

**«Затверджую»**

Завідувач кафедри управління проектами

  
(підпис)

/д.т.н., проф. Сергій БУШУЄВ/

« 30 » квітня 2024 р.

Розробник силябусу

  
(підпис)

/ к.т.н., доц. Євгенія БОЙКО/



## **СИЛАБУС**

### **УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТОМ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЙ**

назва освітньої компоненти (дисципліни)

1) Шифр за ОП: ВК
2) Навчальний рік: 2024/2025
3) Освітній рівень: другий рівень вищої освіти (магістр)
4) Форма навчання: денна/заочна
5) Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 073 «Менеджмент» ОП «Управління проектами»
8) Компонента спеціальності: вибіркова
9) Семестр: 2
10) Цикл дисципліни: вибіркова компонента ОП
11) Контактні дані викладача: к.т.н., доц. Бойко Є.Г., <a href="mailto:boiko.ieg@knuba.edu.ua">boiko.ieg@knuba.edu.ua</a> , (044) 245-48-57
12) Мова навчання: українська
13) Пререквізити: «Основи управління проектного типу», «Стратегічний менеджмент, теорія систем і прийняття рішень в організації», «Теорія і практика бізнес-планування, експертиза і аудит проєктів», «Генерування підприємницьких ідей: креативні технології, стартапи»

**14) Мета курсу:** Загальна мета курсу полягає в тому, щоб надати здобувачам вищої освіти комплексне розуміння процесів управління проектами, спрямованими на розвиток територій. Курс має на меті підготувати фахівців, здатних ефективно планувати, організовувати та контролювати різноманітні проекти, пов'язані з розвитком міст, регіонів та населених пунктів. Формування у майбутніх фахівців сучасного мислення на засадах концепції сталого розвитку суспільства та системи спеціальних знань у сфері прийняття управлінських рішень, набуття практичних умінь та навичок з організації та управління з використанням системного підходу та урахуванням наслідків діяльності по відношенню до довкілля та якості життя. А також просування суспільства на шляху сталого розвитку та забезпечення безпечних умов існування людства в майбутньому. Здобувачі повинні розуміти сутність сталого розвитку суспільства як на глобальному, так і на національному, регіональному та місцевому рівні.

<b>15) Структура курсу:</b>					
<b>Денна форма</b>					
Лекції, год	Практичне заняття, год	Лабораторні заняття, год	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год	Форма підсумкового контролю
14	16		Контрольна робота	60	Залік
<b>Сума годин:</b>					
<b>Загальна кількість (кредитів ECTS)</b>				90 (3,0)	
<b>Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:</b>				30 (1)	

<b>Заочна форма</b>					
Лекції, год	Практичне заняття, год	Лабораторні заняття, год	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год	Форма підсумкового контролю
2	12		Контрольна робота	76	Залік
<b>Сума годин:</b>					
<b>Загальна кількість (кредитів ECTS)</b>				90 (3,0)	
<b>Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:</b>				30 (1)	

**16) Зміст курсу:** (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС) розроблено в рамках упровадження міжнародного проекту «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CFHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=78043](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78043), <http://work4ce.eu/>).

**Лекції:**

**Змістовний модуль 1. Теоретичні основи управління проектами розвитку територій**

**Тема лекційного заняття 1. Предмет управління розвитком територій**

Поняття проекту та його особливості в контексті розвитку територій.

Життєвий цикл проекту.

Роль управління проектами в досягненні цілей сталого розвитку.

**Тема лекційного заняття 2. Аналіз територій та перспективи її розвитку**

Аналіз SWOT та PESTLE.

Розробка стратегії розвитку територій.

Визначення пріоритетних напрямів розвитку.

**Тема лекційного заняття 3. Кластерний аналіз розвитку територій**

Кластери. Основні визначення.

Переваги кластерів. Кооперація кластерів.

Рівні розвитку території.

**Тема лекційного заняття 4. Сталий розвиток та управління програмою розвитку території**

Концепція сталого розвитку.

Цілі сталого розвитку ООН.

Інтеграція принципів сталого розвитку в управління програмою розвитку території.

Оцінка впливу проектів на довкілля та суспільство.

**Змістовний модуль 2. Практична реалізація проектів розвитку території**

**Тема лекційного заняття 1. Аналіз потреб зацікавлених сторін**

Ідентифікація зацікавлених сторін.

Стратегії залучення та управління зацікавленими сторонами.

Ефективні комунікації в проекті.

**Тема лекційного заняття 2. Показники оцінки розвитку території**

Оцінка результатів програми розвитку території.

Тип показників. Зв'язок між показниками. Робота з показниками.

Збалансована система показників в оцінці розвитку території.

**Тема лекційного заняття 3. Формування стратегії розвитку території.**

Стратегія розвитку території.

Оцінка та аналіз проектів розвитку території.

Основні засади оцінки ефективності проектів.

Аналіз проектних ризиків.

**Практичні заняття:**

№ з/п	Назва теми
1	Аналіз кейсів успішних та невдалих проектів розвитку території.
2	Складання матриці SWOT для обраного проекту розвитку території.
3	Аналіз потреб зацікавлених сторін. Стратегії залучення та управління зацікавленими сторонами.
4	Розробка стратегії розвитку території.
5	Інтеграція принципів сталого розвитку в управління програмою розвитку території.
6	Оцінка результатів програми розвитку території.
7	Оцінка та аналіз проектів розвитку території.
8	Презентація розроблених проектів.

**Курсовий проєкт/курсова робота/РГР/Контрольна робота:**

1. Контрольна робота.

**Самостійна робота студента (СРС):**

№ з/п	Назва теми
1	Предмет управління розвитком території
2	Аналіз території та перспективи її розвитку
3	Кластерний аналіз розвитку території
4	Сталий розвиток та управління програмою розвитку території
5	Аналіз потреб зацікавлених сторін
6	Показники оцінки розвитку території
7	Формування стратегії розвитку території

**17) Основна література:**

1. Бушуєв С.Д., Бушуєва Н.С., Оберемок І.І., Тиминский О.Г. «Управління проектами розвитку регіонів та міст. Навчальний посібник». – К.: КНУБА, 2012. –236 с.
2. Сталий розвиток суспільства: навчальний посібник / авт.: А. Садовенко, Л. Масловська, В. Серєда, Т. Тимочко. – 2 вид. – К.; 2011. – 392 с.
3. Глобалізація і безпека розвитку / О.Г.Білорус, Д.Г.Лук'яненко і ін. – К.: КНЕУ, 2001. –733 с.
4. Декларація та план виконання рішень Всесвітньої зустрічі на вищому рівні зі сталого розвитку. 26 серпня – 4 вересня 2002 року. Йоганнесбург, Південна Африка / Видання друге. –

К.: ПРООН/МПВСР, 2007. –97с.

5. Дорогунцов С., Ральчук О. Сталий розвиток – цивілізаційний діалог природи і культури // Вісник НАН України. –2001. –№10. [Електронний ресурс. –<http://www.nbuv.gov.ua/articles/vis-nanu/2001-10/4.htm>.

6. Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2020 року. Постанова КМУ від 6 серпня 2014 р. № 385.

7. Програма дій “Порядок денний на ХХІ століття” / Переклад з англійської: ВГО“Україна. Порядок денний на ХХІ століття”. – К.: Інтелсфера, 2000. –360 с.

8. Садовенко А. Сталий розвиток суспільства: навчальний посібник / А. Садовенко, Л. Масловська, В. Серета, Т. Тимочко. – 2 вид. – К., 2011. – 392 с.

9. Стратегія інновацій та доброго врядування на місцевому рівні, рекомендована 15-ю сесією Конференції європейських міністрів, відповідальних за місцеве і регіональне управління, (м. Валенсія, 15-16 жовтня 2007 р.) Валенсійська декларація «Добре місцеве і регіональне врядування – Європейський виклик» // [https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?Ref=CM\(2008\)14&Ver=add&Language=lanEnglish&Site=CM&BackColorInternet=C3C3C3&BackColorIntranet=EDB021&BackColorLogged=F5D383https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?id=1267731](https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?Ref=CM(2008)14&Ver=add&Language=lanEnglish&Site=CM&BackColorInternet=C3C3C3&BackColorIntranet=EDB021&BackColorLogged=F5D383https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?id=1267731)

10. Регіональна соціально економічна політика. Навчальний посібник / Гречаник Б.В., Васильченко Г.В. Канавець М.В. - Івано-Франківськ. Місто НВ. 2012.- 404 с.

11. The European Qualifications Framework: supporting learning, work and cross-border mobility, Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2018.

#### 18) Додаткова література:

1. Кінаш І. П. Сталий розвиток як парадигма суспільного зростання / І. П. Кінаш // Вісник Дніпропетровської державної фінансової академії: Економічні науки. – 2012. – № 1. – с. 5 - 9.

2. Кінаш І. П. Суспільний вектор сталого розвитку (питання теорії та практики) / [В. І. Куценко, В. П. Удовиченко, Я. В. Остафійчук та ін.]; наук. ред. В. І. Куценко; Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України». – Чернігів: Лозовий В. М., 2013.

3. Кінаш І. П. Соціальне управління як засіб досягнення сталого розвитку / І. П. Кінаш // Матеріали І міжнар. наук.-практ. конф. [«Менеджмент суб'єктів господарювання: проблеми та перспективи»], (Житомир, 20-21 червня 2013 р.). - Житомир: ЖДТУ, 2013. - с. 97 – 99.

4. Харічков С.К. Регіональна парадигма цільової програми розвитку рекреації та туризму/С.К. Харічков, С.Г.Нездоймінов, І.М.Дишловий // Маркетинг і менеджмент інновацій. Науковий журнал.- 2011. - №6. - С.145-149.

5. Офіційний сайт Державного комітету статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov>.

#### 19) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання		Підсумковий тест (залік)	Сума
Модуль № 1	Модуль № 2		
40	40	20	100

#### 20) Умови допуску до підсумкового контролю:

- відвідування лекцій;
- виконання практичних робіт;
- проходження тестування;
- виконання індивідуальної контрольної роботи;
- дотримання умов академічної доброчесності.

**21) Політика щодо академічної доброчесності:** розуміння здобувачами вищої освіти етичного кодексу університету та норм академічної доброчесності (вимог щодо оригінальності текстів та допустимого відсотку співпадінь)

#### 22) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2734>