

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет будівництва і архітектури
Освітня програма	50638 Штучний інтелект. Когнітивні технології
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	127
Повна назва ЗВО	Київський національний університет будівництва і архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02070909
ПІБ керівника ЗВО	Дніпров Олексій Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.knuba.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/127>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	50638
Назва ОП	Штучний інтелект. Когнітивні технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра управління проєктами
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри "Інформаційних Технологій", "Інформаційних технологій проєктування та прикладної математики"
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м.Київ, проспект Повітряних Сил, 31
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	магістр з інформаційних систем та технологій
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	150743
ПІБ гаранта ОП	Бушуєв Сергій Дмитрович
Посада гаранта ОП	Зав.кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	bushuiev.sd@knuba.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+380 <input type="text"/>
Додатковий телефон гаранта ОП	+380 <input type="text"/>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОП) підготовки магістрів в Київському національному університеті будівництва і архітектури (КНУБА) за спеціальністю 126 "Інформаційні системи та технології" розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» і спрямована на підготовку фахівців другого освітнього рівня вищої освіти. Дана ОП відповідає вимогам підготовки фахівців в галузі інформаційних технологій, здатних здійснювати розробку, впровадження й дослідження ІСТ, систем підтримки прийняття рішень на основі когнітивних технологій та підходів штучного інтелекту. Конкретні цілі включають вивчення найсучасніших технологій, що мають додатки для підвищення пізнання людини, а також розгляд того, як нові технології створюють нові можливості для поточних та майбутніх досліджень когнітивних та мозкових процесів.

ОП була розроблена в 2022 році на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 "Інформаційні системи та технології" галузі знань 12 "Інформаційні технології" для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. №1497.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	25	10	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	25	4	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	25272 Інформаційні системи та технології 40500 Управління проектами 49301 Штучний інтелект
другий (магістерський) рівень	24438 Інформаційні технології проектування 24439 Інформаційні управляючі системи та технології 28939 Інформаційні системи та технології 50638 Штучний інтелект. Когнітивні технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38875 Інформаційні системи та технології

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129600	32605
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	32605
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	129600	0
Приміщення, здані в оренду	1445	66

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2024 ОП IIIмКТ (маг).pdf</i>	j370r1kt3ka6tGDWJfoZgaJS1sa2orEdJLAGuMaiPNA=
Навчальний план за ОП	<i>2024 НП IIIмКТ (маг денна).pdf</i>	Tx59igrZLruigcgfLeXTnztj2jYWR3n2OgHJxHLf7QI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>2024_from_KPI_REVIEW-KNUBA-AIKT-MSc.pdf</i>	NgvosouFt7ORvivyTemE1Px91KBPIsf+ogl5lvebMjiQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>2024_from_Gazi_University_Ankara_Turkey-REVIEW-KNUBA-AIKT-MSc.pdf</i>	vHlWUrU1qfUdsQCauKIaBqHl/RH69AjHtFPCqbcmebz8=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП забезпечує досягнення зазначених результатів навчання, визначених в стандарті вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології для другого (магістерського рівня). Кожний результат навчання досягається частково або повністю в одній або кількох освітніх компонентах. Так, освітній компонента ОКО1 «Моделі та механізми когнітивних технологій», відповідно до матриці забезпечення програмних результатів навчання, серед інших, дозволяє досягнути результату «РНО1. Відшукувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію». В ОКО1 цей результат, окрім застосування традиційних підходів, досягається за допомогою новітніх технологій ШІ, таких як ChatGPT, Gemini тощо. Здобувачі активно застосовують зазначені технології для пошуку інформації у різних форматах представлень, вчать аналізувати та здійснювати бенчмаркінг отриманої інформації та відповідно, самих інструментів ШІ. Результат навчання «РНО2. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності» частково досягається в усіх компонентах, бо застосування української мови у навчальному процесі є вимогою законодавства України. В частині застосування іноземної мови, результат РНО2 повністю досягається у ОКО5 «Професійна іноземна мова», частково в інших компонентах, зокрема ОКО3 «Штучний інтелект та нейронні мережі», ОКО4 «Інтелектуальний аналіз даних (Business Intelligence)», в яких розглядаються та застосовуються новітні технології, опис та технічна документація та наукова література на які йде виключно на мові оригіналу (англійська).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійного стандарту немає.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Так, мета та програмні результати визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін. А саме:

Здобувачі вищої освіти в разі виявлення зацікавленості можуть приймати участь в обговоренні ОП. ОП розміщується у каталозі ОП КНУБА та на сайті кафедри управління проєктами (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/>). Свої коментарі, пропозиції та зауваження до ОП здобувачі вищої освіти можуть надавати в анонімних анкетах (<https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdzili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-monitoringu-yakosti-pidgotovki-faxivciv/anketuvannya-knuba/>)

Здобувачі також приймають участь у засіданнях кафедри, на яких обговорюється ОП.

- роботодавці

У КНУБА та на кафедрі УП налагоджені комунікації із представниками роботодавців, експертного середовища, громадських організацій, органів державного управління через їх систематичну участь у днях кар'єри, форумів роботодавців, круглих столах. Наприклад, міжнародна конференція з управління проектами, яка є фаховою конференцією від МОН України <http://upma.kiev.ua/ua/services/conf/>. До складу розробників ОП включено роботодавців, зокрема: ТОВ "Astana University", Казахстан; Дортмундський університет прикладних наук та мистецтв, м.Дортмунд, Німеччина, Андрій Анісімов – CEO та співзасновник компанії «Інфо Пульс»

- академічна спільнота

Мета, цілі, компетентності та результати навчання за ОП обговорювалися на засіданнях кафедри. Інтереси академічної спільноти, як стейкхолдерів, у формулюванні цілей та програмних результатів урахovanі наступним чином: щодо академічної спільноти університету – максимальна їх відповідність характеру викладацької діяльності для досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, щодо академічної спільноти загалом – створення умов для співпраці з представниками інших закладів освіти Європи та інших країн. Так, укладені Угоди щодо проведення практик магістрантів. На кафедрі управління проектами відбуваються магістерські зустрічі, де відбувається підготовка здобувачів до виступів на науково-практичних конференціях, написання тез доповідей, здійснюється підготовка наукових робіт для участі здобувачів у конкурсах та олімпіадах на рівні Університету та на Всеукраїнському рівні. Працівники університету залучені до виконання міжнародних проектів, результати яких використовуються під час перегляду структури та змісту ОП.

- інші стейкхолдери

Адміністрація Університету, кафедри Університету. Академічна спільнота України, а саме: Шаховская Наталія Богданівна, д.т.н., проф. зав.кафедрою штучного інтелекту, Національний університет «Львівська політехніка»; Шаронова Наталя Валеріївна, д.т.н., проф., зав.кафедрою інтелектуальних комп'ютерних систем Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Саченко Анатолій Олексійович, д.т.н., проф., професор кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління, Західноукраїнський національний університет.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета відповідає в повній мірі, тому що розвиток ІІІ в КНУБА визнаний як пріоритетний напрямок стратегічно розвитку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Концепція освітньої діяльності КНУБА полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців з різним рівнем кваліфікацій в пріоритетних галузях науково-технічного прогресу - систем управління, новітніх інформаційних технологій, включаючи штучний інтелект та когнітивні технології, інтеграцію в європейське і світове освітнє та наукове суспільство з метою забезпечення підготовки фахівців на рівні міжнародних стандартів та розширення можливостей прямих зв'язків із зарубіжними партнерами.

Цілі ОП та програмні результати відповідають тенденціям розвитку спеціальності, які полягають у здатності працювати з інововною технічною документацією, державними стандартами України, у вмінні працювати з різними джерелами технічної інформації. Особливості новітніх тенденцій розвитку науки та спеціальності враховуються під час щорічного перегляду ОП за результатами моніторингу вступної кампанії, професійних дискусій з академічною спільнотою (на науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт, тощо).

Випускники з даної ОП отримують потрібні ринку праці професійні знання та навички, які надають переваги під час пошуку роботи у сфері інформаційних технологій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Моніторинг ринку праці стосовно попиту на фахівців вказаної спеціальності та вимог до їх підготовки здійснюється на постійній основі. Проводиться аналіз номенклатури робітничих спеціальностей та перспективи їх розвитку; аналізуються нормативно-правові документи МОН стосовно вимог до результатів вищої освіти в Україні.

Здійснюється опитування вже працевлаштованих випускників даної та суміжних спеціальностей на предмет тенденцій у галузі, аналогічна робота ведеться з представниками роботодавців, з якими встановлено партнерські контакти.

Галузевий контекст відіграє вагомий роль при функціонуванні ОП, тому вона була складена таким чином, щоб здобувачі вищої освіти мали навички демонструвати та переносити свої широкі інтегровані знання, розуміння, навички та професійний досвід в галузі інформаційних систем та технологій з поглибленим вивченням систем штучного інтелекту та когнітивних технологій. Регіональний контекст не відіграє вагомий роль для функціонування ОП, оскільки випускники мають можливість реалізовувати професійні компетентності, використовуючи сучасні он-лайн технології. Наприклад, в ході досліджень формуються нові гібридні методології управління знаннями та застосування систем штучного інтелекту (ChatGPT та BING), які впроваджені у низку досліджень кафедри

управління проектами. Інші приклади пов'язано з дослідженнями створенню динамічних інтегрованих моделей інтелектуальних систем на базі нейронних мереж, соціалізації систем штучного інтелекту з метою здійснювати управління проектами з урахуванням м'яких компетенцій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП було проаналізовано подібні ОП вітчизняних ЗВО: НТУ «КПІ ім. І.Сікорського», КНУ імені Тараса Шевченка, Національний авіаційний університет, Західноукраїнський національний університет, Національний університет «Запорізька політехніка» і ін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП було проаналізовано подібні ОП іноземних ЗВО: Технологічний інститут Карлсруе (KIT), м.Карлсруе, Німеччина – Fakultat fur Informatik (Informatik B.Sc., Bachelor of Science in Wirtschaftsinformatik); Технодогічний університет Берліну, м. Берлін, Німеччина (Technische Universität Berlin) – Fakultät Elektrotechnik und Informatik (B.Sc), Астанінський університет інформаційних технологій, м. Астана, Республіка Казахстан (Astana IT University) - Bachelor's degree: IT Management, Computer Science; Міжнародний університет інформаційних технологій, м. Алмати, Республіка Казахстан (International Information Technology University) - Undergraduated Programmes: Computer Science, E-business; Дортмундський університет прикладних наук та мистецтв, м. Дортмунд, Німеччина (Fachhochschule Dortmund (University of Applied Science and Arts)) - Bachelor's programs: Informatic.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

22.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності передбачає формування таких складових: 1) об'єкти вивчення та діяльності; 2) цілі навчання; 3) теоретичний зміст предметної області; 4) методи, методики та технології; 5) інструментарій та обладнання.

Зміст ОП відповідає предметній області, оскільки об'єктом вивчення є розвиток базового розуміння штучного інтелекту, його бізнес-застосувань на основі застосування нових технологій, що базуються на дослідженнях когнітивних процесів.

Цілями навчання є підготовка фахівців, здатних здійснювати розробку, впровадження й дослідження ІСТ, систем підтримки прийняття рішень на основі когнітивних технологій та підходів штучного інтелекту. Конкретні цілі включають вивчення найсучасніших технологій, що мають додатки для підвищення пізнання людини, а також розгляд того, як нові технології створюють нові можливості для поточних та майбутніх досліджень когнітивних та мозкових процесів.

Теоретичний зміст предметної області забезпечується через вивчення освітніх компонентів, що дозволяють здобувачу оволодіти теоретичними знаннями щодо основ когнітивних технологій, штучного інтелекту, застосування нейронних мереж, комунікаційних технологій, управління якістю, інтелектуального аналізу даних, прийняття рішень на основі знань.

Зміст ОП розроблено за договором про співпрацю з Державним університетом Сілезька Політехніка, м. Катовице, Польща (відповідальна особа проф. Олександра Кюзер, завідувач Кафедри прикладних соціальних наук, Факультет організації та менеджменту). Після акредитації планується заключення договору про підготовку студентів за подвійними дипломами. Тому за основу взяті компетенції напрацьовані Європейський союзом та впроваджені університетом Сілезька Політехніка, м. Катовице, Польща. Зміст ОП також узгоджено із Стандартом вищої освіти, спеціальність 126 Інформаційні системи та технології.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) забезпечується наданням можливості студентам обирати освітню програму навчання в рамках переліку спеціальностей КНУБА підготовки магістрів, теми курсових та атестаційних робіт відповідно до їх інтересів, бази переддипломної практики; освітні компоненти навчального плану з переліку вибіркових компонент за власним бажанням.

Структура ОП передбачає можливість для формування ІОТ здобувачів, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін. В блоці вибіркових дисциплін студентам пропонується самостійно обирати дисципліни професійного спрямування в обсязі 22,5 кредитів з метою забезпечення можливості формування ІОТ. Процедура вибору регламентується Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennya-pro-poryadok-vyboru-dyscyplin-zdobuvachamy-osvity-knuba_2024.pdf

Вибір здійснюється з актуального Каталогу вибіркових освітніх компонент КНУБА

<https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/katalog-vibirkovix-osvitnix-komponent/>

Крім того, ІОТ забезпечується наданням можливості щодо приймання участі в програмах академічної мобільності «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-академічну-мобільність.pdf>)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Скористатися правом вільного вибору навчальних дисциплін здобувач освіти має через написання заяви із вказанням назви вибіркових освітніх компонент для освоєння на початку навчального року. В Університеті такі заяви здобувачів за даною ОП опрацьовує деканат факультету автоматизації і інформаційних технологій <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait> , який після затвердження, формує групи для вивчення вибіркових компонентів. Здобувач, як рівноправний учасник навчального процесу, самостійно обирає вибіркові навчальні дисципліни, які з погодження факультетів розроблені кафедрами (структурними підрозділами) КНУБА та розміщені на сторінках сайту університету. Каталог дисциплін за посиланням (<https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/katalog-vibirkovix-osvitnix-komponent/>). Здобувач несе відповідальність і зобов'язаний виконати ОП в повному обсягу кредитів ЄКТС навчального плану з урахуванням вибіркових навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За ОП передбачено переддипломна практика (ПП) (3 семестр – 10 ЄКТС) на підприємствах, які дозволяють здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Проходження практик регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу КНУБА (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf). Метою практик набуття випускниками вмінь та навичок практичної діяльності за вказаною спеціальністю в умовах виробництва, поглиблення та закріплення студентами теоретичних знань з дисциплін навчального плану. Базою виробничої та переддипломної практики є зацікавлені у майбутніх фахівцях підприємства, організації, установи, стейкхолдери такі як: ТОВ «ЛІРА-САПР» (директор Барабаш М.С., д.т.н., проф.), ТОВ «ЛЕКСАР ТЕХНОЛОДЖИС» (директор Поплавська М.В.), ТОВ «ВІТО ЕНЕРДЖИ» (директор Штельмах Д.А.). Співпраця з компаніями задокументована відповідними укладеними договорами.

Така співпраця між майбутніми роботодавцями та здобувачами освіти є основою для збору пропозицій щодо коригування та редагування навчальних планів і освітніх програм, а також обговорень зауважень з гарантом ОП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

За ОП викладання освітніх компонентів відбувається за допомогою активних тренінгових форм та методів, що передбачає групове навчання та сприяє розвитку соціальних навичок і знань здобувачів освіти. Застосовуються такі методи навчання як дискусії, імітаційні та ділові групові або парні ігри, що дозволяє формувати соціальні навички здобувачів такими програмними компетентностями як: здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність бути критичним і самокритичним при вирішенні технічних задач інноваційного характеру, здатність працювати в команді, здатність керувати проектами забезпечуючи досягнення поставленої мети. Вільне володіння іноземною мовою для ділового та фахового спілкування є необхідним інструментом підвищення професійного та особистісного рівня здобувачів в глобальному вимірі. Враховуючи специфіку спеціальності, спілкування іноземною мовою є сьогоденна необхідність, яка дозволяє презентувати результати роботи, проводити системний аналіз, розуміти закордонні стандарти під час формування технічних завдань та рішень. ОКО5 «Професійна іноземна мова» забезпечує досягнення РН 1, 2 та 11.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Згідно структурно-логічної схеми, яка представлена в ОП, зміст освітньої програми міститься в обов'язкових освітніх компонентах та вибіркових освітніх компонентах, які пов'язані чіткими логічними зв'язками та становлять

взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягнути заявленої мети та заявлених програмних результатів навчання. Кожна освітня компонента відповідає за почне/часткове досягнення окремих результатів навчання, що зафіксовано в робочих програмах освітніх компонентів.

Особливістю систем штучного інтелекту є компетенція «етика застосування», яка викладається в обов'язкових компонентах, таких як ОК1 «Моделі та механізми когнітивних технологій» та ОК2 «Методи управління та прийняття рішень на основі знань». Громадянські компетентності, такі як «комунікація» та «робота в командах та лідерство», формуються в основних компонентах таких як ОК2 «Методи управління та прийняття рішень на основі знань». Досягнення програмних результатів навчання, які передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів здійснюється в ОК 6 «Управління якістю бізнес-процесів», ВК6 «Моделі технологічної зрілості в Індустрії 4.0».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf

аудиторне навантаження на студента-магістра в тиждень становить 16-20 годин, що складає 35-44% від загального часу навчання. У відповідності до зазначеного положення, Розподіл навчальних годин з дисциплін за видами занять проводиться гарантом освітньої програми при розробці навчальних планів з урахуванням рекомендацій навчально-методичного відділу Університету, які щорічно затверджуються окремим наказом.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється в рамках ОП.

Практико-орієнтованість ОП забезпечується наступними заходами:

- стажування та підвищення кваліфікації викладачів за освітніми компонентами даної ОП проводиться на базі діючих підприємств, організацій, установ галузі;
- в рамках окремих освітніх компонентів, до проведення аудиторних занять, залучаються професіонали- практики, представники роботодавців галузі;
- структура та освітні компоненти переглядаються та вдосконалюються також із залученням представників роботодавців, професіоналів – практиків;
- практики здобувачів організовуються виключно на базі діючих підприємств, організацій, установ галузі.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В лекціях та практичних заняттях ОК1 «Моделі та механізми когнітивних технологій» розглядається глобальний стандарт сталого розвитку The GPM® P5™ Standard for Sustainability in Project Management ver.3.0, в якому визначені зазначені глобальні цілі, які також визначені в Указі Президента України № 722 від 30 вересня 2019 року.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=5152

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до «Правил прийому до КНУБА»,

(<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/pravyta-pryjomu-ta-vartist-navchannya-v-knuba-u-2024-r.pdf>, https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=5152) для здобуття ступеню магістра приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) відповідної галузі знань; також до КНУБА може вступити особа для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за умови успішного проходження додаткових фахових вступних випробувань. Для здобуття ступеня вищої освіти за іншою спеціальністю також приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план.

Програми вступних випробувань кожен рік оновлюється з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, затверджуються головою приймальної комісії щорічно.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Регулюється:

- Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf), де в п.10.6.2 описаний Порядок визнання і перезарахування результатів навчання, кредитів ECTS освітніх компонент.
- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-академічну-мобільність.pdf>), затвердженого Вченою радою КНУБА 29 листопада 2019 року, протокол No28.

Доступність цієї процедури визначається шляхом звернення здобувач вищої освіти із заявою встановленого зразка до декана відповідного факультету КНУБА та наданням документів, зазначених в положенні.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практика застосування вказаних правил на ОП відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Регулюється:

- Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf), в п.10.6.2 описаний Порядок визнання і перезарахування результатів навчання, кредитів ECTS освітніх компонент.
- Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/polozhennya_pro_poryadok_vyznannya_rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity-osvity-.pdf). Доступність цієї процедури визначається шляхом звернення здобувач вищої освіти із заявою до декана відповідного факультету КНУБА з проханням про визнання результатів неформального та/або інформального навчання. Зразок заяви та додаткові документи, які необхідно додати до заяви, наведені у п.2.1.1 зазначеного положення.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практика застосування вказаних правил на ОП відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ОП розробляється відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Положення-про-ОП.pdf>). Освітній процес в КНУБА здійснюється згідно «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf), в п.2.1 якого зазначено Нормативно-правове забезпечення організації навчального процесу. Згідно Положення, навчання здобувачів вищої освіти включає аудиторні заняття (лекції, практичні, лабораторні), самостійну роботу, індивідуальні завдання, контрольні заходи, виконання і захист кваліфікаційної роботи. Досягненню ПРН сприяють форми і методи роботи, як: модульні контрольні роботи; тестування; огляд і аналіз сучасної наукової літератури у рамках вивчення спеціальності і методології наукового дослідження; завдання для самоконтролю у розрізі практичного заняття і самопідготовки; самостійна робота з навчальним матеріалом; власних доповідей у рамках вивчення іноземної мови, виконання курсових проектів і робіт. Викладання здійснюється за допомогою традиційних методів навчання (словесні, наочні, практичні) і методик, які спрямовані на активізацію навчально-пізнавальної діяльності (технологія колективної взаємодії, мозковий штурм) з використанням програмного забезпечення Office 365, Moodle, MSTeams, Zoom.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

З метою повної реалізації принципів студентоцентрованого навчання в КНУБА: проявляється повага і увага до різних груп студентів та їхніх життєвих потреб, надаючи їм гнучкі траєкторії навчання; використовуються різні форми викладання (там, де це доречно). Для викладачів на ОП здобувач освіти є центральною фігурою освітнього

процесу, що виступає повноправним суб'єктом відносин та розділяє відповідальність за навчання. Студентоцентроване навчання, у рамках викладання на ОП, включає методи навчання, які переносять фокус освіти з викладача на студента. Викладання курсів для магістрів відбувається з додатковим використанням інформаційних платформ (MOODLE, TEAMS), консультації проводяться за допомогою корпоративної пошти, що дозволяє студентам ознайомлюватись зі складним матеріалом дистанційно в зручний для них час, а також є можливість повторного проходження теоретичного матеріалу, вивчення додаткових питань за необхідності або за вибором студента. За опитуваннями відділу моніторингу якості підготовки фахівців КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdi/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-monitoringu-yakosti-pidgotovki-faxivciv/>) такий підхід позитивно сприймається здобувачами. Процедура анкетування регламентується Положенням про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-orhan-proved-anketuvannia.pdf>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципу академічної свободи регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf). Студентам надається можливість вибору тем курсових та кваліфікаційної роботи, області наукових інтересів та освітніх компонентів освітньої програми, можливості приймати участь у роботі наукових гуртків, конкурсах наукових робіт, студентських наукових конференціях, на рівні Університету, країни та міжнародному просторі. Викладачам гарантується можливість вільно обирати форми і методи академічної діяльності (навчальної, методичної роботи та наукової діяльності): свобода викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, вираження власної фахової думки, свобода вибору й використання форм, методів, способів і засобів навчання. Методи навчання і викладання передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної та інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості з урахуванням обмежень, встановлених чинним законодавством України.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у робочих програмах та силабусах (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/>), які входять до комплексу навчально-методичного забезпечення кожного освітнього компоненту. Також інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в робочих програмах освітніх компонентів, які розміщуються на освітньому сайті КНУБА (<https://org2.knuba.edu.ua/>). Студенти і викладачі мають доступ до Office 365 (корпоративна пошта КНУБА) та TEAMS, що дозволяє легко обмінюватись інформацією, планувати зустрічі та оптимізувати співпрацю всіх викладачів, персоналу навчального закладу і здобувачів в одній системі. Додатково, на першому занятті з дисципліни викладач в усній формі нагадує/інформує здобувачів щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання у межах окремого освітнього компоненту.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У КНУБА працює наукове товариство здобувачів вищої освіти аспірантів, докторантів і молодих вчених. В межах діяльності товариства здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових тем кафедр та/або індивідуальних тем досліджень під час освітнього процесу за ОП. Під час навчання студенти не тільки одержують новітню науково-технічну інформацію від викладачів за допомогою різних форм організації навчального процесу, але й беруть участь у наукових дослідженнях. На ОП поширено такі види НДР студентів: дослідження, пов'язані з виконанням навчальних завдань та науково-дослідних тем, написання курсових та атестаційних випускних робіт. На ОП використовуються наступні форми та методи залучення студентів до наукової діяльності:

- виступи з результатами досліджень на студентських наукових конференціях різного рівня;
- написання та публікація статей у фахових наукових виданнях;
- виконання завдань з науково-творчою складовою у процесі вивчення профільних дисциплін;
- участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, Всеукраїнських та міжнародних олімпіадах;
- призначення тем науково-дослідного характеру при виконанні курсових та атестаційних випускних робіт.

В курсових роботах із фахових дисциплін закріплюються елементи науково-дослідної роботи у вигляді наукового пошуку; складається огляд літератури та розробляються пропозиції; узагальнюється попередній досвід.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В КНУБА оновлення контенту освітніх компонентів відбувається наприкінці попереднього року навчання за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf) перегляд змісту освітнього компоненту щорічно обговорюється на засіданнях кафедри з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм і, зокрема, отриманих від

здобувачів освіти та інших стейкхолдерів побажань та зауважень.

Викладачі, що здійснюють освітню діяльність за ОП, у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації. За результатами стажування оновлюються методичні та навчальні матеріали, що відображається у звітах, робочих програмах, дидактичних матеріалах.

Також викладачі постійно беруть участь у наукових та науково-методичних конференціях, семінарах та інших заходах за фахом. За результатами чого на обговорення виносяться питання впровадження нових освітніх компонентів. Кафедра управління проектами у рамках своєї навчальної діяльності використовує результати сучасних наукових досліджень в області управління проектами, комунікації, прийняття рішень, впливу різних факторів на прийняття рішень, проведення перемовин, дослідження в області когнітивних технологій та штучного інтелекту (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/scientific-activity/>)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Міжнародна діяльність КНУБА є однією з найважливіших складових роботи, згідно стратегії інтернаціоналізації (<https://knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Стратегія-інтернаціоналізації-КНУБА.pdf>). Найважливішими напрямками міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва КНУБА є: участь у програмах двостороннього та багатостороннього міждержавного обміну студентами, аспірантами, викладачами; участь у міжнародних освітніх та наукових програмах.

З метою вивчення та використання в освітній та науково-дослідній діяльності теоретичних і практичних здобутків міжнародної спільноти в галузі інформаційних технологій, а також вивчення та використання в навчальному процесі передових сучасних технологій КНУБА укладено угоди із профільними закладами вищої освіти та науковими установами інших країн світу, у тому числі країн-членів Європейського Союзу: Республіка Азербайджан, Федеративна республіка Німеччини, Республіка Хорватія, Республіка Казахстан де здобувачі та науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОП, проходять стажування, беруть участь у наукових конференціях, публікують свої здобутки у спеціалізованих виданнях (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/scientific-activity/>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА, форми контролю в залежності від виду контролю (вхідний, поточний, підсумковий - семестровий та підсумкова атестація) визначаються відповідною кафедрою, за якою закріплена освітня компонента. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, виступів студентів під час обговорення питань на семінарських заняттях, комп'ютерного тестування, звітів про практику тощо. Тематика завдань під час здійснення контролю відповідає вивченим темам згідно тематичному плану дисциплін, який реалізує досягнення конкретних результатів навчання ОП. Семестровий контроль може здійснюватися у формі екзамену та заліку, які дозволяють комплексно оцінити досягнення результатів навчання, за допомогою екзаменаційних білетів або тестування. В робочих програмах навчальних дисциплін зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Оцінювання здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти відбувається за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Кваліфікаційна атестація випускників проводиться атестаційною екзаменаційною комісією після закінчення навчання за певним освітнім ступенем відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА». Основним завданням кваліфікаційної атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня й обсягу знань, умінь, інших компетентностей до вимог стандартів вищої освіти та даної ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі та/або силабусі освітньої компоненти. Положення про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_kryteriyy_oczynuvannya_znan_zdobuvachiv_.pdf) регламентує загальні критерії оцінювання знань здобувачів. Оцінювання здійснюється за кількісними критеріями за національною шкалою; 100-бальною та шкалою ЄКТС. Співвідношення оцінок між різними шкалами визначено у вищезгаданому Положенні.

З силабусами та робочими програмами можна ознайомитись на сайті кафедри (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/>)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Процедура проведення контрольних заходів описана у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУБА (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf). Воно містить процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Інформація щодо види та форму контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться здобувачам освіти у робочій програмі освітньої компоненти, на сторінці електронного курсу на освітньому сайті КНУБА (<http://org2.knuba.edu.ua>), безпосередньо викладачем на першому занятті по дисципліні, за допомогою консультацій. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційному веб-сайті КНУБА на сторінці <http://mkr.knuba.edu.ua/>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 “Інформаційні системи та технології” атестація здобувачів другого (магістерського) рівня здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2021/12/30/126-Form.system.ta.tekhn.mahistr.30.12.pdf>). Відповідно до ОП, кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання комплексної задачі у сфері інформаційних систем та технологій із застосуванням підходів штучного інтелекту та когнітивних технологій, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf, «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» <https://knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-апеляцію-результатів-підсумкового-контролю-знань-здобувачів-освіти-КНУБА.pdf> «Положенням про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в Київському національному університеті будівництва і архітектури» <https://knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності-в-КНУБА.pdf>, «Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури» https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_kryteriyi_oczinyuvannya_znan_zdobuvachiv_.pdf

Ознайомитись з даними документами можна на сайті КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В КНУБА прозорість, неупередженість оцінювання досягнень Магістрів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об’єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, можливістю застосування комп’ютерного тестування знань. Процедура проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів регулюється: «Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf) та «Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_kryteriyi_oczinyuvannya_znan_zdobuvachiv_.pdf), де встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів та їх оскарження.

Під час навчання студентів за ОП «Штучний інтелект. Когнітивні технології» конфліктних ситуацій, пов’язаних з необ’єктивністю екзаменатора, не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» та «Положенням Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти», здобувачам, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з’явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. У відповідності до Положення, у разі отримання незадовільної оцінки, складання екзамену (заліку) з дисципліни допускають не більше двох разів. Втретє складання екзамену (заліку) студента приймає комісія, яка створюється розпорядженням декана. Оцінка комісії є остаточною. Складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки для отримання диплому з відзнакою допускають не більше ніж з трьох дисциплін за весь період навчання. Дозвіл на це дає декан на підставі заяви студента за

погодженням із завідувачем відповідної кафедри. Здобувачам вищої освіти, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість. Під час навчання за даною ОП ситуацій, пов'язаних з повторним проходженням контрольних заходів, не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадках конфліктної ситуації у відповідності до п. 14 розділу 5.2 1. Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf) за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладач відповідної дисципліни кафедри, представник деканату, представник ради студентського самоврядування.

Згідно п.12 розділу 5.2.1., у разі отримання незадовільної оцінки, складання екзамену (заліку) з дисципліни допускають не більше двох разів. Втретє складання екзамену (заліку) студента приймає комісія, яка створюється розпорядженням декана. Оцінка комісії є остаточною.

Під час навчання студентів за даною ОП згаданих ситуацій не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами, які містять політику, стандарти та процедури щодо дотримання академічної доброчесності є: «Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності-в-КНУБА.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf), «Положення про оформлення рукописів навчально-методичної літератури та організаційно-методичної документації, що видається редакційно-видавничим відділом КНУБА» (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/polozhennya_pro_oformlennya_rukopysiv_2024-1.pdf), «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<https://knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності-в-КНУБА.pdf>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В Положенні про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА та Положенні про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА зазначено політику, стандарти та процедури щодо дотримання академічної доброчесності. В системі запобігання академічного плагіату, у якості критерію оригінальності творів, використовується показник рівня оригінальності тексту у відсотках, отриманий за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат і зменшений на відсоток правомірних запозичень. Для розміщення навчально-методичних і наукових робіт науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів наукового ступеня сформовано репозиторій <http://repository.knuba.edu.ua>. На сайті університету розміщуються посилання на сервіси для технічного забезпечення перевірки на наявність плагіату у навчальному процесі чи наукових виданнях. Доступ до користування відповідними сервісами мають особи, призначені наказом ректора КНУБА – члени експертних комісій за напрямками діяльності Університету, які перед поданням атестаційних робіт до захисту, здійснюють їх перевірку на плагіат. До основних програмних продуктів, які використовуються для перевірки робіт на наявність плагіату у КНУБА є: <https://strikeplagiarism.com/en/> (ТОВ «Плагіат»), <https://unicheck.com> (ТОВ «Антиплагіат»), Anti-Plagiarism (Хмельницький національний університет).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В Університеті діє Етичний кодекс в якому визначено політику академічної чесності. Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів КНУБА проводиться роз'яснення вимог з написання письмових робіт різних видів із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел, уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Учасники освітнього процесу, що виконують відповідні освітні або наукові роботи керуються Положенням про заходи щодо підтримки академічної доброчесності (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності-в-КНУБА.pdf>). Процедура запобігання академічного плагіату передбачає розробку та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела, ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату, розміщення на веб-сайтах періодичних видань університету викладу етичних норм публікації та рецензування статей. Окрім цього Університет для здобувачів наукових ступенів передбачив викладання курсу "Академічна доброчесність та академічне письмо".

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Будь-який учасник освітнього процесу, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення академічної доброчесності, може подати офіційну скаргу на ім'я голови Експертної комісії з виявлення

та запобігання академічного плагіату в КНУБА. У цьому випадку голова Комісії не пізніше, ніж через 7 днів після подання скарги оголошує про проведення позачергового засідання, на якому відбувається розгляд скарги. Особа, що подала скаргу, повинна викласти в ній аргументи, які свідчать про порушення академічної доброчесності та надати відповідні докази. Процедура подання, розгляду питання про порушення академічної доброчесності розглядається в п.8 Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності (<https://knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності-в-КНУБА.pdf>). За результатами засідання апеляційна комісія формує висновки, які підписує голова апеляційної комісії її члени та заявник, який зазначає свою згоду або незгоду з висновками комісії. Висновки комісії затверджуються проєктором університету. У випадку відсутності апеляційної заяви, апеляційна комісія може бути створена і проводити розгляд питань в межах своєї компетенції на підставі ініціативи ректора, проректора, декана, завідувача кафедри, ради студентського самоврядування.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ОП не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікація залучених до викладання науково-педагогічних працівників підтверджується наявністю наукових ступенів та вчених звань, виконанням вимог щодо досягнень у професійній діяльності (Пункт 38 постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365). Професійний досвід забезпечується публікаціями в наукових виданнях (в т.ч. які входять до рейтингу Scopus), організацією та участю у тематичних конференціях, літніх школах, стажуваннях тощо.

Так, проф. Бушуєв С.Д., який відповідає за освітні компоненти «ОК01 Моделі та механізми когнітивних технологій», «ОК02 Методи управління та прийняття рішень на основі знань», має профільну вищу освіту, є доктором технічних наук та має звання процесора, приймав участь у літній школі по штучному інтелекту "AI: Innovation, Transformation and Forecasts" в Алматі, в 2024 році, в якості організатора та ключового доповідача (<https://shorturl.at/Gt9gc>).

Організовує міжнародні конференції та конгреси по застосуванню штучного інтелекту в сталому розвитку підприємств та галузей. Так, організовані всесвітній конгрес у Вашингтоні в 2023 р., який був присвячений застосуванню ШІ в проєктах розвитку, де проф. Бушуєв С.Д. та проф. Бушуєва Н.С. робили доповідь з застосування ШІ в проєктах розвитку післявоєнної розбудови України.

Проф. Ільїн О.О., який відповідає за освітні компоненти «ОК03 Штучний інтелект та нейронні мережі», «ОК04 Інтелектуальний аналіз даних (Business Intelligence)», в 2023 році проходив стажування у ТОВ «Sophela» за темою «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точки зору комп'ютерних наук».

Проф. Веренич О.В., яка відповідає за ОК8 «Комунікація у промисловості 4.0 та "розумних" сервісів», приймала участь в літніх школах та конференціях по проєктах Erasmus+ і DAAD щодо побудови розподілених команд в управлінні розвитку організацій із застосуванням ШІ.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Вимоги до рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників ОП під час конкурсного добору визначено у Положенні про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-обрання-н-пед.працівників.pdf>) . Для організації та проведення відбору кандидатів на заміщення посад науково-педагогічних працівників наказом ректора Університету утворюється Конкурсна комісія у складі голови, секретаря і членів комісії. Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, встановленим до науково-педагогічних працівників Законами України та умовам оголошеного конкурсу. Дані про професійний рівень усіх претендентів за наведеними вище ознаками зазначають у відповідному рішенні кафедри (Вченої ради факультету).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

КНУБА активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх науковий та виробничий потенціал для спільного виконання науково-дослідних робіт, а також організації стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Кафедра управління проєктами співпрацює з Українською асоціацією з управління проєктами <http://upma.kiev.ua/> , представником Міжнароді асоціації з управління проєктами <https://ipma.world/> яка охоплює 86 країн світу, архітектурною компанією «Архіматика», будівельною групою «Фундамент», КАН Девелопмент, Чорнобильською атомною електростанцією, Будівельною палатою України та іншими організаціями.

Роботодавці залучаються до проведення конференцій, організації та проведення ярмарок вакансій, круглих столів, тренінгів, майстер-класів та проходження практики магістрами.

Кафедра має договори про академічну мобільність з Львівською політехнікою та Запорізьким політехнічним університетом. Для підготовки Магістрів на кафедрі були залучені Німецькі професори Dr. Карстен Вульф, Dr. Рейнхард Вагнер, Японський професор Dr. Хіроши Танака (почесний професор КНУБА), Азербайджанський д.т.н. професор Ігбал Бабаєв (почесний професор КНУБА).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відбувається підвищення якості підготовки фахівців та проведення щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників університету. «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Київського національного університету будівництва і архітектури» <http://knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-порядок-реалізації-права-на-академічну-мобільність-учасниками-освітнього-процесу-КНУБА.pdf>, що регламентує процедурні аспекти проведення підвищення кваліфікації та міжнародних стажування, відповідно до якого застосовуються такі види заходів: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації – семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи», стажування. Науково-педагогічні працівники публікують свої наукові праці у вітчизняних та зарубіжних виданнях, у тому числі в тих, які індексуються у Scopus та Web of Science, беруть участь у науково-практичних конференціях. В КНУБА створено умови для успішної підготовки здобувачів РНД та докторів наук. Викладачі, що викладають в рамках освітньо-наукової програми, отримують підвищення кваліфікації також і в країнах Євросоюзу, зокрема: у 2018 та у 2020- 2023рр. Веренич О.В. пройшла стажування у Дортмундському університеті прикладних наук та мистецтв (м. Дортмунд, Німеччина).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Професор Бушуєв С.Д. та доцент Бойко Є. були нагороджені грамотою Ректора університету. Згідно Рейтингу науково-педагогічних працівників КНУБА за 2022/2023р. (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/rejtyng-vykladachiv-2022-2023-1.pdf>), до нього входять такі викладачі ОП, як Веренич О.В., Бушуєва Н.С., які заохочені згідно чинного порядку.

В загальному, процес оцінювання та заохочення регулюється наступними положеннями:

1. «Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково- педагогічних працівників КНУБА на 2024/2025 н.р» (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_planuvannya_ta_oczynuvannya_roboty_npp_2024-2025.pdf) регламентує систему рейтингової оцінки діяльності викладачів. Рейтинг кожного викладача враховується при обранні на посаду на наступний термін.
2. «Положення про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті» <https://knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-порядок-організації-та-проведення-відкритих-занять-в-КНУБА.pdf> вказується, що постійне удосконалення методики викладання дисциплін повинно супроводжуватися педагогічним контролем і проведенням відкритих занять.
3. Положення про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-orhan-proved-anketuvannia.pdf> встановлює правила організації та проведення анкетування щодо оцінювання здобувачами стану професійної діяльності викладачів КНУБА.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Стабільне бюджетне фінансування та власні надходження, отримані у встановленому законодавством порядку, дозволяють утримувати та розбудовувати матеріально-технічну інфраструктуру КНУБА на сучасному рівні. Мат.-тех. база університету повністю пристосована для підготовки за спеціальністю. Приміщення кафедр та навчально-лабораторна база відповідають санітарно-технічним нормам і мають відповідні умови для їх експлуатації. Зокрема, за випусковою кафедрою УП закріплено 3 спеціалізовані навчальні аудиторії для лекційних та практичних занять (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/mtb/>). Крім того, у навч. процесі в рамках упровадження ОП використовується МТБ кафедр, залучених до упровадження ОП. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки, електронної бібліотеки (<http://library.knuba.edu.ua>), видавничій діяльності університету, веб-ресурсам університету, вільного доступу до мережі інтернет за допомогою безкоштовного Wi-Fi на усій території університету. Для організації ел.документообігу між учасниками освітнього процесу, всім надано корпоративні поштові адреси, доступ до Office365, єдиної освітньої платформи електронної взаємодії MS Teams, освітнього сайту (<https://org2.knuba.edu.ua/>) Використовується навчально-методичне забезпечення кафедри УП <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/educational-activity/>

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання,

викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Інфраструктура КНУБА дозволяє в приміщенні університету мати доступ до безкоштовного Wi-Fi. Розклад занять розміщується на веб-ресурсі <https://mkr.knuba.edu.ua/>. Всі учасники освітнього процесу мають індивідуальні облікові записи та корпоративні поштові адреси у домені knuba.edu.ua. В результаті цього вони мають доступ до всієї сукупності електронних ресурсів, призначених для організації та підтримки навчального процесу. А саме: доступ до Office365, для проведення онлайн-занять та організації електронного документообігу між учасниками освітнього процесу MS Teams, доступ до освітнього сайту (<https://org2.knuba.edu.ua/>).

Вільний доступ забезпечено також до корпоративного сайту <https://www.knuba.edu.ua/>, електронної бібліотеки (<http://library.knuba.edu.ua>), наукових та періодичних видань («Управління розвитком складних систем», віднесений до категорії «Б» <https://urss.knuba.edu.ua/>, XXI Міжнародна конференція «Управління проектами у розвитку суспільства» <https://www.knuba.edu.ua/xxi-mizhnarodna-konferenciya-upravlinnya-proektamy-u-rozvytku-suspilstva-na-temu-upravlinnya-proektamy-pislyavoyennogo-vidnovlennya-ukrayiny/> та на сайті UPMA <http://upma.kiev.ua/ua/services/conf/>)

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Функціонують (<https://youtu.be/bEUvaiyiATU>): центр IT, освітньо-наукові онлайн-ресурси, спортивний комплекс із спортивними секціями, гуртожитки, їдальні та кафе, центр культури та дозвілля, громадська організація «Рада студентського самоврядування», наукова спілка студентів, газета «А+Б», молодіжна наукова рада, психологічна підтримка.

Безпечність забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотриманням техніки безпеки, санітарних норм та правил, правил протипожежної безпеки, системою охорони порядку. Приміщення для ауд.занять мають санітарно-технічні дозволи, заключні дозвільні акти про стан пожеж. безпеки в приміщеннях, обладнані вогнегасниками і схемами евакуації. З 2022 року встановлено централізовану систему оповіщення з гучномовцями, обладнано укриття в підвальних приміщеннях із системами життєзабезпечення та мед.допомоги, всі ознайомлені із правилами поведінки у випадку повітряних тривоги. Здобувачі КНУБА мають право на отримання соц. допомоги у випадках, встановлених законодавством, академ.відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача вищої освіти, а також на поновлення навчання у встановленому порядку. Поточне мед.обслуговування забезпечується в університетському медичному пункті, спеціальне медичне обслуговування – у міській студентській поліклініці, здійснюється періодичний медичний контроль стану здоров'я. Відповідні питання періодично досліджуються відділом моніторингу якості підготовки фахівців [<https://bit.ly/3PDPjmm>].

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня та організаційна підтримка здобувачів освіти відбувається в першу чергу через взаємодію студента з працівниками деканату, де студент за первинним зверненням може отримати будь-яку необхідну інформацію, що стосується освітнього процесу та проживання. На дошках оголошень для студентів наявна інформація щодо графіку консультацій викладачів та прийому академічних заборгованостей, інформація по проведення наукових заходів тощо. В університеті діє молодіжна наукова рада, яка сприяє професійному росту молодих науковців КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/youth-scientific-council/molodizhna-naukova-rada/>). Здобувачі мають усі можливості для отримання необхідної інформації через офіційний сайт університету (<https://www.knuba.edu.ua>). Інформаційне забезпечення освітнього процесу в КНУБА здійснюється через офіційний сайт (<http://mkr.knuba.edu.ua/>).

Консультативна підтримка здобувачів з питань працевлаштування надається відділом практики КНУБА, деканатами, а також залученням студентів до участі в ярмарках вакансій. Діє стартап-центр КНУБА, на базі якого за європейськими програмами проводяться навчальні курси (<https://www.knuba.edu.ua/pro-startap-shkolu-knuba/>)

Здійснюється соціальний супровід здобувачів – студенти пільгових категорій у встановленому порядку отримують соціальні стипендії. Серед студентів, які проживають у гуртожитках, проводиться роз'яснювальна робота стосовно можливості отримання субсидій. Університет співпрацює у цьому питанні з Департаментом соціального захисту населення міста, запрошуючи представників на зустрічі зі студентами, де вони мають змогу оформити субсидію на місці. З метою полегшення адаптації іноземних студентів до умов проживання в Україні та навчання в університеті було розроблено мобільний додаток Путівник іноземного студента КНУБА. В КНУБА діють органи студентського самоврядування та первинна профспілкова організація студентів, аспірантів, докторантів (<https://www.knuba.edu.ua/pro-profkom/>)

Поточне мед.обслуговування забезпечується в університетському медичному пункті, спеціальне медичне обслуговування – у міській студентській поліклініці, здійснюється періодичний медичний контроль стану здоров'я. Забезпечується психологічна підтримка.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУБА створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей. Зокрема, інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в КНУБА передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах або навчання в інклюзивних групах. Для студентів, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови для

здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями. Всі учасники освітнього процесу мають персональні поштові адреси, що дозволяє вільно спілкуватись в електронному форматі з усіх комп'ютерних пристроїв. Також в КНУБА функціонують електронні платформи Office365, MSTEams, LMS Moodle, Zoom. Також передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, підтверджених документально. В Університеті працюють п'ять ліфтів, встановлено пандуси, що дозволяє студентам з особливими потребами вчасно розпочати заняття у навчальних аудиторіях.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти здійснює освітянський омбудсмен (<https://www.knuba.edu.ua/ombudsman>), який представляє здобувачів перед адміністрацією при врегулюванні конфліктних ситуацій. В університеті встановлені у відкритих місцях «скриньки довіри» з запитаннями до ректора, у які здобувачі анонімно можуть залишити запитання або скарги до адміністрації ЗВО. Такий механізм взаємодії між здобувачами та керівництвом існує в КНУБА більше 10 років і є ефективним засобом оперативного реагування на конфліктні ситуації, випадки домагань, дискримінацією або корупцією або інших конфліктних ситуацій. Також здобувач може безпосередньо звернутися до керівництва через онлайн форму на сайті університету. Відповідності до п. 12.1.5 Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_proczesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf) адміністрація університету при прийнятті на роботу повинна переконатись у компетентності майбутніх викладачів. Для цього застосовуються чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу, процедури яких прописані в Положенні про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-обрання-н-пед.працівників.pdf>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У відповідності до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-rozrobka-osvit-prohram.pdf> в університеті розробляються та затверджуються ОП, які відповідають визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. В ОП визначено компетентності та програмні результати, отримані внаслідок навчання за програмою, які відповідають певному рівню НРК вищої освіти, а отже й рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Згідно п. 4 цього Положення університет проводить моніторинг і періодичний перегляд програм для гарантії досягнення цілей і відповідності потребам студентів та суспільства. Ці перегляди ведуть до безперервного вдосконалення програм. При розробці та перегляді ОП враховуються зауваження експертних груп та ГЕР Національного Агентства за наслідками акредитації інших ОП університету, пропозиції стейкхолдерів.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати, що надання освітніх послуг залишається на відповідному рівні, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для студентів. Згідно «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-rozrobka-osvit-prohram.pdf> університет проводить моніторинг і періодичний перегляд програм для гарантії досягнення цілей і відповідності потребам студентів та суспільства. Ці перегляди ведуть до безперервного вдосконалення програм.

Перегляди включають оцінювання: змісту програми у світлі останніх досліджень у даній галузі знань, гарантуючи, що програма відповідає сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження студентів, їх досягнень і завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволення студентів стосовно програми; навчального середовища і послуг з підтримки студентів, а також їх відповідність меті програми. Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу студентів та інших стейкхолдерів.

Зібрану інформацію аналізують і на її основі адаптують програму, щоб забезпечити її відповідність сучасним вимогам. Характеристики оновленої програми публікують на офіційному сайті КНУБА. Обговорення ОП і за потреби її коригування відбувається періодично раз на рік за підсумками навчального року.

Оновленням змісту ОП займаються провідні фахівці, які входять до науково-методичної комісії спеціальності. При коригуванні ОП в обов'язковому порядку враховуються зауваження, висловлені викладацьким складом, здобувачами, іншими стейкхолдерами, а також зміни нормативної бази від МОН. Університет також пройшов незалежний зовнішній аудит, проведений органом з сертифікації систем якості «ПРИРІСТ» офіційним представником DQSGroup України, який підтвердив, що система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO9001:2015

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до

процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Періодично організовуються студентські опитування, шляхом заповнення Анкети опитування за ОП (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/126_ist_ktshi_mag_23-24.pdf) (не менше ніж один раз на семестр) з метою встановлення актуальності вивчення курсів дисциплін, повноти їх розкриття, цілісності та широкоформатності викладання навчального матеріалу, оптимальних форм звіту за вивчений курс. До опрацювання матеріалів опитування залучається студентське самоврядування, представники якого мають повноваження оприлюднювати думку здобувачів, що не приймали участь в опитуванні. Методична рада спеціальності в обов'язковому порядку враховує аргументовану точку зору здобувачів щодо оновлення (корегування) ОП та компілює їх до основного змісту, виходячи з інтелектуальних та матеріально-технічних ресурсів Університету. Голова ради студентського самоврядування є постійним членом Вченої ради факультету та присутній на засіданнях Методичних рад, де має можливість оприлюднювати точку зору здобувачів з будь-яких питань з організації навчального процесу.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органом студентського самоврядування КНУБА є «Рада студентського самоврядування» (<https://rss.knuba.edu.ua/>), яка функціонує відповідно до Положення, про студентське самоврядування КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/information-and-documents/>), та представляє інтереси здобувачів вищої освіти, ставлячи у своїй діяльності завдання найкраще врахувати ці інтереси. Голова Ради студентського самоврядування та рад факультетів є постійними членами Вченої ради університету, а голови Ради студентського самоврядування факультету присутні на засіданнях вчених рад факультетів та засіданнях Методичних рад. Органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентками та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм. Органи студентського самоврядування аналізують та узагальнюють зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Одним із принципів системи забезпечення якості в КНУБА в цілому та якості ОП зокрема є залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості. Роботодавці приймають участь в атестації здобувачів вищої освіти шляхом роботи в атестаційних екзаменаційних комісіях відповідно до «Положення про порядок створення та роботу атестаційної екзаменаційної комісії у КНУБА» (<http://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-порядок-створення-та-організацію-роботи-атестаційної-екзаменаційної-комісії.pdf>).

Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОП є щорічне проведення Всеукраїнських круглих столів, «Днів кар'єри», «Днів відкритих дверей», участі викладачів на конференціях та навчаннях, які проводять роботодавці (<https://www.knuba.edu.ua/pmdepartment-genesis/>; <http://surl.li/eqxth>).

Роботодавці приймають участь у обговоренні ОП під час проведення міжнародних конференцій та під час участі у засіданнях кафедри. ОП у вільному доступі знаходиться для ознайомлення на офіційному сайті (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/ai_opp.pdf)

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників університету в цілому і за ОП зокрема забезпечено шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників (<https://www.knuba.edu.ua/practice-vacancies/>). Інформація про найбільш відомих випускників публікується на веб-сторінках КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/asociaciya-vipusknikiv/>), а також на сторінці Facebook «Асоціація випускників КНУБА» (<https://www.facebook.com/groups/412411143285774>).

Ефективним інструментом комунікації з випускниками, який широко застосовується в КНУБА, є організація зустрічей випускників, їх зустрічей з адміністрацією університету, форуми роботодавців університету та день кар'єри (<https://www.knuba.edu.ua/forum-robotodavciv-budivelnost1%97-galuzi-ta-den-karjeri/>). Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОП.

Акредитація проводиться вперше.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Для виявлення недоліків в освітніх програмах освітніх програмах та в організації освітнього процесу в КНУБА був створений центр з питань якості освіти (<https://www.knuba.edu.ua/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/>). Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП здійснюються: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ. Завдяки такому підходу та студентоцентрованності на ОП вдається вирішувати такі питання як: надмірне навантаження студентів, змістовність компонентів ОП, реалізація нових методів викладання, регулювання та перевірка досягнення програмних результатів навчання. Упродовж існування ОП були виявлені недоліки щодо оптимізації видів навчальних занять в рамках ОП, не чітке відображення специфіки ОП за рахунок відсутності характерних фахових компетентностей та програмних результатів. Ці недоліки були враховані у ОП 2023-2024 н.р. і відповідно у даній редакції ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація за даною ОП є первинною.

В КНУБА за спеціальністю (126) Інформаційні системи та технології, на освітньому рівні «бакалавр», вже успішно акредитовано такі ОП, як «Інформаційні системи та технології» (Сертифікат про акредитацію освітньої програми 1482, дійсний до 01.07.2026), «Управління проектами» (Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4188, дійсний до 01.07.2028). На рівні «магістр» акредитовані такі ОП, як «Інформаційні системи та технології» (Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11003276, дійсний до 01.07.2025). На рівні «доктор філософії» акредитована освітньо-наукова ОП «Інформаційні системи та технології» (Сертифікат про акредитацію освітньої програми 2329, дійсний до 01.07.2027).

Досвід підготовки до акредитації та результатів акредитаційної експертизи зазначених програм, були ураховані при підготовці до акредитації даної ОП шляхом ознайомлення із зауваженнями та рекомендаціями та їх врахуванням.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через: -взаємовідвідування занять згідно «Положення про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-проведення-відкритих-занять.pdf>) ;

-розробку, моніторинг та періодичний перегляд ОП (навчальних планів, робочих навчальних програм) із залученням представників за даною спеціальністю згідно Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Положення-про-ОП.pdf>) ;

-залучення до атестаційних комісій із захисту кваліфікаційних робіт здобувачів згідно Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА;

-оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр та педагогічних працівників, з використанням підсистеми рейтингового оцінювання згідно «Положення про планування та щорічне оцінювання роботи НПП КНУБА на 2024-2025 рр.»;

-підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у провідних наукових і навчальних закладах України та світу згідно Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-підвищення-кваліфікації-НПП-КНУБА.pdf>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В КНУБА функціонує Система менеджменту якості (СМЯ) у вигляді сукупності організаційної структури, методик, процесів і ресурсів, необхідних для загального керівництва якістю освітньої діяльності. СМЯ університету відповідає нормативним вимогам у сфері освітньої діяльності та вимогам стандарту ISO 9001:2015. Для цього в Центрі з питань забезпечення якості освіти створений окремий підрозділ - Відділ підтримки та функціонування системи менеджменту якості. У кінці грудня 2023 року в КНУБА проходив наглядний аудит щодо підтвердження дії сертифікату відповідності системи менеджменту на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. За результатами проведеного аудиту, Орган сертифікації DQS GmbH прийняв позитивне рішення щодо підтвердження дії сертифікату відповідності системи менеджменту Київського національного університету будівництва і архітектури на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 за номером 31400267 QM15. Наразі проводяться внутрішні аудити структурних підрозділів в рамках підготовки до зовнішнього аудиту, з метою продовження дії сертифікату якості.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Доступність забезпечується шляхом відкритої публікації на офіційному сайті КНУБА, доступ до якого відкритий для всіх:

1. «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf);
2. «Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА» (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-про-обрання-та-прийняття-на-роботунауково-педагогічних-працівників-КНУБА.pdf>);
3. Правила прийому до аспірантури і докторантури КНУБА;
4. Статут КНУБА (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/statut_knuba-13-06-2024.pdf);
5. «ПОЛОЖЕННЯ про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_kryteriyi_oczinyuvannya_znan_zdobuvachiv_.pdf);
6. «ПОЛОЖЕННЯ про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennya-pro-poryadok-vyboru-dyscyplin-zdobuvachamy-osvity-knuba_2024.pdf);
7. «Положення про організацію моніторингу якості підготовки фахівців Київського національного Університету будівництва і архітектури» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-організацію-моніторингу-якості-підготовки-здобувачів.pdf>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

1) Сильні сторони:

Аналізуючи ОП «Штучний інтелект. Когнітивні технології» другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», можна виділити наступні сильні сторони: існує попит абітурієнтів за даною ОП, що забезпечується стабільним набором здобувачів за вказаною спеціальністю; ОП орієнтована на найновіші та актуальні технології у галузі штучного інтелекту, що дозволяє студентам здобувати знання, які відповідають сучасним вимогам ринку праці; ОП надає можливості для практичної роботи, наприклад, через практичні та лабораторні роботи, це може сприяти розвитку реальних навичок учасників; запит на випускників за даною освітньою програмою на ринку праці; практична орієнтованість програми, що досягається наявністю відповідних баз проходження практики; налагоджена постійна співпраця з колегами вченими та практиками зарубіжних країн; успішне поєднання навчання і наукової роботи під час реалізації ОП, що підтверджено постійною участю Магістрів за другим рівнем у круглих столах з міжнародною участю, міжнародних конференціях.

2) Слабкі сторони: доцільно більш активно залучати ресурси міжнародних партнерів щодо викладання перспективних напрямків досліджень в контексті діджиталізації суспільства; недостатнє врахування можливостей щодо впровадження дуальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальший розвиток міжвузівської та міжнародної співпраці з науково-дослідницьких та практичних питань проектного управління розробки та впровадження інформаційних систем і технологій та активне залучення здобувачів вищої освіти до такої співпраці у вигляді їх участі у міжнародних науково-практичних конференціях, стажуваннях, конкурсах студентських наукових робіт, обмінах студентами та викладачами.

Створення двомовного (українська та англійська) контенту для дисциплін ОП, що відповідає новій сучасній реальності; розробка відповідного методичного забезпечення дисциплін.

Реалізація програми подвійних дипломів, що сприятиме поглибленню співпраці між ЗВО-партнерами, закладе основи довгострокового співробітництва, призведе до пошуку шляхів підвищення якості освіти, прозорості навчальних планів та уніфікації програми підготовки здобувачів освіти. Реалізацію програми подвійних дипломів

планується зробити за рахунок: укладання нових угод про міжнародне співробітництво; підготовки викладачів до отримання міжнародних мовних сертифікатів; впровадження в освітній процес навчальних курсів, які викладаються іноземними мовами, та їх науково-методичний супровід; міжнародних програм (ЕРАЗМУС), що надають широкі можливості участі закладу вищої освіти у програмах подвійних дипломів; розробки спільних освітніх програм і формування спільних підходів щодо змісту навчання та вимоги до компетентностей здобувачів освіти у межах рівнів вищої освіти.

Підготовка фахівців за дуальною формою здобуття освіти - здобуття освіти, шляхом поєднання навчання студентів у ЗВО з навчанням на робочих місцях в компаніях для набуття певної кваліфікації. Підприємства зможуть не просто впливати, а навіть формувати розклад занять. Здобувачам освіти не доведеться шукати компроміс між навчанням і підробітком, а компанії – «перенавчати» працівників. Завдяки дуальній освіті студенти отримають сертифікати, які підтверджують їхні навички. Сертифікат означатиме успішний результат кваліфікаційних тестів корпорації і доведе, що студент дійсно має необхідні навички. Для реалізації цієї перспективи ЗВО планує: перейняти досвід закладів, в яких здійснювався експеримент з організації навчально-виробничого процесу з елементами дуальної форми навчання та дав позитивний результат; укласти договори з провідними компаніями про здійснення навчання за дуальною формою здобуття освіти; вдосконалити навчальний план спеціальності згідно з вимогами компаній.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пристайло Микола Олексійович

Дата: 10.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*																																																																																																																																																																																																			
		Назва файла	Хеш файла																																																																																																																																																																																																				
ОК01 “Моделі та механізми когнітивних технологій”	навчальна дисципліна	<i>oko1_mod_meh_cog_nit_2024.pdf</i>	CufeVlpRgJbo5tHDC9MEп4jTmMWeEXGh3eRXB+7OJv4=	<p>До складу навчальної лабораторії кафедри управління проектами входять наступні аудиторії, закріплені наказом ректора за нею площі (приміщення): навчальні аудиторії №127, 141,144, 146. Матеріально-технічні цінності навчальної лабораторії обліковуються в інвентарному описі встановленого зразка та представлені в таблиці нижче:</p> <table> <thead> <tr> <th>Інв. №</th> <th>Найменування</th> <th>Кіл. шт.</th> <th>Рік випуску</th> <th>№ навч. ауд.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>104881399</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>104481400</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>104481401</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>104481403</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>104481404</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>104481406</td><td>Системний блок</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7200-60</td><td></td><td>6</td><td>2008</td><td>127</td></tr> <tr><td>101470292</td><td>Телевізор- Samsung UE70TU7100UXUA</td><td>1</td><td>2022</td><td>127</td></tr> <tr><td>111340318</td><td>Веб камера Logitech Webcam C930e</td><td>4</td><td>2021</td><td>144</td></tr> <tr><td>111370489</td><td>Студійний мікрофон Fifine K669 Black</td><td>1</td><td>2021</td><td>144</td></tr> <tr><td>101470253</td><td>Відео-камера Canon Legria HF G50</td><td>1</td><td>2021</td><td>144</td></tr> <tr><td>101440718</td><td>Ноутбук HP 15s-fq2017ua 15.6"</td><td>1</td><td>2021</td><td>144</td></tr> <tr><td>101470291</td><td>Телевізор 75UN81006LB</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2022</td><td>144</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440739</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440740</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440741</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440742</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440743</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440744</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440745</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440746</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440747</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440748</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440749</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440750</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440751</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440752</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440753</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440754</td><td>Робочі станції (ноутбук)</td><td></td><td></td><td>16</td></tr> <tr><td>2022</td><td>144,146</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440755</td><td>Робочі станції (ноутбук)</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2022</td><td>127</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101470294</td><td>Інтерактивна панель – ActiveP</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2023</td><td>144</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>111340097</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>111340098</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>111340099</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Інв. №	Найменування	Кіл. шт.	Рік випуску	№ навч. ауд.	104881399					104481400					104481401					104481403					104481404					104481406	Системний блок				7200-60		6	2008	127	101470292	Телевізор- Samsung UE70TU7100UXUA	1	2022	127	111340318	Веб камера Logitech Webcam C930e	4	2021	144	111370489	Студійний мікрофон Fifine K669 Black	1	2021	144	101470253	Відео-камера Canon Legria HF G50	1	2021	144	101440718	Ноутбук HP 15s-fq2017ua 15.6"	1	2021	144	101470291	Телевізор 75UN81006LB			1	2022	144				101440739					101440740					101440741					101440742					101440743					101440744					101440745					101440746					101440747					101440748					101440749					101440750					101440751					101440752					101440753					101440754	Робочі станції (ноутбук)			16	2022	144,146				101440755	Робочі станції (ноутбук)			1	2022	127				101470294	Інтерактивна панель – ActiveP			1	2023	144				111340097					111340098					111340099				
Інв. №	Найменування	Кіл. шт.	Рік випуску	№ навч. ауд.																																																																																																																																																																																																			
104881399																																																																																																																																																																																																							
104481400																																																																																																																																																																																																							
104481401																																																																																																																																																																																																							
104481403																																																																																																																																																																																																							
104481404																																																																																																																																																																																																							
104481406	Системний блок																																																																																																																																																																																																						
7200-60		6	2008	127																																																																																																																																																																																																			
101470292	Телевізор- Samsung UE70TU7100UXUA	1	2022	127																																																																																																																																																																																																			
111340318	Веб камера Logitech Webcam C930e	4	2021	144																																																																																																																																																																																																			
111370489	Студійний мікрофон Fifine K669 Black	1	2021	144																																																																																																																																																																																																			
101470253	Відео-камера Canon Legria HF G50	1	2021	144																																																																																																																																																																																																			
101440718	Ноутбук HP 15s-fq2017ua 15.6"	1	2021	144																																																																																																																																																																																																			
101470291	Телевізор 75UN81006LB			1																																																																																																																																																																																																			
2022	144																																																																																																																																																																																																						
101440739																																																																																																																																																																																																							
101440740																																																																																																																																																																																																							
101440741																																																																																																																																																																																																							
101440742																																																																																																																																																																																																							
101440743																																																																																																																																																																																																							
101440744																																																																																																																																																																																																							
101440745																																																																																																																																																																																																							
101440746																																																																																																																																																																																																							
101440747																																																																																																																																																																																																							
101440748																																																																																																																																																																																																							
101440749																																																																																																																																																																																																							
101440750																																																																																																																																																																																																							
101440751																																																																																																																																																																																																							
101440752																																																																																																																																																																																																							
101440753																																																																																																																																																																																																							
101440754	Робочі станції (ноутбук)			16																																																																																																																																																																																																			
2022	144,146																																																																																																																																																																																																						
101440755	Робочі станції (ноутбук)			1																																																																																																																																																																																																			
2022	127																																																																																																																																																																																																						
101470294	Інтерактивна панель – ActiveP			1																																																																																																																																																																																																			
2023	144																																																																																																																																																																																																						
111340097																																																																																																																																																																																																							
111340098																																																																																																																																																																																																							
111340099																																																																																																																																																																																																							

				111340100 111340101 Монітор HP LA 5 2019 141, 127 101440641 101440642 Комп'ютер HETTON ASUS E-520 2 2020 141
ОК02 "Методи управління та прийняття рішень на основі знань"	навчальна дисципліна	oko2_metod_upravl_2024.pdf	WBJcAB7N2dx7bfZ/AdhDBt6fBPq6nLhvNh/LvwUscqc=	До складу навчальної лабораторії кафедри управління проектами входять наступні аудиторії, закріплені наказом ректора за нею площі (приміщення): навчальні аудиторії №127, 141,144, 146. Матеріально-технічні цінності навчальної лабораторії обліковуються в інвентарному опісі встановленого зразка та представлені в таблиці нижче: Інв. № Найменування Кіл. шт. Рік випуску № навч. ауд. 104881399 104481400 104481401 104481403 104481404 104481406 Системний блок 7200-60 6 2008 127 101470292 Телевізор- Samsung UE70TU7100UXUA 1 2022 127 111340318 Веб камера Logitech Webcam C930e - 4 2021 144 111370489 Студійний мікрофон Fifine K669 Black 1 2021 144 101470253 Відео-камера Canon Legria HF G50 1 2021 144 101440718 Ноутбук HP 15s- fq2017ua 15.6" 1 2021 144 101470291 Телевізор 75UN81006LB 1 2022 144 101440739 101440740 101440741 101440742 101440743 101440744 101440745 101440746 101440747 101440748 101440749 101440750 101440751 101440752 101440753 101440754 Робочі станції (ноутбук) 16 2022 144,146 101440755 Робочі станції (ноутбук) 1 2022 127 101470294 Інтерактивна панель – ActiveP 1 2023 144 111340097 111340098 111340099 111340100 111340101 Монітор HP LA 5 2019 141, 127 101440641

				101440642 Комп'ютер HETTON ASUS E-520 2 2020 141
ОКоз "Штучний інтелект та нейронні мережі"	навчальна дисципліна	okoz_shtuchn_intel_2024.pdf	Ly0YjZ9JqeBuHt15O QWw1OC6LGUFnKd BJXtlbP+yHjw=	<p>До складу навчальної лабораторії кафедри управління проектами входять наступні аудиторії, закріплені наказом ректора за нею площі (приміщення): навчальні аудиторії №127, 141, 144, 146. Матеріально-технічні цінності навчальної лабораторії обліковуються в інвентарному описі встановленого зразка та представлені в таблиці нижче:</p> <p>Інв. № Найменування Кіл. шт. Рік випуску № навч. ауд.</p> <p>104881399 104481400 104481401 104481403 104481404 104481406 Системний блок 7200-60 6 2008 127 101470292 Телевізор- Samsung UE70TU7100UXUA 1 2022 127 111340318 Веб камера Logitech Webcam C930e - 4 2021 144 111370489 Студійний мікрофон Fifine K669 Black 1 2021 144 101470253 Відео-камера Canon Legria HF G50 1 2021 144 101440718 Ноутбук HP 15s- fq2017ua 15.6" 1 2021 144 101470291 Телевізор 75UN81006LB 1 2022 144 101440739 101440740 101440741 101440742 101440743 101440744 101440745 101440746 101440747 101440748 101440749 101440750 101440751 101440752 101440753 101440754 Робочі станції (ноутбук) 16 2022 144,146 101440755 Робочі станції (ноутбук) 1 2022 127 101470294 Інтерактивна панель – ActiveP 1 2023 144 111340097 111340098 111340099 111340100 111340101 Монітор HP LA 5 2019 141, 127 101440641 101440642 Комп'ютер HETTON ASUS E-520 2 2020 141</p>

ОК04 “Інтелектуальний аналіз даних (Business Intelligence)”	навчальна дисципліна	oko4_intel_analis_2 o24.pdf	pJYh4FvTxMvDA6m KU63Y3IMBCexwMk fCQ1c4mEgtxvA=	<p>До складу навчальної лабораторії кафедри управління проектами входять наступні аудиторії, закріплені наказом ректора за нею площі (приміщення): навчальні аудиторії №127, 141,144, 146. Матеріально-технічні цінності навчальної лабораторії обліковуються в інвентарному описі встановленого зразка та представлені в таблиці нижче:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Інв. №</th> <th>Найменування</th> <th>Кіл. шт.</th> <th>Рік випуску</th> <th>№ навч. ауд.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>104881399</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>104481400</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>104481401</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>104481403</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>104481404</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>104481406</td><td>Системний блок</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7200-60</td><td></td><td>6</td><td>2008</td><td>127</td></tr> <tr><td>101470292</td><td>Телевізор- Samsung UE70TU7100UXUA</td><td>1</td><td>2022</td><td>127</td></tr> <tr><td>111340318</td><td>Веб камера Logitech Webcam C930e</td><td>4</td><td>2021</td><td>144</td></tr> <tr><td>111370489</td><td>Студійний мікрофон Fifine K669 Black</td><td>1</td><td>2021</td><td>144</td></tr> <tr><td>101470253</td><td>Відео-камера Canon Legria HF G50</td><td>1</td><td>2021</td><td>144</td></tr> <tr><td>101440718</td><td>Ноутбук HP 15s-fq2017ua 15.6"</td><td>1</td><td>2021</td><td>144</td></tr> <tr><td>101470291</td><td>Телевізор 75UN81006LB</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2022</td><td></td><td>144</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440739</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440740</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440741</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440742</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440743</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440744</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440745</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440746</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440747</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440748</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440749</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440750</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440751</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440752</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440753</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440754</td><td>Робочі станції (ноутбук)</td><td></td><td></td><td>16</td></tr> <tr><td>2022</td><td></td><td>144,146</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440755</td><td>Робочі станції (ноутбук)</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2022</td><td></td><td>127</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101470294</td><td>Інтерактивна панель – ActiveP</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2023</td><td></td><td>144</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>111340097</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>111340098</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>111340099</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>111340100</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>111340101</td><td>Монітор HP LA</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td>2019</td><td>141, 127</td><td></td></tr> <tr><td>101440641</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>101440642</td><td>Комп'ютер HETTON ASUS E-520</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>2020</td><td></td><td>141</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Інв. №	Найменування	Кіл. шт.	Рік випуску	№ навч. ауд.	104881399					104481400					104481401					104481403					104481404					104481406	Системний блок				7200-60		6	2008	127	101470292	Телевізор- Samsung UE70TU7100UXUA	1	2022	127	111340318	Веб камера Logitech Webcam C930e	4	2021	144	111370489	Студійний мікрофон Fifine K669 Black	1	2021	144	101470253	Відео-камера Canon Legria HF G50	1	2021	144	101440718	Ноутбук HP 15s-fq2017ua 15.6"	1	2021	144	101470291	Телевізор 75UN81006LB			1	2022		144			101440739					101440740					101440741					101440742					101440743					101440744					101440745					101440746					101440747					101440748					101440749					101440750					101440751					101440752					101440753					101440754	Робочі станції (ноутбук)			16	2022		144,146			101440755	Робочі станції (ноутбук)			1	2022		127			101470294	Інтерактивна панель – ActiveP			1	2023		144			111340097					111340098					111340099					111340100					111340101	Монітор HP LA				5		2019	141, 127		101440641					101440642	Комп'ютер HETTON ASUS E-520			2	2020		141		
Інв. №	Найменування	Кіл. шт.	Рік випуску	№ навч. ауд.																																																																																																																																																																																																																																	
104881399																																																																																																																																																																																																																																					
104481400																																																																																																																																																																																																																																					
104481401																																																																																																																																																																																																																																					
104481403																																																																																																																																																																																																																																					
104481404																																																																																																																																																																																																																																					
104481406	Системний блок																																																																																																																																																																																																																																				
7200-60		6	2008	127																																																																																																																																																																																																																																	
101470292	Телевізор- Samsung UE70TU7100UXUA	1	2022	127																																																																																																																																																																																																																																	
111340318	Веб камера Logitech Webcam C930e	4	2021	144																																																																																																																																																																																																																																	
111370489	Студійний мікрофон Fifine K669 Black	1	2021	144																																																																																																																																																																																																																																	
101470253	Відео-камера Canon Legria HF G50	1	2021	144																																																																																																																																																																																																																																	
101440718	Ноутбук HP 15s-fq2017ua 15.6"	1	2021	144																																																																																																																																																																																																																																	
101470291	Телевізор 75UN81006LB			1																																																																																																																																																																																																																																	
2022		144																																																																																																																																																																																																																																			
101440739																																																																																																																																																																																																																																					
101440740																																																																																																																																																																																																																																					
101440741																																																																																																																																																																																																																																					
101440742																																																																																																																																																																																																																																					
101440743																																																																																																																																																																																																																																					
101440744																																																																																																																																																																																																																																					
101440745																																																																																																																																																																																																																																					
101440746																																																																																																																																																																																																																																					
101440747																																																																																																																																																																																																																																					
101440748																																																																																																																																																																																																																																					
101440749																																																																																																																																																																																																																																					
101440750																																																																																																																																																																																																																																					
101440751																																																																																																																																																																																																																																					
101440752																																																																																																																																																																																																																																					
101440753																																																																																																																																																																																																																																					
101440754	Робочі станції (ноутбук)			16																																																																																																																																																																																																																																	
2022		144,146																																																																																																																																																																																																																																			
101440755	Робочі станції (ноутбук)			1																																																																																																																																																																																																																																	
2022		127																																																																																																																																																																																																																																			
101470294	Інтерактивна панель – ActiveP			1																																																																																																																																																																																																																																	
2023		144																																																																																																																																																																																																																																			
111340097																																																																																																																																																																																																																																					
111340098																																																																																																																																																																																																																																					
111340099																																																																																																																																																																																																																																					
111340100																																																																																																																																																																																																																																					
111340101	Монітор HP LA																																																																																																																																																																																																																																				
5		2019	141, 127																																																																																																																																																																																																																																		
101440641																																																																																																																																																																																																																																					
101440642	Комп'ютер HETTON ASUS E-520			2																																																																																																																																																																																																																																	
2020		141																																																																																																																																																																																																																																			
ОК05 “Професійна іноземна мова”	навчальна дисципліна	oko5_prof_inoz_mo v_2024.pdf	PEAen7aLPoLoJsyK1 +YkguhhyD8SIHsXa /zN2y8RXA=	До складу навчальної лабораторії кафедри управління проектами входять наступні аудиторії, закріплені наказом																																																																																																																																																																																																																																	

ректора за нею площі (приміщення): навчальні аудиторії №127, 141,144, 146. Матеріально-технічні цінності навчальної лабораторії обліковуються в інвентарному описі встановленого зразка та представлені в таблиці нижче:

Інв. №	Найменування	Кіл. шт.	Рік випуску	№ навч. ауд.
104881399				
104481400				
104481401				
104481403				
104481404				
104481406	Системний блок			
7200-60		6	2008	127
101470292	Телевізор- Samsung UE70TU7100UXUA	1	2022	127
111340318	Веб камера Logitech Webcam C930e	4	2021	144
111370489	Студійний мікрофон Fifine K669 Black	1	2021	144
101470253	Відео-камера Canon Legria HF G50	1	2021	144
101440718	Ноутбук HP 15s-fq2017ua 15.6"	1	2021	144
101470291	Телевізор 75UN81006LB	1	2022	144
101440739				
101440740				
101440741				
101440742				
101440743				
101440744				
101440745				
101440746				
101440747				
101440748				
101440749				
101440750				
101440751				
101440752				
101440753				
101440754	Робочі станції (ноутбук)	16	2022	144,146
101440755	Робочі станції (ноутбук)	1	2022	127
101470294	Інтерактивна панель – ActiveP	1	2023	144
111340097				
111340098				
111340099				
111340100				
111340101	Монітор HP LA 5	5	2019	141, 127
101440641				
101440642	Комп'ютер HETTON ASUS E-520	2	2020	141

ОК06 “Управління якістю бізнес-процесів”

навчальна дисципліна

oko6_upr_jak_2024.pdf

y1rhgZwUtXTng6F6l y9f7IWkd6xPgDpJA 14yCSrxmo0=

До складу навчальної лабораторії кафедри управління проектами входять наступні аудиторії, закріплені наказом ректора за нею площі (приміщення): навчальні аудиторії №127, 141,144, 146. Матеріально-технічні цінності

навчальній лабораторії обліковуються в інвентарному описі встановленого зразка та представлені в таблиці нижче:

Інв. №	Найменування	Кіл. шт.	Рік випуску	№ навч. ауд.
104881399				
104481400				
104481401				
104481403				
104481404				
104481406	Системний блок			
7200-60		6	2008	127
101470292	Телевізор- Samsung UE70TU7100UXUA	1	2022	127
111340318	Веб камера Logitech Webcam C930e	4	2021	144
111370489	Студійний мікрофон Fifine K669 Black	1	2021	144
101470253	Відео-камера Canon Legria HF G50	1	2021	144
101440718	Ноутбук HP 15s-fq2017ua 15.6"	1	2021	144
101470291	Телевізор 75UN81006LB			1
2022		144		
101440739				
101440740				
101440741				
101440742				
101440743				
101440744				
101440745				
101440746				
101440747				
101440748				
101440749				
101440750				
101440751				
101440752				
101440753				
101440754	Робочі станції (ноутбук)			16
2022		144,146		
101440755	Робочі станції (ноутбук)			1
2022		127		
101470294	Інтерактивна панель – ActiveP			1
2023		144		
111340097				
111340098				
111340099				
111340100				
111340101	Монітор HP LA 5		2019	141, 127
101440641				
101440642	Комп'ютер HETTON ASUS E-520	2	2020	141

ОК07 “Середовища програмування R та Python в штучному інтелекті”

навчальна дисципліна

oko7_R_and_Py_2024.pdf

++v3/+gT7BE1ba7I/Wb7zCwoQ1LNtvmklrhEO2Cd6ZM=

До складу навчальної лабораторії кафедри управління проектами входять наступні аудиторії, закріплені наказом ректора за нею площі (приміщення): навчальні аудиторії №127, 141, 144, 146. Матеріально-технічні цінності навчальної лабораторії обліковуються в інвентарному описі встановленого зразка та представлені в таблиці нижче:

Інв. № Найменування
 Кіл. шт. Рік випуску № навч. ауд.

104881399
 104481400
 104481401
 104481403
 104481404
 104481406 Системний блок
 7200-60 6 2008
 127
 101470292 Телевізор- Samsung
 UE70TU7100UXUA 1 2022
 127
 111340318 Веб камера Logitech
 Webcam C930e - 4 2021
 144
 111370489 Студійний мікрофон
 Fifine K669 Black 1 2021
 144
 101470253 Відео-камера Canon
 Legria HF G50 1 2021
 144
 101440718 Ноутбук HP 15s-
 fq2017ua 15.6" 1 2021
 144
 101470291 Телевізор
 75UN81006LB 1
 2022 144
 101440739
 101440740
 101440741
 101440742
 101440743
 101440744
 101440745
 101440746
 101440747
 101440748
 101440749
 101440750
 101440751
 101440752
 101440753
 101440754 Робочі станції
 (ноутбук) 16
 2022 144,146
 101440755 Робочі станції
 (ноутбук) 1
 2022 127
 101470294 Інтерактивна
 панель – ActiveP 1
 2023 144
 111340097
 111340098
 111340099
 111340100
 111340101 Монітор HP LA
 5 2019 141, 127
 101440641
 101440642 Комп'ютер HETTON
 ASUS E-520 2 2020
 141

ОК08 "Комунікація у промисловості 4.0 та "розумних" сервісів"

навчальна дисципліна

oko8_com_u_prom_2024.pdf

BpwL5Gr6vZn9PsqlOyZb9ufmymWUWyRITqF9a/w1FCM=

До складу навчальної лабораторії кафедри управління проектами входять наступні аудиторії, закріплені наказом ректора за нею площі (приміщення): навчальні аудиторії №127, 141, 144, 146. Матеріально-технічні цінності навчальної лабораторії обліковуються в інвентарному описі встановленого зразка та представлені в таблиці нижче:

Інв. № Найменування
 Кіл. шт. Рік випуску № навч. ауд.

104881399
 104481400
 104481401
 104481403
 104481404
 104481406 Системний блок
 7200-60 6 2008
 127
 101470292 Телевізор- Samsung
 UE70TU7100UXUA 1 2022
 127
 111340318 Веб камера Logitech
 Webcam C930e - 4 2021
 144
 111370489 Студійний мікрофон
 Fifine K669 Black 1 2021
 144
 101470253 Відео-камера Canon
 Legria HF G50 1 2021
 144
 101440718 Ноутбук HP 15s-
 fq2017ua 15.6" 1 2021
 144
 101470291 Телевізор
 75UN81006LB 1
 2022 144
 101440739
 101440740
 101440741
 101440742
 101440743
 101440744
 101440745
 101440746
 101440747
 101440748
 101440749
 101440750
 101440751
 101440752
 101440753
 101440754 Робочі станції
 (ноутбук) 16
 2022 144,146
 101440755 Робочі станції
 (ноутбук) 1
 2022 127
 101470294 Інтерактивна
 панель – ActiveP 1
 2023 144
 111340097
 111340098
 111340099
 111340100
 111340101 Монітор HP LA
 5 2019 141, 127
 101440641
 101440642 Комп'ютер HETTON
 ASUS E-520 2 2020
 141

ОК09 “Комп`ютерна графіка та моделювання в штучному інтелекті”

навчальна дисципліна

ok09_komp_graph_2024.pdf

oevoOvq3wPP/argw6a
lqFxp9GoCHSNBq3l
mP2ExrS4xA=

До складу навчальної лабораторії кафедри управління проектами входять наступні аудиторії, закріплені наказом ректора за нею площі (приміщення): навчальні аудиторії №127, 141,144, 146. Матеріально-технічні цінності навчальної лабораторії обліковуються в інвентарному описі встановленого зразка та представлені в таблиці нижче:

Інв. № Найменування
 Кіл. шт. Рік випуску № навч. ауд.

104881399
 104481400
 104481401
 104481403

104481404
 104481406 Системний блок
 7200-60 6 2008
 127
 101470292 Телевізор- Samsung
 UE70TU7100UXUA 1 2022
 127
 111340318 Веб камера Logitech
 Webcam C930e - 4 2021
 144
 111370489 Студійний мікрофон
 Fifine K669 Black 1 2021
 144
 101470253 Відео-камера Canon
 Legria HF G50 1 2021
 144
 101440718 Ноутбук HP 15s-
 fq2017ua 15.6" 1 2021
 144
 101470291 Телевізор
 75UN81006LB 1
 2022 144
 101440739
 101440740
 101440741
 101440742
 101440743
 101440744
 101440745
 101440746
 101440747
 101440748
 101440749
 101440750
 101440751
 101440752
 101440753
 101440754 Робочі станції
 (ноутбук) 16
 2022 144,146
 101440755 Робочі станції
 (ноутбук) 1
 2022 127
 101470294 Інтерактивна
 панель – ActiveP 1
 2023 144
 111340097
 111340098
 111340099
 111340100
 111340101 Монітор HP LA
 5 2019 141, 127
 101440641
 101440642 Комп'ютер HETTON
 ASUS E-520 2 2020
 141

<p>ОК10 “Магістерська практика”</p>	<p>практика</p>	<p>ok10_mag_pract_2 024.pdf</p>	<p>bwp34C2ReuhauLDl XyEUy7gORZBfgd+h teJR/aSuCvU=</p>	<p>До складу навчальної лабораторії кафедри управління проектами входять наступні аудиторії, закріплені наказом ректора за нею площі (приміщення): навчальні аудиторії №127, 141,144, 146. Матеріально-технічні цінності навчальної лабораторії обліковуються в інвентарному опісі встановленого зразка та представлені в таблиці нижче:</p> <p> <i>Інв. № Найменування Кіл. шт. Рік випуску № навч. ауд.</i> </p> <p> 104881399 104481400 104481401 104481403 104481404 104481406 Системний блок 7200-60 6 2008 127 </p>
-------------------------------------	-----------------	-------------------------------------	---	---

101470292 Телевізор- Samsung UE70TU7100UXUA 1 2022 127
 111340318 Веб камера Logitech Webcam C930e - 4 2021 144
 111370489 Студійний мікрофон Fifine K669 Black 1 2021 144
 101470253 Відео-камера Canon Legria HF G50 1 2021 144
 101440718 Ноутбук HP 15s-fq2017ua 15.6" 1 2021 144
 101470291 Телевізор 75UN81006LB 1 2022 144
 101440739
 101440740
 101440741
 101440742
 101440743
 101440744
 101440745
 101440746
 101440747
 101440748
 101440749
 101440750
 101440751
 101440752
 101440753
 101440754 Робочі станції (ноутбук) 16 2022 144,146
 101440755 Робочі станції (ноутбук) 1 2022 127
 101470294 Інтерактивна панель – ActiveP 1 2023 144
 111340097
 111340098
 111340099
 111340100
 111340101 Монітор HP LA 5 2019 141, 127
 101440641
 101440642 Комп'ютер HETTON ASUS E-520 2 2020 141

<p>ОК11 “Кваліфікаційна робота магістра”</p>	<p>підсумкова атестація</p>	<p>126 -Методичка-КРМ-ГОТОВО (2).pdf</p>	<p>C8tnvK7HSGCV2GmtN6nbXErHumCzOuMCWiTcN12/yFU=</p>	<p>До складу навчальної лабораторії кафедри управління проєктами входять наступні аудиторії, закріплені наказом ректора за нею площі (приміщення): навчальні аудиторії №127, 141,144, 146. Матеріально-технічні цінності навчальної лабораторії обліковуються в інвентарному описі встановленого зразка та представлені в таблиці нижче:</p> <p>Інв. № Найменування Кіл. шт. Рік випуску № навч. ауд.</p> <p>104881399 104481400 104481401 104481403 104481404 104481406 Системний блок 7200-60 6 2008 127 101470292 Телевізор- Samsung UE70TU7100UXUA 1 2022 127 111340318 Веб камера Logitech</p>
--	-----------------------------	--	---	---

						Webcam C930e - 4 2021 144 111370489 Студійний мікрофон Fifine K669 Black 1 2021 144 101470253 Відео-камера Canon Legria HF G50 1 2021 144 101440718 Ноутбук HP 15s- fq2017ua 15.6" 1 2021 144 101470291 Телевізор 75UN81006LB 1 2022 144 101440739 101440740 101440741 101440742 101440743 101440744 101440745 101440746 101440747 101440748 101440749 101440750 101440751 101440752 101440753 101440754 Робочі станції (ноутбук) 16 2022 144,146 101440755 Робочі станції (ноутбук) 1 2022 127 101470294 Інтерактивна панель – ActiveP 1 2023 144 111340097 111340098 111340099 111340100 111340101 Монітор HP LA 5 2019 141, 127 101440641 101440642 Комп'ютер HETTON ASUS E-520 2 2020 141
--	--	--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
483768	Гльїн Олег Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси,	19	ОК04 "Інтелектуальний аналіз даних (Business Intelligence)"	Підвищення кваліфікації: 1. Центр українсько-європейського співробітництва на базі Полтавського державного аграрного університету (м. Полтава), підвищення кваліфікації за тематикою «Креативні підходи та методи активації»

Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0911 Лазерна та оптоелектронна техніка, Диплом доктора наук ДД 007331, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 001696, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 037238, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 001334, виданий 16.12.2019

навчальної діяльності здобувачів вищої освіти», 02.10.2023-12.11.2023, свідоцтво №ADV-021045-PSAU від 12.11.2023, 6 кредитів ECTS.
2. ТОВ «Sophela» (м. Київ), тематика стажування: «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точки зору комп'ютерних наук». 10.04-20.10. 2023 р., 6 кредитів ECTS.
3. Udeemy Certificate of Completion "Artificial Intelligence I: Meta-Heuristics and Games in Java", feb.18, 2022. Length: 9.5 total hours.
4. IEEE Certificate of Completion webinar "Ditching the Traditional college Lecture in Remote Instruction. 0.1 Continuing Education Unit; 1 Professional development hour", July 27, 2020
5. IEEE Certificate of Completion webinar "Making Labs Effective with Remote Learning. 0.1 Continuing Education Unit; 1 Professional development hour", July 28, 2020
6. Університет Collegium Civitas (м. Варшава, Польща), стажування за темою «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі», 20.06.2019-11.07.2019, 6 кредитів ECTS.
7. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти B2 з англійської мови (№ 24978, виданий 17.12.2018)
8. Certificate "HP Accredited Technical Associate. HP ATA-Networks", July 9, 2014. (№e4w8-4TTu)
9. ТОВ «IT Center» (м. Київ), Курси програмування Java EE, 2013р., 108год.

Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов

провадження освітньої діяльності):
1, 3, 4, 7, 8, 12, 19

- 1) 1. Ільїн О. О., Бушуєв С. Д., Гоц В. В., Лященко Т. О. Управління ІТ-проектами бізнес-аналітики в ВАНІ-оточенні // Управління розвитком складних систем. Київ, 2024.
2. О.О. Ільїн, В.О. Єрмоленко, М.П. Гніденко Алгоритми вивчення структури лабіринтів та дослідження ефективності їх застосування // Зв'язок. №3, 2024. с.48-52.
3. Карпов А.О., Ільїн О.О. Розробка системи процедурної генерації ігрових карт на базі алгоритму колапсу хвильової функції // Наукові записки Державного університету телекомунікацій, №1(5) 2024р. с.
4. Березовська Ю. В., Вишнівський О. В., Ільїн О. О., Матвеєв А. В., Мушко М. В. Про деякі аспекти використання штучних нейронних мереж у аналітичній підтримці маркетингових стратегій // Наукові записки Державного університету телекомунікацій, №2 2023р.
5. Гончаренко О. І., Ільїн О. О., Кравчук П. О., Фесенко М. А. Розробка рекомендаційної системи для підбору мережевого обладнання на базі стеку Java технологій // Наукові записки Державного університету телекомунікацій, №1 2023р.
6. Гніденко М.П., Ільїн О.О., Сєрих С.О., Прокопов С.В., Бондарчук А.П. Дослідження особливостей роботи безпроводових мереж з високою щільністю під великим навантаженням. Наукові записки УНДІЗ. – 2019. – №3
7. Ільїн О.О. Управління якістю підготовки студентів шляхом застосування окремих форм

інтернаціоналізації.
Економіка.
Менеджмент. Бізнес.
№3(29), 2019. с.55-59.

3) Гніденко, М. П.;
Льїн, О. О та інш.
Хмарні технології.
Хмарна платформа
OpenStack . –
Навчальний посібник.
– Київ: ДУТ, 2023. –
219 с.

4) 1. Льїн О.О.
Методичні вказівки до
курсової роботи з
дисципліни
"Прикладні
алгоритми та
структури даних" для
студентів 2-го курсу
спеціальності 122 -
Комп'ютерні науки –
Київ: ДУТ, 2020. – 10с.

2. Льїн О.О.
Методичні вказівки до
курсової роботи з
дисципліни
"Прикладне
програмування JAVA"
для студентів 1-го
курсу спеціальності
122 - Комп'ютерні
науки – Київ: ДУТ,
2020. – 8с.

3. Льїн О.О.
Методичні
рекомендації для
самостійного
виконання
практичних завдань з
дисципліни
«Прикладні
алгоритми та
структури даних» –
Київ: ДУТ, 2020. – 41
с.

7) Член
спеціалізованої вченої
ради Д 26.861.05
Державного
університету
інформаційних та
комунікаційних
технологій з правом
прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
(кандидата) технічних
наук за спеціальністю
05.13.06
«Інформаційні
технології».

8) Виконання функцій
члена редакційної
колегії наукового
журналу «Зв'язок»
видання Державного
університету
інформаційних та
комунікаційних
технологій

12) 1. Просто знати
вже замало: в ДУІКТ

зробили важливий крок у поєднанні вивчення англійської мови та програмування (https://duikt.edu.ua/ua/news-1-525-12564-prosto-znati-vzhe-zamalo-v-duikt-zrobili-vazhliivy-krok-u-poednanni-vivchennya-angliyskoi-movi-ta-programuvannya_kafedra-inozemnih-mov , дата публікації 25-04-2024)

2. Нові можливості 21 випуску Java: JPE рекомендовані для ознайомлення (https://duikt.edu.ua/ua/news-1-626-11738-novi-mozhливosti-21-vipusku-java-jpre-rekomendovani-dlya-oznayomlennya_kafedra-kompyuternih-nauk-ta-informaciynih-tehnologiy , дата публікації 08-11-2023)

3. Алгоритми та мови програмування — навіщо? (https://duikt.edu.ua/ua/news-1-626-11304-algoritmi-ta-movi-programuvannya-%E2%80%94navischo_kafedra-kompyuternih-nauk-ta-informaciynih-tehnologiy , дата публікації 23-06-2023)

4. Що означає LTS для екосистеми Java (https://duikt.edu.ua/ua/news-1-626-9858-scho-oznachae-lts-dlya-ekosistemi-java_kafedra-kompyuternih-nauk-ta-informaciynih-tehnologiy , дата публікації 09-11-2021)

5. Ільїн О.О. Гра на мові Java для студента 1-го курсу – легко! (http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-626-9518-gra-na-movi-java-dlya-studenta-1-go-kursu-%E2%80%93legko_kafedra-kompyuternih-nauk-ta-informaciynih-tehnologiy , дата публікації: 22-06-2021)

6. Ільїн О.О. Досягнення студентів 1-го курсу спеціальності 122 комп'ютерні науки (http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-626-9435-dosyagnennya-studentiv-1-go-kursu-specialnosti-122-kompyuterni-nauki_kafedra-kompyuternih-nauk-ta

						<p>інформаційних-технологій, дата публікації: 03-06-2021)</p> <p>7. Льїн О.О. Екосистема Java (http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-626-9047-ekosistema-java_kafedra-kompyuternih-nauk-ta-informaciynih-tehnologiy, дата публікації: 19-02-21)</p> <p>8. Льїн О.О. Застосування UML (частина 3). Діаграма класів - CLASS DIAGRAM (http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-626-8002-zastosuvannya-uml-chastina-3-diagrama-klasiv---class-diagram_kafedra-kompyuternih-nauk-ta-informaciynih-tehnologiy, дата публікації: 19-02-2020)</p> <p>19)1. Членство у міжнародній IT-асоціації ISOC (ISOC, Internet Society), memberID 158131, Global Member Join Date: 2017-05-11 https://community.internetsociety.org/s/#/profile/my_info/</p> <p>2. Членство в Міжнародній Асоціації Управління Проектами (IPMA, International Project Management Association), свідоцтво №I.01.0528.2023 від 15.12.2023</p>	
177921	Шаровара Олена Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: Проектний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 059860, виданий 15.04.2021</p>	24	ОК05 “Професійна іноземна мова”	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Certificate-For attending the online event IPMA GLOBAL BEST PRACTICE WEEKHow to reach and maintain resiliencefrom 26th–29th April 2021 2. . Certificate ID 038-4402089 NBS University 3. Certificate-IPMA-Team Lead Asseessor - 2021 4. Certificate- For holding lectures during Dortmund International Summer School 2020 in the stream:Selected Perspectives on Data Scienceheld from June, 29th until July, 3rd 2020 at the Dortmund University ofApplied Sciences and

Arts as part of the Dortmund International Summer School 2020. The event is held in framework of the DAAD project "Virtual Master Cooperation Data Science" (ViMaCs).

5. Certificate of Completion
Congratulations, Olena Sharovara
How to Fix Bad Agile Course completed on Oct 26, 2021 at 11:17AM UTC • 59 min
By continuing to learn, you have expanded your perspective, sharpened your skills, and made yourself even more in demand.

6. Certificate of Completion
Congratulations, Olena Sharovara
Managing Career Burnout Course completed on Oct 25, 2021 at 05:46PM UTC • 44 min
By continuing to learn, you have expanded your perspective, sharpened your skills, and made yourself even more in demand.

7. Certificate-IPMA-Asseessor -2020

8. Certificate #Co28220 of Completion who attended an Upper-Intermediate (B2) course at Empire English School and successfully completed it with a final grade A
IS GIVEN TO
02\08\2022
EMPIRE ENGLISH SCHOOL
EVALUATION

9. Certificate-spiritual agile- Scrum Master Certified- 08/12/2021

10. CERTIFICATE For holding lectures in "Identifying and Analysing Alternatives, Choosing the Best Option" and "Requirements Life Cycle Management" during Online Winter School 2020 held from the 7th to the 11th of December 2020 at Dortmund University of Applied Sciences and Arts. The event is held in framework of the DAAD project "Virtual Master Cooperation Data Science" (ViMaCs) and

was directed at Master Students from the partner universities within ViMaCs project. The teaching covered 2 hours of lectures.

Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1,4,5,10,12, 13,19,20

1). 1. O. Sharovara
Justification of the necessity of knowledge management convergence in multinational projects / O. Sharovara/ Management of Development of Complex Systems, - 2019, 40, 12–16; [dx.doi.org\10.6084/m9.figshare.11968923](https://doi.org/10.6084/m9.figshare.11968923); <http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-40/4.pdf>.
(Фахове видання)

2. Verenych, O., Bushuieva V., Bushuiev D. and Olena Sharovara
“Advancing Organizational Culture of Project Management” //Dortmund International Research Conference 2019, 28-29 of June 2019, Dortmund, Germany, pp. 101-106
(Закордонне видання)

3. Sharovara O.
Awareness Management of Stakeholders During Project Implementation on the Base of the Markov Chain / Yehorchenkova N.I., Verenych O., Sharovara O., Dorosh M., Voitsekhovska M., Golyash I. // Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), September 18-21, 2019. Metz, France. P.259-263
(Scopus)

4. V. Cherniy, S. Bezshapkin, O. Verenych, I. Vasyliiev and O. Sharovara
Modern Approach to the Road Traffic Management in Cities of Ukraine: Case Study

of Kyiv Municipal Company "Road Traffic Management Center" / V. Cherniy, S. Bezshapkin, O. Verenych, I. Vasylyev and O. Sharovara / Proceedings of the 2020 IEEE EUROPEAN TECHNOLOGY & ENGINEERING MANAGEMENT SUMMIT ETEMS-2020, 2020, Dortmund, Germany, pp. 180-185 (Scopus)

5. Котко О.К., Шаровара О.М., Маланчій С.О., Гордєєва І.О. Модель адаптивного управління проектно-орієнтованими організаціями за критеріями ефективності і своєчасності. / Шаровара О.М. Review of transport economics and management, 2021, Iss. 5(21), с.195-206, DOI: <https://doi.org/10.15802/rtem2020/228877> (Фахове видання)

6. І. О. Гордєєва, О.М. Шаровара Тіснота зв'язку між конкурентною конкурентною стратегією та фазами життєвого циклу організації/Економіка і держава.2021. №8, DOI: 10.32702/2307-2105-2021.8.97 (Фахове видання)

7. О.М. Шаровара, І.В.Калінько, І. О. Гордєєва, Тіснота зв'язку між віолентною конкурентною стратегією «горді леви» та фазами життєвого циклу організації. /Економіка і держава.2021. №9, с. 94-99. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.9.94 (Фахове видання)

5). Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.22 – «Управління проектами та програмами», кафедра управління проектами, тема дисертації: «Конвергентне управління знаннями в мультинаціональних проектах», Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 15 квітня 2021 року,

диплом ДК № 059860
10). ERASMUS, ViMaks,
IPMA Project
Excellence Award
assessor, TeamLead
Assessor (2007-2022);
12). 1. Шаровара О.М.
Конвергентне
управління знаннями
в мультинаціональних
проектах. Тези
доповідей XIV
Міжнародної
конференції
«Управління
проектами у розвитку
суспільства» Тема:
«Розвиток
компетенцій
проектного
управління в умовах
кризи»/
Відповідальний за
випуск С.Д. Бушуєв.
(19-20 травня 2017) м.
Київ. – К.: КНУБА,
2017. – С. 209-212
2. Шаровара О.М.
Конвергентність
управління знаннями
в мультинаціональних
проектах – шлях до
успіху // Тези
доповідей XVI
Міжнародної
конференції
«Управління
проектами у розвитку
суспільства», 17-
18.05.2018, м. Київ,
Україна, стр. 246-248 ;
3. Шаровара О.М.
Конвергентність
управління знаннями
в мультинаціональних
проектах- шлях до
успіху. Тези доповідей
XVI Міжнародної
конференції
«Управління
проектами у розвитку
суспільства» Тема:
«Управління
проектами в умовах
очікування
глобальних змін»/
Відповідальний за
випуск С.Д. Бушуєв.
(17-18 травня 2019) м.
Київ. – К.: КНУБА,
2019. – С. 246-248
4. Sharovara O.M.
Convergent Knowledge
management in
Multinational projects
// materials of
International Congress
“Science for sustainable
development” (10-11,
November, 2019) Kyiv.
– К.: SPACETIME,
2019. – р. 396-400
5. Шаровара О.М
«Вплив культурної
складової в
мультинаціональних
проектах» // Тези
доповідей XVII
Міжнародної
конференції
«Управління

						<p>проектами у розвитку суспільства», 15-16.05.2020, м. Київ, Україна // Відповідальний за випуск С.Д. Бушуєв - К.: КНУБА, 2020 – с. 367-371</p> <p>6. Sharovara O.M. Modeling of the convergence process in multinational projects. /О.М.Шаровара// Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка, облік, фінанси та право: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку» (28 жовтня, 2020) м. Полтава, у 4 ч. –П.: ЦФЕНД, 2020. - Ч. 1. С.61-63</p> <p>7. Sharovara O.M. Case based reasoning methods implementation for successful knowledge transfer in multinational projects. // Тези доповідей XVIII Міжнародної конференції «Управління проектами у розвитку суспільства», 15.05.2021, м. Київ, Україна // Відповідальний за випуск С.Д. Бушуєв - К.: КНУБА, 2021 – с. 367-371</p> <p>13) Так</p> <p>19). член Української асоціації з управління проектами з 1999 року, член Міжнародної асоціації з управління проектами з 1999 року 20). консультант з управління проектами з 2001 по 2014 рік (проекти в галузі будівництва, ІТ, сільського господарства), проектний менеджер у компанії "Учком"(2014-2015), IPMA Research PMO (2016-2018), з 2020 по нинішній час Проектний менеджер у ІТ компанії DICEUS;</p>	
120356	Бушуєва Наталія Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський інженерно- будівельний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: - Системи автоматизован	35	ОКоб “Управління якістю бізнес- процесів”	Підвищення кваліфікації: 1.Свідоцтво ,№ Т10/9- 18, що успішно взяла участь в навчальному семінарі « Проведення внутрішнього аудиту системи ISO 9001:2015» , 11-14

ного проектування в будівництві, Диплом доктора наук ДД 007316, виданий 28.04.2009, Атестація професора 12ПР 008232, виданий 30.11.2012

вереня 2018 р.
2. Сертифікат , участь у VI міжнародної наук-практ. Конф. « Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», м.Луцьк, 11.12.2020.
3. Certificate KT – 0920022-38 from September 16,2022 took part in the International Scientific Practical Conference “ Intelligent Information System in Martial Law Projet Management and Economis” September 13-16, 2022 , intensive training (30 hours) “ Innovated Integrated Computer System in Strategic Project Management”, Koblevo
4. Certificate-“Training week for Teacher 2021, 15-19 november 2021, Dortmund University of Applied Sciences and Arts,Germany.
5. Сертифікат ,№ GDTfE-02-03235,” Цифрові інструменти GOOGLE для освіти, 05-18 вересня 2022
Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):
1,4,7,10,12,20
1). 1) 30 IPMA World Congress “Breakthrouth competences for managing change”, Astana Kazakhstan 5-7 September 2017, Bushuyeva Natalija, Badasian Anna, Verenych Olena, Consulting and Preparation Center of Inernational Postgraduate Grant Programs for Students as an Instrument for Exchange of Experience, 271-275 pp.
2) Nataliya Bushuyeva, Denis Bushuiev, Victoriia Bushuieva, Igor Achkasov. IT project management driving by competence, Computer science and information technologies CIST, 2018, 11-14 September, Lviv
3) Sergey Bushuyev, Denis Bushuiev, Immune mechanisms

of projects management in the context of the "behavior economy". Dortmund International Research Conference 2018, 29-30 June, 2018, Dortmund, Germany, pp. 119-128 <https://go-study-europe.de/wp-content/uploads/2018/11/IRC2018-proceedings-final-web.pdf>

4.) Nataliya Bushuyeva, Denis Bushuiev, Victoriia Bushuieva, Igor Achkasov. IT project management driving by competence, Computer science and information technologies CIST, 2018, 11-14 September, Lviv

5) Sergey Bushuyev, Denis Bushuiev, Immune mechanisms of projects management in the context of the "behavior economy". Dortmund International Research Conference 2018, 29-30 June, 2018, Dortmund, Germany, pp. 119-128 <https://go-study-europe.de/wp-content/uploads/2018/11/IRC2018-proceedings-final-web.pdf> Фахове видання.

7) Dortmund International Research Conference 2018, 29-30 June, 2018, Dortmund, Germany, pp. 119-128 <https://go-study-europe.de/wp-content/uploads/2018/11/IRC2018-proceedings-final-web.pdf>, Sergey Bushuyev, Denis Bushuiev, Immune mechanisms of projects management in the context of the "behavior economy"

8) «Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries» № 4 (10), 2019 (декабрь) DOI: <https://doi.org/10.30837/2522-9818.2019.10.077> Denis Bushuiev, Victoria Bushuieva, Agile leadership of managing innovation projects

9). Scientific Journal of Astana IT University ISSN (P): 2707-9031 ISSN (E): 2707-904X выпуск 3, СЕНТЯБРЬ 2020 г. с.35-51, S. Bushuyev, V.

Bushuieva., The emotional infection of the virtual innovation project team
 10) CSIT 2020: Advances in Intelligent Systems and Computing Shpringer V. 1180
 Scopus, Bushuyev Sergey Bushuyeva Victoria Bushuyev Denis , Hybridisation of IT Project Management Methodologies. Complementary or Contradictory?
 11) Advances in Intelligent Systems and Computing, CSIT 2020, Shpringer V. 1180 Scopus, BondarA. Bushuieva V. Onyshchenko S.Action-Entropy Approach to Modeling of 'Infodemic-Pandemic' System on the COVID - 19 Cases
 12) Eighth international scientific-practical conference «Management of the development of technologies» Topic: "Information technology development of educational content» Kyiv, 26 – 27 March 2021 Abstracts Kyiv 2021 c. 79-81, Bushuyev Sergey Bushuyeva Victoria Bushuyev Denis , AGILE LEADERSHIP OF MANAGING EDUCATIONAL DEVELOPMENT PROJECTS
 13)IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST) 2021,Page(s):1-7 Abstract Scopus Sergey Bushuyev;Igbal Babayev;Victoria Bushuyeva;Jahid Babayev;Denis Bushuiev 1. Managing Project Success with "Infodemic" vs "Pandemic" Environment on the COVID – 19 Pandemic Case
 14) IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST)Publication Year: 2021,Page(s):1-5 Scopus Sergey Bushuyev;Denis Bushuiev;Igbal Babayev;Jahid Babayev 2. Modeling Leadership for developing

information technologies based on Agile methodology
15) American Journal of Computer Science and Technology.
e-ISSN: 2640-012Xp-ISSN: 2640-0111
Kutsenko M.
Data Mining technics in projects with multinational teams
16) The Inspirational Emotional Infection for Managing Renovation Projects, Bushuyev, Sergey; Bushuyeva, Natalia; Bushuieva, Victoria; Bushuiev, Denis . Page(s): 517-532
OTMC 2022. .15th international conference organization, technology and management in construction
2). «Системи управління якістю»
Методичні вказівки до практичних занять (ч.1, ч.2), КНУБА, 2018
3). з підручника ,що рекомендований МОН
4). 6 - конспектів лекцій та методичних вказівок
5). Доктор технічних наук (ДД № 007316, 28 квітня 2009 року, Вища атестаційна комісія України)
Матричні технології проактивного управління програмами організаційного розвитку, 05.13.22
Управління проектами ті програмами, НТУ , Київ 2008 р
6). опонент спеціалізованих вчених рад- - 20 опонувань
Член вченої спеціалізованій раді Д 26.056.01 Київського національного університету будівництва і архітектури
7). Науково-методичні Ради- 2
8). 1. Тімінський О.Г., Войтенко О.С., Веренич О.В. та ін. Методологія розвитку інформаційних ресурсів і технологій проектно-орієнтованих підприємств, Науково-дослідна робота КНУБА, № держреєстрації: 6117U000942 – К.: КНУБА, 2021, 482 ст.
10). Міжнародний проект ERASMUS+

						<p>CBHE Work4CE (619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP “Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century” (WORK4CE)), 2020-2023 рр.</p> <p>14). керівництво 10 студентами, які зайняли призові місця у I етапі Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2015 по 2019 рр.</p> <p>робота у складі організаційного комітету та журі у Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2015 по 2019рр.</p> <p>20). Більше 15 років</p>	
287618	Поплавський Олександр Анатолійович	Доцент, Сумісництво	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматики, Диплом кандидата наук ДК 001548, виданий 16.11.2011</p>	10	<p>ОКО7 “Середовища програмування R та Python в штучному інтелекті”</p>	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1, 4, 10, 12, 20</p> <p>1) 1. Poplavskyy O.A. Modeling the intensity of scattered light and fog using graphics processing units / Vyatkin S.I., Romanyuk O.N., Romanyuk, O.V., Poplavskyy O.A., Bazarbayeva A., Panas P. // Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering – 2018. – 10808,108081H. (SCOPUS)</p> <p>2. Poplavskyy O.A. Development of segment classification criteria based on the features of compression algorithms / Kvyetnyy R.N., Sofina O.Y., Maslii R., Olesenko A., Poplavskyy O.A., Smolarz A., Sagymbekova A. // Information Technology in Medical Diagnostics II - Proceedings of the International Scientific Internet Conference on Computer Graphics and Image Processing and 48th International Scientific and Practical Conference on Application of Lasers in Medicine and Biology – 2019. – 2018 с. 219-227. (SCOPUS)</p> <p>3. Poplavskyy O.A. Algorithm for Automated</p>

Segmentation and Feature Extraction of Thermal Images / A.A. Poplavska, V.B. Vassilenko., O.A. Poplavskiy, S.V. Pavlov, 11th Advanced Doctoral Conference on Computing, Electrical and Industrial Systems, DoCEIS 2020, Costa de Caparica, Portugal. IFIP AICT 577, pp. 378–386, July 1–3, 2020. (SCOPUS)

4. O. Poplavskiy Automated features analysis of patients with spinal diseases using medical thermal images / V. Vassilenko, A. Poplavska, S. Pavlov, P. Kolisnyk, S. Kolisnyk, Y. Vitrova, W. Wójcik, Proc. SPIE 11456, Optical Fibers and Their Applications 2020, 114560L (12 June 2020); <https://doi.org/10.1117/12.2569780>. (SCOPUS)

5. Kvyetnyy, R.N., Kuzmina, N.F., Poplavskyy, O.A., ...Kalizhanova, A., Smailova, S. “Group decision support system based on Bayesian network”, Przegląd Elektrotechniczny, 2020, 96(9), crp. 123–128(SCOPUS)

6. TIMCHENKO, L., WOJCIK, W., KOKRIATSKAIA, N., TVERDOMED, V., POPLAVSKYI, O.A., LEVCHENKO, O. and KRYVINSKA, N., 2020. New methods of network modelling using parallel-hierarchical networks for processing data and reducing erroneous calculation risk, CEUR Workshop Proceedings 2020, pp. 201-212. (SCOPUS)

7. SELIVANOVA, K.G., AVRUNIN, O.G., ZLEPKO, S., GUMINSKYI, Y.Y., POPLAVSKYY, O.A., GROMASZEK, K., BIZHANOVA, A. and KALIMBETOV, G., 2020. The tracking system of a three-dimensional position of hand movement for tremor detection, Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering 2020. (SCOPUS)

8. Poplavska, A. A., Vassilenko, V. B., Poplavskiy, O. A., & Pavlov, S. V. (2020).

Algorithm for automated segmentation and feature extraction of thermal images
doi:10.1007/978-3-030-45124-0_36 (SCOPUS)

9. Poplavska, A., Vassilenko, V., Poplavskiy, O., Casal, D. AI-Based Classification Algorithm of Infrared Images of Patients with Spinal Disorders (SCOPUS)

10. Poplavskiy, O. Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень спотових і ф'ючерських біржових ринків / Oleksandr Poplavskiy, Olena Bondar, Sergiy Pavlov, Anna Poplavska // Прикладна геометрія та інженерна графіка. – 2020. – N 97. - С. 119-128. – Режим доступу : DOI : 10.32347/0131-579x.2020.97.119-128.

11. Poplavskiy, O. et al. Автоматизовані системи високопродуктивної ідентифікації об'єктів зображень за геометричними ознаками. Прикладна геометрія та інженерна графіка, [s.l.], n. 98, p. 120-130, feb. 2020. Issn 0131-579x. Доступно за адресою: . Дата доступу: 05 jun. 2020 doi:http://dx.doi.org/10.32347/0131-579x.2020.98.120-130.

4)
Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни “Логістика” для студентів заочної форми навчання. Методичні вказівки. - Вінниця : ВНТУ, 2021. – 45 с. Режим доступу до ел. ресурсу: <https://iq.vntu.edu.ua/repository/getfile.php/2677.pdf>
Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни "Інформаційні системи та технології" частина I. Методичні вказівки. - Вінниця : ВНТУ, 2021. – 53 с. Режим доступу до ел. ресурсу: <https://iq.vntu.edu.ua/repository/getfile.php/2678.pdf>

10)
1. 2023 // EURIZON Fellowship Programme: Remote Research Grants for Ukrainian Researchers
2. 2021 // European Commission: "The Erasmus for Young Entrepreneurs program"
3. 2022 // Horizon 2022. Trustworthy artificial intelligence (AI) tools to predict the risk of chronic non-communicable diseases and/or their progression (deadline 06 September 2022). TOPIC ID: HORIZON-HLTH-2022-STAYHLTH-01-04-two-stage. The project objective is to develop an artificial intelligence system for diagnostics and prediction of musculoskeletal disorders of the vertebral column, based on deep learning algorithms of multilayer ultra-precise neural networks (3years).
4. 2019 // Beratung des Deutschen Bundesministeriums für Umwelt im Kontext von Energieeffizienz und Low Carbon Development in der Ukraine. BE Berlin Economics GmbH, Schillerstr. 59, D-10627 Berlin

12)
1. Poplavskyi Oleksandr Systems development for processing and analysis of biomedical data based on artificial intelligence Ninth international scientific-practical conference «Management of the development of technologies», Kyiv, 2022
2. Віталій Гилюк, Віталій Литвиненко, Олександр Поплавський, Павло Крук Застосування хмарних технологій у базах даних ВМС-2022 – International Scientific-Practical Conference of young scientists "Build-Master-Class-2022" December 2022, Kyiv, Ukraine
3. Поплавський О.А., Гилюк В.В.,

Литвиненко В.В., Крук П. ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ Третя міжнародна науково-практична конференція «Розподілені програмні системи і технології», Київ, 2022

4. Костюк Олексій, Єрукаєв Андрій, Поплавський Олександр Огляд онлайн редактору макетів Figma «BUILD-MASTER-CLASS-2021», Київ 2021

5. Поплавський О.А. Автоматизовані системи підтримки прийняття рішень при роботі на біржових ринках Seventh international scientific-practical conference “Management of the development of technologies”, KNUCA, 2020

5. Poplavskiy O.A. Intellectual systems for supporting decision-making of spot and futures trading exchange / O.A. Poplavskiy, S.V. Pavlov, V.B. Vassilenko, A.A. Poplavska // 5th International Conference on Measurement, Control and Diagnosis in Technical Systems. October 29-31, 2019, p. 99. Vinnytsia, Ukraine

6. Poplavskiy O. Automated features analysis of patients with spinal diseases using medical thermal images / V. Vassilenko, A. Poplavska, S. Pavlov, P. Kolisnyk, O. Poplavskiy, S. Kolisnyk, Y. Vitrova // 5th International Conference on Measurement, Control and Diagnosis in Technical Systems. October 29-31, 2019, p. 124. Vinnytsia, Ukraine

7. VI-ї Міжнародна науково-практична конференція "Управління розвитком технологій" (м.Київ, 2020)

20)
Досвід практичної роботи за спеціальністю – 15 р.

1. Радник Віце-прем'єр міністра України, Кабінет Міністрів України

2. Заступник голови наглядової ради ДП

							«НЕК «Укренерго»
159457	Веренич Олена Володимирів на	Професор, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Т.Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: - прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 008561, виданий 23.04.2019, Атестат доцента ІДЦ 034301, виданий 01.03.2013, Атестат професора АП 003673, виданий 01.02.2022	31	ОКО8 “Комунікація у промисловості 4.0 та "розумних" сервісів”	Підвищення кваліфікації: 1.Сертифікат учасникадень переможців проектів програми ЄС Еразмус+ напряму розвитку потенціалу вищої освіти (Євне):семинар «як успішно впроваджувати проект» Навчальне навантаження,6кр.,1 8 год. Координатор Проєкту ЄС «Національний Еразмус+ офіс в Україні та Національна команда експертів з реформування вищої освіти» 2. Сертифікат від 25- 29 липня 2022 р.,Київ, он- лайн,навчання для викладачів та координаторів курсу « Створення та розвиток ІТ продуктів (30 годин), Genesis, PFE 3. Сертифікат засвідчує, що 16 жовтня 2020 року прослухав(ла) вебінар WEB of Science, Профілі автора: створення, корегування, можливості Тривалістю одна година 4. Certificate-British Council, 35 hours, cours “ Academic Teaching Excellens” from 19 to 23 november 2018,Dortmund 5. Certificate-Green Forest № 301 – 06.08.2020- English ourse of Upper Intermediant B2 level with final grade 196(A) 6. Сертифікат WEB of Science засвідчує, що 1 грудня 2020 року прослухав(ла) вебінарРобота у новій Web of Science Core CollectionТривалістю одна година. 7. Certificate - Dortmund International ResearchConference 2021 /for orally presenting the paper entitled

“Education Service Digitalization: Lessons of the Pandemic COVID-19” during the session on Education, eLearning & Blended Learning held from June, 24th till June, 26th 2021 at Dortmund University of Applied Sciences and Arts as a part of Dortmund IRC 2021.

8. Certificate Dortmund International Research Conference 2021 /for reviewing the papers in topics on Education, eLearning & Blended Learning, Project Management Quality & Sustainability, Cooperation between Academia and Industry, Digital Transformation and Information & Communication Technology at Dortmund IRC 2021 held from June, 24th till June, 26th 2021 at Dortmund University of Applied Sciences and Arts.

9. . Certificate-is awarded to the Reviewer of the 2022 IEEE EUROPIAN Technology and Engineering Management Summit (IEEE-TEMS 2022) held from 09.03.2022 until 11.03.2022

10. Certificate-is awarded to the Reviewer of the 2021 IEEE EYROPIAN Technology and Engineering Management Summit (IEEE-TEMS 2021) held from 18.03.2021 until 20.03.2021

11. Certificate- of APPRECIATION to PROJET FOR SMART ITIES AT THE

2021 IEEE EUROPIAN Technology and Engineering Management Summit (IEEE-TEMS 2021)held from 18.03.2021 until 20.03.2022

12. Certificate- Dortmund International PhD Summer Schoolheld from 29th of June till 3rd of July 2020 at Dortmund University of Applied Sciences and Arts as part of the Dortmund

International Summer School2020.
The participation in the event results in the successful completion of available sessions on:
-Supporting the theme of the School “PhD as a personal journey”
- Specific sessions on the topics...

13. Сертифікат WEB of Science засвідчує, що 13 жовтня 2020 року:
Референс-менеджер EndNote:
швидке оформлення публікацій без помилок/Тривалістю одна година

14. Certificate- AT THE 2020 IEEE EUROPIAN Technology and Engineering Management Summit (IEEE-TEMS 2020)held from 05.03.2020 until 07.03.2022, Dortmund, Fachhochshule

15. Certificate-Green Forest 29.08.2021- English course of Advance I /C1.1 level with final grade 195(A)

16. Сертифікат NoGDTE-02-03084 Цифрові інструменти GOOGLE для освіти, 05-18 вересня 2022

17. Certificate OF ATTENDANCE HAS SUCCESSFULLY COMPLETED 11.2021 — 12.2021
The Team Lead Role and Responsibilities

First Steps as a Team Lead
Team audit: how to overcome the five dysfunctions of a team.
Using the DISC model as a team development tool.
Overview of Prince2 and PMBok
Overview of the Scrum Framework and the Kanban Method
Total hours of the course: 10.5

18. Certificate - Dortmund International Research Conference 2022 for the successful participation at Dortmund IRC 2022 held from July, 1sttill July, 2nd 2022 at Dortmund University of Applied Sciences and Arts.

19. Certificate - Dortmund, Fachhochshulefor

holding lectures in "The Game Theory" during Winter School on Advanced Perspectives on Data Science 2021 held from the 15th to the 19th of November 2021 at Dortmund University of Applied Sciences and Arts. The event is held in framework of the DAAD project "Virtual Master Cooperation Data Science" (ViMaCs) and was directed at Master Students from the partner universities within ViMaCs project. The teaching covered 4 academic hours of lectures/workshops.

20. Certificate - Dortmund International Research Conference 2022 for chairing the "Session on Education, Workplace and Employability 2" at Dortmund IRC 2022 held from July, 1st till July, 2nd 2022 at Dortmund University of Applied Sciences and Arts as a part of Dortmund IRC 2022

21. Certificate - TRAIN THE TRAINER 2022 for the successful participation in the Train-the-Trainer: problem- and challenge-based learning to train essential skills within the project environment for teachers held from July 4th to July 6th 2022 at Dortmund University of Applied Sciences and Arts, Dortmund, Germany.

22. Certificate - for the successful participation in the Training Week for Teachers 2021 held from the 15th to the 19th of November 2021 at Dortmund University of Applied Sciences and Arts, Dortmund, Germany.

Topics covered:

- Open Communities of Practice (OpenCoPs)
- Introduction to Agile (Scrum & Kanban)
- Jira Software
- Confluence
- MS Teams

						<p>23. Certificate- For holding lectures in "Some Methods for Decision Making" during Online Winter School 2020 held from the 7th to the 11th of December 2020 at Dortmund University of Applied Sciences and Arts. The event is held in framework of the DAAD project "Virtual Master Cooperation Data Science" (ViMaCs) and was directed at Master Students from the partner universities within ViMaCs project. The teaching covered 3 hours of lectures.</p> <p>24. Сертифікат WEB of Science засвідчує, що 12 жовтня 2020 року "Вступ до наукометрії" Тривалістю одна година Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1,5,6,7,10,12,20 1). 1)). Веренич, О.В. Розробка та впровадження формалізованої моделі ментального простору оточуючого середовища проекту чи програми // Східно-Європейський журнал передових технологій, № 3 (80), т. 2, 2016. - Стр.21-31 (SCOPUS 2) Bushuyev, S., Verenyich, O. The Blended Mental Space as an environmental for the Intelligent Data Acquisition // Proceedings of the 2017 IEEE 9th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advance Computer</p>	
172243	Бородавка Євгеній Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080402 Інформаційні технології	14	ОК09 "Комп'ютерна графіка та моделювання в штучному інтелекті"	Підвищення кваліфікації: Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1, 2, 3, 4, 6, 7, 12, 13, 20 1)

проектування,
Диплом
доктора наук
ДД 006702,
виданий
26.06.2017,
Атестат
доцента 12/Ц
025306,
виданий
01.07.2017

1. Terentyev O.,
Gorbatyuk I., Rusan I.,
Borodavka Y., Balina O.
Building a system of
diagnosis technical
condition of buildings
on the example of floor
beams using methods
of fuzzy sets.
Theoretical aspects of
modern engineering,
Boston: Primedia
eLaunch, 2020. pp. 91-
100. Покликання

2. Tetyana
Honcharenko.
Comprehensive
Information Support of
Urban Planning on
BIM-based Design /
Tetyana Honcharenko,
Yevhenii Borodavka,
Elena Dolya, Olena
Fedusenko, Iryna
Domanetska //
International Journal of
Advanced Trends in
Computer Science and
Engineering, Volume 5,
No.5, September -
October, 2020. - pp
9197-9203.
Покликання

3. Бородавка Є.В.
Інформаційна
технологія системи
діагностики
технічного стану
будівель на основі
дослідження
мікросейсмічних
коливань / Є.В.
Бородавка, О.В. Горда,
М.І. Яценко, Д.-О.І.
Пороховник, А.Ю.
Камінський // The 5th
International scientific
and practical
conference “World
science: problems,
prospects and
innovations” (January
27-29, 2021) Perfect
Publishing, Toronto,
Canada. 2021. 1300
p. ISBN 978-1-4879-
3793-5
Покликання

4. Tetyana
Honcharenko. Method
for representing spatial
information of
topological relations
based on a
multidimensional data
model / Tetyana
Honcharenko, Galyna
Ryzhakova, Yevhenii
Borodavka, Dmytro
Ryzhakov, Volodymyr
Savenko and Oleksandr
Polosenko // ARP
Journal of Engineering
and Applied Sciences. -
Volume 6. Issue 8. 10th
April 2021. - pp. 802-
809. Покликання

5. Tetyana
Honcharenko.
Information tools for
project management of

the building territory at the stage of urban planning / Honcharenko, T., Mihaylenko, V., Borodavka, Y., Dolya, E., Savenko, V. // 2nd International Workshop IT Project Management, ITPM 2021; Slavsko, Lviv Region; Ukraine; 16 February 2021 through 18 February 2021; CEUR Workshop Proceedings Volume 2851, 2021, Pages 22-33 Code 168485. Покликання

2)
«Rendering system and rendering method thereof» - I. Borodavka, O. Lisovyi, D. Deineka:

1) Патент
KR102166426B1 (2020-10-16) (Republic of Korea). Покликання.
«Method and device for processing 360-degree image» - Andrii MUSIENKO, Yevhenii BORODAVKA, Andrii TKACH, Denys ZAKUTALO:

2) Патент
KR102435519B1 (2022-08-24) (Republic of Korea). Покликання.

3) Патент
CN112313947B (2023-07-18) (People's Republic of China). Покликання.

4) Патент
US11989849B2 (2024-05-21) (USA). Покликання.

5) Патент
EP3764641B1 (2024-07-31) (European Patent Office). Покликання.

3)
1. Інтелектуальні інформаційні системи і технології діагностики технічного стану будівель : навчальний посібник / О. О. Терент'єв та ін. Київ : ЦП "Компринт", 2019. 121 с. ISBN 978-966-929-895-9.

2. Моделі та методи інформаційної технології системи діагностики технічного стану об'єктів будівництва : підручник / О. О. Терент'єв та ін. Київ : ЦП "Компринт", 2023. 240 с.

3. Бородавка Є. В., Терент'єв О. О. Комп'ютерна графіка : підручник. Київ : ЦП

"Компринт", 2023. 132 с. ISBN 978-617-8269-87-6.

- 4)
1. Робоча програма з ОК «Графічні інформаційні технології та обчислювальна геометрія» для магістрів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Покликання.
 2. Робоча програма з ОК «Математичне моделювання засобами динамічного програмування» для магістрів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Покликання.
 3. Робоча програма з ОК «Комп'ютерна графіка та моделювання в штучному інтелекті» для магістрів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології (Штучний інтелект. Когнітивні технології)». Покликання.
 4. Робоча програма ОК «Динамічне програмування» для магістрів спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення» та 122 «Комп'ютерні науки». Покликання.

6)
Консультування дисертаційної роботи КВАСНЕВСЬКОГО Владислава Михайловича на тему: «Моделі і методи інформаційного проектування об'єктів у Allplan» що представлена на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – «Інформаційні технології». Захищена в лютому 2020 року. Диплом ДК №057168 від 02.07.2020, Міністерство освіти і науки України.

7)
Член спеціалізованої вченої ради Д26.056.01 із захисту докторських та кандидатських

дисертацій за спеціальностями 05.13.06 – інформаційні технології та 05.13.22 – управління проектами і програмами

12)

1. Михайленко В.М. Інформаційна система управління проектами в малоповерховому будівництві / В. М. Михайленко, Є.В. Бородавка, В.М. Койструбов // Тези доповіді VI науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій» Київ, КНУБА, 2019. – С. 73 - 74. Покликання

2. Borodavka Y.V. Use of neural networks in the generative design of construction objects / Y. V. Borodavka, A.A. Kharchenko // Тези доповіді VI науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій» Київ, КНУБА, 2019. – С. 99 - 101. Покликання

3. Бородавка Є.В. Розробка методів покращення фотограмметрії / Є.В. Бородавка, О.М. Харченко // Тези доповіді VII науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій» Київ, КНУБА, 2020. Покликання

4. Бородавка Є.В. Використання BIMVision для інтеграції процесів проектування та управління будівництвом будівельних об'єктів / Тези доповідей дев'ятої міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти. // Відповідальна за випуск завідувач кафедри ІТ С.В. Цюцюра, – К.: КНУБА, 2022, ст. 22-23. Покликання

5. Бородавка Є.В. Обмін даними у розподілених інформаційних

						<p>системах / Є.В. Бородавка, О.Ю. Зазулін // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Наука, освіта та суспільство в XXI столітті: наукові ідеї та механізми реалізації». // Кропивницький, 19 листопада 2022, ст. 54-55. Покликання 6. Зазулін О.Ю. Перспективи використання систем штучного інтелекту в сучасних інформаційних системах / О.Ю. Зазулін, Є.В. Бородавка // Тези доповідей десятої міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти. - Відповідальна за випуск завідувач кафедри ІТ С.В. Цюцюра, – К.: КНУБА, 2023, ст. 81-82. Покликання</p> <p>13)</p> <p>1. Проведення занять англійською мовою з ОК «Графічні інформаційні технології та обчислювальна геометрія» для магістрів-іноземців спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» в осінньому семестрі 2023/2024 н.р. (40 годин).</p> <p>2. Проведення занять англійською мовою з ОК «Математичне моделювання засобами динамічного програмування» для магістрів-іноземців спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» у весняному семестрі 2023/2024 н.р. (12 годин).</p> <p>20) ДП «ДНДІАСБ» – провідний інженер-програміст (2003 – 2012) SAMSUNG R&D INSTITUTE UKRAINE – Senior Engineer (2013 – дотепер)</p>	
150743	Бушуєв Сергій Дмитрович	Зав.кафедри, Основне місце	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський	53	ОК02 «Методи управління та прийняття	Підвищення кваліфікації: 1. Certificate of

		роботи		<p>інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: - Автоматизація та комплексна механізація будівництва, Диплом доктора наук ТН 006254, виданий 24.10.1986, Атестат професора ПР 000958, виданий 15.03.1988</p>	рішень на основі знань”	<p>Participation 11 International Conference “Integrated Strategic Management, Portfolio, Programm, and Project Management”, February, 2022, Lviv 2. Certificate of Participation in XV International Scientific Practical Conference Mathematical Modelling of System MODS 2020 3. . Certificate KT № 0920022-36 from September 16, 2022 took part in the International Scientific Practical Conference “Intelligent Information System in Martial Law Project Management and Economis” September 13-16, 2022 , intensive training (30 hours) “ Innovated Integrated Computer System in Strategic Project Management”, Koblevo 4. Certificate , for holding lectures during Dortmund International Summer School 2020 in Selected Perspectives on Data Science, held from June, 29th until June 30th 2020 at the Dortmund University of Applied Sciences and Arts as part of the Dortmund International Summer School 2020., The event is held in framework of the DAAD project “Virtual Master Cooperation Data Science” (ViMaCs). Prof. Dr. Stephan Recker, Dortmund University of Applied Sciences and Arts.. 5. Certificate of Reviewer , took part in the review and evaluation of 3 papers submitted to the CMIS - 2022 Workshop, Cnair of CMI-2022 6. Сертифікат, був у складі журі X відкритого конкурсу проектів в рамках відзначення Міжнародного дня Проектного менеджера, 1 листопад 2022 Державна лужба України з надзвичайних ситуацій, Львівський Держ. Університет безпеки життєдіяльності. 7. Certificate has reviewed 7 papers for</p>
--	--	--------	--	---	-------------------------	---

the following MDPI journals in 2022: Sustainability, International Journal of Environmental Research and Public Health, Buildings Dr. Shu-Kun Lin, Publisher and President Basel, 7 October 2022

8. Certificate has reviewed 7 papers for the following MDPI journals in 2022: Sustainability, International Journal of Environmental Research and Public Health, Buildings Dr. Shu-Kun Lin, Publisher and President Basel, 19 October 2022.

9. Certificate- for presenting the paper entitled “The Sustainable Development Strategic Life System” At Dortmund IR 2022 held from July, 1st, 2nd 2022 at Dortmund University of Applied Sciences and Arts.

Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):

1, 6, 7, 9, 10, 14, 19, 20

1) 1) Бушуев С.Д., Веренич Е.В., Бушуев Д.А., Ярошенко Р.Ф. Формальная модель ментального пространства проекта или программы. Журнал «Радиоелектроника, информатика, управління» № 1(40), 2017, ЗНТУ, Запоріжжя Web of Science

• 2) Sergey Bushuyev, Aigeliya Murzabekova, Svetlana Murzabekova, Maira Khusainova Develop breakthrough competence of project managers based on entrepreneurship energy September 2017 DOI 10.1109/STC-CSIT.2017.8099420. Conference: 2017 12th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT) Scopus

• 3) Sergey D. Bushuyev, Bushuiev Denis, Rusan Nadiia Emotional intelligence – the driver of development of breakthrough

competences of the project September 2017 DOI 10.1109/STC-CSIT.2017.8099418 Conference: 2017 12th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT) Scopus

4) С. Д. Бушуєв, В. М. Молоканова, Формалізація методу врахування ціннісних мемів у портфелях розвитку організацій та ікт-інструментий його реалізації // Інформаційні технології і засоби навчання, 2017, Том 62, №6, 1956-8587-1-PB. Available from: https://www.researchgate.net/publication/322992033_1956-8587-1-PB Web of Science core collection

5) Методологія розробки та принципи функціонування інформаційної технології гармонізації змісту освіти. стаття ISSN Online: 2076-8184. Information Technologies and Learning Tools, 2018, Vol 1, №1. pp. 105-126. © 11/5 Цюцюра М.И. Web of Science

6) Sergey Bushuyev, Nadiia Rusan Emotional intelligence in project management in the transition to a behavioral economy // CSIT 2018, XIIIth International Scientific and Technical Conference, COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION TECHNOLOGIES, IEEE, 11-14 September, 2018, Lviv Polytechnic National University, pp. 183-186. Scopus

6. Rusan Nadiia, Bushuyev Sergey, Kozyr Boris. Modeling of Empathy, Emotional Intelligence and Transformational Leadership to the Project Success. International scientific-practical conference MODS 2019: Mathematical Modeling and Simulation of Systems pp. 209-222. Режим доступу: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-25741-5_21 SCOPUS

7. Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А., Бушуєва В.Б., Козир Б.Ю. Лідерство в застосуванні гнучких методологій створення інформаційних технологій // Інформаційні технології та засоби навчання, 2019, Том 70, №2, стр. 1-15 (Web of Science). Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/99/showToc>

8. S. Bushuyev, I. Babaev, J. Babaev, B. Kozyr “Management of Humanitarian Projects in Conflict Zones Based on Complementary Neural Networks” // 5th IPMA SENET Project Management Conference (SENET 2019), Advances in Economics, Business and Management Research, volume 108, pp. 64-67 (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>) (Scopus)

9. Bushuyev S., Babayev I., Babayev, J., Kozyr B. “Complementary Neural Networks for Managing Innovation Projects” // 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (IEEE ATIT 2019) (Scopus)

10. Bushuyev S., Kozyr B., Zapryvoda A. “Agile methods of product formation and the results of an innovative project” // XIV International Scientific and Technical Conference «Computer Sciences and Information Technologies», September 17 – 20, 2019.Lviv, Ukraine, pp. 136-141. (Scopus)

11. Bushuyev S., Voitushenko A. “A Proactive Strategy of Ship Maintenance Operations” // XIV International Scientific and Technical Conference «Computer Sciences and Information Technologies», September 17 – 20, 2019.Lviv, Ukraine, pp. 126-129. (Scopus)

12. Rusan N., Kozyr B., Bushuyev S., Zapruvoda A. “Determination of competences that take

affect the formation of creative capabilities of team of managers” // XIV International Scientific and Technical Conference «Computer Sciences and Information Technologies», September 17 – 20, 2019.Lviv, Ukraine, pp. 122-126. (Scopus)

13. S. Bushuyev, A. Voitushenko. “Development of Project Managers’ Creative Potential: Determination of Components and Results of Research, International” // Conference on Computer Science and Information Technology Advances in Intelligent Systems and Computing IV pp-283-292, 2019
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-33695-0_20 (Scopus)

14. S. Bushuyev, M. Shkuro. Development of proactive method of communications for projects of ensuring the energy efficiency of municipal infrastructure // EUREKA: Physics and Engineering No 1 (2019), C.3-12, DOI: <http://eu-jr.eu/engineering/article/view/826/816> (Scopus)

15. Bushuyev, S., Obradovic, V., Todorovic, M. Sustainability and Agility in Project Management: Contradictory or Complementary? // Advances in Intelligent Systems and Computing III – 2019 – pp. 522-532 (Scopus).
Режим доступу: <https://www.springer.com/us/book/9783030010683>

16. S. Bushuyev, N. Rusan, B. Kozyr “Modeling of Empathy, Emotional Intelligence and Transformational Leadership to the Project Success” // International scientific-practical conference MODS 2019: Mathematical Modeling and Simulation of Systems pp. 209-222.
Режим доступу: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-25741-5_21 (Scopus)

17. S. Bushuyev, D. Bushuiev, A. Zaprivoda, J. Babayev, Ç. Elmas
Emotional Infection of Management Infrastructure Projects based on the Agile Transformation / S. Bushuyev, D. Bushuiev, A. Zaprivoda, J. Babayev, Ç. Elmas / ITPM 2020 IT Project Management 2020, Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020), 2020. – Vol. 2565. pp.1-12. (Scopus) ISSN 1613-0073 <http://ceur-ws.org/Vol-2565/>

18. A. Bondar, S. Bushuyev, S. Onyshchenko, T. Hiroshi
Entropy Paradigm of Project-Oriented Organizations Management / A. Bondar, S. Bushuyev, S. Onyshchenko, T. Hiroshi / ITPM 2020 IT Project Management 2020, Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020), 2020. – Vol. 2565. pp.233-243. (Scopus) ISSN 1613-0073 <http://ceur-ws.org/Vol-2565/>

19. S. Bushuyev, J. Babayev, D. Bushuiev and B. Kozyr
Emotional Infection of Management Innovation SMART Government Projects / S. Bushuyev, J. Babayev, D. Bushuiev and B. Kozyr / Proceedings of the 2020 IEEE EUROPEAN TECHNOLOGY & ENGINEERING MANAGEMENT SUMMIT ETEMS-2020, pp. 53-57 (Scopus)

20. Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А., Бушуєва В.Б., Козир Б.Ю.
Ерозія компетенцій інноваційних проектів впровадження ІКТ в освіті. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 76 № 2, 2020, стр. 264-278
(<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/ilt/article/view/3365>) (Web of Science core collection)
Всього опубліковано: у Scopus 52 наукові праці; У Web of science core collection 32 наукові праці

3) 1.Управление проектами распределенных проектов и программ: монография / В.Н. Бурков, С.Д. Бушуев, А.М. Возный, А.Ю. Гайда, Т.Г. Григорян, А.А. Иванова, Н.Р. Кнырик, М. Э. Колесник, И.В. Кононенко, К.В. Кошкин, А.А. Павлов, С.С. Рыжков, А.С. Рыжков, С.О. Слободян, Х. Танака, С.К. Чернов. – Николаев: издатель Торубара В.В., 2015. – 388 с.

2. Ярошенко Ф.А., Бушуев С.Д., Танака Х. Р2М. Управление инновационными проектами и программами. Японский стандарт (система знаний) по управлению проектами и программами, ориентированными на инновации в развитии организаций. Теория и практика применения. Официальное русскоязычное издание. 2-е издание. – СПб.: Профессиональная литература, АйТи-Подготовка, 2015. – 320 с.:

4) 1. Конспект лекцій «Управління проектами розвитку організацій» /С.Д. Бушуєв та ін. – К: КНУБА, 2015. -68 с.

2. Методичні вказівки до написання магістерської роботи для спеціальності «Управління проектами», С.Д. Бушуєв ,К: КНУБА, 2018

3. Управління проектами розробки інтегрованих інформаційних технологій: Конспект лекцій з рекомендаціями до практичних занять.: /С.Д. Бушуєв та ін. К.: КНУБА, 2018

4. Теорія і практика бізнес планування, експертиза і аудит проєктів: приклади тестових питань до поточного контролю знань / О.В. Бугров, С.Д. Бушуєв. – Київ: КНУБА, 2022. – 12 с.

5) Доктор технічних наук, професор. Управління програмами

будівництва складними енергетичними комплексами на моделях інтелектуальних інтерфейсів.
Спеціальність 05.13.06 Автоматизовані системи управління, ХІРЕ. 1986 р.
6) 6 отримало науковий ступінь к.т.н та 9 – д.т.н.
7) Заступник голови спеціалізованої вченої ради КНУБА
8) Науковий керівник від КНУБА проекту DAAD з Дортмундським університетом прикладних наук.
Заступник головного редактора наукових журналів 2 КНУБА та член редакційних колегій 3 міжнародних журналів Scopes Web of Science
Рецензент 4 іноземних видань Scopus
9) Заступник голови експертної ради ДАК МОН України, Член галузевої експертної ради зі спеціальності 073 Менеджмент
10) Участь у 3 міжнародних наукових та освітніх проєктах Erasmus+, DAAD
11) Консультування Міжнародного університету інформаційних технологій. МУІТ м. Алмати, Казахстан з 2018 р.
12) Маю більше 50 науково-експертних публікацій в Україні та за кордоном з тематики “управління проєктами розвитку”.
13) Проводжу навчальні заняття із спеціальних дисциплін англійською мовою більше 50 годин на рік
14) - керівництво 12 студентами, які зайняли призові місця у II етапі Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2015 по 2019 рр.
- робота у складі організаційного комітету та журі у Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2015 по 2019 рр.
- керівництво студентом, який зайняв I місце у II

						етапі Всеукраїнського конкурсу на наукову роботу серед студентів за спеціальністю «управління проектами» (2020 р.) 19) Президент Української Асоціації Управління проектами «УКРНЕТ», м.Київ. Міжнародної асоціації управління проектами IPMA, Цюрих, Швейцарія 20) Керував проектами Світового банку реконструкції та розвитку з 1992 по 2000 рік. Консультант проектів ЕБРР по
150743	Бушуєв Сергій Дмитрович	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: - Автоматизація та комплексна механізація будівництва, Диплом доктора наук ТН 006254, виданий 24.10.1986, Атестат професора ІП 000958, виданий 15.03.1988	53	ОК01 “Моделі та механізми когнітивних технологій” теперішній час. Підвищення кваліфікації: 1. Certificate of Participation 11 International Conference “Integrated Strategic Management, Portfolio, Programm, and Project Management”, February, 2022, Lviv 2. Certificate of Participation in XV International Scientific Practical Conference Mathematical Modelling of System MODS 2020 3. . Certificate KT № 0920022-36 from September 16, 2022 took part in the International Scientific Practical Conference “Intelligent Information System in Martial Law Project Management and Economics” September 13-16, 2022 , intensive training (30 hours) “Innovated Integrated Computer System in Strategic Project Management”, Koblevo 4. Certificate , for holding lectures during Dortmund International Summer School 2020 in Selected Perspectives on Data Science, held from June, 29th until June 30th 2020 at the Dortmund University of Applied Sciences and Arts as part of the Dortmund International Summer School 2020., The event is held in framework of the DAAD project “Virtual Master Cooperation Data Science” (ViMaCs). Prof. Dr. Stephan Recker, Dortmund University of Applied Sciences and Arts..

5. Certificate of Reviewer , took part in the review and evaluation of 3 papers submitted to the CMIS - 2022 Workshop, Cnair of CMI-2022

6. Сертифікат, був у складі журі X відкритого конкурсу проєктів в рамках відзначення Міжнародного дня Проєктного менеджера, 1 листопад 2022 Державна лужба України з надзвичайних ситуацій, Львівський Держ. Університет безпеки життєдіяльності.

7. Certificate has reviewed 7 papers for the following MDPI journals in 2022: Sustainability, International Journal of Environmental Research and Public Health, Buildings Dr. Shu-Kun Lin, Publisher and President Basel, 7 October 2022

8. Certificate has reviewed 7 papers for the following MDPI journals in 2022: Sustainability, International Journal of Environmental Research and Public Health, Buildings Dr. Shu-Kun Lin, Publisher and President Basel, 19 October 2022.

9. Certificate- for presenting the paper entitled "The Sustainable Development Strategic Life System" At Dortmund IR 2022 held from July, 1 st, 2 nd 2022 at Dortmund University of Applied Sciences and Arts.

Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):

1, 6, 7, 9, 10, 14, 19, 20

1) 1) Бушуєв С.Д., Веренич Е.В., Бушуєв Д.А., Ярошенко Р.Ф. Формальная модель ментального пространства проекта или программы Наук. Журнал «Радіоелектроніка, інформатика, управління» № 1(40), 2017, ЗНТУ, Запоріжжя Web of Science

• 2) Sergey Bushuyev, Aigeliya Murzabekova,

Svetlana Murzabekova,
Maira Khusainova
Develop breakthrough
competence of project
managers based on
entrepreneurship
energy September 2017
DOI 10.1109/STC-
CSIT.2017.8099420.
Conference: 2017 12th
International Scientific
and Technical
Conference on
Computer Sciences and
Information
Technologies (CSIT)
Scopus

• 3) Sergey D.
Bushuyev, Bushuiev
Denis, Rusan Nadiia
Emotional intelligence
– the driver of
development of
breakthrough
competences of the
project September 2017
DOI 10.1109/STC-
CSIT.2017.8099418
Conference: 2017 12th
International Scientific
and Technical
Conference on
Computer Sciences and
Information
Technologies
(CSIT) Scopus

4) С. Д. Бушуев, В. М.
Молоканова,
Формалізація методу
врахування ціннісних
мемів у портфелях
розвитку організацій
та ікт-інструментий
його реалізації
//Інформаційні
технології і засоби
навчання, 2017, Том
62, №6,1956-8587-1-РВ.
Available
from:https://www.researchgate.net/publication/p/322992033_1956-8587-1-PB Web of
Science core collection

5) Методологія
розробки та принципи
функціонування
інформаційної
технології
гармонізації змісту
освіти. стаття ISSN
Online: 2076-8184.
Information
Technologies and
Learning Tools, 2018,
Vol 1, №1. pp. 105-126.
() 11/5 Цюцюра М.И.
Web of Science

6)Sergey Bushuyev,
Nadiia Rusan
Emotional intelligence
in project management
in the transition to a
behavioral economy //
CSIT 2018, XIIIth
International Scientific
and Technical
Conference,
COMPUTER SCIENCE
AND INFORMATION
TECHNOLOGIES,

IEEE, 11-14 September, 2018, Lviv Polytechnic National University, pp. 183-186. Scopus

6. Rusan Nadiia, Bushuyev Sergey, Kozyr Boris. Modeling of Empathy, Emotional Intelligence and Transformational Leadership to the Project Success. International scientific-practical conference MODS 2019: Mathematical Modeling and Simulation of Systems pp. 209-222. Режим доступу: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-25741-5_21 SCOPUS

7. Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А., Бушуєва В.Б., Козир Б.Ю. Лідерство в застосуванні гнучких методологій створення інформаційних технологій // Інформаційні технології та засоби навчання, 2019, Том 70, №2, стр. 1-15 (Web of Science). Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/99/showToc>

8. S. Bushuyev, I. Babaev, J. Babaev, B. Kozyr “Management of Humanitarian Projects in Conflict Zones Based on Complementary Neural Networks” // 5th IPMA SENET Project Management Conference (SENET 2019), Advances in Economics, Business and Management Research, volume 108, pp. 64-67 (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>) (Scopus)

9. Bushuyev S., Babayev I., Babayev, J., Kozyr B. “Complementary Neural Networks for Managing Innovation Projects” // 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (IEEE ATIT 2019) (Scopus)

10. Bushuyev S., Kozyr B., Zapryvoda A. “Agile methods of product formation and the results of an innovative project” // XIV International Scientific and Technical Conference «Computer

Sciences and Information Technologies», September 17 – 20, 2019.Lviv, Ukraine, pp. 136-141. (Scopus)

11. Bushuyev S., Voitushenko A. “A Proactive Strategy of Ship Maintenance Operations” // XIV International Scientific and Technical Conference «Computer Sciences and Information Technologies», September 17 – 20, 2019.Lviv, Ukraine, pp. 126-129. (Scopus)

12. Rusan N., Kozyr B., Bushuyev S., Zapruvoda A. “Determination of competences that take affect the formation of creative capabilities of team of managers” // XIV International Scientific and Technical Conference «Computer Sciences and Information Technologies», September 17 – 20, 2019.Lviv, Ukraine, pp. 122-126. (Scopus)

13. S. Bushuyev, A. Voitushenko. “Development of Project Managers’ Creative Potential: Determination of Components and Results of Research, International” // Conference on Computer Science and Information Technology Advances in Intelligent Systems and Computing IV pp-283-292, 2019
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-33695-0_20
(Scopus)

14. S. Bushuyev, M. Shkuro. Development of proactive method of communications for projects of ensuring the energy efficiency of municipal infrastructure // EUREKA: Physics and Engineering No 1 (2019), C.3-12, DOI: <http://eu-jr.eu/engineering/article/view/826/816>
(Scopus)

15. Bushuyev, S., Obradovic, V., Todorovic, M. Sustainability and Agility in Project Management: Contradictory or Complementary? // Advances in Intelligent Systems and

Computing III – 2019 – pp. 522-532 (Scopus).
Режим доступу:
<https://www.springer.com/us/book/9783030010683>

16. S. Bushuyev, N. Rusan, B. Kozyr
“Modeling of Empathy, Emotional Intelligence and Transformational Leadership to the Project Success” // International scientific-practical conference MODS 2019: Mathematical Modeling and Simulation of Systems pp. 209-222.
Режим доступу:
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-25741-5_21
(Scopus)

17. S. Bushuyev, D. Bushuiev, A. Zaprivoda, J. Babayev, Ç. Elmas
Emotional Infection of Management Infrastructure Projects based on the Agile Transformation / S. Bushuyev, D. Bushuiev, A. Zaprivoda, J. Babayev, Ç. Elmas / ITPM 2020 IT Project Management 2020, Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020), 2020. – Vol. 2565. pp.1-12.
(Scopus) ISSN 1613-0073 <http://ceur-ws.org/Vol-2565/>

18. A. Bondar, S. Bushuyev, S. Onyshchenko, T. Hiroshi
Entropy Paradigm of Project-Oriented Organizations Management / A. Bondar, S. Bushuyev, S. Onyshchenko, T. Hiroshi / ITPM 2020 IT Project Management 2020, Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020), 2020. – Vol. 2565. pp.233-243.
(Scopus) ISSN 1613-0073 <http://ceur-ws.org/Vol-2565/>

19. S. Bushuyev, J. Babayev, D. Bushuiev and B. Kozyr
Emotional Infection of Management Innovation SMART Government Projects / S. Bushuyev, J. Babayev, D. Bushuiev and B. Kozyr / Proceedings of the 2020 IEEE EUROPEAN TECHNOLOGY & ENGINEERING MANAGEMENT

SUMMIT ETEMS-2020, pp. 53-57 (Scopus)
20. Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А., Бушуєва В.Б., Козир Б.Ю. Ерозія компетенцій інноваційних проектів впровадження ІКТ в освіті. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 76 № 2, 2020, стр. 264-278
(<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/ilt/article/view/3365>) (Web of Science core collection)
Всього опубліковано: у Scopus 52 наукові праці;
У Web of science core collection 32 наукові праці
3) 1. Управление распределенных проектов и программ: монография / В.Н. Бурков, С.Д. Бушуев, А.М. Возный, А.Ю. Гайда, Т.Г. Григорян, А.А. Иванова, Н.Р. Кнырик, М. Э. Колесник, И.В. Кононенко, К.В. Кошкин, А.А. Павлов, С.С. Рыжков, А.С. Рыжков, С.О. Слободян, Х. Танака, С.К. Чернов. – Николаев: издатель Торубара В.В., 2015. – 388 с.
2. Ярошенко Ф.А., Бушуев С.Д., Танака Х. Р2М. Управление инновационными проектами и программами. Японский стандарт (система знаний) по управлению проектами и программами, ориентированными на инновации в развитии организаций. Теория и практика применения. Официальное русскоязычное издание. 2-е издание. – СПб.: Профессиональная литература, АйТи-Подготовка, 2015. – 320 с.:
4) 1. Конспект лекцій «Управління проектами розвитку організацій» /С.Д. Бушуєв та ін. – К: КНУБА, 2015. -68 с.
2. Методичні вказівки до написання магістерської роботи для спеціальності «Управління проектами», С.Д. Бушуєв ,К: КНУБА,

2018
3. Управління проектами розробки інтегрованих інформаційних технологій: Конспект лекцій з рекомендаціями до практичних занять.: /С.Д. Бушуєв та ін. К.: КНУБА, 2018
4. Теорія і практика бізнес планування, експертиза і аудит проєктів: приклади тестових питань до поточного контролю знань / О.В. Бугров, С.Д. Бушуєв. – Київ: КНУБА, 2022. – 12 с.
5) Доктор технічних наук, професор. Управління програмами будівництва складними енергетичними комплексами на моделях інтелектуальних інтерфейсів. Спеціальність 05.13.06 Автоматизовані системи управління, ХІРЕ. 1986 р.
6) 6 отримало науковий ступінь к.т.н та 9 – д.т.н.
7) Заступник голови спеціалізованої вченої ради КНУБА
8) Науковий керівник від КНУБА проекту DAAD з Дортмундським університетом прикладних наук. Заступник головного редактора наукових журналів 2 КНУБА та член редакційних колегій 3 міжнародних журналів Scopes Web of Science
Рецензент 4 іноземних видань Scopus
9) Заступник голови експертної ради ДАК МОН України, Член галузевої експертної ради зі спеціальності 073 Менеджмент
10) Участь у 3 міжнародних наукових та освітніх проєктах Erasmus+, DAAD
11) Консультування Міжнародного університету інформаційних технологій. МУІТ м. Алмати, Казахстан з 2018 р.
12) Маю більше 50 науково-експертних публікацій в Україні та за кордоном з тематики “управління проєктами розвитку”.

						<p>13) Проводжу навчальні заняття із спеціальних дисциплін англійською мовою більше 50 годин на рік</p> <p>14) - керівництво 12 студентами, які зайняли призові місця у II етапі Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2015 по 2019 рр.</p> <p>- робота у складі організаційного комітету та журі у Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2015 по 2019 рр.</p> <p>- керівництво студентом, який зайняв I місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу на наукову роботу серед студентів за спеціальністю «управління проектами» (2020 р.)</p> <p>19) Президент Української Асоціації Управління проектами «УКРНЕТ», м.Київ. Міжнародної асоціації управління проектами IPMA, Цюрих, Швейцарія</p> <p>20) Керував проектами Світового банку реконструкції та розвитку з 1992 по 2000 рік. Консультант проектів ЕБРР по теперішній час.</p>	
483768	Льїн Олег Олександров ич	Професор, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0911 Лазерна та оптоелектронна техніка, Диплом доктора наук ДД 007331, виданий 01.02.2018, Диплом</p>	19	ОКоз "Штучний інтелект та нейронні мережі"	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Центр українсько-європейського співробітництва на базі Полтавського державного аграрного університету (м. Полтава), підвищення кваліфікації за тематикою «Креативні підходи та методи активації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти», 02.10.2023-12.11.2023, свідоцтво №ADV-021045-PSAU від 12.11.2023, 6 кредитів ECTS.</p> <p>2. ТОВ «Sophela» (м. Київ), тематика стажування: «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точки зору комп'ютерних наук». 10.04-20.10. 2023 р., 6 кредитів ECTS.</p> <p>3. Udemy Certificate of</p>

кандидата наук
ДК 001696,
виданий
10.11.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
037238,
виданий
17.01.2014,
Атестат
професора АП
001334,
виданий
16.12.2019

Completion “Artificial Intelligence I: Meta-Heuristics and Games in Java”, feb.18, 2022. Length: 9.5 total hours.
4. IEEE Certificate of Completion webinar “Ditching the Traditional college Lecture in Remote Instruction. 0.1 Continuing Education Unit; 1 Professional development hour”, July 27, 2020
5. IEEE Certificate of Completion webinar “Making Labs Effective with Remote Learning. 0.1 Continuing Education Unit; 1 Professional development hour”, July 28, 2020
6. Університет Collegium Civitas (м. Варшава, Польща), стажування за темою «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі», 20.06.2019-11.07.2019, 6 кредитів ECTS.
7. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти B2 з англійської мови (№ 24978, виданий 17.12.2018)
8. Certificate “HP Accredited Technical Associate. HP ATA-Networks”, July 9, 2014. (№e4w8-4TTu)
9. ТОВ «IT Center» (м. Київ), Курси програмування Java EE, 2013р., 108год.

Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):
1, 3, 4, 7, 8, 12, 19:

1) 1. Ільїн О. О.,
Бушуєв С. Д., Гоц В. В.,
Лященко Т. О.
Управління ІТ-
проектами бізнес-
аналітики в BANI-
оточенні
//Управління
розвитком складних
систем. Київ, 2024.
2. О.О. Ільїн, В.О.
Єрмоленко, М.П.
Гніденко Алгоритми
вивчення структури
лабіринтів та
дослідження

ефективності їх застосування // Зв'язок. №3, 2024. с.48-52.

3. Карпов А.О., Льїн О.О. Розробка системи процедурної генерації ігрових карт на базі алгоритму колапсу хвильової функції // // Наукові записки Державного університету телекомунікацій, №1(5) 2024р. с.

4. Березовська Ю. В., Вишнівський О. В., Льїн О. О., Матвеев А. В., Мушко М. В. Про деякі аспекти використання штучних нейронних мереж у аналітичній підтримці маркетингових стратегій // Наукові записки Державного університету телекомунікацій, №2 2023р.

5. Гончаренко О. І. , Льїн О. О., Кравчук П. О., Фесенко М. А. Розробка рекомендаційної системи для підбору мережевого обладнання на базі стеку Java технологій // Наукові записки Державного університету телекомунікацій, №1 2023р.

6. Гніденко М.П., Льїн О.О., Сєрих С.О., Прокопов С.В., Бондарчук А.П. Дослідження особливостей роботи безпроводових мереж з високою щільністю під великим навантаженням. Наукові записки УНДІЗ. – 2019. – №3

7. Льїн О.О. Управління якістю підготовки студентів шляхом застосування окремих форм інтернаціоналізації. Економіка. Менеджмент. Бізнес. №3(29), 2019. с.55-59.

3) Гніденко, М. П.; Льїн, О. О та інші. Хмарні технології. Хмарна платформа OpenStack . – Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2023. – 219 с.

4) 1. Льїн О.О. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни "Прикладні алгоритми та

структури даних" для студентів 2-го курсу спеціальності 122 - Комп'ютерні науки – Київ: ДУТ, 2020. – 10с.
2. Льїн О.О. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни "Прикладне програмування JAVA" для студентів 1-го курсу спеціальності 122 - Комп'ютерні науки – Київ: ДУТ, 2020. – 8с.
3. Льїн О.О. Методичні рекомендації для самостійного виконання практичних завдань з дисципліни «Прикладні алгоритми та структури даних» – Київ: ДУТ, 2020. – 41 с.

7) Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.05 Державного університету інформаційних та комунікаційних технологій з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології».

8) Виконання функцій члена редакційної колегії наукового журналу «Зв'язок» видання Державного університету інформаційних та комунікаційних технологій

12) 1. Просто знати вже замало: в ДУІКТ зробили важливий крок у поєднанні вивчення англійської мови та програмування (https://duikt.edu.ua/ua/news-1-525-12564-prosto-znati-vzhe-zamalo-v-duikt-zrobili-vazhliivy-krok-u-poednanni-vivchennya-angliyskoi-movi-ta-programuvannya_kafedra-inozemnih-mov , дата публікації 25-04-2024)
2. Нові можливості 21 випуску Java: JPE рекомендовані для ознайомлення

(https://duikt.edu.ua/ua/news-1-626-11738-novi-mozhливosti-21-vipusku-java-jpre-rekomendovani-dlya-oznayomlennya_kafedra-kompyuternih-nauk-ta-informacijnih-tehnologiy , дата публікації 08-11-2023)

3. Алгоритми та мови програмування — навіщо?
(https://duikt.edu.ua/ua/news-1-626-11304-algoritmi-ta-movi-programuvannya-%E2%80%94navischo_kafedra-kompyuternih-nauk-ta-informacijnih-tehnologiy , дата публікації 23-06-2023)

4. Що означає LTS для екосистеми Java
(https://duikt.edu.ua/ua/news-1-626-9858-scho-oznachae-lts-dlya-ekosistemi-java_kafedra-kompyuternih-nauk-ta-informacijnih-tehnologiy , дата публікації 09-11-2021)

5. Льїн О.О. Гра на мові Java для студента 1-го курсу – легко!
(http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-626-9518-gra-na-movi-java-dlya-studenta-1-go-kursu-%E2%80%93legko_kafedra-kompyuternih-nauk-ta-informacijnih-tehnologiy , дата публікації: 22-06-2021)

6. Льїн О.О. Досягнення студентів 1-го курсу спеціальності 122 комп'ютерні науки
(http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-626-9435-dosyagnennya-studentiv-1-go-kursu-specialnosti-122-kompyuterni-nauki_kafedra-kompyuternih-nauk-ta-informacijnih-tehnologiy , дата публікації: 03-06-2021)

7. Льїн О.О. Екосистема Java
(http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-626-9047-ekosistema-java_kafedra-kompyuternih-nauk-ta-informacijnih-tehnologiy , дата публікації: 19-02-21)

8. Льїн О.О. Застосування UML (частина 3). Діаграма класів - CLASS DIAGRAM
(<http://www.dut.edu.ua>)

						<p>/ua/news-1-626-8002-zastosuvannya-uml-chastina-3-diagrama-klasiv---class-diagram_kafedra-kompyuternih-nauk-ta-informaciynih-tehnologiy, дата публікації: 19-02-2020)</p> <p>19)1. Членство у міжнародній ІТ-асоціації ISOC (ISOC, Internet Society), memberID 158131, Global Member Join Date: 2017-05-11 https://community.internet-society.org/s/#/profile/my_info/</p> <p>2. Членство в Міжнародній Асоціації Управління Проєктами (IPMA, International Project Management Association), свідоцтво №І.01.0528.2023 від 15.12.2023</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РНОз. Приймати ефективні рішення з проблем розвитку інформаційної інфраструктури, створення і застосування ІСТ.</i>	☒	ОК09 “Комп`ютерна графіка та моделювання в штучному інтелекті”	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання КР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК07 “Середовища програмування R та Python в штучному інтелекті”	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання інд. завд.	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – екзамен
		ОК04 “Інтелектуальний аналіз даних (Business Intelligence)”	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання інд. завд.	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль - залік
		ОК03 “Штучний інтелект та нейронні мережі”	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК01 “Моделі та механізми когнітивних технологій”	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання КР	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК10 “Магістерська практика”	Практичні заняття, звіт по практиці	Підсумковий контроль – залік
		ОК11 “Кваліфікаційна	Кваліфікаційна робота	Захист роботи перед ЕК

		робота магістра”	виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	
<i>РНО1. Відшукувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</i>	☒	ОК11 “Кваліфікаційна робота магістра”	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Захист роботи перед ЕК
		ОК10 “Магістерська практика”	Практичні заняття, звіт по практиці	Підсумковий контроль – залік
		ОК09 “Комп`ютерна графіка та моделювання в штучному інтелекті”	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання КР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК08 “Комунікація у промисловості 4.0 та "розумних" сервісів”	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання КР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК07 “Середовища програмування R та Python в штучному інтелекті”	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання інд. завд.	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – екзамен
		ОК06 “Управління якістю бізнес-процесів”	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання інд. завд.	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – екзамен
		ОК05 “Професійна іноземна мова”	Практичні заняття, виконання інд. завд.	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
		ОК04 “Інтелектуальний аналіз даних (Business Intelligence)”	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання інд. завд.	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль - залік
		ОК03 “Штучний інтелект та нейронні мережі”	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК02 “Методи управління та прийняття рішень на основі знань”	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання інд. завд.	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
		ОК01 “Моделі та механізми когнітивних технологій”	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання КР	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
<i>РНО2. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</i>	☒	ОК11 “Кваліфікаційна робота магістра”	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Захист роботи перед ЕК
		ОК10 “Магістерська практика”	Практичні заняття, звіт по практиці	Підсумковий контроль – залік
		ОК08 “Комунікація у промисловості 4.0 та "розумних" сервісів”	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання КР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК05 “Професійна іноземна мова”	Практичні заняття, виконання інд. завд.	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
		ОК01 “Моделі та механізми когнітивних технологій”	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання КР	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль –

				іспит
<i>РНО4. Управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ІСТ, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів.</i>	☒	ОК03 “Штучний інтелект та нейронні мережі”	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК11 “Кваліфікаційна робота магістра”	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Захист роботи перед ЕК
		ОК10 “Магістерська практика”	Практичні заняття, звіт по практиці	Підсумковий контроль – залік
		ОК09 “Комп’ютерна графіка та моделювання в штучному інтелекті”	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання КР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК08 “Комунікація у промисловості 4.0 та "розумних" сервісів”	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання КР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК07 “Середовища програмування R та Python в штучному інтелекті”	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання інд. завд.	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – екзамен
		ОК06 “Управління якістю бізнес-процесів”	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання інд. завд.	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – екзамен
		ОК01 “Моделі та механізми когнітивних технологій”	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання КР	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
<i>РНО5. Визначати вимоги до ІСТ на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробляти технічні завдання.</i>	☒	ОК11 “Кваліфікаційна робота магістра”	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Захист роботи перед ЕК
		ОК10 “Магістерська практика”	Практичні заняття, звіт по практиці	Підсумковий контроль – залік
		ОК09 “Комп’ютерна графіка та моделювання в штучному інтелекті”	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання КР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК08 “Комунікація у промисловості 4.0 та "розумних" сервісів”	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання КР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК07 “Середовища програмування R та Python в штучному інтелекті”	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання інд. завд.	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – екзамен
		ОК01 “Моделі та механізми когнітивних технологій”	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання КР	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
<i>РНО6. Обґрунтовувати вибір технічних та програмних рішень з урахуванням їх взаємодії та потенційного впливу на вирішення організаційних проблем,</i>	☒	ОК11 “Кваліфікаційна робота магістра”	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Захист роботи перед ЕК
		ОК10 “Магістерська практика”	Практичні заняття, звіт по практиці	Підсумковий контроль – залік
		ОК09 “Комп’ютерна графіка та моделювання в	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання КР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий

організувати їх впровадження та використання.		штучному інтелекті”		контроль – іспит
		ОК07 “Середовища програмування R та Python в штучному інтелекті”	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання інд. завд.	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – екзамен
		ОК06 “Управління якістю бізнес-процесів”	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання інд. завд.	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – екзамен
		ОК03 “Штучний інтелект та нейронні мережі”	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК01 “Моделі та механізми когнітивних технологій”	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання КР	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
РНО7. Здійснювати обґрунтований вибір проектних рішень та проектувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо).	☒	ОК11 “Кваліфікаційна робота магістра”	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Захист роботи перед ЕК
		ОК10 “Магістерська практика”	Практичні заняття, звіт по практиці	Підсумковий контроль – залік
		ОК09 “Комп’ютерна графіка та моделювання в штучному інтелекті”	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання КР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК07 “Середовища програмування R та Python в штучному інтелекті”	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання інд. завд.	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – екзамен
		ОК06 “Управління якістю бізнес-процесів”	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання інд. завд.	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – екзамен
		ОК03 “Штучний інтелект та нейронні мережі”	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК04 “Інтелектуальний аналіз даних (Business Intelligence)”	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання інд. завд.	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
		ОК02 “Методи управління та прийняття рішень на основі знань”	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання інд. завд.	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
		ОК01 “Моделі та механізми когнітивних технологій”	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання КР	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
РНО8. Розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп’ютерних	☒	ОК11 “Кваліфікаційна робота магістра”	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Захист роботи перед ЕК
		ОК10 “Магістерська практика”	Практичні заняття, звіт по практиці	Підсумковий контроль – залік
		ОК07 “Середовища програмування R та Python в штучному інтелекті”	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання інд. завд.	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – екзамен
		ОК08 “Комунікація у	Лекційні заняття, практичні	Усне опитування під час

засобів.		промисловості 4.0 та "розумних" сервісів"	заняття, виконання КР	практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК06 "Управління якістю бізнес-процесів"	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання інд. завд.	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – екзамен
		ОК04 "Інтелектуальний аналіз даних (Business Intelligence)"	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання інд. завд.	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль - залік
		ОК03 "Штучний інтелект та нейронні мережі"	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК02 "Методи управління та прийняття рішень на основі знань"	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання інд. завд.	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
		ОК01 "Моделі та механізми когнітивних технологій"	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання КР	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК09 "Комп'ютерна графіка та моделювання в штучному інтелекті"	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання КР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
РНО9. Розробляти і використовувати сховища даних, здійснювати аналіз даних для підтримки прийняття рішень.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК09 "Комп'ютерна графіка та моделювання в штучному інтелекті"	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання КР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК08 "Комунікація у промисловості 4.0 та "розумних" сервісів"	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання КР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК07 "Середовища програмування R та Python в штучному інтелекті"	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання інд. завд.	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – екзамен
		ОК06 "Управління якістю бізнес-процесів"	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання інд. завд.	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – екзамен
		ОК04 "Інтелектуальний аналіз даних (Business Intelligence)"	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання інд. завд.	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль - залік
		ОК03 "Штучний інтелект та нейронні мережі"	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК02 "Методи управління та прийняття рішень на основі знань"	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання інд. завд.	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
		ОК01 "Моделі та механізми когнітивних технологій"	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання КР	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК10 "Магістерська практика"	Практичні заняття, звіт по практиці	Підсумковий контроль – залік
		ОК11 "Кваліфікаційна"	Кваліфікаційна робота	Захист роботи перед ЕК

		робота магістра”	виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	
РН10. <i>Забезпечувати якісний кіберзахист ICT, планувати, організувати, впроваджувати та контролювати функціонування систем захисту інформації.</i>	☒	ОК03 “Штучний інтелект та нейронні мережі”	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК11 “Кваліфікаційна робота магістра”	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Захист роботи перед ЕК
		ОК10 “Магістерська практика”	Практичні заняття, звіт по практиці	Підсумковий контроль – залік
		ОК04 “Інтелектуальний аналіз даних (Business Intelligence)”	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання інд. завд.	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль - залік
		ОК02 “Методи управління та прийняття рішень на основі знань”	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання інд. завд.	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
РН11. <i>Розв’язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей.</i>	☒	ОК11 “Кваліфікаційна робота магістра”	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Захист роботи перед ЕК
		ОК10 “Магістерська практика”	Практичні заняття, звіт по практиці	Підсумковий контроль – залік
		ОК09 “Комп’ютерна графіка та моделювання в штучному інтелекті”	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання КР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК08 “Комунікація у промисловості 4.0 та "розумних" сервісів”	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання КР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК07 “Середовища програмування R та Python в штучному інтелекті”	Лекційні заняття, лабораторні заняття, виконання інд. завд.	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – екзамен
		ОК06 “Управління якістю бізнес-процесів”	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання інд. завд.	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – екзамен
		ОК05 “Професійна іноземна мова”	Практичні заняття, виконання інд. завд.	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
		ОК04 “Інтелектуальний аналіз даних (Business Intelligence)”	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання інд. завд.	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль - залік
		ОК03 “Штучний інтелект та нейронні мережі”	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК02 “Методи управління та прийняття рішень на основі знань”	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання інд. завд.	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
		ОК01 “Моделі та механізми когнітивних технологій”	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання КР	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит

<i>РН12. Будувати когнітивні механізми за допомогою інтелектуальних агентів та систем штучного інтелекту.</i>	☒	ОК11 “Кваліфікаційна робота магістра”	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Захист роботи перед ЕК
		ОК10 “Магістерська практика”	Практичні заняття, звіт по практиці	Підсумковий контроль – залік
		ОК03 “Штучний інтелект та нейронні мережі”	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК01 “Моделі та механізми когнітивних технологій”	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання КР	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
<i>РН13. Розробляти та використовувати креативні шаблони знань при вирішенні складних завдань інформаційних технологій управління складними системами.</i>	☒	ОК03 “Штучний інтелект та нейронні мережі”	Лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, виконання КР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК02 “Методи управління та прийняття рішень на основі знань”	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання інд. завд.	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
		ОК01 “Моделі та механізми когнітивних технологій”	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання КР	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК10 “Магістерська практика”	Практичні заняття, звіт по практиці	Підсумковий контроль – залік
		ОК11 “Кваліфікаційна робота магістра”	Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом викладача	Захист роботи перед ЕК