


Київський національний університет  
будівництва і архітектури  
Кафедра професійної освіти

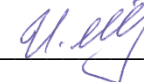
Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.31	Професійна освіта (Будівництво та зварювання)	Бакалавр

**Затверджую**

Завідувач кафедри

 / **Костянтин ПОЧКА** /

Розробник силабусу

 / **Ірина МОРОЗ** /



## СИЛАБУС Психологія

(назва, шифр освітньої компоненти (дисципліни))

**1) Статус освітньої компоненти:** обов'язкова

**2) Контактні дані викладача:** старший викладач кафедри професійної освіти Мороз Ірина Михайлівна, e-mail: [moroz.im@knuba.edu.ua](mailto:moroz.im@knuba.edu.ua), тел. (044) 241-55-28, <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoyi-osviti/moroz-irina-mixajlivna/>

**3) Пререквізити** (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс):  
—

**4) Коротка анотація дисципліни**

Мета курсу: формування у майбутніх інженерів-педагогів чітких уявлень про вибрану професію, її багатогранність та важливість в умовах демократизації суспільства, інтенсивного впровадження нових педагогічних технологій у навчальний процес ЗП(ПТ)О з урахуванням психологічних особливостей діяльності в системі «людина-людина».

Завдання освітньої компоненти полягає у доступному викладанні загальних положень освітньо-професійної підготовки та реформування вищої освіти через застосування психологічних рекомендацій, а саме організації навчального процесу у закладі освіти та організації роботи учнів протягом навчального року; супроводження психологічної (соціально-психологічної) адаптації учнів до навчального закладу та навчальної діяльності; індивідуалізації навчання з врахуванням індивідуально-психологічних якостей учнів; прищеплення прагнення і навичок до самонавчання, самовиховання і самовдосконалення протягом всього активного трудового життя.

**5) Структура курсу:**

Загальна кількість кредитів ECTS	5,0
Сума годин:	150
Вид індивідуального завдання	Контрольна робота
Форма контролю	Залік

**6) Зміст курсу:**

Лекції:

**Модуль 1. Природничо-наукові основи психології**

**Змістовий модуль 1. Природа психіки і предмет психологічної науки**

**Тема 1.1. Психологія як система знань про природу психіки.**

Наукова, життєва та народна психологія. Розвиток наукових знань про природу психіки. Роль спадковості і суспільного середовища у розвитку психіки. Розвиток вищої нервової діяльності людини. Умовні та безумовні рефлексі. Мозок і психіка.

**Тема 1.2. Принципи, методи, стан і структура сучасної психології.**

Визначення об'єкта, предмета, методів та завдань психології. Галузі психологічної науки.

Зв'язок психології із професійно-орієнтованими та загально-освітніми дисциплінами.

Принципи психологічної науки. Психологія в системі наук.

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.31	Професійна освіта (Будівництво та зварювання)	Бакалавр

## **Змістовий модуль 2. Когнітивна та афективна сфери особистості**

### **Тема 2.1. Характеристика психічних пізнавальних процесів**

Поняття про відчуття та сприймання. Види властивості відчуттів та сприймань. Класифікація. Відчуття та сприймання як активні процеси пошуку і обробки інформації.

### **Тема 2.2. Вищі психічні пізнавальні процеси**

Пам'ять: види, процеси, характеристики. Асоціації та їх види. Методики дослідження пам'яті. Увага: види, характеристики, властивості, природа. Розвиток і виховання уваги. Мислення та інтелект: класифікація, принципи, проблеми. Мислення і мовлення.

### **Тема 2.3. Афективна сфера в свідомості особливості**

Емоції та воля. Емоції та почуття. Класифікації, розвиток вольових якостей особистості. Психічні стани особистості, їх вияви та характеристика. Зв'язок афективної та пізнавальної сфер особистості.

### **Тема 2.4. Творчі та інтелектуальні властивості особистості**

Уява і творчість. Види і прийоми уяви. Уява і фантазія. Творчість як необхідність у розв'язуванні творчих задач.

Творче натхнення творча харизма, творчий тренінг. Інтелектуальні особливості особистості в навчанні та творчості.

## **Модуль 2. Соціально-психологічна характеристика особистості і групи**

### **Змістовий модуль 3. Склад і структура особистості**

#### **Тема 3.1. Основні концепції і теорії особистості**

Фрейдизм і неофрейдизм: гуманістичні теорії особистості. Особистість в "описовій психології". Основні вітчизняні школи розвитку особистості. Погляди Ананьєва, Костюка, Леонтєєва, Рубінштейна на особистість. Індивід, особистість, індивідуальність.

#### **Тема 3.2. Генетичний аспект особистості**

Поняття задатків та здібностей. Структура особистості. Індивідуальні відмінності в здібностях людей. Знання, вміння, навички, їх роль в розвитку особистості.

#### **Тема 3.3. Індивідуально-психологічні та соціально-психологічні властивості особистості**

Темперамент, фізіологічні основи темпераменту, основні типи темпераменту. Місце і роль темпераменту в житті людини. Характер, умови формування, вікові особливості характеру. Акцентуації характеру за К.Леончардом. Зв'язок темпераменту і характеру.

## **Змістовий модуль 4. Соціально-психологічна сфера особистості. Діяльність особистості**

### **Тема 4.1. Соціалізація особистості**

Процес, ефекти, атитюди та диспозиції. Соціальний розвиток та виховання особистості.

### **Тема 4.2. Соціально-психологічні феномени в групі**

Групи: види, параметри, класифікація, закономірності функціонування груп. Міжособистісні стосунки в групі. Механізми взаємовпливу. Типи міжособистісних стосунків в групі.

### **Тема 4.3. Спілкування як феномен привабливості і взаємовпливу**

Спілкування як комунікація: невербальна, вербальна комунікація. Функція спілкування. Спілкування і діяльність. Види взаємовпливу у спільній діяльності. Сумість і спрацьовані Стилі спілкування, стадії спілкування. Подолання бар'єрів спілкування.

### **Тема 4.4. Конфліктні ситуації і шляхи їх розв'язання**

Структура конфлікту, динаміка конфлікту. Функції та типологія, конфліктів. Основні стилі поведінки при розв'язанні конфліктів. Тренінг безконфліктного спілкування. Конфлікт ролей. Посередництво в конфлікті.

### **Тема 4.5. Міжособистісне розуміння**

Лідерство і керівництво в малій соціальній групі. Адекватність розуміння поведінки інших людей. Стадії міжособистісного розуміння; феномени ідентифікації, емпатії, рефлексії. Види навіювання та взаємовпливу. Сумісність та спрацьованість. Соціально-психологічний клімат в групі.

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.31	Професійна освіта (Будівництво та зварювання)	Бакалавр

#### **Тема 4.6. Психологія виховання**

Загальне поняття про психологію виховання. Особистість та особливості її формування в навчально-виховному процесі закладів освіти. Діяльність як основа формування особистості. Студентський та учнівський колективи, їх виховні можливості.

#### **Практичні заняття:**

**Заняття 1.** Психо-діагностична майстерність інженера-педагога.

**Заняття 2.** Головні методи психологічного дослідження. Спостереження.

**Заняття 3.** Опитування як метод вивчення особистості та групи.

**Заняття 4.** Соціометрія як метод вивчення взаємовідносин в колективі та групі.

**Заняття 5.** Методи вивчення психічних пізнавальних процесів.

**Заняття 6.** Методи вивчення психічних властивостей особистості.

**Заняття 7.** Динаміка конфліктних стосунків. Технології управління конфліктами.

**Заняття 8.** Методики вивчення мнемічних властивостей особистості.

**Заняття 9.** Етапи формування психологічного клімату в малій соціальній групі.

**Заняття 10.** Інтелектуальний потенціал особистості. Самооцінка інтелекту.

**Заняття 11.** Самооцінка особистісної та ситуативної тривожності. Діагностика психічних станів.

**Заняття 12.** Соціально-психологічний тренінг ділового спілкування. Розвиток навичок спілкування.

**Заняття 13.** Форми педагогічного навіювання й умови його ефективності.

**Заняття 14.** Техніка педагогічного мовлення, управління емоційним станом.

**Заняття 15.** Діагностика та корекція міжособистісних конфліктів в педагогічному процесі.

**Заняття 16.** Конфлікт ролей. Методика вивчення стилю реагування в конфліктній ситуації.

**Заняття 17.** Умови та особливості збереження психічного та фізичного здоров'я. Поняття психологічного вигорання педагога.

**Заняття 18.** Психологічні питання коригування поведінки «важких» підлітків.

**Індивідуальне завдання:** контрольна робота.

**7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:**  
<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1309>