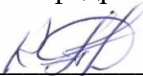


Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра професійної освіти


Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
192	Будівництво та цивільна інженерія	Доктор філософії

Затверджую

Завідувач кафедри

 / Костянтин ПОЧКА /

Розробник силябусу

 / Микола РУДЕНКО /



СИЛАБУС

Методика викладання у вищій школі

(назва, шифр освітньої компоненти (дисципліни))

1) Статус освітньої компоненти: обов'язкова	
2) Контактні дані викладача: доцент кафедри професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Руденко Микола Васильович, e-mail: rudenko.mv@knuba.edu.ua , тел. (044) 241-55-28, https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/rudenko-mikola-vasilovich/	
3) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): —.	
4) Коротка анотація дисципліни <i>Мета курсу</i> – поглиблення та систематизація знань та умінь у майбутніх докторів філософії з питань методології розробки та застосування сучасних методичних матеріалів у викладацькій діяльності, а також у вдосконаленні вмінь та навичок у проведенні всіх форм навчальних занять. <i>Завдання:</i> опанування основними методами викладання у вищій школі в умовах сучасного освітнього процесу; вивчення загальних методів та напрямків організації виховного процесу в умовах освітнього процесу закладів вищої освіти; ознайомлення із особливостями формування професійно-педагогічної культури та професійної компетентності викладача в системі вищої освіти.	
5) Структура курсу:	
Загальна кількість кредитів ECTS	3
Сума годин:	90
Вид індивідуального завдання	Контрольна робота
Форма контролю	Залік
6) Зміст курсу: Лекції: <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1.</p> <p style="text-align: center;">Основи організації освітнього процесу у вищій школі в контексті компетентнісно орієнтованої парадигми розвитку освіти</p> <p>Тема 1. Методика викладання у вищій школі як навчальна дисципліна. Предмет, об'єкт, завдання, функції, основні категорії методики викладання у вищій школі. Державна політика в галузі вищої освіти та концептуальні напрями її розвитку. Інтеграція України в європейський освітній простір. Політика якості освіти в Україні в площині «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості Європейському простору вищої освіти (ESG-2015)».</p> <p>Тема 2. Формування професійно-педагогічної культури та професійної компетентності викладача в системі вищої освіти. Викладач та «студентоцентроване навчання» у системі вищої освіти. Процесуальні та змістові</p>	

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
192	Будівництво та цивільна інженерія	Доктор філософії

аспекти використання компетентнісного підходу як сучасної освітньої парадигми вищої школи. Професійна компетентність викладача вищої школи.

Тема 3. Специфіка процесу виховання в умовах ЗВО.

Сутність процесу виховання студентів, його основних парадигм, концепцій та завдань. Класифікація та характеристика основних функцій, законів та принципів виховання в умовах ЗВО. Особливості сучасного здобувача вищої освіти як об'єкта виховання.

Змістовий модуль 2.

Методичні основи викладання навчальних дисциплін у вищій школі

Тема 4. Характеристика процесу викладання у вищій школі.

Дидактична система закладу вищої освіти (За В.П. Беспалька). Характеристика основних дидактичних систем в історії педагогіки. Характеристика основних концепцій навчання у вищій школі.

Тема 5. Сутність, характеристика, класифікація основних методів навчання у вищій школі.

Сутність, функції та класифікація методів навчання у вищій школі. Методичні основи підготовки та організації лекційних занять.

Тема 6. Форми і методи навчання у вищій школі. (4 год)

Методика підготовки та організації семінарських занять. 2. Методика підготовки та організації практичних занять. 3. Методика підготовки та організації лабораторних занять. 4. Форми, методи й засоби організації самостійної навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Практичні заняття:

Практичне заняття 1. Місце і роль методики викладання у вищій школі в системі педагогічних дисциплін.

Практичне заняття 2. Європейська кредитно-трансферна система (ECTS).

Практичне заняття 3. Культура педагогічного спілкування та педагогічна майстерність НПП ЗВО.

Практичне заняття 4. Роль і місце стейкхолдерів в методичному забезпеченні освітньої програми, навчальної робочої програми.

Практичне заняття 5. Дистанційне навчання як самостійний елемент сучасної підготовки студентів.

Лабораторні заняття: не передбачено

Індивідуальне завдання: контрольна робота.

Тематика індивідуальних робіт розміщено на сторінці електронного навчально-методичного комплексу освітньої компоненти 6:

https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/235667/mod_resource/content/1/тематика%20рефератів%202024.pdf

7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу

дисципліни: <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2631>