



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»
(ENTERPRISE ECONOMICS)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Кваліфікація: Магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

*Вченою радою
Київського національного університету
будівництва і архітектури
зі змінами
Протокол № 16 від 22.12.2023*

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.



Голова Вченої ради

Петро КУЛІКОВ

29 грудня 2023 р.

Київ – 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»
підготовки здобувачів вищої освіти
на другому (магістерському) освітньому рівні
за спеціальністю 051 «Економіка»

1. Погоджено на засіданні НМК зі спеціальності 051 «Економіка»
(Протокол № 6 від «15» грудня 2023р.)

Гарант освітньої програми

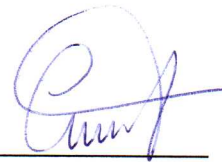


Інна ШАПОШНІКОВА

«15» грудня 2023р.

2. Перевірено навчально-методичним відділом

Начальник навчально-методичного відділу



Ігор СКЛЯРОВ

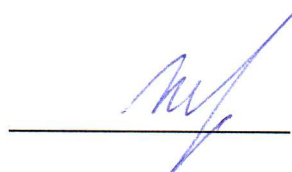
«21» 12 2023 р.

3. Погоджено на засіданні Методичної ради Університету

(Протокол № 4 від «21» 12 2023р.)

Проректор з навчально-методичної
роботи КНУБА

«21» 12 2023р.



Андрій ШПАКОВ

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

Стеценко Сергій Павлович - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки будівництва Київського національного університету будівництва і архітектури;

Сорокіна Леся Вікторівна - доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки будівництва Київського національного університету будівництва і архітектури.

Бєленкова Ольга Юрїївна - доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки будівництва Київського національного університету будівництва і архітектури.

Цифра Тетяна Юрїївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки будівництва Київського національного університету будівництва і архітектури.

Гарант освітньо-професійної програми:

Шапошнікова Інна Олександрівна, кандидат економічних наук,—доцент кафедри економіки будівництва Київського національного університету будівництва і архітектури, кандидат економічних наук.

Стейкхолдери:

1. Академічна спільнота

Олена ПАВЛОВА - доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри економіки і торгівлі Волинського національного університету імені Лесі Українки;

Андрій СКРИПНИК - кандидат економічних наук, доцент, в.о. директора Державного підприємства "Український науково-дослідний і проектно-конструкторський інститут будівельних матеріалів та виробів.

2. Роботодавці та/або представники професійної спільноти

Сергій СІЧНИЙ - директор ПП «БУДІВНИЦТВО-СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ», кандидат економічних наук;

Володимир ЛЕЩИНСЬКИЙ - директор ТОВ «Будресурс ЛТД»;

Сергій ГОНЧАРЕНКО - генеральний директор ТОВ «ДОСВІД 2002».

3. Здобувачі

Ірина АДАМЕНКО (Петренко) - здобувач вищої освіти ОС «магістр», спеціальності 051 Економіка, ОПП «Економіка підприємства».

Артем МАКСИМОВ - здобувач вищої освіти ОС «магістр», спеціальності 051 Економіка, ОПП «Економіка підприємства».

Тетяна ПОМАЗУНОВСЬКА, випускниця магістратури - інженер виробничо-технічного відділу ТОВ "Будівельні технології", лектор-тренер дистанційних занять з курсу "Будівельні технології - кошторис проектно-вишукувальні роботи".

1. Профіль освітньої-професійної програми «Економіка підприємства» зі спеціальності 051 «Економіка»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури Факультет будівельний Кафедра економіки будівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 - рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію видано 27 лютого 2018 р. Серія УД № 11001451 діє до 1 липня 2024 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Диплом бакалавра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», які затверджені Вченою радою і є актуальними на рік вступу.
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська мова
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.knuba.edu.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка нової генерації фахівців з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатні вирішувати дослідницькі й управлінські завдання, що виникають у господарській практиці будівельних та інших підприємств, а також спроможних сформулювати й реалізовувати заходи із економічної модернізації та стабілізації розвитку будівельного та інших секторів економіки України.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка»
Обсяг освітньої програми у ЄКТС	Співвідношення обсягів основних компонент освітньої програми: обов'язкові освітні компоненти – 63 кредити ЄКТС (70%); дисципліни вільного вибору здобувача - 27 кредитів ЄКТС (30%). Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним

	<p>планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.</p>
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> програма орієнтована на дослідження, які належать до предметної області спеціальності 051 «Економіка»; спрямована на підготовку фахівців, спроможних здійснювати управління економічним розвитком бізнес-систем у будівництві й суміжних секторах національного господарства.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні економічні процеси та явища; загальні закони та тенденції економічного розвитку; мотивація та поведінка суб'єктів ринку; науковий та прикладний інструментарій для вирішення управлінських завдань, що виникають у господарській практиці будівельних та інших підприємств та допомагають реалізовувати заходи із економічної модернізації та стабілізації розвитку будівельного та інших секторів економіки України.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; - математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; - соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; - економіко-математичне моделювання, прогнозування; - інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; - методи дослідницької діяльності та презентації результатів; - методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання; інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна. Прикладна. Програма передбачає здобуття знань, навичок, вмінь та компетентностей з організації, управління та розвитку функціонування підприємств будівельної галузі.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Програма націлена на отримання здобувачами обсягу знань та практичних навичок, необхідних професіоналам сфери економіки будівництва та суміжних секторів в сучасних умовах. Активна взаємодія із стейкхолдерами сектору будівництва визначає орієнтацію більшості індивідуальних</p>

	<p>освітніх траєкторій здобувачів, але не обмежується тільки даним напрямком. Здобувач має змогу взаємодіяти із стейкхолдерами сектору будівництва, обирати та пропонувати напрямки дослідницької і навчальної діяльності.</p> <p>Використання здобутків вітчизняних та зарубіжних дослідників для прийняття обґрунтованих економічних рішень за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку внутрішнього середовища підприємства на основі широкого використання сучасних інформаційних технологій.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Можливість набуття необхідних компетентностей для подальшої професійної діяльності у сфері економіки із поглибленим розумінням особливостей діяльності, стану та тенденцій соціально-економічного розвитку учасників будівництва.</p> <p>Акцент на критичному осмисленні та впровадженні у практику результатів власних досліджень. Навчання проводиться в активному і гнучкому щодо потреб здобувачів освітньому середовищі, передбачається участь фахівців-практиків та іноземних спеціалістів в області будівництва та інших областей відповідно до напрямків економічної діяльності, а також використання спеціалізованого програмного забезпечення.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Підготовлений магістр з економіки здатний виконувати професійні роботи та обіймати посади згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010 зі змінами та доповненнями).</p> <p>2441.2, 25377.1 Економіст з фінансової роботи 2441.2, 25351.1** Економіст 2412.2, 25374.1 Економіст з праці 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2441.2 Аналітик з інвестицій 2122.2 Економіст-статистик 2441.2, 24191 Оглядач з економічних питань 2441.2 Економічний радник 2441.2, 25359.64.1 Економіст з договірних та претензійних робіт.</p> <p>Здатний обіймати посади: головний економіст; економіст планово-фінансового відділу; економіст відділу організації праці та заробітної плати; економіст з планування; економіст з фінансової роботи; керівник та помічник керівника економічного відділу підприємства, асоціації, фірми, інжинірингово-консалтингових компаній, будівельних підприємств різних форм власності; начальник економіко-аналітичних, обліково-економічних відділів, договірно-претензійного та кошторисного відділу; інженер-консультант (першого рівня); фахівець економічних відділів, служб і секторів усіх без винятку підприємницьких та державних організацій і підприємств; економічний радник, консультант; помічник-референт;</p>

	менеджер підприємницьких проектів і програм; науковий співробітник; викладач економічних дисциплін вищих та середніх спеціальних закладів, факультетів і курсів підвищення кваліфікації економічних кадрів; працівник сфер господарювання, характер діяльності яких пов'язаний з підприємництвом, бізнесом, підприємницькими проектами і програмами.
Академічні права випускників	Магістр може продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні доктора філософії, здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, тренінгів, самостійного навчання, консультації з викладачами, практичної підготовки, підготовки атестаційної випускної роботи на здобуття освітнього ступеня магістр.
Оцінювання	Методи та критерії оцінювання застосовуються у відповідності до Положення про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури, затверджено Вченою радою КНУБА, протокол № 44 від «22» квітня 2016 р. Набуває чинності згідно з наказом ректора №254 від «2» червня 2016 р., узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності (положення). Методи оцінювання – екзамени (усні та письмові), тести, залік, звіт з практики, контрольні, курсові роботи, есе, презентації, атестаційна випускна робота на здобуття освітнього ступеня магістр. Передбачена можливість зарахування результатів неформальної освіти відповідно до Положення про визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті в КНУБА (схвалено Вченою Радою КНУБА, протокол №31 від 21.02.2020р., положення).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6.Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати глобальні та локальні тренди розвитку підприємств будівельної галузі, управляти інвестиційно-будівельними проєктами, вирішувати професійні завдання та розробляти організаційно-економічні рішення проблем, що виникають на рівні різних учасників будівництва, діяти соціально-відповідально відповідно до етичних, законодавчих, галузевих норм та</p>

	правил професійної діяльності будівельної галузі.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання(ПРН)	<p>ПРН1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН 16. Розуміти особливості функціонування підприємств будівельного сектору, знати законодавчо-нормативну базу та уміти використовувати комплекс знань, умінь і навичок, необхідну для здійснення професійної економічної діяльності на підприємствах будівельного сектору, володіти відповідною термінологією.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожитки (кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам), їдальні та буфети, медичні пункти, актову залу, студентський клуб, навчальний корпус фізичного виховання, плавальний басейн, стадіон, спортивні майданчики. Забезпеченість комп'ютеризованими робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів. Стан та обсяги навчальних приміщень, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання відповідає потребам навчального процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу» передбачена можливість національної кредитної мобільності (положення). Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності. Визнання результатів програми академічної мобільності в Університеті, відповідно до п.3 Положення КНУБА «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

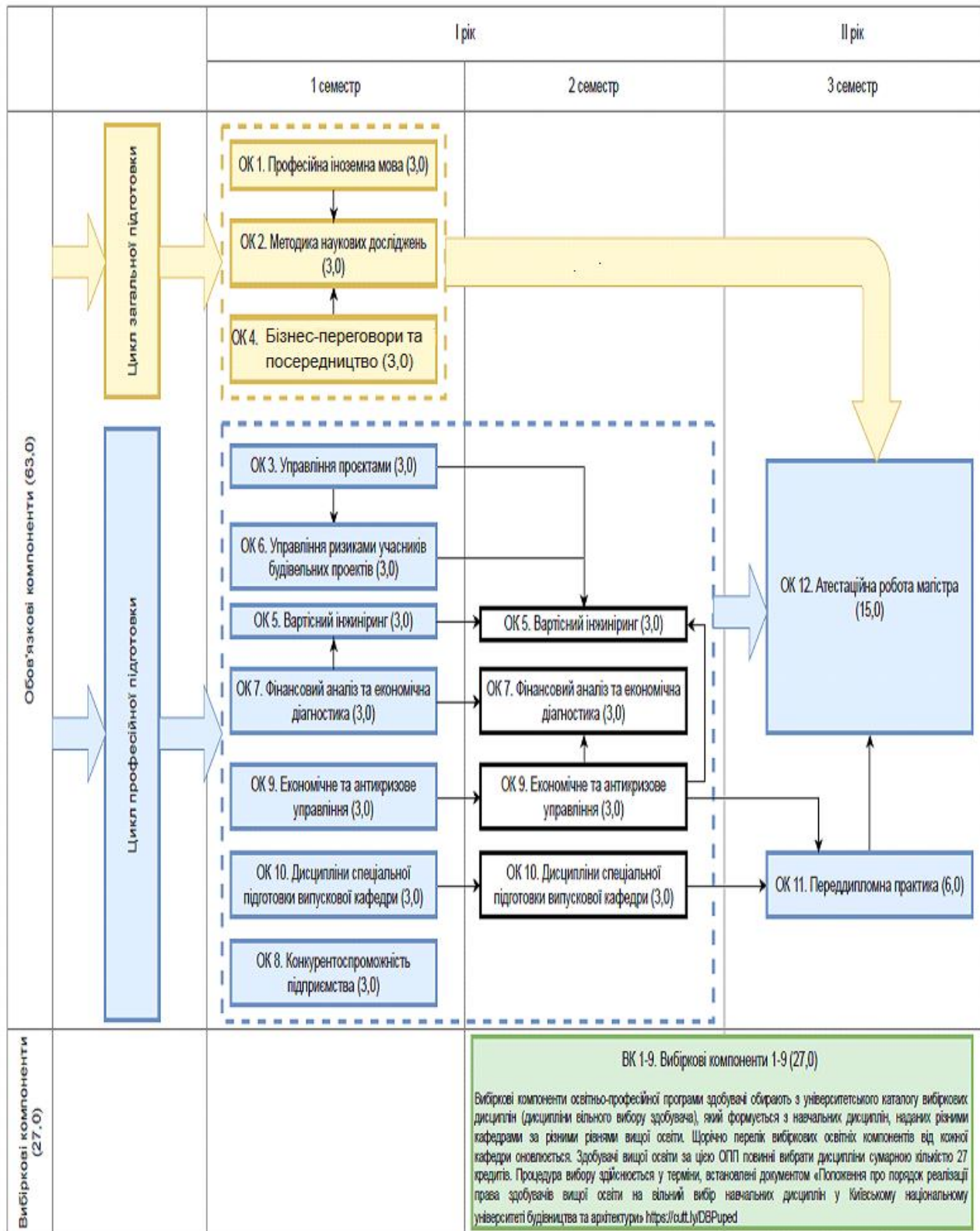
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 "Економіка" та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість годин	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
ОК 1	Професійна іноземна мова	90	3,0	залік
ОК 2	Методика наукових досліджень	90	3,0	залік
ОК 3	Управління проектами	90	3,0	залік
ОК 4	Бізнес-переговори та посередництво	90	3,0	залік
ОК 5	Вартісний інжиніринг	180	6,0	курсова робота, залік, іспит
ОК 6	Управління ризиками учасників будівельних проектів	90	3,0	іспит
ОК 7	Фінансовий аналіз та економічна діагностика	180	6,0	курсова робота, залік, іспит
ОК 8	Конкурентоспроможність підприємства	90	3,0	залік
ОК 9	Економічне та антикризове управління підприємством	180	6,0	курсова робота, залік, іспит
ОК 10	Економіка бізнесу та інвестування	180	6,0	курсова робота, залік, іспит
ОК 11	Переддипломна практика	180	6,0	залік (звіт)
ОК 12	Кваліфікаційна робота магістра	450	15,0	захист з атестацією
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		1890	63,0	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
ВК	Вибіркові компоненти	810	27,0	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент:		810	27,0	
Загальний обсяг освітньої програми		2700	90,0	

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми здобувачі обирають з університетського каталогу вибірових дисциплін (дисципліни вільного вибору здобувача - [каталог](#)), який формується з навчальних дисциплін, наданих різними кафедрами за різними рівнями вищої освіти. Щорічно перелік вибірових освітніх компонентів від кожної кафедри оновлюється. Здобувачі вищої освіти за цією ОПП повинні вибрати дисципліни сумарною кількістю 27 кредитів. Процедура вибору здійснюється у терміни, встановлені документом «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у Київському національному університеті будівництва та архітектури» ([положення](#)).

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація випускників ОПП «Економіка підприємства» спеціальності 051«Економіка» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня магістр перед атестаційною екзаменаційною комісією.</p> <p>Атестація здійснюється публічно і відкрито.</p> <p>За результатами успішного виконання освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» Київський національний університет будівництва і архітектури присуджує здобувачу ступінь вищої освіти «Магістр» із присвоєнням кваліфікації «Магістр з економіки» та видає відповідний документу державного зразка.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота магістра – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого визначається рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі, або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Обсяги, структура та вимоги щодо оформлення кваліфікаційної роботи магістра визначаються Положенням КНУБА «Про атестаційну випускную роботу здобувачів вищої освіти», затвердженим Вченою радою і актуальним на момент виконання кваліфікаційної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота проходить перевірку на академічний плагіат, фабрикації, фальсифікації. Процедура перевірки на плагіат відбувається на підставі «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в Київському національному університеті будівництва і архітектури 2020» затвердженого Вченою радою КНУБА Протокол № 31 від 21.02.2020 року.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.</p>

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Київському національному університеті будівництва і архітектури створена та функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Економіка
підприємства»**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+		+	+			+	+		+	+	+
ЗК2		+	+		+	+	+	+	+		+	+
ЗК3			+	+								+
ЗК4	+	+				+				+	+	+
ЗК5	+										+	+
ЗК6			+		+	+				+		+
ЗК7		+		+			+	+	+		+	+
ЗК8			+		+	+	+			+		+
СК1		+	+		+	+	+	+	+	+		+
СК2	+											+
СК3		+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК4		+					+		+	+	+	+
СК5				+			+	+	+			+
СК6	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК7	+		+		+	+	+	+	+			+
СК8			+	+		+			+			+
СК9		+			+							+
СК10						+		+	+	+		+
СК11			+				+			+		+
СК12			+		+	+				+		+

7. Перелік нормативних документів

1. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>