


Київський національний університет
Будівництва і архітектури
Кафедра професійної освіти

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.39	Професійна освіта (Цифрові технології), Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	Бакалавр

Затверджую

Завідувач кафедри

 / **Костянтин ПОЧКА** /

Розробник силабусу

 / **Юрій КРАСИЛЬНИК** /



СИЛАБУС

Професійно-психологічний відбір спеціалістів

(назва, шифр освітньої компоненти (дисципліни))

1) Статус освітньої компоненти: вибіркова	
2) Контактні дані викладача: доцент кафедри професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Красильник Юрій Семенович, e-mail: krasulnyk.yus@knuba.edu.ua , тел. (044) 248-69-25, https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/krasilnik-yurij-semenovich/	
3) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Психологія, Педагогічна психологія, Педагогіка, Вступ до спеціальності, Комунікативні аспекти педагогічної діяльності..	
4) Коротка анотація дисципліни: <i>Мета</i> – оволодіння майбутніми педагогами професійного навчання сучасними прийомами та методами діагностики придатності людини до певного виду професійної діяльності та проведення психологічного аналізу професійної діяльності за спеціальностями будівельної сфери. <i>Завдання:</i> вивчення майбутніми педагогами професійного навчання змісту і сутності заходів професійно-психологічного відбору; пізнання здобувачами вищої освіти психічних явищ і закономірностей, які зумовлюють придатність особистості до конкретної професії; опанування методиками та техніками професійно-психологічного відбору; розвиток у здобувачів вищої освіти професійної компетентності, творчого ставлення до роботи з персоналом та психолого-педагогічної культури.	
5) Структура курсу:	
Загальна кількість кредитів ECTS	6,0
Сума годин:	180
Вид індивідуального завдання	Контрольна робота
Форма контролю	Залік
6) Зміст курсу:	
Практичні заняття:	
<u>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні проблеми й практичні аспекти професійно-психологічного відбору</u>	
Заняття 1. Вступ. Професіографічний аналіз діяльності.	
Заняття 2. Зміст, завдання й організація профорієнтації в ринкових умовах.	
Заняття 3. Професіографія та її місце в системі професійної орієнтації населення.	
Заняття 4. Типи, види та етапи професійного відбору персоналу.	

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.39	Професійна освіта (Цифрові технології), Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	Бакалавр

Змістовий модуль 2. Система методів (процедур) і психодіагностичний інструментарій професійно-психологічного відбору

- Заняття 5. Аналіз документів і продуктів діяльності.
- Заняття 6. Метод спостереження.
- Заняття 7. Метод анкетування.
- Заняття 8. Інтерв'ю (співбесіда).
- Заняття 9. Біографічний метод.
- Заняття 10. Метод експерименту або педагогічної ситуації.
- Заняття 11. Метод тестування.
- Заняття 12. Методи аналітичної обробки результатів (рейтинги).
- Заняття 13. Експертні методи.
- Заняття 14. Метод групових експертних оцінок.

Змістовий модуль 3. Методичні засади професійно-психологічного відбору

- Заняття 15. Методика оцінки реактивної та особистісної тривожності (Опитувальник Спілбергера). Методика оцінки рівня нервово-психічної стійкості (методика "Прогноз").
- Заняття 16. Методика визначення типу акцентуації рис характеру та темпераменту К. Леонгарда і Х. Смішека (ЛС). Методика оцінки суб'єктивного стану "САН".
- Заняття 17. Методики оцінки розумової працездатності. Безпосередня (короткочасна) зорова пам'ять на числа. Безпосередня (короткочасна) слухова пам'ять.
- Заняття 18. Методики вивчення якостей уваги.
- Заняття 19. Методики оцінки мислення студентів. Усне складання. Числові ряди. Складання чисел з переключенням. Кількісні відносини.
- Заняття 20. Методики оцінки та характеристики психофізіологічних якостей. Проста сенсомоторна реакція. Складна сенсомоторна реакція. Реакція на рухомий об'єкт.
- Заняття 21. Методика "Рефлекс на час". Критична частота злиття світлових мигань (КЧЗЗМ). Критична частота злиття звукових коливань.
- Заняття 22. Тепінг-тест.
- Заняття 23. Тест на визначення потреби в спілкуванні. Тест на схильність до самотності. Методика діагностики суб'єктивного відчуття самотності (Д.Рассела, М.Фергюссона).
- Заняття 24. Методика на визначення здатності до самоуправління у спілкуванні.
- Заняття 25. Визначення індексу групової згуртованості.
- Заняття 26. Експрес – методика оцінки соціально-психологічного клімату в колективі.
- Заняття 27. Тест сприймання індивідом групи.
- Заняття 28. Методика «Хто Ви: той, хто веде, чи той кого ведуть?» Методика на виявлення схильності до керівництва.
- Заняття 29. Методики на виявлення схильності до лідерства. Тест "Лідер". Методика на виявлення стилю взаємодії.

Індивідуальне завдання:

- Предмет, методи, завдання та актуальність розвитку професійного психологічного відбору.
- Сутність, методи та принципи професійного психологічного відбору.
- Етичні норми та правила професійно-психологічного відбору.
- Методика складання звіту про роботу групи професійного-психологічного відбору у закладі ПО (ПТО).
- Професійна придатність як головна категорія професійного-психологічного відбору.
- Професійна орієнтація здобувачів освіти у системі профвідбору.
- Засоби та методи професійної орієнтації здобувачів освіти.
- Організація професійної орієнтації молоді у закладах освіти.
- Методологічні основи розробки програми психолого-педагогічних досліджень.
- Методики і тести професійно-психологічного відбору.

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.39	Професійна освіта (Цифрові технології), Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	Бакалавр

Спостереження як метод професійно-психологічного відбору.
Експеримент як метод професійно-психологічного відбору.
Тестування у практиці професійно-психологічного відбору.
Бесіда у практиці професійно-психологічного відбору.
Інтерв'ю у практиці професійно-психологічного відбору.
Аналіз документів у практиці професійно-психологічного відбору.
Проективні методи у практиці професійно-психологічного відбору.
Методика проведення професійних консультацій.
Організація заходів професійно-психологічного відбору під час воєнного часу.
Повноваження груп професійно-психологічного відбору.
Оскарження результатів професійно-психологічного відбору.
Конфіденційність результатів професійно-психологічного відбору та порядок обміну інформацією.
Професійна деформація особистості.
Професійна придатність.
Проблема прогнозу успішності діяльності за оцінкою здібностей.
Етапи розробки системи прогнозу успішності діяльності.
Вимоги процедури дослідження до професійно значимих властивостей особистості.
Сучасні методи психодіагностики і прогнозу діяльності в професійному відборі.
Основні вимоги в класифікації методів психодіагностики професійної придатності.
Історія становлення та розвитку професійного відбору в Україні та інших країнах (за вибором здобувача вищої освіти).
Сучасні методи психодіагностики і прогнозу діяльності в професійному відборі.
Комунікативні та організаторські здібності як основа успішної праці людини.
Підвищення працездатності засобами психічної саморегуляції в умовах самоізоляції.
Психологічні особливості розвитку здібностей.
Методологічні основи розробки програми психолого-педагогічних досліджень.
Практика використання методу спостереження у роботі педагога професійного навчання.
Експеримент та його використання у практиці психолого-педагогічних досліджень.
Контент-аналіз та його використання у практиці психолого-педагогічних досліджень.
Бесіда, її використання у практиці професійного відбору.
Опитування та його використання у практиці професійного відбору.
Стандартизоване інтерв'ю та його використання у практиці професійного відбору.
Психологічні тести та їх використання у практиці психолого-педагогічних досліджень.
Експертна оцінка та її використання у практиці психолого-педагогічних досліджень.

7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:
<http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1313>