

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

магістр
(освітній ступінь)

Кафедра управління проектами

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
В.о. декана факультету

 / Олександр ТЕРЕНТЬЄВ /
« 02 » 01 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ


Управління проектами розвитку регіонів та міст
(назва освітньої компоненти)

| | |
|------|---|
| шифр | назва спеціальності, освітньої програми |
| 073 | Менеджмент. Управління проектами |

| | |
|--|--|
| Розробники: | |
| Куценко М.М., к.т.н. |  |
| (прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання) | (підпис) |

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри управління проектами протокол № 11 від "30" квітня 2024 року

Завідувач кафедри


(підпис)

(Сергій Бушуєв)
(прізвище та ініціали)

Гарант освітньої програми


(підпис)

(Наталія Бушуєва)
(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією за спеціальністю
"Менеджмент"

Протокол № 3 від "30" квітня 2024 року

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

| шифр | Назва спеціальності, освітньої програми | Форма навчання: денна/заочна | | | | | | | | | | | Форма контролю | Семестр | Відмітка про погодження заступником декана факультету |
|------|--|-------------------------------------|-------------|------------|----|-----|-------------|-----|--------------------------------|------|----------------|-----|----------------|---------|---|
| | | Кредитів на сем. | Обсяг годин | | | | | | Кількість індивідуальних робіт | | | | | | |
| | | | Всього | аудиторних | | | Са м. ро б. | К П | К Р | РГ Р | К о н т. р о б | | | | |
| | | | | Разом | Л | Л р | | | | | | П з | | | |
| 073 | Менеджмент. Управління проектами (денна форма навчання) | 3,0 | 90 | 30 | 14 | 0 | 16 | 60 | | | 1 | | за лік | 2 | |
| 073 | Менеджмент. Управління проектами (заочна форма навчання) | 3,0 | 90 | 14 | 2 | 0 | 12 | 76 | | | 1 | | за лік | 2 | |

Мета та завдання освітньої компоненти

Мета дисципліни:

Робоча програма містить витяг з робочого навчального плану, мету вивчення, компетентності, які має опанувати здобувач, програмні результати навчання, дані щодо викладачів, зміст курсу, тематику практичних занять, вимоги до виконання індивідуального завдання, шкалу оцінювання знань, вмінь та навичок здобувача, роз'яснення усіх аспектів організації освітнього процесу щодо засвоєння освітньої компоненти, список навчально-методичного забезпечення, джерел та літератури для підготовки до практичних занять та виконання індивідуальних завдань. Електронне навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщено на Освітньому сайті КНУБА (<http://org2.knuba.edu.ua>). Також програма містить основні положення щодо політики академічної доброчесності та політики відвідування аудиторних занять.

Мета дисципліни: підготовка фахівців, здатних ефективно планувати, реалізовувати та контролювати проекти, спрямовані на розвиток регіонів і міст. Дисципліна орієнтована на надання студентам теоретичних знань та практичних навичок для управління комплексними проектами в урбаністичному та регіональному середовищі, враховуючи економічні, соціальні, екологічні та інфраструктурні аспекти.

Завдання дисципліни –

- Ознайомлення з принципами та методами стратегічного планування розвитку регіонів та міст.
- Розвиток навичок аналізу та оцінки потреб територій для визначення пріоритетних напрямів розвитку.
- Вивчення методів управління ресурсами (фінансовими, людськими, матеріальними) в рамках регіональних і муніципальних проєктів.
- Оволодіння інструментами моніторингу та оцінки ефективності реалізації проєктів.
- Формування вмінь застосовувати сучасні інформаційні технології та інноваційні підходи для підвищення ефективності управління проектами розвитку.
- Навчання управлінню ризиками та розробці стратегій мінімізації негативних впливів на регіональні й міські проєкти.

Завдання вивчення дисципліни. Знання та вміння. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати перелік законодавчих актів що регламентують регіональну політику щодо розвитку регіонів та міст, шляхи побудови та розвитку технологічної зрілості з управління проектами та програм на шляху інвестиційно-інноваційного розвитку регіонів та міст, шляхи розвитку регіонів до інформаційного суспільства, створення агент розвитку регіонів та

міст, кластерний підхід до розвитку регіонів та міст.

Програма дисципліни

Змістовий модуль 1. Опис підходів до управління проєктами розвитку регіонів та міст

Лекція 1. Тема 1. Розвиток регіону (міста) та регіональна політика.

Практичне заняття 1. Тема: SWOT - аналіз регіону на предмет перспектив розвитку.

План заняття:

1. Поняття конкурентоспроможності регіонів. Місце України в рейтингу конкурентоспроможності країн.
2. Ключові рекомендації що до підвищення конкурентоспроможності України.
3. Показники конкурентоспроможності регіонів України.

Лекція 2. Тема 2. Підходи і принципи інноваційно-інвестиційного розвитку регіонів та міст.

Практичне заняття 2. Тема: Визначення цілей і результатів реалізації програми розвитку регіону.

План заняття:

1. Мета через цілі регіонального розвитку.
2. Основні принципи державної регіональної політики.
3. Система документів державної регіональної політики. Концепція нової моделі політики регіонального вирівнювання.

Лекція 3. Тема 3. Інструменти і методи інноваційно-інвестиційного розвитку регіонів та міст.

Практичне заняття 3. Тема: Розробка стратегічного плану реалізації програми розвитку регіонів та міст.

План заняття:

1. Зацікавлені сторони проєкту регіонального розвитку.
2. Типи проєктів регіонального розвитку. Підходи що до формування проєктів регіонального розвитку.
3. Планування строків та змісту проєктів регіонального розвитку.

Лекція 4. Тема 4. Інструменти і методи фінансування проєктів регіонального розвитку.

Практичне заняття 4. Тема: Планування бюджетів програми розвитку регіону.

План заняття:

1. Фінансові інструменти реалізації державної регіональної політики.
2. Державний фонд регіонального розвитку. Засади моніторингу реалізації державної регіональної політики
3. Планування бюджетів програми розвитку. Планування витрат програми розвитку.

Лекція 5. Тема 5. Агенції регіонального розвитку.

Практичне заняття 5. Тема: Визначення зацікавлених сторін програми розвитку регіону.

План заняття:

1. Агенція регіонального розвитку. Цілі і завдання агенції.
2. Структура агенції регіонального розвитку.
3. Функції агенції регіонального розвитку.

Змістовий модуль 2 Методи та засоби управління проєктами розвитку регіонів та міст

Лекція 6. Тема 1. Показники оцінки конкурентоспроможності регіону.

Практичне заняття 6 Тема: Розробка показників оцінки конкурентоспроможності.

План заняття:

1. Показники глобального індексу конкурентоспроможності ВЕФ.
2. Показники розвитку конкурентоспроможності регіонів.
3. Платформа конкурентоспроможності територій.

Лекція 7. Тема 2. Кластерний підхід до розвитку регіонів та міст.

Практичне заняття 7 Тема: Розробка кластерної моделі програми розвитку регіону

План заняття:

1. Переваги кластерів реалізуються в трьох напрямках. Макрозони перспективного розвитку в Європі
2. Принципи побудови кластерів.
3. Приклади формування кластерів в різних регіонах України.

Лекція 8. Тема 3. Формування програми розвитку регіонів та міст.

Практичне заняття 8. Тема: Опис програми розвитку регіонів.

План заняття:

1. Зміст програми розвитку регіону.
2. Цілі розробки програми підвищення конкурентоспроможності.
3. Етапи розвитку та реалізації програми розвитку регіону.

Розрахунково графічна робота

Вміти побудувати портфель проектів розвитку регіонів та міст з використанням програмних продуктів з управління проектами
Обсяг РГР щонайменше 15 сторінок.

Зміст:

Вступ.

Аналіз недоліків і переваг регіону.

Показники конкурентоспроможності регіону.

Кластери регіонального розвитку.

Портфель проектів регіонального розвитку.

Висновки.

Література.

Методи контролю та оцінювання знань

Загальне оцінювання здійснюється через вимірювання результатів навчання у формі проміжного (модульного) та підсумкового контролю (залік, захист розрахунково графічної роботи) відповідно до вимог зовнішньої та внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

Політика щодо академічної доброчесності

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) можуть перевірятись на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій Здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення признається додаткове заняття для проходження тестування.

Політика щодо відвідування

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, наукова та науково-практична конференція (круглий стіл) тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Методи контролю

Основні форми участі Здобувачів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю: виступ на практичних заняттях; доповнення, опонування до виступу, рецензія на виступ; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, індивідуальні роботи у формі рефератів); та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог. Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується Здобувачами у тій чи іншій формі, наведеній вище. Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх аудиторних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань Здобувача аналізу підлягають:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
- якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- ступінь сформованості умінь поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
- досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;
- самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, вміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Тестове опитування може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються Здобувачу за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

Контрольна робота підлягає захисту Здобувачом на заняттях, які призначаються додатково.

Контрольна робота може бути виконана у різних формах. Зокрема, Здобувачи можуть зробити його у вигляді реферату. Реферат повинен мати обсяг від 15 до 24 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник базових понять до теми. Водночас індивідуальне завдання може бути виконане в інших формах, наприклад, у вигляді дидактичного проєкту, у формі презентації у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання курсової роботи, наведена у цій робочій програмі, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Також як виконання курсової роботи за рішенням викладача може бути зарахована участь Здобувача у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст роботи подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до початку залікової сесії. Викладач має право вимагати від Здобувача доопрацювання роботу, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності Здобувачів за відсутності пропущених та невідпрацьованих лабораторних занять та позитивні оцінки за курсову роботу є підставою для допуску до підсумкової форми контролю. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

Підсумковий контроль здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік

| Поточне оцінювання | | Змістові модулі | КР | Залік | Сума балів |
|--------------------|----|-----------------|----|-------|------------|
| 1 | 2 | | | | |
| 20 | 20 | | 20 | 40 | 100 |

Шкала оцінювання розрахунково графічної роботи

| Оцінка за національною шкалою | Кількість балів | Критерії |
|-------------------------------|-----------------|--|
| відмінно | 30 | відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2018 року), дотримання норм доброчесності) |
| | 25 | відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2018 року), дотримання норм доброчесності) |
| добре | 22 | виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2018 року), дотримання норм доброчесності) |
| | 20 | виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності) |
| задовільно | 18 | виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності) |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|---|
| 90 – 100 | A | Зараховано |
| 82-89 | B | |
| 74-81 | C | |
| 64-73 | D | |
| 60-63 | E | |
| 35-59 | FX | Не зараховано з можливістю повторного складання |
| <u>0-34</u> | F | Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Умови допуску до підсумкового контролю

Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

Методичне забезпечення дисципліни

Конспекти лекцій: Бушуєв С.Д., Бушуєва Н.С., Оберемок І.І., Тиминский О.Г. «Управління проектами розвитку регіонів та міст. Навчальний посібник». – К.: КНУБА, 2012. – 236 с.

Інформаційні ресурси:

1. Бушуєв С.Д., Бушуєва Н.С., Оберемок І.І., Тиминский О.Г. «Управління проектами розвитку регіонів та міст. Навчальний посібник». – К.: КНУБА, 2012. – 236 с.
2. Керівництво з питань проектного менеджменту РМВОК, К.: Ділова Україна, 2000. -197с.
3. Перспективи інноваційного розвитку України. К.: Альтерпрес 200.
4. Затвердження інноваційної моделі розвитку України. К.: КНА КПІ. 2003.
5. Керівництво з основ проектного менеджменту/ Р. Дункан; Комітет з питань стандартів РМІ. - Київ, 1999. - 197 с.
6. Словник - довідник з питань управління проектами/ За ред.С.Д.Бушуєва. - Київ: Видавничий дім "Делова Україна", 2001. - 640 с.
7. Тянь Р.Б., Холод Б.І., Ткаченко В.А. Управління проектами. Підручник.- Київ: Центр навчальної літератури, 2004.- 224 с.
8. Указ Президента України від 10.04.2006 №300/2006 «Про план позачергових заходів у сфері інвестиційної діяльності».

9. Концепція державної регіональної політики (Ухвалена Указом Президента України 25 травня 2001 року № 341/2001)
10. Про стимулювання розвитку регіонів (Закон України від 8 вересня 2005 року №2850-IV)
11. Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2015 року (затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 21 липня 2006 року №1001)
12. Статівка Н. В., Гібадулін О. В., Косенко В. В., Тимоха Д. А. Нова модель державного управління відновлювальними процесами сталого розвитку у промисловості регіонів України. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2024. № 2. С. 53-59.
13. Антонова, О., Серьогін, С., Літвінов, О., & Кривенкова, Р. (2023). Цифрова трансформація публічного сектора в забезпеченні регіонального партнерства . Аспекти публічного управління, 11(3), 91-101. <https://doi.org/10.15421/152340>
14. <http://library.knuba.edu.ua>
15. <http://org.knuba.edu.ua>