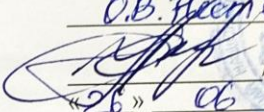



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
KYIV NATIONAL UNIVERSITY OF CONSTRUCTION AND
ARCHITECTURE

БАКАЛАВР
(освітній ступінь / educational level)

Кафедра / Chair Фізичного виховання і спорту

«Затверджую/ Approve»
Голова НМР факультету /
Faculty Chairman of SMC

О.В. Десляренко

«26» 06 2024


РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
WORKING PROGRAM OF THE EDUCATIONAL COMPONENT

ОК.42 ПРАКТИКА ЗІ СПОРТИВНО-МАСОВОЇ РОБОТИ

(шифр на назва освітньої компоненти / code and name of the educational component)

Факультет
Галузь знань
Спеціальність
Спеціалізація

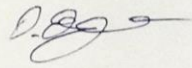
Геоінформаційних систем та управління територіями
01 Освіта/Педагогіка
017 Фізична культура і спорт

Робоча програма з **Практики зі спортивно-масової роботи** для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт на 2024 /2025 навчальний рік.


Робоча програма розроблена на підставі наскрізної програми практик студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт, затвердженої на засіданні Вченої ради КНУБА « » _____ 20 __ р., протокол № .

Розробники:

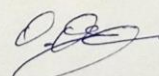
Озерова О.А., доцент кафедри ФВіС, канд.наук з ФВіС, доцент
Ляшенко А.О., старший викладач кафедри ФВіС
Войтенко О.А., старший викладач кафедри ФВіС



Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту, протокол № 14 від «26» серпня 2024 року

Завідувач кафедри (підпис)  Олександр ШАМИЧ/

Схвалено гарантом освітньої програми «Фізичне виховання і спорт»

Гарант ОПП (підпис)  /Ольга ОЗЕРОВА/

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» протокол № 4 від «26» серпня 2024 року

1. Характеристика Практики зі спортивно-масової роботи

Рік підготовки _____ П _____
Семестр _____ IV _____
Кількість тижнів _____ 3,5 _____
Кількість кредитів _____ 5 _____
Загальна кількість годин _____ 150 _____

Вид контролю: _____ залік _____

Практика зі спортивно-масової роботи – наступний етап в підготовці майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту.

Практика зі спортивно-масової роботи є логічним продовженням фахових дисциплін: «Теорія спорту», «Гігієна ФВіС», «Педагогіка», «Психологія», «Організація зі спортивно-масової роботи», «Гімнастика з методикою викладання», «Фізичне виховання з елементами етнічної культури», а також Навчально-ознайомчої практики (1 курс). Дана практика відбувається у четвертому семестрі на другому курсі навчання.

Практика зі спортивно-масової роботи за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр може відбуватися на базі освітніх закладів та закладів з фізичної культури і спорту.

Тривалість практики складає 3 тижні (5 кредитів) і проходить в якості помічника тренера/інструктора (1 тиждень) і тренера/інструктора за видом рухової активності (2 тижні).

Після проходження практики студенти складають залікову документацію.

Підсумком проходження практики зі спортивно-масової роботи є диференційний залік.

Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни / Link to the page of the electronic educational and methodological complex of the discipline:
<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3685>

2. Мета та завдання практики зі спортивно-масової роботи

Мета: практики зі спортивно-масової роботи – реалізація отриманих знань, умінь та навичок в наближених до майбутньої професійної діяльності умовах (спортивно-масового і фізкультурно-оздоровчого спрямування); застосування здобувачами сучасних засобів і методів з фізичного виховання і спорту на заняттях з різним контингентом населення, включаючи осіб з особливими потребами; формування у студентів соціальних навичок soft skills.

Завдання:

1. Сформувати у студентів чітке уявлення про особливості, специфіку організації і методики проведення спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи з різними верствами населення.
2. Проінформувати стосовно мети, задач, загальних та спеціальних компетентностей, програмних результатів, які отримає студент внаслідок проходження практики зі спортивно-масової роботи.
3. Ознайомити з нормативною, методичною документацією та матеріально-технічною базою фізкультурно-спортивного закладу, де проходить практика.
4. Сприяти формуванню умінь і навичок використання сучасних засобів і методів з фізичного виховання і спорту, чинників здорового способу життя, елементів етнічної культури та адаптивної фізичної культури для різних верств населення, враховуючи і людей з особливими потребами з метою покращення стану їх здоров'я, підвищення рівня фізичної підготовленості та функціональних можливостей.
5. Придбати здобувачами соціальних навичок (soft skills): критичне мислення; здатність працювати в команді; адаптивність; комунікабельність; творчий підхід до роботи; самостійність; організація та проведення фізкультурно-спортивних, виховних та оздоровчих заходів; створення презентації; захист практики.
6. Сприяти у здобувачів розвитку якостей та здібностей притаманних фахівцю галузі фізичної культури і спорту.
7. Закріпити у здобувачів теоретичні знання за освітніми компонентами та їх подальше удосконалення в практичній діяльності.
8. Активізувати у здобувачів прагнення до самовдосконалення та професійного зростання під час навчання та у майбутньому.

Сформовані компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК04. Здатність працювати в команді.
- ЗК05. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК09. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК01. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СК02. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

СК04. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

СК06. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

СК07. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

СК09. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

СК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

СК15. Здатність використовувати елементи етнічної культури для вирішення рухових та виховних задач з фізичного виховання.

СК16. Здатність використовувати основи адаптивного фізичного виховання в роботі з особами, що постраждали від війни та військовими.

Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти (ПРН):

ПРН01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та

інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН22. Застосовувати засоби фізичного виховання та етнічної культури для формування психофізичних і національно-патріотичних якостей українського суспільства перед сучасними викликами і загрозами.

Місце проведення практики (перелік типів закладів): заклади загальної середньої освіти; спортивні клуби; дитячо-юнацькі спортивні школи; спеціалізовані навчальні заклади спортивного профілю; центри студентського спорту вищих навчальних закладів; фізкультурно-оздоровчі заклади; центри фізичного здоров'я населення; центри фізичної культури і спорту інвалідів; громадські організації; фітнес клуби; федерації за видом спорту.

3. Зміст практики зі спортивно-масової роботи

Перед початком практики для студентів проводиться установча конференція. Вона присвячується ознайомленню студентів з порядком метою і задачами практики, особливостями організації практики зі спортивно-масової роботи, технікою безпеки, змістом практики, правами й обов'язками студентів. Також студенти отримують необхідні документи та дізнаються про залікові вимоги практики.

Керівництво практикою студентів здійснюється відповідальними особами на кафедрі, факультеті та в університеті, що є складовою навантаження науково-педагогічних працівників.

Повноцінна реалізація закладених в основу програми практики головних завдань передбачає проходження студентами наступних видів роботи: організаційної, навчально-тренувальної, виховної, оздоровчої.

I. Організаційна робота.

1. Участь студентів в установчій та підсумковій конференціях.
2. Знайомство зі структурою бази, де відбувається практика.

3. Проведення бесіди з дирекцією закладу, тренерами/інструкторами/методистами, лікарем.

4. Огляд документації з планування та обліку спортивно-масової (фізкультурно-оздоровчої) роботи за видом рухової активності.

5. Підготовка звітної (залікової) документації.

II. Навчально-тренувальна, оздоровча та виховна робота.

1. Спостереження за організацією та проведенням спортивно-масової (фізкультурно-оздоровчої) роботи з населенням.

2. Визначення мети, задач, засобів, методів та форм проведення спортивно-масових (фізкультурно-оздоровчих) заходів з певним контингентом.

3. Складання планів-конспектів (сценаріїв) спортивно-масових та/або фізкультурно-оздоровчих заходів для школярів/спортсменів/дорослих, включаючи осіб з особливими потребами тощо.

4. Проведення 2-х педагогічних аналізів з організації і проведення спортивно-масового (фізкультурно-оздоровчого) заходів – тренера і студента-практиканта.

6. Проведення студентом (в якості помічника) 2х спортивно-масових (фізкультурно-оздоровчих) заходів (1 тиждень).

7. Самостійна підготовка та проведення 3х спортивно-масових (фізкультурно-оздоровчих) заходів (наступні 2 тижні), спрямованих на розвиток фізичних якостей та підвищення функціональних можливостей.

8. Розробка сценарію спортивно-патріотичної гри з елементами етнічної культури.

9. Складання комплексу оздоровчих/відновлювальних вправ для осіб з відхиленням у стані здоров'я.

10. Підготовка та проведення бесіди на одну з зазначених тем:

1) Особливості фізичної та патріотичної підготовки української молоді в умовах воєнного стану.

2) Громадянська ідентичність тренера і спортсмена.

3) Підвищення рівня стресостійкості за допомогою засобів ФКіС.

4) Чинники здорового способу життя – альтернатива шкідливим звичкам.

5) Інноваційні засоби і методи, що використовуються у спортивно-масовій та фізкультурно-оздоровчій роботі з населенням.

6) Мета і завдання адаптивної фізичної культури.

3.1. Індивідуальні завдання

Для студентів, які навчаються за індивідуальним планом, або з поважних причин не можуть виконувати основну програму практики або навчаються дистанційно.

До індивідуальних завдань віднесено:

- Оформлення звітної документації згідно програми практики.
- Розробка 5 розгорнутих планів-конспектів заходів зі спортивно-масової (фізкультурно-оздоровчої) роботи з визначенням мети, задач та сценарієм кожного заходу для різного контингенту населення.
- Підготовка сценарію спортивно-патріотичної гри з елементами етнічної культури.
- Складання комплексу оздоровчих/відновлювальних вправ для осіб з відхиленням у стані здоров'я.
- Підготовка тексту бесіди на одну з тем.

3.2. Організація практики

Організація і проведення практики здобувачів освітнього рівня бакалавр здійснюється відповідно до галузевих стандартів освіти, керуючись [Положення про організацію практики студентів КНУБА](#), затвердженим рішенням Вченої ради Київського національного університету будівництва і архітектури, протокол № 53, від 07 жовтня 2022 р.

Відповідальність за безпосередню організацію і проведення практики забезпечує кафедра фізичного виховання і спорту КНУБА.

Практика студентів проводиться на задалегідь визначених базах, що забезпечують виконання програми на високому професійному рівні.

Бази практик обираються згідно мети, задач і програми практики, а також за наявності відповідної матеріально-технічної бази.

Студенти можуть самостійно обирати собі місце проходження практики і пропонувати його для затвердження на кафедрі ФВіС. У цьому випадку студент повинен подати на розгляд кафедри заяву для проходження практики у обраному закладі, в якому адміністрація гарантуватиме створення необхідних умов для виконання програми практики.

Практиказі спортивно-масової роботи триває 3,5 тижні (весняний семестр).

Для проходження студентами практики кафедра ФВіС КНУБА пропонує наступні спортивні бази:

№	Бази практики	Договір
1	ПОДІЛЬСЬКИЙ РАЙОННИЙ У М.КИЄВІ ЦЕНТР ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ «СПОРТ ДЛЯ ВСІХ», місто Київ, ПРОСПЕКТ ГЕОРГІЯ ГОНГАДЗЕ, будинок 3 ЛІТ.Б	Договір №308/2, від 19.04.2023 року
2	Федерація футболу м. Києва, вул. Металістів, 12	Договір № 485/2, від 11.09.2020р
3	Легкоатлетичний манеж, пр. Павла Тичини 18, м. Київ	Договір №307/2, від 19.04.2023 року
4	Колегія футбольних арбітрів та спостерігачів, вул. Виборзька, б.99, офіс 2.	Договір №482/2, від 09.09.2020р

5	Легкоатлетичний манеж, м. Київ	Договір №307/2, від 19.04.2023 року
6	Яхт Клуб «Фрегат», м. Гідропарк, пр. Броварський, 18-К, м. Київ	Договір №309/2, від 19.04.2023 року
7	Громадська організація «Федерація киякінгу, каное і аутригера України», вул. Амосова 4, кв.121, м. Київ	Договір № 531/2 від 15.09.2021р
8	Комплексна дитяча юнацька школа «Темп»	Договір №786/2, від 16.10.2023

Для проходження практики студенти розподіляються по базам. В кожній групі призначається староста, в обов'язок якого входить контроль за відвідуванням студентів, зв'язок з методистом, тренером/інструктором тощо.

Методист і тренер визначають і контролюють виконання завдань з практики для кожного студента.

Кожен студент-практикант повинен:

1) бути спостерігачем і помічником тренера/інструктора під час організації і проведення заходів зі спортивно-масової (фізкультурно-оздоровчої) роботи (протягом 1 тижня).

2) провести:

- **три** заходи зі спортивно-масової (фізкультурно-оздоровчої) роботи (на протязі 2-х тижнів);

- **два** педагогічних аналізи з організації і проведення спортивно-масових (фізкультурно-оздоровчих) заходів – тренера і студента-практиканта;

- **одної** бесіди на задану тему.

2) підготувати:

- **один** сценарій спортивно-патріотичної гри з елементами етнічної культури;

- **один** комплекс оздоровчих/відновлювальних вправ для осіб з відхиленням у стані здоров'я;

- **три** плани-конспекти (сценарії) спортивно-масових (фізкультурно-оздоровчих заходів) для школярів/спортсменів/дорослих, включаючи осіб з особливими потребами тощо;

- іншу залікову документацію.

Залікова документація підписується тренером, директором закладу, методистом кафедри фізичного виховання і спорту. Термін подання залікової документації та захист практики – на протязі 10 днів після закінчення практики.

3.3. Методичні рекомендації

Для більш повного опанування професійною діяльністю студентам необхідно ознайомитися із навчальними посібниками з питань проведення практики, методичними розробками щодо проведення спортивно-масової роботи, періодичною літературою з методики фізичного виховання і спорту.

Результати цієї роботи повинні знайти своє відображення у розроблених сценаріях спортивно-масових (фізкультурно-оздоровчих) заходів.

Вимоги до структури і змістовного оформлення документації.

Схема складання сценарію заходу.

Складається для конкретизації проведення заходу за часом, діяльності осіб, що проводять захід і учасників, визначення матеріального забезпечення (радіофікацію, музичне оформлення, інвентар та обладнання, грамоти і призи для нагородження тощо) і відповідальних.

Орієнтирна структура сценарного плану:

1. Церемонія відкриття
2. Порядок процедур у ході заходу
3. Церемонія нагородження переможців і закриття заходу.

Також сценарій може мати форму плану.

Сценарій з проведення

Місце проведення:

Час проведення:

Дата проведення:

Учасники заходу:

№ п/п	Зміст заходу	Час	Відповідальний	Інвентар та обладнання

3.4. Література

Навчальні посібники:

1. Воробйов М.І. Практика в системі фізкультурної освіти / М.І.Воробйов, Т.І.Круцевич. – К.: Олімпійська література, 2006. – 192 с.
2. Організація та методика спортивно-масової роботи: навч. посібник / уклад.: Цибульська В.В., Безверхня Г.В.– Умань : ВПЦ «Візаві», 2014. – 220 с.
3. Канішевський С.М./ Науково-методичні та організаційні основи фізичного самовдосконалення студентства/. – К.: ІЗМН, 1999. – 189 с.
4. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення. – Київ: Олімпійська література, 2008.
5. Фалєєв Р., Саксєєв С., Єрьоменко Е. Ф19 Хортинг фехтування – український шабельний бій : навч. посіб. / Фалєєв Р., Саксєєв С., Єрьоменко Е. – К. : ПАЛИВОДА А. В., 2020. – 120 с.
6. Сергієнко В.М., Полтавцева Т.І. Технології організації спортивно-масової і

- фізкультурно-оздоровчої роботи: навчальний посібник для студентів спеціальності “Фізична культура”. 2-е вид., перероб. і доп. Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2014. 164 с.
7. Фізичне виховання. Сценарії спортивних свят. – Х.: Вид. Група «Основа», 2008. – 223 с.
 8. Фролова Л.С., Глазирін І.Д. Фахова виробнича практика: спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота [навчальний посібник]. Черкаси: Вид. ЧНУ, 2015, 278 с.
 9. Шиян Б.М., Папуша В.Г. Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін у вищих навчальних закладах фізичного виховання і спорту: Навч. посібник / Б.М.Шиян, В.Г.Папуша. – Харків: «ОВС», 2005. – 208 с.
 10. Цибульська В. В., Безверхня Г.В. Організація та методика спортивно-масової роботи: навч. посібник / уклад.: В. В. Цибульська. Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. 220 с.

Наукові статті:

11. Годзь В.О. Роль фізичної культури і спорту у патріотичному вихованні молоді. С. 237–239. Режим доступу: <http://dspace.rnpri.edu.ua/bitstream/123456789/4364/1/Godz.pdf>
12. Завальнюк О. Фізична культура і спорт в структурі патріотичного виховання особистості. Вища освіта України. №1. 2015. С. 65–70.
13. Етнічна самосвідомість та крос-культурна взаємодія : матеріали V міжнародного науково-практичного семінару студентів, аспірантів та молодих вчених, (Суми, 27 березня 2014 р.) / [за ред.: Кузікової С. Б., Єрмакова Н. О., Пасько К. М. та ін.]. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. – 200 с.
14. Козацька педагогіка і навчально-виховний процес у закладах освіти : науково-методичний збірник / Укладачі: В.Є. Берека, І.К. Гіджеліцький, Н.М. Орловська. – Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2018. – 472 с.
15. Ливацький В.О. Фізичне виховання учнів як складова національно-патріотичного виховання. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 7 (296). 2015 С. 102–107.
16. Оніщук Л.М. Особливості національно-патріотичного виховання студентської молоді засобами фізичної культури і спорту. Фізична культура в університетській освіті: світова практика та сучасні тренди: мат. міжнар. наук.-практ. конф. 13 квітня 2023 року. Дніпро. С. 123–126.
17. Тимчик М.В. Патріотичне виховання старших підлітків у процесі фізкультурно-масової роботи: автореф. дис. на здобуття наук. ст. к.п.н. : 13.00.07. Київ. 2011. 21 с.

Нормативні документи:

18. Концепція розвитку педагогічної освіти/ МОН України, від 16.07.2018 р,

наказ № 776.

19. Закон України Про фізичну культура і спорт. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/page>
20. Положення про організацію та проходження практик студентів КНУБА: <https://org2.knuba.edu.ua/mod/resource/view.php?id=58899>

Методичні роботи:

21. Винник Н. М. Бойовий гопак як елемент фізичного виховання студентів : методичні рекомендації / Н. М. Винник, В. Д. Винник. – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2016. – 24 с.
22. Воловик Н.І. Тренерська практика: методичний посібник для студентів факультетів фізичного виховання та спорту вищих педагогічних навчальних закладів. /Н.І. Воловик, В.А. Березовський – К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – 42 с.
23. Матійків І. М. Тренерська майстерність: теорія і практика. Практикум для тренерів: [метод. посіб.]. – Львів : СПОЛОМ, 2021. – 224 с.
24. Матійків І. М. Тренерська майстерність: теорія і практика. Технологія проведення тренінгів: [метод. посіб.]. – Львів : СПОЛОМ, 2021. – 280 с.
25. Організація спортивно-масової роботи : методичні вказівки / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : С. М. Канішевський, Н. Р. Дубина, І. О. Россипчук. - Київ : КНУБА : Талком, 2023. - 30 с.
26. Товт В.А. Наскрізна навчальна програма практик студентів факультету фізичного виховання і спорту - Методичний посібник / Товт В.А., Мелега К.П., Бондарчук Н.Я., Дуло О.А., Гузак О.Ю., Щерба М.Ю. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2011. – 44 с.
27. Юда Л.А. Практикум з етнопедagogіки: Навчально-методичний посібник для студентів / Л.А. Юда. – Чернівці: Видавець Лозовий В.М., 2012. – 272 с.

Інформаційні ресурси:

1. Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури. URL: http://sport.mdu.edu.ua/tmfks/?page_id=592__ 36.<http://library.knuba.edu.ua/> - Бібліотека Київського національного університету будівництва та архітектури.
2. <https://org2.knuba.edu.ua/> – Освітній сайт Київського національного університету будівництва та архітектури.
- 38.<http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім.Вернадського, м. Київ, пр. Голосіївський, 3
3. http://www.msms.gov.ua/sport/control/uk/publish/article?art_id=138349
4. Наука в олімпійському спорті [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://sportnauka.org.ua>. 9.Репозитарій Національного університету фізичного

4. Форми та методи контролю

Формами контролю під час практики зі спортивно-масової роботи є:
індивідуальний контроль – індивідуальні завдання, надані за необхідністю; індивідуальна консультація; перевірка завдань або документації у конкретного студента;

груповий контроль – завдання, консультації, методи контролю, що здійснюються для групи студентів-практикантів;

самоконтроль – здійснюється безпосередньо студентом-практикантом;

взаємоконтроль – студенти-практиканти можуть перевіряти один одного.

Методи навчання:

1) За джерелом інформації:

-*Словесні*: настановча лекція, пояснення, розповідь, бесіда.

-*Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

-*Практичні*: ці методи не несуть нової навчально-пізнавальної інформації, а служать лише для закріплення, формування практичних умінь і навичок при застосуванні раніше набутих знань. Більшість здобувачів активніше сприймають практичні методи, ніж словесні.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, творчі, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів; виконання індивідуального навчального завдання.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

I підгрупа - методи стимулювання інтересу до навчання (навчальні дискусії; пізнавальні ігри, конкурси).

II підгрупа - методи стимулювання обов'язку та відповідальності (роз'яснення щодо мети, вимог, системи заохочення (розподіл балів за змістовими модулями, отримання додаткових балів за індивідуальну і самостійну роботи; стимулювання (рейтинг студентів, нарахування стипендії) та покарання – накопичення боргів у навчанні, не допуск до сесії, неможливість приймати участь в академічній мобільності, відрахування з університету).

Методи контролю та оцінювання знань. Під час практики використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий.

Вхідний контроль – виявлення початкового рівня знань студентів; готовність студентів до проходження практики.

Поточний контроль. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня засвоєння матеріалу та підготовка здобувачів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль здійснюється методистом з метою:

– виявити ступінь відповідальності студентів та їхнього ставлення до практики;

– перевірити документи планування та обліку з практики на певних етапах роботи;

– допомогти самостійно засвоїти матеріал;

– перевірити звітну документацію та допомогти студентові створити презентацію;

– надавати консультації за необхідністю;

– вносити необхідні корекції в роботу студентів протягом практики.

Підсумковий контроль – перевірка звітної документації та виставлення диференційованого заліку студентам з метою оцінки їх знань, умінь та навичок у відповідності до робочої програми практики зі спортивно масової роботи.

5. Вимоги до звітної документації

1. Щоденник студента-практиканта, де фіксується уся документація і щоденна робота на практиці.

2. Індивідуальний план роботи на 3,5 тижні з підписом тренера/інструктора та методиста.

3. З розгорнутих плани-конспекти (сценарії) проведення заходів зі спортивно-масової (фізкультурно-оздоровчої роботи) з певним контингентом.

4. 2 педагогічних аналізи з організації і проведення спортивно-масових (фізкультурно-оздоровчих) заходів – тренера і студента-практиканта.

5. 1 сценарій спортивно-патріотичної гри з елементами етнічної культури.

6. 1 комплекс оздоровчих/відновлювальних вправ для осіб з відхиленням у стані здоров'я.

7. 1 текст бесіди на задану тему.

8. Відомість-характеристика підписана тренером, директором або заступником директора ДЮСШ, методистом та керівником практики.

9. Презентація про проходження практики студентом.

10. Звіт студента-практиканта.

6. Критерії оцінювання

За результатами практики зі спортивно-масової роботи студенти отримують диференційований залік. Практика оцінюється чотирибальною шкалою: ”відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”.

На підставі оцінок за кожну окрему роботу, з яких складається практика та за погодженням тренера/інструктора, керівника практики, виставляється загальна залікова оцінка.

Шкала оцінювання для підсумкових вимог за національною системою та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C	Задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Основними вимогами якісного оцінювання усіх видів роботи практики зі спортивно-масової роботи:

- 1) повнота та якість виконання плану практики;
- 2) ставлення до професійної діяльності – формування соціальних навичок (творчий підхід до виконання завдань, прагнення оволодіти професійними вміннями та навичками, рівень активності, вміння спостерігати та робити висновки, вміння концентруватися на важливих моментах спортивно-масової (фізкультурно-оздоровчої) роботи, самостійності, стиль взаємовідносин тощо);
- 3) повнота та правильність оформлення звітної документації;
- 4) характеристика та оцінка діяльності (надає тренер/інструктор, керівник практики);
- 5) сукупність нових знань, умінь та навичок, отриманих студентом під час практики та відображених у звітній документації;
- 6) створення презентації щодо проходження практики;
- 7) захист практики.

На захисті керівник практики надає словесну характеристику студенту-практиканту щодо виконання завдань практики та сумлінне ставлення до роботи.

Якщо студент не виконав хоча б одного завдання з практики, позитивна загальна оцінка не може бути виставлена.

Якщо студент не виконав декілька завдань з практики, він отримує нові завдання і за дозволом керівництва спрямовується у заклад фізичної культури і спорту, де і виконує завдання без відриву від навчання в університеті.

Студент, який не виконав програму практики з поважних причин, має право пройти її в термін, визначений керівником практики.

Студенту, який не виконав програму практики без поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно за умовами університету.

Студент, який повторно отримує негативну оцінку за практику може бути відрахований з університету.

Розподіл балів за виконання завдань практики

№	Завдання з практики	Термін виконання	Кількість балів
1	Індивідуальний план роботи	на початку практики	10 бали
2	Щоденник студента-практиканта	протягом практики	10 балів
3	Розгорнуті плани-конспекти (сценарії) проведення заходів зі спортивно-масової (фізкультурно-оздоровчої роботи) з певним контингентом (3 плани-конспекти/сценарії).	протягом практики	2x10 балів
4	Педагогічні аналізи з організації і проведення спортивно-масових (фізкультурно-оздоровчих) заходів – тренера і студента-практиканта (2 аналізи)	протягом практики	2x10 балів
5	Сценарій спортивно-патріотичної гри з елементами етнічної культури (1 сценарій)	протягом практики	10 бали
6	Комплекс оздоровчих/відновлювальних вправ для осіб з відхиленням у стані здоров'я (1 комплекс)	протягом практики	5 бали
7	Текст бесіди на задану тему (1 бесіда)	протягом практики	5 балів
8	Презентація щодо проходження практики	наприкінці практики	10 балів
9	Звіт студента-практиканта	наприкінці практики	10 балів
Всього:			100 балів

7. Підведення підсумків практики

1. Підсумки практики проводять на звітній (підсумковій) конференції студентів 2 курсу.
2. Присутність всіх студентів та відповідальних за практику обов'язкова.
3. Керівник практики та методист готують виступ, де висвітлюють підсумки проходження практики, її значення, висновки та пропозиції.
4. Результати практики відображаються в отриманні студентами диференційного заліку, який враховує оцінки з усіх завдань (видів роботи) практики.

Загальна оцінка за практику складається з:

- виконання обов'язків помічника тренера/інструктора та виконання обов'язків тренера/інструктора під час практики;
- грамотна і ефективна організація і проведення заходів зі спортивно-масової (фізкультурно-оздоровчої) роботи з різним контингентом, включаючи осіб з особливими потребами;
- якісна розробка сценаріїв/планів-конспектів заходів, аналізів, комплексу вправ, тексту бесіди.
- участь у виховній роботі з контингентом.

Загальна оцінка формується в результаті обговорення та узгодження з тренером/інструктором, методистом та керівником практики.