

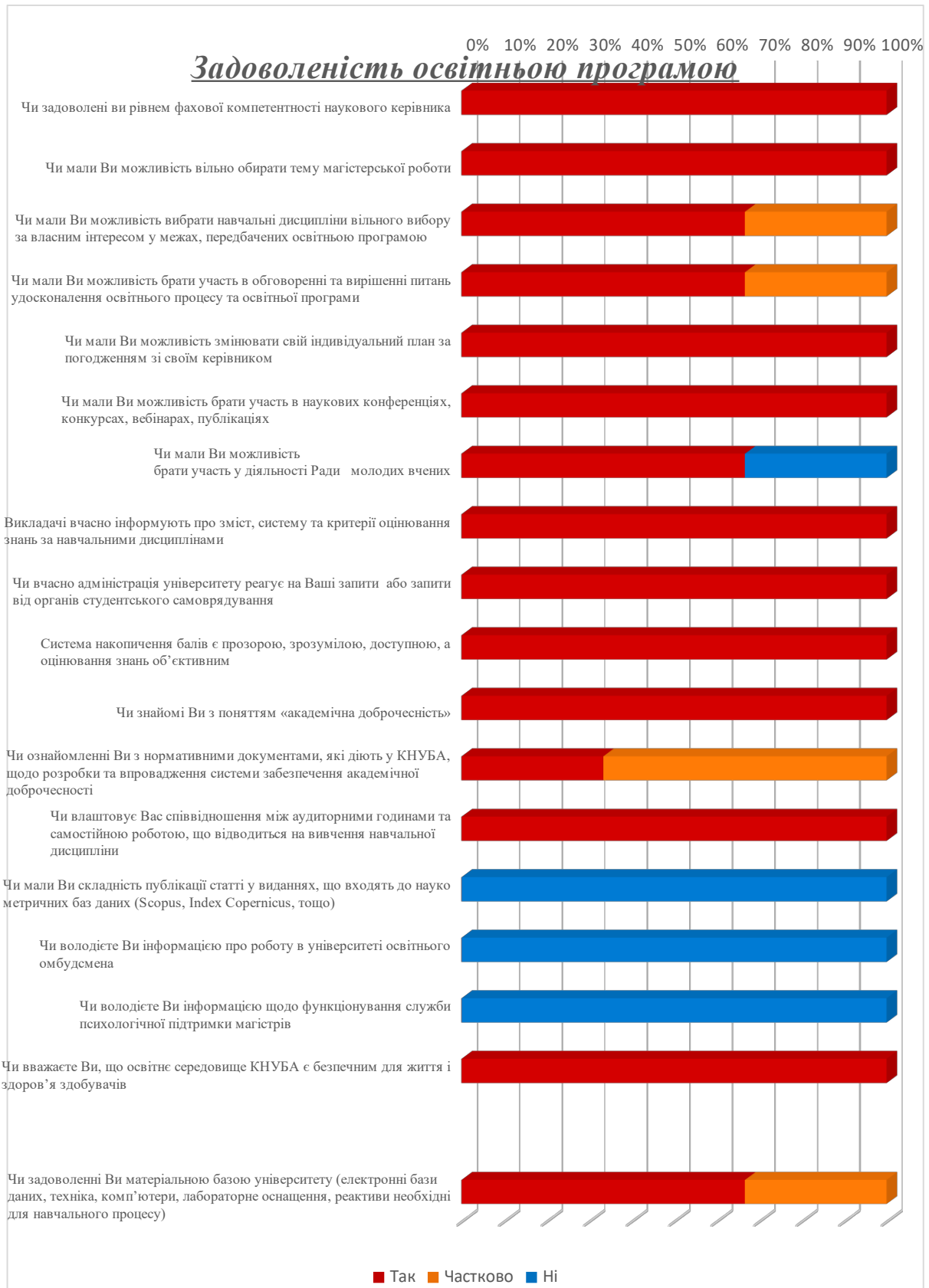
Результати опитування за анкетною «Задоволеність освітньою програмою. Другий рівень навчання (Магістр)»

У серпні 2023 року з метою визначення рівня задоволеності освітньою програмою було проведено опитування серед здобувачів факультету автоматизації і інформаційних технологій, які навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент», ОПП Управління проектами.

Учасниками було надано 3 відгуки у опитуванні за анкетною задоволеність освітньою програмою.

67% студентів навчаються на очній формі навчання та 33% на заочній.
33% респондентів навчаються на 1 курсі, 67% студенти 2 курсу.

За рівнем задоволеності рівнями підтримки здобувачів у різних галузях освітнього процесу отримані наступні результати:



У цілому здобувачі задоволені рівнями їх підтримки у різних галузях освітнього процесу.

Серед зауважень можна відмітити наступне:

- 33% респондентів зауважили, що частково не мали можливість вибирати навчальні дисципліни за власним інтересом у межах, передбачених освітньою програмою;
- 33% студентів частково не мали можливості брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та освітньої програми;
- 33% респондентів не мали можливість брати участь у діяльності Ради молодих вчених;
- 67% опитаних частково не ознайомлені з нормативними документами, які діють у КНУБА, щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності;
- 100% студентів мали складність та 24% частково мали складність публікації статті у виданнях, що входять до науково метричних баз даних (Scopus, Index Copernicus, тощо);
- 100% студентів не володіють інформацією про роботу в університеті освітнього омбудсмена;
- 100% опитаних не володіють інформацією щодо функціонування служби психологічної підтримки студентів;
- 33% респондентів частково не задоволені матеріальною базою університету.

На думку здобувачів, цикл загальної підготовки необхідно доповнити наступними дисциплінами:

- Можливо більше годин англійської мови, адже у всіх студентів різний рівень володіння даною мовою, а для фахівця з проектного менеджменту це важлива навичка. Хоча це також залежить і від самого студента та його бажання досягнути успіхів. Стикалась з тим, що деякі одногрупники мають труднощі саме з англійською.

На думку здобувачів, всі дисципліни з освітньо-професійної програми підготовки фахівців є важливі.

Щодо пропозицій та рекомендацій, які були наведені респондентами, можна відмітити такі:

- на заочній формі навчаюсь вперше, хотілось би збільшити кількість годин для спілкування/участі з викладачами, наприклад для виконання соціально-важливих проектів.

Пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу не надходило.