

**КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ**  
**ОПИС ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ «ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ»**  
**(ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧА ДРУГОГО ОСВІТНЬО-**  
**ПРОФЕСІЙНОГО РІВНЯ «МАГІСТР»)**  
**СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 «Менеджмент»**  
**2024-2025 НАВЧАЛЬНІ РОКИ**

При побудові індивідуальної освітньої траєкторії здобувач має обрати будь-які вибіркові освітні компоненти, загальний обсяг яких становить 22,5 кредитів ECTS. Запропонований перелік освітніх компонент для освітньо-професійної програми другого рівня «Магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблено з метою посилення здобувачем загальних і фахових компетентностей відповідною ОПП. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача може бути сформована не лише за рахунок запропонованого переліку освітніх компонент й визначається фокусом його професійного дослідження

**Очна форма навчання**

ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ			Форма контролю	Кількість кредитів в ЄКТС	Загальний обсяг годин	Кількість лекційних занять	Кількість практичних занять	Кількість самостійної роботи
ВК1	Управління проектами розвитку регіонів та міст		Семестри 2	Залік	3	14	16	60
ВК2	Управління проектом розвитку територій		2	Залік	3	14	16	60
ВК3	Управління проектами девелопменту		2	Залік	3	14	16	60
ВК4	Інжиніринг в проектах девелопменту		2	Залік	3	14	16	60
ВК.05	Цифрове підприємництво		2	Залік	4.5	22	22	91
ВК.06	Бізнес-аналіз та прийняття рішень		2	Залік	6	30	30	120
ВК.07	Управління програмами та портфелями проектів та офіс управління проектами		2	Залік	4.5	24	18	93

<b>ВК 8</b>	Управління сталим розвитком		2	Залік	3	14	16	60
<b>ВК9</b>	Формування, структурування та моніторинг маркетингового середовища реалізації проекту		2	Залік	3	14	16	60
<b>ВК10</b>	Технології управління людськими ресурсами: психологічні, комунікаційні та лідерські аспекти		2	Залік	6	30	30	120
<b>ВК11</b>	Цифрова бізнес-екосистема		2	Залік	3	14	16	60

### Заочна форма навчання

ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПРАНТА ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ Заочна форма навчання		Форма контролю	Кількість кредитів в ЄКТС	Загальний обсяг годин	Кількість лекційних занять	Кількість практичних занять	Кількість самостійної роботи
<b>ВК1</b>	Управління проектами розвитку регіонів та міст	Семестри 2	Залік	3	2	12	76
<b>ВК2</b>	Управління проектом розвитку територій	2	Залік	3	2	12	76
<b>ВК3</b>	Управління проектами девелопменту	2	Залік	3	2	12	76
<b>ВК4</b>	Інжиніринг в проектах девелопменту	2	Залік	3	2	12	76
<b>ВК.05</b>	Цифрове підприємництво	2	Залік	4.5	6	18	111

			2	Залік	6	4	24	152
<b>БК.06</b>	<b>Бізнес-аналіз та прийняття рішень</b>		2	Залік	6	4	24	152
<b>БК.07</b>	<b>Управління програмами та портфелями проектів та офіс управління проектами</b>		2	Залік	4.5	6	18	111
<b>БК 8</b>	<b>Управління сталим розвитком</b>		2	Залік	3	2	12	76
<b>БК9</b>	<b>Формування, структурування та моніторинг маркетингового середовища реалізації проекту</b>		2	Залік	3	2	12	76
<b>БК10</b>	<b>Технології управління людськими ресурсами: психологічні, комунікаційні та лідерські аспекти</b>		2	Залік	6	6	4	24
<b>БК11</b>	<b>Цифрова бізнес-екосистема</b>		2	Залік	3	2	12	76

## Каталог вибірових дисциплін

### Управління проектами розвитку регіонів та міст

<b>Код (шифр дисципліни з навчального плану)</b>	<b>БК1</b>
<b>Тип дисципліни</b>	<b>Вибіркова компонента</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>Другий(Магістр)</b>
<b>Мова викладання</b>	<b>Українська</b>
<b>Семестр</b>	<b>2</b>
<b>Кількість встановлених кредитів ЄКТС</b>	<b>3.0</b>

**Мета дисципліни:** підготовка фахівців, здатних ефективно планувати, реалізовувати та контролювати проекти, спрямовані на розвиток регіонів і міст. Дисципліна орієнтована на надання студентам теоретичних знань та практичних навичок для управління комплексними проектами в урбаністичному та регіональному середовищі, враховуючи економічні, соціальні, екологічні та інфраструктурні аспекти.

**Зміст навчальної дисципліни.**

Опис підходів до управління проектами розвитку регіонів та міст. Методи та засоби управління проектами розвитку регіонів та міст

**Запланована навчальна діяльність:** Очна форма: лекції 14, практичні заняття – 16 год., самостійна робота – 60 год., разом – 90 год. Заочна форма: лекції 2, практичні заняття – 12 год., самостійна робота – 76 год., разом – 90 год

**Форми (методи) навчання:** лекції, практичні заняття (з використанням тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (контрольна робота).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, захист практичних робіт, підсумковий контрольний захід.

**Вид семестрового контролю:** залік.

**Викладачі:** кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри управління проектами Куценко М.М.

### Рекомендована література

#### Методичне забезпечення дисципліни

1. **Конспекти лекцій:** Бушуєв С.Д., Бушуєва Н.С., Оберемок І.І., Тиминский О.Г. «Управління проектами розвитку регіонів та міст. Навчальний посібник». – К.: КНУБА, 2012. – 236 с.
2. **Інформаційні ресурси:**
3. Бушуєв С.Д., Бушуєва Н.С., Оберемок І.І., Тиминский О.Г. «Управління проектами розвитку регіонів та міст. Навчальний посібник». – К.: КНУБА, 2012. – 236 с.
4. Керівництво з питань проєктного менеджменту РМВОК, К.: Ділова Україна, 2000. -197с.
5. Перспективи інноваційного розвитку України. К.: Альтерпрес 200.
6. Затвердження інноваційної моделі розвитку України. К.: КНА КПІ. 2003.
7. Керівництво з основ проєктного менеджменту/ Р. Дункан; Комітет з питань стандартів РМІ. - Київ, 1999. - 197 с.
8. Словник - довідник з питань управління проектами/ За ред.С.Д.Бушуєва. - Київ: Видавничий дім "Деловая Украина", 2001. - 640 с.
9. Тянь Р.Б., Холод Б.І., Ткаченко В.А. Управління проектами. Підручник.- Київ: Центр навчальної літератури, 2004.- 224 с.

10. Указ Президента України від 10.04.2006 №300/2006 «Про план позачергових заходів у сфері інвестиційної діяльності».
11. Концепція державної регіональної політики (Ухвалена Указом Президента України 25 травня 2001 року № 341/2001)
12. Про стимулювання розвитку регіонів (Закон України від 8 вересня 2005 року №2850-IV)
13. Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2015 року (затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 21 липня 2006 року №1001)
14. Статівка Н. В., Гібадуллін О. В., Косенко В. В., Тимоха Д. А. Нова модель державного управління відновлювальними процесами сталого розвитку у промисловості регіонів України. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2024. № 2. С. 53-59.
15. Антонова, О., Серьогін, С., Літвінов, О., & Кривенкова, Р. (2023). Цифрова трансформація публічного сектора в забезпеченні регіонального партнерства . Аспекти публічного управління, 11(3), 91-101. <https://doi.org/10.15421/152340>
16. <http://library.knuba.edu.ua>
17. <http://org.knuba.edu.ua>

### Управління проєктом розвитку територій

<b>Код (шифр дисципліни з навчального плану)</b>	ВК2
<b>Тип дисципліни Вибіркова компонента</b>	Вибіркова компонента
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий(Магістр)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Семестр</b>	2
<b>Кількість встановлених кредитів ЄКТС</b>	3.0
<b>Форми навчання, для яких викладається дисципліна</b>	Денна, заочна

**Мета курсу:** Загальна мета курсу полягає в тому, щоб надати здобувачам вищої освіти комплексне розуміння процесів управління проєктами, спрямованими на розвиток територій. Курс має на меті підготувати фахівців, здатних ефективно планувати, організувати та контролювати різноманітні проєкти, пов'язані з розвитком міст, регіонів та населених пунктів. Формування у майбутніх фахівців сучасного мислення на засадах концепції сталого розвитку суспільства та системи спеціальних знань у сфері прийняття

управлінських рішень, набуття практичних умінь та навичок з організації та управління з використанням системного підходу та урахуванням наслідків діяльності по відношенню до довкілля та якості життя. Атакож просування суспільства на шляху сталого розвитку та забезпечення безпечних умов існування людства в майбутньому. Здобувачі повинні розуміти сутність сталого розвитку суспільства як на глобальному, так і на національному, регіональному та місцевому рівні.

#### **Зміст навчальної дисципліни.**

Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС) розроблено в рамках упровадження міжнародного проекту «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 столітті» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», №619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CFHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=78043](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78043), <http://work4ce.eu/>). Теоретичні основи управління проектами розвитку територій, Практична реалізація проектів розвитку територій

**Запланована навчальна діяльність:** Очна форма: лекції 14, практичні заняття – 16 год., самостійна робота – 60 год., разом – 90 год. Заочна форма: лекції 2, практичні заняття – 12 год., самостійна робота – 76 год., разом – 90 год

**Форми (методи) навчання:** лекції, практичні заняття (з використанням тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (контрольна робота).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, захист практичних робіт, підсумковий контрольний захід.

**Вид семестрового контролю:** залік.

**Викладач:** к.т.н. доцент кафедри управління проектами Бойко Є.Г.

#### **Рекомендована література**

1. Бушуєв С.Д., Бушуєва Н.С., Оберемок І.І., Тиминский О.Г. «Управління проектами розвитку регіонів та міст. Навчальний посібник». – К.: КНУБА, 2012. – 236 с.
2. Сталий розвиток суспільства: навчальний посібник / авт.: А. Садовенко, Л. Масловська, В. Серета, Т. Тимочко. – 2 вид. – К.; 2011. – 392 с.
3. Глобалізація і безпека розвитку / О.Г. Білорус, Д.Г. Лук'яненко і ін. – К.: КНЕУ, 2001. – 733 с.
4. Декларація та план виконання рішень Всесвітньої зустрічі на вищому рівні зі сталого розвитку. 26 серпня – 4 вересня 2002 року. Йоганнесбург, Південна Африка / Видання друге. – Київський національний університет будівництва і архітектури Кафедра управління проектами 073 Менеджмент. Управління проектами Сторінка 4К.: ПРООН/МПВСР, 2007. – 97 с.
5. Дорогунцов С., Ральчук О. Сталий розвиток – цивілізаційний діалог природи і культури // Вісник НАН України. – 2001. – №10. [Електронний ресурс. – <http://www.nbu.gov.ua/articles/vis-nanu/2001-10/4.htm>.
6. Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2020 року. Постанова КМУ від 6 серпня 2014 р. № 385.

7. Програма дій “Порядок денний на ХХІ століття” / Переклад з англійської: ВГО “Україна. Порядок денний на ХХІ століття”. – К.: Інтелсфера, 2000. – 360 с.
8. Садовенко А. Сталий розвиток суспільства: навчальний посібник / А. Садовенко, Л. Масловська, В. Середя, Т. Тимочко. – 2 вид. – К., 2011. – 392 с.
9. Стратегія інновацій та доброго врядування на місцевому рівні, рекомендована 15-ю сесією Конференції європейських міністрів, відповідальних за місцеве і регіональне управління, (м. Валенсія, 15-16 жовтня 2007 р.) Валенсійська декларація «Добре місцеве і регіональне врядування – Європейський виклик» // [https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?Ref=CM\(2008\)14&Ver=add&Language=lanEnglish&Site=CM&BackColorInternet=C3C3C3&BackColorIntranet=EDB021&BackColorLogged=F5D383](https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?Ref=CM(2008)14&Ver=add&Language=lanEnglish&Site=CM&BackColorInternet=C3C3C3&BackColorIntranet=EDB021&BackColorLogged=F5D383) Конференції європейських міністрів, відповідальних за місцеве і регіональне управління, (м. Валенсія, 15-16 жовтня 2007 р.) Валенсійська декларація «Добре місцеве і регіональне врядування – Європейський виклик» // [https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?Ref=CM\(2008\)14&Ver=add&Language=lanEnglish&Site=CM&BackColorInternet=C3C3C3&BackColorIntranet=EDB021&BackColorLogged=F5D383](https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?Ref=CM(2008)14&Ver=add&Language=lanEnglish&Site=CM&BackColorInternet=C3C3C3&BackColorIntranet=EDB021&BackColorLogged=F5D383) <https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?id=1267731>
10. Регіональна соціально економічна політика. Навчальний посібник / Гречаник Б.В., Васильченко Г.В. Канавець М.В. - Івано-Франківськ. Місто НВ. 2012.- 404 с.
11. The European Qualifications Framework: supporting learning, work and cross-border mobility, Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2018

### Інжиніринг в проєктах девелопменту

<b>Код (шифр дисципліни з навчального плану)</b>	ВК4
<b>Тип дисципліни Вибіркова компонента</b>	Вибіркова компонента
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (Магістр)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Семестр</b>	2
<b>Кількість встановлених кредитів ЄКТС</b>	3.0
<b>Форми навчання, для яких викладається дисципліна</b>	Денна, заочна

**Мета дисципліни** — оволодіння методологією, методами та кращими практиками інжинірингу в проєктах девелопменту, враховуючи вітчизняні та міжнародні вимоги і спираючись на сучасні технології.

В фокусі дисципліни «Інжиніринг в проєктах девелопменту» є формування необхідних теоретичних знань та практичних навичок з інжинірингу цінності, логіко-процедурного забезпечення, а також стандартів та норм відповідної прикладної сфери та враховуючи міжнародний досвід удосконалення проєктного менеджменту.

Ключовим завданням дисципліни є системне викладення методології цінності, які утворюють платформу, що забезпечує виконання проєктів найбільш ефективним і продуктивним шляхом; розвитку здібностей в сфері інновацій та винахідницької діяльності.

**Зміст навчальної дисципліни.**

Інжиніринг і методологія цінності, Основи інжинірингу цінності – заснування VE методології та процедура майстер-сесії. Команда інжинірингу цінності, винахідництво і моделі ціни будівельних проєктів/контрактів

**Запланована навчальна діяльність:** Очна форма: лекції 14, практичні заняття – 16 год., самостійна робота – 60 год., разом – 90 год. Заочна форма: лекції 2, практичні заняття – 12 год., самостійна робота – 76 год., разом – 90 год

**Форми (методи) навчання:** лекції, практичні заняття (з використанням тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (контрольна робота).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, захист практичних робіт, підсумковий контрольний захід.

**Вид семестрового контролю:** залік.

**Викладачі:** к.е.н., доцент кафедри управління проєктами Бугров О.В..

**Рекомендована література**

**Методичне забезпечення дисципліни**

1. Навчально-методичний комплект по дисципліні (навчальній компоненті) «Інжиніринг в проєктах девелопменту».

**Інформаційні ресурси:**

**Рекомендована література**

**Базова**

1. Bugrov, O., & Bugrova, O. (2021). Development of conceptual model of project value dynamics analysis in conditions of uncertainty. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 4 (13), 101–112. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.239195>
2. Bugrov O., Bugrova O. Control process development on the ground of project value dynamics laws. *Technology audit and production reserves*. 2/4 (52). 2020. 11 – 19.
3. Bugrov, O., & Bugrova, O. (2019). An algorithm of selecting the pricing model for a construction contract. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 1 (3), 13–21. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.155779>
4. Модельний контракт МТП для великих проєктів «під ключ». / Бугров О.В., Бугрова О.О. / Асоціація «ЗЕД», ICC. 2014. – 184 с.
5. Del L. Younker. *Value Engineering. Analysis and Methodology*. Marcel Dekker. New York, Basel. 2003. 330p.
6. Alphonse Dell’Isola. *Value Engineering: Practical Application ... for Design, Construction, Maintenance & Operations*. 1997. 416p.



7. Abate O. Kassa. Value Analysis and Engineering Reengineered. The Blueprint for Achieving Operational Excellence and Developing Problem Solvers and Innovators. 2016. 188p.
8. Kim H. Pries, Jon M. Quigley Reducing Process Costs with Lean, Six/Sigma, and Value Engineering Techniques, 2013 by Taylor & Francis Group. 362p.
9. Engineering, Procurement and Construction Contracts for Large Scale Projects. A Practical Guide to EPC Contracting and Claim Management. Essen/Germany, 2013. 252p.
10. Project Management, Planning and Control. Managing Engineering, Construction and Manufacturing Projects to PMI, APM and BSI Standards. Albert Lester. Butterworth-Heinemann. 2017. 652p.

### **Допоміжна**

1. Integrated Project Delivery and Building Information Modeling in Transformation of Engineering and Credit Risk Management. Ihor Lukianchuk, Oleksandr Bugrov, Olena Bugrova. Proceedings of the 12th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). IDAACS'2023. The crossing point of Intelligent Data Acquisition & Advanced Computing Systems and East & West Scientists. September 7-9, 2023 Dortmund, Germany. 130–134.
2. Бугрова О. О. Комбінаторика в управлінні інвестиційними будівельними проектами / Бугрова О. О. // Наукові записки НаУКМА. Економічні науки. - 2020. - Т. 5, Вип. 1. - С. 16-20. <https://doi.org/10.18523/2519-4739.20205.1.16-20>
3. Smith, Dana K. Building information modeling : a strategic implementation guide for architects, engineers, constructors, and real estate asset managers / Dana K. Smith, Michael Tardif. 2009 by John Wiley & Sons. 186p.

### **Інформаційні ресурси**

<http://library.knuba.edu.ua>

<http://www.management.com.ua>

[PMI Ukraine Chapter – Інститут проектного менеджменту в Україні // Режим доступу: https://pmiukraine.org/](https://pmiukraine.org/)

Настанова до зводу знань з управління проектами // Режим доступу:

[https://pmiukraine.org/wp-content/uploads/2022/08/PMBOK7\\_Ukr\\_ForPersonalUseOnly.pdf](https://pmiukraine.org/wp-content/uploads/2022/08/PMBOK7_Ukr_ForPersonalUseOnly.pdf)

Інститут проектного менеджменту (США) // Режим доступу:

<https://www.pmi.org/>

Світова сертифікація проектних менеджерів у РМІ // Режим доступу:

<https://www.pmi.org/certifications>

Українська асоціація управління проектами "УКРНЕТ" // Режим доступу:  
<http://upma.kiev.ua/category/news/>

Довідник з IPMA ICB4 в світі Agile (версія 2.3) // Режим доступу:  
<http://upma.kiev.ua/category/books/>

IPMA INTERNATIONAL PROJECT MANAGEMENT ASSOCIATION // Режим доступу: <https://www.ipma.world/>

Стандарти з управління проектами від IPMA // Режим доступу:  
<https://www.ipma.world/individuals/standard-2/>

Електронне навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщено на Освітньому сайті КНУБА (<http://org2.knuba.edu.ua>).

### Цифрове підприємництво

Код (шифр дисципліни з навчального плану)	BK5
Тип дисципліни Вибіркова компонента	Вибіркова компонента
Рівень вищої освіти	Другий(Магістр)
Мова викладання	Українська
Семестр	2
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4.5
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна, заочна

**Мета викладання дисципліни.** Цей курс надає студентам комплексні знання та навички, необхідні для успішного запуску та розвитку цифрового бізнесу в сучасному динамічному світі..

**Завданням вивчення дисципліни.** Студенти вивчатимуть основні концепції цифрового підприємництва, стратегії, інструменти та технології, які дозволяють створювати інноваційні бізнес-моделі та досягати успіху на цифрових ринках. Навчальна робоча програма дисципліни розроблена в рамках упровадження проекту «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs)» (ID: 57602060), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD).

**Зміст навчальної дисципліни.**

Вступ до цифрового підприємництва. Бізнес-моделі для цифрових підприємств. Цифровий маркетинг. Фінансування цифрових стартапів. Технології для цифрового підприємництва. Правові та етичні аспекти цифрового підприємництва.

**Запланована навчальна діяльність:** Очна форма: лекції 22, практичні заняття – 22 год., самостійна робота – 91 год., разом – 135 год. Заочна форма: лекції 6, практичні заняття – 18 год., самостійна робота – 111 год., разом – 135 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції, практичні заняття (з використанням тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (контрольна робота).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, захист практичних робіт, підсумковий контрольний захід.

**Вид семестрового контролю:** залік.

**Викладачі:** д.т.н., професор. завідувач кафедри управління проектами Бушуєв С.Д., д.т.н., професор кафедри управління проектами Бушуєв Д.А.

### **Рекомендована література**

#### ***Базова***

1. A Guide to the Business Analysis Body of Knowledge (BABOK 3 Guide) International Institute of Business Analysis, Toronto, Ontario, Canada. ISBN-13: 978-0-9811292-2-8 (2019)
2. Brian Berenbach; Daniel Paulish; Juergen Katzmeier; Arnold Rudorfer (2009). Software & Systems Requirements Engineering: In Practice. New York: McGraw-Hill Professional. ISBN 978-0-07-160547-2.
3. McConnell, Steve (1996). Rapid Development: Taming Wild Software Schedules (1st ed.). Redmond, WA: Microsoft Press. ISBN 1-55615-900-5.
4. Nuseibeh, B.; Easterbrook, S. (2000). Requirements engineering: a roadmap (PDF). ICSE'00. Proceedings of the conference on the future of Software engineering. pp. 35–46. CiteSeerX 10.1.1.131.3116. doi:10.1145/336512.336523. ISBN 1-58113-253-0.
5. Andrew Stellman & Jennifer Greene (2005). Applied Software Project Management. Cambridge, MA: O'Reilly Media. ISBN 0-596-00948-8.
6. Karl Wiegers & Joy Beatty (2013). Software Requirements (3rd ed.). Redmond, WA: Microsoft Press. ISBN 978-0-7356-7966-5.
7. Ohmae, K. (1982). The Mind of the Strategist: Business Planning for Competitive Advantage. New York, NY: Penguin Business Library. Papadakis, V. (2006).
8. Do CEOs shape the process of making strategic decisions? Evidence from Greece. Management Decision, 44(3), 367-394.
9. Papadakis, V., & Barwise, P. (1998). Strategic Decisions. Boston, MA: Kluwer Academic Publishers. Papula, J., & Papulova, Z. (2015).
10. Strategic Decision Processes: Critical Review and Future Directions. Journal of Management, 19(2), 349-384. Robbins, S. P., & Coulter, M. (2013). Management (12th ed.). Harlow, UK: Pearson.
11. Role of Strategic Analysis in Strategic Decision-Making. Available from: [https://www.researchgate.net/publication/305396345\\_Role\\_of\\_Strategic\\_Analysis\\_in\\_Strategic\\_Decision-Making](https://www.researchgate.net/publication/305396345_Role_of_Strategic_Analysis_in_Strategic_Decision-Making)

## *Допоміжна*

1. Brunelli, Matteo. 2015. Introduction to the Analytic Hierarchy Process. Springer Briefs in Operations Research. P. 83. 978-3-319-12502-2 (electronic).10.1007/978-3-319-12502-2.
2. Osborne, M. J.; Rubinstein, A. (1994). "Chapter 6: Extensive Games with Perfect Information". A Course in Game Theory. Cambridge M.A.: The MIT Press. ISBN 0-262-65040-1.
3. Thomas, L. C. (2003). Games, Theory and Applications. Mineola N.Y.: Dover Publications. p. 19. ISBN 0-486-43237-8.
4. Osborne, M. J.; Rubinstein, A. (1994). "Chapter 11: Extensive Games with Imperfect Information". A Course in Game Theory. Cambridge M.A.: The MIT Press. ISBN 0-262-65040-1.
5. Watson, J. (2015) Strategy: An Introduction to Game Theory. Volume 139. New York, WW Norton
6. Abiteboul, S., Hull, R., and Vianu, V. 1995. Foundations of Databases. Addison-Wesley
7. Arenas, M., Bertossi, L. E., and Chomicki, J. 1999. Consistent query answers in inconsistent databases. In Proceedings of the Symposium on Principles of Database Systems (PODS). 68--79.
8. Ishikawa, Kaoru (1990); (Translator: J. H. Loftus); Introduction to Quality Control; 448 p; ISBN 4-906224-61-X OCLC 61341428
9. Dale, Barrie G. et al. (2007); Managing Quality 5th ed; ISBN 978-1-4051-4279-3 OCLC 288977828
10. Tague, Nancy R. (2004). "Seven Basic Quality Tools". The Quality Toolbox. Milwaukee, Wisconsin: American Society for Quality. p. 15. Retrieved 2010-02-05
11. Frey, Daniel D.; 1943-, Fukuda, S. (Shūichi); Georg., Rock (2011). Improving complex systems today: proceedings of the 18th ISPE International Conference on Concurrent Engineering. Springer-Verlag London Ltd. ISBN 978-0857297990. OCLC 769756418
12. "How to use the fishbone diagram to determine data quality root causes". LightsOnData. 201812-05. Retrieved 2018-12-15.
13. Weden, Marcia M. (1952). Failure mode and effects analysis (FMEAs) for small business owners and non-engineers: determining and preventing what can go wrong. ISBN 0873899180.OCLC 921141300.
14. Bradley, Edgar (2016-11-03). Reliability engineering: a life cycle approach. ISBN 9781498765374. OCLC 963184495.
15. Dudbridge, Michael (2011). Handbook of Lean Manufacturing in the Food Industry. John Wiley & Sons. ISBN 978-1444393118. OCLC 904826764.
16. "Fishbone Diagram – How to Make and Use a Fishbone Diagram". www.lbspartners.ie. LBSPartners. Retrieved 17 August 2017.

17. Brockmann, Erich N.; Anthony, William P. (December 2016). "Tacit knowledge and strategic decision making". *Group & Organization Management*. **27** (4): 436–455. doi:10.1177/1059601102238356
18. Triantaphyllou, Evangelos (2000). *Multi-criteria decision making methods: a comparative study*. Applied optimization. **44**. Dordrecht, Netherlands: Kluwer Academic Publishers. p. 320. doi:10.1007/978-1-4757-3157-6. ISBN 978-0792366072.
19. Monahan, George E. (2000). *Management decision making: spreadsheet modeling, analysis, and application*. Cambridge, UK; New York: Cambridge University Press. pp. 33–40. ISBN 9780521781183. OCLC 42921287.
20. Verma, Dem (2009). *DECISION MAKING STYLE: Social and Creative Dimensions*. New Delhi: Global India Publications Pvt Ltd. p. 43. ISBN 978-93-80228-30-3
21. Scott, Susanne G.; Bruce, Reginald A. (1995). "Decision-making style: the development and assessment of a new measure". *Educational and Psychological Measurement*. **55** (5): 818– 831. doi:10.1177/0013164495055005017
22. Shapira, Z. (2002). "Organizational Decision Making. Cambridge Series on Judgment and Decision Making", Cambridge University Press: pp.4-6. ISBN 0521890500, 9780521890502
23. Nagel S.S. (1991) Choosing Among Alternatives. In: Decision-Aiding Software. Policy Studies Organization Series. Palgrave Macmillan, London. [https://doi.org/10.1007/978-1-349-11657-7\\_2](https://doi.org/10.1007/978-1-349-11657-7_2)

### ***Інформаційні ресурси***

1. <https://mlcourse.ai/articles/topic3-dt-knn/>
2. <https://mlcourse.ai/articles/topic5-part1-bagging/>
3. <https://mlcourse.ai/articles/topic5-part2-rf/>
4. <https://mlcourse.ai/articles/topic5-part3-feature-importance/>
5. <https://ncert.nic.in/ncerts/l/lemh206.pdf>
6. <http://www.gorskiy.ru/Articles/Dmss/AHP.html>
7. [https://offers.hubspot.com/market-research-kit?hubs\\_postcta=pillar&\\_ga=2.188612584.1558126550.1589017993-1286796078.1589017993](https://offers.hubspot.com/market-research-kit?hubs_postcta=pillar&_ga=2.188612584.1558126550.1589017993-1286796078.1589017993)
8. [https://en.wikipedia.org/wiki/Market\\_research](https://en.wikipedia.org/wiki/Market_research)
9. [https://en.wikipedia.org/wiki/Market\\_segmentation](https://en.wikipedia.org/wiki/Market_segmentation)
10. [https://en.wikipedia.org/wiki/Market\\_analysis#Market\\_segmentation](https://en.wikipedia.org/wiki/Market_analysis#Market_segmentation)
11. <https://articles.bplans.com/industry-research-versus-market-research-whats-the-difference/>
12. <https://www.usatoday.com/story/money/markets/2018/05/12/what-is-difference-between-sectorand-industry/33208589/>
13. <https://articles.bplans.com/how-to-write-a-market-analysis/>
14. <https://corporatefinanceinstitute.com/resources/knowledge/strategy/industry-analysis-methods/>
15. <https://www.allbusiness.com/the-five-basic-methods-of-market-research-1287-1.html/2>

16. <https://www.allbusiness.com/best-practices-conducting-market-research-23248-1.html>
17. <https://www.dummies.com/business/accounting/10-tips-reading-financial-report/>
18. <https://www.thebalance.com/guide-to-understanding-financial-statements-357512>
19. <https://www.freshbooks.com/hub/reports/read-financial-report>
20. <https://www.wikihow.com/Read-a-Financial-Report>
21. <https://www.allbusiness.com/reading-financial-statements-lot-like-eating-kale-111063-1.html>
22. <https://www.allbusiness.com/3-rs-of-financial-reporting-106274-1.html>
23. [https://en.wikipedia.org/wiki/Cash\\_flow\\_statement](https://en.wikipedia.org/wiki/Cash_flow_statement)
24. [https://en.wikipedia.org/wiki/Annual\\_report](https://en.wikipedia.org/wiki/Annual_report)
25. <https://www.allbusiness.com/3-frustrating-things-business-credit-reports-109743-1.html>
26. <https://pdfs.semanticscholar.org/7aec/44a20bbb5ab24fed0eb892c1760b9987233e.pdf>
27. [http://www.mwfr.com/SD1415/B1221\\_Widdel\\_Problem%20Identification\\_EXAM\\_PLE.pdf](http://www.mwfr.com/SD1415/B1221_Widdel_Problem%20Identification_EXAM_PLE.pdf)
28. <https://hohmannchris.wordpress.com/goal-tree/>
29. <https://www.skillsyouneed.com/ips/problem-solving2.html>
30. [https://en.wikipedia.org/wiki/Problem\\_statement](https://en.wikipedia.org/wiki/Problem_statement)
31. [https://en.wikipedia.org/wiki/Outline\\_of\\_thought#Problem\\_solving](https://en.wikipedia.org/wiki/Outline_of_thought#Problem_solving)
32. <https://pressbooks.bccampus.ca/technicalwriting/chapter/problemsolving/>
33. <https://futurestateengineering.com/the-goal-tree/>
34. <https://institutiones.com/general/2473-ponyatie-problemnoy-situacii.html>
35. <https://studfile.net/preview/5767899/page:15/>
36. <https://www.iedunote.com/planningdecision-making-relationhttps://en.wikipedia.org/wiki/Decision-making>
37. <https://courses.lumenlearning.com/boundless-management/chapter/decision-making-inmanagement/>
38. <https://www.wikijob.co.uk/content/interview-advice/competencies/decision-making>
39. <https://books.google.com.ua/books?id=Y3syDwAAQBAJ&pg=PA52&lpg=PA52&dq=LIMITATIONS+IN+DECISION+MAKING+PROCESS&source=bl&ots=z8CTcGzP6s&sig=ACfU3U2sRnbs84rdzqNlrfayUZiiJ4H7Pg&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwj10crR6pXqAhUXrosKHRoWARkQ6AEwAnoECAYQAQ#v=onepage&q=LIMITATIONS%20IN%20DECISION%20MAKING%20PROCESS&f=false>
40. [https://en.wikipedia.org/wiki/List\\_of\\_cognitive\\_biases](https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_cognitive_biases)
41. <https://www.visualcapitalist.com/50-cognitive-biases-in-the-modern-world/>. <https://www.verywellmind.com/what-is-the-halo-effect-2795906>
43. [https://en.wikipedia.org/wiki/Anchoring\\_\(cognitive\\_bias\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Anchoring_(cognitive_bias)).
44. <https://productiveclub.com/overconfidence-bias/>
45. <https://corporatefinanceinstitute.com/resources/knowledge/trading-investing/overconfidencebias/#:~:text=Overconfidence%20bias%20is%20a%20tendency,subsequent%20effects%20on%20the%20markets.>
46. <https://www.verywellmind.com/what-is-groupthink-2795213>.

47. <https://www.data-group.com.au/7-step-5-develop-alternatives/>
48. <https://www.wibas.com/cmmi/tssp-11-develop-alternative-solutions-and-selection-criteria>
49. <http://infoallsearch.blogspot.com/2013/02/developing-alternative-solutions.html>
50. <http://www.bernstein-plus-sons.com/.dowling/MTH1007S09/Choices.html>
51. <https://www.iedunote.com/choose-best-alternative-decision-making>
52. <https://www.extension.iastate.edu/agdm/wholefarm/html/c5-152.html>
53. <https://www.extension.iastate.edu/agdm/wholefarm/pdf/c5-152.pdf>
54. [https://en.wikipedia.org/wiki/Analysis\\_of\\_Alternatives](https://en.wikipedia.org/wiki/Analysis_of_Alternatives)
55. <https://www.dau.edu/cop/ce/dau%20sponsored%20documents/a3%20analysis%20of%20alternatives%20final.pdf>
56. <http://library.knuba.edu.ua/>
57. <http://org2.knuba.edu.ua>

## Бізнес-аналіз та прийняття рішень

Код (шифр дисципліни з навчального плану)	ВК6
Тип дисципліни Вибіркова компонента	Вибіркова компонента
Рівень вищої освіти	Другий(Магістр)
Мова викладання	Українська
Семестр	2
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	6.0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна, заочна

**Module goals:** This course provides students with the essential knowledge and skills to effectively analyze business problems, make informed decisions, and drive organizational success. Students will learn to use various analytical tools and techniques to assess business opportunities, evaluate risks, and develop effective strategies.

### **Зміст навчальної дисципліни.**

Introduction to Business Analysis. Data Collection and Analysis. Financial Analysis. Strategic Analysis. Decision Making. Business Modeling

**Запланована навчальна діяльність:** Очна форма: лекції 30, практичні заняття – 30 год., самостійна робота – 120 год., разом – 180 год. Заочна форма: лекції 4, практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 152 год., разом – 180 год

**Форми (методи) навчання:** лекції, практичні заняття (з використанням тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (контрольна робота).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, захист практичних робіт, підсумковий контрольний захід.

**Вид семестрового контролю:** залік.

**Викладачі:** доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри управління проектами Бушуєв С.Д., доктор технічних наук, професор кафедри управління проектами Веренич О.В.

### Рекомендована література

1. A Guide to the Business Analysis Body of Knowledge (BABOK 3 Guide) International Institute of Business Analysis, Toronto, Ontario, Canada. ISBN-13: 978-0-9811292-2-8 (2019)
2. Brian Berenbach; Daniel Paulish; Juergen Katzmeier; Arnold Rudorfer (2009). Software & Systems Requirements Engineering: In Practice. New York: McGrawHill Professional. ISBN 978-0-07-160547-2.
3. Hay, David C. (2003). Requirements Analysis: From Business Views to Architecture (1st ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. ISBN 0-13-028228-6.
4. Laplante, Phil (2009). Requirements Engineering for Software and Systems (1st ed.). Redmond, WA: CRC Press. ISBN 978-1-4200-6467-4.
5. McConnell, Steve (1996). Rapid Development: Taming Wild Software Schedules (1st ed.). Redmond, WA: Microsoft Press. ISBN 1-55615-900-5.
6. Nuseibeh, B.; Easterbrook, S. (2000). Requirements engineering: a roadmap (PDF). ICSE'00. Proceedings of the conference on the future of Software engineering. pp. 35–46. CiteSeerX 10.1.1.131.3116. doi:10.1145/336512.336523. ISBN 1-58113-253-0.
7. Andrew Stellman & Jennifer Greene (2005). Applied Software Project Management. Cambridge, MA: O'Reilly Media. ISBN 0-596-00948-8.
8. Karl Wieggers & Joy Beatty (2013). Software Requirements (3rd ed.). Redmond, WA: Microsoft Press. ISBN 978-0-7356-7966-5.

### Управління програмами та портфелями проектів та офіс управління проектами

Код (шифр дисципліни з навчального плану)	ВК7
Тип дисципліни Вибіркова компонента	Вибіркова компонента
Рівень вищої освіти	Другий(Магістр)
Мова викладання	Українська
Семестр	2
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4.5
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна, заочна

**Мета викладання дисципліни «Управління програмами та портфелями проектів та офіс управління проектами»** є формування комплексу необхідних теоретичних знань та практичних навичок, які дозволять ефективно



використовувати на практиці методології, моделі, методи, техніку та інструментарій управління ІТ програмами, портфелями проєктів в ринкових умовах

**Зміст навчальної дисципліни.**

Офіс управління проєктами. Управління проєктами, програмами та портфелями проєктів. Команда менеджерів офісу з управління програмами. Аудит портфеля проєктів

**Запланована навчальна діяльність:** Очна форма: лекції 22, практичні заняття – 22 год., самостійна робота – 91 год., разом – 135 год. Заочна форма: лекції 6, практичні заняття – 18 год., самостійна робота – 111 год., разом – 135 год

**Форми (методи) навчання:** лекції, практичні заняття (з використанням тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (контрольна робота).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, захист практичних робіт, підсумковий контрольний захід.

**Вид семестрового контролю:** залік.

**Викладачі:** к.т.н., доцент кафедри управління проєктами Бойко Є.Г..

**Рекомендована література**

**Методичне забезпечення** 1. Управління програмами, портфелями проєктів та офіс управління проєктами. Презентація навчального матеріалу дисципліни у складі 8 тематичних презентацій із додатковими матеріалами. Укладач Бойко Є.Г. Електронний варіант. – 2022 (126 слайдів).

2. Бойко Є.Г. Навчально-методичні матеріали за освітньою компонентою. 2022  
Рекомендована література

**Базова**

1. Основи індивідуальних компетенцій для управління проєктами, програмами та портфелями (National Competence Baseline, NCB Version 4.0) Том 3. Управління портфелями проєктів Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А.; За редакцією Бушуєва С.Д. – К.: «СамітКнига», 2017. – 168 стор., іл.

2. Бушуєв С.Д., Бойко Є.Г. Конспект лекцій дисципліни: «Управління програмами, портфелями проєктів та офіс управління проєктами» для спеціальностей: 122 «Комп'ютерні науки. Управління проєктами», 073 «Менеджмент. Управління проєктами». Електронний варіант – 2020 (57 стор.)

3. Методичні вказівки. Бушуєв С.Д. Групи процесів і модель управління ОУПП 1, Кафедра УП, 2008, 12 стор 9

4. Методичні вказівки. Бушуєв С.Д., Групи процесів і модель управління ОУПП 2, Кафедра УП, 2008, 8 стор

5. Методичні вказівки, Бушуєв С.Д., Групи процесів і модель управління ОУПП 3. Кафедра УП, 2008, 8 стор.

6. Бушуєв С.Д., Захаров А.М., Шаровара О.М. Конспект лекцій з дисципліни «Управління програмами, портфелями проєктів та проєктним офісом». К.КНУБА, 2009р. , 78 стор.

7. Бушуєв С.Д. Офіс з управління проєктами і програмами. Кафедра УП, 2008, 56 стор.

**Допоміжна**

1. Бушуев, С.Д. National Competence Baseline, NCB UA Version 3.1 / С.Д. Бушуев, Н.С. Бушуева. – К. : ІРІДІУМ, 2010. – 208 с.
2. Словник - довідник з питань управління проектами/ За ред. С.Д.Бушуева. - Київ: Видавничий дім "Деловая Україна", 2001. - 640 с.

### Управління сталим розвитком

<b>Код (шифр дисципліни з навчального плану)</b>	ВК8
<b>Тип дисципліни Вибіркова компонента</b>	Вибіркова компонента
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий(Магістр)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Семестр</b>	2
<b>Кількість встановлених кредитів ЄКТС</b>	3
<b>Форми навчання, для яких викладається дисципліна</b>	Денна, заочна

**Мета викладання дисципліни :** формування у майбутніх фахівців сучасного мислення на засадах концепції сталого розвитку суспільства та системи спеціальних знань у сфері прийняття управлінських рішень, набуття практичних умінь та навичок з організації та управління з використанням системного підходу та урахуванням наслідків діяльності по відношенню до довкілля та якості життя. А також просування суспільства на шляху сталого розвитку та забезпечення безпечних умов існування людства в майбутньому. Студенти повинні розуміти сутність сталого розвитку суспільства як на глобальному, так і на національному, регіональному та місцевому рівні.

**Зміст навчальної дисципліни.**

Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС) розроблено в рамках упродовження міжнародного проєкту «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034- EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CFHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=78043](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78043), <http://work4ce.eu/>).

Концепція сталого розвитку.

Теоретико-прикладні аспекти реалізації концепції сталого розвитку. Тема 1.

Теоретичні основи концепції сталого розвитку. Роль міжнародної спільноти у формуванні та реалізації засад сталого розвитку.

Глобальні проблеми людства. Управління сталим розвитком. Життєвий цикл та стале управління.

**Запланована навчальна діяльність:** Очна форма: лекції 14, практичні заняття – 16 год., самостійна робота – 60 год., разом – 90год. Заочна форма: лекції 2, практичні заняття – 12 год., самостійна робота – 76 год., разом – 90год

**Форми (методи) навчання:** лекції, практичні заняття (з використанням тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (контрольна робота).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, захист практичних робіт, підсумковий контрольний захід.

**Вид семестрового контролю:** залік.

**Викладачі:** к.т.н., доцент кафедри управління проектами Бойко Є.Г..

### Рекомендована література

1. Сталий розвиток суспільства: навчальний посібник / авт.: А. Садовенко, Л. Масловська, В. Серета, Т. Тимочко. – 2 вид. – К.; 2011. – 392 с.
2. Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. Разд.1. Научная мысль как планетное явление. –М: Наука, 1988. –208 с.
3. Глобалізація і безпека розвитку / О.Г.Білорус, Д.Г.Лук'яненко і ін. – К.: КНЕУ, 2001. –733 с.
4. Декларація та план виконання рішень Всесвітньої зустрічі на вищому рівні зі сталого розвитку. 26 серпня – 4 вересня 2002 року. Йоганнесбург, Південна Африка / Видання друге. – К.: ПРООН/МПВСР, 2007. –97с.
5. Доклад о народонаселении мира 2009 г. Организация Объединенных Наций. 2010. –116 с. [Електронний ресурс. – <http://www.un.org/ru/development/surveys/docs/population2009.pdf>.
6. Дорогунцов С., Ральчук О. Сталий розвиток – цивілізаційний діалог природи і культури // Вісник НАН України. –2001. –№10. [Електронний ресурс. – <http://www.nbu.gov.ua/articles/vis-nanu/2001-10/4.htm>.
7. Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2020 року. Постанова КМУ від 6 серпня 2014 р. № 385.
8. Програма дій “Порядок денний на ХХІ століття”/Переклад з англійської: ВГО“Україна. Порядок денний на ХХІ століття”. – К.: Інтелсфера, 2000. –360 с.
9. Садовенко А. Сталий розвиток суспільства: навчальний посібник / А. Садовенко, Л. Масловська, В. Серета, Т. Тимочко. – 2 вид. – К., 2011. – 392 с. Формування, структурування та моніторинг маркетингового середовища реалізації проекту
10. Социально–экономический потенциал устойчивого развития. Учебник /Под ред.проф. Л.Г.Мельника и проф. Н.Ханса. –Сумы: Университетская книга, 2007. –1207 с.

11. Стратегія інновацій та доброго врядування на місцевому рівні, рекомендована 15-ю сесією Конференції європейських міністрів, відповідальних за місцеве і регіональне управління, (м. Валенсія, 15-16 жовтня 2007 р.) Валенсійська декларація «Добре місцеве і регіональне врядування – Європейський виклик» // [https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?Ref=CM\(2008\)14&Ver=add&Language=lanEnglish&Site=CM&BackColorInternet=C3C3C3&BackColorIntranet=EDB021&BackColorLogged=F5D383https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?id=1267731](https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?Ref=CM(2008)14&Ver=add&Language=lanEnglish&Site=CM&BackColorInternet=C3C3C3&BackColorIntranet=EDB021&BackColorLogged=F5D383https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?id=1267731)
12. Регіональна соціально економічна політика. Навчальний посібник / Гречаник Б.В., Васильченко Г.В. Канавець М.В. - Івано-Франківськ. Місто НВ. 2012.- 404 с.
13. The European Qualifications Framework: supporting learning, work and cross-border mobility, Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2018.
14. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), <https://enqa.eu/index.php/home/esg/>, Brussels, Belgium, 2015.
15. Gruen, G.; Tritscher-Archan, S.; Weiß, S.: Guidelines for the Description of Learning Outcomes, ZOOM partnership ([www.zoom-eqf.eu](http://www.zoom-eqf.eu)), 2009.
16. Rajala, S.A.: Beyond 2020: Preparing Engineers for the Future. Proceedings of the IEEE, Vol. 100, pp. 1376-1383, DOI 10.1109/JPROC.2012.2190169, 2012.
17. European Institute of Innovation and Technology (EIT), “Quality for learning” EIT Quality Assurance and Learning Enhancement Model, [https://eit.europa.eu/sites/default/files/eit\\_label\\_handbook.pdf](https://eit.europa.eu/sites/default/files/eit_label_handbook.pdf), 2016.

### **Формування, структурування та моніторинг маркетингового середовища реалізації проекту**

<b>Код (шифр дисципліни з навчального плану)</b>	ВК9
<b>Тип дисципліни Вибіркова компонента</b>	Вибіркова компонента
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий(Магістр)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Семестр</b>	2
<b>Кількість встановлених кредитів ЄКТС</b>	3
<b>Форми навчання, для яких викладається дисципліна</b>	Денна, заочна

**Мета викладання дисципліни** є закріплення отриманих магістрами знань з управління проектами та оволодіння ними методиками формування, структурування та моніторинг маркетингового середовища реалізації проекту та оцінки їх результатів, орієнтуючись на кращу закордонну та вітчизняні практики щодо формування маркетингового середовища проектів.

**Зміст навчальної дисципліни.**

Методологія, методи та засоби маркетингу проектів

Формування процесів маркетингу основі сучасних теорій та практик для застосування в середовище проектів.

**Запланована навчальна діяльність:** Очна форма: лекції 14, практичні заняття – 16 год., самостійна робота – 60 год., разом – 90год. Заочна форма: лекції 2, практичні заняття – 12 год., самостійна робота – 76 год., разом – 90год

**Форми (методи) навчання:** лекції, практичні заняття (з використанням тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (контрольна робота).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, захист практичних робіт, підсумковий контрольний захід.

**Вид семестрового контролю:** залік.

**Викладачі:** к.е.н., доцент кафедри управління проектами . Бугров О.В., к.т.н., доцент кафедри управління проектами Шаровара О.М.

### **Рекомендована література**

1. Bugrov O., Bugrova O. Control process development on the ground of project value dynamics laws. Technology audit and production reserves. 2/4 (52). 2020. 11 – 19.
2. SMART Intelligence Models for Managing Innovation Projects Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Bushuieva, V., Bushuiev, D. *CEUR Workshop Proceedings* [this link is disabled](#), 2022, 3171, pp.1463–1474
3. Modelling of Breakthrough Competencies for Managing an Innovation Project Bushuyev, S., Murzabekova, S., Khusainova, M., Bushuyeva, N. *SIST2022-2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies, Proceedings, 2022*
4. Nuseibeh, B.; Easterbrook, S. (2000). Requirements engineering: a roadmap (PDF). ICSE'00. Proceedings of the conference on the future of Software engineering. pp. 35–46. CiteSeerX 10.1.1.131.3116. doi:10.1145/336512.336523. ISBN 1-58113-253-0.
5. [https://en.wikipedia.org/wiki/Market\\_research](https://en.wikipedia.org/wiki/Market_research)
6. [https://en.wikipedia.org/wiki/Market\\_segmentation](https://en.wikipedia.org/wiki/Market_segmentation)
7. [https://en.wikipedia.org/wiki/Market\\_analysis#Market\\_segmentation](https://en.wikipedia.org/wiki/Market_analysis#Market_segmentation)

## Технології управління людськими ресурсами: психологічні, комунікаційні та лідерські аспекти

Код (шифр дисципліни з навчального плану)	ВК10
Тип дисципліни Вибіркова компонента	Вибіркова компонента
Рівень вищої освіти	Другий(Магістр)
Мова викладання	Українська
Семестр	2
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	6
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна, заочна

**Метою** викладання дисципліни є формування необхідних теоретичних знань та практичних навичок з управління людськими ресурсами та взаємодією на основі застосування психологічних підходів та формування лідерських якостей, що дозволяє на практиці створювати ефективно-працюючі проектні команди, проводити результативні перемовини, вирішувати/управляти конфліктами, формувати різні підходи щодо мотивації співробітників, оцінювати (ранжувати) та взаємодіяти із зацікавленими сторонами, враховувати різні чинники, що впливають на взаємодію в рамках проектного управління, організовувати та управляти процесом ефективної та раціональної комунікації під час упровадження проектів, програм та портфелів проектів, створювати єдиний ментальний простір усіх зацікавлених сторін проекту, програми та портфелю проектів.

### **Зміст навчальної дисципліни.**

Комунікаційні аспекти управління людськими ресурсами. Психологічні аспекти управління людськими ресурсами. Лідерські аспекти управління людськими ресурсами. Розробка плану проекту з використанням методів та засобів організації комунікації, узгодження та вирішення конфліктів.

**Запланована навчальна діяльність:** Очна форма: лекції 30, практичні заняття – 30 год., самостійна робота – 120 год., разом – 180 год. Заочна форма: лекції 4, практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 152 год., разом – 180 год

**Форми (методи) навчання:** лекції, практичні заняття (з використанням тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (контрольна робота).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, захист практичних робіт, підсумковий контрольний захід.

**Вид семестрового контролю:** залік.

**Викладачі:** доктор технічних наук, професор кафедри управління проектами Веренич О.В.

### Рекомендована література

1. Конспект лекцій з освітньої компоненти «Технології управління людськими ресурсами: психологічні, комунікаційні та лідерські аспекти». Електронний варіант. Укладач Веренич О.В. Київ, КНУБА, 2022.
2. Методичні вказівки виконання курсової роботи з освітньої компоненти «Технології управління людськими ресурсами: психологічні, комунікаційні та лідерські аспекти». Електронний варіант. Укладач Веренич О.В. Київ, КНУБА, 2022.
3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з освітньої компоненти «Технології управління людськими ресурсами: психологічні, комунікаційні та лідерські аспекти». Електронний варіант. Укладач Веренич О.В. Київ, КНУБА, 2022.
4. Перелік питань до семестрового контролю знань з освітньої компоненти «Технології управління людськими ресурсами: психологічні, комунікаційні та лідерські аспекти». Електронний варіант. Укладач Веренич О.В. Київ, КНУБА, 2022.
5. Перелік питань до поточного контролю знань з освітньої компоненти «Технології управління людськими ресурсами: психологічні, комунікаційні та лідерські аспекти». Електронний варіант. Укладач Веренич О.В. Київ, КНУБА, 2022.
6. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з освітньої компоненти «Технології управління людськими ресурсами: психологічні, комунікаційні та лідерські аспекти». Електронний варіант. Укладач Веренич О.В. Київ, КНУБА, 2022.
7. «Технології управління людськими ресурсами: психологічні, комунікаційні та лідерські аспекти». Презентація навчального матеріалу дисципліни. Укладач Веренич О.В. Електронний варіант. – 2022 (190 слайдів).

#### Базова

1. Чумаченко, І. Управління проектами: процеси планування проектних дій / І.В. Чумаченко, В.В. Морозов, Н.В.Доценко, А.М.Чередніченко. – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2014. – 673 с. ISBN 978-966-7735-92-0
2. Доценко, Н.В., Сабадош, Л.Ю., Чумаченко, І.В. Методи управління людськими ресурсами при формуванні команд мультипроектів та програм /Монографія/. – Х.: ХНУМГ ім. О.М.Бекетова, 2015. – 201 с.

### Цифрова бізнес-екосистема

<b>Код (шифр дисципліни з навчального плану)</b>	<b>ВК11</b>
<b>Тип дисципліни Вибіркова компонента</b>	Вибіркова компонента
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий(Магістр)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Семестр</b>	2

<b>Кількість встановлених кредитів ЄКТС</b>	3
<b>Форми навчання, для яких викладається дисципліна</b>	Денна, заочна

**Мета курсу:** надання теоретичних знань та практичних навичок щодо складності існування та функціонування бізнесу у динамічних цифрових умовах зовнішнього оточення, виживання у якому засноване на певних принципах, споріднених із існуванням біологічних видів у природі, на базі застосування сучасних інформаційних технологій.

**Зміст навчальної дисципліни.**

Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС) розроблено в рамках упровадження міжнародного проєкту «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=78043](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78043), <http://work4ce.eu/>).

Цифрові бізнес-екосистеми – основи. Цифрові бізнес-екосистеми, Аналіз цифрової бізнес-екосистеми

**Запланована навчальна діяльність:** Очна форма: лекції 14, практичні заняття – 16 год., самостійна робота – 60 год., разом – 90год. Заочна форма: лекції 2, практичні заняття – 12 год., самостійна робота – 76 год., разом – 90год

**Форми (методи) навчання:** лекції, практичні заняття (з використанням тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (контрольна робота).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, захист практичних робіт, підсумковий контрольний захід.

**Вид семестрового контролю:** залік.

**Викладачі:** доктор технічних наук, професор кафедри управління проєктами Веренич О.В.

**Рекомендована література**

1. Moore, James F. The Death of Competition: Leadership & Strategy in the Age of Business Ecosystems (англ.). — New York: HarperBusiness, 1996. — ISBN 0-88730-850-3
2. M. Iansiti and R. Levien, “Strategy as ecology,” Harvard Business Review, vol. 82, no. 3, pp. 1–11, 2004.
3. R. Adner, “Match Your Innovation Strategy to Your Innovation Ecosystem,” Harvard Business Review, no. 4, pp. 1–11, 2006.
4. R. Adner, “Ecosystem as structure: an actionable construct for strategy,” Journal of Management, vol. 43, no. 1, pp. 39–58, 2017.
5. A. Gawer and M. A. Cusumano, “Industry platforms and ecosystem innovation,” Journal of Product Innovation Management, vol. 31, no. 3, pp. 417–433, 2014.

**Додаткова**

1. Digital Business Ecosystems, edited by Francesco Nachira, European Commission Society and Media, 2007.
2. Building digital ecosystem architectures, by mark Skilton, 2016.



- . Key challenges of digital business ecosystem development and how to cope with them, by Key Lenkenhoff, 10 CIRP conference on industrial product-service systems, 2018, Sweden.
4. From business ecosystems towards Digital Business Ecosystem, by Amir R. Razavi, IEEE DEST conference, 2010.
5. The ABC of Digital Business Ecosystems, by Gerard Briscoe, article, May 2010
6. Prince Kwame Senyo, Kecheng Liu, John Effah, Digital business ecosystem: Literature review and a framework for future research, International Journal of Information Management, Volume 47, August 2019, Elsevier
7. Alghatam, Noora. "Public and Private Sector Collaboration to Establish Digital Business Ecosystems." Proceedings of the 20th Annual International Conference on Digital Government Research. 2019.
8. Fuller, Jack, Michael G. Jacobides, and Martin Reeves. "The myths and realities of business ecosystems." MIT Sloan Management Review 60.3 (2019): 1-9.
9. EU: The European Qualifications Framework: supporting learning, work and cross-border mobility, Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2018
10. EU: Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), <https://enqa.eu/index.php/home/esg/>, Brussels, Belgium, 2015
11. Gruen, G.; Tritscher-Archan, S.; Weiß, S.: Guidelines for the Description of Learning Outcomes, ZOOM partnership ([www.zoom-eqf.eu](http://www.zoom-eqf.eu)), 2009
12. Rajala, S.A.: Beyond 2020: Preparing Engineers for the Future. Proceedings of the IEEE, Vol. 100, pp. 1376- 1383, DOI 10.1109/JPROC.2012.2190169, 2012
13. European Institute of Innovation and Technology (EIT), "Q