

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет будівництва і архітектури</b>
Освітня програма	<b>4841 Управління проектами</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>127</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний університет будівництва і архітектури</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070909</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Дніпров Олексій Сергійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.knuba.edu.ua">http://www.knuba.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/127>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>4841</b>
Назва ОП	<b>Управління проектами</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра управління проектами</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>проспект Повітряних Сил, 31, Київ, 03037</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>магістр</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>120356</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Бушуєва Наталія Сергіївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:bushuieva.ns@knuba.edu.ua">bushuieva.ns@knuba.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38</b> <input type="text"/>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38</b> <input type="text"/>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Менеджмент» була розроблена у 2016 році. На час її розробки Стандарт вищої освіти МОН України за даною спеціальністю був відсутній. Робоча група кафедри управління проектами розробила стандарт вищої освіти Київського національного університету будівництва і архітектури за даною спеціальністю у 2016 році.

Дана ОПП затверджена Вченою радою КНУБА, Протокол № 44 від 27 травня 2016 року. З 1 вересня 2016 року ОПП була введена у дію <http://www.knuba.edu.ua/page> До ОПП були внесені зміни відповідно до листа МОН України № 1/9-239 від 28.04.2017. Зміни в ОПП затверджені Вченою радою КНУБА від 8 лютого 2019 року протокол № 20 , зміни в ОПП затверджені Вченою радою КНУБА від 20 грудня 2021 року протокол № 46, зміни в ОПП затверджені Вченою радою КНУБА від 23.12.2022 № 4, вводиться в дію 01.09.2023р.

Зміни в ОПП затверджені Вченою радою КНУБА від 29.12.2023 № 16, вводиться в дію 01.09.2024р.

[https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdzili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/kat\\_op\\_24\\_25/](https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdzili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/kat_op_24_25/)

Наявність сертифікату - Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію спеціальності: Сертифікат про акредитацію освітньої програми - 6110, дійсний до 21.11.2024.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми

[https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdzili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/kat\\_op\\_24\\_25/](https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdzili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/kat_op_24_25/) та <https://org2.knuba.edu.ua/course/index.php?categoryid=94>

Підготовка висококваліфікованих фахівців з менеджменту, які володіють інноваційним способом мислення, фаховими компетентностями, необхідними для ефективного управління проектами, програмами і портфелями проектів підприємств і організацій будь-якої форми власності, відповідають запитам ринку праці та здатні застосовувати отримані знання, вміння і навички в розвитку теорії та практики управління проектами, зокрема в галузі будівництва і архітектури, що відповідає профілю університету. Мета ОП передбачає розвиток креативного середовища на основі поєднання ґрунтовної освіти з інноваціями і кращою світовою практикою.

Науково-дослідницька робота, яка проводиться на кафедрі управління проектами є базою для підготовки кваліфікованих магістрів з основних дисциплін навчальних та наукових напрямів. Магістранти займаються науковою роботою під керівництвом досвідчених науковців і педагогів, які беруть участь в роботі міжнародних конференцій і публікують статті у фахових виданнях та виданнях, що включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН України. Представлена освітньо-професійна програма спрямована на інтеграцію знань з перспективних напрямків менеджменту та управління проектами і програмами, зокрема, сучасних моделей та методів розробки проектів та програм, економіко математичного моделювання у цифровому просторі. Результати освітньої, професійної, методичної та науково-дослідної роботи знаходять застосування в навчальному процесі в лекціях і практичних роботах зосвітніх компонент, які забезпечуються кафедрою. Кафедра управління проектами активно співпрацює з вітчизняними та зарубіжними університетами та компаніями, що дає можливість проводити стажування та організувати проходження практики магістрантами із здобуттям актуальних навичок і знань. Прийом магістрантів для навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти проводиться на конкурсній основі згідно Умов прийому поточного року та Правил прийому до КНУБА

<https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wpcontent/uploads/2024/07/%D0%9F-2024-%D0%B7%D1%96-%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%Bo%D0%BC%D0%B8.pdf> . Для підготовки здобувачів спеціальності

Менеджмент розроблено та затверджено комплект нормативних документів, зокрема: освітньо-професійна програма та навчальний план підготовки магістрантів. <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/>

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	40	4	4	0	0
2 курс	2023 - 2024	40	20	9	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	<b>5859 Менеджмент і адміністрування</b> <b>6057 Менеджмент організацій і адміністрування</b> <b>25345 Менеджмент</b>
другий (магістерський) рівень	<b>25628 Менеджмент</b> <b>4841 Управління проектами</b> <b>7943 Менеджмент організацій і адміністрування</b> <b>25758 Менеджмент у будівництві</b> <b>46592 Менеджмент в галузі охорони здоров'я</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>38870 Менеджмент</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129600	32605
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	129600	32605
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1445	66

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП-УП-Маг_073_24-25_.pdf</i>	x5aBMAQlrWcT19x/X/cayRQUOIWgwmE6fRNMPFvdt30=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2024-2025 денна.PDF</i>	wGcbXvQlMjdZ/17Q6EKDTSrUoQYiLO4No+IjYotAuwo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2024-2025 заочна.PDF</i>	FPT+XtxZXob2HNI29l2PAMOQzgQmgWvEyijjatJv8DWM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук на освітньо-професійну програму від професора Карстена Вульфа із Дортмундського університету прикладних наук та мистецтв 2024.pdf</i>	uNkWErFGSsea+4fgWxu4IgWmTpebGfic1CK82S5Q970=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОПП Заслуженого діяча науки і техніки України д.т.н., проф. Зачко О.Б. 2023.pdf</i>	ZvzPYmk+orbmJA23u+N+8e9waloWirlDapBAq6oWQOM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОПП професора кафедри економіки НТУ д.е.н., проф. А. Гречан 2024.pdf</i>	DNlun1ObV8Di8siGkoIEwXd7R4ZZWWm2JA6kpTb/+h0=

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Знання теорії, методики формування управлінської та аналітичної інформації за стадіями процесу менеджменту, адміністрування і контролю суб'єктами господарювання урахуванням професійного судження, планувати та впроваджувати діяльність щодо управління проектами досягається шляхом вивчення теоретичних курсів, закріплення їх на практичних, семінарських заняттях, та апробації на науково-практичних конференціях. РН1, РН 3, РН5

Участь у всесвітніх конгресах, конференціях, круглих столах та апробації на науково-практичних конференціях формується фонове генерування підприємницьких ідей та вміння ідентифікувати проблеми менеджменту в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. РН2, РН4

Комунікація іноземною мовою, написання статей та тез з наукових питань, опрацювання іноземних джерел для підвищення власного фахового рівня проводиться на курсах професійної іноземної мови, що входить як обов'язкова компонента загальної підготовки спеціальності. РН9

Опрацювання сучасних управлінських траєкторій руху та розвитку будівельних підприємств за національними та міжнародними концепціями на корпоративному рівні відпрацьовується на семінарських та практичних заняттях з використанням сучасних цифрових технологій за відповідністю за освітніми компонентами РН8, РН13

Здатність до саморозвитку та самоменеджменту, вміння створювати ефективні управлінські комунікації та демонстрація лідерських якостей забезпечується через командне опрацювання проблемних ситуацій в ділових іграх на практичних заняттях (brainstorming). РН10, РН13

Під час практичних занять за освітніми компонентами з використання сучасним методів креативних технологій формується розуміння делегування повноважень та планувати ефективні комунікації всередині команди. РН12, РН7

Під час проведення практичних занять формуються навички роботи в командах, лідерські якості, вміння планувати особисті етичні та професійні навички. При проходженні переддипломної практики та написанні кваліфікаційної формуються розуміння особистого професійного росту та навички планування часом РН2, РН6, РН7, РН12

Дана ОП розроблена та затверджена протоколом Вченою радою КНУБА від 26.12.2023 № 16, вводиться в дію 01.09.2024р.

[https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/kat\\_op\\_24\\_25/](https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/kat_op_24_25/)

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Освітня програма спеціальності 073 «Менеджмент» Освітня кваліфікація «магістра з менеджменту» відповідає Стандарту вищої освіти України <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf> для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» 2019 року та вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

При формуванні компетентностей та результатів навчання освітньої програми, що визначають кваліфікацію, що присуджується випускнику, також було враховано компетенції міжнародних стандартів ISO 21500, ISO 21503, ISO 21504, ISO 21505, РМВoK, P2M, Prince2 з управління проектами та програмами та IPMA ICB4 та IPMA OCB міжнародних стандартів з сертифікації компетентності менеджерів проєктів та програм Міжнародної асоціації управління проектами.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі ОП проходять педагогічну практики, яка забезпечують базові знання для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для подальшого навчання з високим рівнем автономності.

Здобувачі вищої освіти в разі виявлення зацікавленості приймають участь в обговоренні освітньої програми. ОП розміщується на веб-сторінці Університету [https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/kat\\_op\\_24\\_25/](https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/kat_op_24_25/) та кафедри <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/> та здобувачі вищої освіти можуть залишати коментарі та надавати пропозиції в анкетах <https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-monitoringu-yakosti-pidgotovki-faxivciv/anketuvannya-knuba/>.

Під час прийняття рішення щодо вдосконалення ОП запрошувалися здобувачі магістранти Грицкевич СП., засіданні ХХІ-ої МІЖНАРОДНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «Управління проектами в розвитку суспільства» Тема: «Управління проектами післявоєнного відновлення України» від 24.05.2024р. на Секції 2. Круглий стіл «Післявоєнне відновлення України» Модератор: Бушувєв С.Д. обговорювалися проблеми та виклики ” щодо модернізації освітньо-професійної програми «Менеджмент» II (магістерського) рівня вищої освіти, Протокол 1. В подальшому здобувачі приймають участь у засіданнях кафедри, на яких обговорюються питання щодо реалізації та вдосконалення ОП.

## **- роботодавці**

У КНУБА та на кафедрі УП налагоджені комунікації із представниками роботодавців експертного середовища громадських організацій, органів державного управління через їх систематичну участь у днях кар'єри, форумів роботодавців, круглих столах, наприклад міжнародна конференція з управління проектами, яка є фаховою конференцією від МОН України <http://www.pmkiev.com.ua/>. До складу розробників ОПП включено роботодавців, зокрема: ТОВ Українська Асоціація з управління проектами "УКРНЕТ"

## **- академічна спільнота**

Мета, цілі, компетентності та результати навчання за ОП обговорювалися на засіданнях кафедри. Інтереси академічної спільноти, як стейкхолдеру, у формулюванні цілей та програмних результатів урахувані наступним чином: щодо академічної спільноти університету – максимальна їх відповідність характеру викладацької діяльності для досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, щодо академічної спільноти загалом – створення умов для співпраці з представниками інших закладів освіти Європи та інших країн. Так, укладені Угоди щодо проведення практик магістрантів. На кафедрі управління проектами відбуваються магістерські зустрічі, де відбувається підготовка здобувачів до виступів на науково-практичних конференціях, написання тез доповідей, здійснюється підготовка наукових робіт для участі здобувачів у конкурсах та олімпіадах на рівні Університету та на Всеукраїнському рівні. Працівники університету залучені до виконання міжнародних проектів, результати яких використовуються під час перегляду структури та змісту ОПП <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/international-projects/>

## **- інші стейкхолдери**

Адміністрація Університету, кафедри Університету.  
Академічна спільнота України та інших країн.  
Професійні асоціації та союзи в галузі управління проектами  
<http://upma.kiev.ua/>  
<https://www.ipma.world>

## **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Проведення на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраною спеціальністю, забезпечення органічного поєднання в процесі навчання освітньої, наукової та інноваційної діяльності, вивчення попиту на фахівців обраної спеціальності на ринку праці відповідає вимогам п. 1.10 1. Статутом [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/statut\\_knuba-13-06-2024.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/statut_knuba-13-06-2024.pdf) Підготовка магістрів за даною ОП відповідає стратегії освітньої діяльності КНУБА, визначеної у «Концепція стратегічного розвитку Київського національного університету будівництва і архітектури на 2019-2023 роки» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Концепція-стратегічного-розвитку-КНУБА-на-2019-2023роки.pdf> та «Стратегія інтернаціоналізації Київського національного університету будівництва і архітектури на 2019 -2024 роки» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Стратегія-інтернаціоналізації-КНУБА.pdf>. Мета ОПП щодо стратегії КНУБА полягає у розвитку та якісному поєднанні професійних знань, прикладних аналітичних компетентностей та управлінських навичок, які є важливими в умовах динамічного та мінливого інформаційно-проектного середовища. Саме такий інноваційний підхід є безпосереднім втіленням місії університету з ефективної інтеграції науки, освіти та соціальної практики, що корелюється зі стратегічною метою КНУБА.

Також використовується Положення про організацію навчального процесу

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Концепція освітньої діяльності КНУБА полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців з різним рівнем кваліфікацій в пріоритетних галузях науково-технічного прогресу - систем управління, новітніх інформаційних технологій тощо; інтеграцію в європейське і світове освітнє та наукове суспільство з метою забезпечення підготовки фахівців на рівні міжнародних стандартів та розширення можливостей прямих зв'язків із зарубіжними партнерами. Тому цілі та програмні результати навчання за ОПП належним чином відображають цілі галузі, а фахівці з даної ОПП постають якісними керівниками проектів та програм розвитку організацій й галузей економіки та менеджменту. Новітні тенденції та інновації з розвитку спеціальності впроваджуються під час щорічного перегляду освітньої програми за результатами вступних кампаній та науково-практичних дискусій на конференціях, конкурсах, олімпіадах та турнірах. Випускники з даної ОПП отримують потрібні ринку праці професійні знання та навички, які надають переваги під час пошуку роботи у сфері управління проектами та програмами.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Галузевий контекст відіграє вагомий роль при функціонуванні ОПП, тому вона була складена таким чином, щоб здобувачі вищої освіти мали навички демонструвати та переносити свої широкі інтегровані знання, розуміння, навички та професійний досвід, наприклад в ОК4 вриваються саме аспекти будівельних проектів. Регіональний

контекст не відіграє вагомую роль для функціонування ОПП, оскільки випускники мають можливість реалізувати професійні компетентності, використовуючи сучасні он - лайн технології.

Наприклад в ході досліджень формуються нові гібридні методології управління інфраструктурними програмами які впроваджені у низку проектів та програм України (ОПП, ОК1). Інший приклад пов'язано з дослідження емоційного інтелекту проектних менеджерів з метою здійснювати управління проектами з урахуванням м'яких компетенцій(ОПП, ОК7).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Дана ОП не використовувала досвід аналогічних вітчизняних програм так як є унікальною за спеціалізацією Управління проектами. Є вітчизняні ОП по Менеджмент 073, але вони не враховують спеціалізацію Управління проектами. Наприклад є ОП за іншими спеціалізаціями <http://oneu.edu.ua/menedzhment-magistratura/> та <https://www.dano.dp.ua/uk/2-uncategorised/719-%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0-%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82>. Проте була використана практика Дортмутського університету прикладних наук запропонував до впровадження (ця практика існує з 2019 року) проведення літньої та зимової шкіл з управління проектами. Ця практика розроблена з урахування європейських норм та стандартів РМ2, Циркулярної економіки, Business intelligence та гнучкої методології управління проектами (еджайл), передбачає обмін думками, ідеями з практиками та експертами галузі наших викладачів та студентів

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід, насамперед, закладів вищої освіти, а саме:

«Дортмутського університету прикладних наук» (Дортмунд, Німеччина);

«Бізнес школи SKIMA» (м. Лілль, Франція);

Міжнародної асоціації управління проектами (Нідерланди);

Міжнародного університету інформаційних технологій (Алмати, Казахстан);

Назарбаєв університету (Астана, Казахстан);

Університету Alma Mater (Словенія);

Азербайджанський політехнічний університет (Баку, Азербайджан);

та інших.

В ОПП визначено інтегральні компетентності, загальні компетентності, фахові компетентності спеціальності та спеціальні (фахові) компетентності, що відповідають предметній галузі спеціальності. Ці компетенції узгоджені з міжнародними стандартами, моделями та методами сертифікації компетентності.

<https://www.ipma.world>

<https://uk.wikipedia.org/wiki/P2M>

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

67.5

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

22.5

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметною областю заявленої спеціальності є Менеджмент: теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби ініціалізації, планування, реалізації, моніторингу проектів, програм і портфелів проектів; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, належних строків і грошових параметрів, оцінка ризиків, використання комунікаційних моделей для організації конструктивного спілкування та оцінки зацікавлених сторін проекту, програмне забезпечення для управління проектом, економічне обґрунтування доцільності реалізації проекту, а також економіко-математичні та креативні моделі, методи та підходи прийняття управлінських рішень. Цілі навчання: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з управління проектами, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для ініціалізації,

планування, упровадження, контролю та закриття проєкту. Теоретичний зміст предметної області: методології, методи, підходи та принципи управління проєктами, економіко-математичні методи оцінки та контролю проєкту, інформаційні засоби управління проєктом, оцінка якості процесів та продукту проєкту, оцінка ризиків проєкту, економічне обґрунтування середовища впровадження проєкту, креативні технології створення цінності, цифрова ресурсна та циркулярна економіка.

Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, тощо забезпечено для якісного навчального процесу. <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/mtb/>

Здатністю до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань. Здатністю до організації та проведення оригінальних наукових досліджень. Здатністю спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою. Здатністю до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування, здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності. Здатністю генерувати нові ідеї (креативність). Здатність працювати в міжнародному контексті. Випускники Магістратури мають перспективи працевлаштування на підприємствах державного та міжнародного значення, сумісних підприємствах, у ЗВО та наукових установах України та Європи (менеджер проєкту-керівник підрозділу-керівник філій-керівник підприємства), в органах державної влади та органах місцевого самоврядування України. Освітня програма, орієнтується на кращу міжнародну практику, наукові дослідження з великою складовою комунікативних і креативних навичок, а також на сучасні досягнення у сфері управління проєктами.

114 Вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій.

1238 Керівники проєктів та програм.

1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері.

231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.

Зміст ОПП (всі освітні компоненти) відповідає об'єкту вивчення та майбутній діяльності здобувачів.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуалізація траєкторії навчання зводиться до наявної у студентів можливості вибирати освітню програму навчання в рамках переліку спеціальностей КНУБА підготовки магістрів, теми курсових та атестаційних робіт відповідно до їх інтересів, бази переддипломної практики, можливим майбутнім місцем працевлаштування (або вже існуючим); освітні компоненти навчального плану з переліку вибіркових компонент за власним бажанням.

В блоці вибіркових дисциплін студентам пропонується самостійно обирати дисципліни професійного спрямування в обсязі 22.5 кредити з метою забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Процедура вибору регламентується Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти Київського національного університету будівництва і архітектури [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennya-pro-poryadok-vyboru-dyscopylin-zdobuvachamy-osvity-knuba\\_2024.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennya-pro-poryadok-vyboru-dyscopylin-zdobuvachamy-osvity-knuba_2024.pdf)

вибір здійснюється з Каталогу вибіркових освітніх компонент КНУБА на 2021/2023н.р. <https://www.knuba.edu.ua/katalogosvitnix-program/> . «Вибір спеціалізованого (профільованого) блоку (пакету) дисциплін, який включає переважно фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку студента в межах обраної освітньої програми, і спрямований на поліпшення здатності студента до працевлаштування за обраним фахом. Якщо студент обрав спеціалізований (профільований) блок (пакет), він має прослухати всі дисципліни, що включені до даного блоку (пакету)».

дисциплін, який включає переважно фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку студента в межах обраної освітньої програми, і спрямований на поліпшення здатності студента до працевлаштування за обраним фахом. Якщо студент обрав спеціалізований (профільований) блок (пакет), він має прослухати всі дисципліни, що включені до даного блоку (пакету)».

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

У відповідності до Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти Київського національного університету будівництва і архітектури [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennya-pro-poryadok-vyboru-dyscopylin-zdobuvachamy-osvity-knuba\\_2024.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennya-pro-poryadok-vyboru-dyscopylin-zdobuvachamy-osvity-knuba_2024.pdf) вибір здійснюється з Каталогу вибіркових освітніх компонент КНУБА на 2022/2024н.р. <https://lookerstudio.google.com/reporting/825ec1df-3876-4b54-bd94-bfd8f9daac88/page/b4hFD> здобувач освіти має право, дотримуючись прописаної процедури, зі сформованого переліку навчальних дисциплін здійснити вільний вибір для подальшого вивчення з метою поглиблення професійних знань в межах обраної освітньої програми та здобуття додаткових спеціальних професійних компетентностей.

Процедура вибору здобувачами освіти навчальних дисциплін включає шість етапів.

I етап - ознайомлення здобувачів освіти із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору в Університеті, а також із особливостями присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою, на якій навчається студент.

II етап - ознайомлення здобувачів освіти із переліками дисциплін і блоків (пакетів) вибору, які пропонуються як за програмою, за якою вони навчаються, так і за іншими програмами. Ознайомлення відбувається з використанням інформаційного пакету, окремих сторінок на сайті Університету, сайтах факультетів, шляхом організації зустрічей з представниками кафедр і НМК освітніх програм. Ознайомлення здобувачів освіти із переліками дисциплін і блоків (пакетів) вибору може розпочинатися із перших днів навчання за освітніми програмами.

III етап - запис здобувачів освіти на вивчення навчальних дисциплін (пакетів, блоків тощо). Для здобувачів освіти денної форми навчання здійснюється одночасно в межах Університету за затвердженим графіком. Заяви здобувачів освіти подаються у паперовій формі в деканат.

IV етап - опрацювання заяв здобувачів освіти факультетами, перевірка контингенту здобувачів освіти і попереднє формування груп на спеціалізації, а також мобільних груп на вивчення вибіркових дисциплін.

V етап - повторний запис здобувачів освіти на вивчення навчальних дисциплін (пакетів, блоків тощо) здійснюється за правилами, наведеними в підпункті 3.2.3., для здобувачів освіти – одночасно в межах Університету.



VI етап - остаточне опрацювання заяв здобувачів освіти факультетами, прийняття рішень щодо здобувачів освіти, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту здобувачів освіти і формування груп на спеціалізації, а також мобільних груп на вивчення вибіркових дисциплін здійснюється відповідальними працівниками груп забезпечення навчального процесу із використанням функціоналів інформаційної системи Університету, після перевірки і погодження в якій обрані здобувачів освіти дисципліни вносяться до їх індивідуальних планів, а списки груп спеціалізації і мобільних груп подаються на затвердження деканам.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Освітньою програмою та навчальним планом передбачено проходження переддипломної практики (ОК8 -10 кредитів) на підприємствах, які дозволяють здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Проходження практик відбувається на підприємствах та в державних установах м. Києва, зокрема ТОВ Фундамент, КАН Девелопмент

В результаті такої співпраці між майбутніми роботодавцями та здобувачами освіти відбувається збір пропозицій щодо коригування та редагування навчальних планів і освітніх програм, а також обговорення зауважень з гарантом ОП.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Набуті на ОП соціальні навички дозволяють випускникам бути успішними на робочому місці, ефективно комунікувати, брати відповідальність; вирішувати конфлікти, працювати в команді, логічно і критично мислити, приймати рішення.

Однією з реалізацій освітньої програми є формування соціальних навичок магістрантів: цілеспрямованості, організованості, працьовитості, відповідальності, лідерства, толерантності, здатності самостійно приймати рішення, освоювати нові методи роботи щодо бачення сучасних проблем освіти:

1. Здатність планувати свою діяльність, працюючи самостійно.
2. Здатність самостійно оволодіти знаннями.
3. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.
4. Оволодіння загальнонауковими компетентностями щодо формування системного наукового світогляду.
5. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншими мовами.

В освітньому процесі ОП також застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок:

- критичне мислення: дебати, студентські конкурси, захист курсового проекту та атестаційної роботи;
- здатність навчатися протягом усього життя: самонавчання, завдання з пошуку інформації, доповіді, науково-дослідні гуртки;
- креативне мислення: моделювання;
- адаптивність: конференції, тренінги, семінари;
- соціальний інтелект: командні методи навчання, робота над проектами.

Забезпечуються дисциплінами: ОК3, ОК6, ОК7

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Ціллю ОП є надання освіти в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент»: забезпечити теоретичну та практичну підготовку фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління будівельними організаціями на засадах оволодіння системою фахових компетентностей; врахування потреб ринку праці та запитів роботодавців будівельної галузі при формуванні навчальних планів; формування у здобувачів освіти комплексу знань, умінь, навичок, елементів методологічного та інструментального апарату в аналітичній, організаційно-економічній, дослідницькій діяльності будівельних організацій; на основі раціонального сполучення управлінських, освітніх та інформаційних технологій забезпечити якість підготовки фахівців відповідної кваліфікації; забезпечення пріоритетності студентоцентрованого навчання, як основи освітнього процесу; формування електронних засобів навчання та діагностики знань.

Особливістю даної ОП полягає у врахуванні специфіки діяльності будівельних організацій, що діють як виконавці та девелопери в проектах будівництва. Це досягається за рахунок суттєвого доповнення в змісті основних освітніх компонент специфікою менеджменту будівельних організацій та відображено в тематиці кваліфікаційних робіт магістрів.

Всі освітні компоненти запроваджені у структурно-логічній послідовності

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва

і архітектури [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya\\_pro\\_organizacziyu\\_osvitnogo\\_proczesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf) аудиторне навантаження на студента-магістра в тиждень становить 16-20 годин, що складає 35-44% від загального часу навчання. У відповідності до п. 5 розділу 3.2.3 «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» розподіл навчальних годин з дисциплін за видами занять проводиться гарантом освітньої програми при розробці навчальних планів з урахуванням рекомендацій навчально-методичного відділу Університету, які в свою чергу формуються на побажаннях провідних викладачів та студентів ЗВО, нормах витрат часу при виконанні відповідних видів учбового навантаження студентами та викладачами. В КНУБА використовується програмна платформа MOODLE <https://org2.knuba.edu.ua/> та платформи TEAMS для онлайн навчання та підготовки студентів денної і заочної форми навчання для скорочення часу самостійної підготовки студентів до курсів навчальних дисциплін.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється в рамках ОПП, але запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом та для підвищення якості підготовки з урахуванням вимог роботодавців:

- залучення професіоналів практиків, представників роботодавців до проведення аудиторних занять;
- організація практики виключно на базі діючих підприємств, організацій, установ;
- залучення роботодавців до перегляду освітньо-наукової програми та навчальних планів, а також робочих навчальних програм з окремих дисциплін, тематики атестаційних робіт тощо;
- проходження стажування та підвищення кваліфікації викладачів на базі діючих підприємств, організацій, установ.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

В ОП є окремі освітні компоненти які розкривають навички і компетентності направлені на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, а саме ОК3 Стратегічний менеджмент та циркулярна економіка життєвого циклу проекту та ОК7 Генерування підприємницьких ідей: інтелект, креативні технології, стартапи.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page\\_id=12446](https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=12446)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

У відповідності до «Правил прийому до КНУБА [https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page\\_id=12446](https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=12446) та [https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page\\_id=12410](https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=12410) для здобуття ступеню магістра приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) відповідної галузі знань; також до КНУБА може вступити особа для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за умови успішного проходження додаткових фахових вступних випробувань. Для здобуття ступеня вищої освіти за іншою спеціальністю також приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план.

Для вступу на навчання з ОПП «Менеджмент» на конкурсній основі здобувач повинен скласти: зовнішнє тестування, магістерський тест навчальної компетентності або фахових іспит, індивідуальної усної співбесіди або розгляду мотиваційних листів. Програми вступних випробувань кожен рік оновлюється з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, затверджуються головою приймальної комісії щорічно.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури [http://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya\\_pro\\_organizacziyu\\_osvitnogo\\_proczesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf](http://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf) в п.3 розділ 3.4 передбачає вступ на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр осіб, які здобули ступінь бакалавра в інших акредитованих вищих навчальних закладах (незалежно від форми власності і підпорядкування), на конкурсній основі за результатами фахових вступних випробувань (екзаменів, співбесід тощо). Ця норма

прописана і в «Правилах прийому до КНУБА ([https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page\\_id=12410](https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=12410) , де вказано, що для здобуття ступеня вищої освіти за іншою спеціальністю приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план.

У відповідності до вимог розділу 10.2.3 пункт 5 «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» студенту, поновленому в університеті або переведеному з іншого закладу освіти, перезараховуються результати раніше складених студентом заліків та екзаменів за умови ідентичної назви, обсягу навчальної дисципліни та форм підсумкового контролю. В інших випадках питання про перезарахування результатів заліків та екзаменів вирішується відповідними кафедрами за умови відповідності програмних вимог з цих дисциплін

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Практики застосування вказаних правил на ОПП «Менеджмент» не було.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_vyznannya\\_rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity\\_osvity-.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/polozhennya_pro_poryadok_vyznannya_rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity_osvity-.pdf) Відповідно до п. 3 Оцінювання та визнання результатів неформального та/або інформального навчання визначено доцільні процедури зарахування, визнання кваліфікацій та завершення освіти, особливо, коли студенти є мобільними як у межах, так і між системами вищої освіти. Політики доступу, процеси та критерії зарахування втілюються послідовно та прозоро. Забезпечується ознайомлення з Університетом і програмою. Університет запроваджує процеси та інструменти для збору і моніторингу інформації щодо прогресу студентів і вживає відповідні заходи на основі цієї інформації. Чесне визнання кваліфікацій вищої освіти, періодів навчання та попереднього навчання, включаючи визнання неформального та інформального навчання, є важливими складовими забезпечення прогресу студентів у навчанні, водночас сприяючи їх мобільності. Розроблено відповідні критерії нарахування додаткових балів до рейтингу здобувачів. Окремий документ щодо регулювання питань визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в КНУБА не розроблявся.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Практики застосування вказаних правил на ОПП «Менеджмент» не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Програмні результати навчання і викладання на ОП досягаються за допомогою відповідних методів та засобів навчання, а саме: лекції. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу з використанням опорного конспекту розміщеного на платформі MOODLE <https://org2.knuba.edu.ua/> практичні заняття (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.) матеріали практичних завдань розміщені на платформі MOODLE <https://org2.knuba.edu.ua/> та в класах TEAMS; наочні (демонстрація презентацій навчальних матеріалів); практичні заняття: ділова гра; робота в групах; робота над індивідуальними завданнями; організація самостійної роботи студента: передбачає самостійне опрацювання матеріалу лекцій; самостійне опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях підготовку до практичних занять відповідно до методичних вказівок до практичних занять та організації самостійної роботи студентів. На ОП використовуються індивідуальні, групові, аудиторні та позааудиторні (дистанційні) форми навчання. Основою усіх методів є особистісно-орієнтоване навчання, яке здійснюється за допомогою традиційних (практичного, наочного, словесного, відео-методу) та інноваційних методів (ділові ігри, кейс-метод). За допомогою практичного методу навчання студенти досягають РН 2, 4, 6, 8, 13; за допомогою методу проблемного викладу - РН 1,3, 12. Оволодіти комунікаційними навичками - РН 7, 9, 10, 11.

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Згідно із правилами прийому до магістратури [https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page\\_id=12446](https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=12446) підготовка кадрів в магістратурі здійснюється за наступними формами: за очною (денною) або заочною формою навчання. З метою реалізації принципів студентоцентрованого навчання: проявляється повага і увага до різних груп студентів та їхніх життєвих потреб, надаючи їм гнучкі траєкторії навчання; використовуються різні форми викладання. Для

викладачів на ОП здобувач освіти є центральною фігурою освітнього процесу, що виступає повноправним суб'єктом відносин та розділяє відповідальність за навчання. Навчання, у рамках ОП, включає методи навчання, які переносять фокус освіти з викладача на студента.

Викладання відбувається з використанням платформ (MOODLE, TEAMS), проводяться консультації, що дозволяє студентам ознайомлюватись зі складним матеріалом дистанційно в зручний для них час, а також є можливість повторного проходження теоретичного матеріалу, вивчення додаткових питань за необхідності або за вибором студента. За опитуваннями відділу моніторингу якості підготовки фахівців КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-monitorin> такий підхід позитивно сприймається здобувачами. Процедура анкетування регламентується Положенням [://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil/](https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil/) та результати анкетувань <https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/>

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принцип академічної свободи регламентується Положенням про організацію освітнього процесу [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya\\_pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_proczesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_proczesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09.pdf> Студентам надають можливість вибору тем курсових та кваліфікаційної робіт, області наукових інтересів та освітніх компонент ОП, приймати участь у роботі наукових гуртків, конкурсі наукових робіт, студентських наукових конференціях, на рівні країни та міжнародному просторі. Викладачам гарантується можливість вільно обирати форми і методи академічної діяльності (навчальної, методичної роботи та наукової діяльності): свобода викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, вираження власної фахової думки, свобода вибору й використання форм, методів, способів і засобів навчання, оцінювання рівня засвоєння студентами змісту ОП. <https://www.knuba.edu.ua/akademichna-mobilnist/> Методи навчання і викладання передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної та інноваційної діяльності, на принципах свободи слова і творчості з урахуванням обмежень, встановлених чинним законодавством України, використання можливостей інформаційних систем, зокрема Moodle з (<https://org2.knuba.edu.ua/>) та платформи TEAMS, хмарної платформи Office-365 (<https://www.office.com>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у робочих програмах та силабусах <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/> які входять до комплексу навчально-методичного забезпечення вивчення кожного освітнього компоненту. Інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в робочих програмах освітніх компонентів, що оприлюднюються на освітньому сайті КНУБА <https://org2.knuba.edu.ua/> також на сторінці кафедр <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/>. На сайті КНУБА <http://mkr.knuba.edu.ua/> розміщуються: навчальні плани, графіки навчального процесу, розклади занять, сесій. Студенти і викладачі мають доступ до Office 365 (корпоративна пошта КНУБА та TEAMS, що дозволяє легко обмінюватись інформацією, планувати наради та оптимізувати співпрацю всіх викладачів, персоналу навчального закладу і здобувачів в одній системі).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час реалізації ОП наукові дослідження інтегруються в освітній процес шляхом залучення здобувачів вищої освіти до участі у наукових семінарах, міжнародних, всеукраїнських конференціях, форумах, конкурсах та круглих столах. Студенти з викладачами займаються дослідженнями та приймають участь в міжнародних конференціях, які проводиться кафедрою що надає здобувачам вищої освіти змогу отримати практичний досвід наукових досліджень та викликати інтерес студентів до наукової роботи.

Результати поєднання навчання та дослідження здобувачами відбувається через участь у конференціях, поданнях своїх робіт для публікацій як у виданнях за фахом, частіш за все у збірнику наукових праць "Управління розвитком складних систем", що видається КНУБА, так і у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних типу Scopus та Web of Science, наприклад, журнал «Інформаційні технології та засоби навчання»; у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном.

Апробація результатів наукових досліджень здобувачами відбувається на круглих столах та конференціях, зокрема, на щорічній міжнародній коференції «Управління проектами в розвитку суспільства» КНУБА та Української Асоціації управління проектами <http://urpa.kiev.ua/>, на щорічній Міжнародній науково-практичній конференції молодих вчених КНУБА «Буд-майстер-клас» (<https://www.bmc-conf.com/ua/>), щорічній науковій конференції та літній школі у м. Дортмунд <https://www.fh-dortmund.de/index.php?loc=en>, Німеччина, щорічній міжнародній науково-практичній конференції з комп'ютерних наук та інформаційних технологій, що проходить у м. Львові, конференціях, що відбуваються під егідою IEEE, наприклад, Міжнародній конференції з інтелектуального збору даних та вдосконалення комп'ютерних систем, Міжнародній конференції з передових тенденцій в інформаційній теорії, міжнародних воркшопах з проектного менеджменту в інформаційних технологіях, міжнародній науково-практичній конференції MODS, а також, Саміті з європейських технологій та інжинірингу тощо.

Детальний перелік опублікованих та апробованих результатів наукових досліджень представлено на сайті кафедри управління проектами <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/scientific-activity/> Також на вимогу часу на разі було проведено цикл Конференцій ідей, які стали невідомою частиною Круглого столу «Поствоєнний розвиток України- інноваційно-інвестиційний проект». За результатами яких було опубліковано тези та статті, що виокремились в колективну монографію членів кафедри, Магістрів та магістрантів з менеджменту. Студенти приймають участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відображення новітніх наукових досліджень викладачів (статей, монографій та підручників) в рамках освітньої програми опубліковані та розміщені у репозиторії бібліотеки КНУБА <https://repository.knuba.edu.ua/>. В КНУБА немає перешкод до оновлення контенту. Оновлення контенту відбувається кожного року наприкінці попереднього семестру за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів Магістрів. Оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик регламентується Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА 2023 Положення про організацію навчального процесу! [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya\\_pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_proczesu-v-knuba.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_proczesu-v-knuba.pdf). Даний процес передбачає здійснення моніторингу та періодичного перегляду змісту навчальних дисциплін на основі вивчення результатів наукових досліджень, інформаційних технологій, оцінювання навчальних досягнень Магістрів, проведення опитувань здобувачів щодо якості організації освітньої діяльності. Основним напрямком наукового пошуку викладачів є розвиток компаній на основі формування моделі технологічної зрілості з управління проектами; управління проектами в умовах турбулентного середовища; розвиток та вплив компетенцій проектного менеджера на успіх проекту; вплив емоційного інтелекту на прийняття рішень проектним менеджером; конвенція знань в управлінні проектами; проактивне управління проектами та програмами; ментальні простори під час управління проектами та програмами; управління проектами в електронному проектному менеджменті; цифрова трансформація при управлінні проектами; аспекти управління інноваційними проектами розвитку організацій; економіко-математичне моделювання бізнес-систем тощо. Науково-практичними результатами досліджень викладачів є звіти за відповідними темами науково-дослідної роботи, фахові статті, тези доповідей на науково-практичних конференціях, семінарах тощо, які удосконалюють навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін, зокрема, Когнітивні механізми управління складними системами (Бушуєв С.Д. та інші, 2023, 375с.), Innovative principles for managing development programs (Bushuyev Sergiy –Third edition. – К.: «Summit-Book», 2023.-588 р.). На кафедрі управління проектами працює Наукова школа проф. Бушуєва С.Д. в межах якої підготовлені 19 докторських та більше 50 кандидатських дисертацій. Ці дослідження вже захищених наукових дисертацій активно застосовуються при підготовці магістрів. Зокрема, деякі з захищених докторських дисертацій з Управління проектами 05.13.22 «Управління ментальним простором проектів та програм» (Веренич О.В., 2019), «Гібридне багаторівневе дуальне управління інфраструктурними проектами та програмами в умовах невизначеності» (Козир Б.Ю., 2020) тощо. Щорічно перегляд змісту освітнього компоненту обговорюється на засіданні кафедри, методичною комісією та затверджується до початку нового навчального року.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності університету регламентується Стратегією інтернаціоналізації КНУБА на 2019–2024 роки <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%9A%D0%9D%D0%A3%D0%91%D0%90.pdf> також наведено в загальних положеннях [https://www.knuba.edu.ua/international\\_relations/](https://www.knuba.edu.ua/international_relations/) Зв'язок ОПП з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО базується на активній співпраці між КНУБА та закордонними навчальними закладами. Безпосередньо активна робота ведеться з Дортмундським університетом прикладних наук та мистецтв, м. Дортмунд, Німеччина, університетом Країни Басків, м. Більбао, Іспанія, університетами Словенії, Казахстану та Азербайджану та Українською асоціацією з управління проектами. В рамках співпраці здобувачі приймають активну участь у сумісних наукових стажуваннях (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/international-projects/>) та літніх школах для Магістрів, що проводить Дортмундський університет прикладних наук та мистецтв (<https://go-study-europe.de/dortmund-summer-school-2019/international-phd-summer-school/>). Викладачі беруть активну участь у цій діяльності, з інформацією можна ознайомитися на сторінці Кафедри управління проектами КНУБА на Facebook

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку. Вони визначають відповідність рівня набутих здобувачами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу. В межах навчальних дисциплін ОП використовують такі види контролю:

вхідний, поточний та підсумковий. Вхідний контроль проводиться перед вивченням нового курсу з метою визначення рівня підготовки студентів з дисциплін, які забезпечують цей курс.

Згідно Положення про критерії оцінювання знань здобувачів освіти [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya\\_pro\\_kryteriyi\\_oczinyuvannya\\_znan\\_zdobuvachiv\\_.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_kryteriyi_oczinyuvannya_znan_zdobuvachiv_.pdf) поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять.

Інструментом контрольних заходів протягом навчання є рейтингове оцінювання рівня сформованості компетентностей. Основні завдання контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП полягають у підвищенні мотивації магістрантів до активного навчання, систематичної самостійної роботи та відповідальності за результати освітньої діяльності, об'єктивне оцінювання рівня підготовки тощо. Рейтинг магістрів з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою. В основу рейтингової системи оцінювання успішності магістрів покладено поточний контроль та підсумковий контроль, накопичуючи рейтингові бали магістрів у процесі навчання.

Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки магістрів до виконання навчальних завдань. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, магістрами – для планування самостійної роботи. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, виступів магістрантів, тестування, звітів про практику, виконання індивідуальних завдань та певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях тощо.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль і кваліфікаційну атестацію випускників. Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену або заліку в терміні, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. Магістрант допускається до семестрового контролю за умови виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Зміст екзаменаційних білетів (контрольних завдань), а також критерії оцінки рівня підготовки Магістрів обговорюються на засіданні кафедри і затверджуються завідувачем кафедри не пізніше, ніж за місяць до початку складання екзаменів (заліків).

До державної атестації допускаються магістри, які успішно виконали всі вимоги навчального плану та не мають академічної заборгованості. Атестація магістрів здійснюється на підставі публічного захисту наукоємного досягнення.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі та силабусі освітніх компонент. У відповідності до Положення про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya\\_pro\\_kryteriyi\\_oczinyuvannya\\_znan\\_zdobuvachiv\\_.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_kryteriyi_oczinyuvannya_znan_zdobuvachiv_.pdf) регламентується вид підсумкового контролю, який забезпечує оцінку результатів навчання студентів на проміжних або заключному етапах їх навчання. До нього належить семестровий контроль (семестровий екзамен або залік) і підсумкова атестація студентів.

Екзаменаційні білети чи питання на заліку мають відповідати таким вимогам: забезпечувати перевірку умінь студентів використовувати набуті знання для вирішення практично спрямованих завдань; складність білетів для усного екзамену повинна бути приблизно однаковою і давати можливість студенту глибоко та повно розкрити зміст усіх питань; складність та трудомісткість запитань для письмового контролю мають відповідати відведеному часу контролю (80–120 хв); під час формулювання завдань (питань) необхідно використовувати відомі студенту терміни, назви, позначення.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація щодо форм контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться здобувачам освіти через оприлюднення на сторінці курсу на освітньому сайті КНУБА, безпосередньо викладачем на першому занятті, консультації. Також через оприлюднені на сторінці курсу на освітньому сайті КНУБА робочі програми навчальних дисциплін за освітньою програмою <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/>. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційному веб-сайті КНУБА на сторінці <http://mkr.knuba.edu.ua/>

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

За даною ОПП єдиний державний кваліфікаційний іспит не передбачається

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya\\_pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_proczesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_proczesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf) «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти Київського національного

університету будівництва і архітектури» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-проапеляцію-результатів-підсумкового-контролю-знань-здобувачів-освіти-КНУБА.pdf>

«Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в Київському національному університеті будівництва і архітектури» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності-в-КНУБА.pdf>

Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya\\_pro\\_kryteriyi\\_oczinyuvannya\\_znan\\_zdobuvachiv\\_.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_kryteriyi_oczinyuvannya_znan_zdobuvachiv_.pdf)

Ознайомитись з даними документами можна на сайті КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichnij-viddil/> та <https://www.knuba.edu.ua/information-and-documents/>

Ознайомитись з даними документами можна на сайті КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichnij-viddil/> та <https://www.knuba.edu.ua/information-and-documents/>

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

В КНУБА прозорість, неупередженість оцінювання досягнень є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Процедура проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya\\_pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procjesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procjesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf) та Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya\\_pro\\_kryteriyi\\_oczinyuvannya\\_znan\\_zdobuvachiv\\_.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_kryteriyi_oczinyuvannya_znan_zdobuvachiv_.pdf), де встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів та їх оскарження.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується виконанням принципів «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/polozhennya-pro-zahody-shhodo-pidtrymky-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>, Етичним кодексом <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%95%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%BE%D0.pdf> Під час навчання студентів за ОП «Менеджмент» конфліктних ситуацій, пов'язаних з необ'єктивністю екзаменатора, не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya\\_pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procjesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procjesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf) та Положенням Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennya-pro-apelyaciyu-rezultativ-oczinyuvannya-znan.pdf>, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей.

У відповідності до пп. 15 - 17 розділу 5.2.1 Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya\\_pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procjesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procjesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf) складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки для отримання диплому з відзнакою допускають не більше ніж з трьох дисциплін за весь період навчання. Дозвіл на це дає декан на підставі заяви студента за погодженням із завідувачем відповідної кафедри.

Студентам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість.

Під час навчання студентів за ОП «Менеджмент» конфліктних ситуацій, пов'язаних з необ'єктивністю екзаменатора, не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У випадках конфліктної ситуації у відповідності до п. 14 розділу 5.2.1. Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya\\_pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procjesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procjesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf) за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладач відповідної дисципліни кафедри, представник деканату, представник ради студентського самоврядування.

У разі отримання незадовільної оцінки, складання екзамену (заліку) з дисципліни допускають не більше двох разів. Втретє складання екзамену (заліку) студента приймає комісія, яка створюється розпорядженням декана. Оцінка комісії є остаточною. Також студент може подати апеляцію згідно з положенням <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennya-pro-apelyaciyu-rezultativ-oczinyuvannya-znan.pdf>

Під час навчання студентів за ОП «Менеджмент» конфліктних ситуацій, пов'язаних з необ'єктивністю екзаменатора, не виникало.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Процедури описані в Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya\\_pro\\_organizacziyu\\_osvitnogo\\_proczesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf) , в Положенні про заходи щодо підтримки академічної доброчесності <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/polozhennya-pro-zahody-shhodo-pidtrymky-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> та Положенні про заходи щодо запобігання академічного плагіату <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-zakhody-zapobih-akadem-plahiatu.pdf>

Під час навчання студентів за ОП «Менеджмент» конфліктних ситуацій, пов'язаних з необ'єктивністю екзаменатора, не виникало.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Процедури описані в Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya\\_pro\\_organizacziyu\\_osvitnogo\\_proczesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf) , в Положенні про заходи щодо підтримки академічної доброчесності <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/polozhennya-pro-zahody-shhodo-pidtrymky-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> та Положенні про заходи щодо запобігання академічного плагіату <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-zakhody-zapobih-akadem-plahiatu.pdf> Роботи розташовані в репозитарії <https://repository.knuba.edu.ua/communities/18a74548-7bfd-47a1-a00f-195b20e15881>

Під час навчання студентів за ОП «Менеджмент» конфліктних ситуацій, пов'язаних з необ'єктивністю екзаменатора, не виникало.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Процедури описані в Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya\\_pro\\_organizacziyu\\_osvitnogo\\_proczesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesuzi-zminamy-vid-04.07.2024.pdf) , в Положенні про заходи щодо підтримки академічної доброчесності <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/polozhennya-pro-zahody-shhodo-pidtrymky-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> та Положенні про заходи щодо запобігання академічного плагіату <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-zakhody-zapobih-akadem-plahiatu.pdf>

У відповідності до розділу 5 Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в » відсоток допустимого плагіату в атестаційних роботах магістра становить 30%, матеріали магістерських робіт обговорюються на засіданнях кафедри та міжкафедральних семінарах для запобігання дублювання їх назв та визначення їх відповідності напрямку наукових досліджень кафедри паспортам спеціальностей.

Для його серед здобувачів у КНУБА проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.

Під час навчання студентів за ОП «Менеджмент» конфліктних ситуацій, пов'язаних з необ'єктивністю екзаменатора, не виникало.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У відповідності до розділу 6 Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в Київському національному університеті будівництва і архітектури» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-zakhody-zapobih-akadem-plahiatu.pdf> науковий керівник (консультант), який виявив академічний плагіат (компіляцію) у творах магістрів попереджає про це автора, а у разі його не згоди – інформує службовою запискою завідувача своєї кафедри. Факт академічного плагіату (компіляції) у роботах магістрів констатується експертною комісією факультету або університету. В разі перевищення встановленого навчально-методичним відділом на підставі рішення Методичної ради КНУБА мінімального відсотка плагіату, робота направляється на розгляд експертної комісії, яка виносить остаточне рішення про можливість допуску роботи до захисту.

Випадків за ОП не було.

## **6. Людські ресурси**

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Всі викладачі залучені до ОП є д.т.н, д.ек.н, к.т.н, професорами та доцентами з рівнем знань іноземних мов B2,



постійно проходять підвищення кваліфікації. Приймають участь у міжнародних проєктах для забезпечення освітніх компонентів (Матеріали курсу оновлюються в рамках участі у міжнародному проєкті EuroPIM України (EU-ViMUK), що реалізується в рамках програми «Україна цифрова: забезпечення успішності навчання під час кризи (2022)» за кошти німецької служби академічних обмінів DAAD) Мають багато публікацій в міжнародних виданнях в наукометричних базах SCOPUS, Web of Science. Research ID тощо. <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/pm-staff/> Всі викладачі задіяні в ОП відповідають не менш ніж п'ять пунктам Ліцензійних вимог (Пункт 38 постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365), в межах ОП освітні компоненти впроваджують шість д.т.н, професорів, чотири к.т.н, доценти та один к.е.н., доцент. три з них Лауреати державної премії в галузі науки та техніки.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Вимоги до рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників освітньої-наукової програми під час конкурсного добору визначено у Положенні про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників Київського національного університету будівництва і архітектури <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-obran-priyniat-na-robotu-NPP.pdf>

Для організації та проведення відбору кандидатів на заміщення посад науково-педагогічних працівників наказом ректора Університету утворюється Конкурсна комісія. Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, встановленим до науково-педагогічних працівників Законами України та умовам оголошеного конкурсу. Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендентів кафедра може запропонувати їм попередньо провести пробні відкриті лекції, практичні і семінарські заняття. Дані про професійний рівень усіх претендентів за наведеними вище ознаками визначають у відповідному рішенні кафедри (Вченої ради факультету). Особа, що подала документи, які не відповідають вимогам оголошеного конкурсу або порушила строки подання документів - не допускається до участі в конкурсі, про що отримує письмову мотивовану відмову.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Залучення до освітнього процесу, використовуючи їх науковий та виробничий потенціал для спільного виконання НДР, а також при стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Співпраця з ЗАУП <http://urpa.kiev.ua/>, представником IPMA <https://ipma.world/> яка охоплює 95 країн світу, компанією «Архіматика», буд групою «Фундамент», КАН Девелопмент, ЧАЕС та іншими.

Роботодавці залучаються до проведення конференцій, круглих столів, тренінгів, майстер-класів та проходження практик, <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/international-projects/>.

З 2003 кафедрою проведено заходи за участі представників вітчизняних та зарубіжних компаній, в рамках щорічної міжнародної конференції з «Управління проєктами в розвитку суспільства», затверджена МОН України <https://www.knuba.edu.ua/naukovi-konferenciyi/> З 2015 року проводяться літні школи <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/international-projects/> разом з Дортмундським університетом прикладних наук та мистецтв (м. Дортмунд, Німеччина).

Кафедра має договори про академічну мобільність з Львівською політехнікою та Запорізьким політехнічним університетом. Для підготовки Магістрів на кафедрі були залучені професори Dr. К. Вулф, Dr. Р. Вагнер (Німеччина), Почесні професори КНУБА Dr. Х. Танака (Японія) та д.т.н. І. Бабаєв (Азербайджан).

Їх зацікавленість полягає у потребі в висококваліфікованих спеціалістах у галузі уп. Всі зацікавлені у використанні наукових підходів та науковому, педагогічному та практичному потенціалі.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Щодо стимулювання викладачів до професійного розвитку в КНУБА працює відділ сприяння індивідуальному розвитку задля професійного розвитку науково-педагогічного складу <https://www.knuba.edu.ua/viddil-spriyannya-individualnogo-rozvitku/>

Положення Підвищення якості підготовки фахівців та проведення щорічного оцінювання науково-педагогічного складу [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya\\_pro\\_planuvannya\\_ta\\_oczinyuvannya\\_npp\\_2023\\_.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_planuvannya_ta_oczinyuvannya_npp_2023_.pdf) регламентує процедурні аспекти проведення підвищення кваліфікації та міжнародних стажування, а саме: довгострокове та короткострокове

підвищення кваліфікації – семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи», стажування. Науково-педагогічні працівники публікують свої наукові праці у вітчизняних та зарубіжних виданнях, також у тих, які індексуються у Scopus та Web of Science, беруть участь у науково-практичних конференціях. В КНУБА створено умови для успішної підготовки здобувачів PhD та докторів наук. Викладачі в рамках ОП отримують підвищення кваліфікації також і в країнах Євросоюзу, зокрема: у 2018 та у 2020- 2024рр. Бушуєва Н.С., Веренич О.В., Бойко Є.Г., Бушуєв Д.А. пройшли стажування у Дортмундському університеті прикладних наук та мистецтв (м. Дортмунд, Німеччина).

Чотири викладача, що упроваджують ОПП, увійшли до рейтингу Топ-100 викладачів університету за результатами оцінювання роботи у 2019-2023 навчальних роках <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/rejtyng-vykladachiv-2022-2023-1.pdf>, Бушуєв С.Д., Бойко Є.Г., Бушуєва Н.С. та Веренич О.В..

## Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

1. «Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників Київського національного університету будівництва і архітектури на 2022/2023 н.р» [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya\\_pro\\_planuvannya\\_ta\\_oczinyuvannya\\_npp\\_2023\\_.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_planuvannya_ta_oczinyuvannya_npp_2023_.pdf) регламентує систему рейтингової оцінки діяльності викладачів. Рейтинг кожного викладача враховується при обранні на посаду на наступний термін.

2. У «Положенні про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті»

<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%Do.pdf>

вказується, що постійне удосконалення методики викладання дисциплін повинно супроводжуватися педагогічним контролем і проведенням відкритих занять.

3. Положення про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів»

<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-orhan-proved-anketuvannia.pdf> встановлює правила організації та проведення анкетування щодо оцінювання здобувачами стану професійної діяльності викладачів КНУБА.

Чотири викладача, що упроваджують ОПП, увійшли до рейтингу Топ-100 викладачів університету за результатами оцінювання роботи у 2020-2023 навчальних роках (<http://www.knuba.edu.ua/?p=60846>), Бушуєв С.Д., Бойко Є.Г., Бушуєва Н.С. та Веренич О.В.

У 2022-23 р. викладачі кафедри управління проектами отримали вчені звання професора та доцента.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Заняття за ОПП «Менеджмент» проводяться в аудиторних класах в корпусах КНУБА за наступними адресами: м. Київ, проспект Повітряних сил, 31 - Головний корпус: загальна площа 43313,5 м<sup>2</sup>, площа аудиторій, які використовуються під час проведення аудиторних занять за ОП «Менеджмент» - 350 м<sup>2</sup>

Бібліотека КНУБА містить репозитарій науково методичного забезпечення <https://repository.knuba.edu.ua/home>

Згідно ПОЛОЖЕННЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ЛАБОРАТОРІЮ КАФЕДРИ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМ В якості лабораторної бази використовуються навчальні аудиторії №127, 141,144, 146 Головного навчального корпусу КНУБА. Кожна з навчальних аудиторій навчальної лабораторії призначені для здійснення різних видів освітньої діяльності, детальний опис наведено в ПАСПОРТ НАВЧАЛЬНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ

КАФЕДРИ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/mtb/>,

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Всі необхідні інформаційні ресурси розташовані на інформаційному сайті КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/>. Всі викладачі та здобувачі вищої освіти мають доступ до інформаційно ресурсного сайту <https://org2.knuba.edu.ua/> та платформи TEAMS, також забезпечені необхідною матеріально технічною базою для очного навчання, згідно ПОЛОЖЕННЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ЛАБОРАТОРІЮ КАФЕДРИ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМ В якості лабораторної бази використовуються навчальні аудиторії №127, 141,144, 146 Головного навчального корпусу КНУБА. Кожна з навчальних аудиторій навчальної лабораторії призначені для здійснення різних видів освітньої діяльності, детальний опис наведено в ПАСПОРТ НАВЧАЛЬНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ

КАФЕДРИ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/mtb/>

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Враховуючи сьогоденний стан в країні КНУБА надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я облаштувавши відповідне Укриття <https://www.knuba.edu.ua/ukryttya/> також використовуючи інформаційні ресурсного сайту <https://org2.knuba.edu.ua/> та платформи TEAMS

Також згідно Інформація та документи щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/pdf> і опікується Освітнянській омбудсмен згідно

<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%Do%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%Do%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B7-%D0%BF%D1%80%D0%Bo%Do%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B7-%D0%BF%D1%80%D0%Bo%Do%B2-%D0%B7%Do%B4%Do%BE%Do%B1%D1%83%Do%B2%Do%Bo%D1%87%D1%96%Do%B2->

%Do%B2%Do%B8%D1%89%Do%BE%D1%97-%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%B8-%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%D1%8F%Do%BD%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%BE%Do%B3%Do%BE-%Do%BE%Do%BC%Do%B1%D1%83%Do%B4%D1%81%Do%BC%Do%B5%Do%BD%Do%Bo.pdf

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

До реалізації механізмів надання підтримки здобувачам за ОПП «Менеджмент» з усього кола питань залучається керівництво університету. З метою реалізації цих механізмів та вирішення питань щодо їх навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів в університеті існує Рада студентського самоврядування. Для підтримки та розвитку наукової діяльності здобувачів працює Науковий департамент РСС <https://ssun.knuba.edu.ua/> та Молодіжна наукова рада КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/youth-scientific-council/molodizhna-naukova-rada>, що керується Положенням МНР КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/nasha-rada>. Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів, сприяння їх професійному зростанню, створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній діяльності забезпечується створенням умов для спілкування випускників, здобувачів і викладачів університету, реалізується за допомогою таких ресурсів:

- корпоративний інформаційно-освітній портал КНУБА <http://org2.knuba.edu.ua> (працює в режимі 24/7), який об'єднує інформаційно-освітні ресурси, програмні комплекси та сервіси корпоративного інформаційного простору університету;

- електронний репозитарій наукових і навчально-методичних матеріалів

(<http://repository.knuba.edu.ua:8080/xmlui/>);

- бібліотека (<http://library.knuba.edu.ua>), яка забезпечує роботу з повнотекстовими електронними та друкованими фондами бібліотеки університету.

Консультативна підтримка здобувачам освіти, надання допомоги та інформування здійснюється через завідувачів кафедр, кураторів, керівників атестаційних робіт за якими закріплені здобувачі. Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій тощо. До консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники, що беруть участь у науково-практичних семінарах та конференціях університету, роботодавці під час організації круглих столів, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі. Також здобувачі залучаються до участі в ярмарках вакансій, що влаштовуються адміністрацією та роботодавцями, зацікавленими в майбутніх висококваліфікованих кадрах.

Здобувачі мають усі можливості для отримання необхідної інформації через офіційний сайт університету ([www.knuba.edu.ua](http://www.knuba.edu.ua)), де розміщується актуальна інформація про життя університету: заходи, події, нормативні документи, оголошення. В якості інформаційного забезпечення освітнього процесу в КНУБА використовується програмний продукт, розміщений на офіційному сайті ([www.mkr.knuba.edu.ua](http://www.mkr.knuba.edu.ua)), який забезпечує онлайн-доступ здобувачів до розкладу занять усіх спеціальностей та викладачів з можливістю відслідковувати оперативні зміни. Якість підтримки здобувачів досліджується у співпраці з первинною профспілковою організацією студентів, аспірантів, докторантів. Також відповідна оцінка може надаватися здобувачами на зустрічах з ректором у форматі «Віч-на-віч»

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

КНУБА створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей. Зокрема, інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в КНУБА передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах. Для здобувачів, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями. Також передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, підтверджених документально. КНУБА створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами. Так, у Правилах прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури ([https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page\\_id=6729](https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=6729)) зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників. В університеті працюють п'ять ліфтів, що дозволяє студентам з особливими потребами вчасно розпочати заняття у навчальних аудиторіях. (<https://www.knuba.edu.ua/osvitne-seredovishhe/>) / Оновлюється система електронної підтримки навчального процесу з поєднанням окремих компонентів в єдину платформу дистанційного навчання на освітньому сайті КНУБА <http://org2.knuba.edu.ua>. та платформи TEAMS

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В КНУБА наявні чіткі і регламентований Порядок щодо антикорупційних політик

<https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2024/06/%Do%9F%Do%BE%D1%80%D1%8F%Do%B4%Do%BE%Do%BA-2024.pdf>

В КНУБА наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП, що регулюються Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/lBetjqs>) та документами щодо

запобіганню булінгу.

Захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти здійснює Студентський омбудсмен Положенням про Уповноваженого з прав здобувачів вищої освіти – Освітнянського омбудсмена Київського національного університету будівництва і архітектури» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-upovnovazh-gravzdobuvach-osvitian-ombudsmena.pdf>, який представляє здобувачів перед адміністрацією при врегулюванні конфліктних ситуацій. В університеті встановлені у відкритих місцях (фойє Головного корпусу КНУБА) «скриньки довіри» з запитаннями до ректора, у які здобувачі (навіть анонімно) можуть залишити запитання або скарги до адміністрації ЗВО. Такий механізм взаємодії між здобувачами та керівництвом існує в КНУБА більше 10 років і довів свою ефективність можливістю оперативно реагувати на конфліктні ситуації, пов'язані випадками сексуальних домагань, дискримінацією та корупцією.

З метою врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією університет керується Методичними рекомендаціями до Плану заходів Міністерства внутрішніх справ України щодо виконання Національного плану дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека» на період до 2020 року (наказ МВС України від 12.12.2017 р. №1019). З метою створення ефективної системи запобігання та протидії корупції в підрозділах КНУБА шляхом визначення засад загальної відомчої політики у діяльності КНУБА, дотримання вимог Закону України «Про запобігання корупції», було створено Антикорупційну програму КНУБА, затверджена Вченою радою 24.11.2017 р., протокол № 8. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до КНУБА, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОП з підготовки здобувачів освіти конфліктних ситуацій не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

У відповідності до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%9E%D0%9F.pdf> в університеті розробляються та затверджуються ОПП, які відповідають визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. В ОПП визначено компетентності та програмні результати, отримані внаслідок навчання за програмою, які відповідають певному рівню НРК вищої освіти, а отже й рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Згідно п. 12.1.9. цього Положення університет проводить моніторинг і періодичний перегляд програм для гарантії досягнення цілей і відповідності потребам студентів та суспільства. Ці перегляди ведуть до безперервного вдосконалення програм. При розробці та перегляді ОПП враховуються зауваження експертних груп та ГЕР Національного Агентства за наслідками акредитації інших ОПП університету, пропозиції стейкхолдерів.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати, що надання освітніх послуг залишається на відповідному рівні, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для студентів. Згідно «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-rozrobka-osvit-program.pdf> університет проводить моніторинг і періодичний перегляд програм для гарантії досягнення цілей і відповідності потребам студентів та суспільства. Ці перегляди ведуть до безперервного вдосконалення програм.

Перегляди включають оцінювання: змісту програми у світлі останніх досліджень у даній галузі знань, гарантуючи, що програма відповідає сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження студентів, їх досягнень і завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволення студентів стосовно програми; навчального середовища і послуг з підтримки студентів, а також їх відповідність меті програми.

Програми регулярно (раз на рік) переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу студентів та інших стейкхолдерів. Зібрану інформацію аналізують і на її основі адаптують програму, щоб забезпечити її відповідність сучасним вимогам. Характеристики оновленої програми публікують на офіційному сайті КНУБА.

Обговорення ОПП і за потреби її коригування відбувається періодично раз на рік за підсумками навчального року. Оновленням змісту ОПП займаються провідні фахівці, які входять до Методичної ради спеціальності. При коригуванні ОПП в обов'язковому порядку враховуються зауваження, висловлені викладацьким складом, здобувачами, а також зміни нормативної бази від МОН. Університет проводить моніторинг і періодичний перегляд ОПП, щоб гарантувати досягнення встановлених цілей і відповідності потребам студентів та суспільства. Крім того, в «Положенні про організацію моніторингу якості підготовки фахівців Київського національного університету будівництва і архітектури» <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-організацію-моніторингу-якості-підготовки-фахівців-КНУБА.pdf> вказано, що контроль якості навчального процесу та підготовки фахівців в Університеті спрямований на підвищення якості самоконтролю на всіх рівнях. Основним завданням моніторингу є отримання об'єктивної інформації про якість освітнього процесу шляхом проведення як внутрішнього, так і зовнішнього контролю відповідно до завдань державної політики в галузі освіти, під час яких дається оцінка стану та результатів навчальної діяльності, рівню навчально-методичного, матеріально-технічного та кадрового забезпечення навчального процесу.

Дана ОП є новою. В ній змінено перелік ОК, згідно з відгуками студентів, викладачів та стейкхолдерів. З'явилися ОК пов'язані з розглядом підходів до циркулярної економіки, цифровізації сучасного простору тощо.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Періодично організовуються студентські опитування, шляхом заповнення Анкети опитування за ОПП <https://www.knuba.edu.ua/zmist-osvitno%1%97-programi/> (не менше ніж один раз на семестр) з метою встановлення актуальності вивчення курсів дисциплін, повноти їх розкриття, цілісності та широкоформатності викладання навчального матеріалу, оптимальних форм звіту за вивчений курс. До опрацювання матеріалів опитування залучається студентське самоврядування, представники якого мають повноваження оприлюднювати думку здобувачів, що не приймали участь в опитуванні. Науково методична рада спеціальності в обов'язковому порядку враховує аргументовану точку зору здобувачів щодо оновлення (корегування) ОПП та компілює їх до основного змісту, виходячи з інтелектуальних та матеріально-технічних ресурсів Університету. Голова ради студентського самоврядування є постійним членом Вченої ради факультету та присутній на засіданнях Науково-методичних рад, де має можливість оприлюднювати точку зору здобувачів з будь-яких питань з організації навчального процесу.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Голова ради студентського самоврядування та рад факультетів є постійним членом Вченої ради факультету та присутній на засіданнях Методичних рад, де має можливість оприлюднювати точку зору здобувачів стосовно актуальності вивчення курсів дисциплін, представлених в ОП, повноти їх розкриття, цілісності та доречності викладання навчального матеріалу, оптимальних форм звіту за вивчений курс. Органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами академії сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам академії; - мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації академії з пропозиціями щодо їх вирішення.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

ОПП у вільному доступі знаходиться для ознайомлення на офіційному сайті [https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdzili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/kat\\_or\\_24\\_25/](https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdzili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/kat_or_24_25/). Обговорення програми ОП з представниками будівельних організацій, проходить на форумах, науково-практичних та науково-методичних конференціях, а також через асоціацію випускників і голів атестаційних комісій, якими є керівники і фахівці організацій. Пропозиції та відгуки на програмні результати ОП надано стейкхолдерами. Зустрічі з роботодавцями відбуваються в період проведення Всеукраїнських круглих столів, «Днів кар'єри», «Днів відкритих дверей», міжнародних науково-практичних конференцій.

**Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників університету в цілому і за ОП зокрема забезпечено шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників <https://www.knuba.edu.ua/practice-vacancies/>. Інформація про найбільш відомих випускників публікується на веб-сторінках КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/asociaciya-vipusknikiv/> факультету, а також на сторінці Facebook "Асоціація випускників КНУБА" <https://www.facebook.com/groups/41241143285774>. Ефективним інструментом комунікації з випускниками, який широко застосовується в КНУБА, є організація зустрічей випускників, їх зустрічей з адміністрацією університету, форуми роботодавців університету та день кар'єри (<https://www.knuba.edu.ua/forum-robotodavciv-budivelnost%1%97-galuzi-ta-den-karjeri/>). Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОПП.

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

В КНУБА існує Центр з питань забезпечення якості та Відділ моніторингу якості викладачів, які на постійній основі проводить моніторинг освітніх програм .  
Інформація <https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdzili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti->

osviti/viddil-monitoringu-yakosti-pidgotovki-faxivciv/ та <https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-monitoringu-yakosti-pidgotovki-faxivciv/> Університет також пройшов незалежний зовнішній ресертифікаційний аудит, проведений органом з сертифікації систем якості «ПРИПІСТ» офіційним представником DQSGroup в Україні, який підтвердив, що система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO9001:2015

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Зауваження та пропозиції з попередньої акредитації ОП враховані, нова версія ОПП відповідає до стандарту вищої освіти спец. «Менеджмент» в частині відповідності ПРН програмним компетентностям. Залучаються стекхолдери до визначення цілей ОП і формулювання ПРН <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/> Приведено кількість форм контролю в навчальному році до рекомендованій кількості, яка зазначена у внутрішніх нормативних документах КНУБА. Структурно-логічна схема в новій версії ОПП відображає взаємозв'язків між ОК, їх семестрову структуру та послідовність вивчення. Розроблена програму вступних фахових випробувань з урахуванням особливостей ОП та спеціальності. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у внутрішніх нормативних документах висвітлено було фрагментарно, розроблено нова версія Положення [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_vyznannya\\_rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity\\_osvity-.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/polozhennya_pro_poryadok_vyznannya_rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity_osvity-.pdf) Розроблено анкетування роботодавців. Упродовж існування ОП були виявлені недоліки що до структури і змісту навчального плану. Ці недоліки виправлені у ОП 2024 р. та в навчальному плані згідно до рекомендацій. Було уточнено формулювання та обсяг деяких компетентностей і програмних результатів навчання.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Залучення академічної спільноти відбувається зокрема через: взаємовідвідування занять викладачами КНУБА згідно Положення про порядок організації та проведення відкритих лекцій. Розробку, моніторинг та періодичний перегляд ОП, навчальних планів та змісту робочих програм дисциплін із залученням представників провідних кафедр за даною спеціальністю, співробітників наукових і навчальних закладів – партнерів з України та світу згідно «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА». Участь представників підприємств в атестаційних комісіях по захисту кваліфікаційних робіт здобувачів згідно Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр та педагогічних працівників з використанням підсистеми рейтингового оцінювання згідно Положення про планування та щорічне оцінювання роботи НПП КНУБА на 2022-2023 рр. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у провідних наукових і навчальних закладах України та світу згідно Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУБА. Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки здобувачів вищої згідно Положенні про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Згідно основних положень Системи менеджменту КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/systema-menedzhmentu-yakosti-v-knuba/> та за Статутом університету [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/statut\\_knuba-13-06-2024.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/statut_knuba-13-06-2024.pdf) в якому прописана концепція наукової діяльності та стратегічні напрямки розвитку.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

1. «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» ([https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya\\_pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procесу-uzminamy-vid-04.07.2024.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procесу-uzminamy-vid-04.07.2024.pdf));
2. «Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА» (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-про-обрання-та-прийняття-на-роботу-науково-педагогічних-працівників-КНУБА.pdf>);
3. Правила прийому КНУБА Нормативні документи <https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/>
4. Статут КНУБА ([https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/statut\\_knuba-13-06-2024.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/statut_knuba-13-06-2024.pdf));
5. «Положення про критерії оцінювання знань студентів у КНУБА» ([https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya\\_pro\\_kryteriyi\\_oczinyuvannya\\_znan\\_zdobuvachiv\\_.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/polozhennya_pro_kryteriyi_oczinyuvannya_znan_zdobuvachiv_.pdf));

6. «Про порядок реалізації студентами Київського національного Університету будівництва і архітектури права на вільний вибір навчальних дисциплін [https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennya-pro-poryadok-vyboru-dyscopylin-zdobuvachamy-osvity-knuba\\_2024.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennya-pro-poryadok-vyboru-dyscopylin-zdobuvachamy-osvity-knuba_2024.pdf);

7. «Положення про організацію моніторингу якості підготовки фахівців Київського національного Університету будівництва і архітектури» ([https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya\\_pro\\_planuvannya\\_ta\\_oczinyuvannya\\_npp\\_2023\\_.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_planuvannya_ta_oczinyuvannya_npp_2023_.pdf))

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Адреса веб-сторінки <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/> ,  
<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/62693-2/>.  
<https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-monitoringu-yakosti-pidgotovki-faxivciv/anketuvannya-knuba/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-up/magister-lvl/>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

Аналізуючи ОПП «Менеджмент. Управління проєктами» другого рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» можна виділити наступні сильні сторони:

- попит абітурієнтів за даною ОПП, що забезпечується стабільним набором здобувачів за вказаною спеціальністю;
- запит на випускників за даною освітньою програмою на ринку праці;
- практична орієнтованість програми, що досягається наявністю відповідних баз проходження практики;
- використання активних методів навчання та сучасних систем знань на основі наукових досліджень;
- налагоджена постійна співпраця з колегами вченими та практиками зарубіжних країн;
- успішне поєднання навчання і наукової роботи під час реалізації ОП, що підтверджено постійною участю Магістрів за другим рівнем у круглих столах з міжнародною участю, міжнародних конференціях.

Слабкі сторони:

- доцільно більш активно залучати ресурси міжнародних партнерів щодо викладання перспективних напрямків досліджень в контексті діджиталізації суспільства;
- недостатнє врахування можливостей щодо впровадження дуальної освіти.
- відсутність фактів розгляду, врахування та/або відхилення пропозицій щодо потреб стейкхолдерів при визначенні цілей ОП і формулювання ПРН при розробці ОП не було враховано досвід інших освітніх програм.
- За даною ОП на сайті не оприлюднені рейтингові списки вступників і Накази про зарахування.
- Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у внутрішніх нормативних документах висвітлено фрагментарно.
- Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на ОП відбувалося фрагментарно

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

ОПП «Менеджмент. Управління проєктами» найближчі 3 роки буде користуватись попитом серед здобувачів вищої освіти, тому що продовжується реформа МОН України у середній та професійній (професійно-технічній) освіті. Проте, для того, щоб зробити її більш привабливою та конкурентоспроможною серед аналогічних ОПП топових вітчизняних ЗВО, слід вжити певних заходів. Зокрема:

- вдосконалити практичну складову підготовки Магістрів з метою формування програмних результатів навчання за освітньою програмою шляхом збільшення баз проходження управлінської практики на проєктах післявоєнної відбудови України;
  - більшу увагу приділити науково-дослідній роботі Магістрів як індивідуально під науковим керівництвом, так і в наукових гуртках;
  - подальша участь Магістрів за другим рівнем у круглих столах, конференціях, конкурсах, олімпіадах тощо.
- Основні принципи навчання через дослідження, які застосовані включають наступні елементи.

Активне залучення Студентів. Студенти активно беруть участь у визначенні питань для дослідження, ставлять гіпотези, збирають дані та розробляють власні висновки. Студенти виконують ділові ігри, креативні вправи та технології, працюють над науковими статтями.

Співпраця та комунікація. Студенти можуть працювати у групах або командах, обмінюючись ідеями, спільно вирішуючи завдання та обговорюючи результати. Особливо це стосується проєктів післявоєнної відбудови України

Самостійність. Студенти вчаться самостійно вирішувати проблеми, керувати своїм навчанням та бути відповідальними за процес.

Аналіз та критичне мислення. Навчання через дослідження сприяє розвитку навичок аналізу та критичного мислення, оскільки Студенти вирішують проблеми та оцінюють інформацію. Професори кафедри випустили багато монографій та посібників щодо креативних технологій та критичного мислення. .

Практичне застосування. Студенти зазвичай розвивають навички, які застосовані у реальних ситуаціях. Більшість ситуаційних вправ студентів пов'язана з вирішення практичних завдань післявоєнного відновлення будівель та інфраструктури (Буча, Ірпінь інши).

Зростання інтересу до навчання. Навчання через дослідження є більш захопливим та зацікавлюючим для Студентів, оскільки вони активно беруть участь у процесі. Викладачами кафедри підготовлена та видана низка статей у Scopus що стосуються надихаючого менеджменту проєктів та програм. Результати цих досліджень використовуються у процесі навчання.

Подолання навчальних бар'єрів. Цей підхід сприяє подоланню навчальних труднощів, оскільки він спрямований на розвиток розуміння та практичних навичок.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Пристайло Микола Олексійович**

Дата: 10.10.2024 р.



**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1. Менеджмент проектного типу	навчальна дисципліна	1. ОК1 УПТ_073 мен Бушуев СД_НС 24-25.pdf	FrneTPG+dV+/8u8I SBhO9So9+PVluJ6P 2t7qNtBtoOw=	№з/ ІнвентарнийНомер Найменування обладнання Кількість шт. Рік випуску № навчальної аудиторії 1 104881399 104481400 104481401 104481403 104481404 104481406 Системний блок 7200-60 6 2008 127 2 101470292 Телевізор- Samsung UE70TU7100UXUA 1 2022 127 3 111340318 Веб камера Logitech Webcam C930e - 4 2021 144 4 111370489 Студійний мікрофон Fifine K669 Black 1 2021 144 6 101470253 Відео-камера Canon Legria HF G50 1 2021 144 7 101440718 Ноутбук HP 15s-fq2017ua 15.6" 1 2021 144 8 101470291 Телевізор 75UN81006LB 1 2022 144 9 101440739 101440740 101440741 101440742 101440743 101440744 101440745 101440746 101440747 101440748 101440749 101440750 101440751 101440752 101440753 101440754 Робочі станції (ноутбук) 16 2022 144,146 10 101440755 Робочі станції (ноутбук) 1 2022 127 11 101470294 Інтерактивна панель – ActiveP 1 2023 144 12 111340097 111340098 111340099 111340100 111340101 Монітор HP LA 5 2019 141, 127 13 101440641 101440642 Комп'ютер HETTON ASUS E-520 2 2020 141
ОК2. Економіко-математичне	навчальна дисципліна	2. ОК2_Економіко_ма	c9qftxoqrPuUAqRX XHm6XBfjWK2X8	№з/п Інвентарний Номер Найменування обладнання

<p>моделювання в проектному менеджменті в умовах цифрового простору</p>		<p>тематичне_моделювання_рп_073_мен_2024-2025Вер(1).pdf</p>	<p>bBT1kEMbqoS8Y=</p>	<p>Кількість шт. Рік випуску № навчальної аудиторії  1 104881399  104481400  104481401  104481403  104481404  104481406  Системний блок 7200-60  6 2008 127  2 101470292 Телевізор- Samsung UE70TU7100UXUA 1  2022 127  3 111340318 Веб камера Logitech Webcam C930e - 4 2021 144  4 111370489 Студійний мікрофон Fifine K669 Black 1  2021 144  6 101470253 Відео-камера Canon Legria HF G50 1  2021 144  7 101440718 Ноутбук HP 15s-fq2017ua 15.6" 1  2021 144  8 101470291 Телевізор 75UN81006LB 1  2022 144  9 101440739  101440740  101440741  101440742  101440743  101440744  101440745  101440746  101440747  101440748  101440749  101440750  101440751  101440752  101440753  101440754 Робочі станції (ноутбук) 16 2022 144,146  10 101440755 Робочі станції (ноутбук) 1 2022 127  11 101470294 Інтерактивна панель – ActiveP 1 2023 144  12 111340097  111340098  111340099  111340100  111340101 Монітор HP LA 5 2019 141, 127  13 101440641  101440642  Комп'ютер HETTON ASUS E-520  2 2020 141</p>
<p>ОКЗ.Стратегчний менеджмент та циркулярна економіка життєвого циклу проекту</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>3. ОКЗ-Стратег.менедж.теор.сист_.pdf</p>	<p>mClyT7Nt+zgEPpE1oHY01Fbt8WyIj9c/zQZDmOcGMeo=</p>	<p>№ з/п Інвентариний Номер Найменування обладнання Кількість шт. Рік випуску № навчальної аудиторії  1 104881399  104481400  104481401  104481403  104481404  104481406 Системний блок 7200-60 6  2008 127  2 101470292 Телевізор- Samsung UE70TU7100UXUA 1 2022 127  3 111340318 Веб камера Logitech Webcam C930e - 4 2021 144  4 111370489 Студійний мікрофон Fifine K669 Black 1 2021 144</p>

				<p>6 101470253 Відео-камера Canon Legria HF G50 1 2021 144</p> <p>7 101440718 Ноутбук HP 15s-fq2017ua 15.6" 1 2021 144</p> <p>8 101470291 Телевізор 75UN81006LB 1 2022 144</p> <p>9 101440739 101440740 101440741 101440742 101440743 101440744 101440745 101440746 101440747 101440748 101440749 101440750 101440751 101440752 101440753 101440754 Робочі станції (ноутбук) 16 2022 144,146</p> <p>10 101440755 Робочі станції (ноутбук) 1 2022 127</p> <p>11 101470294 Інтерактивна панель – ActiveP 1 2023 144</p> <p>12 111340097 111340098 111340099 111340100 111340101 Монітор HP LA 5 2019 141, 127</p> <p>13 101440641 101440642 Комп'ютер HETTON ASUS E-520 2 2020 141</p>
<p>ОК4.Цифрові тендерні процедури реалізації будівельних проєктів. Менеджмент, експертиза і аудит будівельних проєктів</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>4. ОК4_ЦТІМЕ_пн_073 мен 2024-2025 (4-1).pdf</p>	<p>Jj+WxVz7cEu7qbRV rCZ7TwQhO95B+kTf fSEaAryI4g=</p>	<p>№ з/п Інвентарний Номер Найменування обладнання Кількість шт. Рік випуску № навчальної аудиторії</p> <p>1 104881399 104481400 104481401 104481403 104481404 104481406 Системний блок 7200-60 6 2008 127</p> <p>2 101470292 Телевізор-Samsung UE70TU7100UXUA 1 2022 127</p> <p>3 111340318 Веб камера Logitech Webcam C930e - 4 2021 144</p> <p>4 111370489 Студійний мікрофон Fifine K669 Black 1 2021 144</p> <p>6 101470253 Відео-камера Canon Legria HF G50 1 2021 144</p> <p>7 101440718 Ноутбук HP 15s-fq2017ua 15.6" 1 2021 144</p> <p>8 101470291 Телевізор 75UN81006LB 1 2022 144</p> <p>9 101440739 101440740 101440741 101440742 101440743 101440744 101440745 101440746 101440747 101440748</p>

				101440749 101440750 101440751 101440752 101440753 101440754                      Робочі станції (ноутбук)                      16 2022 144,146 10 101440755                      Робочі станції (ноутбук)                      1 2022 127 11 101470294 Інтерактивна панель – ActiveP 1 2023 144 12 111340097 111340098 111340099 111340100 111340101 Монітор HP LA                      5 2019 141, 127 13 101440641 101440642 Комп'ютер HETTON ASUS E-520 2 2020 141
ОК5. Управління якістю в проєктах, стандарт управління проєктами. Ризики та можливості в проєкті	навчальна дисципліна	5. ОК5_Управління_якістю_ризиками_рп_073_мен_2024-2025Буш.pdf	44qJA+FU6DmCYcb IS9Xr3FCe+XQa2wX GBz9xDFqgxeW=	№ з/п Інвентарний Номер Найменування обладнання Кількість шт. Рік випуску № навчальної аудиторії 1 104881399 104481400 104481401 104481403 104481404 104481406 Системний блок 7200-60 6 2008 127 2 101470292                      Телевізор- Samsung UE70TU7100UXUA 1 2022 127 3 111340318                      Веб камера Logitech Webcam C930e - 4 2021 144 4 111370489                      Студійний мікрофон Fifine K669 Black 1 2021 144 6 101470253                      Відео-камера Canon Legria HF G50                      1 2021 144 7 101440718                      Ноутбук HP 15s- fq2017ua 15.6"                      1 2021 144 8 101470291                      Телевізор 75UN81006LB                      1 2022 144 9 101440739 101440740 101440741 101440742 101440743 101440744 101440745 101440746 101440747 101440748 101440749 101440750 101440751 101440752 101440753 101440754 Робочі станції (ноутбук) 16 2022 144,146 10 101440755 Робочі станції (ноутбук) 1 2022 127 11 101470294 Інтерактивна панель – ActiveP 1 2023 144

				<p>12 111340097  111340098  111340099  111340100  111340101  Монітор HP LA  5 2019 141, 127  13 101440641  101440642  Комп'ютер HETTON ASUS E-520  2 2020 141</p>
ОК6. Професійна іноземна мова	навчальна дисципліна	6. ОК6 Іноземна мова_III аровара_ПІ_073 _24-25.pdf	lEjKnL44DjFnePbQfx KO+GeXzJL8/lGnqQ kKvydpiSA=	<p>№ з/п Інвентарний Номер  Найменування обладнання  Кількість шт. Рік випуску №  навчальної аудиторії</p> <p>1 104881399  104481400  104481401  104481403  104481404  104481406  Системний блок 7200-60  6 2008 127  2 101470292 Телевізор-  Samsung UE70TU7100UXUA  1 2022 127  3 111340318 Веб камера  Logitech Webcam C930e - 4  2021 144  4 111370489 Студійний  мікрофон Fifine K669 Black  1 2021 144  6 101470253 Відео-камера  Canon Legria HF G50 1  2021 144  7 101440718 Ноутбук HP 15s-  fq2017ua 15.6" 1 2021  144  8 101470291 Телевізор  75UN81006LB 1  2022 144  9 101440739  101440740  101440741  101440742  101440743  101440744  101440745  101440746  101440747  101440748  101440749  101440750  101440751  101440752  101440753  101440754 Робочі  станції (ноутбук)  16 2022 144,146  10 101440755 Робочі  станції (ноутбук) 1  2022 127  11 101470294  Інтерактивна панель – ActiveP  1 2023 144  12 111340097  111340098  111340099  111340100  111340101  Монітор HP LA  5 2019 141, 127  13 101440641  101440642  Комп'ютер HETTON ASUS E-520  2 2020 141</p>
ОК7. Генерування	навчальна	7. ОК7.	YogZPKVog42e2XNr	№ з/п Інвентарний Номер

<p>підприємницьких ідей: шгучний інтелект, креативні технології, стартапи</p>	<p>дисципліна</p>	<p>Генерування підприємницьких Бушує ва_РІІ_073_2024.pdf</p>	<p>eiHKAvznOiw35pH3otQIdETEGPM=</p>	<p>Найменування обладнання Кількість шт. Рік випуску № навчальної аудиторії</p> <p>1 104881399 104481400 104481401 104481403 104481404 104481406 Системний блок 7200-60 6 2008 127 2 101470292 Телевізор- Samsung UE70TU7100UXUA 1 2022 127 3 111340318 Веб камера Logitech Webcam C930e - 4 2021 144 4 111370489 Студійний мікрофон Fifine K669 Black 1 2021 144 6 101470253 Відео-камера Canon Legria HF G50 1 2021 144 7 101440718 Ноутбук HP 15s-fq2017ua 15.6" 1 2021 144 8 101470291 Телевізор 75UN81006LB 1 2022 144 9 101440739 101440740 101440741 101440742 101440743 101440744 101440745 101440746 101440747 101440748 101440749 101440750 101440751 101440752 101440753 101440754 Робочі станції (ноутбук) 16 2022 144,146 10 101440755 Робочі станції (ноутбук) 1 2022 127 11 101470294 Інтерактивна панель – ActiveP 1 2023 144 12 111340097 111340098 111340099 111340100 111340101 Монітор HP LA 5 2019 141, 127 13 101440641 101440642 Комп'ютер HETTON ASUS E-520 2 2020 141</p>
<p>OK9. Кваліфікаційна робота магістра</p>	<p>підсумкова атестація</p>	<p>OK 9. 073-Методичка_КРМ-оновлена1.pdf</p>	<p>ElTPrlBhGyby92efmei2bm6lsl4dVsohE8vpTc2UUgU=</p>	<p>№ з/п Інвентарний Номер Найменування обладнання Кількість шт. Рік випуску № навчальної аудиторії</p> <p>1 104881399 104481400 104481401 104481403 104481404 104481406 Системний блок 7200-60 6 2008 127 2 101470292 Телевізор- Samsung UE70TU7100UXUA 1 2022 127</p>

				<p>3 111340318 Веб камера Logitech Webcam C930e - 4 2021 144</p> <p>4 111370489 Студійний мікрофон Fifine K669 Black 1 2021 144</p> <p>6 101470253 Відео-камера Canon Legria HF G50 1 2021 144</p> <p>7 101440718 Ноутбук HP 15s-fq2017ua 15.6" 1 2021 144</p> <p>8 101470291 Телевізор 75UN81006LB 1 2022 144</p> <p>9 101440739 101440740 101440741 101440742 101440743 101440744 101440745 101440746 101440747 101440748 101440749 101440750 101440751 101440752 101440753 101440754 Робочі станції (ноутбук) 16 2022 144,146</p> <p>10 101440755 Робочі станції (ноутбук) 1 2022 127</p> <p>11 101470294 Інтерактивна панель – ActiveP 1 2023 144</p> <p>12 111340097 111340098 111340099 111340100 111340101 Монітор HP LA 5 2019 141, 127</p> <p>13 101440641 101440642 Комп'ютер HETTON ASUS E-520 2 2020 141</p>
ОК 8, Переддипломна практика	практика	8. ОК8_Переддиплом на_практика_рп_073 мен 2024-2025.pdf	W9MNck4CyI3i783lf id7DBZHdXqVDlnh m4S677NyPLM=	<p>№ з/п Інвентарний Номер Найменування обладнання Кількість шт. Рік випуску № навчальної аудиторії</p> <p>1 104881399 104481400 104481401 104481403 104481404 104481406 Системний блок 7200-60 6 2008 127</p> <p>2 101470292 Телевізор-Samsung UE70TU7100UXUA 1 2022 127</p> <p>3 111340318 Веб камера Logitech Webcam C930e - 4 2021 144</p> <p>4 111370489 Студійний мікрофон Fifine K669 Black 1 2021 144</p> <p>6 101470253 Відео-камера Canon Legria HF G50 1 2021 144</p> <p>7 101440718 Ноутбук HP 15s-fq2017ua 15.6" 1 2021 144</p> <p>8 101470291 Телевізор 75UN81006LB 1 2022 144</p>

						9 101440739 101440740 101440741 101440742 101440743 101440744 101440745 101440746 101440747 101440748 101440749 101440750 101440751 101440752 101440753 101440754 станції (ноутбук) Робочі 16 2022 144,146 10 101440755 Робочі станції (ноутбук) 1 2022 127 11 101470294 Інтерактивна панель – ActiveP 1 2023 144 12 111340097 111340098 111340099 111340100 111340101 Монітор HP LA 5 2019 141, 127 13 101440641 101440642 Комп'ютер HETTON ASUS E-520 2 2020 141
--	--	--	--	--	--	--

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
286689	Бушуєва Вікторія Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 027501, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 005634, виданий 26.11.2020	11	ОК7. Генерування підприємницьких ідей: штучний інтелект, креативні технології, стартапи	Підвищення кваліфікації: 1. Certificate of Participation 11 International Conference “Integrated Strategic Management, Portfolio, Programm, and Project Management”, February, 2022, Lviv 2. Certificate KT – 0920022-37 from September 16, 2022 took part in the International Scientific Practical Conference “Intelligent Information System in Martial Law Projet Managment and Economis” September 13-16, 2022 , intensive training (30 hours) “ Innovated Integrated Computer System in Strategic Project Management”, Koblevo



3. Свідоцтво про зашкільну освіту № 25668 .навчання з 02.09.2019 до 21.02.2020  
«Комунальний позашкільний навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов «англійська мова на рівень B2 . 24.02.2020.  
Рестраційний №4368

4. Certificate- for presenting the paper entitled “The Sustainable Development Strategic Life Cycle” At Dortmund IR 2022 held from July,1 st, 2 nd 2022 at Dortmund University of Applied Sciences and Arts.

5. Certificate-« Train-the-Trainer: problem –and hallenge-based learning to train essential skills within the project environment for teachers», held from 4-6 july 2022, at Dortmund University of Applied Sciences and Arts,Germany.

Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):  
1,3,5,10,20

1)1. Інформаційні технології і засоби навчання, 2019, Том 70, N 2. С. 218-234 Київ  
Web of Science (Core collection) Лідерство у застосуванні гнучких методологій управління проектами створення інноваційних технологій С.Д. Бушуєв, В.Б. Бушуєва, Б.Ю. Козир  
2. Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А., Бушуєва В.Б., Козир Б.Ю. Ерозія компетенцій інноваційних проектів впровадження ІКТ в освіті. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 76 № 2, 2020, стр. 264-278 (<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3365>) (Web of Science)

3. Eighth international scientific-practical conference «Management of the development of

technologies» Topic:  
"Information  
technology  
development of  
educational content»  
Kyiv, 26 – 27 March  
2021 Abstracts  
Kyiv 2021 c. 79-81,  
Bushuyev Sergey  
Bushuyeva Victoria  
Bushuyev Denis  
4.AGILE LEADERSHIP  
OF MANAGING  
EDUCATIONAL IEEE  
International  
Conference on Smart  
Information Systems  
and Technologies  
(SIST) 2021,Page(s):1-7  
Abstract Scopus Sergey  
Bushuyev;Igbal  
Babayev;Victoria  
Bushuyeva;Jahid  
Babayev;Denis  
Bushuiev  
Managing Project  
Success with  
"Infodemic" vs  
"Pandemic"  
Environment on the  
COVID – 19 Pandemic  
Case  
5. 'Infodemia vs.  
Pandemia, COVID  
2019' management  
projects with critical  
thinking. Bushuyev, S.,  
Bushuiev, D. ,  
Bushuieva, V. SIST  
2021 - 2021 IEEE  
International  
Conference on Smart  
Information Systems  
and Technologies, 2021,  
9465942  
6. Modelling of  
emotional infection to  
the information system  
management project  
success . Bushuyev, S.,  
Bushuiev, D. ,  
Bushuieva, V. Advances  
in Intelligent Systems  
and Computing, 2021,  
1265 AISC, pp. 341–352  
7. Conceptual model of  
project digital footprint  
Bushuyev, S.,  
Bushuieva, V. ,  
Bushuyeva, N. ,  
Bushuiev, D.  
International Scientific  
and Technical  
Conference on  
Computer Sciences and  
Information  
Technologies, 2021, 2,  
pp. 327–332  
8.Agile-Transformation  
Organizational  
Development based on  
Portfolio Management  
Bushuyev, S.,  
Bushuieva, V. ,  
Onyshchenko, S. ,  
Pavlova, N.  
Proceedings of the 11th  
IEEE International  
Conference on  
Intelligent Data  
Acquisition and

Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2021, 2021, 1, pp. 444–451  
9. The Inspirational Emotional Infection for Managing Renovation Projects, Bushuyev, Sergey; Bushuyeva V., Natalia; Bushuieva, Victoria; Bushuiev, Denis . Page(s): 517-532 OTMC 2022. .15th international conference organization, technology and management in construction  
10. The Sustainable Development Strategic Life Cycle, S Bushuyev, V., Bushuyeva N Bushuyeva, D Bushuyev, Dortmund IRC 2022, (Німеччина), Іноземний фаховий журнал  
11. SMART Intelligence Models for Managing Innovation Projects Bushuyev, S., Bushuyeva, N. , Bushuieva, V., Bushuiev, D. CEUR Workshop Proceedings this link is disabled, 2022, 3171, pp. 1463–1474

1. Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А., Бушуєва В.Б., Козир Б.Ю. Ерозія компетенцій інноваційних проєктів впровадження ІКТ в освіті. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 76 № 2, 2020, стр. 264-278 (<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3365>) (Web of Science)

2. Managing Project Success with Infodemic vs Pandemic Environment on the COVID - 19 Pandemic Case Bushuyev, S., Babayev, I., Bushuieva, V., ...Babayev, J., Bushuiev, D. SIST 2021 - 2021 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies, 2021, 9465939 Scopus <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85113843256&origin=resultslist&sort=plf-f>

3. 'Infodemia vs.

Pandemia, COVID 2019' management projects with critical thinking  
Bushuyev, S., Bushuiev, D., Bushuieva, V. SIST 2021 - 2021 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies, 2021, 9465942 Scopus  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85113855168&origin=resultslist&sort=plf-f>

4. Modelling of emotional infection to the information system management project success  
Bushuyev, S., Bushuiev, D., Bushuieva, V. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2021, 1265 AISC, pp. 341–352 Scopus  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85091154145&origin=resultslist&sort=plf-f>

5. Agile-Transformation Organizational Development based on Portfolio Management  
Bushuyev, S., Bushuieva, V., Onyshchenko, S., Pavlova, N. Proceedings of the 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2021, 2021, 1, pp. 444–451 Scopus  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85124805846&origin=resultslist&sort=plf-f>

6. The 5D Competencies Intelligence Model for Managing Innovation Projects  
Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Bushuieva, V., Bushuiev, D. CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3295, pp. 1–12 Scopus  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85144158188&origin=resultslist&sort=plf-f>

7. Cognitive Readiness of Managing Infrastructure Projects

Driving by  
SMARTification  
Bushuyev, S.,  
Bushuyeva, N.,  
Bushuiev, D.,  
Bushuieva, V.  
2022 IEEE European  
Technology and  
Engineering  
Management Summit,  
E-TEMS 2022 -  
Conference  
Proceedings, 2022, pp.  
196–201 Scopus  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85143253640&origin=resultslist&sort=plf-f>

8. SMART Intelligence  
Models for Managing  
Innovation Projects  
Bushuyev, S.,  
Bushuyeva, N.,  
Bushuieva, V.,  
Bushuiev, D.  
CEUR Workshop  
Proceedings, 2022,  
3171, pp. 1463–1474  
Scopus  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85134726670&origin=resultslist&sort=plf-f>

9. Bushuyev, Sergey;  
Bushuyeva, Natalia;  
Bushuiev, Denis;  
Bushuieva, Victoria;  
Inspirational emotions  
as a driver of managing  
information-  
communication  
projects, 2022 IEEE  
17th International  
Conference on  
Computer Sciences and  
Information  
Technologies  
(CSIT), 438-  
441, 2022, IEEE  
(Scopus)  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85146347329&origin=resultslist&sort=plf-f>

10. Integrated  
Intelligence Model for  
Assessment Digital  
Transformation  
Project  
Sergiy Bushuyev,  
Natalia Bushuyeva,  
Denis Bushuiev,  
Victoria Bushuieva  
2023 IEEE  
International  
Conference on Smart  
Information Systems  
and Technologies  
(SIST)  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85159302976&origin=resultslist&sort=plf-f>  
Scopus

11. Principles of Circular Economy as a Driver of Development Projects 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST) Sergiy Bushuyev, Natalia Bushuyeva, Andrii Ivko, Denis Bushuiev, Victoria Bushuieva, Dmytro Iazykov Scopus <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85172011486&origin=resultslist&sort=plf-f>

12. Methodology Hybridization for Sustainable Strategic Management of Circular Projects and Programs Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Bushuieva, V. Sustainable Business Change: Project Management toward Circular Economy, 2023, pp. 197–209 Scopus <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85171015671&origin=resultslist&sort=plf-f>

13. Dynamic principles of integrated intelligence model for managing innovation projects Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Bushuieva, V., Bushuiev, D., Tereikovska, L. CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3453, pp. 13–23 Scopus <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85170578916&origin=resultslist&sort=plf-f>

14. Value Harmonization in the Digital Age CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3680 Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Bushuieva, V., Bushuiev, D., Onyshchenko, S. Scopus <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85192538942&origin=resultslist>

15. The Erosion of Competencies in Managing Innovation Projects due to the Impact of Ubiquitous Artificial Intelligence Systems Procedia

						<p>Computer Science volume 231 p. 403-408 2024 Sergiy Bushuyev, Denis Bushuiev, Victoria Bushuieva, Natalia Bushuyeva, Svetlana Murzabekova Scopus <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85183909555&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85183909555&amp;origin=resultslist</a></p> <p>16. Clip thinking as the tool of Agile project management in an artificial intelligence environment Bushuyeva, N., Bushuieva, V., Bushuyev, S., ... Zaprivoda, A., Chernysh, O. CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3709, pp. 291–301 <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85197230571&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85197230571&amp;origin=resultslist</a></p> <p>3) Методологія управління бюджетними програмами. Навчальний посібник Рекомендовано МОН України, як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (лист МОН України №1/П-169 від 14.01.2016 року) Київ, КНУБА, 2016. 193 с. ISBN 978-966-627-191-7 С.Д. Бушуєв, С.В. Цюцюра, Д.А. Бушуєва, В.Б. Бушуєва</p> <p>4) Конспекти лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочі програми</p> <p>5) 2015 рік, кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.22. «Управління проектами та програмами»</p> <p>20) 7 років, керівник сертифікаційного відділення Української асоціації управління проектами UPMA</p>
289302	Яковенко Валерій Борисович	Професор, Сумісництво	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: - Динаміка і міцність	55	<p>ОКЗ.Стратегчний менеджмент та циркулярна економіка життєвого циклу проекту</p> <p>1)Монографія Бушуєв С.Д.,Бушуєв Д.А.,Бушуєва В.Б.,Пузітчук А.В.,Яковенко В.Б. «Когнітивні механізми управління складними системами»,Київ.2023 - 376 стор., 2.8</p>

				<p>машин, Диплом доктора наук ДН 000667, виданий 13.09.1993, Атестат професора ПРАР 001040, виданий 13.01.1997</p>			<p>друк.арк. 2) Монографія Бушуєв С.Д, Яковенко В.Б. «Семіотика і креатив», Київ 2021, 366 с. 6,8 друк.арк. 3)Монографія Яковенко В.Б., Кузминець М.П. Моделювання динамічних систем мовою графів зв'язку,. видавництво «Леся», Київ, 2020 р.-120 стор. 3,25 друк.арк.</p> <p>1)Yevheniia Boiko, Yuliia Diachenko, Tetiana Shandra, and Valerii Yakovenko, Formation of project portfolios in IT companies, Proceedings of the 5th International Workshop IT Project Management (ITPM 2024). Bratislava, Slovakia,264-277, May 22, 2024.. <a href="https://ceur-&lt;br/&gt;ws.org/Vol-&lt;br/&gt;3709/paper21.pdf">https://ceur- ws.org/Vol- 3709/paper21.pdf</a></p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1,3,8, 9,19</p>
128829	Бушуєв Денис Антонович	професор, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом доктора наук ДД 010158, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 027499, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 005635, виданий 26.11.2020</p>	15	<p>ОК5. Управління якістю в проектах, стандарт управління проектами. Ризики та можливості в проекті</p>	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Certificate of Participation 11 Internstional Conference “Integrated Strategic Management, Portfolio, Programm, and Project Management”, February,2022,Lviv 2. Certificate of Participation in XV International Scientific Practical Conference Mathematical Modelling of System MODS 2020 3. Certificate KT – 0920022-39 from September 16,2022 took part in the International Scientific Practical Conference “ Intellrgent Information System in Martial Law Projet Management and Economis” September 13-16, 2022 , intensive training (30 hours) “ Innovated Integrated Computer System in Strategic Project Management”, Koblevo 4.Свідоцтво про за шкільну освіту № 25669 . навчання з 02.09.2019 до 21.02.2020</p>



«Комунальний позашкільний навчальний заклад «Перші Київські державні кури іноземних мов «англійська мова на рівень B2 . 24.02.2020. Реєстраційний №4369

5. Certificate- for presenting the paper entitled “The Sustainable Development Strategic Life System” At Dortmund IR 2022 held from July,1 st, 2 nd 2022 at Dortmund University of Applied Sciences and Arts.

6. Certificate-« Train-the-Trainer: problem –and hallenge-based learning to train essential skills within the project environment for teachers», held from 4-6 July 2022, at Dortmund University of Applied Sciences and Arts,Germany.

Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):

1,3,5,7,10,20

1). 1. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2017. № 1. pp. 153-160. Web of Science. Запоріжжя

Формальная модель ментального пространства проекта или программы. С.Д. Бушуев, Е.В.Веренич, Р.Ф. Ярошенко

2. September 2017 DOI 10.1109/STC-CSIT.2017.8099418

Conference: 2017 12th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT) Lviv Scopus Emotional intelligence – the driver of development of breakthrough competences of the project S. Bushuyev, N.Rusan Scopus

3. Інформаційні технології і засоби навчання, 2018, Том 68, N 6. С. 218-234 Київ Web of Science (Core collection)

Інформаційні технології розвитку компетенцій з управління проектами на основі глобальних

трендів С.Д. Бушуєв,  
Н.С. Бушуєва, Б.Ю.  
Козир

4. Інформаційні  
технології і засоби  
навчання, 2019, Том  
70, № 2. С. 218-234  
Київ Web of Science  
(Core collection)  
Лідерство у  
застосуванні гнучких  
методологій  
управління проектами  
створення  
інноваційних  
технологій С.Д.  
Бушуєв, В.Б. Бушуєва,  
Б.Ю. Козир

5. Інформаційні  
технології і засоби  
навчання, 2019, Том,  
№ 78 Київ Web of  
Science (Core  
collection) Ерозія  
компетенцій  
інноваційних проектів  
впровадження ІКТ в  
освіті Бушуєв С.Д.,  
Бушуєв Д.А.

6. CEUR Workshop, IT  
Project Management  
2020, p. 1-12. ISSN  
1613-0073 Lviv, Scopus  
Emotional infection of  
management  
infrastructure projects  
based on the  
agile transformation  
Bushuyev, S., Bushuiev,  
D., Zaprivoda, A.,  
Babayev, J., Elmas, C.

7. Бушуєв С.Д., Бушуєв  
Д.А., Бушуєва В.Б.,  
Козир Б.Ю. Ерозія  
компетенцій  
інноваційних проектів  
впровадження ІКТ в  
освіті. Інформаційні  
технології і  
засоби навчання,  
2020, Том 76 № 2,  
2020, стр. 264-278  
(<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3365>) (Web of Science)

8. S. Bushuyev, J.  
Babayev, D. Bushuiev  
and B. Kozyr Emotional  
Infection of  
Management  
Innovation SMART  
Government Projects /  
S. Bushuyev, J.  
Babayev, D.  
Bushuiev and B. Kozyr /  
Proceedings of the  
2020 IEEE  
EUROPEAN  
TECHNOLOGY &  
ENGINEERING  
MANAGEMENT  
SUMMIT ETEMS-  
2020, 2020,  
Dortmund, Germany,  
pp. 53-57 (Scopus)

9. Eighth international  
scientific-practical  
conference  
«Management of the  
development of

technologies»  
Topic: "Information  
technology  
development of  
educational content»  
Kyiv, 26 – 27 March  
2021 Abstracts  
Kyiv 2021 c. 79-81,  
Bushuyev Sergey  
Bushuyeva Victoria  
Bushuyev Denis ,  
AGILE LEADERSHIP  
OF MANAGING  
EDUCATIONAL  
10. IEEE International  
Conference on Smart  
Information Systems  
and Technologies  
(SIST)  
2021,Page(s):1-7  
Abstract Scopus Sergey  
Bushuyev;Igbal  
Babayev;Victoria  
Bushuyeva;Jahid  
Babayev;Denis  
Bushuiev  
Managing Project  
Success with  
"Infodemic" vs  
"Pandemic"  
Environment on the  
COVID – 19 Pandemic  
Case  
11. IEEE International  
Conference on Smart  
Information Systems  
and Technologies  
(SIST)Publication Year:  
2021,Page(s):1-5  
Scopus Sergey  
Bushuyev;Denis  
Bushuiev;Igbal  
Babayev;Jahid Babayev.  
Modeling Leadership  
for developing  
information  
technologies based on  
Agile methodology  
12. The Inspirational  
Emotional Infection for  
Managing Renovation  
Projects, Bushuyev,  
Sergey; Bushuyeva,  
Natalia; Bushuieva,  
Victoria; Bushuiev,  
Denis . Page(s): 517-  
532 OTMC 2022. .15th  
international  
conference  
organization,  
technology and  
management in  
construction  
3) Методологія  
управління  
бюджетними  
програмами.  
Навчальний посібник  
Рекомендовано МОН  
України , як  
навчальний посібник  
для студентів вищих  
навчальних закладів  
(лист МОН України  
№1/П-169 від  
14.01.2016 року) Київ,  
КНУБА, 2016. 193  
с.ISBN 978-966-627-  
191-7  
С.Д. Бушуєв, С.В.  
Цюцюра, Д.А.

Бушуєва, В.Б. Бушуєва  
4) Конспекти лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочі програми  
5) 2020 рік, доктор технічних наук за спеціальністю 05.13.22. «Управління проектами та програмами»  
7) Офіційний опонент, член постійної спеціалізованої вченої ради  
10) 1. Міжнародний проєкт ERASMUS+ CBHE Work4CE (619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP Integrated Intelligence Model for Assessment Digital Transformation Project) Sergiy Bushuyev, Natalia Bushuyeva, Denis Bushuiev, Victoria Bushuieva  
2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST)  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85159302976&origin=resultslist&sort=plf-f> Scopus

11. Principles of Circular Economy as a Driver of Development Projects 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST) Sergiy Bushuyev, Natalia Bushuyeva, Andrii Ivko, Denis Bushuiev, Victoria Bushuieva, Dmytro Iazykov Scopus  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85172011486&origin=resultslist&sort=plf-f>

12. Dynamic principles of integrated intelligence model for managing innovation projects  
Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Bushuieva, V., Bushuiev, D., Tereikovska, L.  
CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3453, pp. 13–23 Scopus  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85170578916&origin=resultslist&sort=plf-f>

13. Value Harmonization in the

Digital Age CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3680 Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Bushuieva, V., Bushuiev, D., Onyshchenko, S. Scopus <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85192538942&origin=resultslist>

14. Machine learning model for house price predicting based on natural language text data analysis. Machine learning model for house price predicting based on natural language text data analysis 2024 Sergey Bushuyev, Denis Bushuiev, Dmitriy Kravtsov, Nikolay Poletaev, Mykola Malaksiano Scopus <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85197356269&origin=resultslist>

15. The Erosion of Competencies in Managing Innovation Projects due to the Impact of Ubiquitous Artificial Intelligence Systems Procedia Computer Science volume 231 p. 403-408 2024 Sergiy Bushuyev, Denis Bushuiev, Victoria Bushuieva, Natalia Bushuyeva, Svetlana Murzabekova Scopus <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85183909555&origin=resultslist>

16. A machine learning method for real estate operation projects forecasting CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3709, pp. 77–89 Bushuyev, S., Bushuiev, D., Poletaev, N., Malaksiano, M., Kravtsov, D. Scopus <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85197300639&origin=resultslist>

“Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century” (WORK4CE)), 2020-2023 pp.

20) Міжнародний асесор Міжнародної асоціації з управління проектами IPMA 7 років

150743	Бушуєв Сергій Дмитрович	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: - Автоматизація та комплексна механізація будівництва, Диплом доктора наук ТН 006254, виданий 24.10.1986, Атестат професора ПР 000958, виданий 15.03.1988	53	ОК1. Менеджмент проєктного типу	Підвищення кваліфікації: 1. Certificate of Participation 11 International Conference “Integrated Strategic Management, Portfolio, Programm, and Project Management”, February, 2022, Lviv 2. Certificate of Participation in XV International Scientific Practical Conference Mathematical Modelling of System MODS 2020 3. . Certificate KT № 0920022-36 from September 16, 2022 took part in the International Scientific Practical Conference “Intelligent Information System in Martial Law Project Management and Economics” September 13-16, 2022 , intensive training (30 hours) “Innovated Integrated Computer System in Strategic Project Management”, Koblevo 4. Certificate , for holding lectures during Dortmund International Summer School 2020 in Selected Perspectives on Data Science, held from June, 29th until June 30th 2020 at the Dortmund University of Applied Sciences and Arts as part of the Dortmund International Summer School 2020., The event is held in framework of the DAAD project “Virtual Master Cooperation Data Science” (ViMaCs). Prof. Dr. Stephan Recker, Dortmund University of Applied Sciences and Arts.. 5. Certificate of Reviewer , took part in the review and evaluation of 3 papers submitted to the CMIS - 2022 Workshop, Cnair of CMI-2022 6. Сертифікат, був у складі журі X відкритого конкурсу проєктів в рамках відзначення Міжнародного дня Проєктного менеджера, 1 листопад 2022 Державна лужба України з надзвичайних ситуацій, Львівський Держ. Університет безпеки
--------	-------------------------------	---	--	---	----	---------------------------------	---

життєдіяльності.  
7. Certificate has reviewed 7 papers for the following MDPI journals in 2022: Sustainability, International Journal of Environmental Research and Public Health, Buildings Dr. Shu-Kun Lin, Publisher and President Basel, 7 October 2022  
8. Certificate has reviewed 7 papers for the following MDPI journals in 2022: Sustainability, International Journal of Environmental Research and Public Health, Buildings Dr. Shu-Kun Lin, Publisher and President Basel, 19 October 2022.  
9. Certificate- for presenting the paper entitled “The Sustainable Development Strategic Life System” At Dortmund IR 2022 held from July, 1 st, 2 nd 2022 at Dortmund University of Applied Sciences and Arts.  
Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):  
1, 6, 7, 9, 10, 14, 19, 20  
1) 1) Бушуєв С.Д., Веренич Е.В., Бушуєв Д.А., Ярошенко Р.Ф. Формальная модель ментального пространства проекта или программы Наук. Журнал «Радиоелектроника, информатика, управління» № 1(40), 2017, ЗНТУ, Запоріжжя Web of Science  
• 2) Sergey Bushuyev, Aigeliya Murzabekova, Svetlana Murzabekova, Maira Khusainova Develop breakthrough competence of project managers based on entrepreneurship energy September 2017 DOI 10.1109/STC-CSIT.2017.8099420. Conference: 2017 12th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT) Scopus  
• 3) Sergey D. Bushuyev, Bushuiev Denis, Rusan Nadiia Emotional intelligence

– the driver of development of breakthrough competences of the project September 2017 DOI 10.1109/STC-CSIT.2017.8099418 Conference: 2017 12th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT) Scopus

4) С. Д. Бушуєв, В. М. Молоканова, Формалізація методу врахування ціннісних мемів у портфелях розвитку організацій та ікт-інструментий його реалізації // Інформаційні технології і засоби навчання, 2017, Том 62, №6, 1956-8587-1-PB. Available from: [https://www.researchgate.net/publication/322992033\\_1956-8587-1-PB](https://www.researchgate.net/publication/322992033_1956-8587-1-PB) Web of Science core collection

5) Методологія розробки та принципи функціонування інформаційної технології гармонізації змісту освіти. стаття ISSN Online: 2076-8184. Information Technologies and Learning Tools, 2018, Vol 1, №1. pp. 105-126. () 11/5 Цюцюра М.И. Web of Science

6) Sergey Bushuyev, Nadiia Rusan Emotional intelligence in project management in the transition to a behavioral economy // CSIT 2018, XIIIth International Scientific and Technical Conference, COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION TECHNOLOGIES, IEEE, 11-14 September, 2018, Lviv Polytechnic National University, pp. 183-186. Scopus

6. Rusan Nadiia, Bushuyev Sergey, Kozyr Boris. Modeling of Empathy, Emotional Intelligence and Transformational Leadership to the Project Success. International scientific-practical conference MODS 2019: Mathematical Modeling and Simulation of Systems pp. 209-222. Режим доступу: <https://link.springer.co>



m/chapter/10.1007/978-3-030-25741-5\_21  
SCOPUS

7. Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А., Бушуєва В.Б., Козир Б.Ю. Лідерство в застосуванні гнучких методологій створення інформаційних технологій // Інформаційні технології та засоби навчання, 2019, Том 70, №2, стр. 1-15 (Web of Science). Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/99/showToc>

8. S. Bushuyev, I. Babaev, J. Babaev, B. Kozyr “Management of Humanitarian Projects in Conflict Zones Based on Complementary Neural Networks” // 5th IPMA SENET Project Management Conference (SENET 2019), Advances in Economics, Business and Management Research, volume 108, pp. 64-67 (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>) (Scopus)

9. Bushuyev S., Babayev I., Babayev, J., Kozyr B. “Complementary Neural Networks for Managing Innovation Projects” // 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (IEEE ATIT 2019) (Scopus)

10. Bushuyev S., Kozyr B., Zapryvoda A. “Agile methods of product formation and the results of an innovative project” // XIV International Scientific and Technical Conference «Computer Sciences and Information Technologies», September 17 – 20, 2019.Lviv, Ukraine, pp. 136-141. (Scopus)

11. Bushuyev S., Voitushenko A. “A Proactive Strategy of Ship Maintenance Operations” // XIV International Scientific and Technical Conference «Computer Sciences and Information Technologies», September 17 – 20, 2019.Lviv, Ukraine, pp. 126-129. (Scopus)

12. Rusan N., Kozyr B.,

Bushuyev S., Zapruvoda A. "Determination of competences that take affect the formation of creative capabilities of team of managers" // XIV International Scientific and Technical Conference «Computer Sciences and Information Technologies», September 17 – 20, 2019. Lviv, Ukraine, pp. 122-126. (Scopus)

13. S. Bushuyev, A. Voitushenko. "Development of Project Managers' Creative Potential: Determination of Components and Results of Research, International" // Conference on Computer Science and Information Technology Advances in Intelligent Systems and Computing IV pp-283-292, 2019  
[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-33695-0\\_20](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-33695-0_20) (Scopus)

14. S. Bushuyev, M. Shkuro. Development of proactive method of communications for projects of ensuring the energy efficiency of municipal infrastructure // EUREKA: Physics and Engineering No 1 (2019), C.3-12, DOI: <http://eu-jr.eu/engineering/article/view/826/816> (Scopus)

15. Bushuyev, S., Obradovic, V., Todorovic, M. Sustainability and Agility in Project Management: Contradictory or Complementary? // Advances in Intelligent Systems and Computing III – 2019 – pp. 522-532 (Scopus).  
Режим доступу: <https://www.springer.com/us/book/9783030010683>

16. S. Bushuyev, N. Rusan, B. Kozyr "Modeling of Empathy, Emotional Intelligence and Transformational Leadership to the Project Success" // International scientific-practical conference MODS 2019: Mathematical Modeling and Simulation of Systems pp. 209-222.  
Режим доступу: <https://link.springer.co>

m/chapter/10.1007/978-3-030-25741-5\_21 (Scopus)

17. S. Bushuyev, D. Bushuiev, A. Zaprivoda, J. Babayev, Ç. Elmas Emotional Infection of Management Infrastructure Projects based on the Agile Transformation / S. Bushuyev, D. Bushuiev, A. Zaprivoda, J. Babayev, Ç. Elmas / ITPM 2020 IT Project Management 2020, Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020), 2020. – Vol. 2565. pp.1-12. (Scopus) ISSN 1613-0073 <http://ceur-ws.org/Vol-2565/>

18. A. Bondar, S. Bushuyev, S. Onyshchenko, T. Hiroshi Entropy Paradigm of Project-Oriented Organizations Management / A. Bondar, S. Bushuyev, S. Onyshchenko, T. Hiroshi / ITPM 2020 IT Project Management 2020, Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020), 2020. – Vol. 2565. pp.233-243. (Scopus) ISSN 1613-0073 <http://ceur-ws.org/Vol-2565/>

19. S. Bushuyev, J. Babayev, D. Bushuiev and B. Kozyr Emotional Infection of Management Innovation SMART Government Projects / S. Bushuyev, J. Babayev, D. Bushuiev and B. Kozyr / Proceedings of the 2020 IEEE EUROPEAN TECHNOLOGY & ENGINEERING MANAGEMENT SUMMIT ETEMS-2020, pp. 53-57 (Scopus)

20. Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А., Бушуєва В.Б., Козир Б.Ю. Ерозія компетенцій інноваційних проєктів впровадження ІКТ в освіті. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 76 № 2, 2020, стр. 264-278 (<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3365>) (Web of Science core collection)

33. Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Murzabekova, S., &

Khussainova, M. (2023). INNOVATIVE DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL SYSTEMS IN THE BANI ENVIRONMENT. Scientific Journal of Astana IT University, 14(14), 104–115. <https://doi.org/10.37943/14YNSZ2227>

34. Bushuyev, S., Piliuhina, K., & Chetin, E. (2023). TRANSFORMATION OF VALUES OF THE HIGH TECHNOLOGY PROJECTS FROM A VUCA TO A BANI ENVIRONMENT MODEL. INNOVATIVE TECHNOLOGIES AND SCIENTIFIC SOLUTIONS FOR INDUSTRIES, (2 (24), 191–199. <https://doi.org/10.30837/ITSSI.2023.24.191> (Фахове міжнародне видання)

35. Bushuyev, Sergiy; Bushuyeva, Natalia; Ivko, Andrii; Bushuiev, Denis; Bushuieva, Victoria; Iazykov, Dmytro; „Principles of Circular Economy as a Driver of Development Projects, 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST) 37-41, 2023, IEEE (Scopus)

36. Bushuyev, Sergiy; Bushuyeva, Natalia; Bushuiev, Denis; Bushuieva, Victoria, Integrated Intelligence Model for Assessment Digital Transformation Project, 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), 42-46, 2023, IEEE (Scopus)

15. S Bushuyev, D Bushuiev, D Kravtsov, N Poletaev, M Malaksiano, Machine learning model for house price predicting based on natural language text data analysis. MoMLeT-2024: 6th International Workshop on Modern Machine Learning Technologies, May, 31 - June, 1, 2024, Lviv-Shatsk, Ukraine 2024, 3711, c 319–332 (Scopus)

16. N Bushuyeva, V Bushuieva, S Bushuyev, K Piliuhina, J Tykchonovych, " Clip" thinking as the tool of

Agile project management in an artificial intelligence environment 2024 CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073) p. |(Scopus) 17. S Bushuyev, D Bushuiev, N Poletaev, M Malaksiano, D Kravtsov. A machine learning method for real estate operation projects forecasting Proceedings of the 5th International Workshop IT Project Management (ITPM 2024), Bratislava, Slovakia, May 22, 2024 <http://ceur-ws.org/Vol-3709/>(Scopus) 18. S. Bushuyev, H. Korchova, Y. Krasylnyk, M. Rudenko, and B. Kozyr, "DEVELOPMENT OF CLIP THINKING OF HIGHER EDUCATION STUDENTS IN INFORMATION ENVIRONMENT", ITLT, vol. 99, no. 1, pp. 76–94, Feb. 2024, doi: 10.33407/itlt.v99i1.5376 . (Web of Science) 19. S Bushuyev, D Bushuiev, V Bushuieva, N Bushuyeva, S Murzabekova. The Erosion of Competencies in Managing Innovation Projects due to the Impact of Ubiquitous Artificial Intelligence Systems, Procedia Computer Science 231, 403-408, 3, 2024 (Scopus) 20. Bushuyev, S Murzabekova, M Khusainova, O Chernysh Clip thinking in the digital age: complementary or contradictory Procedia Computer Science 231, 14th International Conference on Emerging Ubiquitous Systems and Pervasive Networks / 13th International Conference on Current and Future Trends of Information and Communication Technologies in Healthcare (EUSPN/ICTH 2023) 317-322,2, 2024 <https://doi.org/10.1016/j.procs.2023.12.210> (Scopus)

Всього опубліковано:  
у Scopus 52 наукові  
праці;  
У Web of science core

collection 32 наукові праці

3) 1. Управление проектами распределенных проектов и программ: монография / В.Н. Бурков, С.Д. Бушуев, А.М. Возный, А.Ю. Гайда, Т.Г. Григорян, А.А. Иванова, Н.Р. Кнырик, М. Э. Колесник, И.В. Кононенко, К.В. Кошкин, А.А. Павлов, С.С. Рыжков, А.С. Рыжков, С.О. Слободян, Х. Танака, С.К. Чернов. – Николаев: издатель Торубара В.В., 2015. – 388 с.

2. Ярошенко Ф.А., Бушуев С.Д., Танака Х. Р2М. Управление инновационными проектами и программами. Японский стандарт (система знаний) по управлению проектами и программами, ориентированными на инновации в развитии организаций. Теория и практика применения. Официальное русскоязычное издание. 2-е издание. – СПб.: Профессиональная литература, АйТи-Подготовка, 2015. – 320 с.:

4) 1. Конспект лекцій «Управління проектами розвитку організацій» /С.Д. Бушуєв та ін. – К: КНУБА, 2015. -68 с.

2. Методичні вказівки до написання магістерської роботи для спеціальності «Управління проектами», С.Д. Бушуєв ,К: КНУБА, 2018

3. Управління проектами розробки інтегрованих інформаційних технологій: Конспект лекцій з рекомендаціями до практичних занять.: /С.Д. Бушуєв та ін. К.: КНУБА, 2018

4. Теорія і практика бізнес планування, експертиза і аудит проектів: приклади тестових питань до поточного контролю знань / О.В. Бугров, С.Д. Бушуєв. – Київ: КНУБА, 2022. – 12 с.

5) Доктор технічних наук, професор.

Управління програмами будівництва складними енергетичними комплексами на моделях інтелектуальних інтерфейсів.  
Спеціальність 05.13.06 Автоматизовані системи управління, ХІРЕ. 1986 р.  
6) 6 отримало науковий ступінь к.т.н та 9 – д.т.н.  
7) Заступник голови спеціалізованої вченої ради КНУБА  
8) Науковий керівник від КНУБА проекту DAAD з Дортмундським університетом прикладних наук.  
Заступник головного редактора наукових журналів з КНУБА та член редакційних колегій з міжнародних журналів Scopes Web of Science  
Рецензент 4 іноземних видань Scopus  
9) Заступник голови експертної ради ДАК МОН України, Член галузевої експертної ради зі спеціальності 073 Менеджмент  
10) Участь у 3 міжнародних наукових та освітніх проєктах Erasmus+, DAAD  
11) Консультування Міжнародного університету інформаційних технологій. МУІТ м. Алмати, Казахстан з 2018 р.  
12) Маю більше 50 науково-експертних публікацій в Україні та за кордоном з тематики “управління проєктами розвитку”.  
13) Проводжу навчальні заняття із спеціальних дисциплін англійською мовою більше 50 годин на рік  
14) - керівництво 12 студентами, які зайняли призові місця у II етапі Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2015 по 2019 рр.  
- робота у складі організаційного комітету та журі у Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2015 по 2019 рр.  
- керівництво

						студентом, який зайняв I місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу на наукову роботу серед студентів за спеціальністю «управління проектами» (2020 р.) 19) Президент Української Асоціації Управління проектами «УКРНЕТ», м.Київ. Міжнародної асоціації управління проектами IPMA, Цюрих, Швейцарія 20) Керував проектами Світового банку реконструкції та розвитку з 1992 по 2000 рік. Консультант проектів ЕБРР по теперішній час.	
120356	Бушуєва Наталія Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: - Системи автоматизованого проектування в будівництві, Диплом доктора наук ДД 007316, виданий 28.04.2009, Атестат професора 12ІР 008232, виданий 30.11.2012	35	ОК5. Управління якістю в проектах, стандарт управління проектами. Ризики та можливості в проекті	Підвищення кваліфікації: 1.Свідоцтво ,№ Т10/9-18, що успішно взяла участь в навчальному семінарі « Проведення внутрішнього аудиту системи ISO 9001:2015» , 11-14 вереня 2018 р. 2.Сертифікат , участь у VI міжнародної наук-практ. Конф. « Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», м.Луцьк, 11.12.2020. 3. Certificate KT – 0920022-38 from September 16,2022 took part in the International Scientific Practical Conference “ Intellrgent Information System in Martial Law Projet Managment and Economis” September 13-16, 2022 , intensive training (30 hours) “ Innovated Integrated Computer System in Strategic Project Management”, Koblevo 4. Certificate-“Training week for Teacher 2021, 15-19 november 2021, Dortmund University of Applied Sciences and Arts,Germany. 5. Сертифікат ,№ GDTE-02-03235,” Цифрові інструменти GOOGLE для освіти, 05-18 вересня 2022 Досягнення у професійній діяльності (відповідно



до пункту 38  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності):  
1,4,7,10,12,20  
1). 1) 30 IPMA World  
Congress "Breakthrough  
competences for  
managing change",  
Astana Kazakhstan 5-7  
September 2017,  
Bushuyeva Natalija,  
Badasian Anna,  
Verenych Olena,  
Consulting and  
Preparation Center of  
International  
Postgraduate Grant  
Programs for Students  
as an Instrument for  
Exchange of  
Experience, 271-275 pp.  
2) Nataliya Bushuyeva,  
Denis Bushuiev,  
Victoriia Bushuieva,  
Igor Achkasov. IT  
project management  
driving by competence,  
Computer science and  
information  
technologies CIST,  
2018, 11-14 September,  
Lviv  
3) Sergey Bushuyev,  
Denis Bushuiev,  
Immune mechanisms  
of projects management  
in the context of the  
"behavior economy".  
Dortmund  
International  
Research Conference  
2018, 29-30 June,  
2018, Dortmund,  
Germany, pp. 119-128  
[https://go-study-  
europe.de/wp-  
content/uploads/2018/  
11/IRC2018-  
proceedings-final-  
web.pdf](https://go-study-europe.de/wp-content/uploads/2018/11/IRC2018-proceedings-final-web.pdf)  
4.) Nataliya Bushuyeva,  
Denis Bushuiev,  
Victoriia Bushuieva,  
Igor Achkasov. IT  
project management  
driving by competence,  
Computer science and  
information  
technologies CIST,  
2018, 11-14 September,  
Lviv  
5) Sergey Bushuyev,  
Denis Bushuiev,  
Immune mechanisms  
of projects management  
in the context of the  
"behavior  
economy". Dortmund  
International  
Research Conference  
2018, 29-30 June, 2018,  
Dortmund, Germany,  
pp. 119-128 [https://go-  
study-europe.de/wp-  
content/uploads/2018/  
11/IRC2018-  
proceedings-final-  
web.pdf](https://go-study-europe.de/wp-content/uploads/2018/11/IRC2018-proceedings-final-web.pdf) Фахове  
видання.  
7) Dortmund

International Research Conference 2018, 29-30 June, 2018, Dortmund, Germany, pp. 119-128  
<https://go-study-europe.de/wp-content/uploads/2018/11/IRC2018-proceedings-final-web.pdf>, Sergey Bushuyev, Denis Bushuiev, Immune mechanisms of projects management in the context of the "behavior economy"

8) «Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries» № 4 (10), 2019 (декабрь)  
DOI:  
<https://doi.org/10.30837/2522-9818.2019.10.077> Denis Bushuiev, Victoria Bushuieva, Agile leadership of managing innovation projects

9). Scientific Journal of Astana IT University  
ISSN (P): 2707-9031  
ISSN (E): 2707-904X  
выпуск 3, СЕНТЯБРЬ 2020 г.  
с.35-51, S. Bushuyev, V. Bushuieva., The emotional infection of the virtual innovation project team

10) CSIT 2020:  
Advances in Intelligent Systems and Computing Shpringer V. 1180  
Scopus, Bushuyev Sergey Bushuyeva Victoria Bushuyev Denis , Hybridisation of IT Project Management Methodologies. Complementary or Contradictory?

11) Advances in Intelligent Systems and Computing, CSIT 2020, Shpringer V. 1180  
Scopus, BondarA. Bushuieva V. Onyshchenko S.Action-Entropy Approach to Modeling of 'Infodemic-Pandemic' System on the COVID - 19 Cases

12) Eighth international scientific-practical conference «Management of the development of technologies»  
Topic: "Information technology development of educational content»  
Kyiv, 26 – 27 March 2021 Abstracts  
Kyiv 2021 с. 79-81,  
Bushuyev Sergey Bushuyeva Victoria Bushuyev Denis ,

AGILE LEADERSHIP  
OF MANAGING  
EDUCATIONAL  
DEVELOPMENT  
PROJECTS

13) IEEE International  
Conference on Smart  
Information Systems  
and Technologies  
(SIST)

2021, Page(s):1-7  
Abstract Scopus Sergey  
Bushuyev; Igbal  
Babayev; Victoria  
Bushuyeva; Jahid  
Babayev; Denis  
Bushuiev

1. Managing Project  
Success with  
"Infodemic" vs  
"Pandemic"  
Environment on the  
COVID – 19 Pandemic  
Case

14) IEEE International  
Conference on Smart  
Information Systems  
and Technologies  
(SIST) Publication Year:

2021, Page(s):1-5  
Scopus Sergey  
Bushuyev; Denis  
Bushuiev; Igbal  
Babayev; Jahid Babayev

2. Modeling Leadership  
for developing  
information  
technologies based on  
Agile methodology

15) American Journal of  
Computer Science and  
Technology.

e-ISSN: 2640-012Xp-  
ISSN: 2640-0111

Kutsenko M.  
Data Mining technics in  
projects with  
multinational teams

16) The Inspirational  
Emotional Infection for  
Managing Renovation  
Projects, Bushuyev,  
Sergey; Bushuyeva,  
Natalia; Bushuieva,  
Victoria; Bushuiev,  
Denis . Page(s): 517-532

OTMC 2022. .15th  
international  
conference  
organization,  
technology and  
management in  
construction

1. Бушуєв С.Д., Бушуєв  
Д.А., Бушуєва В.Б.,  
Козир Б.Ю. Ерозія  
компетенцій  
інноваційних проєктів  
впровадження ІКТ в  
освіті. Інформаційні  
технології і засоби  
навчання, 2020, Том  
76 № 2, 2020, стр.  
264-278

(<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3365>) (Web of Science)

2. Managing Project  
Success with Infodemic

vs Pandemic Environment on the COVID - 19 Pandemic Case  
Bushuyev, S., Babayev, I., Bushuieva, V., ...Babayev, J., Bushuiev, D.  
SIST 2021 - 2021 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies, 2021, 9465939 Scopus  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85113843256&origin=resultslist&sort=plf-f>

3. 'Infodemia vs. Pandemia, COVID 2019' management projects with critical thinking  
Bushuyev, S., Bushuiev, D., Bushuieva, V. SIST 2021 - 2021 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies, 2021, 9465942 Scopus  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85113855168&origin=resultslist&sort=plf-f>

4. Modelling of emotional infection to the information system management project success  
Bushuyev, S., Bushuiev, D., Bushuieva, V. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2021, 1265 AISC, pp. 341–352 Scopus  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85091154145&origin=resultslist&sort=plf-f>

5. Agile-Transformation Organizational Development based on Portfolio Management  
Bushuyev, S., Bushuieva, V., Onyshchenko, S., Pavlova, N. Proceedings of the 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2021, 2021, 1, pp. 444–451 Scopus  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85124805846&origin=resultslist&sort=plf-f>

6. The 5D Competencies Intelligence Model for Managing Innovation Projects  
Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Bushuieva, V., Bushuiev, D.  
CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3295, pp. 1–12 Scopus  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85144158188&origin=resultslist&sort=plf-f>

7. Cognitive Readiness of Managing Infrastructure Projects Driving by SMARTification  
Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Bushuiev, D., Bushuieva, V.  
2022 IEEE European Technology and Engineering Management Summit, E-TEMS 2022 - Conference Proceedings, 2022, pp. 196–201 Scopus  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85143253640&origin=resultslist&sort=plf-f>

8. SMART Intelligence Models for Managing Innovation Projects  
Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Bushuieva, V., Bushuiev, D.  
CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3171, pp. 1463–1474 Scopus  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85134726670&origin=resultslist&sort=plf-f>

9. Bushuyev, Sergey; Bushuyeva, Natalia; Bushuiev, Denis; Bushuieva, Victoria; Inspirational emotions as a driver of managing information-communication projects, 2022 IEEE 17th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 438-441, 2022, IEEE (Scopus)  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85146347329&origin=resultslist&sort=plf-f>

10. Integrated Intelligence Model for Assessment Digital Transformation Project  
Sergiy Bushuyev, Natalia Bushuyeva, Denis Bushuiev, Victoria Bushuieva  
2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST)  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85159302976&origin=resultslist&sort=plf-f>  
Scopus

11. Principles of Circular Economy as a Driver of Development Projects  
2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST)  
Sergiy Bushuyev, Natalia Bushuyeva, Andrii Ivko, Denis Bushuiev, Victoria Bushuieva, Dmytro Iazykov  
Scopus  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85172011486&origin=resultslist&sort=plf-f>

12. Methodology Hybridization for Sustainable Strategic Management of Circular Projects and Programs  
Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Bushuieva, V.  
Sustainable Business Change: Project Management toward Circular Economy, 2023, pp. 197–209  
Scopus  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85171015671&origin=resultslist&sort=plf-f>

13. Dynamic principles of integrated intelligence model for managing innovation projects  
Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Bushuieva, V., Bushuiev, D., Tereikovska, L.  
CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3453, pp. 13–23  
Scopus  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85170578916&origin=resultslist&sort=plf-f>

14. Value

Harmonization in the Digital Age CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3680 Bushuyev, S., Bushuyeva, N., Bushuieva, V., Bushuiev, D., Onyshchenko, S. Scopus <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85192538942&origin=resultslist>

15. The Erosion of Competencies in Managing Innovation Projects due to the Impact of Ubiquitous Artificial Intelligence Systems Procedia Computer Science volume 231 p. 403-408 2024 Sergiy Bushuyev, Denis Bushuiev, Victoria Bushuieva, Natalia Bushuyeva, Svetlana Murzabekova Scopus <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85183909555&origin=resultslist>

16. Clip thinking as the tool of Agile project management in an artificial intelligence environment Bushuyeva, N., Bushuieva, V., Bushuyev, S., ... Zaprivoda, A., Chernysh, O. CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3709, pp. 291–301 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85197230571&origin=resultslist>

2). «Системи управління якістю» Методичні вказівки до практичних занять (ч.1, ч.2), КНУБА, 2018

3). 3 підручника ,що рекомендований МОН

4). 6 - конспектів лекцій та методичних вказівок

5). Доктор технічних наук (ДД № 007316, 28 квітня 2009 року, Вища атестаційна комісія України) Матричні технології проактивного управління програмами організаційного розвитку, 05.13.22 Управління проектами ті програмами, НТУ , Київ 2008 р

6). опонент спеціалізованих вчених рад - 20 опонувань

						Член вченої спеціалізованої ради Д 26.056.01 Київського національного університету будівництва і архітектури 7). Науково-методичні Ради- 2 8). 1. Тімінський О.Г., Войтенко О.С., Веренич О.В. та ін. <b>Методологія розвитку інформаційних ресурсів і технологій проектно-орієнтованих підприємств</b> , Науково-дослідна робота КНУБА, № держреєстрації: 6117U000942 – К.: КНУБА, 2021, 482 ст. 10). Міжнародний проєкт ERASMUS+ CBHE Work4CE (619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP “Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century” (WORK4CE)), 2020-2023 рр. 14). керівництво 10 студентами, які зайняли призові місця у I етапі Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2015 по 2019 рр. робота у складі організаційного комітету та журі у Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2015 по 2019рр. 20). Більше 15 років	
186563	Морозов Віктор Володимирович	Професор, Сумісництво	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: - Автоматизовані системи управління, Диплом кандидата наук ТН 105323, виданий 30.12.1987, Аттестат професора 12ІП 007070, виданий 01.07.2011	45	ОК4.Цифрові тендерні процедури реалізації будівельних проєктів. Менеджмент, експертиза і аудит будівельних проєктів	Управління проєктами: процеси планування проєктних дій: Підручник (у співавторстві) – К.: Університет «КРОК», 2014. Рекомендовано МОН України. Управління проєктами розвитку ІТ організацій: навчальний посібник – К.: ВПЦ «Київський університет». 2020. - 329с. Формування, управління та розвиток команди проєкту: Навчальний посібник. (у співавторстві) – К.: «Таксон», 2009. Рекомендовано МОН України. Основи закупівель товарів, робіт та послуг в проєктах: Навчальний посібник.



- К.: Таксон, 2003.  
Рекомендовано МОН України.  
Інформаційні системи і технології в управлінні проектами. Навчальний посібник (у співавторстві). – К.: Університет «КРОК», 2011.  
Прийняття проектних рішень в управлінні проектами. Навчальний посібник (у співавторстві) – К.: Університет «КРОК», 2011.  
Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1,3,4,7,8,12,14, 19

Morozov, V., Mezentseva, O., Kolomiets, A., Proskurin, M. Predicting Customer Churn Using Machine Learning in IT Startups. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologiethis, 2022, 77, pp. 645–664.). (indexed in Scopus).  
Zhou, H., Kolesnikova, K., Morozov, V., Ryzhkov, O., Human resource management in international educational service. CEUR Workshop Proceedingsthis, 2022, 3132, pp. 246–253. (indexed in Scopus).  
Morozov V., Yeremenko B., Mazurenko R., Development of Intelligent Traffic Control System Project. SIST 2022 - 2022 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies, 2022, (indexed in Scopus).  
Morozov V., Use of Customer Journey Maps for Data Mining in the Start-up Projects. SIST 2022 - 2022 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies, 2022, (indexed in Scopus).  
V. Morozov, Probabilistic Method Proactive Change Management In Telecommunication Projects. In e-book «Lecture Notes on Data Engineering and Communications

Technologies», series «Data-Centric Business and Applications (DCBA)», 2021. (indexed in Scopus).  
Morozov, V., Tsesliv, O., Kolomiets, A., Kolomiets, S., Construction of a mathematical model for analyzing the effectiveness of IT startups. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2851, pp. 283–292. (indexed in Scopus).  
V. Morozov, O. Mezentseva, M. Proskurin, Trainable Neural Networks Modelling for a Forecasting of Start-Up Product Development. Proceedings of the 2020 IEEE International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP), Lviv Polytechnic National University, Lviv, Ukraine, 2020, pp. 55-61. (indexed in Scopus, WoS).  
V. Morozov, O. Mezentseva, G. Steshenko, M. Proskurin, Product Development of Start-up Through Modeling of Customer Interaction Based on Data Mining. In Springer e-book “Communications in Computer and Information Science (CCIS)”. Proceedings of the 2020 IEEE International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP), Lviv Polytechnic National University, Lviv, Ukraine, 2020. (indexed in Scopus, WoS).  
Управління проектами: процеси планування проектних дій: Підручник (у співавторстві) – К.: Університет «КРОК», 2014. Рекомендовано МОН України.  
Управління проектами розвитку ІТ організацій: навчальний посібник – К.: ВПЦ «Київський університет». 2020. - 329с.  
Формування, управління та розвиток команди проекту: Навчальний посібник. (у співавторстві) – К.: «Таксон», 2009.

Рекомендовано МОН України.  
Основи закупівель товарів, робіт та послуг в проектах: Навчальний посібник. - К.: Таксон, 2003.  
Рекомендовано МОН України.  
Інформаційні системи і технології в управлінні проектами. Навчальний посібник (у співавторстві). – К.: Університет «КРОК», 2011.  
Прийняття проектних рішень в управлінні проектами. Навчальний посібник (у співавторстві) – К.: Університет «КРОК», 2011.

Morozov, V., Mezentseva, O., Kolomiets, A., Proskurin, M. Predicting Customer Churn Using Machine Learning in IT Startups. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2022, 77, pp. 645–664. (indexed in Scopus).  
Zhou, H., Kolesnikova, K., Morozov, V., Ryzhkov, O., Human resource management in international educational service. CEUR Workshop Proceeding, 2022, 3132, pp. 246–253. (indexed in Scopus).  
Morozov V., Yeremenko B., Mazurenko R., Development of Intelligent Traffic Control System Project. SIST 2022 - 2022 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies, 2022, (indexed in Scopus).  
Morozov V., Use of Customer Journey Maps for Data Mining in the Start-up Projects. SIST 2022 - 2022 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies, 2022, (indexed in Scopus).  
V. Morozov, Probabilistic Method Proactive Change Management In Telecommunication Projects. In e-book «Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies», series «Data-Centric Business

						<p>and Applications (DCBA)», 2021. (indexed in Scopus).  Morozov, V., Tsesliv, O., Kolomiets, A., Kolomiets, S., Construction of a mathematical model for analyzing the effectiveness of IT startups. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2851, pp. 283–292. (indexed in Scopus).  V. Morozov, O. Mezentseva, M. Proskurin, Trainable Neural Networks Modelling for a Forecasting of Start-Up Product Development. Proceedings of the 2020 IEEE International Conference on Data Stream Mining &amp; Processing (DSMP), Lviv Polytechnic National University, Lviv, Ukraine, 2020, pp. 55-61. (indexed in Scopus, WoS).  V. Morozov, O. Mezentseva, G. Steshenko, M. Proskurin, Product Development of Start-up Through Modeling of Customer Interaction Based on Data Mining. In Springer e-book “Communications in Computer and Information Science (CCIS)”. Proceedings of the 2020 IEEE International Conference on Data Stream Mining &amp; Processing (DSMP), Lviv Polytechnic National University, Lviv, Ukraine, 2020. (indexed in Scopus, WoS).</p>	
171165	Бойко Євгенія Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 000003  Управління проектами, Диплом кандидата наук ДК 036042, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 005633, виданий 26.11.2020</p>	13	ОКЗ.Стратегчний менеджмент та циркулярна економіка життєвого циклу проекту	<p>Підвищення кваліфікації:  1. Certificate of participation in 2nd Annual Conference Technology transfer: fundamental principles and innovative technical solutions 23/11/2018. Tallinn, Estonia.  2. Сертифікат учасника ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний рух науки». Тема: «Вплив дигіталізації на управління будівельними проектами». М. Дніпро. 2019 р.  3. Сертифікат № KJ-A № 20/02/75</p>

підтвердження рівня володіння англійською мовою  
B2. Issuedate – 01-02-2020 Poland

4. Certificate for being an active participant in III International Scientific and Practical Conference “Science, innovations and education: problems and prospects” (24 hours of Participation (0,8 ECTS credits)). Tokyo. 13-15 October 2021.

5. Сертифікат, що засвідчує участь у навчанні для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток IT-продуктів» (тривалість навчання – 30 годин). 25-29 липня 2022, online, Київ.

6. Сертифікат № GDTFE-01-05305 про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий курс) (тривалість 30 годин). 25.07-07.08.2022 .

Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):

1, 7, 8, 10, 12, 14, 20 1). 1. I. Achkasov. Method for forming the portfolio of projects to reduce losses in electric networks based on the lean approach and a feeder-to-feeder analysis / Ye. Boiko, T. Pushkar, Yu. Vykhodets // – Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4/3 (94) 2018. - P. 54-66. Scopus

2. Kutsenko Maryna, Boyko Evgeniya. Model of organizational innovative development management cycles on the basis of knowledge, competencies and values/ Матеріали XIII – і Міжнародної науково-технічної конференції «Комп’ютерні науки та інформаційні технології (CSIT - 2018). Том 2. – Львів, 2018 – с 211-214. Scopus

3. Yevheniia Boiko. Methods of forming an expert assessment of the criteria of an

information system for managing projects and programs. Technology transfer: fundamental principles and innovative technical solutions. Tallinn, Estonia. ISSN 2585-6839. 2018. - P. 9-11. DOI: <https://doi.org/10.21303/2585-6847.2018.007664>. Maryna Kutsenko, Yevheniya Boiko. Features of Forming a Successful IT Project Team and Method of Team Leader Choosing // II International Workshop IT Project Management, Slavsko, Lviv region, 2021 Scopus

4). 1. Управління сталим розвитком. Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Управління проектами». Бойко Є.Г., Куценко М.М. КНУБА, Київ, 2020 р. 12 с.

2. Управління сталим розвитком. Методичні вказівки та завдання до проведення практичних та лабораторних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Управління проектами». Бойко Є.Г., Куценко М.М. КНУБА, Київ, 2020 р. 20 с.

3. Конвергенція та розвиток знань з управління проектами. Методичні вказівки. Веренич О.В., Бойко Є.Г., Куценко М.М. КНУБА, Київ, 2020 р. 32 с.

5). Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.22 – «Управління проектами та програмами», тема дисертації: «Ціннісно-керована корпоративна система управління проектами і програмами». Рішення Атестаційної колегії України від 12 травня 2016 року, диплом ДК № 036042

8). відповідальний виконавець наукової

теми «Ціннісно-орієнтоване управління в умовах дигіталізації суспільства» (2021-2025) Державний реєстраційний номер: 0121U114473

9). в.о. начальника відділу підтримки функціонування системи менеджменту якості (КНУБА) з 01.11.2022 р.

10). участь в міжнародному проєкті «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CFHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ ([http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=78043](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78043), <http://work4ce.eu/>).

12). 1. Бойко Є.Г., Юхимович Г.П. Проектний підхід в управлінні інноваційним розвитком загальноосвітнього навчального закладу. XVI Міжнародна конференція «Управління проєктами у розвитку суспільства». Тема «Управління проєктами в умовах очікування глобальних змін», м. Київ, К.:КНУБА, 2019

2. Бойко Є.Г. Вплив дигіталізації на управління будівельними проєктами. Сучасний рух науки: тези доп. IX міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 грудня 2019 р. – Дніпро, 2019. – Т.1. – с. 127-131

3. Бойко Є.Г., Куценко М.М. Формування ефективного портфелю інвестиційно-будівельних проєктів. VII міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти.– К. : КНУБА, 2020. – с. 49-51.

4. Бойко Є.Г.

Забродська О.О.  
Управління  
портфелем проєктів  
для сталого розвитку  
проектно-  
орієнтованого  
підприємства. XVII  
міжнародна  
конференція  
«Управління  
проектами у розвитку  
суспільства», Київ 15-  
16 травня 2020р.  
5. Бойко, Є.Г.  
Управління  
проектами розвитку  
закладу освіти на  
заасадах сталого  
розвитку //  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Глобальні виклики  
та пріоритети в часи  
корона вірусної  
кризи», м. Київ, 14  
травня 2021 р. С. 50-  
51.  
6. Бойко, Є.Г. Основні  
економічні  
передумови  
впровадження  
функціонально-  
вартісного аналізу у  
практику діяльності  
закладу освіти. / Є.Г.  
Бойко,  
О.О.Забродська // III  
International Scientific  
and Practical  
Conference “Science,  
innovations and  
education: problems  
and prospects” Tokyo.  
13-15 October 2021  
6. Бойко Є.Г., Дяченко  
Ю.В. Формування  
ефективного  
портфелю проєктів  
відновлення України  
після завершення  
війни. КРУГЛИЙ  
СТІЛ (КНУБА). 2022  
р.  
14). робота у складі  
організаційного  
комітету та журі у  
Всеукраїнських  
студентських  
олімпіадах з 2014 по  
2018 рр., з 2021 – по  
теперішній час.  
20). 2007-2010 –  
асистент керівника  
проектів в компанії  
O.L.T Consult GmbH  
(ПП LOGO! Consult),  
м. Київ. Брала участь в  
німецьких проєктах:  
1. VEKA AG. Виробник  
ПВХ- профілів,  
Київська обл.  
(розміщення  
виробництва в  
Україні). Консалтинг  
та супровід проєкту,  
пошук земельної  
ділянки та об'єкта,  
проведення  
переговорів,  
будівельний



						менеджмент, консультації та технагляд під час реконструкції та підготовки будівництва. 2. Церковне управління (Єпископат) німецької євангелічно-лютеранської церкви України. Кафедральний собор Св. Павла, Одеса (реконструкція та будівництво). Будівельний менеджмент, консультації стосовно будівництва та технагляд за будівельними роботами під час реконструкції історичної будівлі Собору св. Павла з добудовою нових елементів. 2012-2013 – менеджер зі стратегічного розвитку компанії ТОВ «ЕНКОМ ГРУП», м. Київ. Розробка стратегічного плану компанії ТОВ «ЕНКОМ ГРУП», брала участь у розробці ТЕО проектів з альтернативної енергетики. 2015-2016 – розробляла та впроваджувала корпоративну систему управління проектами в ТОВ «Нафто-сервіс», м. Березань, Київська обл.	
148615	Бугров Олександр Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: - Будівельні і шляхові машини та обладнання, Диплом кандидата наук ЭК 029791, виданий 24.01.1990, Атестація доцента 12ДЦ 044823, виданий 15.12.2015	44	ОК4.Цифрові тендерні процедури реалізації будівельних проектів. Менеджмент, експертиза і аудит будівельних проектів	Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво №111512, Страхування в системі управління ризиками компанії, Бугров О.В., Бугрова О.О., Лук'янчук І.О., дата реєстрації 1 лютого 2022 р. 2. Свідоцтво № 101498, Свопи на фінансовому ринку: прийняття рішень в умовах невизначеності, Бугров О.В., Бугрова О.О., Лук'янчук І.О., дата реєстрації 28 грудня 2020 р. 3. Свідоцтво № 105102, Синергетична модель розвитку в контексті фінансових аспектів корпоративного управління, Бугров О.В., Бугрова О.О., Лук'янчук І.О., дата реєстрації 2 червня 2021 р. 4. Свідоцтво №

107245,  
Концептуальна  
модель аналізу  
динаміки цінності  
проекту в умовах  
невизначеності,  
Бугров  
О.В., Бугрова О.О.,  
дата реєстрації 11  
серпня 2021 р.

5. Свідоцтво № 93183,  
Процесконтролю  
на основі законів  
динаміки цінності  
проекту, Бугров О.В.,  
Бугрова О.О., дата  
реєстрації 18.10.2019  
р.

6. Свідоцтво № 84442,  
Алгоритм вибору  
цінової моделі  
будівельного  
контракту,  
Бугров О.В., Бугрова  
О.О., дата  
реєстрації 15.01.2019  
р.

7. Свідоцтво № 82744,  
Формалізація  
вибору стратегії  
здійснення проекту,  
Бугров О.В., Бугрова  
О.О., дата  
реєстрації 09.11.2018  
р.

8. Наказ по КНУБА №  
608/1 від  
30.06.2021 про  
зарахування  
підвищення  
кваліфікації  
викладачам КНУБА  
, ФАІТ,  
п.13- «Іноземна мова-  
англійська»  
Досягнення у  
професійній  
діяльності (відповідно  
до пункту 38  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності):  
1,2,4,10,12, 20

1). 1. Development of  
conceptual model of  
project value dynamic  
analysis in conditions of  
uncertainty /O. Bugrov,  
O. Bugrova// –  
Eastern-European  
Journal of Enterprise  
Technologies, № 4/13  
(112), 2021, – P.101-111.  
SCOPUS

2. An algorithm of  
selecting the pricing  
model for a  
construction contract  
/O. Bugrov, O.  
Bugrova// – Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies, № 1/3  
(97), 2019, – P.13-21.  
SCOPUS

3. Formation of a  
cumulative model for  
managing the value of  
construction projects  
/O. Bugrov, O.  
Bugrova// – Eastern-

European Journal of  
Enterprise  
Technologies № 5/3  
(89), 2017. – P.14-22.  
SCOPUS

7. Бугров О. В.,  
Бугрова О. О., &  
Лук'янчук І.О. (2022).  
Страховання в системі  
управління ризиками  
компанії. Інвестиції:  
практика та досвід, (1),  
41–47.

<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2022.1.41>

8. Бугров О. В.,  
Бугрова О. О., &  
Лук'янчук І.О. (2023).  
Аналіз чутливості і  
аналіз сценаріїв в  
управлінні ризиками  
інвестиційних  
проектів. Інвестиції:  
практика та досвід, 3.  
80–86.

<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.3.80>

9. Бугров О. В.,  
Бугрова О. О., &  
Лук'янчук І.О. (2024).  
Державно-приватне  
партнерство як  
механізм зниження  
ризиків інвестиційних  
проектів. Інвестиції:  
практика та досвід, 3.  
112–118.

<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.3.112>

7. Бугров О. В.,  
Бугрова О. О., &  
Лук'янчук І.О. (2022).  
Страховання в системі  
управління ризиками  
компанії. Інвестиції:  
практика та досвід, (1),  
41–47.

<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2022.1.41>

8. Бугров О. В.,  
Бугрова О. О., &  
Лук'янчук І.О. (2023).  
Аналіз чутливості і  
аналіз сценаріїв в  
управлінні ризиками  
інвестиційних  
проектів. Інвестиції:  
практика та досвід, 3.  
80–86.

<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.3.80>

9. Бугров О. В.,  
Бугрова О. О., &  
Лук'янчук І.О. (2024).  
Державно-приватне  
партнерство як  
механізм зниження  
ризиків інвестиційних  
проектів. Інвестиції:  
практика та досвід, 3.  
112–118.

<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.3.112>

3. Integrated Project  
Delivery and Building  
Information Modeling  
in Transformation of  
Engineering and Credit  
Risk Management. Ihor

Lukianchuk, Oleksandr Bugrov, Olena Bugrova. Proceedings of the 12th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). IDAACS'2023. The crossing point of Intelligent Data Acquisition & Advanced Computing Systems and East & West Scientists. September 7-9, 2023 Dortmund, Germany 130–134. <https://doi.org/10.1109/idaacs58523.2023.10348786> (Web of Science, Scopus)

2). сім авторських свідоцтв

Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір за 2018-2022 роки:

- №111512, Страхування в системі управління ризиками компанії, Бугров О.В., Бугрова О.О., Лук'янчук І.О., дата реєстрації 1 лютого 2022 р.
- № 101498, Свопи на фінансовому ринку: прийняття рішень в умовах невизначеності, Бугров О.В., Бугрова О.О., Лук'янчук І.О., дата реєстрації 28 грудня 2020 р.
- № 105102, Синергетична модель розвитку в контексті фінансових аспектів корпоративного управління, Бугров О.В., Бугрова О.О., Лук'янчук І.О., дата реєстрації 2 червня 2021 р.
- № 107245, Концептуальна модель аналізу динаміки цінності проекту в умовах невизначеності, Бугров О.В., Бугрова О.О., дата реєстрації 11 серпня 2021 р.
- № 93183, Процесконтролю на основі законів динаміки цінності проекту, Бугров О.В., Бугрова О.О., дата реєстрації 18.10.2019 р.
- № 84442, Алгоритм вибору цінової моделі будівельного

контракту, Бугров О.В., Бугрова О.О., дата реєстрації 15.01.2019 р.  
7. № 82744, Формалізація вибору стратегії здійснення проекту, Бугров О.В., Бугрова О.О., дата реєстрації 09.11.2018 р.

4). 1. Модельний контракт МТП для великих проектів «під ключ», «ЗЕД», ІСС, Київ - Париж – 181 с.  
2. Теорія і практика бізнес планування, експертиза і аудит проектів: конспект лекцій / О.В. Бугров. – Київ: КНУБА, 2022. – 57 с.  
3. Теорія і практика бізнес планування, експертиза і аудит проектів: методичні вказівки до проведення практичних робіт / О.В. Бугров. – Київ: КНУБА, 2022. – 20 с.  
3. Теорія і практика бізнес планування, експертиза і аудит проектів: методичні вказівки до проведення практичних робіт / О.В. Бугров. – Київ: КНУБА, 2022. – 20 с.  
4. Теорія і практика бізнес планування, експертиза і аудит проектів: приклади тестових питань до поточного контролю знань / О.В. Бугров. – Київ: КНУБА, 2022. – 12 с.  
5). Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.24 – економіка, планування і організація управління будівництвом, тема дисертації «Інтенсифікація виробництва в основній госпрозрахунковій ланці (по ресурсу «будівельна техніка»)»

10). Брав участь (Проекти International Chamber of Commerce та VENLEN)  
20). НДІБВ (5 років), НДК КІБІ (8 років), НДЦ ЕКОБУД (5 років)  
SKET - Магдебург, Німеччина (4 роки), Українська Фінансова Група (0,5 роки), FUIB - Перший Український Міжнародний Банк (2

							роки), ЧНГ-ЕКОЙЛ (2,5 роки), ЕНЕРГОСОЮЗ (2 роки)
159457	Веренич Олена Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Т.Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: - прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 008561, виданий 23.04.2019, Атестат доцента 12ДЦ 034301, виданий 01.03.2013, Атестат професора АП 003673, виданий 01.02.2022	31	ОК2. Економіко-математичне моделювання в проектному менеджменті в умовах цифрового простору	Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат учасника днів переможців проектів програми ес еразмус+ на пряму розвитку потенціалу вищої освіти (свне): семінар «як успішно впроваджувати проєкт» Навчальне навантаження, 6кр., 18 год. Координатор Проєкту ЄС «Національний Еразмус+ офіс в Україні та Національна команда експертів з реформування вищої освіти» 2. Сертифікат від 25-29 липня 2022 р., Київ, он-лайн, навчання для викладачів та координаторів курсу « Створення та розвиток ІТ продуктів (30 годин), Genesis, PFE 3. Сертифікат засвідчує, що 16 жовтня 2020 року прослухав(ла) вебінар WEB of Science, Профілі автора: створення, корегування, можливості Тривалістю одна година 4. Certificate-British Council, 35 hours, cours “ Academic Teaching Excellens” from 19 to 23 november 2018, Dortmund 5. Certificate-Green Forest № 301 – 06.08.2020- English course of Upper Intermediant B2 level with final grade 196(A) 6. Сертифікат WEB of Science засвідчує, що 1 грудня 2020 року прослухав(ла) вебінар Робота у новій Web of Science  Core Collection Тривалістю одна година. 7. Certificate - Dortmund International Research Conference



Applied Sciences and Arts as part of the Dortmund International Summer School2020.  
The participation in the event results in the successful completion of available sessions on:  
-Supporting the theme of the School “PhD as a personal journey”  
- Specific sessions on the topics...

13. Сертифікат WEB of Science засвідчує, що 13 жовтня 2020 року:  
Референс-менеджер  
EndNote:  
швидке оформлення публікацій без помилок/Тривалістю одна година

14. Certificate- AT THE 2020 IEEE EUROPIAN Technology and Engineering Management Summit (IEEE-TEMS 2020)held from 05.03.2020 until 07.03.2022, Dortmund, Fachhochshule

15. Certificate-Green Forest 29.08.2021- English course of Advance I /C1.1 level with final grade 195(A)

16. Сертифікат NoGDTfE-02-03084 Цифрові інструменти GOOGLE для освіти, 05-18 вересня 2022

17. Certificate OF ATTENDANCE HAS SUCCESSFULLY COMPLETED 11.2021 – 12.2021  
The Team Lead Role and Responsibilities

First Steps as a Team Lead  
Team audit: how to overcome the five dysfunctions of a team.  
Using the DISC model as a team development tool.  
Overview of Prince2 and PMBok  
Overview of the Scrum Framework and the Kanban Method  
Total hours of the course: 10.5

18. Certificate - Dortmund International Research Conference 2022 for the successful participation at Dortmund IRC 2022 held from July, 1sttill July, 2nd 2022 at Dortmund University of Applied Sciences and Arts.



19. Certificate - Dortmund, Fachhochschule für Applied Sciences and Arts holding lectures in "The Game Theory" during Winter School on Advanced Perspectives on Data Science 2021 held from the 15<sup>th</sup> to the 19<sup>th</sup> of November 2021 at Dortmund University of Applied Sciences and Arts. The event is held in framework of the DAAD project "Virtual Master Cooperation Data Science" (ViMaCs) and was directed at Master Students from the partner universities within ViMaCs project. The teaching covered 4 academic hours of lectures/workshops.

20. Certificate - Dortmund International Research Conference 2022 for chairing the "Session on Education, Workplace and Employability 2" at Dortmund IRC 2022 held from July, 1<sup>st</sup> till July, 2<sup>nd</sup> 2022 at Dortmund University of Applied Sciences and Arts as a part of Dortmund IRC 2022

21. Certificate - TRAIN THE TRAINER 2022 for the successful participation in the Train-the-Trainer: problem- and challenge-based learning to train essential skills within the project environment for teachers held from July 4<sup>th</sup> to July 6<sup>th</sup> 2022 at Dortmund University of Applied Sciences and Arts, Dortmund, Germany.

22. Certificate - for the successful participation in the Training Week for Teachers 2021 held from the 15<sup>th</sup> to the 19<sup>th</sup> of November 2021 at Dortmund University of Applied Sciences and Arts, Dortmund, Germany.

Topics covered:

- Open Communities of Practice (OpenCoPs)
- Introduction to Agile (Scrum & Kanban)

• Jira Software  
• Confluence  
• MS Teams

23. Certificate- For holding lectures in "Some Methods for Decision Making" during Online Winter School 2020 held from the 7th to the 11th of December 2020 at Dortmund University of Applied Sciences and Arts. The event is held in framework of the DAAD project "Virtual Master Cooperation Data Science" (ViMaCs) and was directed at Master Students from the partner universities within ViMaCs project. The teaching covered 3 hours of lectures.

24. Сертифікат WEB of Science засвідчує, що 12 жовтня 2020 року "Вступ до наукометрії" Тривалістю одна година  
Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):  
1,5,6,7,10,12,20  
1). 1) ). Веренич, О.В. Розробка та впровадження формалізованої моделі ментального простору оточуючого середовища проекту чи програми // Східно-Європейський журнал передових технологій, № 3 (80), т. 2, 2016. - Стр.21-31 (SCOPUS)  
2) Bushuyev, S., Verenych, O. The Blended Mental Space as an environmental for the Intelligent Data Acquisition // Proceedings of the 2017 IEEE 9th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advance Computer Systems: Technology and Applications (IDAACS'2017) – 2017. – Том 2. – С.756-766. (SCOPUS, DOI: 10.1109/IDAACS.2017.8095191)  
3) O. Verenych, M. Dorosh Blended Mental Space: the methodology for creation and

approaches for it's management // Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2017 12th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, Vol. 2, pp. 30-37, Scopus, DOI: 10.1109/STC-CSIT.2017.8099423

4) Verenych O. Change form for changing characteristics: a project manager competence for managing change // Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2017 12th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, Vol. 2, pp. 30-37, Scopus, DOI: 10.1109/STC-CSIT.2017.8099447

5) Bushuyev, S., Verenych, O. Монографія «Developing Organizational Maturity for Effective Project Management». Під заг. ред. G. Silvius & G. Karayaz. – IGI Global, 2018. - P. 349 chapter 6 pp. 104-127 (SCOPUS)

6) Bushuyev, S., Verenych, O. The Blended Mental Space: Mobility and Flexibility as characteristics of project/program success // 2018 13th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 11-14.09.2018, м. Львів, Україна. - Стр.148-151 (SCOPUS)

7) Бушуев С.Д., Веренич Е.В., Бушуев Д.А., Ярошенко Р.Ф. Формальная модель ментального пространства проекта или программы // Наук. Журнал «Радіоелектроніка, інформатика, управління», № 1(40), 2017, ЗНТУ, Запоріжжя - Стр. 153-160 (WoS)

8. Verenych O., Bezshapkin S., Vasyliiev I., Verenych D. "GIS-technologies using for spatial data analyse of the road traffic

accidences" // 2019  
IEEE International  
Conference on  
Advanced Trends in  
Information Theory  
(IEEE ATIT 2019)  
(Scopus)

9. Verenych O.,  
Bushuieva V., Bushuiev  
D. "The Blended Mental  
Space: erosions as a  
reason of a project  
failure" // XIV  
International Scientific  
and Technical  
Conference «Computer  
Sciences and  
Information  
Technologies»,  
September 17 – 20,  
2019.Lviv, Ukraine, pp.  
107-110. (Scopus)

10. Yehorchenkova N.I.  
Awareness  
Management of  
Stakeholders During  
Project Implementation  
on the Base of the  
Markov Chain /  
Yehorchenkova N.I.,  
Verenych  
O., Sharovara O.,  
Dorosh M.,  
Voitsekhovska M.,  
Golyash I.//  
Proceedings of the 2019  
10th IEEE  
International  
Conference on  
Intelligent Data  
Acquisition and  
Advanced Computing  
Systems: Technology  
and Applications  
(IDAACS), September  
18-21, 2019. Metz,  
France. P.259-263  
(Scopus)

11. Yehorchenkova N.  
Model of Management  
of Resources  
Production in 4P-  
Environment of  
Project-Oriented  
Enterprise  
/Yehorchenkova N.I.,  
Yehorchenkov O.,  
Tesla I., Kubiavka L.,  
Latysheva T., Verenych  
O.//Proceedings of the  
2019 10th IEEE  
International  
Conference on  
Intelligent Data  
Acquisition and  
Advanced  
Computing Systems:  
Technology and  
Applications (IDAACS),  
September 18-21, 2019.  
Metz, France. P.997-  
1002 (Scopus)

12. C. Wolff,  
O.Verenych, S.  
Kevorkova Digital  
Transformation Time:  
Research Results for  
Ukrainian Community /  
C. Wolff, O.Verenych, S.  
Kevorkova // ITPM  
2020

IT Project Management 2020, Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020), 2020. – Vol. 2565. pp.46-57. (Scopus) ISSN 1613-0073 <http://ceur-ws.org/Vol-2565/>

13. H. Tanaka, O. Verenych, I. Oberemok, N. Oberemok  
Assessment of The Level of Value Assurance for IT Project Stakeholders / H. Tanaka, O. Verenych, I. Oberemok, N. Oberemok / ITPM 2020 IT Project Management 2020, Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020), 2020. – Vol. 2565. pp.266-279. (Scopus) ISSN 1613-0073 <http://ceur-ws.org/Vol-2565/>

14. O. Verenych, D. Hudoshnyk  
Sustainability Ecosystems: Control of the Energy Efficiency as One of the Aspects of the Digital Ecosystems (Case Study for Ukraine) / O. Verenych, D. Hudoshnyk / Proceedings of the 2020 IEEE EUROPEAN TECHNOLOGY & ENGINEERING MANAGEMENT SUMMIT ETEMS-2020, 2020, Dortmund, Germany, pp. 26-31 (Scopus)

1. C. Wolff, O. Verenych, S. Kevorkova  
Digital Transformation Time: Research Results for Ukrainian Community / C. Wolff, O. Verenych, S. Kevorkova // ITPM 2020 IT Project Management 2020, Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020), 2020. – Vol. 2565. pp.46-57. (Scopus) ISSN 1613-0073 <http://ceur-ws.org/Vol-2565/>

2. H. Tanaka, O. Verenych, I. Oberemok, N. Oberemok  
Assessment of The Level of Value Assurance for IT Project Stakeholders / H. Tanaka, O. Verenych, I. Oberemok, N. Oberemok / ITPM 2020 IT Project Management 2020,

Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020), 2020. – Vol. 2565. pp.266-279. (Scopus) ISSN 1613-0073 <http://ceur-ws.org/Vol-2565/>

3. O. Verenych, D. Hudoshnyk Sustainability Ecosystems: Control of the Energy Efficiency as One of the Aspects of the Digital Ecosystems (Case Study for Ukraine) / O. Verenych, D. Hudoshnyk / Proceedings of the 2020 IEEE EUROPEAN TECHNOLOGY & ENGINEERING MANAGEMENT SUMMIT ETEMS-2020, 2020, Dortmund, Germany, pp. 26-31 (Scopus) DOI: 10.1109/E-TEMS46250.2020.9111789

4. S.Bezshapkin, R.Korzh, I.Vasyliiev, O.Verenych State-of-the-art Geoinformation Technologies Use in the Road Traffic Management, (2021) CEUR Workshop Proceedings, 2851, pp. 217-227. ISSN: 16130073 <http://ceur-ws.org/Vol-2851/> (Scopus)

5. S.Bushuyev, C.Wolff, S.Recker, O.Verenych Agile-Oriented Management Educational Projects on the Base of the Global Trends, (2021) CEUR Workshop Proceedings, 2851, pp. 401-410, ISSN: 16130073 <http://ceur-ws.org/Vol-2851/> (Scopus)

6. Voitsekhovska M. M., Dorosh M. S., Grechaninov V. F., Verenych O. V. Functional modeling of the organization's information security culture state monitoring system development // Herald of Advanced Information Technology, 2022; Vol. 5 No.4, pp. 297-308, DOI: <https://doi.org/10.15276/hait.05.2022.22> (Faxobe)

7. Reimann, C., Verenych, O., Repka, P. Learning and Education in Digital Age: What is an Expectation of the Ukrainian Community? // 2022 IEEE European Technology and

Engineering Management Summit, E-TEMS 2022 - Conference Proceedings, 2022, pp. 93–96 (SCOPUS), DOI: 10.1109/E-TEMS53558.2022.9944546

8. Verenych, O., Wolff, C., Bushuyev, S., Bondar, O., Voitenko, O. Hybrid Competencies Model for Managing Innovation Projects // CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3295, pp. 25–37 (SCOPUS), <https://ceur-ws.org/Vol-3295/>; ISSN 1613-0073

9. Olena Sharovara, Mariia Dorosh, Olena Trunova, Mariia Voitsekhovska, and Olena Verenych Model for Assessing the Level of Knowledge Convergence in Multinational Projects // International Journal of Computing, 2022, 21(2), pp. 169-176 (SCOPUS) <https://www.scopus.com/sourceid/21100820054>

10. Carsten Wolff, Galyna Tabunshchyk, Peter Arras, Jose Ramon Otegi, Sergey Bushuyev, Olena Verenych, Anatoly Sachenko, Christian Reimann, Bassam Hussein, Elena Vitkauskaite, Ekaterina Mikhaylova, Areej Aldaghamin, Anna Badasian, Olha Mikhieieva, Nargiza Mikhridinova, Natalya Myronova, Jasmin Hemmer & Thorsten Ruben Cross-Border Projects in Digital Education Ecosystems // Mobility for Smart Cities and Regional Development - Challenges for Higher Education. ICL 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 389, pp. 382-394 (SCOPUS) <https://www.scopus.com/sourceid/21100901469>

11. Olena Verenych, Mykhailo Semenov Agile and Waterfall Approaches Hybridization in the Hyper-Casual Games Projects // Proceedings of the IEEE International Conference on

Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS, 2023, pp. 477 – 480 (<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85184830710&origin=resultslist>) (Scopus)

12. Carsten Wolff, Olena Verenych, Kateryna Turchaninova  
The Influence of Wartime on Distributed Team – Challenges, Leadership, Development: Ukraine case // Proceedings of the IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS, 2023, pp. 493-498 (<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85184827113&origin=resultslist>) (Scopus)

13. Polina Repka, Olena Verenych, Christian Reimann  
Cross-University-Business Platform as a Part of the Digital Education Ecosystem // Proceedings of the IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS, 2023, pp. 870-876 (<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85184832319&origin=resultslist>) (Scopus)

14. Olena Verenych, Volodymyr Statsenko, Oleksandr Voitenko, Nadiya Fedoryatskaya, Nataliia Lysenko  
Creativity as a Basic Tool for Creating Innovative IT Products // 2023 IEEE 18th International Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT), pp. 1-4 (<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85179842980&origin=resultslist>) (Scopus)

15. Бушуев С.Д., Веренич О.В., Терейковська Л.О., Войтенко О.С.



Інфраструктурні  
проект організації  
дорожнього руху:  
вибір методології  
управління //  
Управління розвитком  
складних систем. Київ,  
2023. № 56, стр. 24 –  
30  
([https://urss.knuba.edu  
.ua/files/zbirnyk-  
56/24-30.pdf](https://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-56/24-30.pdf))

2). Так. Авторські  
свідоцтва – 3 шт.  
3). 1. Бушуєв С.Д.,  
Шаровара О.М.,  
Веренич О.В.  
«Управління  
проєктами» -  
Конспект лекцій,  
Київський  
національний  
університет  
будівництва та  
архітектури, 2009, с.79  
(3,2 ав.арк)  
2. Подчасова Т.П.,  
Веренич О.В.  
Ієрархічні системи  
управління  
економічними  
об'єктами,  
Навчальний посібник,  
Київський  
національний  
торгівельно-  
економічний  
університет, 2012 рік,  
190 ст (7,9 авт.арк)  
3. Гриценко В.І.,  
Кудрявцева С.П.,  
Колос В.В., Веренич  
О.В. Дистанционное  
обучение: теория и  
практика,  
Дистанционное  
обучение:  
теория и практика,  
375 ст. (15,625 авт.арк)  
4. S. Bushuyev, O.  
Verenych Chapter 6:  
Organizational Maturity  
and Project: Program  
and Portfolio Success,  
Chapter 6:  
Organizational Maturity  
and Project: Program  
and Portfolio Success,  
24 p. (1 авт.арк), DOI:  
10.4018/978-1-5225-  
3197-5 (SCOPUS)  
4). Навчальний  
посібник – 1  
Методичні вказівки –  
2  
Конспект лекцій – 1  
1. Бушуєв С.Д.,  
Шаровара О.М.,  
Веренич О.В.  
«Управління  
проєктами» -  
Конспект лекцій,  
Київський  
національний  
університет  
будівництва та  
архітектури, 2009, с.79

(3,2 ав.арк)  
2. Подчасова Т.П.,  
Веренич О.В.  
Ієрархічні системи  
управління  
економічними  
об'єктами,  
Навчальний посібник,  
Київський  
національний  
торгівельно-  
економічний  
університет, 2012 рік,  
190 ст (7,9 авт.арк)  
3. О. Веренич  
Інноваційні  
механізми управління  
проєктами,  
програмами та  
портфелями розвитку,  
Методичні вказівки до  
виконання  
практичних робіт для  
здобувачів освітнього  
рівня доктора  
філософії за  
спеціальністю 073  
«Менеджмент», 2020  
4. О.Веренич, Бойко  
Є.Г., Куценко М.М.  
Конвергенція та  
розвиток знань з  
управління  
проєктами, Методичні  
вказівки до виконання  
практичних робіт для  
здобувачів освітнього  
рівня доктора  
філософії за  
спеціальністю 122  
«Комп'ютерні науки»,  
2020  
5). Д.т.н., 05.13.22  
„Управління  
проєктами та  
програмами”.  
Дисертація на тему  
„Управління  
ментальним  
простором проєктів та  
програм”.  
Професор за  
кафедрою управління  
проєктами., 2019  
6). 1. Керівництво  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
доктора філософії за  
спеціальністю 073  
«Менеджмент»  
Лісіцина Бориса  
Олексійовича,  
«Управління  
проєктами розвитку  
комунікаційних  
спроможностей  
високотехнологічних  
компаній в умовах  
невизначеності»,  
2021, диплом ДР  
№001878  
7). Офіційний опонент  
– 2 рази, Член  
разових  
спеціалізованих  
вчених рад – 5  
8). 1. Тімінський О.Г.,  
Войтенко О.С.,  
Веренич О.В. та ін.  
Методологія розвитку  
інформаційних

						<p>ресурсів і технологій проектно-орієнтованих підприємств, Науково-дослідна робота КНУБА, № держреєстрації: 6117U000942 – К.: КНУБА, 2021, 482 ст.</p> <p>2. відповідальний виконавець наукової теми «Ціннісно-орієнтоване управління в умовах дигіталізації суспільства» (2021-2025) Державний реєстраційний номер: 0121U114473</p> <p>10). 1. Міжнародний проект ViMaCs, 2019 – 2021 рр.</p> <p>2. Міжнародний проект ERASMUS+ CBHE Work4CE (619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP “Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century” (WORK4CE)), 2020-2023 рр.</p> <p>3. Міжнародний проект проекту ViMaCs - 2, 2021 – 2023 рр.</p> <p>13). Так</p> <p>14). робота у складі організаційного комітету та журі у Всеукраїнських студентських олімпіадах з 2014 по 2018 рр., з 2021 – по теперішній час.</p> <p>20). Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій та систем НАН та МОН України – 9 років, Державне агентство земельних ресурсів України – 7 років, проєктний менеджер проєкту Світового банку «Створення системи кадастру» (2006-2013 рр.) ДП «Центр державного земельного кадастру» - 1 рік</p>	
177921	Шаровара Олена Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації і інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: Проектний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 059860,	24	ОК6. Професійна іноземна мова	Підвищення кваліфікації: 1. Certificate-For attending the online event IPMA GLOBAL BEST PRACTICE WEEKHow to reach and maintain resiliencefrom 26th–29th April 2021 2. . Certificate ID 038-4402089 NBS University 3. Certificate-IPMA-

виданий  
15.04.2021

Team Lead Assessor -  
2021  
4. Certificate- For  
holding lectures during  
Dortmund  
International Summer  
School  
2020 in the  
stream:Selected  
Perspectives on  
Data Scienceheld from  
June, 29th until July,  
3rd 2020 at the  
Dortmund University  
of Applied Sciences and  
Arts as part of the  
Dortmund  
International  
SummerSchool  
2020.the event is held  
in framework of the  
DAAD project "Virtual  
Master  
Cooperation Data  
Science" (ViMaCs).  
5. Certificate of  
Completion  
Congratulations, Olena  
Sharovara  
How to Fix Bad Agile  
Course completed on  
Oct 26, 2021 at  
11:17AM UTC • 59 min  
By continuing to learn,  
you have expanded  
your perspective,  
sharpened your  
skills, and made  
yourself even more in  
demand.  
6. Certificate of  
Completion  
Congratulations, Olena  
Sharovara  
Managing Career  
Burnout  
Course completed on  
Oct 25, 2021 at  
05:46PM UTC • 44 min  
By continuing to learn,  
you have expanded  
your perspective,  
sharpened your  
skills, and made  
yourself even more in  
demand.  
7. Certificate-IPMA-  
Assessor -2020  
8. Certificate #C028220  
of Completionwho  
attended an Upper-  
Intermediate (B2)  
course at Empire  
English  
School andsuccessfully  
completed it with a  
final grade A  
IS GIVEN TO  
02\08\2022  
EMPIRE ENGLISH  
SCHOOL  
EVALUATION  
9. Certificate-spiritual  
agile- Scrum Master  
Certified- 08/12/2021  
10. CERTIFICATEFor  
holding lectures in  
"Identifying and  
Analysing Alternatives,  
Choosing the Best  
Option" and

“Requirements Life Cycle Management” during Online Winter School 2020 held from the 7th to the 11th of December 2020 at Dortmund University of Applied Sciences and Arts. The event is held in framework of the DAAD project “Virtual Master Cooperation Data Science” (ViMaCs) and was directed at Master Students from the partner universities within ViMaCs project. The teaching covered 2 hours of lectures.

Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):

1,4,5,10,12, 13,19,20

1). 1. O. Sharovara Justification of the necessity of knowledge management convergence in multinational projects / O. Sharovara/ Management of Complex Systems, - 2019, 40, 12–16; [dx.doi.org\10.6084/m9.figshare.11968923](https://doi.org/10.6084/m9.figshare.11968923); <http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-40/4.pdf>. (Фахове видання)

2. Verenych, O., Bushuieva V., Bushuiev D. and Olena Sharovara “Advancing Organizational Culture of Project Management” // Dortmund International Research Conference 2019, 28-29 of June 2019, Dortmund, Germany, pp. 101-106 (Закордонне видання)

3. Sharovara O. Awareness Management of Stakeholders During Project Implementation on the Base of the Markov Chain / Yehorchenkova N.I., Verenych O., Sharovara O., Dorosh M., Voitsekhovska M., Golyash I. // Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and

Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), September 18-21, 2019. Metz, France. P.259-263 (Scopus)

4. V. Cherniy, S. Bezshapkin, O. Verenych, I. Vasyliiev and O. Sharovara Modern Approach to the Road Traffic Management in Cities of Ukraine: Case Study of Kyiv Municipal Company "Road Traffic Management Center" / V. Cherniy, S. Bezshapkin, O. Verenych, I. Vasyliiev and O. Sharovara / Proceedings of the 2020 IEEE EUROPEAN TECHNOLOGY & ENGINEERING MANAGEMENT SUMMIT ETEMS-2020, 2020, Dortmund, Germany, pp. 180-185 (Scopus)

5. Котко О.К., Шаровара О.М., Маланчій С.О., Гордєєва І.О. Модель адаптивного управління проектно-орієнтованими організаціями за критеріями ефективності і своєчасності. / Шаровара О.М. Review of transport economics and management, 2021, Iss. 5(21), с.195-206, DOI: <https://doi.org/10.15802/rtem2020/228877> (Фахове видання)

6. І. О. Гордєєва, О.М. Шаровара Тіснота зв'язку між конкурентною конкурентною стратегією та фазами життєвого циклу організації/Економіка і держава.2021. №8, DOI: 10.32702/2307-2105-2021.8.97 (Фахове видання)

7. О.М. Шаровара, І.В.Калінько, І. О. Гордєєва, Тіснота зв'язку між віолентною конкурентною стратегією «горді леви» та фазами життєвого циклу організації. /Економіка і держава.2021. №9, с. 94-99. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.9.94 (Фахове видання)

5). Кандидат технічних наук,

спеціальність 05.13.22  
– «Управління проектами та програмами», кафедра управління проектами, тема дисертації:  
«Конвергентне управління знаннями в мультинаціональних проектах», Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 15 квітня 2021 року, диплом ДК № 05986010). ERASMUS, ViMaks, IPMA Project Excellence Award assessor, TeamLead Assessor (2007-2022);  
12). 1. Шаровара О.М. Конвергентне управління знаннями в мультинаціональних проектах. Тези доповідей XIV Міжнародної конференції «Управління проектами у розвитку суспільства» Тема: «Розвиток компетенцій проектного управління в умовах кризи»/  
Відповідальний за випуск С.Д. Бушуєв. (19-20 травня 2017) м. Київ. – К.: КНУБА, 2017. – С. 209-212  
2. Шаровара О.М. Конвергентність управління знаннями в мультинаціональних проектах – шлях до успіху // Тези доповідей XVI Міжнародної конференції «Управління проектами у розвитку суспільства», 17-18.05.2018, м. Київ, Україна, стр. 246-248 ;  
3. Шаровара О.М. Конвергентність управління знаннями в мультинаціональних проектах- шлях до успіху. Тези доповідей XVI Міжнародної конференції «Управління проектами у розвитку суспільства» Тема: «Управління проектами в умовах очікування глобальних змін»/  
Відповідальний за випуск С.Д. Бушуєв. (17-18 травня 2019) м. Київ. – К.: КНУБА, 2019. – С. 246-248  
4. Sharovara O.M. Convergent Knowledge management in Multinational projects // materials of

International Congress  
"Science for sustainable  
development" (10-11,  
November, 2019) Kyiv.  
– К.: SPACETIME,  
2019. – р. 396-400

5. Шаровара О.М  
«Вплив культурної  
складової в  
мультинаціональних  
проектах» // Тези  
доповідей XVII  
Міжнародної  
конференції  
«Управління  
проектами у розвитку  
суспільства», 15-  
16.05.2020, м. Київ,  
Україна //  
Відповідальний за  
випуск С.Д. Бушуєв -  
К.: КНУБА, 2020 – с.  
367-371

6. Sharovara O.M.  
Modeling of the  
convergence process in  
multinational projects.  
/О.М.Шаровара//  
Тези доповідей  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Економіка, облік,  
фінанси та право:  
теоретичні підходи та  
практичні аспекти  
розвитку» (28 жовтня,  
2020) м. Полтава, у 4  
ч. –П.: ЦФЕНД, 2020.  
- Ч. 1. С.61-63

7. Sharovara O.M. Case  
based reasoning  
methods  
implementation for  
successful knowledge  
transfer in  
multinational projects.  
// Тези доповідей  
XVIII  
Міжнародної  
конференції  
«Управління  
проектами у розвитку  
суспільства»,  
15.05.2021, м. Київ,  
Україна //  
Відповідальний за  
випуск С.Д.  
Бушуєв - К.: КНУБА,  
2021 – с. 367-371

4. О.М. Шаровара, І.В.  
Калінько, І.О.Гордєєва  
Тіснота зв'язку між  
віолентною  
конкурентною  
стратегією «горді  
леви» та фазами  
життєвого циклу  
організації  
//Економіка і  
держава, 2021, №9, с.  
94-99. DOI:  
10.32702/2306-  
6806.2021.9.94

5. V. Cherniy, S.  
Bezshapkin, O.  
Verenych, I. Vasyliiev  
and O. Sharovara.  
Modern Approach to  
the Road Traffic  
Management in Cities



						<p>of Ukraine: Case Study of Kyiv Municipal Company "Road Traffic Management Center" / V. Cherniy, S. Bezshapkin, O. Verenych, I. Vasyliev and O. Sharovara / Proceedings of the 2020 IEEE EUROPEAN TECHNOLOGY &amp; ENGINEERING MANAGEMENT SUMMIT ETEMS-2020, 2020, Dortmund, Germany, pp. 180-185 (Scopus) <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/9111757">https://ieeexplore.ieee.org/document/9111757</a>, DOI: 10.1109/E-TEMS46250.2020.9111757</p> <p>6. O. Sharovara Justification of the necessity of knowledge management convergence in multinational projects / O. Sharovara/ Management of Development of Complex Systems, 40, 12–16; DOI: 10.47839/ijc.21.2.2585</p> <p>13) Так</p> <p>19). член Української асоціації з управління проектами з 1999 року, член Міжнародної асоціації з управління проектами з 1999 року</p> <p>20). консультант з управління проектами з 2001 по 2014 рік ( проекти в галузі будівництва, ІТ, сільського господарства), проектний менеджер у компанії "Учком"( 2014-2015), IPMA Research PMO (2016-2018), з 2020 по нинішній час Проектний менеджер у ІТ компанії DICEUS;</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН3. Проектувати ефективні системи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1. Менеджмент проектного типу	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової	Усне опитування під час практичних занять, поточне

<i>управління організаціями</i>			роботи	тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК3. Стратегчний менеджмент та циркулярна економіка життєвого циклу проекту	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК5. Управління якістю в проєктах, стандарт управління проєктами. Ризики та можливості в проєкті	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
		ОК9. Кваліфікаційна робота магістра	Кваліфікаційна випускна робота	Кваліфікаційна випускна робота
<i>РН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</i>	☒	ОК1. Менеджмент проєктного типу	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання КП	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК2. Економіко-математичне моделювання в проєктному менеджменті в умовах цифрового простору	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
		ОК3. Стратегчний менеджмент та циркулярна економіка життєвого циклу проекту	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК4. Цифрові тендерні процедури реалізації будівельних проєктів. Менеджмент, експертиза і аудит будівельних проєктів	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час лекційних та практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК5. Управління якістю в проєктах, стандарт управління проєктами. Ризики та можливості в проєкті	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
		ОК6. Професійна іноземна мова	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
		ОК7. Генерування підприємницьких ідей: штучний інтелект, креативні технології, стартапи	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
		ОК9. Кваліфікаційна робота магістра	Кваліфікаційна випускна робота	Кваліфікаційна випускна робота
<i>РН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення</i>	☒	ОК1. Менеджмент проєктного типу	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль  – іспит
		ОК2. Економіко-математичне моделювання в проєктному менеджменті в умовах цифрового простору	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік

		ОК3. Стратегчний менеджмент та циркулярна економіка життєвого циклу проекту	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК5. Управління якістю в проєктах, стандарт управління проєктами. Ризики та можливості в проєкті	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
		ОК7. Генерування підприємницьких ідей: штучний інтелект, креативні технології, стартапи	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
		ОК9. Кваліфікаційна робота магістра	Кваліфікаційна випускна робота	Кваліфікаційна випускна робота
<i>РН4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї, зокрема в галузі будівництва і архітектури, що відповідає профілю університету</i>	☒	ОК1. Менеджмент проєктного типу	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК3. Стратегчний менеджмент та циркулярна економіка життєвого циклу проекту	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК7. Генерування підприємницьких ідей: штучний інтелект, креативні технології, стартапи	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
<i>РН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах, зокрема в галузі будівництва і архітектури, що відповідає профілю університету</i>	☒	ОК9. Кваліфікаційна робота магістра	Кваліфікаційна випускна робота	Кваліфікаційна випускна робота
		ОК1. Менеджмент проєктного типу	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК3. Стратегчний менеджмент та циркулярна економіка життєвого циклу проекту	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК5. Управління якістю в проєктах, стандарт управління проєктами. Ризики та можливості в проєкті	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
<i>РН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність,</i>	☒	ОК9. Кваліфікаційна робота магістра	Кваліфікаційна випускна робота	Кваліфікаційна випускна робота
		ОК5. Управління якістю в проєктах, стандарт управління проєктами. Ризики та можливості в проєкті	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
		ОК4. Цифрові тендерні процедури реалізації будівельних проєктів. Менеджмент, експертиза і аудит будівельних проєктів	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль -іспит

		ОК1. Менеджмент проєктного типу	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання КП	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль -іспит
		ОК2. Економіко-математичне моделювання в проєктному менеджменті в умовах цифрового простору	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
<i>РН7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті</i>	☒	ОК9. Кваліфікаційна робота магістра	Кваліфікаційна випускна робота	Кваліфікаційна випускна робота
		ОК4. Цифрові тендерні процедури реалізації будівельних проєктів. Менеджмент, експертиза і аудит будівельних проєктів	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК3. Стратегічний менеджмент та циркулярна економіка життєвого циклу проєкту	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК1. Менеджмент проєктного типу	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК5. Управління якістю в проєктах, стандарт управління проєктами. Ризики та можливості в проєкті	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
<i>РН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією</i>	☒	ОК4. Цифрові тендерні процедури реалізації будівельних проєктів. Менеджмент, експертиза і аудит будівельних проєктів	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
		ОК1. Менеджмент проєктного типу	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
<i>РН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами</i>	☒	ОК4. Цифрові тендерні процедури реалізації будівельних проєктів. Менеджмент, експертиза і аудит будівельних проєктів	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль -іспит
		ОК1. Менеджмент проєктного типу	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль -іспит
		ОК6. Професійна іноземна мова	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
<i>РН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у</i>	☒	ОК1. Менеджмент проєктного типу	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит

<i>команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач</i>		ОК5. Управління якістю в проєктах, стандарт управління проєктами. Ризики та можливості в проєкті	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
		ОК3. Стратегчний менеджмент та циркулярна економіка життєвого циклу проєкту	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – іспит
<i>РН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу</i>	☒	ОК5. Управління якістю в проєктах, стандарт управління проєктами. Ризики та можливості в проєкті	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
		ОК7. Генерування підприємницьких ідей: штучний інтелект, креативні технології, стартапи	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
<i>РН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)</i>	☒	ОК3. Стратегчний менеджмент та циркулярна економіка життєвого циклу проєкту	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль  – іспит
		ОК5. Управління якістю в проєктах, стандарт управління проєктами. Ризики та можливості в проєкті	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
		ОК7. Генерування підприємницьких ідей: штучний інтелект, креативні технології, стартапи	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
		ОК9. Кваліфікаційна робота магістра	Кваліфікаційна випускна робота	Кваліфікаційна випускна робота
<i>РН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</i>	☒	ОК1. Менеджмент проєктного типу	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання курсової роботи	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль -іспит
		ОК2. Економіко-математичне моделювання в проєктному менеджменті в умовах цифрового простору	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
		ОК4. Цифрові тендерні процедури реалізації будівельних проєктів. Менеджмент, експертиза і аудит будівельних проєктів	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль -іспит
		ОК5. Управління якістю в проєктах, стандарт управління проєктами. Ризики та можливості в проєкті	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік
		ОК7. Генерування підприємницьких ідей: штучний інтелект, креативні технології, стартапи	Лекційні заняття, практичні заняття, виконання РГР	Усне опитування під час практичних занять, поточне тестування, підсумковий контроль – залік

		ОК9. Кваліфікаційна робота магістра	Кваліфікаційна випускна робота	Кваліфікаційна випускна робота
--	--	--	-----------------------------------	-----------------------------------