів, зокрема в галузі будівництва і архітектури, що відповідає профілю університету

### Програма дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Аналіз перспектив розвитку територій

Лекція 1. Тема 1. Вступ. Види та цілі девелоперської діяльності.

Практичне заняття 1. Тема: Аналіз перспектив розвитку територій.

*План заняття:*

1. Піраміда розвитку будівельних компаній.
2. Бажання зацікавлених сторін проєктів. Бажаннями та можливостями інвестора.

Лекція 2. Тема 2. Аналіз територій та перспектив їх розвитку.

Практичне заняття 2. Тема: Розробка стратегії розвитку територій.

*План заняття:*

1. Чинники оцінки території. Географічне положення. Екологія території. Інфраструктура території. Соціальна інфраструктура. Економіка території
2. SWOT – аналіз території.

Лекція 3. Тема 3. Кластерний аналіз розвитку територій.

Практичне заняття 3. Тема: Кластерний аналіз розвитку територій.

*План заняття:*

1. Кластери. Основні визначення. Переваги кластерів.
2. Кооперація кластерів.
3. Рівні кластерного розвитку територій.

Лекція 4. Тема 4. Управління зацікавленими сторонами програмами розвитку територій.

Практичне заняття 4. Тема: Формування зацікавлених сторін програми розвитку територій.

*План заняття:*

1. Аналіз зацікавлених сторін.
2. Формування та опис продуктів програми розвитку територій.

#### Змістовий модуль 2 Управління розвитком територій.

Лекція 5. Тема 1. Формування стратегії розвитку територій.

Практичне заняття 5 Тема: Формування переліку показників оцінки розвитку територій

*План заняття:*

1. Оцінка результатів програми розвитку територій. Тип показників. Зв'язок між

показниками.

2. Збалансована система показників в оцінці розвитку території. Карта зв'язку між показниками

Лекція 6. Тема 2. Формування програми розвитку території.

Практичне заняття 6 Тема: Формування програми розвитку території

*План заняття:*

1. Піраміда розвитку. Місія розвитку території.
2. Цінності програми розвитку території.
3. Стратегія розвитку території.

Лекція 7. Тема 3. Реалізація програми розвитку території.

Практичне заняття 7. Тема: Формування підприємств управління розвитком території.

*План заняття:*

1. Основні засади оцінки ефективності проектів.
2. Вихідні дані для розрахунку ефективності проекту.
3. Основні показники ефективності проекту. Періоди окупності.
4. Аналіз проектних ризиків. Ризики у бізнесі нерухомості.

Лекція 8. Тема 4. Управління підприємством розвитку території.

Практичне заняття 8. Тема: Управління програмою розвитку території.

*План заняття:*

1. Структура програми розвитку території.
2. Формування програми розвитку території.
3. Структури продуктів програми (PBS).
4. Витрати програми розвитку території.

### **Розрахунково графічна робота**

Вміти побудувати портфель девелоперських проектів з використанням програмних продуктів з управління проектами

Обсяг розрахунково графічної роботи щонайменше 15 сторінок.

Зміст:

Вступ.

Аналіз території.

Створення портфеля проектів.

Показники розвитку території.

Зацікавлені сторони розвитку території.

Портфель проектів розвитку території.

Висновки.

Література.

### **Методи контролю та оцінювання знань**

Загальне оцінювання здійснюється через вимірювання результатів навчання у формі проміжного (модульного) та підсумкового контролю (залік, захист розрахунково графічної роботи) відповідно до вимог зовнішньої та внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

### **Політика щодо академічної доброчесності**

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) можуть перевірятись на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій Здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

### **Політика щодо відвідування**

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, наукова та науково-практична конференція (круглий стіл) тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### **Методи контролю**

Основні форми участі Здобувачів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю: виступ на практичних заняттях; доповнення, опонування до виступу, рецензія на виступ; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, індивідуальні роботи у формі рефератів); та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог. Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується Здобувачами у тій чи іншій формі, наведеній вище. Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх аудиторних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань Здобувача аналізу підлягають:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
- якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- ступінь сформованості умінь поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
- досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;
- самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, вміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

**Тестове опитування** може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються Здобувачу за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

**Розрахунково графічна робота** підлягає захисту Здобувачом на заняттях, які призначаються додатково.

Розрахунково графічна робота може бути виконане у різних формах. Зокрема, Здобувачи можуть зробити його у вигляді реферату. Реферат повинен мати обсяг від 15 до 24 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник базових понять до теми. Водночас індивідуальне завдання може бути виконане в інших формах, наприклад, у вигляді дидактичного проекту, у формі презентації у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання курсової роботи, наведена у цій робочій програмі, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Також як виконання курсової роботи за рішенням викладача може бути зарахована участь Здобувача у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст роботи подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до початку залікової сесії. Викладач має право вимагати від Здобувача доопрацювання роботи, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності Здобувачів за відсутності пропущених та невідпрацьованих лабораторних занять та позитивні оцінки за курсову роботу є підставою для допуску до підсумкової форми контролю. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

**Підсумковий контроль** здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

#### Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік

Поточне оцінювання		РГР	Залік	Сума балів
Змістові модулі				
1	2			
20	20	20	40	100

#### Шкала оцінювання розрахунково графічної роботи

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	30	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2017 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )
	25	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2017 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )
добре	22	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2017 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )
	20	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, <b>дотримання норм доброчесності</b> )
задовільно	18	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та

		цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)
--	--	--

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	Зараховано
82-89	<b>B</b>	
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	Не зараховано з можливістю повторного складання
<u>0-34</u>	<b>F</b>	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### Умови допуску до підсумкового контролю

Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

#### Методичне забезпечення дисципліни

**Конспекти лекцій:** Бушуєв С.Д., Бушуєва Н.С. Оберемок І.І. Куценко М.М.. Методичні вказівки дисципліни «Управління проектами розвитку територій» для студентів. Спеціальності 8.180100013 «Управління проектами»

#### Інформаційні ресурси:

1. Бушуєв С.Д., Бушуєва Н.С., Оберемок І.І., Тиминский О.Г. «Управління проектами розвитку регіонів та міст. Навчальний посібник». – К.: КНУБА, 2012. – 236 с.
2. Керівництво з питань проектного менеджменту РМВОК, К.: Ділова Україна, 2000. -197с.
3. Перспективи інноваційного розвитку України. К.: Альтерпрес 200.
4. Затвердження інноваційної моделі розвитку України. К.: КНА КПІ. 2003.
5. Керівництво з основ проектного менеджменту/ Р. Дункан; Комітет з питань стандартів РМІ. - Київ, 1999. - 197 с.
6. Словник - довідник з питань управління проектами/ За ред.С.Д.Бушуєва. - Київ: Видавничий дім "Деловая Украина", 2001. - 640 с.
7. <http://library.knuba.edu.ua>
8. <http://org.knuba.edu.ua>