

Київський національний університет  
будівництва і архітектури  
Кафедра Філософії

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
<b>015.39</b>	<b>«Професійна освіта (Цифрові технології)» ОП «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)»</b>	<b>OK04</b>

«Затверджую»

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_/Іван ЧОРНОМОРДЕНКО/

Розробник силабусу

\_\_\_\_\_/Наталія ЛАКУША/



## СИЛАБУС

### **OK04 Історія філософії та філософської думки**

(назва, шифр освітньої компоненти (дисципліни))

**1) Статус освітньої компоненти:** (обов'язкова чи вибіркова) обов'язкова

**2) Контактні дані викладача:** (зазначається посада, вчений ступінь, ПІБ викладача, корпоративна адреса електронної пошти, телефон, посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА)

К.філос.н., доц. Наталія ЛАКУША

E-mail: [lakusha.nm@knuba.edu.ua](mailto:lakusha.nm@knuba.edu.ua)

093-934-2889

<https://www.knuba.edu.ua/lakusha-nataliya-mixajlivna-2/>

**3) Пререквізити** (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс):

На основі повної загальної середньої освіти

#### **4) Коротка анотація дисципліни**

Дисципліна спрямована на формування у студентів аналітичного мислення та здібності вирішувати головні теоретичні та методологічні проблеми пов'язані із професійною діяльністю та життєвим. В процесі опанування дисципліни передбачено оволодіння студентами загально-науковими (філософськими) компетентностями системного наукового світогляду, наукової методології і професійної етики, осмисленням гуманістичної ролі вченого в національному і глобалізованому світі, створення ними інтелектуального капіталу, необхідного для розвитку українського суспільства.

#### **5) Структура курсу:**

<b>Загальна кількість кредитів ECTS</b>	3,0
<b>Сума годин:</b>	90
<b>Вид індивідуального завдання</b>	Реферат або есе за вибором студента
<b>Форма контролю</b>	екзамен

#### **6) Зміст курсу:**

**Модуль 1. Філософія як універсальний тип знання. Історія філософії.**

**Змістовий модуль 1. Історія філософської думки стародавнього світу.**

Тема 1. Вступ до філософії.

Тема 2. Філософія стародавньої Індії та Китаю.

Тема 3. Антична філософія.

Тема 4. Середньовічна філософія.

**Змістовий модуль 2. Філософія Нового часу.**

Тема 5. Філософія епохи Відродження.

Тема 6. Філософія Нового часу і доби Просвітництва. Німецька класична філософія.

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
<b>015.39</b>	<b>«Професійна освіта (Цифрові технології)» ОП «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)»</b>	<b><u>OK04</u></b>

### **Змістовий модуль 3. Сучасна філософія.**

Тема 7. Сучасна світова філософія («Філософія життя», позитивізм, прагматизм, екзистенціальна філософія. Феноменологія.).

Тема 8. Історія філософської думки в Україні.

### **Модуль 2. Теоретична філософія.**

### **Змістовий модуль 4. Проблеми онтології, гносеології і феноменології: історичний і теоретичний аспект.**

Тема 9. Буття як об'єкт філософського осмислення. Філософська теорія пізнання.

### **Модуль 3. Практична філософія**

### **Змістовий модуль 5. Проблеми науки, людини, суспільства, цивілізації і культури.**

Тема 10. Філософська антропологія і проблеми людини в сучасному суспільстві. Цінності в житті людини та суспільства. Проблема взаємодії суспільства і природи. Глобальні проблеми сучасності.

#### **Практичні заняття :**

1. Вступ до філософії. Антична філософія.

2. Сучасна світова філософія («Філософія життя», позитивізм, прагматизм, екзистенціальна філософія).

3. Історія філософської думки в Україні.

4. Філософська антропологія і проблеми людини в сучасному суспільстві. Філософська теорія цінностей (Аксіологія).

5. Культура і цивілізація. Глобальні проблеми сучасності. Футурологія.

#### **Індивідуальне завдання:**

1. Етика ділових відносин: філософські погляди на етику у бізнесі та корпоративному середовищі.
2. Інформаційні та інноваційні технології в економіці і управлінні.
3. Штучний інтелект і суспільство: можливості та загрози.
4. Інформаційні та інноваційні технології в житті суспільства.
5. Істинно освічена людина ніколи не воює (Лао-Цзи).
6. Яке б не було наше сьогодні, світ - це наше завтра.
7. Свідоме і несвідоме. Розуміння несвідомого в концепціях Фрейда та Юнга.
8. Індивід і соціум.
9. Проблеми свободи.
10. Уявлення про цивілізацію. Типи цивілізацій.
11. Людина в мережевому світі.
12. «Цифровий» всесвіт – нові виміри буття.
13. Гра в житті людини.
14. Філософські роздуми про любов.
15. Простір та час в віртуальному світі.
16. Що потрібно зробити, щоб бути хорошим, може бути поганим ..., що має сенс, а що безглуздо (Дж. Хеллер).
17. Людина народжується вільною, а всюди вона у кайданах (Ж.-Ж. Руссо).
18. Проблема людини в працях Е. Фромма.
19. Аналіз історичного розвитку суспільства в контексті прац Е. Тоффлера «Третя

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
<b>015.39</b>	<b>«Професійна освіта (Цифрові технології)» ОП«Професійна освіта (Комп'ютерні технології)»</b>	<b><u>OK04</u></b>

хвиля».

20. Екзистенціальна філософія (А. Камю «Міф про Сізіфа», «Бунтівна людина», Ортега-і-Гассет «Бунт мас»).
21. Глобальні проблеми, викликані протиріччям між природою і суспільством.
22. Що не вбиває мене, то робить мене сильнішим (Ф. Ніцше)
23. В одну і ту ж річку не можна увійти двічі (Геракліт)
24. Хто не карає зла, той сприяє його звершенню (Леонардо да Вінчі).
25. Без відчаю в житті немає і любові до життя (А. Камю)
26. Ніхто не жив у минулому, нікому не доведеться жити в майбутньому; сьогодення і є форма життя (А. Шопенгауер)
27. Любов - початок і кінець нашого існування. Без любові немає життя. Тому-то любов є те, перед чим схиляється мудра людина (Конфуцій)
28. Найвірніший засіб завоювати любов інших-подарувати їм свою любов (Ж.-Ж. Руссо)
29. Роль суспільства у формуванні та розвитку особистості.
30. Будьте уважні до своїх думок — вони початок вчинків (Лао-Цзи)
31. Без боротьби немає прогресу (Ф. Дуглас)
32. Люди не народжуються, а стають тими, хто вони є (К. Гельвецій)
33. Людина має свободу вибору, бо в іншому випадку поради, настанови, повчання, нагороди і покарання були б безглузді (Ф. Аквінський)
34. Якщо гроші не служать тобі, вони стануть панувати над тобою (Ф. Бекон)
35. Справжня рівність громадян полягає в тому, щоб всі вони однаково були підпорядковані законам (Ж. Даламбер)
36. Для громадянина політична свобода є душевний спокій, який заснований на переконанні у своїй безпеці (Ш. Монтеск'є)
37. Лише сильна держава забезпечує свободу своїм громадянам (Ж.-Ж. Руссо)
38. Що таке свобода і як нею розпорядитися.
39. У переможця багато друзів, і лише у переможеного вони справжні (Н. Макіавеллі).
40. "Друг вірний — захист міцний" (Г. С. Сковорода)
41. Розвиток людства та виникнення глобальних проблем.
42. Добро і зло: філософські трактування моралі та етики.
43. Роль та значення мистецтва у філософії.
44. Поняття щастя: різні філософські погляди на сенс життя та знаходження щастя
45. Філософія політики: різні теорії та ідеології політичної філософії.

**7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни: <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1837>**