



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»**

Освітня кваліфікація «магістра з менеджменту»

EDUCATIONAL PROFESSIONAL PROGRAM

«PROJECT MANAGEMENT»

Second (master's) level of higher education

In the specialty 073 "Management"

Educational qualification "Master of Management"

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Київського національного університету

будівництва і архітектури

зі змінами

Протокол № 16 від «22» грудня 2023 р.

Освітньо-професійна програма вводитьься у дію з «01» вересня 2024 р.

Голова Вченої ради



П.М. Куліков

«22» грудня 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти
на другому (магістерському) рівні
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
спеціалізація «Управління проектами»

1. Погоджено на засідання НМК зі спеціальності

(Протокол № 7 від «15» 12 2023р.)

Гарант освітньо-професійної програми



Наталія БУШУЄВА

«10» 12 2023 р.

2. Перевірено навчально-методичним відділом

Начальник навчально-методичного відділу



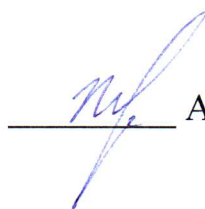
Ігор СКЛЯРОВ

«21» 12 2023 р.

3. Погоджено на засіданні Методичної Ради Університету

(Протокол № 4 від «21» 12 202 р.)

Проректор з навчально-методичної
роботи КНУБА



Андрій ШПАКОВ

«22» 12 202__ р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

1. Бушуєв Сергій Дмитрович, д.т.н., професор, завідувач кафедри управління проектами Київського національного університету будівництва і архітектури

2. Бугров Олександр Валентинович, к.ек.н., доцент, доцент кафедри управління проектами Київського національного університету будівництва і архітектури

3. Куценко Марина Миколаївна, к.т.н., доцент кафедри управління проектами Київського національного університету будівництва і архітектури

Гарант освітньо-професійної програми – Бушуєва Наталія Сергіївна, д.т.н., професор, професор кафедри управління проектами Київського національного університету будівництва і архітектури

Стейкхолдери: ТОВ «К.А.Н Девелопмент»

ТОВ "Домобудівельна компанія "Фундамент"

Державне агентство відновлення та розвитку інфраструктури України

Академічна спільнота – НТУ «Дніпровська політехніка»

Дортмундський університет прикладних наук та мистецтв

НУ «Львівська політехніка»

НТУ «Запорізька політехніка»

Роботодавці та/або представники професійної спільноти – *Українська Асоціація з управління проектами*

Здобувачі – *Олексій Нілов*

Сергій Грицкевич

Ілля Кангін

Назар Воронюк

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 073
«Менеджмент. Управління проєктами»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури, факультет автоматизації і інформаційних технологій, кафедра управління проєктами
Ступінь вищої освіти та кваліфікації, назва мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Управління проєктами
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Менеджмент Освітня програма – Управління проєктами
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, подвійний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання (не менше) 1 рік і 4 місяці.
Наявність акредитації	Рішення Державного Агентства із забезпечення якості освіти, сертифікат про акредитацію спеціальності: серія АС №2619/АС-23 ID 4841, протокол №17 (46) від 21.11. 2023 р., термін дії – 1 рік
Цикл/рівень	НПК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст. Другий (магістерський) Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.knuba.edu.ua/

2. Мета освітньо-професійної програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців з менеджменту, які володіють інноваційним способом мислення, фаховими компетентностями, необхідними для ефективного управління проектами, програмами і портфелями проектів підприємств і організацій будь-якої форми власності, відповідають запитам ринку праці та здатні застосовувати отримані знання, вміння і навички в розвитку теорії та практики управління проектами, зокрема в галузі будівництва і архітектури, що відповідає профілю університету. Мета ОП передбачає розвиток креативного середовища на основі поєднання ґрунтовної освіти з інноваціями і кращою світовою практикою.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073. «Менеджмент» спеціалізація «Управління проектами»

Опис предметної області

Об'єкти вивчення: теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби ініціалізації, планування, реалізації, моніторингу проектів, програм і портфелів проектів; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, належних строків і грошових параметрів, оцінка ризиків, використання комунікаційних моделей для організації конструктивного спілкування та оцінки зацікавлених сторін проекту, програмне забезпечення процесу управління проектом, його економічне обґрунтування, доцільності реалізації проекту, а також економіко-математичні та креативні моделі, методи та підходи прийняття управлінських рішень.

Цілі навчання: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з управління проектами, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для ініціалізації, планування, упровадження, контролю та закриття проекту, зокрема в галузі будівництва і архітектури, що відповідає профілю університету.

Теоретичний зміст предметної області: методології, методи, підходи та принципи управління проектами, економіко-математичні методи оцінки та контролю проекту, інформаційні засоби управління проектом, оцінка якості процесів та продукту проекту, оцінка ризиків проекту, економічне обґрунтування середовища впровадження проекту, креативні технології створення цінності, цифрова ресурсна економіка, що моделюють, узгоджують управлінські процеси проектів в галузі будівництва і архітектури.

Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення тощо.

Орієнтація освітньо-професійної програми

Освітня програма, орієнтується на кращу міжнародну практику, наукові дослідження з великою складовою комунікативних і креативних навичок, а також на сучасні досягнення у сфері

	цифровізації та діджиталізації процесів управління проектами з використання принципів циркулярної економіки.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта за спеціальністю «Менеджмент».</p> <p>Основний фокус на здатність до володіння метрологічною сутністю та спеціалізованим інструментарієм проектного менеджменту з урахуванням специфіки предметної галузі та галузевому профілю університету.</p> <p>В основі підготовки магістрів згідно з цією ОП лежить концепція управління проектами як інструмента створення інноваційної цінності реалізації проектів, зокрема в галузі будівництва і архітектури, що відповідає профілю університету.</p> <p>Ключові слова: управління проектами, проект, програма, портфель проектів, ощадливе виробництво, циркулярна економіка, будівельний проект.</p>
Особливості програми	<p>Обов'язкова практика за фахом тривалістю не менш як 10 тижнів.</p> <p>Програма забезпечує підготовку фахівців, які володіють креативним мисленням та ключовими компетентностями, необхідними для вирішення проблем проектної діяльності і розв'язання складних задач управління організацією, в умовах що характеризуються підвищеною конкуренцією, невизначеністю, екологічними, технологічними та соціально-економічними викликами динамічного профільного середовища.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	<p>Робочі місця в компаніях, малих підприємствах та інститутах будь-якого сектору (на посадах: заступник директора з розвитку, керівник проекту, керівник програми, керівник портфелю проектів, помічник керівника проекту, адміністратор проекту, планувальник, тімлід) у будь-якій сфері виробництва, а особливо в галузі будівництва і архітектури, що відповідає профілю університету.</p> <p>Випускник може бути допущений до здачі сертифікаційного іспиту в Українській асоціації проектного менеджменту з видачою професійного сертифікату «Професійний проектний менеджер» тощо.</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) зі змінами: 1238 «Керівник проектів та програм» 2447.2 «Професіонали з управління проектами та програмами»</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, що узгоджуються з отриманим дипломом магістра, за освітньо-науковим ступенем «доктора філософії».</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований, із застосуванням підходів «перевернутого класу». Лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні, групові завдання, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами. Атестаційна кваліфікаційна робота магістра також презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників, яка завершується публічним захистом магістерської роботи.
Оцінювання	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання - екзамени, тести, залік, звіти про практику та лабораторні роботи, контрольні, курсові роботи, есе, презентації, поточний контроль, проєктна робота, захист курсових і атестаційних робіт.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту проєктів та програм або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>
---	--

7. Результати навчання (РН)	
Результати навчання (РН)	<p>РН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>РН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>РН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>РН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>РН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>РН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>РН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>РН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>РН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p>

	<p>РН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>РН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>РН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>РН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</p>
--	--

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму відповідають профілю та напряму дисциплін, що викладаються.</p> <p>100% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності мають наукові ступені, а 95% і вчені звання, з досвідом практичної роботи за фахом. Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні приміщення дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою, оскільки мають достатню кількість комп'ютеризованих та спеціалізованих робочих місць та обладнанні необхідними комп'ютерними засобами та програмним забезпеченням. Частина обладнання закуплена в рамках упровадження проєкту «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs)» (ID: 57602060), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (https://go-study-europe.de/vimacs/). Частина обладнання придбана за рахунок коштів Європейського Союзу в рамках упровадження проєкту «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.knuba.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну та наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт: http://library.knuba.edu.ua/</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовується навчальне середовище на базі системи дистанційного навчання Teamі, де розміщені матеріали навчально-методичного забезпечення ОП.</p>

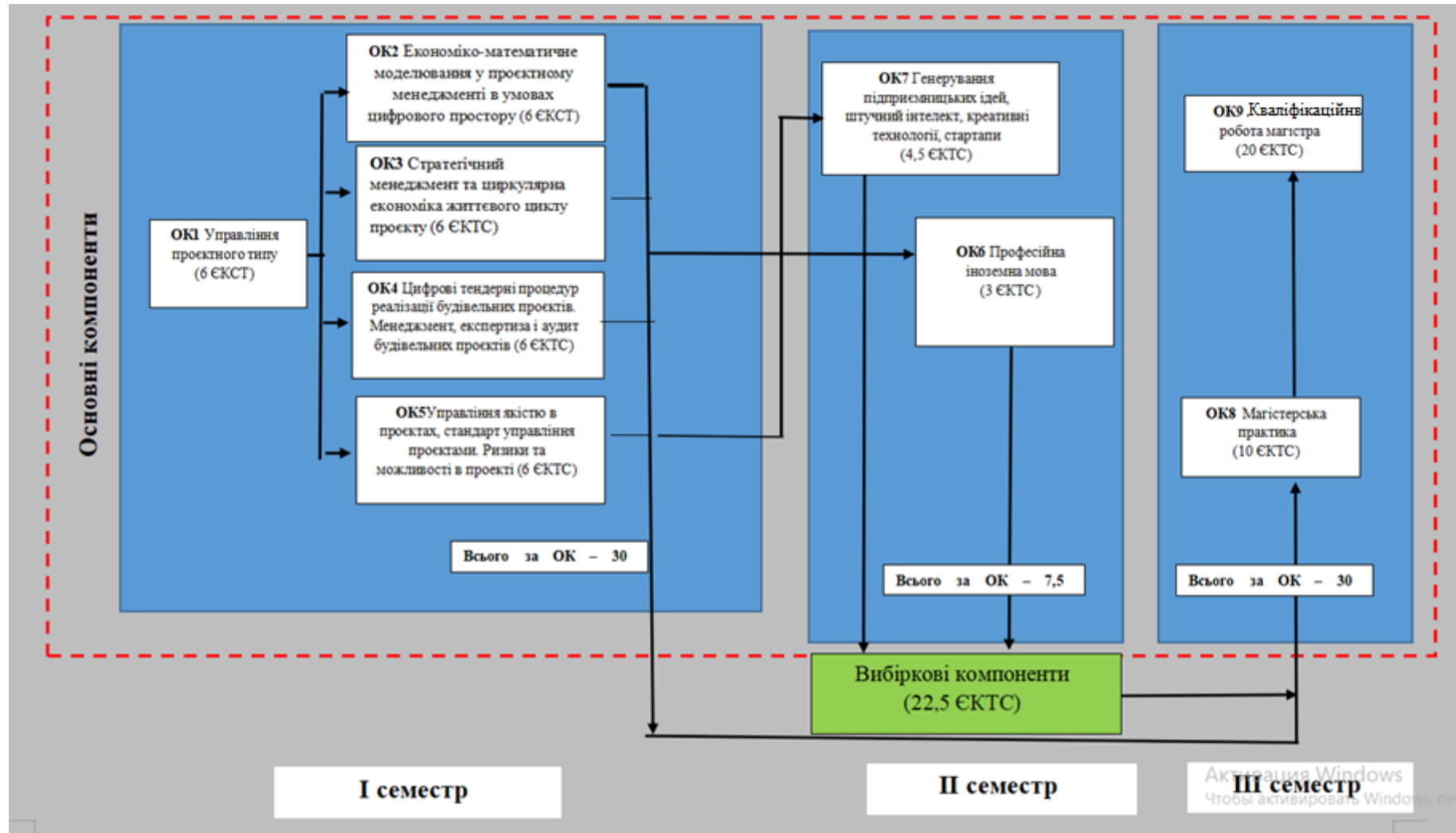
	<p>Використання дистанційного, навчального середовища університету та авторських розробок науково-педагогічних працівників; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради КНУБА. Частина навчально-методичних та навчальних матеріалів розроблюється в рамках міжнародної кооперації під час упровадження проєкту «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78043, http://work4ce.eu/) та міжнародного проєкту «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs)» (ID: 57602060) (https://go-study-europe.de/vimacs/).</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності.
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності. Можливість отримання другого диплому у Дортмундському університету прикладних наук та мистецтв (м. Дортмунд, Федеративна Республіка Німеччина) відповідно до вимог та підходів Дортмунського університету прикладних наук та мистецтв (Угода про співпрацю).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK1	Менеджмент проєктного типу	6,0	іспит
OK2	Економіко-математичне моделювання в проєктному менеджменті в умовах цифрового простору	6,0	залік
OK3	Стратегічний менеджмент та циркулярна економіка життєвого циклу проєкту	6,0	іспит
OK4	Цифрові тендерні процедури реалізації будівельних проєктів. Менеджмент, експертиза і аудит будівельних проєктів	6,0	іспит
OK5	Управління якістю в проєктах, стандарт управління проєктами. Ризики та можливості в проєкті	6,0	залік
OK6	Професійна іноземна мова	3,0	залік
OK7	Генерування підприємницьких ідей: штучний інтелект, креативні технології, стартапи	4,5	залік
OK8	Переддипломна практика	10,0	залік
OK9	Кваліфікаційна робота магістра	20,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,5	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>(здобувач обирає дисципліни сумарним обсягом 22,5 кредитів)</i>			
ВК	Дисципліни вибіркової компоненти	22,5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Управління проектами»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління проектами» спеціальності 073 "Менеджмент" проводиться у формі захисту атестаційної роботи магістра та завершується видачою документу встановленого зразку про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації магістр з менеджменту

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Попередньо здійснюється перевірка на плагіат запропонованої роботи.

4. Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого визначається рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом. Наукову інформацію в роботі потрібно викладати у найповнішому вигляді, обов'язково розкриваючи хід та результати дослідження з детальним описом методики дослідження. Повнота наукової інформації повинна відбиватися у деталізованому фактичному матеріалі з обґрунтуваннями, гіпотезами, теоретичними узагальненнями. Матеріали роботи мають містити конкретні чітко сформульовані рекомендації, спрямовані на удосконалення об'єкта дослідження. Виклад матеріалу підпорядковують одній провідній ідеї, чітко визначеній автором. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Вимоги до публічного захисту. Захист роботи відбувається у вигляді публічного захисту за присутності членів екзаменаційної комісії. Доповідь має супроводжуватись демонстрацією графічної частини у вигляді презентації з роздатковим матеріалом. Захист роботи проходить на відкритих засіданнях екзаменаційної комісії. Порядок засідання та графіки захисту затверджуються наказом по університету і заздалегідь повідомляються студентам.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент. Управління проєктами»

	К	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
ОК1	+	+		+	+				+	+			+	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+					+				+					+	
ОК3	+		+		+		+	+		+	+	+	+		+		+	+
ОК4	+		+	+		+			+			+					+	
ОК5	+				+	+		+	+		+	+	+	+			+	
ОК6	+	+	+								+		+			+		
ОК7	+	+	+		+		+		+				+	+	+			+
ОК8	+	+				+			+	+	+						+	
ОК9	+			+		+	+	+		+	+		+	+	+			+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент. Управління проєктами»

	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13
ОК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ОК2	+	+				+							+
ОК3	+	+	+	+	+		+			+		+	
ОК4	+					+	+	+	+				+
ОК5	+	+	+		+	+	+			+	+	?	+
ОК6	+								+				
ОК7	+	+		+							+	+	+
ОК8	+	+				+			+	+			
ОК9	+	+	+		+	+	+				+	+	+

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

8. Використані джерела

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. –Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. –Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. –Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності.
5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 959 від 10.07.2019) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказів МОНУ від 21.12.2017 № 1648).
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
8. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти»
9. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд / Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Рашкевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с., ISBN 978-617-7288-01-4
10. Наказ від 25.10.2021 № 810 «Про затвердження Змін №10 до національного класифікатора ДК 003:2010 «Класифікатор професій». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text>
11. Sergiy Bushuyev, Natalia Bushuyeva, Victoria Bushuieva / Methodology Hybridization for Sustainable Strategic Management of Circular Projects and Programs // Sustainable Business Changroject Management Toward Circular Economy. Springer International Publishing, 2023/4/1, 197-209pp. Посилання: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-23543-6_8
12. Sergiy Bushuyev, Natalia Bushuyeva, Victoria Bushuieva, Denis Bushuiev / THE ARCHITECTURE OF DYNAMIC INTEGRATED INTELLIGENCE MODEL FOR MANAGING INNOVATION PROJECTS.// Scientific Journal of Astana IT University, 2023/3/1// Scientific Journal of Astana IT University . Mar2023, Vol. 13, p103-116. 14p. Scopus Посилання: <https://web.p.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=27079031&AN=167447950&h=yPN6lmpH28sannCfzsss9a>

- m%2bPCLp1pbbNpZNe41NCQbWUn06BbdO7jE4sCdOIXVVerVO8UiGZY39NI7NAJfDjQ%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrn1%3d27079031%26AN%3d167447950
13. Sergey Bushuyev, Natalia Bushuyeva, Denis Bushuiev, Victoria Bushuieva / Cognitive Readiness of Managing Infrastructure Projects Driving by SMARTification // 2022 IEEE European Technology and Engineering Management Summit (E-TEMS), 2022/3/9, 196-201 - Scopus DOI: [10.1109/E-TEMS53558.2022.9944458](https://doi.org/10.1109/E-TEMS53558.2022.9944458) Посилання: <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9944458>
 14. Sergiy Bushuyev , Natalia Bushuyeva, Victoria Bushuieva, Denis Bushuiev / SMART Intelligence Models for Managing Innovation Projects // CEUR Workshop Proceedings, 2022 Посилання: <https://ceur-ws.org/Vol-3171/paper102.pdf>
 15. С.Д. Бушуєв та ін. Когнітивні механізми управління складними системами. Монографія. Українська асоціація управління проектами, 2023, 376 с.
 16. Sergiy Bushuyev, Innovative principles for managing development programs, Third edition , Kiev «Summit-Book»