

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет будівництва і архітектури
Освітня програма	55353 Захист прав людини у сфері будівництва та містобудування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	127
Повна назва ЗВО	Київський національний університет будівництва і архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02070909
ПІБ керівника ЗВО	Дніпров Олексій Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.knuba.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/127>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55353
Назва ОП	Захист прав людини у сфері будівництва та містобудування
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра політичних наук і права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра мовної підготовки і комунікації
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, пр-т. Повітрофлотський, 31, головн. корпус, кімн. 425, 431, 432, 432а
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	379390
ПІБ гаранта ОП	Сердюк Наталія Аркадіївна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	serdyuk.na@knuba.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38 <input type="text"/>
Додатковий телефон гаранта ОП	+38 <input type="text"/>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У сучасних умовах державотворення перспективи розвитку будівництва і містобудування загалом та забезпечення цієї галузі високоосвіченими професійними кадрами полягають, зокрема, у постійному розвитку освітніх послуг, які повинні бути висококонкурентними і професійно сегментованими. У цьому контексті важливим фактором розвитку виступають спеціальності, які прямо чи опосередковано впливають на будівельну і містобудівну галузь, сформовані на забезпечення місії КНУБА, щодо формування нової генерації фахівців, здатних модернізувати будівельну і архітектурну галузь України, серед яких юриспруденція є важливим напрямом підготовки конкурентоздатних не лише на українському, а й на світовому ринку праці фахівців у цій сфері.

Зумовленість розробки відповідної ОП полягає у тому, що правове регулювання будівельної і містобудівної діяльності потребує фахівців з права, що вимагає розуміння системності правового регулювання та забезпечення правопорядку в галузі; здатність здійснювати аналіз, тлумачення, застосування та розробку норм національного та міжнародного законодавства, а також судової практики в сфері будівництва та урбаністичній галузі загалом; знати існуючі та пропонувати заходи щодо вдосконалення механізмів розробки та реалізації рішень органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері будівельної та містобудівної діяльності, отримання дозвільної документації, стадій спорудження і здачі у експлуатацію об'єктів; вміти супроводжувати діяльність проектних, інвестиційних та будівельних організацій в процесі формування і укладання договорів будівництва та забезпечення претензійно-позовної діяльності. Саме тому, підготовка профільного юриста, набуття практичного досвіду у будівельних компаніях, гарантує прийняття своєчасних і оптимальних рішень, на усіх етапах і процесах, пов'язаних з будівництвом та містобудуванням.

Розроблена ОП «Захист прав людини у сфері будівництва і містобудування» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» є логічним продовженням ОП «Будівельне та містобудівне право» затверджена Вченою радою КНУБА протокол № 51 від 27.06.2022 р., зі змінами на основі прийнятого у липні 2022р. нового Стандарту протокол № 52 від 31.08.2022 р. (<http://surl.li/kxhnq>).

На сьогодні, підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється за ОП за денною та заочною формами навчання. Остання ОП в новій редакції була прийнята 22 грудня 2023 р. (протокол Вченої ради КНУБА № 16) і вводиться в дію 1 вересня 2024 р. Під час перегляду змісту ОП враховано внутрішні нормативні документи КНУБА, які вийшли за ці періоди та були обумовлені досвідом акредитації інших ОП університету, сучасні методи та підходи до навчання, особливості навчання в умовах пандемії та війни, програми-аналоги інших ЗВО, побажання здобувачів, рекомендації потенційних роботодавців, а також колег академічної кола, які мали досвід розробки ОП зі спеціальності «Право». (<https://salo.li/34ABf70>)

Зокрема, початок введення вибіркового компонента перенесли на 2-й семестр, змінено назву ОКЗ на «Філософські засади прав людини», додано нові ВК «Захист персональних даних», «Правові засади публічно-приватного партнерства», «Правове регулювання гендерної політики». За пропозиціями роботодавців щодо необхідності посилити професійні компетентності ОП були розроблені відповідні спецкурси, які розкривають сучасні процеси кодифікації будівельного законодавства, реформування сфери містобудування та приділили більшу увагу механізмам захисту прав у сфері будівництва. Враховуючи досвід складання здобувачами ЄДКІ у 2023 р. було додано нові: ОК «Міжнародне кримінальне право та процес», ВК «Актуальні проблеми трудового права України». Структура ОП передбачає підготовку професійних кадрів для органів державної влади та місцевого самоврядування, комерційних структур, що пов'язані з будівництвом об'єктів і споруд та їх експлуатацією, правоохоронних органів та адвокатських об'єднань.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	15	2	4	0	0
2 курс	2022 - 2023	15	7	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	27055 Будівельне та містобудівне право
другий (магістерський) рівень	52692 Будівельне та містобудівне право 55353 Захист прав людини у сфері будівництва та містобудування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129600	32605
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	129600	32605
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1272	66

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 081 Магістри 2024-2025_Підписи_Дата.pdf</i>	dlH3W8QG952dlRQEqQTxBmtCZDvY5vOj855GVpp4ITc= =
Навчальний план за ОП	<i>navchalnyj-plan-081-magistry-2024-25-zaochna.pdf</i>	IaVfdLuO9OA/x4P71SWcJHeW9DG16QGM1Douucviil4= =
Навчальний план за ОП	<i>navchalnyj-plan-081-magistry-2024-2025-denna.pdf</i>	fOfOObxlJitlCtZoIPJI2UQOmCc12ITEymJpDfwXc3g= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук ТОВ Інноваційні технологічні продукти (К.Машиков).pdf</i>	lLOnFI11dFFPoh74Wq6+7wuKKCpwesBqCOZHSmrXU8Y= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук на ОП 081М С.Оношко (ПрАТ ФЕДІР)_с.pdf</i>	6i2hENMGvDff4ho4znDLYh9FKKP6DFbc41DXOz103QU= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук кафедри конституційного та адміністративного права Національного транспортного університету_с.pdf</i>	XOEB2MSs1kxnopzEzGKRwaitRuc2QJgVXcsfrMHg+jo= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук Асоціації народних депутатів України_с.pdf</i>	EdOAUiCewckmL6epJTDxA6RZ/LIeuiuNymq7dw6WZkQ= =

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук Державного податкового університету (Новицька Н.Б.).pdf</i>	F497fosjy3j6KuXnUomKETbIG9RV8LFBFdQ3Osb9tEc=
--	---	--

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені в ОП програмні результати навчання повністю відповідають Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. Ці результати досягаються шляхом реалізації комплексу заходів: викладання обов'язкових навчальних дисциплін, проходження практики.

У навчальному процесі використовуються різні методи, інструменти та технології навчання: лекції, практичні заняття, case-study, консультації, самостійна робота здобувачів освіти, дистанційне навчання за допомогою освітнього сайту КНУБА (<https://cutt.ly/OXDYvvU>). Розподіл конкретних програмних результатів навчання та освітніх компонент, що забезпечують їхнє досягнення, наведено у Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, розд. 6 (<https://salo.li/5D30893>)

20.07.2022 р. затверджений новий Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» (наказ МОН України від 20.07.2022 р. № 643). У відповідності до Стандарту була затверджена редакція ОП, яка й була введена в дію вперше з 01.09.2022 р. (протокол Вченої ради КНУБА №52 від 31.08.2022 р.).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт для спеціальності 081 «Право» відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів ВО за ОП «Захист прав людини у сфері будівництва та містобудування» враховуються під час формулювання цілей та додаткових програмних результатів навчання. Здобувачі освіти мають змогу вносити свої пропозиції щодо оновлення ОП як особисто, так і через студентський актив, зокрема органи студентського самоврядування, залучення до Вченої ради факультету, запрошення на засідання кафедри, через проведення усного опитування та анкетувань. У подальшому проводиться аналіз пропозицій і результатів відповідними уповноваженими структурними підрозділами та посадовими особами КНУБА та, за необхідності, коригування змісту освітніх програм, навчальних планів, а також удосконалення навчально-методичної, наукової, організаційної та профорієнтаційної роботи.

Також здобувачі ВО беруть участь у засіданнях науково-методичної комісії спеціальності «Право» (<http://surl.li/kryzgz>, <http://surl.li/krysc>, <https://salo.li/06d83od>, <http://surl.li/ksuju>), на яких розглядаються нові редакції ОП, та вносять пропозиції щодо удосконалення ОП, набору та змісту освітніх компонент тощо. Ці пропозиції враховуються керівництвом освітнього закладу при затвердженні нової редакції ОП та відповідному коригуванні навчальних планів.

ОП «Захист прав людини у сфері будівництва та містобудування» була запроваджена з 1 вересня 2022 р., тому на момент останнього перегляду ОП випускників не було, які могли долучатися на етапі формування цілей і програмних результатів навчання.

- роботодавці

Сама ідея започаткування ОП стала наслідком діяльності стейкхолдерів в контексті прийняття законодавчих актів, які регламентують функціонування будівельного комплексу (<http://surl.li/ezrxn>), ідей ухвалення Будівельного кодексу, проєкту Містобудівного кодексу (<http://surl.li/ezrwp>; <http://surl.li/ezrxc>; <http://surl.li/ezrxh>), та принципу безперервного навчання, які свідчать про потребу у фахівцях відповідного профілю.

Роботодавці були членами робочої групи з підготовки пропозицій щодо удосконалення змісту проєкту ОП (виконавчий директор ГО Асоціація народних депутатів України, Валівко А., директор ПрАТ Оношко С., начальник юридичного відділу ТОВ «Інноваційні технологічні продукти» Машков К.) (<https://salo.li/23EobF4>, <http://surl.li/kryzgz>, <http://surl.li/krysc>, <http://surl.li/kryzv>, <http://surl.li/ksukg>). Рекомендації були враховані при формуванні додаткових фахових компетентностей (ДСКО1-02) та додаткових програмних результатів (ДПРН01-02), які розкривають галузеву спрямованість ОП; під час спільної підготовки навчально-методичної літератури; проведення науково-практичних конференцій.

Посилено професійні компетентності ОП у розроблених спецкурсах, зокрема, «Перспективи удосконалення будівельного законодавства України», «Захист прав в сфері будівництва та містобудування адвокатурою», «Правові

засади публічно-приватного партнерства».

Реалізація ОП передбачає залучення до навчального процесу фахівців-практиків.

- академічна спільнота

ОП була предметом обговорення на засіданнях НМКС 081 “Право”, Вченої ради факультету УПП та Вченої ради КНУБА. Викладачі в КНУБА мають академічну свободу у виборі методів навчання, змісту навчальних дисциплін, використанні власних результатів наукових досліджень та відповідальні за набуття студентами компетентностей та програмних результатів, визначених ОП. Також їм забезпечено право академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва з іншими національними та закордонними ЗВО, науковими установами та закордонними партнерами.

Представники академічної спільноти мали змогу висловити свої рекомендації та пропозиції щодо удосконалення змісту ОП на засіданнях НМКС при обговоренні проєктів редакцій ОП, зокрема, Інституту держави і права ім. В.М. Корецького, Державного податкового університету, Національного транспортного університету та ін. (<http://surl.li/kryzgz>, <http://surl.li/krysc>, <https://salo.li/32fFb5E>, <http://surl.li/kryzo>, <http://surl.li/kryzr>, <http://surl.li/krzag>).

Усі конструктивні пропозиції науково-педагогічних працівників КНУБА, та пропозиції зовнішніх стейкхолдерів з числа представників академічної спільноти було враховано в оновленій редакції ОП, затвердженій рішенням Вченої ради КНУБА від 22.12.2023 р., прот. № 16 (<https://salo.li/34ABf7o>)

- інші стейкхолдери

Серед зацікавлених осіб ОП “Будівельне та містобудівне право” є органи, що здійснюють державне регулювання у сфері будівництва та містобудування України (Верховна Рада України, Кабінет Міністрів України, Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України, Державна інспекція архітектури та містобудування України, місцеві державні адміністрації, органи місцевого самоврядування), інші юридичні особи публічного та приватного права, причетні до сфери містобудівної діяльності, оскільки цілі та програмні результати навчання за ОП, її зміст, галузева специфіка та новизна відповідають національним інтересам держави та стратегічним пріоритетам її розвитку.

Безпосередньо факультет урбаністики та просторового планування, кафедра політичних наук і права співпрацюють з різними стейкхолдерами, з якими КНУБА укладені двосторонні угоди чи меморандуми про співпрацю, серед яких: Державна інспекція архітектури та містобудування України (<http://surl.li/ezrsq>), ГО “Асоціація народних депутатів України” (<http://surl.li/dlsvw>), ГО «Ліга інтернів» (<http://surl.li/ezrtk>), ГО “ProUrban” (<http://surl.li/dlmuv>).

Крім того, в ході реалізації ОП відбувається співробітництво з іноземними стейкхолдерами, які спеціалізуються на питаннях будівництва та містобудування, зокрема Фондом Ебергарда Шьока (<http://surl.li/qdozw>; <http://surl.li/tpsiuhtp://surl.li/ezrnc>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП відповідають місії Університету, яка полягає у формуванні нової генерації фахівців, здатних модернізувати будівельну і архітектурну галузь України (<http://surl.li/edkfm>) і основній меті стратегічного розвитку ЗВО формуванню відкритого університету інноваційного типу з високим рейтингом, який, зберігаючи свою ідентичність, здатний генерувати сучасні знання, задовольняти попит суспільства на підготовку висококваліфікованих фахівців, науковців, викладачів, а також інші потреби в галузі будівництва, архітектури, науки, освіти, економіки та інших сфер діяльності, а у перспективі – створення міжнародно визнаного освітньо-наукового центру на засадах інноваційності та фінансової стабільності, що зазначена у Концепції стратегічного розвитку КНУБА (<http://surl.li/edkfq>).

Цілі та зміст ОП відповідають основним положенням Статуту КНУБА (<http://surl.li/mtymj>)), зокрема таким як: провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями (підп. 1); участь у вивченні попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників (підп. 10).

Можливості становлення ОП можуть бути враховані у перспективах подальшого розвитку університету відповідно до мети Стратегії інтернаціоналізації КНУБА (<http://surl.li/ebwffq>) шляхом здійснення підготовки здобувачів із числа іноземних громадян; програми новообраного ректора стратегічних напрямів розвитку (<https://salo.li/F432Bf7>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОП має на меті надання студентам фундаментальної освіти з широким доступом до працевлаштування, а необхідність повоєнного відновлення вимагає підготовки юристів, компетентних у питаннях містобудівної діяльності.

Для забезпечення мети ОП та програмних результатів навчання проаналізовано і застосовано матеріали:

- робочої групи «Будівництво, містобудування, модернізація міст та регіонів України» Національної ради з відновлення, у яких йдеться про відсутність / недостатність нормативно-правового регулювання поведінки з відходами руйнації, будівництва та знесення, необхідність визначення порядку розроблення програм відновлення громад, оновлення правової бази щодо містобудівного кадастру та Єдиної електронної системи у сфері будівництва (<http://surl.li/fblfp>).

- робочої групи «Права людини», що визначила цілі: розробити загальний підхід до визначення категорій осіб, які постраждали, єдиний підхід до визначення механізму забезпечення прав, забезпечити ефективний соціальний та правовий захист (<http://surl.li/fblfq>).

На сьогодні пріоритетними напрямками є участь у міжнародних наукових конференціях, науково-педагогічних

стажуваннях, вивчення досвіду діяльності ЗВО держав ЄС щодо організації навчального процесу у вищих школах, наукової діяльності. Важливим напрямом діяльності наукового співробітництва є вивчення найкращих досягнень країн ЄС як у сфері освіти й науки, так і в галузі державного будівництва загалом.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При формуванні ОП проаналізовані тенденції розвитку спеціальності, результати моніторингу ринку праці, запити стейкхолдерів.

Появу ОП зумовили зокрема: прийняття законодавчих актів, які регламентують функціонування будівельного комплексу (<http://surl.li/ezrxn>); ухвалення проекту Містобудівного кодексу (<http://surl.li/ezrwp>); створення у січні 2022 р. комітету з будівельного права Нац. асоціації адвокатів (<http://surl.li/fblez>); російська агресія, що загострила проблеми.

В ОП враховано галузеву направленість КНУБА, правові акти, які регламентують управління регіональним розвитком, зокрема: національні стратегія розвитку на 2021-2027 рр (<http://surl.li/aelmb>), стратегію розвитку м. Києва до 2025 р. (<http://surl.li/ahqld>) у сфері будівництва, земельних відносин, механізмів надання публічних послуг тощо. Після початку війни було схвалено Дорожню карту децентралізації та відбудови України. Вона містить вдосконалення чинної законодавчої бази та розробку нових законодавчих актів (<http://surl.li/nbyua>). Галузевий контекст відображений у назві, меті ОП, додаткових фахових компетентностях (ДСКО1, ДСКО2) та програмних результатах навчання (ДПРНО1, ДПРНО2) (<https://salo.li/5D3o893>), направлений на формування у здобувачів розуміння системності правового регулювання та забезпечення правопорядку у сфері містопланування та містобудування; здатності здійснювати аналіз, тлумачення, застосування та розробку норм національного та міжнародного законодавства, а також судової практики в сфері будівництва та урбаністичній галузі загалом.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Оскільки ОП «Захист прав людини у сфері будівництва та містобудування» є унікальною в Україні, для нас важливим був досвід інших програм та спеціалізацій (котрі є рідкісними у своїй сфері) в рамках програм «Право» класичних університетів. Велике значення для нас має досвід викладання дисципліни «Будівельне право» в Львівському національному університеті ім. І.Франка (<https://salo.li/FeCdoC1>) тощо.

В університетах існує тенденція запровадження програм, які спеціалізуються на правовідносинах у певних сферах.

Під час підготовки ОП «Захист прав людини у сфері будівництва та містобудування» був проаналізований та врахований досвід викладання ОП – «Морське право» в Одеському національному морському університеті (<https://salo.li/f6385Eo>) та Національному університеті «Одеська морська академія» (<https://salo.li/758CFoe>).

Під час розробки ОП робочою групою було враховано напрацювання щодо співвідношення мети та програмних результатів, які містяться в схожих вітчизняних ОП, зокрема:

«Охорона та захист цивільних прав», «Управління господарсько-правовою діяльністю», «Правове забезпечення митної безпеки» у Державному податковому університеті (<https://dpu.edu.ua/departments>);

ОП «Інформаційне право та право інтелектуальної власності» в Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://salo.li/6A291CE>);

ОП «Правове забезпечення авіаційної діяльності» в Національний авіаційний університет (Льотна академія Національного авіаційного університету) (<https://salo.li/2662aAB>);

ОП «Інформаційне право» в Національна академія Служби безпеки України (<https://salo.li/BDaoo3d>);

ОП «Медичне право» в Сумський державний університет (<https://salo.li/5a43C73>);

Робочою групою ОП «Захист прав людини у сфері будівництва та містобудування» було проаналізовано досвід застосування вищезазначених програм. В результаті порівняння були запроваджені кращі практики з цих програм. На базі вказаного досвіду під час розробки ОП враховувалась потреба запровадження заходів, необхідних для того, щоб форми навчання і викладання сприяли досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідали вимогам студентоцентрованого підходу; щоб учасники освітнього процесу мали можливість вільно отримувати повну інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання результатів навчання.

Варто відмітити тенденцію щодо збільшення кількості ОП пов'язаних із захистом прав людини. Так, в 2023 році в Національний університет "Одеська юридична академія" також з'явилася ОП «Захист прав людини» (<https://salo.li/17cCd5e>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Для формування і вдосконалення ОП «Захист прав людини у сфері будівництва та містобудування», вагомим був досвід закордонних університетів. Схожі ОП діють в University of Central Lancashire Academic; Robert Gordon University (Construction Law and Arbitration; <http://surl.li/fbfzv>). Реєстр таких програм розміщено на сайті Society of Construction Law (<http://surl.li/fbgxz>). Також, ми вивчали й досвід окремих кафедр, наприклад, кафедри будівельного права у Технологічному університеті Делфта (Нідерланди) (<http://surl.li/fbfvz>) тощо.

При Міжнародній Асоціації юристів діє Комітет міжнародних будівельних проєктів призначений для юристів, які цікавляться будівельним правом та обмінюються досвідом будівельних проєктів у всьому світі (<http://surl.li/fbfzs>). Виходять друком фахові видання та довідники (<http://surl.li/kdyrs>, <http://surl.li/fbfrq>, <http://surl.li/kdysw>, <http://surl.li/kdyuh>).

Також, при визначенні мети освітньої програми та програмних результатів навчання було враховано досвід ОП «Україно – Європейські правничі студії (Програма подвійного дипломування з Університетом ім.Миколаса Померіса в м.Вільнюс, Литва) (мова навчання англійська) / Ukrainian and European Legal Studies (Double Diploma Program in

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП "Захист прав людини у сфері будівництва та містобудування" повністю відповідає предметній області спеціальності 081 "Право" та об'єктам вивчення, визначеним Стандартом вищої освіти за цією спеціальністю для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОП має чітко продуману структуру, яка логічно пов'язує між собою освітні компоненти. Відповідність предметній області проявляється в об'єкті, меті, методах та компонентах ОП. Об'єктом вивчення є право як соціальне явище; принципи і закономірності функціонування системи права як сукупності інститутів міжнародного і національного права, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини; юридична відповідальність, метою якої є охорона прав і свобод людини та громадянина, забезпечення законності та правопорядку в державі, та виховання суб'єктів права в дусі поваги до закону та права як найважливіших цінностей у суспільстві. Акцент програми робиться на вивченні проблемних питань галузей матеріального та процесуального права, основ міжнародного та європейського законодавства у сфері будівельної та містобудівної діяльності. Програма базується на загальнонавчальних наукових результатах із урахуванням сучасного стану та перспектив розвитку правозастосовної практики України у сфері будівельного і містобудівного права. Методи та методики в рамках освітньої програми відповідають спеціальності, спрямовані на досягнення програмних результатів навчання.

Значна частина освітніх компонентів ("Професійна іноземна мова", "Актуальні питання теорії права та методологія наукових досліджень", "Актуальні проблеми конституційного та адміністративного процесу", "Правові системи сучасності" є поширеними в магістерських програмах зі спеціальності 081 українських ЗВО. Перелічені ОК іноді з несуттєвими відмінностями у назвах традиційно використовуються для розкриття змісту предметної сфери галузі знань 08 "Право". Інші ОК ("Корпоративне право", "Конституційно-правові засади екологічної безпеки та містобудування", «Філософські засади прав людини») також цілком узгоджуються із відповідною предметною областю, не суперечать їй та розкривають специфіку ОП, яка впроваджена в КНУБА.

Всі освітні компоненти деталізовані в силабусах та робочих програмах. При вивченні навчальних дисциплін застосовуються методи, методики, технології, інструменти та обладнання, передбачені ОП.

Основна зорієнтованість програми – наукова, викладацька та практична професійна діяльність. Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична. Програма передбачає теоретичну та професійну підготовку фахівців в галузі права, закріплення теоретичних знань на практиці під час проходження практики (виробничої) та набуття практичного досвіду шляхом надання консультацій в Юридичній клініці факультету урбаністики та просторового планування під керівництвом викладачів-кураторів кафедри політичних наук і права.

За спеціальністю 081 «Право» КНУБА готує магістрів тільки за даною ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Забезпечення можливості формування ІОТ Здобувачів вищої освіти КНУБА регламентується через такі процедури:

- самостійне обрання вибіркового компонента ОП (<http://surl.li/dliqo>);
- участь в програмах академічної мобільності (<http://surl.li/dlsvp>);
- можливість самостійного вибору місця проходження практики;
- самостійне обрання теми індивідуального завдання (де робочими програмами начальних дисциплін передбачено виконання таких завдань);
- участь у студентських олімпіадах, конференціях та інших освітніх і наукових проєктах з можливістю спілкування з представниками органів державної влади, юристами-практиками різних сфер діяльності (<https://salo.li/B82DoF4>, <http://surl.li/ksvbo>, <https://salo.li/92341D7>).

У межах своїх компетенцій питанням ІОТ здобувачів опікується кафедра політичних наук і права.

Відповідно до Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти Київського національного університету будівництва і архітектури (<http://surl.li/dliqo>) здобувач має право обирати будь-яку навчальну дисципліну у межах, передбачених ОП та освітнім планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної

кількості кредитів ЄКТС робочого навчального плану, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація прав здобувачів вищої освіти щодо вибору компонентів ОП, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА та Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА (<https://salo.li/C7b7B11>, <http://surl.li/dliqo>). Здобувачі обирають дисципліни в обсязі 25% загальної кількості кредитів ЄКТС (посеместровий розподіл встановлений Положенням). Студенти можуть обрати дисципліни, з Каталогу вибіркових дисциплін розміщених на сайті, університету за посиланням <http://surl.li/fpalf>.

З 2023-2024 навчального року вибіркові компоненти на I семестр 1 курсу не ставляться, а вибір перших вибіркових компонент на II і III семестри здійснюється на початку попереднього семестру. До створення автоматизованої системи вибір здійснюється шляхом подання студентами заяв до деканату. Із здобувачами попередньо проводяться засідання щодо змісту компонентів, за підсумками яких вони обирають дисципліни (<https://salo.li/a746A11>). Студент може подати до деканату заяву щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в системі формальної освіти, якщо за набутими компетентностями таке навчання відповідає меті ОП (Наказ МОН України від 08.02.2022 р. № 130 про Порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, та Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в КНУБА затвердженого Вченою радою протокол № 7 від 14.04.2023 р. (<https://salo.li/89D31F3>)).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОП передбачено ОК «Виробнича практика 1» та «Виробнича практика 2» – всього 24,5 кредити ЄКТС.

Проходження практики регламентовано Положенням про організацію практик студентів КНУБА (<http://surl.li/dliuu>) та робочими програмами практик.

Метою практики є: оволодіння сучасними методами та формами організації праці в галузі професії; формування в студентів на базі одержаних теоретичних знань професійних умінь і навичок у галузі юридичної діяльності та можливості прийняття самостійних рішень; виховання розуміння щодо потреби в систематичному поновленні знань, підвищенні правової культури та професійної правової свідомості.

Головними умовами ефективності виробничої практики є її тісний взаємозв'язок з теоретичними курсами, поєднання практичної та дослідницької діяльності студентів, диференціація та індивідуалізація змісту та організації практики відповідно до типу бази практики, в якій проходить практика, та індивідуальних особливостей студентів, систематичність та послідовність в її проведенні.

Практику проходять в органах державної влади, судах, органах адвокатури, підприємствах та установах, ГО «Асоціація народних депутатів України», ГО «Ліга інтернів», юридичних фірмах, будівельних компаніях тощо (<http://surl.li/eztot>, <http://surl.li/ezrsq>, <http://surl.li/eztod>). Ведуться переговори з ГО «Центр логістики розвитку громад».

Крім того, проводяться майстер-класи фахівців-практиків, на яких студенти здобувають необхідні практичні навички (<https://salo.li/F8F9AAA>)).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП містить комплекс компонентів, спрямованих на набуття навичок, що відповідають заявленим цілям та результатам навчання, а саме: гнучкість/здібність адаптуватись та діяти в нових ситуаціях; уміння вирішувати проблемні ситуації; запобігання дискримінації; здатність діяти відповідально; мати громадянську позицію тощо.

Для формування критичного, аналітичного мислення й інноваційності використовуються лекції, практичні заняття, case-study, підготовка доповідей та звітів з практик, вирішення практичних задач;

навчання в групах, виконання спільних проєктів, ділові ігри, участь у студентському самоврядуванні, формують комунікації, лідерські якості, вміння домовлятися та навички роботи у команді;

участь у наукових конференціях, передбачає роботу з великою кількістю нормативно-правових актів, усвідомлення нестабільності українського законодавства розвивають креативність, оригінальність та ініціативність, здатність комплексного розв'язання проблем, виховує усвідомлення необхідності самонавчання протягом усього свого професійного життя. Ці якості формують ОК «Філософські засади прав людини», «Актуальні проблеми конституційного та адміністративного права», «Правові системи сучасності» та інш.

Сформовані навички, допомагатимуть адаптуватися до робочого середовища та вдосконалювати свої знання, вміння і компетенції; розрізняти факти, визначати достовірність джерел та інформації; успішно й ефективно взаємодіяти з людьми або групами, досягаючи поставлених цілей; планувати свій час, виділяти першочергові завдання.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Захист прав людини у сфері будівництва та містобудування» розроблено відповідно до вимог стандарту вищої освіти. ОП має чітку структуру, містить комплекс освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, логічну послідовність вивчення освітніх компонентів, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а

також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

ОП підготовлена з урахуванням сучасних вимог до спеціальності, враховує місію та стратегію КНУБА, узгоджена з позицією зацікавлених стейкхолдерів: науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, роботодавців. Освітні компоненти, включені до ОП складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст ОП свідчить про забезпечення реальних можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.

Структура та зміст ОП відповідають предметній області визначеній для неї спеціальності, враховують потреби ринку праці і тенденції розвитку спеціальності.

Визначені в ОП форми контрольних заходів спрямовані на досягнення визначених ОП програмних результатів навчання. До практичних занять активно залучені професіонали-практики, експерти галузі та представники роботодавців.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Нормативно-правовою основою для визначення навчального навантаження є: Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://salo.li/C7b7B11>), Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII та «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, наказу від 16.10.2009р. №943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи», нормативно-інструктивні документи МОНУ (№ 1/9-119 від 26.02.2010), «Методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах».

Загальний бюджет навчального часу становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин), з яких обсяг аудиторних занять за основними компонентами становить 450 годин (16,7%), а обсяг самостійної роботи становить 2010 годин (74,4%), у т.ч. практика – 735 годин (27,2%) або 24,5 кредити ЄКТС. Обсяг вибіркового компонент становить 24 кредити ЄКТС (720 годин (26,6%)) (<https://salo.li/0284373>).

Максимальне тижневе аудиторне навантаження здобувачів складає не більше 20 год. Навчальні заняття тривають 80 хвилин без перерви.

Загальний обсяг часу, необхідного на виконання всіх видів семестрових завдань, контрольних робіт тощо не повинен перевищувати кількості передбачених навчальними планами годин на самостійну роботу студентів.

Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення ОК чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій тощо.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Методи викладання і навчання ставлять здобувачів в реальні робочі умови, в яких вони отримують відповідні практичні та соціальні навички, необхідні для успішної роботи.

ОК «Корпоративне право» базується на реальних кейсах, студенти аналізують реальні корпоративні спори, вирішені в суді, це дозволяє студентам зрозуміти, як теоретичні знання застосовуються на практиці; участь у вирішенні симуляційних корпоративних спорів та бізнес-конфліктів, це допомагає розвинути практичні навички ведення справ; перегляд та обговорення вебінарів юристів-практиків.

ОК «Міжнародне кримінальне право і процес» розглядає практичну діяльність міжнародних організацій, міжнародного співробітництва при розслідуванні кримінальних правопорушень, взаємодія з Міжнародним кримінальним судом, порядок надання міжнародної правової допомоги під час проведення процесуальних дій при розслідуванні кримінальних правопорушень.

На ВК «Перспективи розвитку будівельного законодавства України» здобувачі опановують діяльність органів державної влади щодо оновлення будівельного та містобудівного законодавства, зокрема, внесення змін у будівельні норми щодо підвищення стійкості будівель і споруд в умовах вибухово-пожежних загроз, будівництва укриттів; міжнародні будівельні стандарти та механізми їх реалізації в умовах гуманітарної катастрофи.

На ВК «Актуальні проблеми нормотворення» студенти самостійно розробляють проекти нормативно-правових актів у відповідності до вимог чинного законодавства України, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Для забезпечення набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, в освітньо-професійній програмі «Захист прав людини у сфері будівництва та містобудування» за спеціальністю 081 «Право» використовуються підходи, що враховують сучасні вимоги сталого розвитку та глобалізації освіти, зокрема:

1. Студентоцентрикований підхід та розвиток критичного мислення, що відповідає Цілі 4 забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх
2. Інтеграція міжнародного права та співпраця з іншими країнами (ОК7 – Міжнародне кримінальне право і процес), що сприяє досягненню Цілі 16 сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях

3. Увага до конституційно-правових засад екологічної безпеки та містобудування (ОК8 – Конституційно-правові засади екологічної безпеки та містобудування), пов'язана з Цілями 11 і 13: забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів та життя невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками
Ці компоненти навчального процесу забезпечують компетентності, необхідні для сприяння досягненню глобальних цілей сталого розвитку у правничій сфері.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП 2024 році відображені на сторінці приймальної комісії КНУБА: <https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до КНУБА (<https://salo.li/473b2b5>) щорічно розробляються Приймальною комісією університету відповідно до чинного законодавства, в тому числі Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України, які затверджуються МОН України.

Для вступу за відповідною ОП правилами прийому передбачено складання єдиного вступного іспиту (ЄВІ), який поєднує тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови та фахового вступного випробування (ЄФВВ) зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» відповідно до наказів МОН України № 266 від 06.03.2024р. «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році» (<https://salo.li/70417E4>) та № 147 від 08.02.2024р. «Про організацію та проведення у 2024 році вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти» (<https://salo.li/7c6b17F1>)
Вступники, які користуються спеціальними умовами участі у вступній кампанії відповідно до п. 8.6 розділу 8 Правил прийому до КНУБА мають право скласти співбесіду з іноземної мови (замість ЄВІ) та/або фаховий іспит (замість ЄФВВ).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА, затвердженим Вченою радою КНУБА (протокол від 29.11.2019 № 28) та введеним у дію наказом ректора КНУБА від 04.12.2019 р. № 506 (<https://salo.li/9Ee14a7>), а також Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА, яке було затверджене Вченою радою КНУБА (протокол № 9 від 26.06.2023) та набуло чинності згідно з наказом ректора КНУБА № 169 від 07.07.2023 (<https://salo.li/C7b7B11>),

Доступність учасників освітнього процесу до документів КНУБА, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах університету.
Зазначені правила на даній ОП не застосовувалися, оскільки подібних випадків не відбувалося.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Зазначені правила на даній ОП не застосовувалися, оскільки подібних випадків не відбувалося.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в КНУБА регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, схваленим Вченою радою КНУБА (протокол від 14.04.2023 № 7) та затвердженим ректором КНУБА 20.04.2023 р. (<https://salo.li/89D31F3>). Доступність учасників освітнього процесу до документів КНУБА, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах університету.

Визнання результатів неформального та/або інформального навчання особи університетом передбачає такі процедури:

- подання особою заяви щодо визнання;
- ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню;
- оцінювання задекларованих результатів навчання особи;
- прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті на ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП здійснюється відповідно до вимог законодавства України, зокрема Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Нац. стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 р. та операційного плану заходів з її реалізації на 2024-2026 р., затверджених розпорядженням КМУ від 7.06.2024 р. № 527-р, Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників закладів освіти "Організація фізичного та психологічно безпечного освітнього середовища: реагування на загрози чи надзвичайні ситуації", затвердженої наказом МОН України від 06 червня 2024 року № 814 тощо.

Навч. процес у КНУБА здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://salo.li/C7b7V11>). Узгодження форм та методів з результатами обґрунтовується у робочих програмах та силабусах освітніх компонент.

Програмні результати навчання досягаються за допомогою традиційних форм та методів навчання та оцінювання: лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, консультації, заліки, іспити. Додатково застосовуються: ділові ігри, case study, виступи на задану тему, робота в малих групах, вирішення практичних задач, дискусії, круглі столи, тестові завдання, науково-дослідні та практично-орієнтовані конференції. ОП передбачає виробничі практики, які спрямовані на закріплення теоретичних знань, формування вмінь та навичок.

В університеті відкритий вільний wi-fi доступ до мережі Інтернет. Для дистанційного навчання використовується платформа Microsoft Teams, MOODLE.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://salo.li/C7b7V11>), студентоцентроване навчання базується на врахуванні потреб студентів, формуванні гнучких навчальних траєкторій, відчутті автономності здобувача, взаємоповазі у стосунках «студент-викладач»; належних процедурах розгляду скарг. Одним із проявів підходу є право студентів на участь у «вирішенні питань удосконалення навчального процесу...; академічну мобільність...; участь у формуванні індивідуального навчального плану» (пп. 6.3). Студенти беруть участь у засіданнях НМКС, вносять пропозиції щодо вдосконалення ОП (<http://surl.li/kryzg>, <http://surl.li/krysc>, <http://surl.li/ksuju>, <https://salo.li/C4df8fa>).

Положенням про порядок вибору дисциплін (<https://salo.li/DaDo68B>) передбачає їх вибір в обсязі не менше 25% кредитів ECTS, створює умови для поглиблення результатів навчання за компетентностями. Студентам забезпечено вільний доступ до навчально-методичних матеріалів, які використовуються у навчальному процесі (<http://surl.li/fpalf>, <https://salo.li/20a715B>).

За наявності підстав здобувачі мають право навчатись за індивідуальним графіком.

Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю (<http://surl.li/dlivp>) визначено, право здобувачів подавати апеляцію щодо оскарження будь-якої оцінки.

Для врахування стану задоволеності здобувачів, їх потреб проводиться анкетування (<http://surl.li/dlszw>). Рівень задоволеності здобувачів методами навчання за ОП є високим (<https://salo.li/aa7343f>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://salo.li/C7b7V11>) визнає право науково-педагогічних працівників на: академічну свободу і мобільність; вільний вибір методів навчання у межах робочих програм дисциплін; участь в обговоренні питань навчальної, методичної, наукової і виробничої діяльності; підвищення кваліфікації. Методи навчання і викладання, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації.

Студенти КНУБА мають право на вибір форми навчання, на участь у науково-дослідних роботах, конференціях, конкурсах, участь у заходах освітньої, наукової, спортивної, мистецької, громадської діяльності, у вирішенні питань навчального процесу, організації дозвілля, побуту, у діяльності громадського самоврядування, на вибір навчальних дисциплін (при цьому вони мають право вибирати дисципліни, які пропонують для інших спеціальностей, за погодженням з деканом), на навчання за декількома програмами за умови отримання лише однієї за кожним рівнем за кошти бюджету, на академічну мобільність, у тому числі міжнародну, участь у формуванні індивідуального навчального плану, оскарження неправомірних дій посадових осіб, науково-педагогічних працівників.

Положення про порядок вибору дисциплін (<https://salo.li/DaDo68B>) забезпечує реалізацію права на вибір дисциплін, передбаченого Законом "Про вищу освіту" (п. 15, ч. 1 ст. 62).

Окрім цього, здобувачі мають право обирати теми дослідницьких та індивідуальних завдань, бази практики.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Одним із блоків ОП є «Оцінювання». Зокрема у ньому зазначається, що система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.

Детально порядок та критерії оцінювання щодо кожної конкретної навчальної дисципліни розкриваються у робочій програмі, силабусі та методичних рекомендаціях з вивчення дисципліни.

Викладач кафедри, який викладає відповідну дисципліну, розробляє електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни відповідно до вимог Положення про електронний навчально-методичний комплекс дисциплін та використання технологій дистанційного навчання в навчальному процесі, повинен відповідати програмі навчальної дисципліни, для вивчення якої розроблено ЕНМКД (<http://surl.li/dlzh>).

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремого освітнього компоненту надається здобувачам вищої освіти на першому занятті з дисципліни і розміщена на сайті університету, а також на сторінці кафедри.

Цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання також викладені у силабусах з кожної дисципліни, які розміщені на освітньому сайті КНУБА (<http://surl.li/dlitv>, <http://surl.li/kmjy>). Зі змістом силабусу викладач ознайомлює студентів на першому занятті з навчальної дисципліни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукові публікації викладачів, задіяних у реалізації ОП, тісно пов'язані зі змістом навчальних дисциплін, які вони викладають, а наукові результати використовуються у навчальному процесі. Це твердження у повній мірі стосується гаранта ОП, членів групи забезпечення та інших викладачів (<http://surl.li/kvmrt>, <http://surl.li/kvmvc>, <http://surl.li/kwhk>).

Одним із обов'язкових компонентів ОП є дисципліна «Актуальні питання теорії права та методологія наукових досліджень» (ОК2). Вона забезпечує розвиток у здобувачів навичок дослідницької діяльності, ознайомлює із методикою наукових досліджень, стимулює мотивацію до здійснення наукової роботи.

Поєднання навчання і досліджень у здобувачів відбувається у таких формах: обов'язкового виконання науково-дослідної роботи у межах ОК; доповідей та публікацій тез у збірниках наукових конференцій, які організовує КНУБА, факультет та кафедра, зокрема «Будівельне право» (<http://surl.li/falyx>, <http://surl.li/kswbj>, <http://surl.li/ksvzi>, <http://surl.li/kswcg>), наукові заходи з питань прав людини (<http://surl.li/falzm>, <https://sal0.li/0A87eA3>, <https://sal0.li/c0211dc>), «Право та публічне управління – новітні тенденції розвитку» (<http://surl.li/falzt>) тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Регламент оновлення змісту ОК викладено у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://sal0.li/C7b7V11>), згідно з яким передбачено щорічне їх оновлення за рахунок урахування: пропозицій стейкхолдерів та побажань здобувачів освіти; особливості навчання в умовах війни, програми-аналоги інших закладів вищої освіти; змін до чинного законодавства; досвіду викладачів від участі у міжнародних і вітчизняних наукових заходах, в т.ч. з підвищення кваліфікації. Зміст ОК оновлюють викладачі з урахуванням власних наукових досліджень, наукових результатів, викладених у публікаціях, зокрема:

- РП та Силабус дисципліни «Актуальні проблеми нормотворення» були доповнені ЗУ «Про правотворчу діяльність», та опубліковано наукову статтю (Бабюк А. М. Законодавче регулювання правотворчої діяльності в Україні);

- викладання дисципліни «Перспективи удосконалення будівельного законодавства України» Мамонтов І.О. здійснює з урахуванням роботи як члена Робочої групи Комітету з розробки проекту Містобудівного кодексу України на базі Комітету Верховної Ради України з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування;

- Карпунцов В.В. («Актуальні проблеми конституційного та адміністративного процесу») застосовує досвід практичної роботи, як Віце-президент Світового конгресу українських юристів і Голова Наглядової Ради ГО «Ліга інтернів»;

- Машков К. («Актуальні проблеми трудового права України») опублікував науково-експертну публікацію «Studying the impact of technological changes on legal relations in the sphere of labor, flexible forms of employment and employees' rights», взяв участь в міжнародному стажуванні, ініційованому командою DigIn.Net 2 за підтримки Anhalt University of Applied Sciences (Hochschule Anhalt, HSA) в рамках DUDIZ Німецько-Українського центру цифрових інновацій.

- Марченко С. І. («Конституційно-правові засади екологічної безпеки та містобудування») пройшла навчання з тренінгової програми «Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультаційних центрів туризму» Академії сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України», за підтримки Естонського центру міжнародного розвитку, Талліннського університету та Естонської асоціації сільського туризму; брала участь у Круглому столі «Відновлення сільських територій в умовах повоєнного відродження», за підтримки програми ЄС Еразмус-, напрям ім. Жана Моне, у рамках проекту 101127828 - NEWAGRO - ERASMUS-JMO-2023-TCH-RSCH «European integration and sustainable development of rural areas of Ukraine as a guarantee of ensuring food security in the conditions of post-war recovery»;

- наукові дослідження Рубцової С.В. («Професійна іноземна мова»), присвячені дослідженням освітніх моделей навчання іноземної мови в ЗВО (Rationale for a Conceptual Model of Teaching English for Special Purposes; Linguistic competence as an important component of teaching active methods in reading)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Компоненти Стратегії інтернаціоналізації КНУБА (<http://surl.li/dlzk>): імплементація міжнародних компетенцій до освітніх вимог, опанування іноземних мов; розроблення програм подвійних дипломів, валідація результатів навчання за допомогою міжнародних індикаторів; публікаційна активність; спільні дослідження; зарахування досягнень студентів за час навчання за кордоном.

За ініціативи факультету та кафедри КНУБА має угоди про співпрацю з Бранденбурзьким технологічним ун-том (<http://surl.li/dliwh>), Краківською політехнікою (<http://surl.li/dliwj>). Факультет має угоди з Фондом Ебергарда Шьока (<http://surl.li/dlzmjg>), співорганізатором більшості конференцій (<https://salo.li/6CE9AED>).

Спільно з Університетським коледжем Аль-Рафідейн (Ірак) (<http://surl.li/dlzmj>) відбулась конференція «Право та публічне управління – новітні тенденції розвитку» (<http://surl.li/falzt>).

Зв'язок викладання та науки із інтернаціоналізацією проявляється й в участі НПП у міжнародних стажуваннях (<http://surl.li/knbbq>), публікаціях у виданнях з баз Scopus та WoS (І. Мамонтов, Н. Сердюк, В. Карпунцов, І. Похиленко, А. Бабюк, К. Машков, С. Марченко).

До викладання в КНУБА залучаються міжнародні експерти, що працюють в міжнародних міжурядових організаціях: І. Мамонтов – старший експерт стратегічного планування (консультант) – Міжнародна організація з міграцій ООН; В. Карпунцов – Віце-президент Світового конгресу українських юристів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://salo.li/C7b7B11>), форми контрольних заходів відображено в ОП, освітніх планах, робочих програмах ОК, силабусах. Крім того, в останніх зазначено результати навчання, які досягаються при вивченні дисципліни, систему контрольних заходів, максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу.

Оцінювання здійснюється за допомогою контрольних заходів: поточний (оцінювання аудиторної та самостійної роботи), модульний (контрольна робота, тести) та підсумковий контроль (залік/іспит). Засвоєння матеріалу оцінюється у 100 балів (100% засвоєння), які складаються із 60-70 балів за поточну успішність та 30-40 – за підсумковий контроль. Поточний контроль може проводитись усно, письмово або у формі комп'ютерного тестування, оцінювання виступів на практичних заняттях.

Форми індивідуальної та самостійної роботи: творча робота (есе); доповіді на наукових конференціях; презентації з обраних тем (групові або індивідуальні). Здобувач отримує бали згідно зі складністю завдань.

Підсумковий контроль – перевірка рівня засвоєння знань, навичок, умінь та інших компетентностей за період навчання (семестр, рік). Він проводиться у вигляді(формі) іспиту або заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі матеріалу, визначеного робочою програмою. Перед підсумковим контролем передбачені консультації. Критерії оцінювання закріплюються в робочих програмах, силабусах та доводяться до здобувачів на першому занятті, розміщуються на офіційному та освітньому сайті університету.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти визначена у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://salo.li/C7b7B11>), Положенні про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в КНУБА (<https://salo.li/dd9dF46>).

У робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах викладачами вказуються контрольні заходи та методи діагностики (контролю) знань; схема нарахування балів та вимоги щодо процесу вивчення дисципліни. Під час першого заняття з навчальної дисципліни викладачем надається вичерпна інформація про: а) форму контрольних заходів; б) критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів; в) систему оцінювання з навчальної дисципліни; г) види форм контролю; д) вимоги викладача до відповідей на заняттях тощо.

Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F).

Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Процедура проведення контрольних заходів описується кафедрами в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://salo.li/C7b7B11>).

Напередодні навчального року на офіційному сайті КНУБА розміщуються силабуси (<http://surl.li/kmjy>), на освітньому – силабуси, робочі програми ОК та інше методичне забезпечення (<http://surl.li/kmjt>). На першому занятті з дисципліни викладач доводить до студентів інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Усі робочі програми та силабуси ОП знаходяться у вільному доступі.

На сайті університету (<http://mkr.knuba.edu.ua>) розміщуються розклади занять (за 10 днів до початку занять) та екзаменаційних сесій (за місяць до початку сесій).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП спеціальності 081 «Право» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти (наказ МОН України від 20.07.2022 р. № 643). Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. Постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 року №497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової перед вищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» затверджено Порядок атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який набрав чинності з 1 січня 2022 року. Програма єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями 081 "Право" та 293 "Міжнародне право" на другому (магістерському) рівні вищої освіти затверджена Наказом МОН України від 08 жовтня 2021 року № 1076. На основі цієї програми розроблено методичні рекомендації з підготовки до ЄДКІ та оновлено освітні компоненти (<http://surl.li/krpia>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://salo.li/C7b7B11>), Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в КНУБА (<https://salo.li/dd9dF46>), та Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань (<http://surl.li/dlivp>).

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» процедура проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описується в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін.

Крім того, процедури проведення контрольних заходів у межах кожної дисципліни, визначені робочими програмами навчальних дисциплін, силабусами, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються головою ради факультету. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів.

Усі робочі програми навчальних дисциплін та силабуси ОП знаходяться у вільному доступі через корпоративний акаунт в домені (<http://surl.li/kmjjt>; <http://surl.li/kmjyy>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується виконанням принципів таких офіційних документів в КНУБА як: Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА (<http://surl.li/dljpl>), Етичний кодекс КНУБА (<http://surl.li/edpffh>).

Здобувачі вищої освіти забезпечуються рівними умовами (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та доступністю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань тощо.

Контроль та координацію діяльності підрозділів університету щодо недопущення виникнення конфлікту інтересів та інших корупційних проявів здійснює сектор з питань запобігання та виявлення корупції.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів за компонентами ОП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://salo.li/C7b7B11>) регулює порядок повторного проходження контрольних заходів. Згідно з документом, здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку "не з'явився", може бути надано право перескладання іспиту або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей.

Перескладання іспитів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету. Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання іспиту з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою за семестр цією дисципліною.

Випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура та порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів в КНУБА регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://salo.li/C7b7B11>), Положенням про апеляцію результатів

підсумкового контролю знань (<http://surl.li/dlivp>). У разі оскарження результатів проведення контрольного заходу здобувач звертається з заявою в день оголошення результатів підсумкового оцінювання або на наступний день до декана факультету. Декан організовує розгляд результату оцінювання за участі викладача, який проводив оцінювання, та завідувача кафедри, з наданням здобувачу роз'яснень щодо критеріїв оцінювання та обґрунтуванням оцінки. У випадку незадоволення здобувача його заява візується деканом і передається Голові або секретарю апеляційної комісії. Апеляційна заява, подана пізніше 2 днів з моменту фіксації оцінки у відомості, не розглядається. Наказом ректора створюється апеляційна комісія. Якщо в результаті розгляду заяви апеляційна комісія приймає рішення про зміну попередніх результатів контрольного заходу, нова оцінка виставляється спочатку в протоколі апеляційної комісії, а потім в письмовій роботі, у відомості обліку успішності та індивідуальному плані здобувача і заноситься до журналу реєстрації апеляцій. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

На офіційному сайті КНУБА у відкритому доступі оприлюднено такі нормативно-правові документи університету, що містять політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності:

- Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<http://surl.li/dljpl>)
- Етичний кодекс Київського національного університету будівництва і архітектури (<http://surl.li/edpfh>)
- Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<https://salo.li/C7b7B11>),
- Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<http://surl.li/djhuz>);
- Положення про оформлення рукописів навчально-методичної літератури та організаційно-методичної документації, що видається редакційно-видавничим відділом Київського національного університету будівництва і архітектури (<http://surl.li/dmdoj>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Політика, стандарти та процедури щодо дотримання академічної доброчесності визначені у "Положенні про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА" (<http://surl.li/djhuz>). У якості критерію оригінальності творів використовується показник рівня оригінальності тексту у відсотках, отриманий за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат і зменшений на відсоток правомірних запозичень.

Для розміщення навчально-методичних, наукових робіт науково-педагогічних працівників університету, здобувачів наукового ступеня функціонує репозитарій (<http://repository.knuba.edu.ua>).

Посилання на сервіси для технічного забезпечення перевірки на наявність плагіату у навчальному процесі чи наукових виданнях розміщуються на офіційному сайті КНУБА. Доступ до користування сервісами мають особи, призначені наказом ректора КНУБА – члени експертних комісій за напрямами діяльності університету. Основними програмними продуктами, які використовуються для перевірки на наявність плагіату у КНУБА, є: StrikePlagiarism.com (ТОВ "Плагіат" /<http://surl.li/qjpv/>), Unicheck.com (ТОВ "Антиплагіат" /<http://surl.li/qjpuv/>), Anti-Plagiarism (Хмельницький національний університет /<http://surl.li/qjpu/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в КНУБА шляхом проведення роз'яснювальної роботи представників відділу з моніторингу якості освіти, науково-педагогічних працівників кафедри, представників студентського самоврядування; вивчення кращих практик інших ЗВО. В ході цієї роботи популяризується особистісна мотивація, зокрема, через усвідомлення недопустимості порушень принципів академічної доброчесності.

До освітньої програми включений обов'язковий компонент «Актуальні питання теорії права та методологія наукових досліджень» (ОК2), в межах якого викладають теми, присвячені академічній доброчесності. Під час викладання дисципліни до відома студентів доводяться встановлені вимоги нормативно-правових актів та відповідні Положення Університету про академічну доброчесність, відповідальність в разі недотримання вимог. Тематика та результати самостійних, індивідуальних та наукових робіт обговорюються на засіданнях кафедри для запобігання дублювання їх назв та визначення їх відповідності напрямам наукових досліджень кафедри

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з Положенням про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА (<http://surl.li/djhuz>), повідомити про факт порушення академічної доброчесності може будь-який учасник освітнього процесу. Особа, яка виявила академічний плагіат (копіювання) у творах, що є науковими роботами (монографія, стаття, тези, препринт, дисертація), повідомляє про це службовою запискою проректорів з наукової або з навчально-методичної роботи, в залежності від виду твору. Документ повинен містити аргументи, які свідчать про порушення, та докази.

У випадку виявлення вмісту плагіату у науковій роботі у понад встановлений Положенням обсяг, робота, за заявою автора на проведення апеляції, розглядається апеляційною комісією. Апеляційна комісія розглядає роботу, звіт про перевірку і готує протокол, у якому зазначаються висновки перевірки роботи та рішення про допуск роботи до друку. За результатами засідання апеляційна комісія формує висновки, які підписує голова апеляційної комісії, її члени та заявник, який зазначає свою згоду або незгоду з висновками комісії. Висновки комісії затверджуються проректором

університету.

Ці правила поширюються на індивідуальні завдання студентів. Таких ситуацій щодо здобувачів ОП, яка акредитується, зафіксовано не було. Водночас були випадки, коли в текстах індивідуальних завдань здобувачів викладачі встановлювали ознаки плагіату повідомляли їм про факт порушення академічної доброчесності та повертали на доопрацювання.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Фахівці-практики є штатними працівниками кафедри:

- д.ю.н., проф. Карпунцов В. В. – народний депутат України, старший помічник Генпрокурора, керівник Правничої групи «Колегіум», ГО «Ліга інтернів», Віце-президент Світового конгресу українських юристів («Актуальні проблеми конституційного та адміністративного права»);

- к.ю.н., доц. Мамонтов І.О. – помічник народного депутата, нач. відділу Міністерства у справах ветеранів, Заслужений юрист України, директор ТОВ «Київінвестпроект», Старший експерт стратегічного планування (консультант) Міжнародної організації з міграції ООН. Контракт категорії «А» Радник з питань стратегічного планування Віце-прем'єр-Міністра України І.А. Верещук («Перспективи удосконалення будівельного законодавства України»);

- к.ю.н., доц. Бабюк А.М. – 10 річний досвід практичної діяльності в сфері права системі митних органів України, де займалася правовою роботою, заступник начальника відділу нормативно-правового забезпечення Юридичного департаменту Державної митної служби України, Департамент правової роботи Міністерства доходів і зборів України («Філософські засади прав людини», «Актуальні проблеми нормотворення»).

- д.ю.н., проф. Сердюк Н.А. - голова ГО «Асоціація українських правників» м. Київ («Актуальні питання теорії права та методологія наукових досліджень»)

Професіонали-практики, які ведуть (вели) курси на умовах сумісництва:

- проф. Костицький В.В. – Президент ГО «Асоціація українських правників», Заслужений юрист України, дійсний член (академік) Національної Академії правових наук України – курс «Актуальні питання теорії права та методологія наукових досліджень» (2022-2023)

- к.ю.н. доц. Машков К. Є. – адвокат, має багаторічний досвід роботи у юриспруденції, що становить 21 рік, здійснює наукове консультування підприємств на підставі договорів про наукове консультування між КНУБА та ТОВ «Афіна груп»; ТОВ «Філософія Гостинності», ТОВ «Ресторан «Купецький Двір» – курси «Захист прав у сфері будівництва та містобудування адвокатурою», «Актуальні проблеми трудового права України», наразі штатний працівник кафедри;

- доц. Козакова І. В. – секретар судових засідань Шевченківського райсуду м. Києва, Господарського суду м. Києва, адвокат – курси «Кримінальна юстиція», «Міжнародне кримінальне право і процес»;

Деякі фахівці-практики залучаються на нерегулярній основі до проведення лекцій (<http://surl.li/oahtn>, <http://surl.li/kfwdh>)

Окрім цього, в своїй практичній діяльності працівники кафедри, займалися підготовкою проектів нормативно-правових актів, прогнозуванням результатів їх впливу на відповідні суспільні відносини, здійснювали експертизу проектів нормативно-правових актів, що надходили на опрацювання від інших суб'єктів нормотворення тощо. Наукові публікації викладачів, задіяних у реалізації ОП, тісно пов'язані зі змістом навчальних дисциплін, які вони викладають, а наукові результати використовуються у навчальному процесі (<http://surl.li/kvmrt>, <http://surl.li/kvmvc>, <http://surl.li/kwhthk>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відкритість і прозорість процедур конкурсного відбору викладачів КНУБА забезпечують:

1. оголошення конкурсу. Інформація про відкриті вакансії публікується на офіційному сайті університету, а також може бути доступною через державні портали та наукові платформи. Це забезпечує доступ до інформації широкого кола потенційних кандидатів.

2. чіткі вимоги до кандидатів. Кожен конкурс має чітко визначені критерії, які описують вимоги до професійної кваліфікації, наукового та педагогічного досвіду кандидатів, що включає рівень освіти, наукові ступені і звання, наукові публікації та інші професійні досягнення. Вимоги до професіоналізму викладачів під час конкурсного добору визначено у Положенні про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/dldnv>).

3. документація процесу. Всі етапи конкурсного відбору детально фіксуються, що дозволяє забезпечити прозорість і можливість перевірки будь-якої інформації стосовно конкурсу.

Недискримінаційний підхід характеризується правилами рівного доступу. КНУБА надає рівний доступ для всіх кандидатів незалежно від їхнього віку, статі, раси, релігійних переконань чи інших характеристик, які не стосуються їхньої професійної компетентності. Відповідно до чинного законодавства, дискримінація в освітній сфері заборонена.

Професіоналізм та забезпечення якості знаходять прояв через кваліфікаційні вимоги, атестацію та рецензування, проводиться аналіз наукової, педагогічної та методичної діяльності кандидатів, враховуючи відгуки студентів, колег

та зовнішніх експертів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Форми залучення роботодавців до освітнього процесу:

- укладення меморандумів про співпрацю щодо створення стратегічних проєктів і законодавчих ініціатив у сфері нормування в архітектурно-будівельній галузі та участь у їх реалізації, зокрема з Держінспекцією архітектури і містобудування (<http://surl.li/ezrsq>), ГО "Асоціація народних депутатів України" (<http://surl.li/dljmp>), "Академія політико-правових наук України" (<http://surl.li/gfiyt>), «Ліра інтернів» (<http://surl.li/ezrtk>), «ProUrban» (<http://surl.li/fabsr>), ТОВ "Архітектурно-будівельна компанія "Міськжитлобуд" (<http://surl.li/dljme>), «БІП «Фундамент» (<http://surl.li/fabte>), «Інноваційні технологічні продукти» (<http://surl.li/fabtr>) тощо;
- залучення до оцінки ОП (<http://surl.li/kvavf>, <https://salo.li/12D89Be>, <https://salo.li/23EobF4>);
- проходження практичної підготовки в організаціях, які є стейкхолдерами (<http://surl.li/krysl>);
- читання стейкхолдерами лекційних курсів;
- проведення майстер-класів, відкритих лекцій (<https://salo.li/4904282>, <http://surl.li/szfoo>);
- співорганізація наукових конференцій, круглих столів, на яких обговорюються тенденції розвитку будівельного права, зокрема «Будівельне право» (<http://surl.li/falyx>), Урбаністичні форуми (<http://surl.li/kswbj>, <http://surl.li/kryst>), «Право та публічне управління - новітні тенденції розвитку» (<http://surl.li/falzt>), інші наукові заходи з питань прав людини (<http://surl.li/oahtn>, <http://surl.li/falzm>);
- участь у підвищенні кваліфікації викладачів (зокрема, на базі ГО "Асоціація народних депутатів України").

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У КНУБА створені організаційні, правові та фінансово-економічні механізми професійного розвитку викладачів. Згідно Положення про підвищення кваліфікації (<http://surl.li/dmbyq>) викладачі можуть підвищувати кваліфікацію в Україні та за кордоном (крім держави, визнаної агресором чи окупантом) (п. 1.6.); формами підвищення кваліфікації є інституційна (денна, вечірня, заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці (п. 2.1) закріплює; основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах (п. 2.2.)

Окремі види діяльності (участь у програмах академічної мобільності, стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня) можуть бути визнані як підвищення кваліфікації. Участь НПП у програмах академічної мобільності на засадах, визначених законами, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженим пост. КМУ від 12.08.2015 р. № 579, визнається Вченою радою КНУБА як підвищення кваліфікації.

Відділом сприяння індивідуального розвитку сформовано План-графік підвищення кваліфікації педагогічних кадрів КНУБА на 2022-2027 рр. (<http://surl.li/docyn>)

Відповідно до Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників КНУБА (<http://surl.li/kryug>) складається Рейтинг кращих НПП Університету.

Викладачі, задіяні в ОП, для вдосконалення майстерності та професійного зростання постійно проходять стажування і підвищення кваліфікації (<http://surl.li/kvmrt>, <http://surl.li/kvmvc>, <http://surl.li/kwhtk>)

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ЗВО затверджене Положення про матеріальне заохочення науково-педагогічних працівників за особливі досягнення у науковій роботі та високий рівень оприлюднення результатів наукових досліджень (<http://surl.li/ebwkp>). Положення розроблене з метою стимулювання розвитку наукових досліджень, підготовки науково-педагогічних кадрів, відзначення особистого внеску окремих вчених у забезпеченні високого рівня наукової діяльності, у тому числі за участю студентів, а також стимулювання до підвищення рівня наукових досліджень та оприлюднення їх результатів у виданнях, які індексуються базами даних Scopus та Web of Science, та встановлює порядок додаткового матеріального заохочення.

Відповідно до Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників КНУБА (<https://salo.li/13e8390>) складається Рейтинг кращих факультетів Університету. Напередодні нового року в КНУБА проходив рейтинг факультетів, що стимулює та конкретизує роботу кафедр і факультетів, сприяє досягненню кінцевих високих показників (<http://surl.li/fffsq>, <https://salo.li/8675FBe>).

Професійне заохочення провадиться через підвищення посадової освітньої категорії, або присвоєння наступного вченого звання, почесного звання та інших методів стимулювання.

Система сприяння розвитку викладача включає компенсацію витрат за оформлення свідоцтва про авторське право, патентів тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матер.-техн. база КНУБА пристосована для підготовки студентів за ОП. За факультетом закріплені навчальні

аудиторії (<http://surl.li/dlixb>; <http://surl.li/dlixе>), за кафедрою – методичний кабінет, кімната викладачів, приміщення Юрклініки «Правовий захист» (<http://surl.li/facqo>).

Бібліотечний фонд: загальна площа 2,4 тис.кв.м, читальних залів – 9 (871 кв.м, 561 місце). Примірників – 1043584 (навчальної літератури 621,9 тис., наукової – 376,8 тис.). Електронний каталог – 215,8 тис. записів. Це дозволяє забезпечити освітній процес навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях. На освітньому сайті КНУБА розміщуються складові навчально-методичних комплексів дисциплін (<http://surl.li/dlitv>) КНУБА має ліцензію на Microsoft 365, додатки до якого, зокрема Microsoft Teams, використовують для навчальних занять. Кафедра розпоряджається технічними та програмовими засобами: Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO; комп'ютери APTLINE HOME H25V08, DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph; проєктори Epson EB-X400 (3 од.); програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22; офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022.

Найважна соціально-побутова інфраструктура – пункти харчування; медичний пункт; гуртожитки (не менше 70% потреби) (<http://surl.li/facrр>). Спорткомплекс включає навчальну аудиторію, зали боротьби, фітнесу, боксу, спортивних ігор, басейн (<http://surl.li/feqii>). У 2021 р. був введений в експлуатацію стадіон як база олімпійської підготовки

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

КНУБА забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. Для забезпечення інформаційно-освітніх потреб в університеті функціонує центр інформаційних технологій із сучасними навчальними мультимедійними аудиторіями, оснащеними комп'ютерною технікою, ліцензійним програмним забезпеченням і підключені до внутрішньої мережі.

Функціонують такі освітньо-наукові онлайн-ресурси як: бібліотека, цифровий репозитарій наукових праць, електронний каталог, періодичні наукові видання університету. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти створено якісне освітньо-виховне середовище: інформ. центр (<http://surl.li/dmbmq>), спортивний комплекс із спортивними секціями, громадська організація “Рада студентського самоврядування КНУБА”(<http://surl.li/dmbxg>, <https://rss.knuba.edu.ua>, <https://t.me/RSSKNUBA>), центр культури та дозвілля (ckd.kiev.ua), наукова спілка студентів КНУБА (<http://surl.li/dmbye>), профком студентів КНУБА (<https://t.me/profknuba>). З метою виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в університеті функціонує Молодіжна наукова рада КНУБА (<http://surl.li/dmdpw>), яка бере активну участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля; виконанні виробничих функцій згідно із законодавством. Також відповідні питання регулярно обговорюються на зустрічах зі здобувачами та періодичних опитуваннях.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища здобувачів ВО забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, інклюзивності доступу до навчальних приміщень, а також правил протипожежної безпеки. Безпечність в КНУБА забезпечується системою охорони порядку. Приміщення мають відповідні санітарно-технічні дозволи та заключні дозвільні акти про стан пожежної безпеки в приміщеннях. Здобувачі вищої освіти КНУБА мають право на отримання соціальної допомоги, академічну відпустку або перерву в навчанні, а також на поновлення навчання. Кафедра основ профнавчання та філософії надають психологічну підтримку. Також у КНУБА надаються доступні та якісні послуги у сфері практичної психології, спрямовані на збереження та укріплення психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу, забезпечується адаптивний та комфортний освітній простір для студентської молоді, здійснюється психолого-педагогічна підтримка становлення і розвитку особистості студента. (<http://surl.li/qlglf>)

Проводяться регулярні та різноманітні заходи щодо пропаганди та розвитку здорового способу життя, як серед здобувачів, так і серед співробітників КНУБА кафедрою фізичного виховання й спорту. В Університеті створена група у соціальних мережах Вайбер, Телеграм де регулярно інформується про проведення заходів розвитку здорового способу життя (<https://t.me/knuba1930>).

Обладнане укриття для забезпечення безпеки викладачів, студентів та інших працівників (<http://surl.li/qjpwf>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

До реалізації механізмів надання підтримки здобувачам з усього кола питань залучається керівництво КНУБА. Консультативна підтримка та інформування здійснюються через деканати.

Здобувачі мають можливості для отримання інформації через сайт КНУБА. Використовується програмний продукт, який забезпечує онлайн-доступ до розкладу занять та викладачів.

Освітньо-інформаційна підтримка реалізується за допомогою ресурсів: освітній сайт (<http://surl.li/dlitv>); інформаційний центр (<http://surl.li/dmbmq>); електронний репозитарій (<https://repository.knuba.edu.ua>); бібліотека (<https://library.knuba.edu.ua>).

Функціонує Уповноважений з прав здобувачів вищої освіти – Освітянський омбудсмен (<http://surl.li/dlitp>).

Для вирішення питань навчання і побуту здобувачів, захисту їх прав функціонує молодіжна наукова рада (<http://surl.li/dmdpw>).

Діє стартап-центр, на базі якого за європейськими програмами проводяться навчальні курси, бізнес-ігри, майстер-класи, коучтренинги. Здобувачам надається підтримка у реалізації проєктів.

Працює університетський медпункт та учбово-оздоровчий табір “Будівельник”.

Якість підтримки здобувачів досліджується у співпраці з органами студентського самоврядування та профспілковою організацією студентів, аспірантів, докторантів (<http://surl.li/qdtyk>). Щотижнево ректор здійснює індивідуальний прийом студентів та працівників.

За результатами опитування 90% здобувачів позитивно оцінюють освітню підготовку, а також рівень соціальної, організаційної та інформаційної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУБА створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. У Правилах прийому до КНУБА (<http://surl.li/kedrb>) визначені механізми реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, та на спеціальні умови вступу.

Навчання осіб з особливими потребами регламентується відповідним Положенням, ухваленим Вченою Радою та Наказом ректора від 18.10.2023 р. №247 (<http://surl.li/qdudk>). Зокрема, інклюзивне навчання передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка у загальних групах або навчання в інклюзивних групах. Для здобувачів, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями (<http://surl.li/ebvka>).

Корпуси та внутрішні приміщення КНУБА обладнані технічними засобами для доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями (<http://surl.li/dlitm>). В університеті працюють п'ять ліфтів, що дозволяє студентам з особливими потребами вчасно розпочати заняття у навчальних аудиторіях. На виконання вимог Постанови КМУ №929 від 30.11.2016 року та ДБН В.2.2-40: 2018 «Інклюзивність будівель і споруд» ТОВ «ІНЖЕНЕРНО-БУДІВЕЛЬНЕ БЮРО» була проведена експертиза з технічного обстеження будівель і споруд КНУБА, та встановлена можливість доступу у приміщення осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/kubvn>). Здобувачі даної ОП особливих умов не потребують.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентуються відповідним Положенням (<http://surl.li/ebwix>) та Етичним кодексом (<http://surl.li/edpfn>). Порядок розгляду апеляцій регулює Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань (<http://surl.li/dlivp>). Антикорупційна програма КНУБА (<http://surl.li/fadda>) передбачає виявлення корупційних правопорушень, їх розкриття та розслідування. Захист прав та інтересів здобувачів покладено на Освітняського омбудсмена КНУБА (<http://surl.li/dlitp>).

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА (<https://salo.li/C7b7B11>) університет повинен переконатись у компетентності своїх викладачів (п. 12.1.5); визначаються вимоги до викладачів, а саме дотримання норм педагогічної етики, академічної доброчесності, моралі, повага гідності осіб, які навчаються тощо (п. 1 розділу 6.1). У Положенні про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/dldnv>) визначені чесні і прозорі процедури прийняття на роботу.

В університеті встановлені у відкритих місцях “схрещовані довіри” з запитаннями до ректора, де можна залишити запитання або скарги. Розгляд звернень, скарг і заяв відбувається відповідно до законів “Про доступ до публічної інформації”, “Про звернення громадян”. Розгляд відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом у встановлені дні та години відповідно до графіку, який розміщено на сайті.

Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

До грудня 2022 р. зазначені процедури регулювались Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА (<http://surl.li/dlirn/>) (Розділ 12. Забезпечення якості освіти відповідно до стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти) та Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в КНУБА (<http://surl.li/dmbws>). У листопаді 2022 р. було затверджено Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА (<http://surl.li/ebvmw>). Цим документом було урегульовано усі вищевказані процедури та внесено суттєві зміни. Зокрема, було впроваджено поняття оновлення ОП та модернізації ОП, встановлено чіткі підстави оновлення та модернізації. Також було урегульовано питання щодо процедури закриття ОП.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Положенням, оновлення/модернізація ОП здійснюються щонайменше 1 раз на рік (<http://surl.li/ebvmw>). Підстави модернізації: незадовільні результати моніторингу; негативна динаміка набору здобувачів; недостатньо висока якість ОП; пропозиції стейкхолдерів щодо врахування змін в науковому професійному полі, на ринку освітніх послуг та/або ринку праці; затвердження/оновлення СВО (п. 4.7).

Перша редакція ОП (протокол Вченої Ради № 51 від 27.06.2022 р.) була переглянута в результаті прийняття нового Стандарту (наказ МОН від 20.07.2022 р. № 643.) і приведена у відповідність до нього.

Попередньо проєкт ОП обговорюється Науково-методичною комісією спеціальності «Право» (<http://surl.li/krzag>, <https://salo.li/o6d83od>), в чому беруть участь стейкхолдери, здобувачі освіти, та Навчально-методичною радою КНУБА. Діюча редакція ОП ухвалена Вченою радою (протокол від 22.12.2023 №16) та введена у дію з 01.09.2024 (<https://salo.li/34ABf7o>).

Під час перегляду змісту ОП були враховані внутрішні нормативні документи КНУБА (наказ ректора від 15.12.2022 р. №311 щодо перенесення вибіркового компонента з I курсу на II-IV курси), побажання випускників та здобувачів освіти, рекомендації потенційних роботодавців, а також колег академічного кола, які мали досвід розробки ОП зі спеціальності «Право» (<http://surl.li/krzsc>, <https://salo.li/o6d83od>):

- розділення дисципліни «Корпоративне право та забезпечення безпеки бізнесу» на 2 дисципліни «Корпоративне право» і «Кримінальну юстицію» із заміною на «Міжнародне кримінальне право і процес». на що вплинули побажання здобувачів і результати складання ЄДКІ у 2023 р.;
- у дисципліні «Актуальні питання теорії права та методологія наукових досліджень» додано семінарське заняття у вигляді наукової роботи студента щодо підготовки наукової доповіді чи тез наукової доповіді на вибір студента;
- до дисципліни «Правові системи сучасності» до списку рекомендованої літератури додано зарубіжні джерела і ПРН5;
- вирішено змінити назву ОКЗ на «Філософські засади прав людини»;
- пропозиції стейкхолдерів щодо необхідності посилити професійні компетентності ОП були розроблені відповідні спецкурси, які розкривають сучасні процеси кодифікації будівельного законодавства, реформування сфери містобудування та приділили більшу увагу механізмам захисту прав у сфері будівництва («Перспективи удосконалення будівельного законодавства України», «Захист прав в сфері будівництва та містобудування адвокатурою», «Правові засади публічно приватного партнерства», «Актуальні проблеми трудового права України»);
- пропозиції здобувачів та стейкхолдерів щодо набуття певних необхідних на першому (бакалаврському) рівні компетентностей, які надає здобувачам ВК «Складання процесуальних документів», дисципліну перенесено до ОП «Будівельне та містобудівне право» першого (бакалаврського) рівня та розроблений спецкурс «Актуальні проблеми нормотворення».
- включити до переліку вибіркового компонента дисципліни «Правове регулювання гендерної політики».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Форми залучення здобувачів ВО до перегляду ОП та процедур забезпечення якості ОП:

- участь у діяльності студентського самоврядування, Вченої ради КНУБА (10% членів – студенти), вчених рад факультетів (2 члени ради ФУПП), завданням яких є, зокрема, моніторинг якості / затвердження ОП;
- участь в анкетуванні “Навчальний процес в КНУБА очима студентів” (<https://salo.li/aa7343f>), щорічному опитуванні в рамках моніторингу якості ОП;
- участі студентів в засіданнях науково-методичної комісії спеціальності (<http://surl.li/kryzg>, <http://surl.li/krzsc>, <https://salo.li/o6d83od>), які розглядають пропозиції щодо проєктів редакцій ОП та схвалюють редакції ОП, які виносяться на розгляд Вченої Ради КНУБА.

В КНУБА є й інші механізми актуалізації громадської думки здобувачів щодо ОП, зокрема шляхом звернень через “скриньки довіри” або відповідно до законів “Про доступ до публічної інформації”, “Про звернення громадян”.

Приклади врахування думки здобувачів:

- у редакції ОП, яка акредитується, враховано пропозиції здобувачів та підтримано стейкхолдерами щодо набуття певних необхідних на першому (бакалаврському) рівні компетентностей, які надає здобувачам ВК «Складання процесуальних документів», дисципліну перенесено до ОП «Будівельне та містобудівне право» першого (бакалаврського) рівня та розроблений спецкурс «Актуальні проблеми нормотворення» (пропозиція Матвійчук А.);
- планується розробити дисципліну «Цифрові права», «Приватне будівельне право».

Крім того, студенти мають право укладення угод з певними базами практики.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органом студентського самоврядування КНУБА є Рада студентського самоврядування (<https://rss.knuba.edu.ua>), яка функціонує відповідно до статуту, затвердженого ректором. На рівні факультету інтереси здобувачів освіти представляє рада студентського самоврядування факультету (<http://surl.li/facgr>; <https://www.instagram.com/mistobuduvannya>). Діяльність органів студентського самоврядування спрямована, зокрема, на удосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури здобувачів вищої освіти. Щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої програми органи студентського самоврядування допомагають проводити опитування серед студентів щодо якості навчання.

Представники органів студентського самоврядування входять до складу Вченої ради КНУБА та вченої ради факультету, де вони ставлять питання, які цікавлять здобувачів освіти. Також вони беруть участь у спеціалізованих заходах, які проводить Центр з забезпечення якості освіти.

Серед інших завдань органів студентського самоврядування слід виділити сприяння науковій та творчій діяльності; організацію співробітництва зі здобувачами освіти інших університетів; сприяння працевлаштуванню випускників,

захист та відстоювання інтересів здобувачів перед керівництвом університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Одним із принципів системи забезпечення якості в КНУБА в цілому та якості ОП, зокрема, є залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості. Формами такого залучення є:

- щорічне проведення Всеукраїнських круглих столів, "Днів кар'єри", "Днів відкритих дверей";
- оцінювання якості діючих редакцій ОПП (<http://surl.li/kryzo>; <http://surl.li/kryzr>; <http://surl.li/kryzv> та ін.);
- оцінка та внесення пропозицій з удосконалення проєктів розроблених редакцій ОПП та навчальних планів (<http://surl.li/krzag>);
- засідання науково-методичної комісії зі спеціальності 081 «Право», на яких обговорюються/схвалюються проєкти редакцій ОПП (<http://surl.li/kryzg>; <http://surl.li/krysc>, <https://salo.li/06d83od>). Прикладами є участь у таких засіданнях О. Скрипнюка, Н. Новицької, К. Машкова (з 2023р. штатного працівника), Т. Вайзе, М. Ореховський, О. Картозія (наслідком їх пропозицій було включення до переліку вибіркових компонентів дисципліни «Перспективи розвитку будівельного законодавства України» та «Захист прав у сфері будівництва та містобудування адвокатурою», які виражають унікальність ОП.
- участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних працівників, які працюють в рамках ОПП (<http://surl.li/faxlv>; <http://surl.li/faxmb> та ін.) тощо.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Моніторинг інформації щодо кар'єрного росту випускників проводить навчальний відділ, а також шляхом опитування випускників. Результати спілкування враховуються при перегляді ОП. Проводяться зустрічі випускників з адміністрацією КНУБА, здобувачами освіти та абітурієнтами. Їх метою є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню; створення умов для самореалізації у науковій, професійній та інших сферах (<http://surl.li/dmboa>). Ще однією формою зворотного зв'язку з випускниками є технічна можливість спілкування на офіційному сайті КНУБА, в соціальних мережах Facebook, Телеграм, Viber, де випускники залишають відповідні відгуки стосовно навчання в університеті, пропозиції щодо удосконалення освітніх програм, а також інформацію щодо працевлаштування (<http://surl.li/dmebu>). На ОП відбувся один випуск (було 8 здобувачів): двоє працюють по спеціальності (Адвокатське бюро, ТОВ); двоє – в оборонній промисловості пов'язані з воєнними подіями; двоє не по спеціальності; двоє були відраховані за невиконання навчального плану, один з яких зрідка виходив на зв'язок, оскільки опинився на окупованій території.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Університет формує політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину його стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери розробляють і втілюють цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів з метою створення системи забезпечення якості, що формує цикл безперервного вдосконалення і підтримує розвиток культури якості, в якій усі внутрішні стейкхолдери беруть на себе відповідальність за якість і залучені до забезпечення якості на всіх рівнях закладу. КНУБА пройшов незалежний зовнішній аудит, проведений офіційним представником DQSGROUP в Україні, який підтвердив, що система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Внутрішні процедури контролю якості освіти у КНУБА стосовно цієї програми не виявили в ній істотних недоліків, а так само й недоліків в освітній діяльності з реалізації ОП. Кафедрою політичних наук і права та науково-методичною комісією спеціальності "Право" узагальнено та проаналізовано низку пропозицій щодо вдосконалення редакції ОП, які надійшли від стейкхолдерів, здобувачів освіти та членів проєктної групи. Більшість відповідних рекомендацій, спрямованих на підвищення рівня якості ОП, були підтримані науково-методичною комісією, що згодом знайшло втілення у чинній редакції програми.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За підсумками наданих під час акредитації в КНУБА освітніх програм рекомендацій та зауважень були прийняті такі рішення;

- видано наказ ректора від 15.12.2022 р. №311, згідно з яким, зокрема, вибіркові компоненти мають бути з 2023-2024 навчального року вилучені в освітніх планах з I курсу навчання на бакалаврському та з I семестру навчання на магістерському рівні;
- затверджено та введено в дію Положення про розробку, моніторинг та перегляд освітніх програм (<http://surl.li/ebvmw>);
- затверджено та введено в дію Положення про організацію інклюзивного навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/hlzpa>);
- запроваджено ведення документації щодо фіксації фактів внесення роботодавцями та іншими стейкхолдерами пропозицій при оновленні освітніх програм та результатів їх розгляду. Зокрема, на ОП «Захист прав людини у сфері будівництва та містобудування» такі пропозиції та результати їх розгляду фіксуються у протоколах засідань науково-методичної комісії спеціальності 081 «Право» (<http://surl.li/krysc>, <https://salo.li/06d83od>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Формами залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості:

- оцінювання редакцій ОПП (відгуки). Участь у цьому беруть представники КНУБА, Інституту держави і права ім. В.М. Корецького, Державного податкового університету, Національної академії управління, Східноєвропейського університету імені Рауфа Аблязова та ін.;
 - оцінки та внесення пропозицій з удосконалення проєктів редакцій ОП та навчальних планів (<http://surl.li/krzag>, <http://surl.li/faxkm>);
 - засідання науково-методичної комісії зі спеціальності 081 «Право», на яких обговорюються проєкти редакцій ОПП (<http://surl.li/fabuz>). Прикладами є участь у таких засіданнях О. Скрипнюка, Н. Новицької, О. Кресіна, В. Кубіка, К. Машкова;
 - участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних працівників, які працюють в рамках ОП (<http://surl.li/faxlv>; <http://surl.li/faxmb> та ін.) тощо.
- НПП також беруть участь у засіданнях кафедри, на яких розглядаються питання методики викладання, оптимізації змісту дисциплін, вдосконалення педагогічної майстерності тощо.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Університет формує політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину його стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери розробляють і втілюють цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів з метою створення системи забезпечення якості, що формує цикл безперервного вдосконалення і підтримує розвиток культури якості, в якій усі внутрішні стейкхолдери беруть на себе відповідальність за якість і залучені до забезпечення якості на всіх рівнях закладу. КНУБА пройшов незалежний зовнішній аудит, проведений офіційним представником DQSGROUP в Україні, який підтвердив, що система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Внутрішні процедури контролю якості освіти у КНУБА стосовно цієї програми не виявили в ній істотних недоліків, а так само й недоліків в освітній діяльності з реалізації ОП (<https://salo.li/aa7343f>, <https://salo.li/12D89Be>). Кафедрою політичних наук і права та науково-методичною комісією спеціальності «Право» узагальнено та проаналізовано низку пропозицій щодо вдосконалення редакції ОП, які надійшли від стейкхолдерів, здобувачів освіти та членів проєктної групи. Більшість відповідних рекомендацій, спрямованих на підвищення рівня якості ОП, були підтримані науково-методичною комісією, що згодом знайшло втілення у чинній редакції програми.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, що регулюють права та обов'язки учасників, є у вільному доступі на сторінках «Офіційна інформація та документи»: (<http://surl.li/dmeci>). навчально-методичного відділу (<http://surl.li/dkgwi>), зокрема:

Статут КНУБА (<http://surl.li/mtymj>)

Правила внутрішнього розпорядку КНУБА (<http://surl.li/ebvjy>).

Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/dldnv>)

Положення про гаранта освітньої програми (<http://surl.li/eedor>).

Положення про Уповноваженого з прав здобувачів вищої освіти - Освітянського омбудсмена КНУБА (<http://surl.li/dlitp>).

Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/jebkb>)

Положення про критерії оцінювання знань здобувачів освіти (<http://surl.li/dlirf>).

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю (<http://surl.li/dlivp>).

Положення про студентське самоврядування (<http://surl.li/gfkea>).

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/dlbb0>).

Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА (<http://surl.li/qvjiv>).

Положення про організацію моніторингу якості підготовки фахівців (<http://surl.li/dlirc>).

Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату (<http://surl.li/djhuz>).

Інформація та документи щодо запобігання та протидію булінгу (цькуванню) (<http://surl.li/fcqln>).

Доступність документів забезпечується (<http://surl.li/dmeci>; <http://surl.li/dkgwi>; <http://surl.li/jmqya>).

Контактна інформація: <https://www.knuba.edu.ua/contact>

Адреса для листування: knuba@knuba.edu.ua.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://surl.li/krzag>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про

освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://salo.li/34ABf70> , <http://surl.li/kmjy>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- мета та зміст ОП відповідають кадровим потребам органів державної влади і органів місцевого самоврядування, що здійснюють контроль і нагляд за будівельною діяльністю, будівельних підприємств, де відбувається правозастосовна практика, а також правоохоронним органів та адвокатських структур, де відбувається забезпечення законності і правопорядку в будівництві;
- забезпечення підготовки висококваліфікованих кадрів у сфері правозастосовної практики, самостійної науково-дослідної діяльності, виконання професійних завдань щодо підготовки проектів нормативно-правових актів та юридичного забезпечення діяльності підприємств, установ і організацій,
- відповідність ОП потребам ринку праці, високий рівень викладання, належна матеріально-технічна база та тісна співпраця університету з роботодавцями;
- викладання дисципліни "Будівельне право" студентам інженерних спеціальностей з метою формування у них знань про будівельне законодавство та його застосування при будівництві, а також про юридичну відповідальність при його порушенні.
- кваліфікований кадровий склад науково-педагогічних працівників, задіяних у навчальному процесі, зокрема, 100% викладачів ОК мають наукові ступені докторів та кандидатів наук;
- практичний фаховий досвід багатьох викладачів ОП, зокрема робота в органах державної влади та місцевого самоврядування, участь у науковому консультуванні;
- матеріально-технічна база КНУБА, юридична клініка, дозволяють виконувати стандартні дослідження в рамках реалізації ОП та забезпечити досягнення встановлених результатів навчання;
- співпраця університету та кафедри з провідними науково-дослідними організаціями та підприємствами гарантує проведення досліджень різних форм правозастосування в будівництві;
- проведення для студентів майстер-класів роботодавцями, практикуючими юристами, спеціалістами суміжних галузей, народними депутатами, представниками політичних партій, громадських організацій;
- навчальні, навчально-методичні, бібліотечно-інформаційні ресурси університету та сучасне мультимедійне і комп'ютерне обладнання, оснащене ліцензійним програмним забезпеченням забезпечують навчальний процес і гарантують можливість виконання завдань здобувачами освіти;
- робота Юридичної клініки "Правовий захист", що дає здобувачам вищої освіти змогу набути початкові навички практичної роботи.

Слабкі сторони:

- відносно низький рівень академічної мобільності учасників освітнього процесу, що наразі обумовлено, зокрема, військовим станом та пов'язаними з ним обмеженнями;
- недостатній рівень інтернаціоналізації в контексті навчання і викладання у межах ОП, що також пов'язано з війною;
- використання в освітньому процесі навчальних посібників та підручників, виданих переважно іншими ЗВО;
- анкетування студентів переважно в ході підготовки до акредитації ОП;
- неможливість повноцінно оцінити працевлаштування у сфері правового забезпечення функціонування будівельного комплексу та суміжних галузей, оскільки відбувся тільки один випуск здобувачів ВО.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи та заходи розвитку ОП:

- впровадження підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії для забезпечення безперервної освіти та набуття додаткових кваліфікацій у науково-дослідній діяльності у сфері права у системі освіти дорослих;
- впровадження програм академічної мобільності та закордонного обміну здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 081 «Право» по мірі зняття обмежень, пов'язаних з воєнним станом;
- реєстрація спільних науково-дослідних тем із залученням іноземних вчених та фахівців задля вирішення спільних проблем правового забезпечення функціонування будівельного комплексу та суміжних галузей;
- розробка та впровадження дієвого правового механізму врахування інтересів КНУБА в процесі комерціалізації наукових розробок, створених на базі університету.
- моніторинг навчально-методичного забезпечення освітніх компонент програми та його постійне удосконалення шляхом більш широкого використання актуальної іноземної, зокрема англійської, фахової літератури та наукових результатів вітчизняних та закордонних фахівців у галузі політології;
- посилення методичного забезпечення шляхом написання навчальних посібників та підручників;
- залучення іноземних лекторів-професіоналів галузі до викладання на ОП;
- подальше підвищення рівня наукового забезпечення освітнього процесу шляхом покращення якості фахових вітчизняних та міжнародних наукових публікацій викладачів, використання власних наукових результатів у процесі викладання освітніх компонентів;
- розширення системи міжнародних зв'язків ОП, здійснення заходів щодо формування інтегрованих освітніх

програм;

- активізація участі викладачів та студентів у регіональних програмах розвитку та співпраці з органами місцевого самоврядування та науковими інституціями;
- ширше залучення потенційних роботодавців до процесу модернізації змісту ОП, зокрема у спосіб проведення консультацій, спільних науково-практичних семінарів, конференцій тощо;
- збільшення регулярності анкетування студентів;
- популяризація програм внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, зокрема шляхом пошуку грантових програм;
- посилення моніторингу ринку праці з активним залученням ресурсів студентського самоврядування;
- моніторинг працевлаштування випускників, створення системи зворотного зв'язку з випускниками ОП та залучення до вдосконалення ОП;
- подальша популяризація програм академічної доброчесності;
- реалізація комплексу профорієнтаційних, рекламних та інших маркетингових заходів, спрямованих на популяризацію ОП, залучення на навчання в КНУБА більшої кількості абітурієнтів.
- впровадження дисциплін пов'язаних з ОП студентам інших спеціальностей з метою формування у них знань про будівельне законодавство та його застосування при будівництві, а також про юридичну відповідальність при його порушенні, а також механізмів захисту прав людини.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Пристайло Микола Олексійович

Дата: 16.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1. Професійна іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК01 о81М Професійна іноземна мова РП 2024-25.pdf</i>	HQY/OpElyA+W2ag/dpGBB8jGZ3y5Efm+OpFCTJdeRAQ=	- Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEY6 від 02.03.2023 р.) - Google Workspace for Education (ліцензія на факультет); - Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021); - Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Комп. APTLINE HOME H25Vo8 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022); - Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.
ОК2. Актуальні питання теорії права та методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК02 Актуальні питання теорії права та методологія наукових досліджень РП 2024-2025.pdf</i>	ANdAg5OPyQTQXx9JXs82PpibKh54OpOAX2AoaTjoHmc=	- Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEY6 від 02.03.2023 р.) - Google Workspace for Education (ліцензія на факультет); - Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021); - Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Комп. APTLINE HOME H25Vo8 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022); - Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3); - Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.
ОК3. Філософські засади прав людини	навчальна дисципліна	<i>ОК03 Філософські засади прав людини РП 2024-2025.pdf</i>	1zyCMcn1EwTL1MUVFvpPWgCHy8vMLKXt1FXVg7ATLog=	- Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEY6 від 02.03.2023 р.) - Google Workspace for Education (ліцензія на факультет); - Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021); - Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Комп. APTLINE HOME H25Vo8 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022); - Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3); - Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.
ОК4. Актуальні проблеми конституційного та адміністративного	навчальна дисципліна	<i>ОК04 Актуальні проблеми конституційного та</i>	Zb4I3Yec+53eP/c805N MmW+eEMtoA4LQTWyc4TSO6MA=	- Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEY6 від 02.03.2023

процесу		адміністративного процесу ПП 2024-2025.pdf		<p>p.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Google Workspace for Education (ліцензія на факультет); - Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021); - Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Комп. APTLINE HOME H25V08 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022); - Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3); - Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.
ОК5. Корпоративне право	навчальна дисципліна	ОК05 Корпоративне право ПП 2024-2025.pdf	kG8TD/t6ItAtW+E5410ORfV4y90Ut+h1To4Z46TssAY=	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура E0700MJEY6 від 02.03.2023 p.) - Google Workspace for Education (ліцензія на факультет); - Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021); - Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Комп. APTLINE HOME H25V08 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022); - Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3); - Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.
ОК6. Правові системи сучасності	навчальна дисципліна	ОК06 Правові системи сучасності ПП 2024-2025.pdf	pU/Mh77ePQkgwvioz3gdtQPjczThOS1KV1GPr/Agszw=	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура E0700MJEY6 від 02.03.2023 p.) - Google Workspace for Education (ліцензія на факультет); - Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021); - Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Комп. APTLINE HOME H25V08 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022); - Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3); - Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.
ОК7. Міжнародне кримінальне право і процес	навчальна дисципліна	ОК07 Міжнародне кримінальне право і процес ПП 2024-2025.pdf	w6SoZ4GRUaEglPTrXBrGnf8ajoWKovnyfGE mi3gxTE=	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура E0700MJEY6 від 02.03.2023 p.) - Google Workspace for Education (ліцензія на факультет); - Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021); - Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022);

				<ul style="list-style-type: none"> - Комп. APTLINE HOME H25Vo8 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022); - Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3); - Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.
ОК8. Конституційно-правові засади екологічної безпеки та містобудування	навчальна дисципліна	ОК08 Конституційно-правові засади екологічної безпеки та містобудування ПП 2024-2025.pdf	9HoTTYokn4A1SsPQKV OxlP2Kpkq7fQQA7m4 xthBLW8E=	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEY6 від 02.03.2023 р.) - Google Workspace for Education (ліцензія на факультет); - Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021); - Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Комп. APTLINE HOME H25Vo8 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022); - Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3); - Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.
ОК9. Виробнича практика 1	практика	ОК09 Виробнича практика 1 ПП 2024-2025.pdf	eByo2MnCRdEq3yAgJv 3+9Olod9VnmjZGvO3Z jrEEBxk=	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEY6 від 02.03.2023 р.) - Google Workspace for Education (ліцензія на факультет); - Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021); - Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Комп. APTLINE HOME H25Vo8 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022); - Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3); - Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.
ОК10. Виробнича практика 2	практика	ОК10 Виробнича практика 2 ПП 2024-2025.pdf	HPLU34/FrLl/RBhg2G DN4adshYaR33Lfvnm9 kwddjLM=	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура Е0700МJEY6 від 02.03.2023 р.) - Google Workspace for Education (ліцензія на факультет); - Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021); - Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Комп. APTLINE HOME H25Vo8 (2021) (Опис основних засобів №207 від 05/01/2022); - Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU

				Affero General Public License (version 3); - Офісний пакет LibreOffice, версія 7.4 від 18.09.2022, ліцензія Mozilla Public License Version 2.0.
ОК11. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	ОК11 Єдиний державний кваліфікаційний іспит Методичні рекомендації.pdf	KvY3m5VkScNhehSBG7aB5QpRHmMrHrxqDCIFit/FvKs=	- Microsoft 365 для навчальних закладів (ліцензія КНУБА; рахунок-фактура ЕО700МJEY6 від 02.03.2023 р.) - Інтерактивна мультимедійна система Promethean AP7-A65, FAEd5F9F94AO (2021); - Комп. DiaWest(INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph (2019) (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Проектор Epson EB-X400 (3 од.; 2019; 2021). (Опис основних засобів №46 від 10/01/2022); - Програма для систематизації наукової інформації Zotero версія 6.0.22 від 22.02.2023, ліцензія GNU Affero General Public License (version 3).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
379390	Сердюк Наталя Аркадіївна	професор, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009244, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 002836, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044808, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 004637, виданий 23.12.2022	20	ОК2. Актуальні питання теорії права та методологія наукових досліджень	Доктор юридичних наук, 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових вчень, тема дисертації «Теоретико-правові основи розбудови України як соціальної держави», диплом: ДДН ⁰ 009244 від 26.02.2020р. Професор кафедри політичних наук і права (2022 р., атестат АП № 004637). Член редакційної колегії журналу «Соціологія права», включеного до переліку фахових видань України (2016-2020рр.). Голова Київської міської організації «Асоціація українських правників». Посвідчення № 48/13 від 01.12.2013 р. член Всеукраїнської спілки Виробників будматеріалів. Свідоцтво від 01.08.2018 р. Авторка статей у фахових виданнях та виданнях з наукометричних видань, зокрема: - Сердюк Н. А. Вплив рівня соціального захисту жінки на становлення сучасної правової соціальної держави. Ірпінський юридичний часопис. Науковий журнал. Ірпінь. УДФСУ. 2019. Вип. 1. С. 13–20. - Сердюк Н. А. Реформування та розвиток Збройних сил

України (виклики сучасності). Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2019. № 54. С. 47–50.

- Сердюк Н. А. Економічна доктрина ідеології правової держави соціального спрямування. Конституційно-правові академічні студії. 2019. № 1. С. 94–101.

- Сердюк Н. А. Вдосконалення системи управління згідно вимог сучасного державотворення. Публічне право. Науково-практичний юридичний журнал. 2019. № 1 (33). С. 81–89.

- Сердюк Н. А. Сучасні тенденції соціально-економічного розвитку України. Ірпінський юридичний часопис. Науковий журнал. Ірпінь. УДФСУ. 2019. Вип. 2. С. 13-20.

- Serdiuk N. Fundamental Rights within the European Union. International Journal of Economics and Business Administration. Volume VIII, Special Issue 1, 2020. P. 141-153.

- Сердюк Н. А. Екологічна грамотність як фактор консолідації українського суспільства. Аналітично-порівняльне правознавство. 2021. №2. С. 34-38.

- Сердюк Н. А., Вангородська Г.І. Роль судді у становленні української правової системи. Аналітично-порівняльне правознавство. 2021. №3. С. 249-254.

- Serdiuk N. European social standards of human rights. Ad Alta. Journal of Interdisciplinary Research. Volume 11, Issue 02. P. 34-38. Web of Science.

O.Kulynych, O.Kurylina, S.Bashlai, O.Nesterenko, Serdiuk N., P.Trachuk. Protection of economic rights in eastern European countries. WSEAS Transactions on Business and Economics, Volume 18, 2021, Art. #76, pp. 803-814. SCOPUS.

- Nataliya O. Davydova, Olena I. Bugera, Serhii H. Kyrenko, Nataliia A. Serdiuk, Volodymyr A. Shatilo: Legal regulation of the provision of information services in the field of open data. Informatol. 55, 2022., 1-2. P. 182-193. Web of Science.

- Сердюк Н. А., Вангородська Г. І. Права людини в контексті реалізації реформи в сфері охорони здоров'я. Науковий вісник Ужгородського національного

університету. Серія
Право. Вип. 69. 2022. С.
72-78. URL:
NVUzhNU_69.pdf
(visnyk-juris-uzhnu.com).
DOI: DOI
<https://doi.org/10.24144/2307-3322.2021.69.11>.
- Сердюк Н. А. Питання
дискримінації в
реалізації прав і свобод
людини і громадянина.
Аналітично-порівняльне
правознавство. 2022. №
6. С. 60-64.
- Maryna O. Dei, Iryna O.
Hrytsai, Nataliya O.
Davydova, Nataliia A.
Serdiuk, Viktoriia V.
Yurovska. Analysis of the
Peculiarities of the
Concept of Temporary
Protection in the Eu in the
Context of Defense against
Hybrid Threats. Pakistan
Journal of Criminology.
Vol.15, No.1, January-
March 2023 pp. 139–155.
SCOPUS.
- Сердюк Н. А. Обов'язок
держави щодо
соціального захисту
громадян в умовах війни:
сучасна українська
практика. Реалізація
конституційного права
на охорону здоров'я в
умовах війни:
український досвід та
міжнародні стандарти:
матеріали міжнародної
правової школи, м.
Ужгород, 10 лютого 2023
р. Ужгород:
Ужгородський
національний
університет, 2023. – С.
87-95

Автор монографії:
- Сердюк Н.А. Розбудова
України як соціальної,
правової держави: теорія
та практика: монографія.
Київ: «Видавництво
Людмила», 2019. 420 с.
(25,5 д.а.)

Авторка навчально-
методичних праць,
зокрема:
- Конституційне право
України: Методичні
рекомендації до
вивчення дисципліни
для студентів
спеціальності «Право».
Уклад. Н.А. Сердюк, В.В.
Карпунцов. Київ–
Тернопіль: КНУБА, ФО-
П Шпак В.Б., 2020. 82 с.
- Історія політичних та
правових вчень:
Методичні рекомендації
до вивчення дисципліни
для студентів
спеціальності «Право».
Уклад. Є.В. Перегуда,
Н.А. Сердюк, В.В.
Карпунцов, С.В.
Стеценко та ін. Київ–
Тернопіль: КНУБА, ФО-
П Шпак В.Б., 2021. 42 с.
- Трудове право:
Методичні рекомендації
до вивчення дисципліни
для студентів
спеціальності «Право».
Уклад. Н.А. Сердюк,
К.Є.Машков. Київ–

Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2020. 112 с.
- Застосування права: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Право». Уклад. Н.А. Сердюк, О.М. Кулеба. Київ–Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2021. 30 с.
- Трудове право: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Право». Київ–Тернопіль: КНУБА, «Бескиди», 2021. 111 с.

Офіційний опонент:
1. Суходольська Анастасія Андріївна, тема: «Реалізація права на свободу переміщення: теоретико-правові засади», подана на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень
2. Щирба Мар'яна Юріївна, тема: «Правовий статус пацієнтів: теоретико-правове дослідження» подана на присудження наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень.

Авторка статей у матеріалах наукових конференцій та наукових збірниках, зокрема: Сердюк Н. А. Проблеми охорони здоров'я та довголіття. Актуальні проблеми медичного права: професійний погляд: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 29 листопада 2018 р.) [Текст]. Одеса: Фенікс, 2019. С. 110–113.
Сердюк Н. А., Чистякова А. К., Пікульська Я. М. Суконник Н. А. Права, свободи та законні інтереси внутрішньо переміщених осіб в Україні та інших державах світу: питання механізму реалізації // Актуальні проблеми державотворення, правотворення та правозастосування: матеріали наук. семінару (Дніпро, 8 груд. 2018 р.). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2019. 336 с. – С. 283-289
Сердюк Н. А. Духовна зрілість нації, як джерело формування громадянського суспільства. Права людини в сучасних умовах розбудови громадянського суспільства в Україні: До

тижня права та 70-ї річниці Загальної декларації прав людини: зб. наук. пр. за матер. круглого столу (м. Київ, 14 груд. 2018 р.); редкол.: І.А. Грицяк; С.В. Бобровник; С.О. Мосьондз; Т.О. Дідич та ін. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2019. С. 27-30.

Сердюк Н. А. Сучасні тенденції інноваційного розвитку освіти постіндустріальної, інформаційної, соціальної держави // Інноваційний розвиток правової науки в умовах модернізації суспільства: [Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 28 лютого 2020 року] Том 1. – Тернопіль: Вектор, 2020. – С. 114-116

Сердюк Н. А., Вангородська Г.І. Науково-технологічні парки – якісна урбанізація території в Україні // Будівельне право: теорія та практика містопланування та містобудування. Зб. наук. пр. Вип. IV. За матеріалами Четвертої Міжнародної наук.-практ. конф. «Будівельне право», (Київ, 20 листопада 2020 р.)/ Мін-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ-Тернопіль : «Економічна думка», 2020. С. 40-45.

Сердюк Н. А., Інформаційна політика держави в системі реалізації немайнових прав осіб // Цивільне право і процес: витоки, здобутки та перспективи розвитку: Міжнародна науково-практична конференція, м Київ 18-19 грудня 2020 р. – Київ : Київський регіональний центр НАПрН. 2020. – Ч. 1. – С. 75-79.

Сердюк Н. А, Загальна декларація прав людини: проблеми її тлумачення та реалізації. // Права людини в умовах розбудови соціальної правової держави в Україні. Зб. наук. пр. Матеріали «круглого столу» (Київ, 10 грудня 2020 р.) / Мін-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ-Тернопіль : КНУБА, «Бескиди», 2020. С. 3-8

Сердюк Н. А. Права жінок-військовослужбовців в Україні // Національний та міжнародний механізми захисту прав людини: постмодерні тенденції розвитку, виклики та шляхи модернізації. Зб. наук.

пр. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 26 лютого 2021 р.) / Мін-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ–Тернопіль : КНУБА, «Бескиди», 2021. С. 101-104.

Сердюк Н. А. Правова природа дискреційних повноважень суддів в Україні. Питання дискреційних повноважень у функціонуванні органів публічної влади: матеріали науково-практичної конференції (м. Київ, 20 травня 2021 р.) / Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ВГО «Асоціація українських правників». Київ: «Видавництво Людмила», 2021. С. 43-48

Сердюк Н. А. Національна культура як ціннісний вектор розвитку України. Незалежність України: права людини та національна безпека: збірник матеріалів Першої міжнародної науковопрактичної конференції (м. Львів, 21 травня 2021 р.) / Національний університет «Львівська політехніка»; упоряд. Л. В. Ярмол. Львів: Галицька видавнича спілка, 2021. С. 92-94

Сердюк Н. А. Вектори соціальної політики України у національному механізмі захисту прав людини Збірник матеріалів тез доповідей круглого столу «Вектори вдосконалення національного механізму захисту прав людини» (м. Київ, 7 липня 2021 р.) Зб. наук.пр. Київ-Тернопіль : КНУБА, ВГО «Асоціація українських правників», «Бескиди». 2021. С. 35-41.

Сердюк Н. А. Базові цінності українського суспільства як орієнтири розвитку конституційного ладу в умовах глобалізації. Конституція України: ціннісний вимір 25-річного досвіду державотворення та правотворення : Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ 23 червня 2021 р.) / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. К.: ФОП Кішка І.В. 2021. С. 467-470.

Сердюк Н. А. Соціально-економічні орієнтири модернізації конституційного ладу в Україні. Конституційно-правове будівництво на зламі епох: пошуки

оптимальних моделей: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 22 червня 2021 р. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2021. С. 131-137.

Сердюк Н. А. Соціальний захист людини як первинна детермінанта розвитку української держави. Конституційно-правове будівництво на зламі епох: пошуки оптимальних моделей: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (присвяченої 30-тій річниці з дня проголошення незалежності України), м. Ужгород, 23 серпня 2021 р. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2021. С. 238-242.

Сердюк Н.А. Національна культура як вектор у процесі становлення ідеї республіканізму в Україні. Збірник матеріалів тез доповідей всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи республіканізму в Україні та політико-правові трансформації» (Київ, 23 липня 2021 року). Зб. наук. пр. Київ : КНУБА, ВГО «Асоціація українських правників», «Видавництво Людмила», 2021. С. 53-57. URL: <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2019/02/Республіканізм-збірка-тез-2021.pdf>.

Сердюк Н. А. Реформування правової освіти в Україні: виклики сучасності. Міжнародна науково-практична конференція. «Роль періодичних юридичних видань у формуванні правової держави: зарубіжний досвід та Україна». (м. Ужгород, 16 жовтня 2021 р.). Сердюк Н. А., Вангородська Г.І. Формування транспортної політики та ефективного державного управління: економіко-правові аспекти. Будівельне право: теорія та практика містопланування та містобудування. Зб. наук. пр. Вип. V. За матеріалами П'ятої Міжнародної наук.-практ. конф. «Будівельне право» (Київ, 10 грудня 2021 р.)/ Мін-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ–Тернопіль : КНУБА, «Економічна думка», 2021. С. 86-89.

						<p>Підвищення кваліфікації: - Наказ ректора КНУБА від 23.12.2021 р. №1241/1 про зарахування підвищення кваліфікації. - European Socio-Technical University in Radom (Poland). Certificate of attendance № AD-106-211011. Тема – Academic innovation and online learning methodology: psychological, technological and ethical aspects. Дата видачі – 11.10.2021. 180 год. - Сертифікат B2 (німецька мова) №00044-09-B2-210909 від 09.09.2021 р. - Стратегічний підхід до антикризового управління, впровадження змін та прийняття ефективних рішень. Дата видачі 25-28.03.24. 30 год. Теорія і практика використання штучного інтелекту в наукових дослідженнях. Дата видачі 19-21.03.24. 30 год. Курс: Новітні практики вищої освіти.</p>	
399890	Марченко Світлана Іванівна	Доцент, Сумісництво	Урбаністики та просторового планування	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 050315, виданий 25.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028523, виданий 01.11.2011</p>	29	<p>ОК8. Конституційно-правові засади екологічної безпеки та містобудування</p>	<p>Закінчила Київський університет імені Тараса Шевченка, 1998 р., Спеціальність „Правознавство”, кваліфікація спеціаліст права. Кандидат юридичних наук зі спеціальності 12.00.06 – Земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право, Диплом ДК № 050315. Видано на підставі рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 28 квітня 2009 року; Атестат доцента кафедри трудового, земельного і екологічного права, серія 12ДУ № 028523 від 10 листопада 2011 року</p> <p>Авторка статей у фахових виданнях та виданнях з наукометричних баз, зокрема: - Marchenko S. The legal basis for control in the sphere of use and protection of the animal world in Ukraine. Przegląd Prawa Administracyjnego. 2018. № 1. P. 55-63. Закордонне видання. Наукометрична. - Марченко С.І., Гафурова О.В. Правове регулювання державної підтримки органічного сільськогосподарського виробництва законодавством України та ЄС. «Право. Людина. Довкілля» 10(4) за 2019 р. С. 29-35. Фахова. Наукометрична - Марченко С.І., Петрина Х. Порівняльний аналіз правового регулювання виноградарства та</p>

виноробства в Україні та Молдові. Часопис Київського університету права" 4-2019. С. 279-283. Фахова.

Наукометрична.
- Kovalenko, T., Sarkisova, T., Kolomiitseva, D., Marchenko, S., & Siuiva, I. (2020) Legal Regulation of Agricultural Land Circulation in Ukraine: Problems and Prospects. Amazonia Investiga, 9(25), 302-309. Retrieved from <https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1070> WEB of Science.

- Vasiuk O., Gulac O., Shust V., Marchenko S., Halai A., Halai V. (2020) Legal Grounds for Social Work Organization in Rural Communities of Ukraine. European Journal of Sustainable Development. Volume 9, № 3, pp. 503-512. URL: <http://ojs.ecsdev.org/index.php/ejsd/article/view/1099/1079> Scopus.

- Korolenko V., Kryvosheina V., Levkivskiy Bogdan K., Marchenko Svitlana I., Otrachnova Olesia O. Oral hearing of a civil case in the context of the right to a fair trial. Asia Life Sciences Volume Suppl 22, Issue 1, July 2020, Pages 95-112. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85087652154&origin=AuthorNamesList&txGid=af43aaec88b54d47daff978c260b55aa> Scopus.

- Марченко С.І., Гафурова О.В. Правові засади діяльності саморегульованих організацій в сфері агрострахування. «Право. Людина. Довкілля». «LAW. HUMAN. ENVIRONMENT». Vol. 11, № 2, 2020. С. 32-38. Фахова. Наукометрична.

- Марченко С.І., Новак Т.С. Еколого-правові проблеми розвитку сільських територій. «Право. Людина. Довкілля». «LAW. HUMAN. ENVIRONMENT». Vol. 11, № 4, 2020. С. 37-45. Фахова. Наукометрична.

- Марченко С.І., Новак Т.С. Проблеми організаційно-правових форм господарювання в аграрній сфері. Право. Людина. Довкілля. ("Law. Human. Environment"). Vol. 14, № 4, 2021. DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/law2021.04.006>. Фахова. Наукометрична.

- Гафурова О.В., Марченко С.І. Правове регулювання деяких природоохоронних

заходів. «Право. Людина. Довкілля». «LAW. HUMAN. ENVIRONMENT». Vol. 12, № 1, 2021. С.20-27. (O.V. Hafurova & S.I. Marchenko (2021). LEGAL FRAMEWORK FOR FUNDING OF SOME CONSERVATION MEASURES. Law. Human. Environment, 12(1): 20-27. [hґps://doi.org/10.31548/law2021.01.003](https://doi.org/10.31548/law2021.01.003).) Фахова. Наукометрична.

- МарченкоС.І., ПалійчукВ.Б. Автономнетлумаченняпо няття «майно» упрактиціЄСПЛвконтексіземельноготааграрного праваУкраїни. ЧасописКиївськогоуніверситетууправ а. Том 1(2021). С. 253-257. Фахова. Наукометрична.

- Марченко, С., & Черпаха, Є. (2021). Сучасний стан та перспективи розвитку законодавства України щодо використання та розпорядження землями в межах об'єднаних територіальних громад. Вісник Пенітенціарної асоціації України, (1), 113-121. <https://doi.org/https://doi.org/10.34015/2523-4552.2021.1.10> Фахова. Наукометрична

Marchenko S., Piddubnyi O., Radchenko O., Stepanko O., Poroka S. Essence and Content of State-Administrative Duality «Legitimacy» – «Legitimation» and its Place in the Information Security System of the Modern State: Chapter 11. State's National Security Drivers: Ukrainian Cases / Edited by O. Radchenko, V. Kovach, I. Semenets-Orlova, A. Zaporozhets. Springer International Publishing. 2023. pp. 143-158. Scopus.

Марченко С.І. Правові засади державної аграрної політики України щодо санітарних та фітосанітарних заходів в умовах воєнного стану. Науковому віснику УжНУ. Серія ПРАВО. Випуск 76: частина 2. 2023. С. 24-28. DOI: 10.24144/2307-3322.2022.76.2.3

Марченко С.І. Сфери застосування державно-приватного партнерства: окремі проблеми правового регулювання. Науковий вісник УжНУ. Серія ПРАВО. Випуск 82: частина 2. 2024. С. 210-215. <https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2024/04/82-part-2.pdf> <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2024.82.2.33>

Марченко С. І. Окремі проблеми правового регулювання концесії як форми реалізації

державно-приватного партнерства.
Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2024. № 7.
<https://www.inter-nauka.com/uploads/public/17228604504869.pdf>
<https://doi.org/10.25313/2520-2308-2024-7>
Марченко С. І. Правове регулювання державно-приватного партнерства у сфері сільського зеленого туризму. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2024. № 8.
<https://www.inter-nauka.com/uploads/public/17255762778898.pdf>
<https://doi.org/10.25313/2520-2308-2024-8>

Авторка (співавторка) монографій, зокрема: Марченко С.І. Державна підтримка фермерських господарств. Фермерські господарства як учасники цивільних та земельних правовідносин: за матеріалами судової практики: монографія / за ред. І.І. Спасибо-Фатеєвої. Харків: Експ, 2022. 288 с. (С. 232-262).
Марченко С.І., Суйва І.С. Правові аспекти використання лісових ресурсів у сільськогосподарській діяльності в Україні. Аграрне та земельне право України: сучасна парадигма і перспективи розвитку: колективна монографія / за ред. д.ю.н., проф. А. П. Гетьмана та д.ю.н., проф. Т. В. Курман. Харків: Юрайт, 2022. 576 с. (с. 214-234).
- Hafurova O.V., Marchenko S.I., Siuiva I.S. Legal regulation of Tourist Activity: in 2 parts. Part 1: General characteristics of the legal basis of Tourist Activity. Study guide. Kyiv: Individual-Entrepreneur Hulciaeva V.M., 2022. 381 p.

Авторка навчально-методичних праць, зокрема: Навчально-методичний збірник з курсу «Державна реєстрація прав на землю» для слухачів за спеціальністю 7.060.101 «Правознавство». К.: Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка / Інститут післядипломної освіти, 2019.
Земельне право. Робоча програма навчальної дисципліни. К.: КНУБА, 2022.
Екологічне право. Робоча програма навчальної дисципліни. К.: КНУБА, 2022.

1. Офіційне опонування на захистах дисертацій, поданих на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.06 – земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право: Брінцова А. І. «Кодифікація аграрного законодавства України» у спеціалізованій вченій раді К 26.004.16 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, 3 квітня 2018 р. Радченко А. М. «Сорти рослин як об'єкти аграрних правовідносин» у спеціалізованій вченій раді К 26.004.16 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, 3 квітня 2018 р. Старожилова В. В. «Правові засади функціонування органів управління сільськогосподарських підприємств» у спеціалізованій вченій раді Д 64.086.04 у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого, 27 травня 2019 р. Панасюк О.С. «Захист прав орендаря та орендодавця землі» у спеціалізованій вченій раді Д 26.236.02 в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 19 травня 2020 р. Філюк О. С. «Юридичне забезпечення захисту майнових прав сільськогосподарських товаровиробників» у спеціалізованій вченій раді Д 26.004.16 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, 29 квітня 2021.

2. Член разової спеціалізованої ради:

- Балащенко М.І. «Система речових прав на землю за законодавством України», ДФ 26.001.243, 2022 р. ;
- Копиця М.А. «Правові основи публічного адміністрування фермерських господарств в Україні», ДФ 26.001.382, 2023 р.; Якубович І.І. «Правове регулювання реалізації зерна в Україні», 2023 р.).
- Шибко Р.Д. «Правове регулювання виробництва сільськогосподарської сировини для дитячого харчування в Україні», 2024 р.;
- Павлюк О.В. «Права на земельні ділянки

іноземних фізичних та юридичних осіб в Україні»», ДФ 26.001.243, 2024 р.

Учасниця міжнародного проєкту «Правова обізнаність та захист прав власників і користувачів землею» реалізується у межах 5-річної Програми Світового банку за фінансової підтримки ЄС «Підтримка прозорого управління земельними ресурсами в Україні». Тренер, 2018/2019 рр. Сертифікат від 29.08.2018 р.

Експерт МОН України з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах.

Авторка статей у матеріалах наукових конференцій та наукових збірниках, зокрема:
- Марченко С.І. Інноваційні підходи до підготовки фахівців у галузі земельного та аграрного права: виклики сьогодення для України. Наукові підходи до підготовки фахівців-юристів: виклики та перспективи : збірник матеріалів науково-практичного круглого столу / Луцьк: Інформаційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2019. 160 с. С. 138-140.
- Марченко С.І. Право на достатнє харчування та право на свободу від голоду як базові цінності універсальних принципів права. Еколого-правовий статус людини і громадянина: ретроспективний та перспективний погляд: Зб. матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 31 травня 2019 р.) / Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України; за заг. ред. Краснової М.В., Коваленко Т.О. Чернівці: Кондратьєв А.В., 2019. 392 с. С. 293-296.
- Реалізація принципу свободи договору в орендних земельних відносинах у сільському господарстві України. Актуальні правові проблеми земельних, аграрних та екологічних відносин в умовах сучасної земельної реформи: збірник матеріалів науково-практичної конференції (м. Харків, 22 травня 2020 року) / за ред. А.П.

Гетьмана та М.В. Шульги. Харків: Юрайт; 2020. 352 с. С. 203-205.
- Марченко С.І. Правові питання реалізації принципу інклюзивного розвитку сільських територій. Актуальні проблеми земельного, аграрного, екологічного та природо-ресурсного права: збірник матеріалів науково-практичної конференції (10 грудня 2021 року) / за ред. А.П. Гетьмана, М.В. Шульги. Харків: Юрайт, 2021.
Марченко С.І. Правове регулювання взаємодії держави та аграрного бізнесу щодо окремих фітосанітарних заходів в умовах воєнного стану. Продовольча та екологічна безпека у воєнний і післявоєнний часи: правові виклики для України та світу: тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної онлайн/офлайн конференції (м. Київ, 16 вересня 2022 р.). Київ: ФОР Ямчинський О.В., 2022. 307 с.(С. 126-128).
Марченко С. І. Принцип екологізації в сучасному земельному та аграрному праві крізь призму наукової спадщини проф. М. Краснової. «Концепт Природи в сучасному праві»: науково-методологічні питання розвитку екологічного, земельного, аграрного та інших галузей права»: збірник тез наукових доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, присвяченої пам'яті М.В. Краснової (м. Київ, 26 травня, 2023 р.) / за ред. Т.Г.Ковальчук, Е.В. Позняк. К.: Талком, 2023. 202 с.
Марченко С. І. Право на продовольчу безпеку в умовах воєнного стану в Україні. Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення: Тези доповідей за матеріал. І Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 17 травня 2024 року) / відп. ред. В.В. Аніщук, А. М. Земко. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024. 364 с. С. 78-80.

Керувала студентом, який посів призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021 рр. зі спеціальності "Право" та брав участь у ІІ етапі

Підвищення кваліфікації.
- Луцький національний технічний університет.

Certificate Grade B in the First Certificate in English Council of Europe Level B2, № СЕВ2-243, June 2019.

ВНЗ «Київський університет ринкових відносин», свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 020304941 056373 від 15.02.2021 програма «Кримінальне право, адміністративне право, інтелектуальна власність, захист інформації», 12.01.2021 – 15.02.2021, 180 год.

Факультет DISFOR Університет Генуї (Італія), Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, сертифікат №WS2022-000170 за програмою Міжнародної зимової школи «Соціальні виміри європейських студій» / SocialDimensionsofEurope andStudies», 17-28.01.2022, 120 годин.

- Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка (електронний сертифікат, 25.01.2021 р., 1 кредит);

- Національний університет біоресурсів і природокористування України. Онлайн курс «Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукової праць з аграрної політики та економіки. Проект «Німецько-Український агрополітичний діалог», Київ, Україна, у співпраці з Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО), Галле, Німеччина, та за підтримки НУБіП, Київ, Україна. (електронний сертифікат, 22 лютого-03 березня 2021 р., 1 кредит);

- Наказ ректора КНУБА про зарахування підвищення кваліфікації від 13.10.2022 р. №262.

- Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-BizBridge», присвячений розвитку softskills, UGEN.

Електронний сертифікат №116, 21.11.-22.11.2022 р., 7 акад. год;

- Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», №635-22 від 27.05.2022 (11.05.2022-

						<p>27.05.2022; Київ, 60 год./2 кредити).</p> <p>- Програма підвищення кваліфікації за програмою «Правила безпеки життєдіяльності в умовах війни та надзвичайних ситуацій», Міністерство освіти і науки, КНУ імені Тараса Шевченка, 27.02.-24.03.2023 р. (120 годин/4 кредити).</p> <p>- Онлайн тренінгова програма «Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультаційних центрів туризму» Академії сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України». (16-17 квітня 2024 р., 30 годин, з них 16 аудиторних (1 кредит). Захід відбувся в рамках реалізації проекту «Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультаційних центрів туризму» за підтримки Естонського центру міжнародного розвитку, Таллінського університету та Естонської асоціації сільського туризму. Онлайн-стажування на базі Uniwersytet w Białymstoku за темою: «Дидактично-дослідницька діяльність у сучасному університеті: тенденції, виклики, напрями перетворень» (12 серпня -20 вересня 2024 року; 180 год/6 кредитів).</p>	
400609	Козакова Ірина Віталіївна	Доцент, Сумісництво	Урбаністики та просторового планування	<p>Диплом бакалавра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2011, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2013, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 046919, виданий 16.05.2018, Атестат доцента АД 008484, виданий 27.09.2021</p>	10	ОК7. Міжнародне кримінальне право і процес	<p>Кандидат юридичних наук, 12.00.08 «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право». Тема дисертації: «Умовно-дострокове звільнення від відбування покарання у виді позбавлення волі за законодавством України та Держави Ізраїль». Диплом серії ДК № 046919, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 16.05.2018. Доцент кафедри кримінального права кримінології, цивільного та господарського права; Атестат АД №008484, виданий на підставі рішення атестаційної колегії МОН України від 27.09.2021 р.) Старший партнер Адвокатського об'єднання «Матвієць і партнери».</p> <p>Авторка (співавторка) статей у фахових виданнях та виданнях з наукометричних баз, зокрема:</p>

- Козакова І.В. Короткий аналіз практики застосування покарання у виборчій сфері. Правові новели. 2020. No 11. С. 112-116.

- Zaharov V., Shapovalova I. Sociological and legal aspects of euthanasia. Scientific journal «Philosophy, Economics and Law Review». Volume 1 (1), Dnipro, 2021. P. 194-202.

- Kulish Anatolii, Us Olha, Yaromii Ivan, Shapovalova Iryna Smuggling as a threat to economic security of the state. entrepreneurship and sustainability issues. Том: 8 Випуск: 3 Стр.: 384-399 DOI: 10.9770/jesi.2021.8.3(25). MAR 2021. Web of Science.

- Шаповалова І.В., Захаров В.П. Право на смерть: деякі правові аспекти регулювання. Бюлетень з обміну досвідом роботи МВС України. Фаховий науково-практичний журнал. 2022. No 229. С. 42-51.

- Козакова І., Фесенко О., Карпенко М., Шнипко О. Правові норми про кримінальну відповідальність за військові кримінальні правопорушення, що потребують подальшого вдосконалення. Академічні візі. Випуск 14/2022. 2022. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/155/143>

- Козакова І., Фесенко О., Шнипко О. До питання про юридичну відповідальність за військові правопорушення. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія Право. Випуск 74: частина 2. 2022. С. 237-243.

- Козакова І., Шнипко О. Умовно-дострокове звільнення від відбування покарання та суміжні інститути: в контексті позитивного досвіду Держави Ізраїль. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 35/2022. 2022. С. 138-148.

- Рядінська В.О., Козакова І.В., Токарева К.О. Антикоруційна заборона щодо використання службових повноважень, свого становища та пов'язаних з цим можливостей: прогалини законодавства. Наука і правоохорона. 2022. № 4. С. 85-95. URL: <https://naukaipravoohoro>

na.com/journal/ukr/2022_4.pdf. DOI. (Issue): [https://doi.org/10.36486/np.2022.4\(58\)](https://doi.org/10.36486/np.2022.4(58))

Козакова І.В.,
Провоторов О.П.
КРИМІНАЛІСТИЧНА
ХАРАКТЕРИСТИКА
ЛЕГАЛІЗАЦІЇ
ЗЛОЧИННИХ ДОХОДІВ,
ВЧИНЕННОЇ З
ВИКОРИСТАННЯМ
ОФШОРНИХ ЗОН.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2024. № 4. С. 769-773.
DOI
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-4/186>

Авторка монографії:
- Козакова І.В. Умовно-
дострокове звільнення
від відбування
покарання у виді
позбавлення волі за
законодавством України
та Держави Ізраїль.
Монографія / за наук.
ред. д.ю.н., проф. В.О.
Глушкова. К., 2019. 180 с.

Авторка навчально-
методичних праць,
зокрема:
- Кримінальна юстиція:
Методичні рекомендації
з підготовки до
практичних занять,
виконання
індивідуальних завдань
та самостійної роботи
для студентів
магістерського рівня
вищої освіти зі
спеціальності 081
«Право». Уклад. І.В.
Козакова. Київ-
Тернопіль: КНУБА, Ф-
ОП Шпак В.Б., 2023. 26 с.
- Єдиний державний
кваліфікаційний іспит:
Методичні рекомендації
з підготовки для
студентів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти зі
спеціальності 081
«Право». Уклад. Є.В.
Перевода, Н.А. Сердюк,
В.В. Карпунцов та ін.
Київ-Тернопіль: КНУБА,
Ф-ОП Шпак В.Б., 2023.
27 с.
- Кримінальне право:
Методичні рекомендації
до вивчення дисципліни
для студентів
спеціальності «Право».
Уклад. І.В. Шаповалова.
Київ-Тернопіль: КНУБА,
Ф-ОП Шпак В.Б., 2020.
82 с.
- Кримінальний процес:
Методичні рекомендації
до вивчення дисципліни
для студентів
спеціальності «Право».
Уклад. І.В. Шаповалова.
Київ-Тернопіль: КНУБА,
Ф-ОП Шпак В.Б., 2020.
96 с.
- Кримінологія:
методичні вказівки до
вивчення дисципліни
для студентів
спеціальності 081
«Право». Уклад.:
Шаповалова І.В. Київ-
Тернопіль: КНУБА, Ф-

П Шпак В.Б., 2021. 30 с.
- Шаповалова І.В.
Кримінальне право.
Навчальна робоча
програма. КНУБА. К.
2020-2022. 60 с.
- Шаповалова І.В.
Кримінальний процес.
Навчальна робоча
програма. КНУБА. К.
2020-2022. 60 с.
- Шаповалова І.В.
Адвокатура України:
Робоча програма. К.:
Національна академія
управління, 2020. Режим
доступу:
www.nam.kiev.ua
- Шаповалова І.В.
Адвокатська діяльність
Робоча програма. К.:
Національна академія
управління, 2020. Режим
доступу:
www.nam.kiev.ua
- Шаповалова І.В.
Кримінальне право.
Загальна частина:
Робоча програма. К.:
Національна академія
управління, 2020. Режим
доступу:
www.nam.kiev.ua
- Шаповалова І.В.
Кримінальне право.
Особлива частина:
Робоча програма. К.:
Національна академія
управління, 2020. Режим
доступу:
www.nam.kiev.ua
- Шаповалова І.В.
Кримінальне право
зарубіжних країн: Робоча
програма. К.:
Національна академія
управління, 2020. Режим
доступу:
www.nam.kiev.ua
-
Офіційний опонент при
захисті дисертацій, які
подавалися на здобуття
наукового ступеня
кандидата юридичних
наук:
- Бурбій А.В.
«Кримінально-правова
охорона виборчих прав
громадян України».
ДНДІ МВС України.
2020.
- Краснопольська Л.П.
«Правові підстави та
процедури звільнення
від кримінальної
відповідальності у
зв'язку з примиренням
винного з потерпілим».
ДНДІ МВС України.
2021.
Член разової
спеціалізованої вченої
ради ВНЗ «Національна
академія управління» (ID
1586) з правом
прийняття до розгляду
та проведення разового
захисту дисертації
Ферьєвої Наталії
Петрівни на тему
«Кримінальна
відповідальність за
погрозу або насильство
щодо начальника (стаття
405 Кримінального
кодексу України)» на
здобуття ступеня доктора
філософії з галузі знань
08 «Право» за

спеціальністю 081
«Право».

Авторка тез доповідей у матеріалах наукових конференцій, статей у наукових збірниках, зокрема:

- Глушков В.О., Козакова І.В. Проблеми правового регулювання етаназії. Правове регулювання темпоральних меж життя людини: матеріали засідання «Круглого столу», м. Київ, 22 жовтня 2019 р./ укладач Я.О. Триньова. К., 2019. С. 107-120.

- Глушков В.О., Козакова І.В. Гуманістичні тенденції розвитку інституту умовно-дострокового звільнення. Інноваційні підходи правового регулювання суспільних відносин: науково-практичний дискурс: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 09 квітня 2020 р.). Київ: ІБтаП, 2020. С. 124-131

- Шаповалова І.В. Етаназія або право на смерть: деякі проблеми правового регулювання. Права людини в умовах розбудови соціальної правової держави в Україні. 36. наук. пр. Матеріали з круглого столу» (Київ, 10 грудня 2020 р.) / Мін-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ-Тернопіль : КНУБА, «Бескиди», 2020.С. 55-65.

Козакова І.В. Пробаційний нагляд за кримінальним законом України: в контексті розвитку сучасної пенології. Захист прав людини в Україні в умовах війни: матеріали Всеукр.наук.-практ. конф. до 75-ї річниці прийняття Загальної декларації прав людини. (Київ, 6 грудня 2023 р.). Мін-во освіти і науки України, Київ. Нац. ун-т будівн. і архіт-ри, Офіс Уповноваженого Верхов. Ради України та ін. Київ-Тернопіль: КНУБА, «Бескиди», 2024. С. 45-49

Досвід фахової практичної діяльності:
2011 – 2012 – секретар судового засідання Шевченківського районного суду м. Києва
2012 – 2014 - секретар судового засідання Господарського суду міста Києва;
2018 – 2019 – юрист Адвокатського об'єднання «Київщина»
2019 – 2021 – індивідуальна адвокатська діяльність
2021 – по теперішній час – старший партнер

						<p>Адвокатського об'єднання «Матвієць і партнери»</p> <p>Підвищення кваліфікації: - Люблінський науково-технологічний парк, Університет Марії Кюрі-Склядовської, сертифікат про науково-педагогічне стажування на тему: «Юридична освіта майбутнього: перспективи та пріоритетні напрями наукових досліджень», 3 - 13 лютого 2020 року. 180 годин - Асоціація народних депутатів України. 1.09-20.10.21 р. 180 год. «Законотворчі перспективи трансформації української міжнародної політики». Сертифікат АРУ-15/20-10-21 від 20.10.21 р. - Наказ ректора КНУБА від 01.02.2022 р. №96/1 про зарахування підвищення кваліфікації. - Purple Vest Mission. «Accessibility in Higher Education». Certificate of oarticipation. Access Israel. June 22, 2023</p>
15176	Рубцова Світлана Вячеславівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030507 Переклад (англійська мова), Диплом доктора філософії Н23 001177, виданий 28.08.2023</p>	16	<p>ОК1. Професійна іноземна мова</p> <p>Диплом спеціаліста ЛД № 009446 від 29 червня 1996 р. «Теплогазопостачання, вентиляція та охорона повітряного басейну». Київський державний технічний університет будівництва і архітектури. Диплом спеціаліста КВ № 21214221 від 21 червня 2002 р., «Переклад (англійська мова)». Київський національний лінгвістичний університет. Диплом доктора філософії Н23 № 001177 від 28 серпня 2023 р., галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тема дисертації: «Формування в майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії англійської лексики компетентності у професійно орієнтованому читанні.» Атестація доцента АД № 015066 від 24 квітня 2024, Київський національний університет будівництва і архітектури, кафедра мовної підготовки і комунікації. Статті у фахових виданнях та виданнях, які індексуються міжнародними наукометричними базами: - Рубцова С.В. (2019).</p>

Передумови відбору англомовних фахових текстів для навчання читання майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії. Вісник КНЛУ, 31, 61-70.

- Rubtsova, S.V. (2021). Linguistic competence as an important component of teaching active methods in reading. International Journal of Innovative Technologies in Social Science, 1(29). DOI: https://doi.org/10.31435/global_ijitss/30032021/7452

- Рубцова С.В. (2021). Підсистема вправ і завдань для формування в майбутніх інженерів англомовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому читанні. Іноземні мови, 3, 37-43. DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2021.3>

- Valentyna Chernysh, Svitlana Rubtsova, Nataliia Nykonenko, Natalia Matkovska, Kateryna Melnyk. (2023). Rationale for a Conceptual Model of Teaching English for Special Purposes. Journal of Language Teaching and Research, Vol. 14, № 4, pp. 893-902. DOI: <https://doi.org/10.17507/jltr.1404.05>.

- Yulia Ivashko, Uliana Shcheviova, Liudmyla Zolotar, Oleksandr Ivashko, Andrii Dmytrenko, Anastasiia Urakina, Marek Początko, Svitlana Rubtsova. (2024). Peculiarities of the «Provincial Secession» Style Development in Ukraine at the Beginning of the 20th Century and Modern Problems of Its Monuments Preservation In War Time. - International Journal of Conservation Science, Volume 15, Special Issue 1. - pp. 321-334. DOI: 10.36868/IJCS.2024.si.24 ISSN: 2067-533X https://ijcs.ro/public/IJCS-24-SI_24_Yvashko.pdf <https://ijcs.ro/volume-15-2024/>

- Петрова Т.І., Рубцова С.В., Паніна О.В. (2024). Методичні основи сприйняття і перекладу омоформ. Науково-методичний журнал «Іноземні мови», вип. 2, Київ: КНЛУ, 59-65. <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2024.2.306379> <http://fl.knlu.edu.ua/index>

Навчальні посібники:
- Рубцова С.В. (2021). English for Specific Purposes: English for Civil Engineering. (Навчальний посібник). КНУБА. Київ: Видавничий будинок

«Аванпост-Прим».

Методичні рекомендації:
- Рубцова С.В. (2021).
Методичні рекомендації до навчального посібника «English for Specific Purposes: English for Civil Engineering». (Методичні рекомендації для викладачів). КНУБА. Київ: Видавничий будинок «Аванпост-Прим».

- Рубцова, С. В. (2023).
Методичні рекомендації «Наукова іноземна мова (англійська)». (Методичні рекомендації для здобувачів вищої школи усіх спеціальностей КНУБА). Київ: КНУБА.

Рубцова, С.В., Петрова Т.І., Паніна, О.В. та ін. (2024). Фахова іноземна мова (англійська): термінологічний лексичний мінімум до проведення практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей КНУБА. Частина I-X. (2024). Київ: КНУБА, 44 с.
<https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13283>

Тези, статті в матеріалах конференцій та наукових збірниках:
- Рубцова С.В. (2019).
Навчання англомовного лексичного матеріалу з використанням інтеграції різних сучасних технологій у закладах вищої освіти технічного спрямування. В Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультимедійному просторі. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 20 листопада 2019 р. (с. 107-109). Вінниця: Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського.

- Рубцова С.В. (2019).
Критерії відбору лексичного матеріалу для майбутніх інженерів галузі будівництво та цивільна інженерія. В Ad orbem per linguas. До світу через мови. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 20-22 березня 2019 р. (с. 532-534). Київ: КНЛУ.

- Рубцова С.В. (2019).
Принципи відбору фахових англомовних текстів для читання майбутніми інженерами. В Полілог культур: освітній і культурологічний аспекти. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції

молодих науковців, 9 квітня 2019 р. (с. 51-52). Чернівці: Національний університет “Чернігівський колегіум” імені Т. Г. Шевченка.

- Рубцова С.В. (2020). Особливості відбору засобів візуалізації навчальної інформації англomовних фахових текстів для навчання читання майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії. В Ad orbem per linguas. До світу через мови. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 червня, 2020 р. (с. 464-466). Київ: КНЛУ.

- Рубцова С.В. (2020). Дидактичні і організаційні складові при дистанційному навчанні у закладах вищої освіти. В Освіта для ХХІ століття: виклики, проблеми, перспективи. Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції, 12-13 листопада 2020 р. (с.163-165). Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка.

- Рубцова, С. В. (2023). Особливості організації контекстного навчання майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії англomовного професійно орієнтованого читання. В Ad orbem per linguas. До світу через мови. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 травня 2023 р. Київ: КНЛУ.

Рубцова С.В. (2024). Аналіз тенденцій залучення ІІІ в освітній процес підготовки менеджерів будівництва. В Актуальні аспекти галузі менеджменту будівництва в контексті відбудови України та використання професійних мов спілкування: міжнародна науково-практична конференція, 27.06.2024. – Круглий стіл: КНУБА – Warsaw University of Life Sciences. – Київ, Україна. <https://www.knuba.edu.ua/imperatyv-transformacziy-i-budivelnoyi-galuzi-kruglyj-stil-z-pytan-innovacziynogo-rozvytku-osvitnogo-ta-naukovogo-procesiv/kruglyj-stil-kaf.27.06.24.-01.07-13>Завантажити

Керує студентським науковим гуртком з англійської мови при кафедрі мовної підготовки і комунікацій на підставі наказу ректора КНУБА від 1.11.2019 р.

							<p>Підвищення кваліфікації: Наказ ректора про визнання результатів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУБА № 292 від 18.11.2022 р. Київський національний лінгвістичний університет, академічна довідка № 17 навчання за освітньою програмою зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» на здобуття вищої освіти доктора філософії 01.09.2016. – 31.08.2020, 46 кредитів ЄКТС.</p> <p>Академія цифрового розвитку, сертифікати навчання №GDTfE-02-02561 від 18.09.2022 (30 год), №GDTfE-02-C-02012 від 25.09.22 (15 год), №GDTfE-BK3-00510 від 23.08.2022 (2 год) за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти».</p> <p>Cisco Networking Academy, Introduction to Cybersecurity, February 19, 2023, Length: 15 hours.</p> <p>Introduction to Cybersecurity - Credly</p> <p>The development of scientometrics in a period of geopolitical instability: adaptation to modern realities and current challenges for scientists Baltic International Academy SU 1123 від 26.12.2023 р. https://certificates.salliance.group/search?SearchForm%5Bcode%5D=SU1123</p>
323685	Похиленко Ірина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 058149, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 031898, виданий 26.09.2012</p>	19	ОК5. Корпоративне право	<p>Закінчила Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2005 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Магістр права», диплом № KB27763957 від 10.06.2005 р. Кандидат юридичних наук зі спеціальності 12.00.04 «Господарське право, господарсько-процесуальне право». Тема дисертації: «Організаційно-правові форми суб'єктів малого підприємництва», диплом ДК № 058149 від 10.03.2010 р. Доцент кафедри господарського права та процесу; Атестат 12 ДЦ № 031898 від 26.09.2012 р. Член Київської міської організації Союзу юристів України. Посвідчення №0113/21 від 09.09.2021 р.</p> <p>Авторка статей у фахових виданнях та виданнях з наукометричних бах, зокрема: - Похиленко І. С. Класифікація авіаційної діяльності. Юридичний</p>

вісник «Повітряне і космічне право». 2019. №4. С. 21–27.
- Похиленко І. С. Поняття авіаційної діяльності. Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2019. №3. С. 15–19.
- Похиленко І. С. Правове регулювання суб'єктів авіаційної діяльності. Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2020. №2. С.21-26
- Похиленко І. С. Способи судового захисту суб'єктів господарювання. Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2020. №1. С. 162-167
- Похиленко І. С. Правове регулювання суб'єктів авіаційної діяльності. Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2020. №2. С.21-26
- Похиленко І.С. Особливості провадження інноваційної діяльності у сфері культури. Часопис Київського університету права. 2021. № 4. С.105-109.
- Похиленко І. С. Особливості визначення територіальної підсудності судових справ в умовах воєнного стану. Науково-практичний юридичний журнал «Альманах права». Том 13 (2022), С. 282-285.
- Похиленко І.С. Правове регулювання захисту персональних даних // Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». – 2023. – №4. С.94-99 Фахова - Davydova, N., Pokhylko, I., Mialovytska, N., Zlatina, N., & Otradnova, O. (2022). Dialectics of rights and responsibilities in education: Dialéctica de derechos y responsabilidades en la educación. Cuestiones Políticas, 40(73), 330-344. <https://produccioncientificcaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38402>. Web of Science.
- Tarasiuk, Y., Samsin, I., Bliakharskyi, Y., Epel, O., & Pokhylko, I. (2022). Administrative law tools regulating high-rise construction in historic city districts: Ukraine and Germany. Amazonia Investiga, 11(56), 291-304 <https://amazoniainvestiga.info/check/56/28-291-304.pdf> Web of Science.
- Turovets, Y., Pokhylko, I., Rossikhina, H., Huseynov, I., & Bulhakova, O. (2022). Digitalization of the administrative services in various fields of activity. Amazonia Investiga,

11(60), 90-101.
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.9> Web of Science.
- Akimov M., Pokhylenko I., Chernikova I., Buryk Z. Current Issues in the Criminal Legal Protection of Cultural Heritage in Ukraine. – Ad Alta. Journal of Interdisciplinary Research. – 14 (2024). – Issue 1, Special XXXIX. – Pp. 167–170.
https://www.magnanimitas.cz/14-01-xxxix?fbclid=IwAR2D8eovL_IVCEQC71lHi-Lr9fSgTnda912UAW46ZP-NmaIZUrOaUqhJD8o
https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_33.pdf Web of Science.
- Volynets, V., Ilchenko, H., Akimov, M., Pokhylenko, I., & Dobrodzii, O. (2024). Safeguarding against AI exploitation in e-commerce investment management. Multidisciplinary Reviews, 7, 2024spe028.
<https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe028>
<https://malque.pub/ojs/index.php/mr/article/view/3810> Scopus

Авторка (співавторка) монографій, зокрема:
- Похиленко І.С. Поняття та класифікація учасників господарського процесу // Державно-правове регулювання суспільних відносин в умовах нових глобалізаційних викликів: вітчизняні та міжнародні реалії: монографія / Київський університет права НАН України; за заг. ред. Ю.Л. Бошицького. - Київ: Талком, 2019. С. 403-425.
- Pokhylenko I. S. LEGAL REGULATION OF CULTURAL HERITAGE IN THE CONDITIONS OF THE RUSSIAN-UKRAINIAN WAR // The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. P.1256-1261.
- Похиленко І.С. Вплив пандемії COVID-19 на підприємництво в умовах воєнного стану // Вплив COVID-19 на національну безпеку, соціально-економічне середовище країни та здоров'я населення : монографія / за заг. ред. А. В. Височиної, Н. Є. Летуновської. – Суми : СумДУ, 2022. С.383-392.

Автор навчально-

методичних праць, зокрема:

- Єдиний державний кваліфікаційний іспит: Методичні рекомендації з підготовки для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право». Уклад. Є.В. Перегуда, Н.А. Сердюк, В.В. Карпунцов та ін. Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 27 с.
- Корпоративне право: Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи для студентів магістерського рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право». Уклад. І.С. Похиленко. Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 34с.
- Господарський процес: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Право». Уклад. І.С.Похиленко. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2020. 68 с.
- Господарське право: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Право». Уклад. І.С.Похиленко. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2020. 98 с.
- Адміністративне право: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 081 «Право». Уклад. О.М.Кулеба, І.С.Похиленко. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2020. 72 с.
- Адміністративний процес: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 081 «Право». Уклад. О.М.Кулеба, І.С.Похиленко, В.В. Карпунцов. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2021. 88 с.
- Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 081 «Право». Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2022.
- Інвестиційне право: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 081 «Право». Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2022.
- Корпоративне право:

Робоча програма освітньої компоненти. К: КНУБА, 2023.
- Корпоративне право та забезпечення безпеки бізнесу: Робоча програма освітньої компоненти. К: КНУБА, 2022.
- Адміністративне право: Робоча програма навчальної дисципліни. К.: КНУБА, 2019.
- Адміністративний процес: Робоча програма навчальної дисципліни. К.: КНУБА, 2019.
- Господарське право: Робоча програма навчальної дисципліни. К.: КНУБА, 2020-2022.
- Інвестиційне право: Робоча програма навчальної дисципліни. К.: КНУБА, 2020- 2022.
- Аграрне право: Робоча програма навчальної дисципліни. К.: КНУБА, 2020.

Авторка статей у матеріалах наукових конференцій та наукових збірниках, зокрема:
- Похиленко І.С. Щодо удосконалення порядку надання адміністративних послуг у сфері будівництва// Будівельне право: проблеми теорії і практики [зб.наук.пр.] Вип.ІІІ. Матеріали третьої наук.-практ. конф., (Київ, 4 грудня 2019 р.)/Мін-во освіти і науки України, Київ. нац ун-т будівн. і архітектури та ін. Київ-Тернопіль: «Бескиди», 2019 в 2-х ч. Ч.1. С.115-119
- Похиленко І.С. Неприпустимість процесуальними правами в господарському та адміністративному процесах // Актуальні проблеми захисту інформаційних прав особи в умовах технологічних викликів та цифрової реальності: мат. Міжнар. наук.-пркт. конф. За заг. ред. І.С. Гриценка, М.І.Смоковича, м. Київ, 17-18 вересня 2019 року.- Херсон: В.Д. "Гельветика, 2019. С. 54-57.
- Похиленко І.С. Перегляд судових рішень в апеляційному порядку: становлення та розвиток // Навчаємо через практику: досвід використання судових трансляцій у викладанні права / Упорядник: Назарій Боярський. Харків, 2019: ФОП Панов А.М., 2019. С. 51-54.
- Похиленко І.С. Розгляд справи по суті в господарському суді // Навчаємо через практику: досвід використання судових трансляцій у викладанні

права / Упорядник: Назарій Боярський. Харків, 2019: ФОП Панов А.М., 2019. С. 105-108.

- Похиленко І.С. Інновації як основа розвитку повітряного права//Інноваційний розвиток правової науки в умовах модернізації суспільства: [Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, м.Київ, Національний авіаційний університет, 28 лютого 2020 р.]Том 2-Тернопіль: Вектор, 2020. С.279-281

- Похиленко І.С. До питання про способи судового захисту у сфері будівництва в господарському процесі//Будівельне право: теорія та практика містопланування та містобудування. Зб. наук. пр. Вип. IV. За матеріалами Четвертої Міжнародної наук.-практ. конф. «Будівельне право», (Київ, 20 листопада 2020 р.)/ Мін-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ–Тернопіль : «Економічна думка», 2020. С.54-58

- Похиленко І.С. Застосування принципу справедливості в судовому процесі//Права людини в умовах розбудови соціальної правової держави в Україні. Зб. наук. пр. Матеріали «круглого столу» (Київ, 10 грудня 2020 р.) / Мін-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ–Тернопіль : КНУБА, «Бескиди», 2020. С.44-50

- Похиленко І.С. Урбаністика від витоків до сучасності. Будівельне право: теорія та практика містопланування та містобудування. Зб. наук. пр. Вип. V. За матеріалами П'ятої Міжнародної наук.-практ. конф. «Будівельне право» (Київ, 10 грудня 2021 р.)/ Мін-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ–Тернопіль : КНУБА, «Бескиди», 2021. С. 112-116.

- Похиленко І.С. До питання про дистанційне навчання в умовах карантинної діджиталізації. Діджиталізація та права людини: збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Хмельницький, 30 березня 2021 року). – Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. URL:<https://ccu.gov.ua/si>

tes/default/files/zbirnyk_d
idzhytalizaciya_2021.pdf.
- Похиленко І.С. Правове
регулювання малого
підприємництва крізь
призму десятиліть.
Перші наукові читання
пам'яті професора
Пронської Грацієлли
Василівни./Збірник
матеріалів міжнародної
науково-практичної
конференції /За заг.ред.:
В.В. Поєдинок, С.Я.
Вавженчука./Київ:Талко
м, 2021.
- Похиленко І.С. До
питання про збереження
культурної спадщини.
Збірник матеріалів тез
доповідей круглого столу
«Вектори вдосконалення
національного механізму
захисту прав людини»
(Київ, 7 липня 2021
року). 36. наук. пр. Київ-
Тернопіль: КНУБА, ВГО
«Асоціація українських
правників», «Бескиди»,
2021.
- Похиленко, І.. Про
деякі питання
компенсації за затримку
або скасування авіарейсу
(за матеріалами судової
практики). МНТК
"AVIA", North America,
Апр. 2021. Available at:
[http://conference.nau.edu.
ua/index.php/AVIA/AVIA
2021/paper/view/8227/66
52](http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2021/paper/view/8227/6652). Date accessed: 21 Apr.
2021.
- Похиленко І.С. До
питання про правове
регулювання музеїв
//Актуальні питання
розвитку юридичної
науки та практики:
матеріали Міжнародної
науково-практичної
конференції (21 травня
2021 року) у 2 т. / За заг.
ред. к.ю.н., доц. Г.З.
Огнев'юк, к.ю.н. А.В.
Айдинян. К., 2021. Т. 1.
С.316-317
- Похиленко І. Переваги
та недоліки
дистанційного навчання
// Організація освітнього
процесу в умовах
дистанційного навчання
у вищій школі:
методологія методика,
практика. Тези доповідей
Всеукраїнської науково-
методичної конференції,
Київ, 20 травня 2021 р. /
уклад. : Н. Левицька, О.
Силка, Л. Приблуда, О.
Пилипенко. – Київ :
НУХТ, 2021. – С.54-57
- Похиленко І. До
питання про академічну
добросесність //
Академічна
відповідальність:
матеріали Міжнародної
науково-практичної
конференції (м. Київ, 15
квітня 2021 р.). Київ:
Київський регіональний
центр НАПрН України,
2021. С.108-111
- Похиленко І.С. До
питання про право на
освіту // Збірник
матеріалів тез доповідей
Всеукраїнської

науковопрактичної конференції «Національний та міжнародний механізми захисту прав людини: постмодерні тенденції розвитку, виклики та шляхи модернізації» (Київ, 26 лютого 2021 року). Зб. наук. пр. Київ–Тернопіль : КНУБА, ВГО «Асоціація українських правників», «Бескиди», 2021. С. 90-95

- Похиленко І.С. До питання про захист корпоративних прав в умовах воєнного стану // Російсько-українська війна: право, безпека, світ [Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29-30 квітня 2022 р.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С.254-257

- Похиленко І. До питання про захист культурної спадщини в умовах збройного конфлікту в Україні // [Матеріали I міжнародної науково-практичної конференція “Право та публічне управління – новітні тенденції розвитку”, 30-31 березня 2022 р.].КНУБА, 2022. С.24-26

- Похиленко І.С. До питання щодо визначення територіальної підсудності судових справ в умовах воєнного стану // Конституційно-правові механізми реалізації та захисту прав людини і громадянина в умовах війни: світовий досвід та Україна: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 26 травня 2022 р. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2022. – С.229-233

- Похиленко І.С. Цифровізація господарської діяльності в умовах воєнного стану // Другі наукові читання пам’яті професора Пронської Грацієлли Василівни. Економіка війни та повоєнний економічний розвиток України: проблеми, пріоритети, завдання правового регулювання. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2023 р., м. Київ) / За заг. ред.: В.В. Поєдинок. Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. С.120-122.

- Похиленко І.С. Національні та міжнародні аспекти забезпечення діджиталізації як напрямку інтеграції України до

Європейського Союзу // Захист прав, свобод і законних інтересів людини, громадянина та держави в умовах збройної агресії проти України. Зб. наук. праць. Матеріали XIII міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19 жовтня 2022 року). / Ред. колегія: О. В. Скрипнюк (співголова), І. Б. Усенко (співголова), Є. В. Ромінський (відповідальний секретар), А. М. Гурова, А. Ю. Иванова, П. С. Демченко. Київ: Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН України, 2023. С.182-185.

- Похиленко І.С. До питання про інноваційні методи в освіті // Авіація, промисловість, суспільство : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 18 трав. 2023 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчуц. льотний коледж., Наук.парк «Наука та безпека». – Харків : ХНУВС, 2023. – С.323-326
<https://dspace.univd.edu.ua/handle/123456789/16985>

- Похиленко І.С. До питання про використання штучного інтелекту в навчальному процесі// Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище : збірник есе програми підвищення кваліфікації / упорядники: А. Аргюхов, М. Віхляєв, Ю. Волк. 18 вересня – 18 жовтня 2023 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – С.399-401
<http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/240>

- Похиленко І.С. До питання про принципи обробки персональних даних // Захист прав людини в Україні в умовах війни: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. до 75-ї річниці прийняття Загальної декларації прав людини. (Київ, 6 грудня 2023 р.). Мін-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри, Офіс Уповноваженого Верхов. Ради України та ін. Київ-Тернопіль: КНУБА, «Бескиди», 2024. С.63-66

- Похиленко І.С. Правові цінності в цифровій площині як складова розвитку України в умовах воєнного стану на шляху до ЄС // Правова парадигма відновлення України: проблеми та перспективи: [Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ,

Національний авіаційний університет, 23 лютого 2024 р.] – Тернопіль: Вектор, 2024. – С.119-121

- Похиленко І.С. Штучний інтелект в навчальному процесі: нові виклики та реалії // Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів, співробітників закладів вищої освіти і наукових організацій, юристів-практиків, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ. м. Київ, 29 березня 2024 р. / За ред. проф. Татаренко Г.В. – Київ: вид-во Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля, 2024. – С.120-124

- Похиленко І.С. Електронний суд як інструмент діджиталізації держави //Закарпатські правові читання. Сталий розвиток та інституційна спроможність в умовах війни: національний та міжнародно-правовий аспекти : Матеріали XVI міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 26–27 квітня 2024 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С.187-190

- Похиленко І.С. До питання про принципи корпоративного управління та прозорості // ПОЛІТИКА ТА ПРАВО В УМОВАХ ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ: ПОШУК РІШЕНЬ : збірник матеріалів Міжнарод. наук. конф. / за заг. ред. П. В. Горінова ; Навчально-науковий інститут

Підвищення кваліфікації: Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових технологій за програмою «Використання сучасних програм для створення мультимедійних матеріалів» в обсязі 108/3,6 акад/кредитів ECTS. Захистила випускню роботу: «Учасники господарського процесу». Свідоцтво про підвищення кваліфікації АБ № 02070938/01186-19 від 25.04.2019 р. Реєстраційний номер 73/2340. Термін: 01.04.2019 р.- 25.04.2019 р.

25.04.2020 Pokhylenko Iryna Corporate & Commercial Law I: Contracts & Employment Law an online non-credit course authorized by University of Illinois at Urbana-Champaign and offered through Coursera

23.05.2020 Pokhylenko Iryna Write Professional Emails in English an online non-credit course authorized by Georgia Institute of Technology and offered through Coursera

20.06.2020 Pokhylenko Iryna Academic Discussions in English an online non-credit course authorized by University of California, Irvine and offered through Coursera

Київський національний університет ім.Т.Шевченка, сертифікат про проходження курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. Обсяг курсу – 1 кредит. 09.06.2021 Академія цифрового розвитку, сертифікат від 24.11.2020 року, відповідно до якого удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 15 академічних годин (0,5 кредити). Національний авіаційний університет, сертифікат від 26.06.20 року № ПА 00087 про те, що відвідала курси в Інституті новітніх технологій та лідерства, склала іспит з англійської мови за професійним спрямуванням. Всього годин 84, з них, 72 практичних, 4 вхідне тестування, 2 консультація, 6 іспит на сертифікат.

"Немецкое право" в КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева, "Частное право с акцентом на BGB (Bürgerliches Gesetzbuch-Гражданский кодекс)", сертификат от 27 августа - 16 годин. Сумарно 308 год.

МОН України. 2021. Учасник Horizon Europe Launch Day. Сертифікат №00000164

Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою УМД №00130430. Рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від 05.07.2022 р. №184.

МОН України. Програма громадської організації «Privacy HUB» освітній табір «Академія приватності». Загальний обсяг програми 1 кредит ЄКТС (30 годин). Свідцтво від 1.12.2022р. Наказ ректора КНУБА

від 23.12.2021 р. №1241/1 про зарахування підвищення кваліфікації.
Онлайн школа "Міграційне право ЄС", 8 квітня - 13 травня 2023 року. Сертифікат MLO22/2023
Тренінг з інтерактивних методик викладання курсу з громадянської освіти "Демократія: від теорії до практики". Сертифікат № СЕ-00588 від 06.04.2023 р.
Підвищення кваліфікації від ГО Прогресильні «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти». Сертифікат ПВ 0043 від 01.05.2023 року Сумський державний університет, сертифікат MLO22/2023 про те, що була учасницею школи «Міграційне право Європейського Союзу». Загальна тривалість 150 годин (5 кредитів ЄКТС), з яких 48 годин аудиторної роботи. ВГО «Інноваційний університет», сертифікат № 1871 про те, що з 30 липня по 20 вересня 2023 року пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації «ШІ+ОСВІТА+НАУКА» в обсязі 240 годин/ 8 кредитів ЄКТС
Міністерство цифрової трансформації України. Сертифікат № ШІ-1559 про курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти», обсягом 30 годин/1 кредит ЄКТС з 7 по 23 листопада 2023 року.
РІВНЕНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ. Сертифіка професійного зростання від 29.10.2023 УН02139765/1596-23 про те, що з 10 липня до 29 жовтня 2023 року пройшла 70-годинне навчання за освітньою програмою «Студії мультикультурної історії»
Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-1809163-AI від 18.10.2023 за програмою «Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище. Навчальне навантаження 30 годин – 1 кредит ЄКТС
ВГО «Інноваційний університет», сертифікат № 1979 про те, що з 2 лютого по 26 квітня 2024 року пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації «Освітянин для майбутнього покоління» в обсязі 240 годин/ 8

						кредитів ЄКТС Бізнес школа КРОК, свідоцтво про підвищення кваліфікації, про те, що з 10 по 13 червня пройшла навчання в обсязі 1 ECTS за програмою професійного розвитку «Міжнародна літня школа медіації – 2024»	
404010	Бабюк Алла Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 067867, виданий 31.05.2011	17	ОКЗ. Філософські засади прав людини	Кандидат юридичних наук; 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; Тема дисертації: «Генезис праворозуміння Ганса Кельзена»; Диплом ДК №067867 2011 Є членом ВГО «Асоціація українських правників. Авторка фахових статей та статей у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами, з питань захисту прав людини, зокрема: - History of Legal Regulation of Relations in the Field of Education in Ukraine / N. O. Davydova, V. A. Shatilo, A. M. Babiuk, M. V. Levchuk // «Linguistics and Culture Review». – 2021. – № 5(S2). – С. 328–341. https://doi.org/10.37028/1ingcure.v5nS2.1356 . - Carrying out economic activity in war conditions: legal aspect / H. Ilchenko, S. Sieriebriak, O. Hryhorenko, Y. Pavliuchenko, A. Babiuk // «AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research». – 2022. – № 12(S2). – С. 41–46. http://www.magnanimitas.cz/12-02-xxxi . Web of Science - Economic and legal bases of the Carpathian Euroregion development during the COVID-19 pandemic (Hungary, Slovakia, Poland, Ukraine) / R. Khusainov, A. Lisnik, M. Zatrochová, A. Babiuk, K. Mashkov // Journal of Innovation and Entrepreneurship. – 2023. – № 12, 45 (2023). https://doi.org/10.1186/s13731-023-00303-1 . Scopus. Автор (співавтор) навчально-методичних праць: - Філософські засади прав людини: Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи для студентів магістерського рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право». Уклад. А.М. Бабюк. Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 21 с. - Основи

конституційного та адміністративного права: Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи для студентів спеціальності 052 «Політологія». Уклад. А.М. Бабюк. Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 36 с.

- Єдиний державний кваліфікаційний іспит: Методичні рекомендації з підготовки для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право». Уклад. Є.В. Перегуда, Н.А. Сердюк, В.В. Карпунцов та ін. Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 27 с.

- Міжнародний захист прав людини: методичні рекомендації до вивчення дисципліни. Уклад. Н.А. Сердюк, Є.В. Перегуда, А.М. Бабюк, І.О. Мамонтов. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2021. 54 с.

- Міжнародне приватне право: методичні рекомендації з підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи для студентів спеціальності 081 «Право». Уклад. В.М. Чернега, А.М. Бабюк. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2022. 33 с.

- Атестаційний екзамен: методичні рекомендації щодо підготовки та складання для студентів спеціальності 081 «Право». Уклад. Н.А. Сердюк, І.О. Мамонтов, О.А. Халабуденко, І.В. Шаповалова, А.М. Бабюк, О.М. Кулеба, Г.І. Вангородська. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2022. 28 с.

Автор статей у наукових збірниках та тез доповідей наукових конференцій, зокрема:

- Сучасні аспекти реалізації та захисту прав, свобод людини і громадянина / А. М. Бабюк // всеукраїнська науково-практична конференція «Захист прав людини в Україні в умовах війни» – 06 грудня 2023 року, м. Київ, Київський національний університет будівництва і архітектури. – С. 38–40.

- Міжнародно-правове регулювання правочинів з іноземним елементом / А. М. Бабюк // Шоста міжнародна науково-практична конференція

						<p>«Будівельне право: публічно-приватне партнерство в процесі відновлення України» – 28 квітня 2023 року, м. Київ, Київський національний університет будівництва і архітектури. – С. 169–171.</p> <p>- Дотримання та захист прав людини і громадянина в рамках здійснення митної справи // Всеукраїнська науково-практична конференція «Національний та міжнародний механізми захисту прав людини: постмодерні тенденції розвитку, виклики та шляхи модернізації». – 26 лютого 2021 року, м. Київ, Київський національний університет будівництва і архітектури. – С. 23–26.</p> <p>Офіційний опонент: Геселев Олексій Валерійович (на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук) «Праворозуміння та розсуд у правозастосовній діяльності: теоретико-правове дослідження». 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових вчень. Інститут законодавства Верховної Ради України. 2021 р.</p> <p>До 2021 р. керувала створеним за наказом ректора студентським науковим гуртком «Проблемні питання нормопроектувальної техніки і судочинства» кафедри правосуддя КНЛУ. Було підготовлено низку доповідей студентів на наукові конференції. Крайні студенти-науковці відзначались і заохочувались .</p> <p>У 2020 р. пройшла у Білостоцькому університеті (Польща) дистанційне стажування «Наукова діяльність в дисциплінах юридичних наук з національної та європейської точки зору» (сертифікат № 039 від 18.12.2020. 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>- Асоціація народних депутатів України. 1.09-20.10.21 р. 180 год. «Законотворчі перспективи трансформації української міжнародної політики». Сертифікат АРУ-09/20-10-21 від 20.10.21 р. Наказ ректора КНУБА від 23.12.2021 р. №1241/1 про зарахування підвищення кваліфікації.</p>	
399788	Карпунцов Валерій	професор, Основне	Урбаністики та просторового	Диплом магістра,	22	ОК4. Актуальні проблеми	Доктор юридичних наук. 12.00.07 –

	Віталійович	місце роботи	планування	<p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007888, виданий 23.10.2018</p>	<p>конституційного та адміністративного процесу</p>	<p>адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема: «Процесуальна компетенція органів прокуратури України: адміністративно-правовий аспект». 2018 рік. ДД № 007888. Кандидатську дисертацію захистив зі спеціальності 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право. Тема: «Теоретичні основи формування і реалізації функцій прокуратури: конституційно-правовий аспект». 2013 рік. ДК № 011272. Голова Правління Громадської організації «Ліга інтернів», протокол Загальних зборів № 10 від 16.02.2018.</p> <p>Автор статей у фахових виданнях та виданнях з наукометричних баз: - Valerii Karpuntsov, Roman Veresha. Criminal and administrative aspects of the sociology of law: Opportunities for expanding the research and the field of expertise. Intereulaweast. Vol. IX (1). 2022. P. 147-165. https://hrcak.srce.hr/en/file/406259. DOI: https://doi.org/10.22598/iele.2022.9.1.7. Scopus. - Karpuntsov, V., Veresha, R. The issues of criminological and victimological security and the COVID-19-related quarantine measures. Journal of Emergency Management Vol. 20, No. 4, July/August 2022, p. 301–315. Scopus. DOI: https://doi.org/10.5055/jem.0694 - Karpuntsov, V., Veresha, R. Legal aspects of virtual assets regulation in Ukraine // DANUBE, 14(3) – Issue 3 (September 2023). 235–252. Scopus. DOI: https://doi.org/10.2478/danb-2023-0014 https://sciendo.com/article/10.2478/danb-2023-0014 - Karpuntsov, V., Veresha, R. Challenges for Criminal Law in the Context of the Aggression of the Russian Federation Against Ukraine // International Journal for the Semiotics of Law-Revue internationale de Sémiotique juridique. 2024. Scopus, Web of Science. https://doi.org/10.1007/s1196-024-10133-3</p> <p>Автор (співавтор) монографій: - Карпунцов В.В. Норма права// Новий шлях до права. Колективна монографія / Кер. авт. колективу А.О. Селіванов. – К.: Логос,</p>
--	-------------	--------------	------------	---	---	---

2021. – 208 ст.
- Карпунцов В.В.
Правопорядок і правовий режим в Україні // Системність нормотворчості – важливий чинник твердого правопорядку. Колективна монографія / Кер. авт. колективу А.О. Селіванов. – К.: Логос, 2022. – 292 ст.
- Карпунцов В.В.
Джерела судового права в Україні // Акти судового права і судова правотворчість з обмеженням інших справедливих джерел права / Кер. авт. колективу, академік НАПрН України, д.ю.н., проф. А.О. Селіванов. – К.: Фенікс, 2024. 296 с.

Автор (співавтор) навчально-методичних праць та довідників:
- Актуальні проблеми конституційного та адміністративного процесу: Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи для студентів магістерського рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право». Уклад. В.В. Карпунцов, Є.В. Перегуда. Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2022. 39 с.
- Єдиний державний кваліфікаційний іспит: Методичні рекомендації з підготовки для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право». Уклад. Є.В. Перегуда, Н.А. Сердюк, В.В. Карпунцов та ін. Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 27 с.
- Конституційне право України: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Право». Уклад. Н.А. Сердюк., В.В. Карпунцов. Київ–Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2020. 82 с.
- Адміністративний процес: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 081 «Право». Уклад. О.М.Кулеба, І.С.Похиленко, В.В. Карпунцов. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2021. 88 с.
- Державне право зарубіжних країн: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Право». Уклад. О.Є. Пилипенко,

В.В.Карпунцов. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2020. 44 с.
- Постанови Пленуму Верховного Суду в адміністративному судочинстві. 5-те вид., допов. і перероб.
Упорядники: Вереша Р.В., Карпунцов В.В.
Київ: Алерта, 2022. 488 с.
- Постанови Пленуму Верховного Суду в господарському судочинстві. 5-те вид., допов. і перероб.
Упорядники: Вереша Р.В., Карпунцов В.В.
Київ: Алерта, 2022. 458 с.
- Постанови Пленуму Верховного Суду в кримінальному судочинстві / 5-те вид., допов. і перероб.
Упорядники Р. В. Вереша, В. В. Карпунцов.
К.: Алерта, 2022. 322 с.
- Постанови Пленуму Верховного Суду в цивільному судочинстві / 5-те вид., допов. і перероб. Упорядники Р. В. Вереша, В. В. Карпунцов. К.: Алерта, 2022. 452 с.
- Постанови Пленуму Верховного Суду в адміністративному судочинстві. 6-те вид., допов. і перероб. / Упорядники Р. В. Вереша, В. В. Карпунцов. К.: Алерта, 2023. 544 с.
- Постанови Пленуму Верховного Суду в господарському судочинстві. 6-те вид., допов. і перероб. / Упорядники Р. В. Вереша, В. В. Карпунцов. К.: Алерта, 2023. 480 с.
- Постанови Пленуму Верховного Суду в кримінальному судочинстві. 6-те вид., допов. і перероб. / Упорядники Р. В. Вереша, В. В. Карпунцов. К.: Алерта, 2023. 336 с.
- Постанови Пленуму Верховного Суду в цивільному судочинстві. 6-те вид., допов. і перероб. / Упорядники Р. В. Вереша, В. В. Карпунцов. К.: Алерта, 2023. 468 с.

Автор тез доповідей у матеріалах конференцій та статей у наукових збірниках, зокрема:
- Карпунцов В.В.
Конституційно-правові основи права на житло: зарубіжний досвід і українські перспективи. Будівельне право: теорія та практика містопланування та містобудування. Зб. наук. пр. Вип. V. За матеріалами П'ятої Міжнародної наук.-практ. конф. «Будівельне право» (Київ, 10 грудня 2021 р.) / Мін-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ-Тернопіль :

КНУБА, «Бескиди», 2021. С. 34-36.

- Карпунцов В.В. Національні пріоритети законотворчого процесу. International scientific conference «The role of legal science in establishing a new world order in wartime and post-war period» : conference proceedings, July 29–30, 2022. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022, 156–159.

- Карпунцов В.В., Вереша Р.В. Приватно-правові аспекти соціології права // The I International Scientific and Practical Conference «An overview of modern scientific research in various fields of science», October 17–19, 2022. Amsterdam, Netherlands, С. 75–79.

- Карпунцов В.В., Вереша Р.В. Етимологія віртуальних активів. The III International Scientific and Practical Conference «Theories, methods and practices of the latest technologies», November 07–09, 2022. Tokyo, Japan, С. 129–132.

- Карпунцов В.В., Вереша Р.В. Компаративізм в системі законодавчого регулювання. The IV International Scientific and Practical Conference «The latest implementation of technologies in education», November 21–23, 2022. Munich, Germany, С. 161–163.

- Карпунцов В.В., Вереша Р.В. Міжнародно-правові аспекти законодавчої діяльності. The VII International Scientific and Practical Conference «Theoretical methods and improvement of science», December 12–14, 2022. Bordeaux, France, С. 106–108.

- Карпунцов В.В. Функціональні засади прокурорської діяльності. Розвиток громадянського суспільства як необхідна складова європейської інтеграції України : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 06 жовтня 2022 р.). Львів-Торунь : Liha-Pres, 2022. С. 138–141.

- Карпунцов В.В., Вереша Р.В. Праксеологічні аспекти законодавчого процесу в Європейському Союзі // The I International Scientific and Practical Conference «Modern methods for the development of science», January 09 – 11, 2023. Haifa, Israel. С. 101–104.

- Карпунцов В.В., Вереша Р.В. Принципи права в системі нормативно-правового регулювання // The I International Scientific and Practical

Conference «Modern methods for the development of science», January 09 – 11, 2023. Haifa, Israel. С. 105–108.

- Karpunsov, V. Veresha, R. Methodology of anti-corruption strategies // The II International Scientific and Practical Conference «Discussions for the improvement of science», January 16 – 18, 2023. Berlin, Germany. С. 102–106.

- Карпунцов В.В., Вереша Р.В. Міжнародні та національні стандарти правового забезпечення протидії поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-COV-2 // The VII International Scientific and Practical Conference «Science, trends and modern methods of solving problems», February 20 – 22, 2023. Lisbon, Portugal. С. 107–112.

- Карпунцов В.В., Вереша Р.В. Передумови апроксимації законодавства в контексті сучасних викликів // Актуальні питання розвитку юридичної науки і практики в умовах воєнного стану та мирної розбудови: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (5 травня 2023 року): ел. збірник. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2023. С. 511–512.

- Карпунцов В.В., Вереша Р.В. Рецепція права в умовах поглиблення глобалізаційних процесів // The XVIII International Scientific and Practical Conference «Theories of world science and technology implementation», May 08 – 10, 2023. Osaka, Japan. С. 139–142.

- Карпунцов В.В., Вереша Р.В. Національні стандарти законотворчого процесу // The XIX International Scientific and Practical Conference «Actual methods of development of science and education», May 15 – 17, 2023. Boston, USA. С. 126–128.

- Карпунцов В. В., Вереша Р.В. Соціологія права в системі галузевого регулювання // The II International Scientific and Practical Conference «Creation of new ideas of learning in modern conditions», September 25-27, 2023, Bordeaux, France. С. 92–94. URL: <https://eu-conf.com/events/creation-of-new-ideas-of-learning-in-modern-conditions/>

- Карпунцов В. В.,
Вереша Р.В. Сучасна
стратегія рекодифікації
національного
законодавства // The IV
International Scientific
and Practical Conference
"Innovative research and
perspectives of the
development of science
and technology", January
29-31, 2024, Stockholm,
Sweden. С. 165–168. URL:
[https://eu-
conf.com/events/
innovative-research-and-
perspectives-of-the-
development-of-science-
and-technology/](https://eu-conf.com/events/innovative-research-and-perspectives-of-the-development-of-science-and-technology/)

- Карпунцов В. В.,
Вереша Р.В.
Порівняльно-правові
аспекти запровадження
особливих правових
режимів в системі
законодавчого
забезпечення // The XIX
International Scientific
and Practical Conference
«Introduction of new
technologies to improve
education», May 13-15,
2024, Rome, Italy. С. 158–
162. URL: [https://eu-
conf.com/en/events/introd-
uction-of-new-
technologies-to-
improveeducation/](https://eu-conf.com/en/events/introduction-of-new-technologies-to-improveeducation/)

- Карпунцов В. В.Вереша
Р.В. Криза міжнародно-
правових гарантій та
концепція сучасного
правового забезпечення
// The XXII International
Scientific and Practical
Conference «Methodology
and organization of
scientific research», June
03-05, 2024, Berlin,
Germany. С. 210 – 214.
URL: [https://eu-
conf.com/en/events/meth-
odology-and-organization-
of-scientific-research/](https://eu-conf.com/en/events/methodology-and-organization-of-scientific-research/)

Досвід фахової
практичної діяльності:
2001-02 рр. – начальник
відділу по зв'язкам з
правосуддям
«Європейська юридична
група».
2002-05 р. – консультант
відділу зв'язків з
органами правосуддя
Апарату Верховної Ради
України.
2005 рік – радник,
керівник групи радників
віце-прем'єр-міністра
України при Кабінеті
Міністрів України.
З вересня 2006 по лютий
2007 – помічник-
консультант народного
депутата України.
З лютого по серпень
2007 – керівник
Юридичного
департаменту Народного
Союзу «Наша Україна».
З грудня 2007 по лютий
2009 – генеральний
директор правничої
групи «КОЛЕГІУМ».
У травні 2008 обраний
депутатом Київської
міської ради VI
скликання, член
депутатської фракції

Блоку Віталія Кличка, а з лютого 2011 – фракції партії «УДАР», член постійної комісії з питань правопорядку, регламенту та депутатської етики.
З 2009 по 2010 роки – заступник генерального директора Національного агентства України з іноземних інвестицій та розвитку
З 2010 по 2011 роки – перший заступник Голови Державного агентства України з управління національними проектами.
Грудень 2010 - грудень 2011 – Голова комісії з проведення реорганізації/перший заступник голови Державного агентства України з управління національними проектами.
З 2012 по 2014 роки – народний депутат України 7-го скликання, перший заступник голови Комітету з питань Регламенту, депутатської етики та забезпечення діяльності Верховної Ради України.
З 2014 по 2016 роки – старший помічник Генерального прокурора України з особливих доручень, заступник начальника Департаменту забезпечення діяльності керівництва Генеральної прокуратури України
З квітня 2016 року по серпень 2019 року – народний депутат України VIII скликання.

Підвищення кваліфікації:
- Наказ ректора КНУБА від 23.12.2021 р. №1241/1 про зарахування підвищення кваліфікації.
- Міжнародне підвищення кваліфікації «Нові та інноваційні методи навчання», на базі Малопольської школи державного управління Краківського економічного університету у місті Краків, Польща, 19 вересня – 28 жовтня 2022 р. Виданий сертифікат про проходження стажування загальною тривалістю 180 год. (6 кредитів ECTS).
- Міжнародне стажування «Викладання та дослідження в сучасному університеті: виклики, рішення та перспективи», організоване факультетом Наук про Освіту Білостоцького Університету у місті Білосток, Польща, 06 березня – 14 квітня 2023 року. Виданий сертифікат про

						<p>проходження стажування загальною тривалістю 180 год. (6 кредитів ECTS).</p> <p>- Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні підходи в навчанні та ефективні стратегії презентації. Розвиток академічної кар'єри та підтримка прагнень і потреб студентів», організоване Університетом Collegium Civitas у місті Варшава, Польща 12 лютого – 22 березня 2024 р. Виданий сертифікат про проходження стажування загальною тривалістю 180 год. (6 кредитів ECTS).</p>	
379390	Сердюк Наталія Аркадіївна	професор, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009244, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 002836, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044808, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 004637, виданий 23.12.2022</p>	20	ОК6. Правові системи сучасності	<p>Доктор юридичних наук, 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових вчень, диплом: ДДН⁰009244 від 26.02.2020р.</p> <p>Професор кафедри політичних наук і права (2022 р., атестат АП № 004637).</p> <p>Член редакційної колегії журналу «Соціологія права», включеного до переліку фахових видань України (2016-2020рр.). Голова Київської міської організації «Асоціація українських правників». Посвідчення № 48/13 від 01.12.2013 р.</p> <p>Авторка статей у фахових виданнях та виданнях з наукометричних видань, зокрема:</p> <p>Сердюк Н. А. Вплив рівня соціального захисту жінки на становлення сучасної правової соціальної держави. Ірпінський юридичний часопис. Науковий журнал. Ірпінь. УДФСУ. 2019. Вип. 1. С. 13–20.</p> <p>- Сердюк Н. А. Економічна доктрина ідеології правової держави соціального спрямування. Конституційно-правові академічні студії. 2019. № 1. С. 94–101.</p> <p>- Сердюк Н. А. Вдосконалення системи управління згідно вимог сучасного державотворення. Публічне право. Науково-практичний юридичний журнал. 2019. № 1 (33). С. 81–89.</p> <p>- Serdiuk N. Fundamental Rights within the European Union. International Journal of Economics and Business Administration. Volume VIII, Special Issue 1, 2020. P. 141-153.</p> <p>- Serdiuk N. European social standards of human rights. Ad Alta. Journal of Interdisciplinary Research. Volume 11, Issue 02. P. 34-38.</p> <p>O.Kulynych, O.Kurylina,</p>

S.Bashlai, O.Nesterenko, Serdiuk N., P.Trachuk. Protection of economic rights in eastern European countries. WSEAS Transactions on Business and Economics, Volume 18, 2021, Art. #76, pp. 803-814. SCOPUS
- Nataliya O. Davydova, Olena I. Bugera, Serhii H. Kyrenko, Nataliia A. Serdiuk, Volodymyr A. Shatilo: Legal regulation of the provision of information services in the field of open data. Informatol. 55, 2022., 1-2. Web of Science.
- Сердюк Н. А. Питання дискримінації в реалізації прав і свобод людини і громадянина. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. № 6. С. 60-64.
- Maryna O. Dei, Iryna O. Hrytsai, Nataliya O. Davydova, Nataliia A. Serdiuk, Viktoriia V. Yurovska. Analysis of the Peculiarities of the Concept of Temporary Protection in the Eu in the Context of Defense against Hybrid Threats. Pakistan Journal of Criminology. Vol.15, No.1, January-March 2023 pp. 139–155. SCOPUS.

Авторка навчально-методичних праць, зокрема:
- Історія політичних та правових вчень: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Право». Уклад. Є.В. Перегуда, Н.А. Сердюк, В.В. Карпунцов, С.В. Стеценко та ін. Київ–Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2021. 42 с.
- Міжнародний захист прав людини: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 081 «Право». Уклад. Н.А. Сердюк, Є.В. Перегуда, Мамонтов І.О. Київ–Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2021. 54 с.
- Застосування права: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Право». Уклад. Н.А. Сердюк, О.М. Кулеба. Київ–Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2021. 30 с.

Авторка статей у матеріалах наукових конференцій та наукових збірниках, зокрема: Сердюк Н. А., Чистякова А. К., Пікульська Я. М. Суконник Н. А. Права, свободи та законні інтереси внутрішньо переміщених осіб в Україні та інших державах світу: питання механізму реалізації //

Актуальні проблеми державотворення, правотворення та правозастосування: матеріали наук. семінару (Дніпро, 8 груд. 2018 р.). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2019. 336 с. С. 283-289

Сердюк Н. А. Духовна зрілість нації, як джерело формування громадянського суспільства. Права людини в сучасних умовах розбудови громадянського суспільства в Україні: До тижня права та 70-ї річниці Загальної декларації прав людини: зб. наук. пр. за матер. круглого столу (м. Київ, 14 груд. 2018 р.); редкол.: І.А. Грицяк; С.В. Бобровник; С.О. Мосьондз; Т.О. Дідич та ін. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2019. С. 27-30.

Сердюк Н. А. Сучасні тенденції інноваційного розвитку освіти постіндустріальної, інформаційної, соціальної держави // Інноваційний розвиток правової науки в умовах модернізації суспільства: [Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 28 лютого 2020 року] Том 1. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 114-116

Сердюк Н. А., Інформаційна політика держави в системі реалізації немайнових прав осіб // Цивільне право і процес: витоки, здобутки та перспективи розвитку: Міжнародна науково-практична конференція, м Київ 18-19 грудня 2020 р. Київ : Київський регіональний центр НАПрН. 2020. Ч. 1. С. 75-79.

Сердюк Н. А, Загальна декларація прав людини: проблеми її тлумачення та реалізації. // Права людини в умовах розбудови соціальної правової держави в Україні. Зб. наук. пр. Матеріали «круглого столу» (Київ, 10 грудня 2020 р.) / Мін-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ-Тернопіль : КНУБА, «Бескиди», 2020. С. 3-8

Сердюк Н. А., Вангородська Г.І Формування транспортної політики та ефективного державного управління: економіко-правові аспекти. Будівельне право: теорія та практика містопланування та містобудування. Зб. наук. пр. Вип. V. За матеріалами П'ятої

						<p>Міжнародної наук.-практ. конф. «Будівельне право» (Київ, 10 грудня 2021 р.)/ Мін-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ–Тернопіль : КНУБА, «Економічна думка», 2021. С. 86-89.</p> <p>Підвищення кваліфікації: - Наказ ректора КНУБА від 23.12.2021 р. №1241/1 про зарахування підвищення кваліфікації. - European Socio-Technical University in Radom (Poland). Certificate of attendance № AD-106-211011. Тема – Academic innovation and online learning methodology: psychological, technological and ethical aspects. Дата видачі – 11.10.2021. 180 год. - Сертифікат B2 (німецька мова) №00044-09-B2-210909 від 09.09.2021 р. - Теорія і практика використання штучного інтелекту в наукових дослідженнях. Дата видачі 19-21.03.24. 30 год. Курс: Новітні практики вищої освіти.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ДПРН1. Знати існуючі та пропонувати заходи щодо вдосконалення механізмів розробки та реалізації рішень органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері будівельної та містобудівної діяльності, отримання дозвільної документації, стадії спорудження і здачі у експлуатацію об'єктів .	<input type="checkbox"/>	ОК10. Виробнича практика 2	Контроль, архітектоніка та логіка викладу звіту про практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків процесуальних та інших правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	залік
		ОК9. Виробнича практика 1	Контроль, архітектоніка та логіка викладу звіту про практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків процесуальних та інших правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	залік
		ОК8. Конституційно-	Лекції, практичні заняття,	іспит

		правові засади екологічної безпеки та містобудування	індивідуальні завдання	
		ОК5. Корпоративне право	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	залік
		ОК4. Актуальні проблеми конституційного та адміністративного процесу	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	залік
<p><i>ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</i></p>	☒	ОК11. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультації	іспит
		ОК10. Виробнича практика 2	Контроль, архітектоніка та логіка викладу звіту про практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків процесуальних та інших правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	залік
		ОК9. Виробнича практика 1	Контроль, архітектоніка та логіка викладу звіту про практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків процесуальних та інших правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	залік
		ОК6. Правові системи сучасності	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит
		ОК2. Актуальні питання теорії права та методологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит
<p><i>ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</i></p>	☒	ОК11. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультації	іспит
		ОК10. Виробнича практика 2	Контроль, архітектоніка та логіка викладу звіту про практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків процесуальних та інших правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	залік
		ОК9. Виробнича практика 1	Контроль, архітектоніка та логіка викладу звіту про практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків процесуальних та інших правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	залік
		ОК8. Конституційно-правові засади екологічної безпеки та	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит

		містобудування		
		OK7. Міжнародне кримінальне право і процес	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит
<i>ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</i>	☒	OK11. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультації	іспит
		OK10. Виробнича практика 2	Контроль, архітектоніка та логіка викладу звіту про практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків процесуальних та інших правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	залік
		OK9. Виробнича практика 1	Контроль, архітектоніка та логіка викладу звіту про практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків процесуальних та інших правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	залік
<i>ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</i>	☒	OK11. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультації	іспит
		OK10. Виробнича практика 2	Контроль, архітектоніка та логіка викладу звіту про практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків процесуальних та інших правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	залік
		OK9. Виробнича практика 1	Контроль, архітектоніка та логіка викладу звіту про практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків процесуальних та інших правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	залік
		OK8. Конституційно-правові засади екологічної безпеки та містобудування	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит
<i>ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</i>	☒	OK8. Конституційно-правові засади екологічної безпеки та містобудування	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит
		OK7. Міжнародне кримінальне право і процес	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит
		OK11. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультації	іспит

		ОК10. Виробнича практика 2	Контроль, архітектоніка та логіка викладу звіту про практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків процесуальних та інших правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	залік
		ОК9. Виробнича практика 1	Контроль, архітектоніка та логіка викладу звіту про практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків процесуальних та інших правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	залік
<i>ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</i>	☒	ОК8. Конституційно-правові засади екологічної безпеки та містобудування	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит
		ОК7. Міжнародне кримінальне право і процес	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит
		ОК2. Актуальні питання теорії права та методологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит
		ОК9. Виробнича практика 1	Контроль, архітектоніка та логіка викладу звіту про практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків процесуальних та інших правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	залік
		ОК10. Виробнича практика 2	Контроль, архітектоніка та логіка викладу звіту про практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків процесуальних та інших правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	залік
		ОК11. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультації	іспит
<i>ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</i>	☒	ОК11. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультації	іспит
		ОК10. Виробнича практика 2	Контроль, архітектоніка та логіка викладу звіту про практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків процесуальних та інших правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	залік

			застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	
		ОК9. Виробнича практика 1	Контроль, архітектоніка та логіка викладу звіту про практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків процесуальних та інших правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	залік
		ОК6. Правові системи сучасності	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит
		ОК2. Актуальні питання теорії права та методологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит
<i>ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК11. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультації	іспит
		ОК10. Виробнича практика 2	Контроль, архітектоніка та логіка викладу звіту про практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків процесуальних та інших правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	залік
		ОК9. Виробнича практика 1	Контроль, архітектоніка та логіка викладу звіту про практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків процесуальних та інших правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	залік
		ОК7. Міжнародне кримінальне право і процес	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит
<i>ДПРН2. Вміти супроводжувати діяльність проектних, інвестиційних та будівельних організацій в процесі формування і укладання договорів будівництва та забезпечення претензійно-позовної діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК5. Корпоративне право	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	залік
		ОК4. Актуальні проблеми конституційного та адміністративного процесу	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	залік
		ОК9. Виробнича практика 1	Контроль, архітектоніка та логіка викладу звіту про практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків процесуальних та інших правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	залік
		ОК10. Виробнича практика 2	Контроль, архітектоніка та логіка викладу звіту про	залік

			практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків процесуальних та інших правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	
<i>ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</i>	☒	ОК11. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультації	іспит
		ОК10. Виробнича практика 2	Контроль, архітектоніка та логіка викладу звіту про практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків процесуальних та інших правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	залік
		ОК9. Виробнича практика 1	Контроль, архітектоніка та логіка викладу звіту про практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків процесуальних та інших правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	залік
		ОК5. Корпоративне право	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	залік
		ОК4. Актуальні проблеми конституційного та адміністративного процесу	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	залік
<i>ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</i>	☒	ОК11. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультації	іспит
		ОК10. Виробнича практика 2	Контроль, архітектоніка та логіка викладу звіту про практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків процесуальних та інших правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	залік
		ОК9. Виробнича практика 1	Контроль, архітектоніка та логіка викладу звіту про практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків процесуальних та інших правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	залік
		ОК8. Конституційно-правові засади	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит

		екологічної безпеки та містобудування		
		ОК7. Міжнародне кримінальне право і процес	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит
		ОК5. Корпоративне право	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	залік
		ОК4. Актуальні проблеми конституційного та адміністративного процесу	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	залік
		ОК3. Філософські засади прав людини	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит
		ОК2. Актуальні питання теорії права та методологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит
		ОК1. Професійна іноземна мова	вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні, семінарські заняття); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій, розв'язання завдань тощо); Дослідницький метод Пошуковий метод.	залік
<p><i>ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</i></p>	☒	ОК11. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультації	іспит
		ОК10. Виробнича практика 2	Контроль, архітектоніка та логіка викладу звіту про практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків процесуальних та інших правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	залік
		ОК8. Конституційно-правові засади екологічної безпеки та містобудування	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит
		ОК5. Корпоративне право	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	залік
		ОК4. Актуальні проблеми конституційного та адміністративного процесу	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	залік
		ОК2. Актуальні питання теорії права та методологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит
		ОК9. Виробнича практика 1	Контроль, архітектоніка та логіка викладу звіту про практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків процесуальних та інших	залік

			правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	
<i>ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</i>	☒	ОК11. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультації	іспит
		ОК10. Виробнича практика 2	Контроль, архітектоніка та логіка викладу звіту про практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків процесуальних та інших правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	залік
		ОК9. Виробнича практика 1	Контроль, архітектоніка та логіка викладу звіту про практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків процесуальних та інших правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	залік
		ОК8. Конституційно-правові засади екологічної безпеки та містобудування	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит
		ОК7. Міжнародне кримінальне право і процес	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит
		ОК6. Правові системи сучасності	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит
		ОК3. Філософські засади прав людини	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит
		ОК2. Актуальні питання теорії права та методологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит
		ОК1. Професійна іноземна мова	вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні, семінарські заняття); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій, розв'язання завдань тощо); дослідницький метод пошуковий метод.	залік
<i>ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення</i>	☒	ОК11. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультації	іспит
		ОК10. Виробнича практика	Контроль, архітектоніка та	залік

<p>матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p>		практика 2	логіка викладу звіту про практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків процесуальних та інших правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	
		ОК9. Виробнича практика 1	Контроль, архітектоніка та логіка викладу звіту про практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків процесуальних та інших правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	залік
		ОК8. Конституційно-правові засади екологічної безпеки та містобудування	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит
		ОК3. Філософські засади прав людини	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит
		ОК2. Актуальні питання теорії права та методологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит
		ОК1. Професійна іноземна мова	вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні, семінарські заняття); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій, розв'язання завдань тощо); Дослідницький метод Пошуковий метод.	залік
<p>ПРН 2. Співвіднести сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p>	☒	ОК11. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультації	іспит
		ОК10. Виробнича практика 2	Контроль, архітектоніка та логіка викладу звіту про практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків процесуальних та інших правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	залік
		ОК9. Виробнича практика 1	Контроль, архітектоніка та логіка викладу звіту про практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків	залік

			процесуальних та інших правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	
		ОК6. Правові системи сучасності	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит
		ОК2. Актуальні питання теорії права та методологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит
		ОК3. Філософські засади прав людини	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит
<i>ПРН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</i>	☒	ОК11. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультації	іспит
		ОК1. Професійна іноземна мова	вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні, семінарські заняття); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій, розв'язання завдань тощо); Дослідницький метод Пошуковий метод.	залік
<i>ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</i>	☒	ОК11. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультації	іспит
		ОК10. Виробнича практика 2	Контроль, архітектоніка та логіка викладу звіту про практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків процесуальних та інших правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	залік
		ОК9. Виробнича практика 1	Контроль, архітектоніка та логіка викладу звіту про практику і щоденника практики; обговорення і аналіз виконаної роботи студентом та додатків до звіту (зразків процесуальних та інших правових документів, складених студентом під час проходження практики); оцінювання вміння застосування нормативно-правових актів, юридичної літератури та володіння юридичною термінологією	залік
		ОК8. Конституційно-правові засади екологічної безпеки та містобудування	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит
		ОК5. Корпоративне право	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	залік
		ОК4. Актуальні проблеми	Лекції, практичні заняття,	залік

		конституційного та адміністративного процесу	індивідуальні завдання	
		ОК2. Актуальні питання теорії права та методологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит
<i>ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</i>	☒	ОК2. Актуальні питання теорії права та методологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит
		ОК3. Філософські засади прав людини	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	іспит
		ОК4. Актуальні проблеми конституційного та адміністративного процесу	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	залік
		ОК5. Корпоративне право	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання	залік
		ОК11. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультації	іспит