

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет будівництва і архітектури
Освітня програма	56648 Водогосподарське будівництво і управління водними ресурсами та системами
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	127
Повна назва ЗВО	Київський національний університет будівництва і архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02070909
ПІБ керівника ЗВО	Дніпров Олексій Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.knuba.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/127>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	56648
Назва ОП	Водогосподарське будівництво і управління водними ресурсами та системами
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра водопостачання та водовідведення
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра мовної підготовки і комунікації, кафедра технологій захисту навколишнього середовища та охорони праці
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Пр. Повітряних сил, 31, м. Київ, 03037
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	37408
ПІБ гаранта ОП	Дупляк Олена Віталіївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	dupliak.ov@knuba.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38 <input data-bbox="571 1906 842 1962" type="text"/>
Додатковий телефон гаранта ОП	+38 <input data-bbox="571 1962 842 2018" type="text"/>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Водогосподарське будівництво і управління водними ресурсами та системами» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» була започаткована в 2023 р. для забезпечення можливості подальшого навчання на наступному рівні вищої освіти здобувачів, що отримали освітній рівень бакалавр або спеціаліст чи магістр за іншою спеціальністю на основі досвіду підготовки фахівців в галузі будівництва та водної інженерії, що здійснювалася в КНУБА понад 70 років та враховуючи потреби регіонального ринку праці.

Програма була розроблена проектною групою з числа провідних фахівців кафедри водопостачання та водовідведення КНУБА за участі зацікавлених стейкхолдерів. Вона була обговорена та затверджена на засіданні Вченої ради університету (протокол №4 від 23.12.2022). В 2023 році до ОП вносилися зміни та програма була перезатверджена (протокол №16 від 22.12.23). Були уточнені основний фокус та особливості програми, враховані зміни внесені в «Класифікатор професій». За рекомендацією викладачів були внесені зміни в матриці відповідностей компетентностей та програмних результатів навчання обов'язковим освітнім компонентам щодо окремих компонент. (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/56648.pdf>) Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 20.01.2021 р. № 67 (зі змінами внесеними Наказом МОН України від 13.07.2021 р. №804), Національної рамки. Освітня програма є основою для складання навчальних планів та формування індивідуальних планів здобувачів, проведення внутрішнього та зовнішнього контролю якості підготовки фахівців, семестрових контролів та атестації здобувачів. На її основі формуються робочі програм освітніх компонент.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	30	3	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	30	9	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30726 Водогосподарське будівництво і управління водними ресурсами та системами
другий (магістерський) рівень	56648 Водогосподарське будівництво і управління водними ресурсами та системами
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129600	32605
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	129600	32605
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж	0	0

право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	1272	66

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>56648 ОПП 24.pdf</i>	cmGmt8VgUl/r4JJDBsgM9jKPSzEhR87h34CJ8RbLGfk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 194 заочна 2024.pdf</i>	jgVE943WrWUHtFarZSep8gyiBq3yeIXWHIqKny907jo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 194 денна 2024.pdf</i>	MVTbb3Jlsp4G1gHCellUwgawLUSG8tFhUtLgEtgon54=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук Укводпроект 24.pdf</i>	SLOgAizkIQNuUcxoKqso7Y7bq1HQLQGioXqhUVqYeIc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук на ОПП Водогосподарське будівництво.pdf</i>	HqZm6Vsg2V+o7Xp3u64Cb8B8dLqtxAyJck4oh8G2nuQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук ТОВ Інститут комунальної інфраструктури.pdf</i>	XDVoS7HIa45cs2CgsdCXy3zoFQWuZjtL1nouwNwWqEQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ОПП 194.pdf</i>	olm+VN2jZNagqpiDRZgDPgu8l53T81Yk5YvXSnx1W3w=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання (РН1 – РН12) ОП відповідають вимогам, визначеним Стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня спеціальності 194 затвердженим 20.01.2021 р. Наказом МОН № 67 <http://sur.li/nciene>, РН13 – РН14 додатково пропонуються університетом. Всі вони відповідають дескрипторам НРК за 7-м рівнем. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам наведена в освітній програмі свідчить про те, що ОП дозволяє досягти визначених Стандартом РН. Наприклад, ОК4 «Інформаційні технології в гідротехнічному будівництві» забезпечує визначені стандартом РН3, РН6; ОК6 «Організація діяльності та управління водогосподарськими комплексами» забезпечує РН7, РН10, РН11. ОК10 «Організація моніторингу екологічного стану та раціонального використання водних ресурсів» забезпечує РН1, РН4, РН8, РН9. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми в сфері гідротехнічного

будівництва, водної інженерії та/або водних технологій. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності КНУБА. Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, у тому числі 6 кредитів ЄКТС практики.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Випускників ОПП не було. В процесі розробки ОПП, а також у подальшому її удосконаленні, при формулюванні цілей та результатів навчання вивчались та враховувались інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти і випускників інших освітніх програм шляхом проведення усного опитування, анкетування (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fise/kafedra-vodopostachannya-ta-vodovidvedennya/osvitni-programy-za-speczialnistyu-194-gidrotehniche-budivnyctvo-vodna-inzheneriya-ta-vodni-tehnologiyi-magistr/>) та колективного обговорення (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fise/kafedra-vodopostachannya-ta-vodovidvedennya/obgovorennya-ta-modernizaciya-osvitnix-program-kafedra-vv/>). Оскільки метою ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців конкурентоспроможних на ринку праці, то були враховані побажання висловлені при усному опитуванні студентів щодо вивчення спеціалізованих програмних комплексів шляхом запровадження додаткового ПР13.

- роботодавці

Роботодавці підтримали створення та удосконалення ОПП спрямоване на підготовку фахівців з водогосподарського будівництва і управління водними ресурсами та системами.

Стейкхолдери-рецензенти (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fise/kafedra-vodopostachannya-ta-vodovidvedennya/vidguki-recenziyi-rekomendaciyi-magistri-194-kafedra-vodopostachannya-ta-vodovidvedennya/>) брали участь у обговоренні змісту освітніх програм в рамках круглих столів, які щороку проводяться (<http://surl.li/eeqpb>) під час Міжнародних конференцій КНУБА (протокол засідання секції №2 від 25 листопада 2022 р., протокол круглого столу від 20 червня 2023 р.). Пропозиції стейкхолдерів містяться в документах кафедри: протокол засідання №5 від 12.12.22, №4 від 06.12.2023 <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fise/kafedra-vodopostachannya-ta-vodovidvedennya/obgovorennya-ta-modernizaciya-osvitnix-program-kafedra-vv/>. За результатами обговорення та рекомендаціями стейкхолдерів до переліку програмних результатів ОПП внесено ПР13, ПР14, для досягнення цілей ОП була запроваджена ОК8 Проектна справа у водогосподарському будівництві.

- академічна спільнота

При розробці ОПП проектна група організувала обговорення академічною спільнотою її змісту, структури та послідовності викладання освітніх компонент. Враховувався багаторічний досвід викладачів кафедри в навчанні здобувачів за спеціальностями 2908 «Водопостачання, каналізація, раціональне використання і охорона водних ресурсів», 7.092601 «Водопостачання та водовідведення», 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Цей досвід дозволив визначити цілі та програмні результати навчання. Науково-педагогічні працівники КНУБА щороку беруть активну участь у обговоренні освітніх програм та пошуку шляхів їх модернізації. Для цього зокрема використовуються науково-практичні конференції, що проводяться в КНУБА (<http://surl.li/qjexj>), круглі столи, що присвячуються обговоренню та модернізації освітніх програм кафедри водопостачання та водовідведення (<http://surl.li/eeqpb>)

- інші стейкхолдери

Інтереси інших стейкхолдерів, що відображають зміни на ринку праці, враховуються за результатами проведення Ярмарок вакансій (<http://surl.li/dnxiz>), участі у професійних форумах (<http://surl.li/bwpxaf>, <http://surl.li/ediha>), форумах роботодавців (<http://surl.li/qjgun>), також за рахунок безпосередньої участі професіоналів-практиків в навчальному процесі та їх залученості до організації практики (<http://surl.li/qjguh>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців з гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій здатних модернізувати будівельну галузь України, що повністю відповідає основній місії університету представлений на офіційному сайті КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/uzagalna-informaciya/>).

Цілі ОП відповідають системі цілей стратегічного розвитку університету, зазначених у Концепції стратегічного розвитку Київського національного університету будівництва і архітектури (<https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdzili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/accreditation/normativni-dokumenti/>), оскільки кінцевим результатом є конкурентоздатність випускників на сучасному ринку праці.

Зміст ОП передбачає підготовку фахівців, майбутніх інженерів та науковців в галузі водного господарства здатних до наукових досліджень, професійної та інноваційної діяльності, що сприяє досягненню основної мети стратегічного розвитку університету, мети освітньої, наукової та інноваційної діяльності.

Вони також відповідають Статуту КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/ctatut-knuba-v-redakcziyi-vid-16.11.2021.pdf>), в частині 2 – Концепція освітньої діяльності та частині 5 – Наукова діяльність.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та ПР ОП відповідають пріоритетному напрямку розвитку науки і техніки «Раціональне природокористування» (Закон України № 2623-III в редакції 13.01.2024 р. «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» <http://surl.li/bcskd>, Постанові КМУ від 07.09.2011 № 942 в редакції від 12.05.2023 р. «Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 2023 року» <http://surl.li/bcsjs>), Закону України від 28.02.2019 № 2697-VIII «Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року» (<http://surl.li/akoef>); Закону України №1264-XII поточна редакція 29.06.2024 «Про охорону навколишнього природного середовища» (<http://surl.li/briiz>). Використання сучасних технологій проектування та будівництва гідротехнічних споруд водогосподарських комплексів, урахування підходів сталого розвитку та біосферосумісності на всіх етапах управління водним циклом, увага до екологічних та ризикорієнтованих підходів визначають актуальні тенденції розвитку спеціальності і відображають мету і ПР ОП. Особливу актуальність мають питання забезпечення надійності систем водопостачання після 24.02.22. Досягнення програмних результатів в цьому напрямку забезпечується використанням сучасного програмного забезпечення під час виконання індивідуальних завдань, навчанням студентів на новітньому лабораторному обладнанні (https://www.youtube.com/watch?v=bnrjFC_IgoU), участю в наукових дослідженнях провідних викладачів кафедри (<http://surl.li/qjgwa>) тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та програмні результати ОП направлені на забезпечення потреб ринку праці, який має значний дефіцит фахівців здатних до вирішення практичних задач проектування, будівництва, функціонування гідротехнічних, захисних, водоочисних та інших об'єктів водної інженерії, управління ризиками та природоохоронними заходами. Вони враховують регіональний контекст через вивчення потреб Київського регіону, де спостерігається значний дефіцит відповідних фахівців, про що свідчать відгуки працедавців. На сьогоднішній день річка Дніпро є джерелом водозабезпечення значної частини України, що вимагає особливо уважного ставлення до управління водним басейном регіону та вимагає відповідних фахівців. Галузевий контекст враховується через запит підприємств різних форм власності, які потребують фахівців з гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій. Кафедра водопостачання та водовідведення, активно використовує систему партнерських відносин із будівельними та проєктними організаціями, науковими організаціями, підприємствами комунального господарства (<http://surl.li/qjgwz>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід вітчизняних програм з підготовки магістра за 194 спеціальністю. Формування та наповнення ОП відповідає підходам до провадження освітньо-наукової діяльності у провідних українських ЗВО: Національному університеті водного господарства та природокористування, Національному університеті "Львівська політехніка", Одеській державній академії будівництва і архітектури.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Для формулювання мети та ПР вивчався досвід аналогічних іноземних ОП, наприклад, програма Краківської політехніки імені Тадеуша Костюшки «Гідротехніка» напряму підготовки «Інженерія навколишнього середовища» (<https://archiwum.syllabus.pk.edu.pl/search/>), програми Люблінської політехніки «Інженерія навколишнього середовища» (https://wis.pollub.pl/fcp/ePREgARcJNScXKxEMUA9DBXpjWXdFEjNQZ18Qc21XdAJofWRfMRofQWpmExhaFQ/_global/public/wis/files/plany2021/is-ii-ss.pdf, навчальний план: https://wis.pollub.pl/fcp/ePREgARcJNScXKxEMUA9DBXpjWXdFEjNQZ18Qc21XdAJofWRfMRofQWpmExhaFQ/_global/public/wis/files/68/attachment/2853is2ss-plan-studiow.pdf) програми Рейнсько-Вестфальського технічного університету Аахену: «Інженерія навколишнього середовища» (Environmental Engineering M.Sc.) <https://www.rwth-aachen.de/cms/root/Studium/Vor-dem-Studium/Studiengaenge/Liste-Aktuelle-Studiengaenge/Studiengangbeschreibung/~bjla/Umweltingenieurwissenschaften-M-Sc-/?lidx=1>, «Стале управління – вода та енергія» (Sustainable Management – Water and Energy M.Sc.) <https://www.rwth-aachen.de/cms/root/Studium/Vor-dem-Studium/Studiengaenge/Liste-Aktuelle-Studiengaenge/Studiengangbeschreibung/~nmyt/Sustainable-Management-Water-and-Energ/?lidx=1>, «Цивільна інженерія» (Civil Engineering M.Sc.) <https://www.rwth-aachen.de/cms/root/Studium/Vor-dem-Studium/Studiengaenge/Liste-Aktuelle-Studiengaenge/Studiengangbeschreibung/~bmzm/Bauingenieurwesen-M-Sc-/?lidx=1>.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Водогосподарське будівництво і управління водними ресурсами та системами» відповідає предметній області спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» оскільки вона спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для вирішення практичних завдань у сфері гідротехнічного будівництва та водної інженерії, що досягається шляхом реалізації обов'язкових освітніх компонент.

Основним завданням ОПП є підготовка майбутніх фахівців для галузі водного господарства, які будуть здатними до професійної та інноваційної діяльності в процесі проектування, будівництва, управління та експлуатації гідротехнічних вузлів; систем водопостачання та водовідведення; захисних споруд; інших об'єктів промисловості та міського господарства, де використовують воду або контролюють її якість; природоохоронних комплексів, що є предметною областю спеціальності.

Для цього в ОПП передбачені такі освітні компоненти, як «Інноваційні та ресурсоефективні водні технології», «Інформаційні технології в гідротехнічному будівництві», «Організація діяльності та управління водогосподарськими комплексами», «Водні шляхи і порти», «Проектна справа у водогосподарському будівництві», «Захисні ГТС», «Організація моніторингу екологічного стану та раціонального використання водних ресурсів». Для практичної підготовки передбачена виробнича практика (переддипломна).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<http://surl.li/jebkb>), в університеті запроваджений студентоцентризований підхід до навчання та викладання, що враховує різноманітність потреб студентів, особливості кожного та забезпечує формування гнучких індивідуальних навчальних траєкторій (п. 12.1.3, с. 63). Порядок вільного вибору навчальних дисциплін регламентується «Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» (<http://surl.li/qvjiv>).

Структура ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів шляхом обрання 18 кредитів вибіркових дисциплін в 2 семестрі та 6 кредитів в 3 семестрі із загального університетського каталогу (<http://surl.li/fpalf>) або з дисциплін, що пропонує для вибору кафедра (<http://surl.li/ptbld>). Частка вибіркових компонент за ОПП складає 26,7% (24) кредити ЄКТС від загального обсягу ОП (90). Крім того здобувач має право на вибір бази практики відповідно до «Положення про організацію практик студентів КНУБА» (<http://surl.li/bwrtls>) та вибір керівника і теми кваліфікаційної роботи (Положення про кваліфікаційну роботу здобувачів вищої освіти КНУБА, <http://surl.li/ergnhx>)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Особливості реалізації права здобувача вищої освіти на вибір навчальних дисциплін прописаний у «Положенні про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<http://surl.li/jebkb>) та «Положенні про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» (<http://surl.li/qvjiv>), відповідно до якого процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін включає наступні етапи (п. 3.4, с. 9-11): перший – ознайомлення здобувачів із порядком, термінами, особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору; другий – ознайомлення здобувачів із переліком та особливостями дисциплін вільного вибору; третій – запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін; четвертий – опрацювання заяв і попереднє формування груп працівниками деканату і навчального відділу; п'ятий етап – повторний запис; шостий – остаточне опрацювання заяв здобувачів факультетами, прийняття рішення щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору.

Перелік дисциплін вільного вибору наведено у «Каталозі вибіркових освітніх компонент КНУБА» <http://surl.li/fpalf>, а також перелік рекомендованих кафедрою водопостачання та водовідведення вибіркових компонент, що призначені для підсилення фахових компетентностей та результатів навчання ОП, представлений на сторінці кафедри (<http://surl.li/ptbld>)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої

освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та навчальний план передбачають проходження Переддипломної практики (ОК12) 6 кредитів) здобувачами в 3 семестрі після завершення теоретичного курсу. Практична підготовка здобувачів організується відповідно до «Положення про організацію практик студентів КНУБА» (<http://surl.li/bwrtls>). Організацію, навчально-методичне забезпечення та виконання програми практики забезпечує кафедра водопостачання та водовідведення (<http://surl.li/qjguh>).

Переддипломна практика спрямована на формування у здобувачів як загальних (ЗК1, ЗК4) так і фахових (СК4, СК5, СК9, СК11, СК12) компетенцій на базі отриманих в процесі навчання знань і професійних умінь. Під час практики реалізується співпраця з роботодавцями і фахівцями професіоналами шляхом прямого керівництва здобувачами, складання відгуків та рецензій на їх роботу.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Впродовж періоду навчання здобувачі набувають соціальні навички (softskills), що відповідають цілям і результатам навчання в процесі вивчення як загальних, так і фахових дисциплін. Застосовання в різних ОК таких методів навчання як дискусії, обговорення можливих проектних рішень, самостійні розрахунки, групові або парні презентації, захисти курсових проектів і робіт дозволяють формувати у здобувачів такі навички, як здатність приймати обґрунтовані рішення, генерувати нові ідеї (креативність), здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети. Ці навички формуються також під час проходження переддипломної практики (ОК12) в процесі адаптації здобувачів до робочого місця. Вивчення «Фахової іноземної мови» та орієнтація фахових ОК на сучасні наукові досягнення, що містяться в електронних джерелах, в тому числі виданих іноземними мовами, та пропонуються для ознайомлення здобувачам сприяють розвитку здатності спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.

Студенти ОПП мають можливість приймати участь у науковій роботі, що ведуть викладачі (<http://surl.li/qjgwa>), виступати на міжнародних наукових конференціях та інших заходах, що періодично організують факультети (<http://surl.li/daejqy>) та університет, що також сприяє розвитку перелічених соціальних навичок.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру, яка надає здобувачам інформацію загального характеру про термін і передумови навчання; мету; характеристики, що включають предметну область, основний фокус, особливості; придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання; особливості викладання та оцінювання; програмні компетентності та результати навчання; ресурсне забезпечення; інформацію про академічну мобільність; перелік ОК та їх логічну послідовність; форми атестації; матриці відповідностей програмних компетентностей та РН ОК. Структурно-логічна схема містить інформацію про послідовність вивчення ОК, їх обсяг та розподіл по семестрам. Аналіз матриці відповідності свідчить, що послідовне вивчення ОК дає можливість досягти поставленої мети та забезпечити всі РН. Зміст ОП забезпечує формування таких загальнокультурних та громадянських компетентностей, як здатність приймати рішення, генерувати нові ідеї, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, мотивувати людей та управляти командами, організувати раціональне використання водних ресурсів та здійснювати екологічний моніторинг, досягти відповідних РН (РН4, РН5, РН7, РН8, РН9, РН14), що забезпечить готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та синтез, визначати закономірності різних процесів, в т.ч. і суспільних.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

За «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА» (<http://surl.li/jebkb>) кількість аудиторних годин (денна форма) складає від 1/3 до 2/3 загального обсягу. Тижневе аудиторне навантаження магістрів д.ф.н. – не більше 20 год; кількість екзаменів сесії не більше 4. Аудиторні навчальні заняття в ЗВО проводяться за академічними годинами парами, без перерви, тривалістю 80 хв. за розкладом (п. 6.11 Правил внутрішнього розпорядку КНУБА <http://surl.li/ebvjy>).

Самостійна робота студентів забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної ОК чи окремої теми. В КНУБА діє «Положення про електронний навчально-методичний комплекс дисциплін та використання технологій дистанційного навчання в навчальному процесі» (<http://surl.li/ebvka>). Для оптимізації самостійної роботи студента використовується платформа Moodle (<https://org2.knuba.edu.ua/>). Для збалансованості самостійної роботи здобувача з обсягом ОК, мінімальна кількість годин самостійної роботи розраховується за наступними нормами часу: опрацювання матеріалу лекцій – 0,5 г; підготовка до практичного заняття – 0,5 г; підготовка до лабораторної роботи – 1 г; опрацювання окремих тем, які не викладаються на лекціях – визначається обсягом тем, винесених на самостійне опрацювання; виконання РГР – 12 г; підготовка контрольної роботи, реферату – 6 г; виконання курсової роботи – 30 г; виконання курсового проєкту – 45 г; підготовка до модульного контролю – 2 г; підготовка до заліку – 6 г; підготовка до екзамену – 30 г.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП та навчальний план передбачають проходження виробничої практики (ОК12) обсягом 6 кредитів здобувачами в 3 семестрі після завершення теоретичного курсу. Практична підготовка здобувачів організується відповідно до «Положення про організацію практик студентів КНУБА» (<http://surl.li/bwrtls>). Організацію, навчально-методичне забезпечення та виконання програми практики забезпечує кафедра водопостачання та водовідведення (<http://surl.li/qjguh>).

Виробнича (переддипломна) практика спрямована на формування у здобувачів як загальних (ЗК1, ЗК4) так і фахових (СК4, СК5, СК9, СК11, СК12) компетенцій на базі отриманих в процесі навчання знань і професійних умінь. Під час практики реалізується співпраця з роботодавцями і фахівцями професіоналами шляхом прямого керівництва здобувачами, складання відгуків та рецензій на їх роботу. Крім того в межах ОК7, ОК9 передбачено виконання курсових проєктів, а ОК5, ОК10 – курсових робіт, направлених на вирішення практичних завдань водогосподарської галузі. Практикоорієнтований характер має кваліфікаційна робота магістра. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОП не здійснюється. Організацію дуальної форми здобуття освіти в КНУБА регламентує «Положення про дуальну форму здобуття освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<http://surl.li/pztjh>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП напружена на підготовка майбутніх інженерів та науковців з гідротехнічного будівництва та водного господарства здатних до наукових досліджень, професійної діяльності в галузі проектування, будівництва, управління та експлуатації об'єктів водної інженерії; систем водопостачання та водовідведення; захисних споруд; об'єктів промисловості та міського господарства, де використовують воду або контролюють її якість; природоохоронних комплексів. В процесі навчання здобувачі знайомляться з концепцією сталого розвитку і набувають навички і компетентності (ЗК1 – ЗК5, СК1 – СК12), що дозволять сформувати світогляд направлений на досягнення цілей сталого розвитку. В першу чергу тих, що пов'язані, з екологізацією свідомості на рівні прийняття інженерних рішень щодо водних ресурсів та сучасних екологічних, ресурсозберігаючих водних технологій. За змістом ОП забезпечує набуття ПР, загальних та спеціальних компетенцій безпосередньо пов'язаних з наступними цілями сталого розвитку: 1 – подолання бідності; 4 - якісна освіта; 6 – чиста вода та належні санітарні умови; 9 – промисловість, іновачії та інфраструктура; 12 - Відповідальне споживання та виробництво; 13 – пом'якшення наслідків зміни клімату; 15 – захист екосистем суші.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=12446

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до КНУБА у 2024 році (<http://surl.li/jvdlln>) передбачають конкурсний відбір осіб, які на основі освітнього ступеня бакалавр (НРК6) або освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) (НРК7) вступають на навчання для здобуття ступеня магістра за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ) 2023 або 2024 р., фахового іспиту та розгляду мотиваційних листів.

Конкурсний бал розраховується: $(КБ) = 0,2 \times П1 + 0,2 \times П2 + 0,6 \times П3$, де: П1 – оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ; П2 – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ; П3 – оцінка фахового іспиту. Особливості ОП у враховуються за допомогою підвищеного коефіцієнта 0,6 за результатами фахового вступного іспиту. Програма фахового вступного іспиту оприлюднюється на сайті приймальної комісії https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=12629.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, кваліфікацій, отриманих на інших ОП регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<http://surl.li/jebkb>), яке регламентує академічні права студентів (Розділ 10; п. 10.2; п.10.3.5); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА (<http://surl.li/ebvlh>); Правилами прийому до КНУБА у 2024 році (<http://surl.li/jvdlln>), що визначають умови прийняття на навчання осіб, які подають документ про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, і прописують процедуру визнання і встановлення еквівалентності Документа відповідно до наказу МОНУ від 05 травня 2015 року № 504 «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 травня 2015 року за № 614/27059. У розділі 14 Правил наведено «Особливості прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства».

Доступність цих документів забезпечується шляхом публікації на сайті КНУБА на сторінках: Офіційна інформація та документи <https://www.knuba.edu.ua/information-and-documents/>

Перелік ЗВО-партнерів та угод щодо міжнародної академічної мобільності: <https://www.knuba.edu.ua/mizhnarodna-akademichna-mobilnist-international-mobility/>

Співпраця за програмою «Подвійний диплом»: <http://surl.li/ebwhs>

Міжнародні наукові гранти, наукові та освітні програми: <http://surl.li/eecyt>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОП таких випадків не було. На факультеті практика визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП та під час академічної мобільності існує. Бакалавр ОП «Водопостачання та водовідведення» Уляна Петрик брала участь у програмі Erasmus+ по обміну студентами з Вільнюським технічним університетом Гедиміна. Вона вчилася протягом семестру з 06.02.23 до 23.06.24. Деканатом ФІСЕ були зараховані освітні компоненти згідно підписаної угоди про визнання результатів навчання: Теплогазопостачання та вентиляція, Охорона водних ресурсів, Гідротехнічні споруди, Техніко-економічні розрахунки в системах ВВ (<http://surl.li/ehthy>). Влітку 2023 р. студентки тієї ж ОП Тетяна Толмачова та Вікторія Якубовська взяли участь у програмі академічної мобільності – пройшли стажування в Люблінській політехніці з перезарахуванням Навчальної та виробничої практики (<https://www.knuba.edu.ua/stazhuvannya-studentiv-fise-v-lyublinskij-politehniczi/>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

«Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<http://surl.li/jebkb>) зазначено, що Університет запроваджує процеси та інструменти для збору і моніторингу інформації щодо прогресу здобувачів і вживає відповідні заходи на основі цієї інформації. Чесне визнання кваліфікацій вищої освіти, періодів навчання та попереднього навчання, включаючи визнання неформального та інформального навчання, є важливими складовими забезпечення прогресу здобувачів у навчанні, водночас сприяє мобільності. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в КНУБА (<http://surl.li/excfe>). Положення розташовано на сайті КНУБА на сторінці навчально-методичного відділу <https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/navchalno-metodichnij-viddil/normativna-dokumentaciya-universitetu/>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Вказані правила на даній ОП не застосовувалися, оскільки не було таких випадків.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> та згідно Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<http://surl.li/jebkb>) за такими формами: очна (денна), заочна; змішана.

Очна форма базується на особистісному контакті науково-педагогічного працівника зі здобувачами, при дистанційній формі застосовується on-line і off-line комунікації здобувачів із науково-педагогічними працівниками на навчально-інформаційній платформі Moodle <https://org2.knuba.edu.ua/>. Змішане навчання в університеті ґрунтується на поєднанні традиційного навчання з альтернативними дистанційними формами взаємодії учасників навчального процесу. Для змішаного навчання використовується інтегральна платформа для організації навчального процесу в дистанційному режимі MS Teams та електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, оформлені відповідно до вимог «Положення про дистанційне навчання» (згідно з наказом МОН № 466 від 25.04.2013 р.) і «Положення про електронний навчально-методичний комплекс дисциплін та використання технологій дистанційного навчання в навчальному процесі» (<http://surl.li/ebvka>). Освітній процес відбувається шляхом проведення лекцій, практичних, лабораторних занять; виконання індивідуальних завдань; консультацій, самостійної роботи; практики; контрольних заходів. Для семестрового і підсумкового контролю застосовуються заліки, іспити, захист курсових робіт та проєктів, кваліфікаційна робота.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<http://surl.li/jebkb>), Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм

(<http://surl.li/ebvmw>), Положення про організацію моніторингу якості підготовки фахівців (<http://surl.li/ebvne>), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/esnkkk>), Положенням про роботу студентського самоврядування (<http://surl.li/giafv>).

Цей підхід забезпечується через можливість вільного вибору навчальних дисциплін із запропонованого каталогу (<http://surl.li/fpalf>) відповідно до Положення (<http://surl.li/qvjiv>), вибір індивідуальних завдань в межах окремих освітніх компонент, обрання тем курсових робіт, керівника і теми кваліфікаційної роботи, бази практики. Методи та технології викладання, які застосовують під час підготовки здобувачів за ОП, також спрямовані на студентоцентроване навчання через комбінацію класичних, мультимедійних, інтерактивних лекцій, лабораторних та практичних робіт із вирішенням практичних завдань, практичної підготовки, самостійного навчання, консультацій з викладачами, підготовки до атестації.

Відділ моніторингу якості підготовки фахівців кожного року проводить анкетування студентів. Процедура анкетування регламентується Положенням про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» <http://surl.li/dpvva> Згідно результатів опитування здобувачі в цілому задоволені рівнем навчання та викладання (<http://surl.li/ntpuqr>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

«Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» (<http://surl.li/jebkb>) та Етичний кодекс КНУБА (<http://surl.li/edpfb>) гарантує учасникам освітнього процесу забезпечення академічної свободи, комфортного психологічного клімату в університеті, впровадження нових підходів до викладання та навчання. Викладачам гарантується можливість вільно обирати форми і методи академічної діяльності: свобода викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, вираження власної фахової думки, свобода вибору й використання форм, методів, способів і засобів навчання, визначення методики оцінювання рівня знань студентів. Студентам гарантується свобода навчання, право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати форму навчання, висловлювати власну думку. Право на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами регламентовано Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА (<http://surl.li/qvjiv>), право на поєднання навчання в Університеті з навчанням на робочих місцях - Положенням про дуальну форму здобуття освіти в КНУБА (<http://surl.li/ebvkm>), на визнання результатів навчання у неформальній освіті Положенням про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті у КНУБА (<http://surl.li/excfge>), на академічну мобільність Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками (<http://surl.li/ebvlh>). Академічні свободи здобувачів в КНУБА захищає Освітнянський Омбудсмен (<http://surl.li/dlitp>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту, критеріїв оцінювання та очікуваних результатів навчання надається учасникам освітнього процесу за допомогою ОПП, робочих програм та силабусів освітніх компонент, які розміщуються на офіційному сайті університету на сторінці кафедри та на сайті навчально-методичного забезпечення <https://org2.knuba.edu.ua/>. В межах окремих освітніх компонентів НПП надають інформацію здобувачам на початку занять в кожному семестрі. У відкритому доступі знаходяться навчальні плани (<http://surl.li/knyieg>) та розклад занять (<http://mkr.knuba.edu.ua/>); перелік освітніх компонент ОП (<http://surl.li/gqxbai>) розміщений на офіційній сторінці кафедри водопостачання та водовідведення. Студенти 1 курсу додатково отримують таку інформацію через кураторів груп та працівників деканату.

Також інформація поширюється через сторінку кафедри водопостачання та водовідведення у Facebook (<https://www.facebook.com/watersupply.drainage/>); сторінку КНУБА у Facebook (<https://www.facebook.com/knubaofficial/>); сторінку КНУБА в Instagram (https://www.instagram.com/knuca_official/).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі, які навчаються на ОП «Водогосподарське будівництво і управління водними ресурсами та системами» Нестан Таварткїладзе, Олександр Шевченко, Руслан Ільків, Роман Чабанюк, Владислав Горбонос, Назарій Стецюк беруть участь у наукових дослідженнях, виступають на науково-технічних конференціях та публікують їх результати у вигляді тез доповідей та наукових статей (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fise/kafedra-vodopostachannya-ta-vodovidvedennya/naukova-robota-studentiv-kafedra-vodopostachannya-ta-vodovidvedennya/>), приймають участь в конкурсах студентських наукових робіт та інноваційних ідей (<https://www.knuba.edu.ua/vidbuvsya-konkurs-studentskyh-robot-grundfos-trophy-2024/>). Результати своїх досліджень вони можуть використовувати в кваліфікаційних роботах та курсових проектах.

Здобувачі ОП можуть вступати до Наукової спілки студентів і брати участь в роботі молодіжної наукової ради КНУБА. Робота яких регламентується: Положенням «Про наукову спілку студентів КНУБА» (<http://surl.li/ebwjo>), Положенням «Про молодіжну наукову раду КНУБА» (<http://surl.li/eedce>). Інформація наукового департаменту ради студентського самоврядування публікується на офіційному сайті КНУБА: <https://ssun.knuba.edu.ua/>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП кафедри є постійними учасниками науково-практичних і науково-методичних конференцій, що проводяться як в Україні, так і за кордоном, метою яких є обмін досвідом і апробація результатів власних наукових досліджень.

Зокрема на факультеті щорічно проходить науково-практична конференція «Екологія. Ресурси. Енергія» (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fise/ecology-resource-energy-participants-registration/>).

Щорічне оновлення навчальних планів (НП) вимагає оновлення робочих програм (РП) і змістовного наповнення дисциплін сучасними досягненнями.

В рамках реалізації міжнародного проекту «Вода для майбутнього: сучасні стандарти відновлення водної інфраструктури» (<https://v.gd/QktUdm>) професор Дупляк О.В. 12-13 жовтня 2023 р. прийняла участь у семінарі в місті Кошице (Словаччина). За результатами заходу була оновлена ОК6. В лекційний курс додано лекцію, що висвітлює сучасні підходи сталого розвитку, які застосовують європейські компанії для відновлення та управління водною інфраструктурою. Доцент Величко С.В. запровадила в ОК9 розрахунки на сучасному ПК HEC-RAS: моделювання зони затоплення; рівнів води після встановлення дамби в заплаві річки; рівня води в каналі з приєднаною витратою. В ОК4 впроваджений програмний комплекс QGIS, за допомогою якого була підготовлена студентська робота, висвітлена на конференції БУД-МАЙСТЕР-КЛАС-2023. 29.11.2023-01.12.2023, Київ, КНУБА О. Шевченко, В. Горбоносом «Використання програмного комплексу QGIS для визначення морфометричних характеристик водозбірної басейну річки» та видані тези доповіді 265-266с.:

<https://drive.google.com/file/d/18Hg2JA7eP4qkqhJbW4szjTBIwela-9bW/view>

В тему «Комп'ютерне моделювання відкритих водних потоків» впроваджені результати наукової роботи по моделюванню зон затоплення, висвітлені на конференції EcoComfort 2024 (https://doi.org/10.1007/978-3-031-67576-8_54). Завдяки участі викладачів кафедри у міжнародному проєкті рівня Erasmus+ The Bridge (https://www.knuba.edu.ua/faculties/fise/the_bridge-opys-proyektu/) ОК4 була доповнена темами по BIM технологіям, де використовувались результати співпраці зі стейкхолдерами (<https://www.knuba.edu.ua/vykladachi-ta-studenty-knuba-vidvidaly-v-j-mizhnarodnyj-bim-forum-digital-governance-education/>, <https://www.knuba.edu.ua/spivpracuya-z-praczedavczyamu/>) та здобутки О. Кравченко, В. Хоружий, І. Недашковського, В. Любенко висвітлені в статті «BIM-технології в проектуванні інженерних мереж» (<http://wateruse.org.ua/article/view/277582>). В ОК 8 впроваджено розрахунок вартості проєктних робіт та експертизи проєктів на сучасному ПК Кошторис- ПВР від ТОВ «Computer Logic Group» (<https://www.knuba.edu.ua/studenty-194-speczialnosti-opanovuyut-pk-koshtorys-pvr-vid-bagatorichnogo-partnera-knuba-tov-computerlogicgroup/>)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціональна діяльність університету базується на Стратегії інтернаціоналізації КНУБА на 2019-2024 рр. (<http://surl.li/ebwfw>). В КНУБА укладено угоди із профільними закладами вищої освіти та науковими установами країн-членів ЄС (<http://surl.li/ebwhr>), діє програма «Подвійний диплом» (<http://surl.li/ebwhs>). Активну участь в міжнародній діяльності приймає кафедра ВВ (<http://surl.li/vbovje>). Викладачі ОП беруть участь у міжнародних проєктах, грантових програмах, конференціях, підвищують кваліфікацію в рамках міжнародної мобільності і запроваджують отримані результати в освітній процес. Викладачі ОП залучені до виконання міжнародного проєкту ERASMUS+ THE BRIDGE (<http://surl.li/tozpat>), здобутки якого запроваджуються в ОК4, ОК13 та розширюють перелік вибіркових дисциплін. В рамках цього проєкту професор О.В. Дупляк і доцент О.А. Кравчук відвідали Словацький технічний університет в Братиславі з 1 по 5.07.24 р., отримали Сертифікати Словацької Палати інженерів-будівельників (<http://surl.li/hguabr>). Дупляк О.В. взяла участь у ІХ Національній науково-практичній конференції «INNOVATION IN PRACTICE», що проводилась 20-21 жовтня 2022 року в м. Люблін, Польща (<http://surl.li/ebwgc>). Професор Олександр Кравченко представив КНУБА і Україну на міжнародній конференції «IFAT-2024» у місті Мюнхен (Німеччина) з 20 по 24 травня (<http://surl.li/ofukqy>). Доц. Уряднікова І.В. взяла участь у міжнародному проєкті «Вода для майбутнього: сучасні стандарти відновлення водної інфраструктури» 12-13.10.23 Словаччина (<http://surl.li/sjwwld>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

У межах навчальних дисциплін ОП використовують такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий, підсумкова атестація). Кваліфікаційна атестація випускників проводиться атестаційною екзаменаційною комісією після закінчення навчання відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА» (<http://surl.li/ebwhd>).

Метою проведення контрольних заходів є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОП та досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни відбувається за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за шкалою ЄКТС. В основу системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Система оцінювання успішності здобувачів ОП визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни. Вона складається з ряду поточних контрольних заходів: контрольні роботи, звіти, поточний контроль на практичних заняттях, захист РГР, курсових проєктів або робіт, комп'ютерне тестування тощо.

Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь та навиків, набутих під час вивчення навчальної дисципліни. Під час навчання за ОП використовують такі види контролю самостійної роботи: контрольні завдання до практичних занять; контрольні роботи; тестовий чи

інший контроль тем (модулів), винесених на самостійне опрацювання; поточний контроль засвоєння матеріалу практичних занять на підставі відповідей на запитання, доповідей, дискусій. Семестровий контроль є підсумковим з ОК і проводиться у вигляді іспиту або заліку.

Екзаменаційні білети чи запитання до заліку відповідають наступним вимогам: повинні забезпечувати перевірку здатності здобувачів вищої освіти використовувати набуті теоретичні знання для вирішення практично спрямованих завдань; враховувати складність завдань для екзамену та давати можливість глибоко та повно розкрити зміст усіх питань.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів у КНУБА гарантується публічним оприлюдненням відповідної інформації на офіційному сайті. Вона міститься в «Положенні про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» Розділ 5 (<http://surl.li/jebkb>), Положенні про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА Розділи 4 і 5; Додатки 4 і 5 (<http://surl.li/dkkgg>), Положенні про організацію практик студентів КНУБА Розділ 7 (<http://surl.li/ebviv>), Положенні про організацію моніторингу якості підготовки фахівців (<http://surl.li/ebvne>). В університеті здобувачам надано вільний доступ до усіх елементів навчально-методичного забезпечення дисциплін, в тому числі до робочих програм, що містять інформацію про контрольні заходи, розподіл балів за змістовними модулями з урахуванням важливості та трудомісткості контрольного заходу та якісні критерії оцінювання навчальних досягнень, через акаунт в системі Moodle (<https://org2.knuba.edu.ua/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів визначаються і відображаються в навчальних планах, робочих навчальних програмах дисциплін та силабусах, які протягом навчального року представлені для ознайомлення на сайті університету. Вони містяться в індивідуальних планах здобувачів, з яким кожен ознайомлюється на початку навчального року. Інформація про форми контрольних заходів (поточний, семестровий контроль) та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на першому занятті з дисципліни на початку семестру кожним викладачем (як правило, лектором).

На сайті університету у відкритому доступі знаходиться розклад атестаційних тижнів (сесій) (<http://mkr.knuba.edu.ua/>). РП освітніх компонент знаходяться на кафедрі та в цифровому форматі на платформі Moodle (<https://org2.knuba.edu.ua/>).

Атестація здобувача ступеня магістр, як завершальна форма контрольного заходу, здійснюється атестаційно-екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно «Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА» (<http://surl.li/ebwhy>). У відкритому доступі знаходяться «Паспорт кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня магістр» (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fise/kafedra-vodopostachannya-ta-vodovidvedennya/atestaciya-magistriv-osvitno-profesijna-pidgotovka-kafedra-vodopostachannya-ta-vodovidvedennya/>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація магістрів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня з галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і України від 20.01.2021 р. № 67.

Кваліфікаційна робота магістра перевіряється на плагіат згідно «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА» (<http://surl.li/ebwio>) затвердженого наказом ректора № 180 від 21.04.2020 р. за допомогою сервісу перевірки текстів на ознаки плагіату.

Кваліфікаційні роботи зберігаються у репозитарії КНУБА (<https://repository.knuba.edu.ua/communities/b47c7692-db89-4a30-822b-a6e4fcd51382>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<http://surl.li/jebkb>), «Положенням про організацію моніторингу якості підготовки фахівців» (<http://surl.li/ebvne>), «Положенням про проведення ректорських контрольних робіт» (<http://surl.li/ebwis>), які оприлюднені на сайті КНУБА.

Вони містять процедури проведення контрольних заходів, а також умови та строки повторної перездачі та оскарження результатів.

Рекомендації щодо підготовки до поточного, семестрового контролю та атестації як найважливіших форм контрольних заходів, представлені у відповідному методичному забезпеченні кожної дисципліни, яке розміщено на освітньому сайті КНУБА (<https://org2.knuba.edu.ua/>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади

застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів, відкритістю інформації та єдиними критеріями оцінювання. На екзамені використовуються білети, що затверджені на засіданні кафедри (для об'єктивнішої оцінки екзаменатор має право ставити додаткові питання у межах навчальної програми) згідно з Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів (<http://surl.li/dkkgga>). Якщо іспит проводиться у формі тестування, питання для тестового контролю затверджуються за тією ж процедурою.

За усної форми екзаменатор оголошує оцінку після закінчення опитування; за письмової не пізніше наступного дня. Для об'єктивності використовують: таблиці відповідності результатів контролю знань здобувачів за різними шкалами і загальні критерії оцінювання знань здобувачів під час семестрового контролю. Об'єктивності оцінювання кваліфікаційних робіт сприяє публічність захисту.

Процедура вирішення конфліктних ситуацій визначена «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій» (<http://surl.li/ebwix>). Процедура подання апеляцій – у «Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА» (<http://surl.li/ebwiz>). У врегулюванні конфліктів беруть участь представники студентського самоврядування згідно п. 3.2.2 Статуту ГО «РСС КНУБА» (<http://surl.li/ebwjb>) і Освітнянський омбудсмен (<http://surl.li/dlitp>). Для запобігання конфлікту інтересів в університеті є скринька довіри. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<http://surl.li/jebkb>) перескладання екзамену (заліку) з дисципліни, при отриманні незадовільної оцінки допускається не більше двох разів: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету. Здобувачам вищої освіти, які в день, визначений розкладом для складання контрольних заходів, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явився», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Для перездачі екзаменів деканат оформлює додаткову заліково-екзаменаційну відомість. Складання екзамену (заліку) з метою підвищення позитивної оцінки допускається не більше ніж з трьох дисциплін за весь період навчання.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегульований «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА» (<http://surl.li/ebwiz>), Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА (<http://surl.li/dkkgga>), «Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<http://surl.li/jebkb>). Заява здобувача про апеляцію подається декану факультету, на якому навчається здобувач, у письмовій формі за зразком в день оголошення результатів підсумкового оцінювання або на наступний день. Декан організує розгляд результату оцінювання знань здобувача за участі викладача, який проводив оцінювання роботи, та завідувача відповідної кафедри, з наданням здобувачу роз'яснень щодо критеріїв оцінювання та обґрунтуванням виставленої оцінки. У випадку незадоволення здобувача наданими поясненнями, заява візується деканом і передається Голові або секретарю Апеляційної комісії. Заява реєструється в обліковому журналі. Апеляційна комісія створюється наказом ректора на один навчальний рік. До складу апеляційної комісії входять, як правило, 7 осіб, обов'язково представник ради студентського самоврядування.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП та конфліктних ситуацій, пов'язаних з необ'єктивністю екзаменаторів, не виникало

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність є одним з основних принципів, що покладений в основу Етичного кодексу КНУБА (<http://surl.li/ebwjr>). Він визначає, що кожен член університетської спільноти має утримуватись від списування, плагіату, фальсифікації та/або допомоги іншим у таких діях, коректно цитувати й наводити джерела інформації, яка використовується в науково-освітній діяльності.

«Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА» (<http://surl.li/ebwio>) містить процедури дотримання академічної доброчесності: перелік заходів, критерії оцінки оригінальності творів, академічну відповідальність, заходи щодо виявлення і попередження плагіату (компіляції). Порядок розгляду факту плагіату та застосування дисциплінарних стягнень розглядається в «Положенні про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА» (<http://surl.li/djhuz>). «Положенням про публікацію електронних навчально-методичних видань в КНУБА» (<http://surl.li/ebwju>) передбачена перевірка на плагіат рукописів, що видаються редакційно-видавничим відділом КНУБА.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як інструмент протидії порушенню академічної доброчесності в межах ОК використовуються оригінальні вихідні дані для виконання індивідуальних завдань. В процесі видачі завдання викладачі виділяють окремий час на ретельне пояснення детальних вимог до передбаченої роботи. Перед виконанням атестаційної роботи здобувачам роз'яснюються всі вимоги щодо написання роботи та перевірки на плагіат. При цьому НПП керуються засадами та

інструментами протидії, що наведені у «Положенні про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА» (<http://surl.li/ebwio>). Для технічної реалізації перевірки атестаційних робіт, наукових робіт або публікацій здобувачів, навчально-методичних видань та ін. університет укладає договори з розробниками програмного забезпечення. До основних програмних продуктів, які використовуються для перевірки робіт на наявність плагіату у КНУБА є: StrikePlagiarism.com (ТОВ «Плагіат») https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/dogovir-strikeplagiarism_2023_knuba_.pdf, Unicheck.com (ТОВ «Антиплагіат») <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/dogovir-antyplagiat-unicheck-2023.pdf>, Anti-Plagiarism (ХНУ) <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/dogovir-ta-akt-antyplagiarizm-hnu-2024.pdf>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Перше знайомство з поняттям та принципами академічної доброчесності відбувається на рівні бакавліурату. На ОП в рамках засвоєння ОК 2 «Методика наукових досліджень» до відома студентів доводяться технічні аспекти перевірки на доброчесність.

КНУБА популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП через оприлюднення на сайті Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА затвердженого наказом ректора № 180 від «21» квітня 2020 р. (<http://surl.li/ebwio>), та інших нормативних документів, що регулюють цей аспект. Крім того кожного року запрошуються зовнішні лектори для читання лекцій популярного характеру на різні тематики, в тому числі на тему доброчесності в науковому та академічному середовищі.

Наукові роботи здобувачів вищої освіти (тези, статті, наукові публікації) обговорюються на засіданнях кафедри та міжкафедральних семінарах, на які запрошуються студенти, для оприлюднення інформації про досягнення здобувачів та ступінь особистого вкладу кожного, що теж є елементом популяризації академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

НПП, який виявив академічний плагіат (копіляцію) у певній індивідуальній роботі здобувача попереджає про це автора, а у разі його незгоди – інформує службовою запискою завідувача кафедри. Наслідком виявлення плагіату є вимога виконати індивідуальне завдання відповідно до свого варіанту вихідних даних. Під час перевірки кваліфікаційних робіт, у разі перевищення встановленого навчально-методичним відділом мінімального відсотку плагіату, робота направляється на розгляд експертної комісії, яка виносить остаточне рішення про можливість допуску роботи до захисту. У випадку, якщо робота визнана не доброчесною, здобувач не допускається до захисту та відраховується, як такий, що не виконав навчальний план. У випадку поновлення для виконання кваліфікаційної роботи, він отримує іншу тему роботи.

Процедура подання, розгляду питання про порушення академічної доброчесності розглядається в п. 8 Положенні про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА (<http://surl.li/ebwio>). Випадків порушення академічної доброчесності під час навчання на ОП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами № 1134 від 31 жовтня 2023 року викладачі, залучені до реалізації ОП повинні мати кваліфікацію підтверджену відповідним дипломом та/або професійний досвід. Всі викладачі ОП відповідають таким вимогам. Кравчук А.М. закінчив КІБІ в 1976 р. за спеціальністю водопостачання та каналізація, інженер-будівельник, доктор технічних наук по спеціальності 05.23.16 – гідравліка і інженерна гідрологія захистив дисертацію 22.02.2007 на тему: "Гідравліка змінної маси напірних трубопроводів технічних систем", професор викладає ОК11 Сучасні методи моделювання водних потоків, відповідає 9 пунктам Ліцензійних умов, має публікації в галузі гідравліки (<https://orcid.org/0000-0001-8732-9244>).

Величко С. В. закінчила КДТУБА в 1998, магістр за фахом водопостачання, водовідведення, раціональне використання та охорона водних ресурсів, інженер-будівельник, к.т.н. по спеціальності 05.23.04 – водопостачання і водовідведення, має досвід проектної роботи в галузі гідротехнічного будівництва з 2009 по 2024 р., відповідає 7 п. Ліцензійних умов, має публікації пов'язані із захистними ГТС, використанням інформаційних технологій для розрахунку ГТС (<https://orcid.org/0000-0001-8848-289X>) викладає ОК4 Інформаційні технології в гідротехнічному будівництві, ОК8 Проектна справа у водогосподарському будівництві, ОК9 Захисні ГТС.

Волошкіна О.С. у 1977 р. Закінчила МІБІ за спеціальністю гідротехніка, доктор технічних наук з 2004 року зі спеціальності 21.06.01 – екологічна безпека, професор, відповідає 12 п. Ліцензійних умов, має публікації в галузі будівельної екології та моніторингу водних ресурсів (<https://orcid.org/0000-0002-3671-4449>) викладає ОК10 Організація моніторингу екологічного стану та раціонального використання водних ресурсів.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір відбувається відкрито і прозоро шляхом публікації оголошення про відкритий конкурс. Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які мають науковий ступінь та /або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра (спеціаліста), і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають чинним вимогам до НПП (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>) і умовам оголошеного конкурсу (п. 1.8 «Положення про обрання та прийняття на роботу НПП КНУБА» (<http://surl.li/djomu>)). З метою оцінювання професійного рівня претендентів, розглядається список наукових та навчально-методичних праць (особлива увага звертається на наявність публікацій у виданнях, що входять до наукометричних баз даних; фахових і закордонних виданнях, на наявність підручників, навчальних посібників, патентів) та звіт про навчально-методичну, виховну, науково-дослідницьку та профорієнтаційну роботу за попередній період. Враховують вільне володіння державною та іноземною мовами, підвищення кваліфікації за останні 5 років, рецензія-відгук на відкриту лекцію, проведену за рішенням кафедри відповідно до «Положення про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті» (<http://surl.li/ebwjw>), думки колег, що висловлюються в процесі звітування. Оцінювання професійного рівня відбувається шляхом таємного голосування на засіданні кафедри, потім на засіданні Вченої ради факультету і Вченої ради КНУБА.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до участі в освітньому процесі під час Форумів роботодавців (26.10.23 <https://www.knuba.edu.ua/uchast-fise-u-forumi-robotodavciv/>); Днів відкритих дверей. Роботодавці: забезпечують проходження переддипломної практики (<http://surl.li/eksgw>) для здобувачів ОП, організують тренінги і навчання; проводять екскурсії на виробничих підприємствах. Події висвітлюються на сторінці кафедри в Facebook (<https://www.facebook.com/watersupply.drainage/>). Роботодавці організують конкурси студентських робіт (<http://surl.li/rawahe>), дискусійні панелі (<http://surl.li/ewsvbp>), запрошують студентів ОП до участі у форумах (<http://surl.li/wlxpsx>), проводять лекції (<http://surl.li/otnfgf>), приймають участь в обговоренні освітніх програм (<https://www.knuba.edu.ua/obgovorennya-osvitnih-program/>)
Професіоналом-практиком і експертом галузі на кафедрі водопостачання та водовідведення, що викладає на ОП є д.т.н., проф. Кравченко О.В. (директор ТОВ Інститут комунальної інфраструктури). Досвід практичної роботи мають: д.т.н., старш.наук.спів. Хомутецька Т.П. (Інститут водних проблем і меліорації), к.т.н., доц. Величко С.В. (ПрАТ «Укрводпроект», інженер), к.т.н., доц. Нечипор О.М. (ЗАТ «Київбудком», головний інженер ВК).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУБА (<http://surl.li/dmbyq>) в університеті складений План-графік підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів КНУБА на 2022-2027 н.р. (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/nakaz-2022-06-28-hrafik-profrozvytok-NPP-22_27-N-177.pdf), серед яких є і викладачі ОП. Для стимулювання НПП кожного року затверджується «Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників КНУБА» (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_planuvannya_ta_oczinyuvannya_roboty_npp_2024-2025.pdf) у відповідності до якого складається Рейтинг кращих НПП Університету (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/rejtyng-vykladachiv-2022-2023-1.pdf>), у 22-23 н.р. до 100 кращих НПП ЗВО увійшли викладачі ОП: проф. Хомутецька Т.П., проф. Дупляк О.А., доц. Величко С.В., проф. Волошкіна О.С., доц. Касьянова О.М.), які отримали матеріальне заохочення. Згідно з Положенням про матеріальне заохочення науково-педагогічних працівників КНУБА (<http://surl.li/ebwkp>) університет застосовує матеріальне заохочення у вигляді премій за досягнення в науковій роботі, в тому числі за публікації наукових праць в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та WoS.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Для сприяння викладацькій майстерності НПП затверджено «Положення про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті» (<http://surl.li/ebwjw>), яке забезпечує НПП знаннями сучасних методик планування, організації, проведення різних видів занять. На кожній кафедрі затверджується графік проведення відкритих лекцій. Університет забезпечує можливість НПП долучатися до курсів, що забезпечують підвищення викладацької майстерності, в тому числі, вивчення англійської мови. Отримані сертифікати зараховуються, як індивідуальні досягнення і вносяться в звіт про виконання індивідуального плану згідно Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників КНУБА (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_planuvannya_ta_oczinyuvannya_roboty_npp_2024-2025.pdf). За вагомі досягнення НПП КНУБА отримують моральні та матеріальні стимули: преміювання, надбавки, доплати; оголошення подяки (<http://surl.li/mwqver>); нагородження цінними подарунками; занесення прізвища у «Книгу Пошани Університету» (<https://www.knuba.edu.ua/kniga-poshani/>). НПП представляються до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, грошовими преміями (п.7. «Правил внутрішнього розпорядку КНУБА» (<http://surl.li/ebvjy>)). В 2024 р. Дупляк О.В. була представлена до нагороди нагрудним знаком МОН України «За наукові та освітні досягнення».

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Бібліотечний фонд: загальна площа 2389,9 м², читальних залів 9 (площа 871 м², 561 посадкових місць). Примірників 1043584 (навчальної літератури 621934, наукової 376765). Електронний каталог має 215838 записів <https://library.knuba.edu.ua/>. Для досягнення визначеної ОП мети та ПР створені електронні навчально-методичні комплекси дисциплін на платформі Moodle на сайті org2.knuba.edu.ua. Більша частина занять здобувачів ОП проводиться в аудиторіях факультету <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fise/>. Кафедри ВВ підпорядковані 5 навчальних аудиторій (по 30 посадочних місць, площею 60 м² кожна); 3 навчальні лабораторії (гідравліки 169, хімії води 273, насосів 169); науково-дослідна Лабораторія Води (4 корпус, 105-111) та мультимедійна лабораторія (271) обладнана інтерактивною панеллю. 1 навчальна аудиторія (271) обладнана стаціонарним медіапроектором. Кафедра має 2 переносних медіапроектори. Спортивно-масова робота в КНУБА розподіляється на два основні напрямки: заняття фізичним вихованням згідно до навчальної програми бакалаврів та заняття спортом. І має місію – підтримувати високий спортивний імідж КНУБА та проводити серед студентів просвітницьку роботу щодо оздоровлення та заохочення до здорового способу життя. На території КНУБА розташований сучасний спортивний комплекс, що дає можливість здобувачам займатися різними видами спорту <https://www.knuba.edu.ua/sport/>. Анкета здобувачів щодо організації навчального процесу та матеріально-технічного забезпечення КНУБА <http://surl.li/dpvva>.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

КНУБА забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. Для забезпечення інформаційно-освітніх потреб в університеті функціонує центр інформаційних технологій із навчальними мультимедійними аудиторіями, оснащеними комп'ютерною технікою, ліцензійним програмним забезпеченням з підключенням до внутрішньої мережі або до Wi-Fi. В університеті функціонують такі освітньо-наукові онлайн-ресурси як: бібліотека, цифровий репозитарій наукових праць, електронний каталог, періодичні наукові видання університету, доступ дореферативних наукометричних баз даних SCOPUS та WoS. В КНУБА створено якісне освітньо-виховне середовище: спортивний комплекс (https://youtu.be/YyW_cNiGLvU) із спортивними секціями, гуртожитки, їдальні та кафе (https://youtu.be/mkY9-v_VMI), центр культури та дозвілля (<https://ckd.kiev.ua>), громадська організація «Рада студентського самоврядування», наукова спілка студентів, газета «А+Б» (<https://www.knuba.edu.ua/gazeta-a-b/>), які активно беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<http://surl.li/jebkb>), Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/ebvjy>), Правилами поведінки здобувача освіти у КНУБА (<http://surl.li/eedey>) здобувачі вищої освіти мають право на безпечні умови навчання, праці та побуту і захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного і психічного насильства. Етичні стандарти сформульовані в Етичному кодексі (<http://surl.li/edpfbh>). За морально-психологічний клімат в групах несуть відповідальність куратори (Положення про кураторів академічних груп КНУБА <http://surl.li/eedfc>). Рада студентського самоврядування КНУБА (<http://surl.li/eedcs>) співпрацює у напрямку забезпечення безпечного освітнього середовища та ментального здоров'я із первинною профспілковою організацією студентів, аспірантів і докторантів, Освітнянським омбудсменом (Положення про освітянського омбудсмена КНУБА <http://surl.li/dlitp>) та службою психологічної підтримки <https://www.knuba.edu.ua/psychologist/>. Конфліктні ситуації регулюються Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/ebwix>) та Планом заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (<http://surl.li/eedgh>). Для виявлення інтересів і потреб здобувачів відділ моніторингу якості підготовки фахівців проводить анкетування (<http://surl.li/ffgak>) відповідно до Положення про організацію моніторингу якості підготовки фахівців КНУБА (<http://surl.li/ebvne>) і Положення про організацію і проведення анкетування (<http://surl.li/dpvva>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

КНУБА забезпечує освітню, соціальною, інформаційною та консультативною підтримкою здобувачів ОП. Первинну підтримку здобувачам вищої освіти ЗВО з усього кола питань надають декан факультету, заступник декана з виховної роботи, працівники деканату та куратори академічних груп, на яких переважно і покладається завдання щодо створення морально-психологічних і організаційних умов для саморозвитку особи, виховання культурних, політично зрілих, висококваліфікованих фахівців з урахуванням їх індивідуальних схильностей, психофізичних і інтелектуальних здібностей (Положення про кураторів академічних груп КНУБА <http://surl.li/eedfc>). Комунікація викладачів із здобувачами ОП здійснюється безпосередньо під час навчального процесу. Інформаційну, соціальну та організаційну підтримку здобувачам забезпечує Громадська організація Рада

студентського самоврядування КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/vybery-rady-studentskogo-samovryaduvannya-2023-v-knuba/>), шляхом надання можливості долучатися до соціальної діяльності, організації різноманітних комунікативних активностей (квестів https://t.me/fise_inform/174 , концертів, професійних турнірів та конкурсів (<https://www.knuba.edu.ua/mr-ms-fise-2023-2024/>) тощо.

Кожен здобувач КНУБА, який підпадає під пільгову категорію, має право на знижку або безкоштовне проживання в гуртожитках КНУБА. Освітнянський омбудсмен КНУБА <http://surl.li/dlitp>, надає інформаційну та консультативну допомогу, підтримує здобувачів і допомагає у вирішенні різних питань, пов'язаних з навчанням у ЗВО та проживанням у гуртожитках. У КНУБА працює психолог – Белозьорова О.В. <https://www.knuba.edu.ua/psychologist/>. ЗВО забезпечує соціальну стипендіальну підтримку здобувачів ЗВО відповідно до Положення про призначення і виплату стипендій в КНУБА <http://surl.li/dkgvy> , Тимчасового порядку формування рейтингу успішності студентів для призначення академічних стипендій в КНУБА <http://surl.li/dkgvv> та Критеріїв нарахування додаткових балів до рейтингу студентів <http://surl.li/eedju> . Рівень задоволеності здобувачів визначають за результатами анкетування <http://surl.li/ffgak>. Від здобувачів ОП не було нарікань на недостатній рівень підтримки у ЗВО.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В КНУБА створені умови для навчання осіб з особливими потребами. Зокрема, інклюзивне навчання таких здобувачів передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах. Для студентів, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями. Діє платформа MTeams та Moodle. Передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, підтверджених документально. 20.09.2022 в Університеті було проведене дослідження доступності будівель КНУБА, яке підтвердило відповідність умовам інклюзивної будівлі <http://surl.li/ewsne> .

Вчені КНУБА беруть участь у подальшому розвитку безбар'єрного простору <http://surl.li/eouwp> . Згідно з п. 6.3 Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<http://surl.li/jebkb>) здобувачі мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, у яких враховано обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами).

Університет інформує про права на освіту осіб з особливими освітніми потребами через кураторів академічних груп та працівників деканату шляхом приділення особливої уваги студентам сиротам, інвалідам, постраждалим внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, сімей учасників АТО або бойових дій та особам, переселеним із зони військового конфлікту.

На ОП не навчаються особи з особливими освітніми потребам

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КНУБА впроваджено чітку та зрозумілу антикорупційну політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. В університеті встановлені у відкритих місцях (фойє Головного корпусу КНУБА, фойє лабораторного корпусу) «скриньки довіри» для звернення або скарг здобувачів вищої освіти до адміністрації ЗВО.

Врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та «Антикорупційної програми КНУБА» (<https://www.knuba.edu.ua/antikorupciyna-programa-ki%D1%97vskogo-nacionalnogo-universitetu-budivnictva-i-arxitekturi-2/>). Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до КНУБА, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗВО регламентуються: «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій» (<http://surl.li/ebwix>) (прописано правовий статус Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій і процедури врегулювання конфліктів) та Етичним кодексом КНУБА (Розділ 5 Шляхи уникнення порушень етичних стандартів внаслідок конфлікту інтересів; п.6.3 роз'язання етичних конфліктів, п.6.4 робота комісії з етики) <http://surl.li/edpfh> .

Захист прав та інтересів ЗВО здійснює Освітнянський омбудсмен, діяльність якого направлена на захист прав та академічних свобод здобувачів вищої освіти університету і регламентована положенням КНУБА про Уповноваженого з прав здобувачів вищої освіти – Освітнянського омбудсмена (<http://surl.li/dlitp>).

Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначена «Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури»

(<http://surl.li/jebkb>), Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА (<http://surl.li/ebvmw>).

Контроль якості освітнього процесу в КНУБА здійснюється на всіх рівнях відповідно до зони їх відповідальності паралельно із загальним контролем, що здійснює керівництво. Крім того у встановлені терміни університет проходить незалежний зовнішній аудит менеджменту якості, що проводить орган сертифікації систем якості «ПРИРОСТ» (офіційний представник DQS Group в Україні). Останній аудит в черговий раз підтвердив, що система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 (<http://surl.li/ffsxi>). Всі документи знаходяться у вільному доступі за посиланням - <https://www.knuba.edu.ua/information-and-documents/> .

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається щороку. Кафедра водопостачання та водовідведення тісно співпрацює з різними групами стейкхолдерів, в тому числі працевластувачами та академічною спільнотою, бере до уваги побажання студентів та зміни в законодавчій базі. В результаті такого перегляду за необхідності відбувається оновлення програми, освітніх компонентів та їх змісту з метою її вдосконалення. Перегляд відбувається за участі всіх зацікавлених сторін. Проект змін до ОП розробляється робочою групою, розглядається кафедрою водопостачання та водовідведення та науково-методичною комісією спеціальності 194. Для обговорення запрошуються зовнішні стейкхолдери, які надають відгуки та приймають участь у обговоренні. ОП обговорюється і схвалюється на засіданнях кафедри ВВ і науково-методичної комісії спеціальності. Програма затверджується Вченою радою КНУБА. На основі затвердженої ОП складається навчальний план. Керівником робочої групи є гарант ОП (наказ №20 від 17.01.24 р.) (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/nakaz_%E2%84%9620_vid_17_01_2024.pdf), який у своїх повноваженнях керується вимогами «Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<http://surl.li/jebkb>), Положення про гаранта освітньої програми (<http://surl.li/eedor>) та несе відповідальність за якість ОП. До складу робочої групи включаються провідні фахівці закладу, фахівці, практики. Контроль за наявністю та своєчасним оновленням освітньої програми покладено на науково-методичну комісію спеціальності та навчально-методичний відділ КНУБА. Останній перегляд із внесенням змін до ОП було здійснено та затверджено Вченою радою КНУБА 22.12.2023 р. (протокол №16). Зміни були пов'язані зі змінами в «Класифікаторі професій». За рекомендацією НПП були переглянуті матриці відповідностей компетентностей та програмних результатів навчання обов'язковим освітнім компонентам. (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/56648.pdf>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту освітньої програми шляхом спілкування з гарантом, науковими керівниками, участі в круглих столах, засіданнях кафедри та Вченої ради факультету, на яких обговорюються ОП та запрошуються представники РСС та зацікавлені студенти. Здобувачі приймають участь в анкетуванні згідно до Положення про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» (<http://surl.li/dpvrva>): анкета «Зауваження та пропозиції до освітньої програми» (<http://surl.li/ywjgwt>), «Задоволеність освітньою програмою», «Викладач очима здобувачів (відгук про викладача)», «Рівень підтримки здобувачів вищої освіти у освітньому процесі» (<http://surl.li/yjrhzc>). Результати анкетування розміщуються на офіційному сайті КНУБА (<http://surl.li/njukum>) Інформація про пропозиції здобувачів під час участі в колективних обговореннях міститься в протоколах засідань (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fise/kafedra-vodopostachannya-ta-vodovidvedennya/obgovorennya-ta-modernizaciya-osvitnix-program-kafedra-vv/>). В процесі останнього оновлення ОП під час перегляду змісту окремих ОК були враховані побажання висловлені при усному опитуванні студентів щодо вивчення спеціалізованих програмних комплексів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники студентського самоврядування беруть участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості згідно Положення про студентське самоврядування КНУБА (<http://surl.li/vjlwic>). Вони входять до складу Вченої ради КНУБА, яка затверджує ОП, і можуть брати участь у процедурі її обговорення і затвердження – «Положення про Вчену раду КНУБА» (<http://surl.li/qvmtx>). Голова Ради студентського самоврядування факультету інженерних систем та екології входить до складу Вченої ради факультету і запрошується разом із зацікавленими представниками на засідання науково-методичної ради та кафедри для обговорення ОП. Участь у внутрішньому забезпеченні якості ОП реалізується через заходи у рамках навчально-виховної роботи зі студентами, форми студентського самоврядування, організацію та проведення анкетних опитувань студентів, днів «відкритих дверей», зустрічей з працевластувачами тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці є постійними учасниками науково-практичних конференцій КНУБА (<http://surl.li/qjxj>), в рамках яких останнім часом проходять круглі столи, де обговорюються освітні програми, висловлюються пропозиції до їх вдосконалення (<http://surl.li/qvvnfj>). Вони дають відгуки та рецензії на ОП (<http://surl.li/erjla>). В засіданнях кафедри ВВ, присвячених перегляду ОП, брали участь генеральний директор ТОВ «ІКІ» Олександр Кравченко, Головний інженер ТОВ «Укрводпроект» Олександр Романишин та заступник директора Петро Юрченко. Роботодавці залучаються до участі в атестації здобувачів вищої освіти. Під час захисту кваліфікаційних робіт відбувається

неформальне обговорення досягнутих результатів, розробляються пропозиції щодо вдосконалення освітніх компонент та ОП вцілому. Роботодавці беруть участь в організації підвищення кваліфікації НПП кафедри, під час якого обговорюються пропозиції і побажання щодо удосконалення ОП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Випускників ОП не було. Створенням інформаційної бази даних випускників ЗВО, забезпеченням зв'язків з ними, а також проведенням опитування, анкетування, здійсненням заходів щодо залучення випускників КНУБА до добровільної участі в реалізації проєктів та програм розвитку займається Громадська організація «Асоціація випускників і друзів Київського національного університету будівництва і архітектури (КНУБА-КІБІ)» <https://www.knuba.edu.ua/asociaciya-vipusknikov/>. Інформацію щодо славних випускників факультету та видатних постатей <https://www.knuba.edu.ua/gordist-fise/> систематизує заступник декана з виховної роботи. Інформацію щодо траєкторій працевлаштування випускників кафедри збирає і враховує відповідальна особа кафедри ВВ.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Університет формує політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину його стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери розробляють і втілюють цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів з метою створення системи забезпечення якості, що формує цикл безперервного вдосконалення і підтримує розвиток культури якості, в якій усі внутрішні стейкхолдери беруть на себе відповідальність за якість і залучені до забезпечення якості на всіх рівнях закладу. Київський національний університет будівництва і архітектури пройшов незалежний зовнішній аудит, проведений офіційним представником DQSGroup в Україні, який підтвердив, що система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 (<https://www.knuba.edu.ua/zagalna-informaciya/>). У ході здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності з реалізації ОП були виявлені такі недоліки: 1) не всі ОК мали електронні навчально-методичні комплекси оформлені згідно до Положення про електронний навчально-методичний комплекс дисциплін та використання технологій дистанційного навчання в навчальному процесі (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-електронний-НМКД-та-використання-технологій-дистанційного-навчання-в-навчальному-процесі-КНУБА.pdf>); 2) не всі ОК мають офіційно видані методичні вказівки. Недоліки поступово усуваються. Цей процес знаходиться під постійним контролем кафедри. 3) недостатнє використання можливостей цифрових та он-лайн технологій. Недоліки було усунуто. Викладачі проходять тренінги, присвячені використанню сучасних технологій в навчальному процесі, зокрема роботи в MS Teams (<http://surl.li/dodbj>), Google (<http://surl.li/ehzel>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма акредитується вперше. Для врахування зауважень в процесі проведення акредитацій інших ОП в КНУБА на платформі MS TEAMS створена група гарантів ОП та регулярно проводяться наради з якості освіти, де обговорюються зауваження та рекомендації ЕГ для врахування при подальшому вдосконаленні ОП. Під час попередньої акредитації ОП 194 спеціальності рівня бакалавр було висловлено зауваження про недостатню кількість сучасних програмних комплексів, що використовуються в процесі навчання. Воно було враховане в ОК8 «Проєктна справа у водогосподарському будівництві» шляхом ознайомлення здобувачів з ПК Кошторис- ПВР від ТОВ «Computer Logic Group» (http://cl.com.ua/products/sts_ua_pir/about_program.html та інших розробників (<https://www.knuba.edu.ua/studenty-194-speczialnosti-opanovuyut-pk-koshtorys-pvr-vid-bagatorichnogo-partnera-knuba-tov-computerlogicgroup/>); ОК4 «Інформаційні технології в гідротехнічному будівництві»: на практичних заняттях використовується програмний комплекс QGIS; ОК9 «Захисті гідротехнічні споруди»: для моделювання використовується ПК HEC-RAS 1D.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

ОП розробляється проєктною групою, обговорюється на засіданнях кафедри ВВ, науково-методичної комісії спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», де вносяться пропозиції НПП. ОП надається для рецензування представникам інших закладів вищої освіти (<http://surl.li/kfjxpi>). Побажання здобувачів, за допомогою анкетування, виявляє Відділ моніторингу якості підготовки фахівців відповідно до Положення про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» <http://surl.li/dpvva>. Результати проведеного анкетування передають на кафедру розробникам ОП (<http://surl.li/eksmg>). Після врахування зауважень і побажань ОП перевіряється та узгоджується відповідальними особами та вноситься на Вчену раду Університету на затвердження. Контроль за наявністю та своєчасним оновленням ОП здійснює науково-методична комісія спеціальності, навчально-методичний відділ ЗВО у співпраці з центром з питань забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті КНУБА сформована культура якості освіти на всіх рівнях. Кафедри відповідають за якість ОП та освітнього процесу в межах ОК. Відділ ліцензування та акредитації здійснює контроль, координацію, організацію, супровід і проведення дій з підготовки процедур ліцензування спеціальностей та акредитації освітніх програм (<http://surl.li/qvnsn>). Навчальний відділ відповідає за організацію освітнього процесу, здійснює систематичний контроль за дотриманням нормативних документів в сфері освіти та внутрішніх документів, забезпечує моніторинг та контроль навчальної діяльності у відповідності до стратегії розвитку університету, узагальнює практику застосування нормативних документів КНУБА з питань, що належать до його компетенції, розробляє пропозиції з їх удосконалення та в установленому порядку виносить їх на розгляд навчально-методичної ради, ректорату та Вченої ради (<http://surl.li/ehzgg>). Навчально-методичний відділ реалізує організаційно-методичне забезпечення для вдосконалення навчального процесу в університеті (<http://surl.li/ehzhi>). Відділ моніторингу якості підготовки фахівців здійснює моніторинг якості освітнього процесу підготовки фахівців, забезпечує зворотній зв'язок всіх учасників освітнього процесу і враховує вимоги та очікування користувачів освітніх послуг для покращення освітнього процесу, виконує оцінку рівня залишкових знань по цільовим дисциплінам, формує структуру та зміст інструментарію моніторингових досліджень, виконує збір і опрацювання отриманої інформації (<http://surl.li/eedtd>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ЗВО регулюються:
Статутом Київського національного університету будівництва і архітектури <http://surl.li/dcfhp> ;
«Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» <http://surl.li/jebkb> ;
Правилами внутрішнього розпорядку КНУБА <http://surl.li/ebvjy> ;
Етичним кодексом КНУБА <http://surl.li/edpfh> ;
Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА - <http://surl.li/qvjiv> ;
Положення про організацію практик студентів КНУБА <http://surl.li/ebviv> .
Положенням про дуальну форму здобуття освіти в КНУБА <http://surl.li/ebvkm> ;
«Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА» (<http://surl.li/edpor>);
«Положення про критерії оцінювання знань студентів у КНУБА» (<http://surl.li/dkkg>);
Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у КНУБА <http://surl.li/dpvvp> .
Усі документи доступні на офіційному сайті КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/information-and-documents/>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fise/kafedra-vodopostachannya-ta-vodovidvedennya/osvitni-programy-za-speczialnistyu-194-gidrotehnicne-budivnyctvo-vodna-inzheneriya-ta-vodni-tehnologiyi-magistr/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОПП: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/56648.pdf>;
проекти навчальних планів здобувачів 2024 року вступу:
<https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/navchalno-metodichna-rada/proekty-navchalnyh-planiv-zdobuvachiv-2024-roku-vstupu/>;
навчальні плани:
<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fise/kafedra-vodopostachannya-ta-vodovidvedennya/navchalni-plany-za-speczialnistyu-194-gidrotehnicne-budivnyctvo-vodna-inzheneriya-ta-vodni-tehnologiyimagistr/>
Інформація щодо можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП (Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА, посилання на Каталог вибіркового освітнього компоненту КНУБА, Каталог вибіркового компонента кафедри ВВ на 24-25 н.р., Силабуси вибіркового компонента):
<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fise/kafedra-vodopostachannya-ta-vodovidvedennya/vibirkovi-osvitno-naukovi-poslugi-kafedra-vodopostachannya-ta-vodovidvedennya/>
Робочі програми навчальних дисциплін розташовані на сайті навчально-методичного забезпечення:
org2.knuba.edu.ua

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

Мета та зміст ОП відповідають потребам галузі водного господарства та сучасного ринку праці у майбутніх інженерах та науковцях здатних до наукових досліджень та роботи в проєктних, будівельних та експлуатаційних організаціях, наукових установах.

1. Здобуті компетентності та отримані результати навчання формують у здобувачів вищої освіти комплекс знань, умінь та навичок щодо структури та процесів створення і функціонування гідротехнічних, захисних, водоочисних та інших об'єктів водної інженерії, управління ризиками та природоохоронними заходами і роблять їх конкурентоспроможними на ринку праці та гарантують працевлаштування за фахом.
2. Система освітніх компонент ОП має чітку структуру та логічну послідовність елементів, і забезпечує весь комплекс необхідних результатів навчання.
3. У викладанні ОК ОП беруть участь фахові науково-педагогічні працівники, які мають наукові досягнення в галузі, досвід практичної роботи, використовують сучасні методики навчання.
4. КНУБА активно розвивається і постійно піднімається в рейтингах ЗВО (<https://www.knuba.edu.ua/knuba-ridnyavsya-v-akademichnomu-rejtyngu-top-200-ukrayina-2024/>)
5. Лабораторна база дозволяє досягати заявлених результатів навчання, виконувати дослідження в рамках виконання ОП.
6. Університет має необхідне матеріально-технічне забезпечення: значний аудиторний фонд із сучасним мультимедійним та комп'ютерним обладнанням, оснащеним ліцензійним програмним забезпеченням, що забезпечує відповідний рівень освітнього процесу.
7. Навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість виконання здобувачем ОП.
8. Сертифікована система менеджменту якості забезпечує регулярне оновлення та вдосконалення ОП та контроль за освітнім процесом на всіх рівнях.

Слабкі сторони

1. Відсутність академічної мобільності здобувачів вищої освіти за ОП.
2. Недостатній рівень залучення НПП до міжнародної діяльності та академічної мобільності.
3. Недостатня взаємодія з іноземними партнерами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку

1. Поліпшення матеріально-технічної бази за рахунок придбання додаткового комп'ютерного обладнання, оснащеним ліцензійним програмним забезпеченням.
2. Запровадження в ОПП елементів БІМ-освіти для подальшого підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці.
3. Активізація участі здобувачів вищої освіти в науковій діяльності; підсилення дослідницької та інноваційної складової у кваліфікаційних роботах здобувачів.
4. Розширення міжнародної діяльності, пошук європейських партнерів для просування програм академічної мобільності студентів та викладачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пристайло Микола Олексійович

Дата: 16.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1. Професійна іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК 1 ПП_194_ГБ_2024-2025.pdf	R/Hjlo1L2d8e+jcm9I/qjbVy/erbS3olC++1ama62lY=	Ауд. 444-а – Лінгафонний кабінет: Мультимедійний проектор, екран
ОК 2. Методика наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК 2_Методика наукових досліджень_ПП_ГБ_м_2024.pdf	ZwLilxouGm44N2cHwrmtdVNzejWoDYG5tUwv8qrzPQw=	Ауд. 250 – лабораторія кафедри технологій захисту навколишнього середовища та охорони праці: ноутбук, мультимедійний проектор; мобільний екран
ОК3. Інноваційні та ресурсоефективні водні технології	навчальна дисципліна	ОК 3 ПП 2024_IPBT.pdf	+jEGsGKJFSY1rwZR xSNG/xlnYlL4q1Mqjvt9N3n28LA=	Ауд. 105 (4 корпус) Мультимедійний проектор, екран Лабораторія «Води» Ауд. 107 (4 корпус) Лабораторна установка для моделювання процесів очистки природних та стічних вод) Хімічне лабораторне обладнання для виконання аналізів якості води
ОК4. Інформаційні технології в гідротехнічному будівництві	навчальна дисципліна	ОК 4 ПП Інформаційні технології 2024.pdf	ZWcSuohAuDddwTr045P18a8SqFnE6TIZc76ngxv33Ps=	Ауд.603 Мультимедійний комп'ютерний клас: комп'ютери, мультимедійний проектор
ОК5. Управління ризиками	навчальна дисципліна	ОК 5 ПП_ГБ_Управління ризиками_2024.pdf	K8H4Vz1yff6jW9lQxdMbou/8hXv1IMYd+QZC3d1+iNo=	Ауд. 271, Інтерактивна панель, ПК Ауд.190 Мультимедійний проектор, ноутбук
ОК6. Організація діяльності та управління водогосподарськими комплексами	навчальна дисципліна	ОК 6 ПП організація_м_194.pdf	XBRLISuSGyeoldBfV56p2kn5mWgiRo5qKUmNzU1PHTI=	Ауд. 271 Інтерактивна панель, ПК Ауд.190 Мультимедійний проектор, ноутбук
ОК7. Водні шляхи і порти	навчальна дисципліна	ОК 7 ПП Водні шляхи і порти.pdf	ZQXKDH1M/CPOOXhWfiv/tGy5Z2/Cx6Tftn/Blt2uoAU=	Ауд. 105 (4 корпус) Мультимедійний проектор, екран
ОК8. Проектна справа у водогосподарському будівництві	навчальна дисципліна	ОК 8 ПП Проектна справа.pdf	+JLytQ6T8EBJkFLNtQNp3u3Qcz2oWvs9lPcY/Eo6ekw=	Ауд.603 Мультимедійний комп'ютерний клас: комп'ютери, мультимедійний проектор
ОК9. Захисні ГТС	навчальна дисципліна	ОК 9 ПП Захисні ГТС 2024.pdf	BHf7JFtesKV9qOIy9y4hS8NBSBuDiFGpIi1J6clZCjo=	Ауд.603 Мультимедійний комп'ютерний клас: комп'ютери, мультимедійний проектор
ОК10. Організація моніторингу екологічного стану та раціонального використання водних ресурсів	навчальна дисципліна	ОК 10 ПП_194(2024).pdf	EA5koKHHQROU3eKr1a5j3pGBdmOIqMzP7UvL+KLlOko=	Ауд. 250 – лабораторія кафедри технологій захисту навколишнього середовища та охорони праці: ноутбук, мультимедійний проектор; мобільний екран; Ауд.74 – лабораторія: ваги лабораторні цифрові; електрошафа ЕШ-1,3; мікроскоп біологічний XSP-139 ULAB; мікроскоп біологічний цифровий Levenhuk 700; стерилізатор повітряний ПП-40; термостат ТС-80М-2; термостат ТС-80;

				центрифуга клінічна LabAnalyt DM 0412; шафа витяжна ШВЛ-02; стерилізатор паровий (автоклав) ГК-20; газоаналізатор Комета М5 мультигазовий портативний); ваги лабораторні цифрові
ОК11. Сучасні методи моделювання водних потоків	навчальна дисципліна	ОК 11 Суч. методи модел Програма..pdf	2M6Sp63hkk66Z8Sa kNh5GzXPILRqJCfT 5GTZ2ebbgbo=	Ауд. 271 Інтерактивна панель для проведення віртуальних лабораторних робіт, ПК Ауд. 167 Мультимедійний проектор, ноутбук, Гідралічний лоток, лабораторне обладнання
ОК12. Виробнича практика (переддипломна)	практика	ОК 12 ПП Виробнича_практика_2024.pdf	7FIEKhEdjD1RkUhN 3Qp4fCq23ZmcYIHJ yiuVjhAwVbo=	Матеріально-технічне забезпечення обраного об'єкту проходження практики
ОК13. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Паспорт кваліфікаційної роботи магістра 194 2024.pdf	LyQ9tITJykUx+t+N2 z8MJ3OhePx6q2VN TwvAdbq2JMo=	Ауд. 271, Інтерактивна панель, ПК

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
188562	Хомутецька Тетяна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	Диплом спеціаліста, Український інститут інженерів водного господарства, рік закінчення: 1991, спеціальність: Водопостачання та каналізація, Диплом доктора наук ДД 010165, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 007546, виданий 27.06.2000, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004785, виданий 15.12.2005	8	ОК7. Водні шляхи і порти	Український орден Дружби народів інститут інженерів водного господарства, спеціальність: водопостачання та каналізація, інженер-будівельник; Професійні досягнення п. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 14, 19. Наукові публікації: Маю 11 1. Стаття: Study of Mechanical Properties of Shipbuilding Pipe Steels for Cooling Systems of Long-Term Operation in a Wide Range of Sub-zero Temperatures / Lecture Notes in Civil Engineering, 2024, 469 LNCE, pp. 83–90. Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85188672583&origin=inward&txGid=07d62c76bbdc8e9b3b947f487abf1fb8 2. Стаття: Забезпечення споживачів сільгоспводопроводів

якісною питною водою // Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, вип. 45, 2023. – С. 78-87.
<http://wateruse.org.ua/article/view/292677>

3. Стаття: A Study of the Influence of Reinforcement Degradation on the Durability of Reinforced Concrete Structures of Marine Berths. Strength of Materials, (2022) 54, 622-629. Scopus
<https://link.springer.com/article/10.1007/s11223-022-00440-0#citeas>

4. Стаття: Дослідження зміни показників якості підземних вод за час експлуатації водозабірної свердловини // Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, вип. 39, 2022. - С. 71-80.
<http://wateruse.org.ua/article/view/258400>

5. Стаття: Підвищення спротиву корозійно-механічному руйнуванню зварних оболонкових ємностей водонапірних башт // Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, вип. 39, 2022. - С.33-43.
<http://wateruse.org.ua/article/view/258484>

6. Стаття: Оптимізація роботи установок при незалізненні підземних і доочищенні стічних вод. // Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки. – К.: КНУБА. – 2022, №38., С.55-65.
<http://wateruse.org.ua/article/view/254293>

7. Стаття: Модернізація споруд в системах водопостачання з поверхневих джерел. // Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, 2021. Вип.37, С.74-83.
<http://wateruse.org.ua/article/view/246444>

8. Стаття: D. Investigation of the relationship between the strength limit and the long time fatigue of steel reinforcements of

reinforced concrete structures. - International scientific journal "Transfer of Innovative Technologies", Vol 4, No 2 (2021), p. 28-40. <http://tit.knuba.edu.ua/article/view/243475>

9. Стаття: Карбонізація бетону і корозія арматури залізобетонних конструкцій підземних каналізаційних систем. // Проблеми водопостачання, водовідведення та гідраліки, 2021. Вип.37, С.47-56. <http://wateruse.org.ua/article/view/246446>

10. Стаття: Імітаційне моделювання роботи водопровідних систем з метою енергозбереження // Проблеми водопостачання, водовідведення та гідраліки, 2020. Вип. 34. С. 25-36. <http://wateruse.org.ua/article/view/219255>

11. Стаття: Удосконалення технологій знезалізнення та подачі підземних вод в автоматизованих системах сільськогосподарського водопостачання // Меліорація і водне господарство, 2020, № 1. С. 186-194. <http://www.mivg.iwpi.com.ua/index.php/mivg/article/view/227>

12. Корозійні руйнування залізобетонних конструкцій гідротехнічних споруд. Монографія. / Макаренко В.Д., Гоц В.І., Журавський О.Д., Хоружий В.П., Хомутецька Т.П. та ін. Київ: НУБІП України. – 2021. – 292 с.

Водні шляхи і порти: електронний курс на освітньому сайті КНУБА, 2023. <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/rishennya-vr-prozatverdzhennya-dystancijnyh-kursiv-22.12.2023.pdf>

Навчально-методичні видання:

1. Водні шляхи і порти: конспект лекцій / Т.П.Хомутецька. – Київ: КНУБА, 2021. – 129с.

						<p>https://drive.google.com/file/d/1z3pd0ajKrCtf9esuZdvywqHn_UzAyJok/view?usp=sharing</p> <p>2. Судноплавний шлюз: методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни "Водні шляхи і порти" / уклад. Т.П.Хомутецька. – К.: КНУБА, 2021. – 31с. https://drive.google.com/file/d/1lwMrQUFj9CvFtuN3JK3V17gF76zyuWoo/view?usp=sharing</p> <p>3. Водні шляхи і порти: методичні вказівки для самостійної роботи студентів при вивченні дисципліни "Водні шляхи і порти" / уклад. Т.П.Хомутецька. – К.: КНУБА, 2021. – 31 с. https://drive.google.com/file/d/135vqCNljYsYN1Lot5mEtWsaObAoimAV_/view?usp=sharing</p>	
41139	Кравчук Андрій Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	<p>Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Водопостачання та каналізація, Диплом доктора наук ДД 004112, виданий 09.02.2005, Атестат професора 12ПР 004638, виданий 22.02.2007</p>	33	ОК11. Сучасні методи моделювання водних потоків	<p>КІБІ спеціальність водопостачання та каналізація, кваліфікація за дипломом – інженер-будівельник, доктор технічних наук, спеціальність 05.23.16 – гідравліка і інженерна гідрологія, тема дисертації: "Гідравліка змінної маси напірних трубопроводів технічних систем".</p> <p>Професійні досягнення п. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 19, 20</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Кравчук А.М., Кочетов Г.М., Кравчук О.А. Проектування трубопроводів для рівномірного збору води вздовж шляху // Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки. Вип. 33, 2020. С.34-40. https://doi.org/10.32347/2524-0021.2020.33.34-40</p> <p>2. Kravchuk A., Kochetov G., Kravchuk O. Improving the Calculation of Collecting Perforated Pipelines for Water Treatment Structures // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 6 №10, 2020. P. 23-28. https://doi:10.15587/1729-4061.2020.216366 SCOPUS</p> <p>3. Кравчук А.М.,</p>

Кравчук О.А.
Рекомендації щодо
розрахунку
параметрів
безнапірних каналів
довільного перерізу
для відведення
дощових вод //
Проблеми
водопостачання,
водовідведення та
гідравліки. Вип. 35,
2021. С.31-37.
<https://doi.org/10.32347/2524-0021.2021.35.31-37>

4. Кравчук А.М.,
Кочетов Г.М., Кравчук
О.А. Визначення
коефіцієнтів Бусінеска
і Коріоліса для
трубопроводів, що
працюють з
приєднанням витрати
вздовж шляху //
Проблеми
водопостачання,
водовідведення та
гідравліки. Вип. 36,
2021. С.
<https://doi.org/10.32347/2524-0021.2021.36.11-17>

5. Кравчук А.М.,
Кравчук О.А. Оцінка
впливу транзитної
витрати на
характеристики
збірних дренажних
трубопроводів //
Проблеми
водопостачання,
водовідведення та
гідравліки. Вип. 37,
2021. С. 42-46.
<https://doi.org/10.32347/2524-0021.2021.37.42-46>

6. Кравчук А.М.,
Кравчук О.А.
Визначення
характеристик
розподільчих
дренажних
трубопроводів при
пропуску транзитної
витрати // Науковий
вісник будівництва.
Вип. 3(105), 2021. С.
123-129.
https://vestnik-construction.com.ua/images/pdf/3_105_2021/17.pdf

7. Кравчук А.М.,
Кравчук О.А., Міряєв
С.С. Порівняльна
оцінка результатів
розрахунку витрат
води в житлових
будинках, здійснених
за різними
нормативними
документами //
Проблеми
водопостачання,
водовідведення та
гідравліки. Вип. 38,
2022. С. 38-42.
<https://doi.org/10.32347/2524->

0021.2022.38.38-42
8. Кравчук А.М.,
Кравчук О.Я.
Порівняльна оцінка
умов роботи
трубчатих перепадних
колодязів систем
водовідведення //
Науковий журнал
«АВТОМОБІЛЬНІ
ДОРОГИ І ДОРОЖНЄ
БУДІВНИЦТВО».
Вип. 111, 2022, С. 85-
91.
<https://doi.org/10.33744/0365-8171-2022-111-085-091>

9. Кравчук А.М.,
Кравчук О.А. Оцінка
впливу похилу на
характеристики
напірних збірних
дренажних
трубопроводів //
Проблеми
водопостачання,
водовідведення та
гідравліки. Вип. 40,
2022. С. 26-30.
<https://doi.org/10.32347/2524-0021.2022.40.26-30>

10. Кравчук А.М.,
Кравчук О.А., Ломако
А., Кравчук О.Я. Зміна
параметрів збірних
дренажних
трубопроводів при
пропуску транзитної
витрати // Проблеми
водопостачання,
водовідведення та
гідравліки. Вип. 41,
2022. С. 52-58.
<https://doi.org/10.32347/2524-0021.2022.41.52-58>

11. Kravchuk A.,
Cherniuk V., Kravchuk
O., Airapetian T.
Assessing the value of
the hydraulic friction
factor in pipelines
working with a flow
connection along the
path // Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 7/7 (119),
2022, p. 61-67.
<https://doi:10.15587/1729-4061.2022.265670>
SCOPUS

12. Кравчук А.М.,
Кравчук О.А. Вплив
величини похилу на
розрахункові
параметри збірних
дренажних
трубопроводів //
Сучасне будівництво
та архітектура: наук.-
техн. зб. Одеса.:
ОДАБА, 2022. Вип. 2.
С. 88-96.
<http://doi.org/10.31650/2786-6696-2022-2-88-96>

13. Кравчук А.М.,
Кравчук О.А., Ломако
А., Кравчук О.Я.

Оцінка впливу транзитної витрати на характеристики розподільчих дренажних трубопроводів // Містобудування та територіальне планування. К.: КНУБА, 2023. Вип. 82, с. 213–219. <https://doi.org/10.32347/2076-815x.2023.82.213-219>

14. Кравчук А.М., Кравчук О.А. Розрахунок розподільчих дренажних трубопроводів, прокладених з похилом // Проблеми водопостачання, водовідведення та гідраліки. Вип. 42, 2023. С. 35-41. <https://doi.org/10.32347/2524-0021.2023.42.35-41>

15. Кравчук А., Кравчук О., Чабанюк Р., Кравчук О. До методики розрахунку розподільчих дренажних трубопроводів при наявності похилу рівня ґрунтових вод. Проблеми водопостачання, водовідведення та гідраліки. Вип. 45, 2023. С. 39-43. <https://doi.org/10.32347/2524-0021.2023.45.39-43>

16. Кравчук А., Кравчук О. Визначення ефективних конструктивних характеристик збірних дренажних трубопроводів меліоративних систем. Будівельні конструкції. Теорія і практика. Вип. 13, 2023. С. 149-159. <https://doi.org/10.32347/2522-4182.13.2023.149-159>

17. Кравчук А., Кравчук О., Барладіна В., Перебийніс В. Розрахунок горизонтальних збірних дренажних трубопроводів меліоративних систем при наявності похилу рівня ґрунтових вод. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. Вип. 102, 2023. С. 58-64. <https://doi.org/10.32347/gbdmm.2023.102.0501>

18. Kravchuk, A., Cherniuk, V., Kochetov, G., Kravchuk, O., & Airapetian, T. (2023). Determination of the particularities of the hydraulic friction factor variation of collecting drainage pipelines. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 6(7 (126)), 33–38. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.292258> SCOPUS
19. Кравчук, А., Кравчук, О., Чабанюк, Р., & Кравчук, О. (2024). Визначення характеру зміни діаметра розподільчого дренажного трубопроводу вздовж шляху. *Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки*, (46), 14–19. <https://doi.org/10.32347/2524-0021.2024.46.14-19>
20. Кравчук, А., Кравчук, О., & Возний, О. (2024). Особливості роботи напірних похильних збірних дренажних трубопроводів за наявності похилу рівня ґрунтових вод. *Технічні науки та технології*, (1 (35)), 302–310. [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-1\(35\)-302-310](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-1(35)-302-310)
21. Кравчук А.М., Кочетов Г.М., Кравчук О.А., Самченко Д.М. Розрахунок горизонтальних розподільчих дренажних трубопроводів, які працюють за наявності похилу рівня ґрунтових вод. *Сучасні технології та методи розрахунків в будівництві*, 21, 113–120.
22. Samchenko D., Kochetov G., Trach Y., Chernyshev D., Kravchuk A. Influence of Technological Factors on the Formation and Transformation of Iron-Containing Phases in the Process of Ferritization of Exhausted Etching Solutions. *Water* 2024, 16, 1085. <https://doi.org/10.3390/w16081085> SCOPUS
- Навчальний посібник:

						Кравчук А.М., Кравчук О.А. Спеціальні питання гідравліки систем водопостачання та водовідведення: Навчальний посібник. К.: КНУБА, 2020, 175 с. https://library.knuba.edu.ua/books/9_1_20.pdf	
95921	Волошкіна Олена Семенівна	Професор, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	Диплом спеціаліста, Московський інженерно- будівельний інститут ім. В.В.Куйбишева , рік закінчення: 1977, спеціальність: гидротехнічне будівництво річних споруд і гідроелектростанцій, Диплом доктора наук ДД 003998, виданий 15.12.2004, Атестат професора 12ПР 004871, виданий 21.06.2007	18	ОК10. Організація моніторингу екологічного стану та раціонального використання водних ресурсів	Московський інженерно- будівельний інститут ім. Куйбишева, 1977 р. Кваліфікація за дипломом: Інженер- гидротехнік. Доктор технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – «Екологічна безпека». Тема: «Наукове обґрунтування прогнозу стану річкових басейнів України. Професійні досягнення п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 19, 20. Наукові публікації: 1. Determination of the Efficiency of Cooling Systems of Nuclear Power Plants of Ukraine in the Conditions of Global Climate Changes. Voloshkina, O., Korduba, I., Zhukova, O. // Ecological Engineering and Environmental Technology, 2023, 24(5), страницы 170– 176. http://www.ecoeet.com/The-DETERMINATION-OF-THE-EFFICIENCY-OF-COOLING-SYSTEMS-OF-NUCLEAR-POWER-PLANTS-OF,165900,0,2.html (Scopus) .2. The conceptual framework of sustainable development and the role of environmental and technogenic safety in achieving it/ O. Hunchenko, O Voloshkina, I Korduba, Kravchenko, P Stefanovych // Innovative Technology in Architecture and Design (ITAD 2020) IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering. Volume 907 (2020) 012080 IOP Publishing doi:10.1088/1757- 899X/907/1/012080.

URL:
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/907/1/012080/pdf> (Scopus)

3. Theoretical substantiation and calculations of water flow to ranney water intakes and drainages under protection from submergence of the urban territories and buildings by ground water S V Telyma¹, E O Oliynyk¹, O S Voloshkina² and I M Vildman³./ Innovative Technology in Architecture and Design (ITAD 2020) IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering, Volume 907 (2020) IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 907 012061 <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/907/1/012061>(Scopus)

4. Visual Modeling of the Landslide Slopes Stress-Strain State for the Computer-Aided Design of Retaining Wall Structure/Elena Voloshkina;Volodymyr Efimenko;Olena Zhukova;Denis Chernyshev;Iryna Korduba;Viktoriia Shovkivska//2021 IEEE 16th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems (CADSM) 2021,Page(s):5/1 - 5/5, DOI: 10.1109/CADSM52681.2021.9385211 (Scopus)

5.Radon exposure and lung cancer: analysis of risk for residents of Rivne City (Ukraine)/O.O.Lebed,O .S.Voloshkina,V.O.Myslinchuk, A.V.Lysytsya//Ukrainian Journal of Ecology,2019, 9(4), p.552-560, DOI: 10.15421/2019_789) <https://publons.com/researcher/AAH-6561-2020> (WoS)

6.Elena Voloshkina;Volodymyr Efimenko;Olena Zhukova;Denis Chernyshev;Iryna Korduba;Viktoriia Shovkivska. Visual Modeling of the

Landslide Slopes
Stress-Strain State for
the Computer-Aided
Design of Retaining
Wall Structures/2021
IEEE 16th International
Conference on the
Experience of
Designing and
Application of CAD
Systems (CADSM)
2021,Page(s):5/1 - 5/5,
DOI:
10.1109/CADSM52681.2
021.9385211 (Scopus)

7.Manifestation of the
basic dialectics laws in
slope processes as
exemplified by the
Poshtova Square
reconstruction in Kyiv/
I. Chornomordenko, O.
Voloshkina, N. Mogan,
N. Bondarenko, M.
Spiridonov and S.
Stavroiani// 3rd EAGE
Workshop on
Assessment of
Landslide Hazards and
Impact on
Communities,
Landslide 2021, 2021
,p.1 - 5
DOI:

<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K1003>
(SCOPUS)

8.Research of the use
of “ecological niche”
model for definition of
production risk
indicator. Voloshkina
O.Gunchenko O. /
Екологічна безпека та
природокористування
: зб. Наук. Праць / М-
во освіти і науки
України, Київ, нац.
Ун-т буд-ва і архіт.,
НАН України, Ін-т
телекомунікацій і
глобал. Ін форм.
простору. – К., 2018. –
Вип. 25. – С.5-11;
<https://doi.org/10.32347/2411-4049.2018.1.5-11>

9.Assessment and
forecast for the creation
of photochemical smog
over transport
overpasses in Kyiv.
SipakovR., Trofimovich
V., Voloshkina O.,
Bereznitskaya Y. /
Екологічна безпека та
природокористування
: зб. Наук. Праць / М-
во освіти і науки
України, Київ, нац.
Ун-т буд-ва і архіт.,
НАН України, Ін-т
телекомунікацій і
глобал. Ін форм.
простору. – К., 2018. –
Вип. 25. – С.44-51;
<https://doi.org/10.32347/2411-4049.2018.1.44-51>

51
10. Конвективна модель розповсюдження емісії викидів на автотранспортному шляхопроводі при нейтральних умовах. Волошкіна О.С., Трофімович В.В., Клімова І.В., Сіпаков Р.В., Ткаченко Т.М./ Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання: науково-технічний збірник .К.: КНУБА, - вип.27.- 2018.- 23-33С. DOI: <https://doi.org/10.32347/2409-2606.2018.27.23-31>

11. Impact of Weather Factors on the Speed of the Reaction of Formaldehyde Formation Above Motorway Overpasses. Sipakov R., Trofimovich V., Voloshkina O., Bereznitskaya Y./ Environmental Problems, Volume 3, number 2, Lviv Politechnic National University, 2018 – P..97-102 <http://ena.lp.edu.ua>

12. Оцінка ризику для здоров'я населення від викидів автомобільного транспорту у м. Києві. Сіпаков Р.В., Волошкіна О.С., Березницька Ю.О., Клімова І.В./ Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування/ Науково-технічний журнал, ІФНТУНГ МОНУ.- Івано-Франківськ., – К., 2018. – Вип. 1(17). – С.14-20.; <https://www.nung.edu.ua/>

13. Tetiana Tkachenko, Olena Voloshkina, The Role of “Green Structures” in Reducing the Environmental Footprint of Urbocenoses/ International Journal of Engineering & Technology, 7(4.8) (2018), 214-220. www.sciencepubco.com/index.php/IJET

14. Impact of Weather Factors on the Speed of the Reaction of Formaldehyde Formation Above Motorway Overpasses. Sipakov R., Trofimovich V., Voloshkina O., Bereznitskaya Y./ Environmental

Problems, Volume 3, number 2, Lviv Politechnic National University, 2018 – P..97-102. <http://vlp.com.ua>

15. The estimation and reduction of risk caused by air pollution in cities / Olena Voloshkina, Tetiana Tkachenko, Rostislav Sipakov, Oleksii Tkachenko // Construction of Optimized energy potential, Vol.8, Nr2/2019.- 17-26. <https://doi.org/10.17512/bozpe.2019.2.02>

16. Olena Voloshkina, Tetiana Tkachenko, Rostislav Sipakov, Oleksii Tkachenko. The estimation and reduction of risk caused by air pollution in cities / Construction of Optimized energy potential, Vol.8, Nr2/2019.- 17-26. <https://doi.org/10.17512/bozpe.2019.2.02>

17. Prospects of designing small architectural forms using alternative energy Sources. Tkachenko T., Tkachenko O., Voloshkina O., Ujma A. / Екологічна безпека та природокористування : зб. Наук. Праць / М-во освіти і науки України, Київ, нац. Ун-т буд-ва і архіт., НАН України, Ін-т телекомунікацій і глобал. Ін форм. простору. – К., 2021. – Вип. 37. – С.44-54.

18. Система менеджменту екологічної безпеки – як одна із складових енергетичної ефективності. Oksana M. Hunchenko, Olena S. Voloshkina, Marina V. Kravchenko, Volodymyr I. Korinnyi / Екологічна безпека та природокористування : зб. Наук. Праць / М-во освіти і науки України, Київ, нац. Ун-т буд-ва і архіт., НАН України, Ін-т телекомунікацій і глобал. Ін форм. простору. – К., 2020. – Вип. 36. – С.5-19
DOI:

<https://doi.org/10.32347/2411-4049.2020.4>

19. Вплив глобальних кліматичних змін на забруднення повітря урбанізованих

територій та розповсюдження захворюваності населення на Covid-19. Волошкіна О.С., Шаблій Т.П., Трофімович В.В., Єфіменко В.М., Гончаренко А.В., Жукова О.Г./ Екологічна безпека та природокористування : зб. Наук. Праць / М-во освіти і науки України, Київ, нац. Ун-т буд-ва і архіт., НАН України, Ін-т телекомунікацій і глобал. Ін форм. простору. – К., 2021. – Вип. 39. – С.5-15.

20. Волошкіна О.С., Жукова О.Г., Кордуба І.Б., Маршалл Д.І. Методичні підходи до оцінки забруднення поверхневих водних об'єктів в зоні дії гірничо-видобувних підприємств (на прикладі Донецько-Придніпровського регіону)/ Екологічна безпека та природокористування : зб. Наук. Праць / М-во освіти і науки України, Київ, нац. Ун-т буд-ва і архіт., НАН України, Ін-т телекомунікацій і глобал. Ін форм. простору. – К., 2021. – Вип. 39. – С.69-75

21. Kravchenko M.V., Voloshkina O.S., Vasylenko L.O. Застосування методу зворотного осмосу для доочистки питної води/ Екологічна безпека та природокористування : зб. Наук. Праць / М-во освіти і науки України, Київ, нац. Ун-т буд-ва і архіт., НАН України, Ін-т телекомунікацій і глобал. Ін форм. простору. – К., 2021. – Вип. 40. – С.35-47 <http://es-journal.in.ua>

22. Stipulating the radioecological impact of consequences of accidents at nuclear power facilities/ V. Vashchenko, V. Skalozubov, O. Voloshkina, I. Korduba, I. Dudarev, H. Hayo, O. Zhukova, V. Hryb// Ukrainian Journal of Ecology Volume 11, No 10 (2021), P. 24-27

23. Волошкіна О.С., Ковальова А.В. Виробничий ризик

для безпеки працюючих на відкритому повітрі від температурних умов навколишнього середовища/ Системи управління, навігації та зв'язку, щоквартальне видання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, 2021, випуск 3(6), 118-112с. <http://journals.nupp.edu.ua/sunz>

24. Artem Honcharenko, Olena Voloshkina, Ihor Kupinskyi, Olena Zhukova. Modern comprehensive information system for environmental quality monitoring/ Environmental Problems, Volume 6, number 4, Lviv Politechnic National University, 2021 – P.251-258 <https://science.lpnu.ua/ep>

25. Olena Voloshkina, Anastasia Kovaleva, Olena Zhukova. The Impact of Climate Change on Workers in the Construction and Road Industries Working Outdoors / Climate Change & Sustainable Development: New Challenges of the Century: Monograph. - Mykolaiv: MBSNU – Rzeszow: RzUT, 2021.- 492p., P.479-490 <https://chmnu.edu.ua/visegrad-fund-2021/> (Колективна іноземна монографія)

Навчально-методичні видання:
Волошкіна О.С., Ткаченко Т.М., Василенко Л.О, Жукова О.Г.
Збалансоване природокористування та ресурсозбереження/О. С.Волошкіна, Т.М.Ткаченко, Л.О.Василенко, О.Г.Жукова – К. : КНУБА, 2023 – 133 с.
Сучасні методи контролю параметрів об'єктів довкілля: методичні рекомендації до виконання практичних робіт. Волошкіна О.С., Жукова О.Г./ Методичні рекомендації до

							виконання практичних робіт К.:КНУБА, 2022. – 52 с. друк. Арк 3,011 Волошкіна О.С. Трофімович В.В. Управління в природоохоронній діяльності. Конспект лекцій Київський національний університет будівництва та архітектури, Київ, 2018, - 82с. www.knuba.edu.ua2
169388	Величко Світлана Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	Диплом магістра, Київський державний технічний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 092601 Водопостачання, водовідведення, раціональне використання і охорона водних ресурсів, Диплом кандидата наук ДК 042237, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 041918, виданий 28.04.2015	10	ОК8. Проектна справа у водогосподарському будівництві	Кваліфікація: КДТУБА магістр за фахом водопостачання, водовідведення, раціональне використання та охорона водних ресурсів, інженер-будівельник. кандидат технічних наук спеціальність 05.23.04 – водопостачання і водовідведення. Тема дисертації: "Знезалізнення підземних вод на фільтрах зі стільниковим кордієритовим завантаженням" Професійний досвід: провідний спеціаліст ПрАТ «Укрводпроект» з 2009 р., Професійні досягнення п. 1, 3, 4, 12, 14, 19, 20 Наукові публікації: 1. Velychko S., Dupliak O. Estimation of the Ecological Flow of Mountain River in Ukrainian Carpathians for Small Hydropower Projects// 2020/9/16 Конференція International Scientific Conference EcoComfort and Current Issues of Civil Engineering Сторінки 490-498. SCOPUS 2. Velychko S., Dupliak O. Assessment of the Influence of Evaporation and Evapotranspiration on the Volume of Sludge Accumulation in the Sludge Drying Beds // Journal of Ecological Engineering 2021, 22(2), 63–69 – Режим доступу: http://www.jeeng.net – DOI: https://doi.org/10.12911/22998993/130896 – ISSN 2299-8993 (Online) – SCOPUS

3. Velychko S., Dupliak O. Assessment of the Influence of Mountain Flood Control Reservoir Operation on the Floodplain Stability During an Extreme Flood // Ecological Engineering & Environmental Technology 2021, 22(1), 31–38 DOI: <https://doi.org/10.12912/27197050/132096> – ISSN 2719-7050 (Online) SCOPUS
4. Velychko S., Dupliak O. Hydrological assessment of the water replenishment possibility of the uzh river urbanized floodplain on the example of bozdosky park, Ukraine. Ecological Engineering and Environmental Technology, 2021, 22(4), 30–38 SCOPUS DOI: <https://doi.org/10.12912/27197050/137871>
5. Velychko S., Dupliak O. The dam slope stability under the transient condition during an extreme flood. E3S Web Conf., 280 (2021) 10010. SCOPUS DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128010010>
6. Velychko S., Dupliak O. Hydrological simulation and assessment of the optimal parameters of the water replenishment of the floodplain lake and old riverbed on the Uzh river // IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1049, 2022 012037, Режим доступу <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1049/1/012037/pdf> – DOI: doi.org/10.1088/1755-1315/1049/1/012037– Online ISSN: 1755-1315, Print ISSN: 1755-1307 SCOPUS
7. Velychko, S. V., & Dupliak, O. V. (2023, October). Development of the hydrological regime of the Uzh River under backwater conditions to minimize the urban environment risks. In IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (Vol. 1254, No. 1, p. 012082). IOP

							Publishing. DOI 10.1088/1755-1315/1254/1/012082 режим доступу: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1254/1/012082
169388	Величко Світлана Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	Диплом магістра, Київський державний технічний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 092601 Водопостачанн я, водовідведення , раціональне використання і охорона водних ресурсів, Диплом кандидата наук ДК 042237, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 041918, виданий 28.04.2015	10	ОК9. Захисні ГТС	Кваліфікація: КДТУБА магістр за фахом водопостачання, водовідведення, раціональне використання та охорона водних ресурсів, інженер- будівельник. Професійний досвід: провідний спеціаліст ПрАТ «Укрводпроект» з 2009 р., Професійні досягнення п. 1, 3, 4, 12, 14, 19, 20 Наукові публікації: 1. Velychko S., Dupliak O. Assessment of the Influence of Evaporation and Evapotranspiration on the Volume of Sludge Accumulation in the Sludge Drying Beds // Journal of Ecological Engineering 2021, 22(2), 63–69 – Режим доступу: http://www.jeeng.net – DOI: https://doi.org/10.12911/22998993/130896 – ISSN 2299-8993 (Online) – SCOPUS 2. Velychko S., Dupliak O. Assessment of the Influence of Mountain Flood Control Reservoir Operation on the Floodplain Stability During an Extreme Flood // Ecological Engineering & Environmental Technology 2021, 22(1), 31–38 DOI: https://doi.org/10.12912/27197050/132096 – ISSN 2719-7050 (Online) SCOPUS 3. Velychko S., Dupliak O. Hydrological assessment of the water replenishment possibility of the uzh river urbanized floodplain on the example of bozdosky park, Ukraine. Ecological Engineering and Environmental Technology, 2021, 22(4), 30–38 SCOPUS DOI: https://doi.org/10.12912/27197050/137871 4. Velychko S., Dupliak O. The dam slope stability under the transient condition during an extreme

flood. E3S Web Conf., 280 (2021) 10010.
SCOPUS
5. Velychko, S. V., & Dupliak, O. V. (2023, October). Development of the hydrological regime of the Uzh River under backwater conditions to minimize the urban environment risks. In IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (Vol. 1254, No. 1, p. 012082). IOP Publishing.
DOI 10.1088/1755-1315/1254/1/012082
режим доступу:
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1254/1/012082>
6. Величко С.В, Дупляк О.В. Дослідження впливу на нижній б'єф приєднання вертикальної витрати у водопропускних спорудах Містобудування та територіальне планування: НТЗ - К.: КНУБА, 2020. – Вип.74, стор. 37-48
7. Величко С.В, Дупляк О.В. Дослідження впливу випаровування та евапотрансформації на об'єм накопичення мулу на мулових полях. 6-й міжнародний конгрес. Сталій розвиток: Захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування . Збірник матеріалів Львів 23-25 жовтня 2020 р. Національний університет «Львівська політехніка» Стор.129 ISBN 978-617-655-199-7
8. Величко С.В, Дупляк О.В. Мобільні системи протиपाводкового захисту на гірських річках в умовах щільної забудови міст. Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, Випуск 33 Сторінки 11-18 2020 р.
9. Величко С., Дупляк О., Курбанова Т. Оцінка стійкості верхнього укосу сухої гірської ємності при різьких змінах рівня води під час паводку // НТЗ «Проблеми

							водопостачання, водовідведення та гідравліки», Вип. 37, 2021 DOI: 10.32347/2524-0021.2021.37.4-12
37408	Дупляк Олена Віталіївна	Професор, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: - Водопостачання і каналізація, Диплом кандидата наук КН 003763, виданий 08.12.1993, Атестат доцента ДЦ 004940, виданий 20.06.2002	34	ОКБ. Організація діяльності та управління водогосподарськими комплексами	кандидат технічних наук спец. 05.23.16 – гідравліка та інженерна гідрологія, тема дисертації: "Гідравлічні дослідження суміщеного аварійного водоскиду та зливнопропускної споруди". Професійні досягнення п. 1, 3, 4, 7, 9, 12, 14. Наукові публікації: 1. Velychko, S.V., Dupliak, O.V. Development of the hydrological regime of the Uzh River under backwater conditions to minimize the urban environment risks IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2023, 1254(1), 012082 2. Velychko S., Dupliak O. Hydrological simulation and assessment of the optimal parameters of the water replenishment of the floodplain lake and old riverbed on the Uzh river // IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1049, 2022 012037, Режим доступу https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1049/1/012037/pdf – Online ISSN: 1755-1315, Print ISSN: 1755-1307 SCOPUS 3. С. Величко, О. Дупляк Вплив повномасштабної агресії на водні об'єкти як джерела водопостачання, Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, 5-14 2023 р. 4. В Дупляк, С Величко, О Дупляк Наслідки руйнування каховського водосховища для зрошення та водопостачання півдня України. Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, 19-28 2023 р. 5. Velychko S., Dupliak O. Estimation of the Ecological Flow of

						<p>Mountain River in Ukrainian Carpathians for Small Hydropower Projects// 2020/9/16 Конференція International Scientific Conference EcoComfort and Current Issues of Civil Engineering Сторінки 490-498. SCOPUS</p> <p>Методичні вказівки: Організація діяльності та управління водогосподарськими комплексами: методичні вказівки до виконання індивідуальної роботи з дисципліни / уклад.: О.В. Дупляк, С.В. Величко. – К.: КНУБА, 2024. – 40 с. 2,32 др.арк. Електронна версія: https://library.knuba.edu.ua/books/5_3_24.pdf</p>	
417612	Уряднікова Інґа Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра водопостачання та водовідведення	<p>Диплом спеціаліста, Іванківський хіміко-технологічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: машини та апарати хімічних виробництв та підприємств будівельних матеріалів, Диплом кандидата наук ДК 010593, виданий 16.05.2001, Атестація доцента 02ДЦ 000266, виданий 24.12.2003</p>	15	ОК5. Управління ризиками	<p>Кандидат технічних наук спеціальність 05.14.14 – Теплові та ядерні енергоустановки, Тема дисертації: "Ресурсозберігаюча технологія підготовки теплоносія для теплових енергоустановок". Дійсний член (Віце-Президент) Академії безпеки та основ здоров'я, диплом АА № 00030, підприємство «Елькас», консультант з питань екологічної безпеки та охорони праці, 2017-2021 рр. Професійні досягнення п. 1, 3, 9, 11, 12, 19.</p> <p>Наукові публікації: 1. Уряднікова І.В. Аналіз і визначення техногенних ризиків при штатній роботі у процесі водоочищення методом реагентної коагуляції і електрокоагуляції. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, №5-6, 2020. 124-125. 2. Уряднікова І.В. Визначення техногенних ризиків в перехідних станах при експлуатації систем водоочищення в теплоенергетиці. Вісник Львівського державного університету безпеки</p>

життєдіяльності/
Збірник наукових
праць. - № 23. – 2021.-
11-19 с.
<https://doi.org/https://doi.org/10.32447/20784643.23.2021.02>

3. I. V. Uriadnikova, V. H. Lebedev, V. M. Zaplatynskiy, O. I. Tsyhanenko. Early determination and evaluation of technogenic risks within the water purification systems of TSS and TPSS//Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 1. – S. 95 – 101. ISSN 2071-2227, E-ISSN 2223-2362 (Scopus).

4. Уряднікова І.В. Розробка узагальненого алгоритму оптимального управління якістю водоочищення в системах оборотного водопостачання. Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, вип. 40, 2022 ст. 59-64.
<http://wateruse.org.ua/article/view/265196>.

5. Уряднікова І.В., Хоружий В.П. Визначення умов надійності роботи систем оборотного водопостачання в теплоенергетиці. Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, вип. 42, 2023 ст. 84-90.
<http://wateruse.org.ua/issue/view/16073>

6. Уряднікова І.В., Хоружий В.П. Оцінка надійності роботи блоків систем водоочищення в перехідних режимах. Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, вип. 43, 2023 ст. 81-86.
<http://wateruse.org.ua/issue/view/16600>

7. Уряднікова, В. Хоружий, Т. Аргатенко. Визначення техногенних ризиків при використанні різних технологій водоочищення. Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, вип. 46, 2024 ст. 65-73.
<http://wateruse.org.ua/>

issue/view/17359
Науково-експертні публікації:
1. Уряднікова І.В., Хоружий В.П. Війна та її вплив на надійність роботи систем водопостачання: проблеми та можливі рішення. Збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційні аспекти систем безпеки праці, цивільного захисту та захисту інтелектуальної власності». Полтава: ПДАУ, 23-24 березня, 2023. – 142-144 с.
2. Уряднікова І.В., Заплатинський В.М. Управління безпекою роботи систем водоочищення. Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту», 4 - 5 травня 2023. – С. 21 – 25.
3. Заплатинський В.М., Уряднікова І.В., Чеберячко Л.М. Освіта з питань радіаційної безпеки в умовах війни. Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту», 4 - 5 травня 2023. – С. 63 – 65.
4. Уряднікова І.В., Хоружий В.П. Моніторинг техногенних і воєнних небезпек в системах водопостачання. Збірник матеріалів IX Всеукраїнської заочної науково – практичної конференції «Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України», 28 квітня 2023. – С. 169 – 170.
5. Уряднікова І.В., Дзюндзя Є.Я. Вирішення проблем водопостачання населення у

надзвичайних ситуаціях та у воєнний час. Збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської заочної науково – практичної конференції «Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України», 28 квітня 2023. – С. 167 – 168.

6. Уряднікова І.В., Бодак В.Ю., Таварткіладзе Н.І. Шляхи вирішення проблем надійної роботи систем водопостачання в умовах війни. Охорона праці: освіта і практика. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: Зб. наук. праць ІІІ Всеукраїнської науково–практичної конференції викладачів та фахівців–практиків та ХІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів, 11 травня, 2023. – Львів: ЛДУ БЖД.

7. Уряднікова І.В. Стратегія управління екологічною безпекою в умовах війни в Україні. Збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту», 2 - 3 травня 2024, м. Одеса. – С. 137 – 141.

8. Уряднікова І.В. Менеджмент безпеки водоканалів в умовах війни. Збірник матеріалів Х Всеукраїнської заочної науково – практичної конференції «Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України», 25 квітня 2024, м. Київ. – С. 144.

9. Уряднікова І.В. Аналіз ризиків для об'єктів критичної інфраструктури підприємств водопостачання та водовідведення. Зб.

						<p>наук. праць XIV Всеукраїнській науково-практичній конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів «ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ОХОРОНИ ПРАЦІ», IV Всеукраїнській науково-практичній конференції викладачів та фахівців-практиків «ОХОРОНА ПРАЦІ: ОСВІТА І ПРАКТИКА», 9 травня 2024 року, м. Львів: ЛДУ БЖД. С. 62 – 65.</p>	
169388	Величко Світлана Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	<p>Диплом магістра, Київський державний технічний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 092601 Водопостачання, водовідведення, раціональне використання і охорона водних ресурсів, Диплом кандидата наук ДК 042237, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 041918, виданий 28.04.2015</p>	10	<p>ОК4. Інформаційні технології в гідротехнічному у будівництві</p>	<p>Кваліфікація: КДТУБА магістр за фахом водопостачання, водовідведення, раціональне використання та охорона водних ресурсів, інженер-будівельник. Професійний досвід: провідний спеціаліст ПрАТ «Укрводпроект» з 2009 р., Професійні досягнення п. 1, 3, 4, 12, 14, 19, 20 Наукові публікації: 1. Velychko S., Dupliak O. Hydrological simulation and assessment of the optimal parameters of the water replenishment of the floodplain lake and old riverbed on the Uzh river // IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1049, 2022 012037, Режим доступу https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1049/1/012037/pdf – DOI: doi.org/10.1088/1755-1315/1049/1/012037– Online ISSN: 1755-1315, Print ISSN: 1755-1307 SCOPUS 2. Velychko, S. V., & Dupliak, O. V. (2023, October). Development of the hydrological regime of the Uzh River under backwater conditions to minimize the urban environment risks. In IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (Vol. 1254, No. 1, p. 012082). IOP Publishing. DOI 10.1088/1755-1315/1254/1/012082</p>

						<p>режим доступу: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1254/1/012082 Навчальний посібник: Автоматизація проектування та розрахунків водогосподарсько-меліоративних об'єктів : навч. посібник / за ред. проф. А. М. Рокочинського. [Електронне видання]. – Рівне : НУВГП, 2020. – 257 с. (1.86 др. арк/автора) http://surl.li/lalso Навчально-методичні видання: 1. Дупляк О.В., Величко С.В. Інформаційні технології в гідротехнічному будівництві. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни для магістрів спеціальностей 192 «Будівництво та цивільна інженерія», спеціалізації «Гідротехнічне будівництво»; 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» К.: КНУБА, 2021. – 64 с. Електронна версія: https://library.knuba.edu.ua/books/36_3_21.pdf 2. Розрахунки гідротехнічних споруд з використання програмного комплексу GeoStudio: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт / Уклад.: С.В. Величко, О.В. Дупляк – К.: КНУБА, 2023. – 44 с. Режим доступу: https://library.knuba.edu.ua/books/37_3_24.pdf</p>	
188031	Терновцев Олексій Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний технічний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1995, спеціальність: Водопостачання, каналізація, раціональне використання і охорона водних ресурсів,</p>	9	<p>ОКЗ. Інноваційні та ресурсоефективні водні технології</p>	<p>Кандидат технічних наук спеціальність 05.23.04 – Водопостачання, каналізація. Тема дисертації: "Інтенсифікація роботи споруд по очистці води від сірководню". Професійний досвід більше 5 років: ТОВ "ZoyalEngineering". Професійні досягнення: п. 1, 4, 7, 8, 11, 20. Наукові публікації: 1. Зоря О.В.,</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 045399,
виданий
12.03.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
042161,
виданий
08.04.2015

Терновцев О.В.,
Ресурсоощадна
технологія очистки
промислових стічних
вод від нікелю //
Збірник наукових
праць: "Шляхи
підвищення
ефективності
будівництва в умовах
формування ринкових
відносин". Випуск 39,
Частина 2, Київ,
КНУБА 2019р. с 123-
130.

2. Зоря О.В.,
Терновцев О.В.,
Вдосконалена
ресурсоощадна
технологія очистки
мідьвміщуючих
стічних вод
феритизацією
//Збірник наукових
праць: "Шляхи
підвищення
ефективності
будівництва в умовах
формування ринкових
відносин". Випуск 41,
Київ, КНУБА 2019р. с
176-187.

3. Зоря О.В.,
Терновцев О.В.
Ресурсоощадна
технологія очистки
промислових стічних
вод від нікелю //
Містобудування та
територіальне
планування: НТЗ - К.:
КНУБА, 2019. –
Вип.69. с.147-153
Zoria Olena, Ternovtsev
Oleksii, Kapanytsia
Yurii, Zoria Dmytro.
Resource-saving
technology of industrial
wastewater treatment
from nickel compounds
//Journal of
Environmental Science
and Sustainable
Development Volume 5,
Issue 2 (2021) pp.54-7.
(Scopus)

4. Zoria O., Ternovtsev
O., Kapanytsia Y, Zoria
D. Resource-saving
Technology of
Industrial Wastewater
Treatment from Nickel
Compounds. The 2nd
JESSD Symposium
of Earth, Energy,
Environmental Science
and Sustainable
Development 2021, p.
149-160 (Web of
Science, Copernicus)
https://drive.google.com/file/d/1r9_1KvMKbcnAhwKTBsqa-ZpGE6AX6nks/view

5. Олена Зоря, Олексій
Терновцев, Вікторія
Стоянова. // Очистка
стічних вод
промислових
підприємств від
сполук кадмію, //

							НТЗ Будівельні конструкції. Теорія і практика. Вип. 12., 2023. С84-92. ISSN 2522-4182 DOI: 1032347/2522-4182.12.2023.8492/
325539	Касьянова Оксана Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка Східноукраїнського університету, рік закінчення: 1995, спеціальність: Праця та професійне навчання, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 043729, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 022684, виданий 21.05.2009	22	ОК 2. Методика наукових досліджень	Кандидат технічних наук за спеціальністю: 05.26.01 – «Охорона праці». Тема: «Удосконалення системи управління охороною праці на машинобудівних підприємствах» Професійні досягнення: п.1, 3, 4, 8, 9, 12, 19. Наукові публікації: 1. Methodology of risk-oriented on the basis of safety function deployment / Hunchenko O. // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITTEE) Volume-8 Issue-2, July 2019. – P. 5787-5790. ISSN: 2277-3878. (SCOPUS). 2. Prysiazhniuk S. Formation of health preserving competence of students of higher educational institutions of information technologies specialties / S. Prysiazhniuk, D. Oleniev, A. Tiazhyina, M. Popov, O. Hunchenko, Y. Parczevskyy, O. Pryimakov, V. Lyshevska, V. Krasnov, E. Ejder, I. Bloshchynskiy, K. Prontenko // International Journal of Applied Exercise Physiology, 2019. – Vol. 8, № 3.1. – P. 283-292. (Web of Science). 3. Oksana Hunchenko Integrated management systems as a basis for sustainable development // Innovative Technology in Architecture and Design (ITAD 2020) IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering. Volume 907 (2020) 012081 IOP Publishing doi:10.1088/1757-899X/907/1/012081. URL: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/907/1/012081/pdf (SCOPUS). 4. The conceptual framework of sustainable development and the

						<p>role of environmental and technogenic safety in achieving it / O. Hunchenko, O Voloshkina, I Korduba, M Kravchenko, P Stefanovych // Innovative Technology in Architecture and Design (ITAD 2020) IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering. Volume 907 (2020) 012080 IOP Publishing doi:10.1088/1757-899X/907/1/012080. URL: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/907/1/012080/pdf (SCOPUS).</p> <p>5. The theoretical calculation of activity coefficients in the use of baromembrane methods for water treatment / M. Kravchenko, Y. Bereznytska, O. Hunchenko, L. Vasylenko and K. Haba / International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2021», Oct 2021, Volume 2021, p.1 – 5. Doi: https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K3028</p> <p>Відповідальний виконавець НДР 0118U004797 «Вплив здоров'язбережувальних технологій фізичного виховання на зміцнення здоров'я, підвищення розумової працездатності студентів та формування системи профілактичних заходів щодо зниження ризику професійної захворюваності в галузі інформаційних технологій» (ДУТ та КНУБА, 2018-2019 рр.). Керівник ініціативної НДР 0118U004931 «Комплексний аналіз, оцінка та прогноз травматизму у будівельній галузі» (КНУБА, 2018-2019 рр.).</p>	
15176	Рубцова Світлана Вячеславівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення:	16	ОК1. Професійна іноземна мова	Диплом доктора філософії Н23 № 001177 від 28 серпня 2023 р., галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні

2002,
спеціальність:
030507
Переклад
(англійська
мова), Диплом
доктора
філософії Н23
001177,
виданий
28.08.2023

науки. Тернопільській національній педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тема дисертації: «Формування в майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії англомовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому читанні». Професійні досягнення: п. 1, 3, 4, 12
Статті у фахових виданнях та виданнях, які індексуються міжнародними наукометричними базами:
Рубцова С.В. (2019). Передумови відбору англомовних фахових текстів для навчання читання майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії. Вісник КНЛУ, 31, 61-70.
- Rubtsova, S.V. (2021). Linguistic competence as an important component of teaching active methods in reading. International Journal of Innovative Technologies in Social Science, 1(29). DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijtss/30032021/7452
- Рубцова С.В. (2021). Підсистема вправ і завдань для формування в майбутніх інженерів англомовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому читанні. Іноземні мови, 3, 37-43. DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2021.3>
- Valentyna Chernysh, Svitlana Rubtsova, Nataliia Nykonenko, Natalia Matkovska, Kateryna Melnyk. (2023). Rationale for a Conceptual Model of Teaching English for Special Purposes. Journal of Language Teaching and Research, Vol. 14, № 4, pp. 893-902. DOI: <https://doi.org/10.17507/jltr.1404.05>
- Yulia Ivashko, Uliana Shcheviova, Liudmyla Zolotar, Oleksandr Ivashko, Andrii Dmytrenko, Anastasiia

Urakina, Marek
Początko, Svitlana
Rubtsova. (2024).
Peculiarities of the
«Provincial Secession»
Style Development in
Ukraine at the
Beginning of the 20th
Century and Modern
Problems of Its
Monuments
Preservation In War
Time. - International
Journal of Conservation
Science, Volume 15,
Special Issue 1. - pp.
321-334. DOI:
10.36868/IJCS.2024.si.
24
ISSN: 2067-533X
https://ijcs.ro/public/IJCS-24-SI_24_Yvashko.pdf
<https://ijcs.ro/volume-15-2024/>
- Петрова Т.І., Рубцова С.В., Паніна О.В.
(2024). Методичні
основи сприйняття і
перекладу омоформ.
Науково-методичний
журнал «Іноземні
мови», вип. 2, Київ:
КНЛУ, 59-65.
<https://doi.org/10.32589/1817-8510.2024.2.306379>
<http://fl.knlu.edu.ua/index>
Навчальні посібники:
- Рубцова С.В. (2021).
English for Specific
Purposes: English for
Civil Engineering.
(Навчальний
посібник). КНУБА.
Київ: Видавничий
будинок «Аванпост-
Прим».
Методичні
рекомендації:
- Рубцова С.В. (2021).
Методичні
рекомендації до
навчального
посібника «English for
Specific Purposes:
English for Civil
Engineering».
(Методичні
рекомендації для
викладачів). КНУБА.
Київ: Видавничий
будинок «Аванпост-
Прим».
- Рубцова, С. В. (2023).
Методичні
рекомендації
«Наукова іноземна
мова (англійська)».
(Методичні
рекомендації для
здобувачів вищої
школи усіх
спеціальностей
КНУБА). Київ:
КНУБА.
Рубцова, С.В., Петрова
Т.І., Паніна, О.В. та ін.
(2024). Фахова
іноземна мова

(англійська):
термінологічний
лексичний мінімум до
проведення
практичних занять та
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни: для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
всіх спеціальностей
КНУБА. Частина I-X.
(2024). Київ: КНУБА,
44 с.
[https://repository.knub
a.edu.ua/handle/12345
6789/13283](https://repository.knub
a.edu.ua/handle/12345
6789/13283)
Тези, статті в
матеріалах
конференцій та
наукових збірниках:
- Рубцова С.В. (2019).
Навчання
англомовного
лексичного матеріалу
з використанням
інтеграції різних
сучасних технологій у
закладах вищої освіти
технічного
спрямування. В
Актуальні проблеми
філології та методики
викладання іноземних
мов у сучасному
мультилінгвістичному
просторі. Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 20
листопада 2019 р. (с.
107-109). Вінниця:
Вінницький
державний
педагогічний
університет імені М.
Коцюбинського.
- Рубцова С.В. (2019).
Критерії відбору
лексичного матеріалу
для майбутніх
інженерів галузі
будівництво та
цивільна інженерія. В
Ad orbem per linguas.
До світу через мови.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 20-22
березня 2019 р. (с.
532-534). Київ: КНЛУ.
- Рубцова С.В. (2019).
Принципи відбору
фахових англійських
текстів для читання
майбутніми
інженерами. В
Полілог культур:
освітній і
культурологічний
аспекти. Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції молодих
науківців, 9 квітня
2019 р. (с. 51-52).
Чернігів:
Національний
університет

“Чернігівський колегіум” імені Т. Г. Шевченка.
- Рубцова С.В. (2020). Особливості відбору засобів візуалізації навчальної інформації англомовних фахових текстів для навчання читання майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії. В Ad orbem per linguas. До світу через мови. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 червня, 2020 р. (с. 464-466). Київ: КНЛУ.
- Рубцова С.В. (2020). Дидактичні і організаційні складові при дистанційному навчанні у закладах вищої освіти. В Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 12-13 листопада 2020 р. (с.163-165). Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка.
- Рубцова, С. В. (2023). Особливості організації контекстного навчання майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії англомовного професійно орієнтованого читання. В Ad orbem per linguas. До світу через мови. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 травня 2023 р. Київ: КНЛУ.
Рубцова С.В. (2024). Аналіз тенденцій залучення III в освітній процес підготовки менеджерів будівництва. В Актуальні аспекти галузі менеджменту будівництва в контексті відбудови України та використання професійних мов спілкування: міжнародна науково-практична конференція, 27.06.2024. – Круглий стіл: КНУБА – Warsaw University of Life Sciences. – Київ, Україна.
<https://www.knuba.edu>

.ua/imperatyvy-transformacziyi-budivelnoyi-galuzi-kruglyj-stil-z-pytan-innovacziijnogo-rozvytku-osvitnogo-ta-naukovogo-proczesiv/kruglyj-stil-kaf.27.06.24.-01.07-13авантажити

Керує студентським науковим гуртком з англійської мови при кафедрі мовної підготовки і комунікацій на підставі наказу ректора КНУБА від 1.11.2019 р.

Підвищення кваліфікації:
Наказ ректора про визнання результатів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУБА № 292 від 18.11.2022 р.
Київський національний лінгвістичний університет, академічна довідка № 17 навчання за освітньою програмою зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» на здобуття вищої освіти доктора філософії 01.09.2016. – 31.08.2020, 46 кредитів ЄКТС.
Академія цифрового розвитку, сертифікати навчання №GDTfE-02-02561 від 18.09.2022 (30 год), №GDTfE-02-C-02012 від 25.09.22 (15 год), №GDTfE-BK3-00510 від 23.08.2022 (2 год) за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти».
Cisco Networking Academy, Introduction to Cybersecurity, February 19, 2023, Length: 15 hours.
Introduction to Cybersecurity - Credly
The development of scientometrics in a period of geopolitical instability: adaptation to modern realities and current challenges for scientists
Baltic International Academy
SU 1123 від 26.12.2023 р.
<https://certificates.salliance.group/search?SearchForm%5Bcode%5D=SU1123>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------