


Київський національний університет  
будівництва і архітектури  
Кафедра професійної освіти

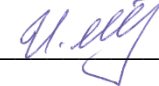
Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.39	Професійна освіта (Цифрові технології), Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	Бакалавр

**Затверджую**

Завідувач кафедри

 / Костянтин ПОЧКА /

Розробник силябусу

 / Ірина МОРОЗ /



## СИЛАБУС

### Психологія педагогічного спілкування

(назва, шифр освітньої компоненти (дисципліни))

**1) Статус освітньої компоненти:** вибіркова

**2) Контактні дані викладача:** старший викладач кафедри професійної освіти Мороз Ірина Михайлівна, e-mail: [moroz.im@knuba.edu.ua](mailto:moroz.im@knuba.edu.ua), тел. (044) 241-55-28, <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoyi-osviti/moroz-irina-mixajlivna/>

**3) Пререквізити** (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): «Риторика», «Психологія», «Комунікативні аспекти педагогічної діяльності».

**4) Коротка анотація дисципліни**

Мета курсу: формування та розвиток у майбутніх інженерів-педагогів психологічної компетентності як компоненту готовності до реалізації завдань педагогічного спілкування та психологічної культури у побудові ефективної взаємодії суб'єктів освітньої діяльності.

Завдання освітньої компоненти полягає у наданні студентам системи теоретичних та методичних знань щодо психологічних аспектів педагогічного спілкування; виробленні у студентів практичних навичок та умінь проектування та реалізації психологічних механізмів для ефективного педагогічного спілкування, попередження та вирішення педагогічних конфліктів; розвитку психологічної компетентності щодо діагностики індивідуальних особливостей спілкування суб'єктів освітньої діяльності та визначення шляхів його оптимізації; формуванні власного стилю педагогічного спілкування та здатності до самоудосконалення комунікативної компетентності.

**5) Структура курсу:**

Загальна кількість кредитів ECTS	6,0
Сума годин:	180
Вид індивідуального завдання	Контрольна робота
Форма контролю	Залік

**6) Зміст курсу:**

**Практичні заняття:**

Змістовий модуль 1. Педагогічне спілкування як психологічна проблема професійної діяльності інженера-педагога

**Заняття 1.** Вступ. Зміст дисципліни «Виробниче навчання. Психологія педагогічного спілкування», її проблематика та завдання.

**Заняття 2.** Педагогічне спілкування як об'єкт психологічного дослідження.

**Заняття 3.** Психологічний аналіз комунікативної компетентності інженера-педагога.

**Заняття 4.** Учень як суб'єкт педагогічного спілкування.

**Заняття 5.** Стили педагогічного спілкування.

**Заняття 6.** Невербальні засоби педагогічного спілкування.

Київський національний університет  
будівництва і архітектури  
Кафедра професійної освіти

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.39	<b>Професійна освіта (Цифрові технології), Професійна освіта (Комп'ютерні технології)</b>	<b>Бакалавр</b>

**Заняття 7.** Вербальні засоби педагогічного спілкування.

**Заняття 8.** Психологічні бар'єри педагогічного спілкування.

**Змістовий модуль 2. Психологічні закономірності педагогічної взаємодії суб'єктів освітнього процесу**

**Заняття 1.** Специфіка взаємодії в педагогічному спілкуванні.

**Заняття 2.** Психологічне маніпулювання та комунікативні маневри. Психологія асертивної поведінки.

**Заняття 3.** Психологічні способи впливу в процесі педагогічної взаємодії.

**Заняття 4.** Сприйняття в педагогічному спілкуванні.

**Заняття 5.** Психологічні особливості публічного виступу.

**Заняття 6.** Психологічні механізми розв'язання педагогічних ситуацій та конфліктів у педагогічній взаємодії.

**Заняття 7.** Психологічні проблеми взаємодії викладача та аудиторії.

**Заняття 8.** Психодіагностика комунікативних здібностей інженера-педагога.

**Індивідуальне завдання:** контрольна робота.

**7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:**  
<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=297>