


Київський національний університет  
будівництва і архітектури  
Кафедра професійної освіти

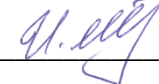
Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
192	Будівництво та цивільна інженерія, Міське будівництво та господарство	Бакалавр

**Затверджую**

Завідувач кафедри

 / **Костянтин ПОЧКА** /

Розробник силябусу

 / **Ірина МОРОЗ** /



## СИЛАБУС

### Психологія

(назва, шифр освітньої компоненти (дисципліни))

<b>1) Статус освітньої компоненти:</b> вибіркова	
<b>2) Контактні дані викладача:</b> старший викладач кафедри професійної освіти Мороз Ірина Михайлівна, e-mail: <a href="mailto:moroz.im@knuba.edu.ua">moroz.im@knuba.edu.ua</a> , тел. (044) 241-55-28, <a href="https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoyi-osviti/moroz-irina-mixajlivna/">https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoyi-osviti/moroz-irina-mixajlivna/</a>	
<b>3) Пререквізити</b> (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): —.	
<b>4) Коротка анотація дисципліни:</b> <i>Метою</i> вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів чітких уявлень про вибрану професію, її багатогранність та важливість в умовах демократизації суспільства, інтенсивного впровадження нових технологій у процеси функціонування та розвитку людини як суб'єкта праці з урахуванням психологічних особливостей діяльності в системі «людина-людина», «людина-техніка». <i>Завдання:</i> формування системи основних понять психології, базових знань про закономірності виникнення та функціонування психіки людини, про співвідношення природних і соціальних факторів в її становленні; вироблення вміння здійснювати психологічну характеристику особистості, визначати та описувати індивідуально-типологічні особливості, а також розуміти особливості перебігу психічних процесів, станів, застосовувати прийоми їх саморегуляції; усвідомлення особливостей взаємодії людей в процесі спілкування та діяльності та чинників, що підвищують ефективність професійного спілкування; формування компетентностей, пов'язаних з професійним саморозвитком.	
<b>5) Структура курсу:</b>	
Загальна кількість кредитів ECTS	<b>3,0</b>
Сума годин:	<b>90</b>
Вид індивідуального завдання	<b>Контрольна робота</b>
Форма контролю	<b>Залік</b>
<b>6) Зміст курсу:</b>	
<b>Лекції:</b>	
<b>Модуль 1. Природа психіки і предмет психологічної науки</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Когнітивна та афективна сфери особистості</b>	
<b>Тема 1. Вищі психічні пізнавальні процеси</b>	
Пам'ять: види, процеси, характеристики. Асоціації та їх види. Методики дослідження пам'яті. Увага: види, характеристики, властивості, природа. Розвиток і виховання уваги. Мислення та інтелект: класифікація, принципи, проблеми. Мислення і мовлення.	
<b>Тема 2. Афективна сфера в свідомості особливості</b>	
Емоції та воля. Емоції та почуття. Класифікації, розвиток вольових якостей особистості.	

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
192	Будівництво та цивільна інженерія, Міське будівництво та господарство	Бакалавр

Психічні стани особистості, їх вияви та характеристика. Зв'язок афективної та пізнавальної сфер особистості.

## **Модуль 2. Соціально-психологічна характеристика особистості і групи**

### **Змістовий модуль 2. Склад і структура особистості**

#### **Тема 3. Генетичний аспект особистості**

Поняття задатків та здібностей. Структура особистості. Індивідуальні відмінності в здібностях людей. Знання, вміння, навички, їх роль в розвитку особистості.

#### **Тема 4. Індивідуально-психологічні та соціально-психологічні властивості особистості**

Темперамент, фізіологічні основи темпераменту, основні типи темпераменту. Місце і роль темпераменту в житті людини. Характер, умови формування, вікові особливості характеру. Акцентуації характеру за К.Леончардом. Зв'язок темпераменту і характеру.

### **Змістовий модуль 3. Соціально-психологічна сфера особистості. Діяльність особистості**

#### **Тема 5. Спілкування як феномен привабливості і взаємовпливу**

Спілкування як комунікація: невербальна, вербальна комунікація. Функція спілкування. Спілкування і діяльність. Види взаємовпливу у спільній діяльності. Сумість і спрацьованість. Стили спілкування, стадії спілкування. Подолання бар'єрів спілкування.

#### **Тема 6. Конфліктні ситуації і шляхи їх розв'язання**

Структура конфлікту, динаміка конфлікту. Функції та типологія, конфліктів. Основні стилі поведінки при розв'язанні конфліктів. Тренінг безконфліктного спілкування. Конфлікт ролей. Посередництво в конфлікті.

#### **Тема 7. Міжособистісне розуміння.**

Лідерство і керівництво в малій соціальній групі. Адекватність розуміння поведінки інших людей. Стадії міжособистісного розуміння; феномени ідентифікації, емпатії, рефлексії. Види навіювання та взаємовпливу. Сумісність та спрацьованість. Соціально-психологічний клімат в групі.

### **Практичні заняття:**

**Заняття 1.** Самооцінка особистісної та ситуативної тривожності. Діагностика психічних станів..

**Заняття 2.** Етапи формування психологічного клімату в малій соціальній групі.

**Заняття 3.** Соціально-психологічний тренінг ділового спілкування. Розвиток навичок спілкування.

**Заняття 4.** Діагностика та корекція міжособистісних конфліктів у трудовому процесі.

**Заняття 5.** Конфлікт ролей. Методики вивчення стилю реагування в конфліктній ситуації.

**Заняття 6.** Форми впливу на особистість та умови їхньої ефективності.

**Заняття 7.** Техніка ділового мовлення, управління емоційним станом особистості.

**Заняття 8.** Психологічні питання коригування особистісної поведінки.

### **Індивідуальне завдання:**

1. Предмет психології та її завдання.
2. Методи психології.
3. Характеристики процесу сприймання.
4. Характеристика відчуття та сприймання.
5. Увага, її природа та роль у навчальній і трудовій діяльності.
6. Вікові та індивідуальні особливості уваги.
7. Поняття уявлення та уяви.
8. Характеристики мислення.
9. Умови розвитку пам'яті.
10. Загальна характеристика та індивідуальні особливості пам'яті.

Київський національний університет  
будівництва і архітектури  
Кафедра професійної освіти

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
192	Будівництво та цивільна інженерія, Міське будівництво та господарство	Бакалавр

11. Уява та її характеристики.
12. Поняття інтелекту.
13. Співвідношення творчості й професіоналізму.
14. Формування довільної уваги в процесі навчальної діяльності.
15. Поняття свідомого і несвідомого в психічній діяльності особистості.
16. Загальна характеристика афективної сфери особистості
17. Класифікації емоцій та їх функції.
18. Фізіологічні основи емоцій і почуттів.
19. Індивідуальні, статеві та вікові відмінності емоційності.
20. Поняття психічного стану. Класифікація психічних етапів.
21. Стрес та його характеристика. Стадії стресу.
22. Фактори регуляції емоційних станів.
23. Класифікація емоцій за статусом, функціями, модальністю.
24. Психологія особистості як самостійна галузь психологічної науки.
25. Основні проблеми психології особистості.

**7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:**  
<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1309>