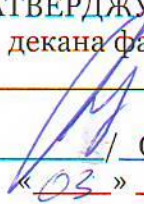


**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

магістр  
(освітній ступінь)

Кафедра управління проектами

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
В.о. декана факультету

  
\_\_\_\_\_ / Олександр ТЕРЕНТЬЄВ /  
«03» \_\_\_\_\_ 03 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

Стратегчний менеджмент та циркулярна економіка життєвого циклу проекту  
(назва освітньої компоненти)

шифр	назва спеціальності, освітньої програми
073	Менеджмент. Управління проектами

Розробники:

Яковенко В.Б. д.т.н., проф., Бойко Є.Г. к.т.н., доц.  
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

  
(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри управління проектами  
протокол № 11 від "30" квітня 2024 року

Завідувач кафедри

  
(підпис)

(Сергій Бушуєв)

Гарант освітньої програми

  
(підпис)

(Наталія Бушуєва)

Схвалено науково-методичною комісією за спеціальністю  
"Менеджмент"

Протокол № 3 від "30" квітня 2024 року

**ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ**

шифр	Назва спеціальності, освітньої програми	Форма навчання: <b>денна/заочна</b>											Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження заступником декана факультету	
		Кредитів на сем.	Обсяг годин						Сам. роб.	Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних			КП	КР		РГР	Конт. роб					
				Разом	Л	Лр						Пз				
073	Менеджмент. Управління проектами (денна форма навчання)	6,0	180	64	32	0	32	116			1		іспит	1		
073	Менеджмент. Управління проектами (заочна форма навчання)	6,0	180	28	4	0	24	152			1		іспит	1		

## 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма містить витяг з робочого навчального плану, мету вивчення, компетентності, які має опанувати здобувач, програмні результати навчання, дані щодо викладачів, зміст курсу, тематику практичних занять, вимоги до виконання індивідуального завдання, шкалу оцінювання знань, вмінь та навичок здобувача, роз'яснення усіх аспектів організації освітнього процесу щодо засвоєння освітньої компоненти, список навчально-методичного забезпечення, джерел та літератури для підготовки до практичних занять та виконання індивідуальних завдань. Електронне навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщено на Освітньому сайті КНУБА (<http://org2.knuba.edu.ua>). Також програма містить основні положення щодо політики академічної доброчесності та політики відвідування аудиторних занять.

**Мета дисципліни:** формування необхідних теоретичних знань та практичних навичок в реалізації стратегічних проєктів, проєктів стратегічного значення, складання стратегічних планів щодо формування портфелю проєктів оволодіння сучасною методологією стратегічного управління та її інструментарієм, зокрема, теорії систем; методів і моделей прийняття управлінських рішень; та навичками прийняття стратегічних рішень у процесі управління діяльністю та розвитком проєктів, підходів до циркулярної економіки життєвого шляху проєктів який відповідав би вимогам підготовки висококваліфікованих магістрів.

Підготовка висококваліфікованих магістерських кадрів для розробки сучасної методології управління та впровадження проєктів в сучасному динамічному середовищі, через реалізацію процесів стратегічного менеджменту є важливим завданням, яке дозволяє на базі сучасних методів та моделей значно знизити витрати на розробку проєктів, залучити додаткові інвестиції, мінімізувати ризики та підвищити ефективність реалізації будівельних проєктів.

**Метою викладання** дисципліни є набуття системних навичок оволодіння методологічними засадами та принципами стратегічного менеджменту, а також набуття практичних навичок використання прикладного інструментарію стратегічного менеджменту, які разом утворюють цілісну платформу щодо управління повним життєвим циклом проєкту в організаціях усіх типів та принципів циркулярної економіки життєвого шляху проєктів,

**Завданням вивчення** дисципліни «Стратегічний менеджмент та циркулярна економіка життєвого шляху проєктів» є вивчення основних підходів та методів стратегічного менеджменту; засвоєння методології бачення мереж системних рішень при постановці управлінських проблем проєктів; оволодіння головними концепціями теорії вибору варіантів; застосування інтуїтивних, моделей та принципів циркулярної економіки життєвого шляху проєктів, рольових та раціональних методів прийняття рішень; вивчення організаційних методів прийняття групових рішень; апробація засвоєних методів шляхом прогнозування меж реалізації у власному досвіді підприємницької та комерційної діяльності; адаптація до сучасної періодичної і наукової літератури у галузі прийняття рішень та використання ресурсів підприємства.

### Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Зміст компетентності
<b>Інтегральна компетентність</b>	
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту проєктів та програм або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
<b>Загальні компетентності</b>	
ЗК2	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
ЗК4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

<b>Фахові компетентності</b>	
<b>СК2</b>	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;
<b>СК3</b>	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;
<b>СК4</b>	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації
<b>СК5</b>	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
<b>СК7</b>	Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
<b>СК9</b>	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію
<b>СК10</b>	Здатність до управління організацією та її розвитком

**Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти**

<b>Код</b>	<b>результати навчання</b>
<b>РН 1</b>	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах
<b>РН 2</b>	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення
<b>РН 3</b>	Проектувати ефективні системи управління організаціями
<b>РН 4</b>	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї,
<b>РН 5</b>	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах
<b>РН 7</b>	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність
<b>РН 10</b>	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач
<b>РН12</b>	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)

## 2. Програма дисципліни

**Змістовий модуль 1. Стратегічний менеджмент, теорія систем і прийняття рішень в організації.**

**Лекція 1. Стратегічний менеджмент, методи та засоби стратегічного управління.**

**Тема 1.** Сутність, цілі і завдання стратегічного управління. Розгляд та пояснення визначень стратегічного управління, вивчення цілей та завдань.

*Практичне заняття 1.*

Тема: Сутність, цілі і завдання стратегічного управління.

*Зміст заняття:*

Завдання 1. Аналіз зовнішнього середовища: провести SWOT-аналіз для обраної компанії; визначити основні тренди та фактори, що впливають на діяльність компанії; скласти матрицю PESTEL для оцінки макросередовища.

Завдання 2. Аналіз внутрішнього середовища: провести аналіз сильних і слабких сторін компанії; оцінити ресурси компанії (фінансові, людські, матеріальні); визначити конкурентні переваги компанії.

Завдання 3. Формулювання місії та візії: розробити місію та візію для вигаданої компанії або переформулювати їх для існуючої.

Завдання 4. Постановка цілей: сформулювати SMART-цілі для різних рівнів управління компанії.

## **Лекція 2. Моделі і методи креативного управління. Вивчення та класифікація методів та моделей процесів креативного управління.**

**Тема 1.** Характеристика та класифікація моделей і методів креативного управління.

**Тема 2.** Генерація ідей. Розробка стратегії.

### *Практичне заняття 2.*

Тема: Моделі і методи креативного управління

*Зміст заняття:*

Завдання 1. Генерація ідей: провести брейнстормінг для розробки нових продуктів або послуг для компанії, застосувати метод 6 капелюхів для аналізу ідеї.

Завдання 2. Розробка стратегій: скласти стратегічну карту для реалізації обраної ідеї; розробити кілька варіантів стратегій і провести їх порівняльний аналіз.

## **Лекція 3. Виникнення, стан і розвиток методології прийняття управлінських рішень. Сучасний стан та актуальні проблеми і перспективи розвитку методів прийняття рішень.**

**Тема 1.** Світовий рівень та національний внесок у методи прийняття рішень. Огляд світових тенденцій розвитку теорії прийняття рішень. Аналіз праць закордонних та вітчизняних науковців.

**Тема 2.** Основи групової та особистої поведінки у стані прийняття рішень. Вивчення станів та методів колективної взаємодії. Визначення відмінностей у процесах прийняття рішень індивідуумів та групи менеджерів.

### *Практичне заняття 3.*

Тема: Основи групової та особистої поведінки у стані прийняття рішень

*Зміст заняття:*

Груповий проект: створіть груповий проект, який передбачає прийняття спільних рішень. На кожному етапі проекту аналізуйте, як приймаються рішення, які труднощі виникають і як їх подолати.

## **Лекція 4. Функції керівника та сценарії ритуальної поведінки в умовах прийняття рішень.**

**Тема 1.** Функції керівника та сценарії ритуальної поведінки в умовах прийняття рішень. Визначення лідерства, переліку необхідних функцій керівника проекту чи програми.

**Тема 2.** Психологічні підходи до прийняття рішень, інтуїтивні та раціональні рішення. Класифікація та види підходів до прийняття рішень. Аналіз відмінностей між інтуїтивними та раціональними методами прийняття рішень.

### *Практичне заняття 4.*

Тема: Психологічні підходи до прийняття рішень, інтуїтивні та раціональні рішення.

*Зміст заняття:*

Ситуаційна вправа з питань прийняття стратегічних рішень.

## **Лекція 5. Поняття просторів альтернатив та можливостей і їх застосування у прийнятті рішень.**

**Тема 1.** Особливості процесів прийняття рішень у проекті чи програмі проектів з використанням методу простору альтернатив. Розгляд можливостей застосування такого методу.

**Тема 2.** Моделі структур та вибору варіантів у прийнятті рішень. Поняття про механізми і функції вибору. Розгляд та аналіз моделей структур у процесі прийняття рішень. Пояснення

основних понять про механізми функції вибору того, чи іншого рішення.

**Тема 3.** Сучасні технології впливу на якість вибору варіантів та прийняття рішень. Аналіз і вивчення сучасних тенденцій розвитку, як технології впливають на якість вибору варіантів та прийняття рішення.

*Практичне заняття 5.*

Тема: Моделі структур та вибору варіантів у прийнятті рішень. Поняття про механізми і функції вибору.

*Зміст заняття:*

Завдання 1. Аналіз кейсу: оберіть реальний кейс (наприклад, прийняття рішення про купівлю автомобіля, вибір професії тощо). Проаналізуйте процес прийняття рішення в цьому кейсі, використовуючи різні моделі. Визначте, які механізми вибору були використані. Оцініть, наскільки раціональним було прийняте рішення.

Завдання 2. Розробка моделі прийняття рішення: створіть модель прийняття рішення для конкретної ситуації (наприклад, вибір університету, інвестування коштів). Визначте критерії вибору, альтернативи та ваги критеріїв. Використайте обрану модель для прийняття рішення.

**Лекція 6.** Креативна поведінка особистості, як умова успіху при прийнятті рішень.

**Тема 1.** Поняття креативності в управлінні проектами. Креативна поведінка особистості, як умова успіху при прийнятті рішень.

**Тема 2.** Сучасна парадигма успіху компанії, що залежить від правильності зробленого вибору.

*Практичне заняття 6.*

Тема: пріоритети ключових учасників бізнесу/проекту.

*Зміст заняття:*

Практичне завдання щодо пріоритетів ключових учасників бізнесу/проекту.

**Лекція 7.** Евристичні методи особистої та групової методології прийняття рішень.

**Тема 1.** Технологія синектики у середовищі зв'язків.

**Тема 2.** Вивчення особливостей технології синектики у середовищі проектних менеджерів та вплив її використання на успішне виконання проектів.

**Тема 3.** Технології створення експертних систем та систем штучного інтелекту у прийнятті рішень

*Практичне заняття 7.*

Тема: Технології створення експертних систем та систем штучного інтелекту у прийнятті рішень

*Зміст заняття:*

Завдання 1. Аналіз можливостей та обмежень штучного інтелекту в прийнятті рішень: вивчення літератури; ознайомлення з науковими статтями та доповідями, присвяченими застосуванню штучного інтелекту в різних сферах; обговорення з однокурсниками або викладачем переваг та недоліків використання штучного інтелекту для прийняття рішень. Визначення перспектив: сформулювати власні висновки щодо майбутнього розвитку систем штучного інтелекту.

**Лекція 8.** Синергетика сітьових і лінгвістичних методів у прийнятті рішень

**Тема 1.** Синергетика сітьових і лінгвістичних методів у прийнятті рішень.

**Тема 2.** Технології NLP.

**Тема 3.** Сучасні та дієві технології управління мисленням, діями та поведінкою персоналу.

*Практичне заняття 8.*

Тема: Синергетика сітьових і лінгвістичних методів у прийнятті рішень, технології NLP.

*Зміст заняття:*

Завдання 1. Аналіз взаємодії організацій. Виберіть галузь (наприклад, ІТ, фармацевтика) та

проаналізуйте мережу взаємодій між компаніями. Визначте ключові гравців та їхні ролі в цій мережі. Проаналізуйте, як змінювалася структура мережі з часом.

## **Змістовий модуль 2. Циркулярна економіка життєвого циклу проекту**

### **Лекція 1. Вступ до циркулярної економіки**

**Тема 1.** Концепція циркулярної економіки. Визначення циркулярної економіки та її відмінності від лінійної. Основні принципи циркулярної економіки: збереження ресурсів, мінімізація відходів, повторне використання матеріалів. Переваги переходу до циркулярної економіки для бізнесу та суспільства.

**Тема 2.** Життєвий цикл продукту. Поняття життєвого циклу продукту (ЖЦП). Етапи ЖЦП: від видобутку сировини до утилізації. Аналіз екологічних та соціальних наслідків кожного етапу ЖЦП.

**Тема 3.** Роль проектного менеджменту в циркулярній економіці. Зв'язок між проектами та циркулярною економікою. Інтеграція принципів циркулярної економіки в усі фази проектного циклу. Роль проектного менеджера у впровадженні циркулярних рішень.

#### *Практичне заняття 9.*

Тема: Життєвий цикл продукту.

*Зміст заняття:*

Завдання 1. Проаналізуйте життєвий цикл будь-якого побутового предмета (наприклад, смартфона) та виявіть його найбільш проблемні етапи з точки зору екології. Пропонуйте шляхи вдосконалення цього продукту згідно з принципами циркулярної економіки.

### **Лекція 2. Принципи дизайну для циркулярної економіки**

**Тема 1.** Екологічний дизайн. Основні принципи екологічного дизайну. Методи оцінки екологічного впливу продукту. Інструменти для екологічного дизайну.

**Тема 2.** Модульність та ремонтпридатність. Концепція модульного дизайну. Переваги ремонтпридатних продуктів. Стратегії продовження терміну служби продуктів.

**Тема 3.** Бізнес-моделі циркулярної економіки. Різні типи бізнес-моделей циркулярної економіки (продукт як послуга, спільне споживання, повторне використання). Приклади успішних бізнес-моделей.

#### *Практичне заняття 10.*

Тема: Принципи дизайну для циркулярної економіки.

*Зміст заняття:*

Завдання 1. Розробіть концепцію екологічно чистого продукту (наприклад, упаковки для їжі, меблів) з урахуванням принципів модульності, ремонтпридатності та повторного використання.

Завдання 2. Створіть презентацію про одну з успішних бізнес-моделей циркулярної економіки.

### **Лекція 3. Матеріали та технології циркулярної економіки**

**Тема 1.** Біологічні та технічні цикли. Розрізнення біологічних та технічних циклів. Приклади матеріалів, що використовуються в цих циклах.

**Тема 2.** Нові матеріали та технології. Передові матеріали з низьким екологічним слідом. Технології переробки та повторного використання матеріалів.

**Тема 3.** Цифрові інструменти для управління циркулярною економікою. Роль цифрових технологій в оптимізації процесів циркулярної економіки. Платформи для управління життєвим циклом продукту.

#### *Практичне заняття 11.*

Тема: Матеріали та технології циркулярної економіки.

*Зміст заняття:*

Завдання 1. Зробіть дослідження та підготуйте короткий звіт про нові матеріали, які можуть

бути використані в циркулярній економіці.

#### **Лекція 4. Оцінка життєвого циклу та аналіз ризиків**

**Тема 1.** Оцінка життєвого циклу (ОЖЦ). Методи проведення ОЖЦ. Інструменти для проведення ОЖЦ (наприклад, LCA software). Інтерпретація результатів ОЖЦ.

**Тема 2.** Екологічний слід. Поняття екологічного сліду. Методи обчислення екологічного сліду. Зв'язок між екологічним слідом та циркулярною економікою.

**Тема 3.** Ідентифікація та управління ризиками. Основні ризики при переходу до циркулярної економіки. Методи управління ризиками.

#### *Практичне заняття 12.*

Тема: Ідентифікація та управління ризиками.

*Зміст заняття:*

Завдання 1. Складіть список потенційних ризиків при впровадженні циркулярної економіки в організації та запропонуйте заходи щодо їх мінімізації.

#### **Лекція 5. Політика та законодавство в галузі циркулярної економіки**

**Тема 1.** Міжнародні угоди та директиви. Огляд основних міжнародних документів, що регулюють питання циркулярної економіки. Аналіз їх впливу на національне законодавство.

**Тема 2.** Національна політика в галузі циркулярної економіки. Аналіз національної політики в обраній країні. Порівняння з політикою інших країн.

**Тема 3.** Роль громадськості та бізнесу у формуванні політики. Залучення громадськості до процесу прийняття рішень. Співпраця між державою та бізнесом у сфері циркулярної економіки.

#### *Практичне заняття 13.*

Тема: Політика та законодавство України в галузі циркулярної економіки

*Зміст заняття:*

Завдання 1. Проаналізуйте законодавство України щодо управління відходами та запропонуйте зміни, які б сприяли переходу до циркулярної економіки.

#### **Лекція 6. Фінансування проектів циркулярної економіки**

**Тема 1.** Джерела фінансування. Державні програми підтримки. Приватні інвестиції. Міжнародні фонди.

**Тема 2.** Фінансова оцінка проектів. Методи оцінки економічної ефективності проектів циркулярної економіки. Врахування соціальних та екологічних аспектів при оцінці проектів.

**Тема 3.** Інструменти фінансування. Зелені облігації, венчурний капітал, гранти.

#### *Практичне заняття 14.*

Тема: Фінансування проектів циркулярної економіки

*Зміст заняття:*

Завдання 1. Зробіть презентацію про один з інструментів фінансування проектів циркулярної економіки (наприклад, зелені облігації).

#### **Лекція 7. Впровадження циркулярної економіки в організаціях**

**Тема 1.** Стратегія переходу до циркулярної економіки. Розробка стратегії переходу для організації. Визначення ключових показників ефективності (КРІ).

**Тема 2.** Організаційні зміни. Зміни в культурі організації. Розвиток компетенцій персоналу. Створення сприятливого середовища для інновацій.

**Тема 3.** Співпраця з партнерами. Створення мереж співпраці. Колаборація з постачальниками та клієнтами.



### *Практичне заняття 15.*

Тема: Впровадження циркулярної економіки в організаціях

Зміст заняття:

Завдання 1. Розробіть план переходу до циркулярної економіки для вибраної компанії.

### **Лекція 8. Майбутнє циркулярної економіки**

**Тема 1.** Тренди розвитку циркулярної економіки. Нові технології та їх вплив на циркулярну економіку. Роль штучного інтелекту та великих даних.

**Тема 2.** Виклики та можливості. Основні виклики для переходу до циркулярної економіки. Нові можливості для бізнесу та суспільства.

**Тема 3.** Роль освіти в розвитку циркулярної економіки. Важливість освіти для формування нового покоління фахівців. Інтеграція принципів циркулярної економіки в освітні програми.

### *Практичне заняття 16.*

Тема: Нові технології та їх вплив на циркулярну економіку.

Зміст заняття:

Завдання 1. Напишіть есе про те, як розвиток технологій штучного інтелекту може вплинути на перехід до циркулярної економіки.

## **Розрахунково-графічна робота**

Індивідуальним завданням для кожного здобувача вищої освіти, який вивчає предмет "Стратегічний менеджмент та циркулярна економіка життєвого циклу проєкту", є розрахунково-графічна робота.

Розрахунково-графічна робота (РГР) — це самостійне дослідження здобувача. Виконуючи РГР, здобувач удосконалює знання та вміння, отримані в процесі вивчення дисципліни "Стратегічний менеджмент та циркулярна економіка життєвого циклу проєкту", а саме: визначати мету та цілі, виділяти задачі, формулювати проблеми та знаходити способи їх вирішення. Працюючи над РГР, здобувач отримує вміння та навички, що будуть корисними в майбутньому при виконанні більш складних завдань (випускна атестаційна робота, дисертація, наукове дослідження тощо).

Здобувачі працюють над темою індивідуальної роботи під керівництвом викладача.

Тема РГР: " Розробити та описати стратегію розвитку підприємства. Опис та місце розташування підприємства, місія, цілі, галузь діяльності. Програма проєктів, поєднана з стратегією розвитку на основі принципів циркулярної економіки. Обґрунтування реалізації кожного конкретного проєкту, описання продуктів проєкту. ”.

Обсяг роботи – 15-20 сторінок тексту (з урахуванням списку джерел інформації та додатків).

Кінцева версія розрахунково-графічної роботи повинна включати наступне:

1. Титульна сторінка.
2. Зміст.
3. Актуальність теми.
4. Конкретизована мета роботи.
5. Розробка та опис стратегії розвитку підприємства на основі принципів циркулярної економіки.
6. Представлення та систематизація результатів.
7. Висновки (відповідно до отриманих результатів).
8. Анотований перелік використаних джерел. Кількість – до 15 джерел інформації.

Вимоги до оформлення текстової (електронної) версії РГР:

- формат сторінок – А4;
- шрифт – Times New Roman;
- розмір шрифту – 14;
- міжрядкова відстань – 1,5 інтервали;
- вирівнювання – за шириною сторінки;

- поля – 1 см;
- орієнтація сторінки – за потребою (врахувати ефективність представлення інформації);
- назви структурних частин та розділів – великими літерами, напівжирним шрифтом, по центру, підрозділів – маленькими (крім першої літери), напівжирним шрифтом, по центру;
- відстань між заголовком та основним текстом – один рядок;
- кожен структурну частину (розділ) продовжувати після попередньої;
- нумерація сторінок знизу по центру;
- номер на титульній сторінці та змісті не ставиться, але враховується;
- таблиці повинні мати заголовки і нумеруватися;
- малюнки, графіки, діаграми повинні мати підписи і нумеруватися;
- використовувати інструмент створення змісту та покажчиків.

### **Методи контролю та оцінювання знань**

Оцінювання рівня знань здобувачів проводиться за модульно-рейтинговою системою і включає проміжний (модульний) і підсумковий контроль. Проміжний (модульний) контроль має на меті оцінити роботу здобувачів за всіма видами аудиторної роботи (лекції, практичні заняття) та відображає поточні навчальні досягнення здобувачів в освоєнні програмного матеріалу дисципліни. Підсумковий контроль є інтегрованою оцінкою засвоєння знань здобувачів у вигляді захисту РГР та проходження підсумкового тесту.

### **Політика щодо академічної доброчесності**

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) можуть перевірятись на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

### **Політика щодо відвідування**

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, наукова та науково-практична конференція (круглий стіл) тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### **Методи контролю**

При викладанні дисципліни «Стратегічний менеджмент та циркулярна економіка життєвого циклу проєкту» використовуються такі методи контролю:

- проміжний (модульний) контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Його інструментами є опитування, виступи на практичних заняттях, виконання завдань, проведення дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування.

- підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових результатів навчання і включає підсумковий контроль у вигляді захисту РГР та проходження підсумкового тесту.

Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується Здобувачами у тій чи іншій формі, наведеній вище. Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх аудиторних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань Здобувача аналізу підлягають:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
- якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- ступінь сформованості умінь поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
- досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;
- самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, вміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

**Підсумкове тестове опитування** проводиться за двома змістовими модулями.

**РГР** підлягає захисту здобувачем на заняттях, які призначаються додатково.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена у цій робочій програмі, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь Здобувача у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до початку залікової сесії. Викладач має право вимагати від Здобувача доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності Здобувачів за відсутності пропущених та невідпрацьованих практичних занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою для допуску до підсумкової форми контролю. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

**Підсумковий контроль** здійснюється під час проведення екзаменаційної сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

#### Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік

Поточне оцінювання		РГР	Іспит (підсумковий тест)	Сума балів
Змістові модулі				
1	2			
20	20	30	30	100

#### Шкала оцінювання РГР роботи

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	30	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2019 року), дотримання норм доброчесності)
	25	відмінне виконання з незначною кількістю

		помилки виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2019 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )
<b>добре</b>	22	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2019 року), <b>дотримання норм доброчесності</b> )
	20	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, <b>дотримання норм доброчесності</b> )
<b>задовільно</b>	18	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, <b>дотримання норм доброчесності</b> )

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	Зараховано
82-89	<b>B</b>	
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	
<u>0-34</u>	<b>F</b>	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### Умови допуску до підсумкового контролю

Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

### Методичне забезпечення дисципліни

1. Конспект лекцій з дисципліни «Стратегічний менеджмент, теорія систем і прийняття рішень в організації»
2. Запитальники для самостійної роботи.
3. Методичні вказівки для виконання РГР з дисципліни «Стратегічний менеджмент, теорія систем і прийняття рішень в організації».

### Базова література:

1. Сумець О. М. Стратегічний менеджмент : підручник / О. М. Сумець ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременч. льот. коледж. – Харків : ХНУВС, 2021. – 208 с2.
2. . Василенко В. О. Стратегічне управління підприємством : навч. посіб. / В. О. Василенко, Т. І. Ткаченко. – 2-ге вид., виправ. і допов. – Київ : Центр навч. літ., 2019. – 400 с. 2.
- Забродська Л. Д. Стратегічне управління: реалізація стратегії : навч. посіб. / Л. Д. Забродська. – Харків : Консум, 2020. – 208 с.
3. Ігнатієва І. А. Стратегічний менеджмент : підручник / І. А. Ігнатієва. – Київ : Каравела, 2018. – 480 с.
4. Немцов В. Д. Стратегічний менеджмент : навч. посіб. / В. Д. Немцов, Л. Є. Довгань. – Київ : ТОВ «УВПК ЕксОб», 2019. – 560 с.
5. Осовська Г. В. Стратегічний менеджмент: теорія і практика : навч. посіб. / Г. В. Осовська, О. Д. Іщук, І. В. Жалінська. – Київ : Кондор, 2020. – 194 с
6. Бушуєв С.Д., Яковенко В.Б., Семіотика і креатив. Монографія, Українська асоціація управління проектами, 2021 р.
7. Сталий розвиток суспільства: навчальний посібник / авт.: А. Садовенко, Л. Масловська, В. Серета, Т. Тимочко. – 2 вид. – К.; 2011. – 392 с.
8. Глобалізація і безпека розвитку / О.Г.Білорус, Д.Г.Лук'яненко і ін. – К.: КНЕУ, 2001. – 733 с.
9. Декларація та план виконання рішень Всесвітньої зустрічі на вищому рівні зі сталого розвитку. 26 серпня – 4 вересня 2002 року. Йоганнесбург, Південна Африка / Видання друге. – К.: ПРООН/МПВСР, 2007. –97с.
10. Дорогунцов С., Ральчук О. Сталий розвиток – цивілізаційний діалог природи і культури // Вісник НАН України. –2001. –№10. [Електронний ресурс. – <http://www.nbuv.gov.ua/articles/vis-nanu/2001-10/4.htm>.
11. Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2020 року. Постанова КМУ від 6 серпня 2014 р. № 385.
12. Екологічна безпека та економіка: монографія / М. І. Сокур, В. М. Шмандій, Є. К. Бабець, В. С. Білецький, І. Є. Мельнікова, О. В. Харламова, Л. С. Шелудченко. — Кременчук, ПП Щербатих О. В., 2020 - 240 с.
13. Основні засади впровадження моделі «зеленої» економіки в Україні : навч. посіб. / Т.П. Галушкіна, Л.А. Мусіна, В.Г. Потапенко та ін. ; за наук. ред. Т.П. Галушкіної. – К.: Інститут екологічного управління та збалансованого природокористування, 2017. – 154 с
14. Програма дій “Порядок денний на ХХІ століття” / Переклад з англійської: ВГО“Україна. Порядок денний на ХХІ століття”. – К.: Інтелсфера, 2000. –360 с.
15. Садовенко А. Сталий розвиток суспільства: навчальний посібник / А. Садовенко, Л. Масловська, В. Серета, Т. Тимочко. – 2 вид. – К., 2011. – 392 с.
16. Стратегія інновацій та доброго врядування на місцевому рівні, рекомендована 15-ю сесією Конференції європейських міністрів, відповідальних за місцеве і регіональне управління, (м. Валенсія, 15-16 жовтня 2007 р.) Валенсійська декларація «Добре місцеве і регіональне врядування – Європейський виклик» // [https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?Ref=CM\(2008\)14&Ver=add&Language=lanEnglish&Site=CM&BackColorInternet=C3C3C3&BackColorIntranet=EDB021&BackColorLogged=F5D383https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?id=1267731](https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?Ref=CM(2008)14&Ver=add&Language=lanEnglish&Site=CM&BackColorInternet=C3C3C3&BackColorIntranet=EDB021&BackColorLogged=F5D383https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?id=1267731)
17. Регіональна соціально економічна політика. Навчальний посібник / Гречаник

Б.В., Васильченко Г.В. Канавець М.В. - Івано-Франківськ. Місто НВ. 2012.- 404 с.  
18. The European Qualifications Framework: supporting learning, work and cross-border mobility, Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2018.

### **Інформаційні ресурси:**

1. Офіційний сайт Інституту економіки та прогнозування Національної академії наук України. URL: <http://ief.org.ua>
2. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua>
3. Методологія: Стратегія. URL: <http://www.management.com.ua/strategy/>
4. Strategic Management Society. URL : <https://strategicmanagement.net/>
5. Freedman, Lawrence (2023). Strategy. Oxford University Press. ISBN 978-0-19-932515-3.
6. Watkins, Michael D. (10 September 2007). "[Demystifying Strategy: The What, Who, How, and Why](#)". Harvard Business Review. HBR. Retrieved 10 March 2022.
7. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), <https://enqa.eu/index.php/home/esg/>, Brussels, Belgium, 2015.
8. Gruen, G.; Tritscher-Archan, S.; Weiß, S.: Guidelines for the Description of Learning Outcomes, ZOOM partnership ([www.zoom-eqf.eu](http://www.zoom-eqf.eu)), 2009.
9. Rajala, S.A.: Beyond 2020: Preparing Engineers for the Future. Proceedings of the IEEE, Vol. 100, pp. 1376-1383, DOI 10.1109/JPROC.2012.2190169, 2012.
10. European Institute of Innovation and Technology (EIT), "Quality for learning" EIT Quality Assurance and Learning Enhancement Model, [https://eit.europa.eu/sites/default/files/eit\\_label\\_handbook.pdf](https://eit.europa.eu/sites/default/files/eit_label_handbook.pdf), 2016.
11. Green economy. – European Environmental Agency. URL: <https://www.eea.europa.eu/themes/economy/intro>