


Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра професійної освіти

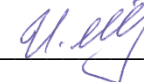
Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.34	Професійна освіта (Машинобудування)	Бакалавр

Затверджую

Завідувач кафедри

 / **Костянтин ПОЧКА** /

Розробник силабусу

 / **Ірина МОРОЗ** /



СИЛАБУС

Психологія педагогічного спілкування

(назва, шифр освітньої компоненти (дисципліни))

1) Статус освітньої компоненти: вибіркова

2) Контактні дані викладача: старший викладач кафедри професійної освіти Мороз Ірина Михайлівна, e-mail: moroz.im@knuba.edu.ua, тел. (044) 241-55-28, <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoyi-osviti/moroz-irina-mixajlivna/>

3) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): «Риторика», «Психологія», «Комунікативні аспекти педагогічної діяльності».

4) Коротка анотація дисципліни

Мета курсу: формування та розвиток у майбутніх інженерів-педагогів психологічної компетентності як компоненту готовності до реалізації завдань педагогічного спілкування та психологічної культури у побудові ефективної взаємодії суб'єктів освітньої діяльності.

Завдання освітньої компоненти полягає у наданні студентам системи теоретичних та методичних знань щодо психологічних аспектів педагогічного спілкування; виробленні у студентів практичних навичок та умінь проектування та реалізації психологічних механізмів для ефективного педагогічного спілкування, попередження та вирішення педагогічних конфліктів; розвитку психологічної компетентності щодо діагностики індивідуальних особливостей спілкування суб'єктів освітньої діяльності та визначення шляхів його оптимізації; формуванні власного стилю педагогічного спілкування та здатності до самоудосконалення комунікативної компетентності.

5) Структура курсу:

Загальна кількість кредитів ECTS	6,0
Сума годин:	180
Вид індивідуального завдання	Контрольна робота
Форма контролю	Залік

6) Зміст курсу:

Практичні заняття:

Змістовий модуль 1. Педагогічне спілкування як психологічна проблема професійної діяльності інженера-педагога

Заняття 1. Вступ. Зміст дисципліни «Виробниче навчання. Психологія педагогічного спілкування», її проблематика та завдання.

Заняття 2. Педагогічне спілкування як об'єкт психологічного дослідження.

Заняття 3. Психологічний аналіз комунікативної компетентності інженера-педагога.

Заняття 4. Учень як суб'єкт педагогічного спілкування.

Заняття 5. Стилi педагогічного спілкування.

Заняття 6. Невербальні засоби педагогічного спілкування.

Заняття 7. Вербальні засоби педагогічного спілкування.

Заняття 8. Психологічні бар'єри педагогічного спілкування.

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра професійної освіти

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.34	Професійна освіта (Машинобудування)	Бакалавр

Змістовий модуль 2. Психологічні закономірності педагогічної взаємодії суб'єктів освітнього процесу

Заняття 1. Специфіка взаємодії в педагогічному спілкуванні.

Заняття 2. Психологічне маніпулювання та комунікативні маневри. Психологія асертивної поведінки.

Заняття 3. Психологічні способи впливу в процесі педагогічної взаємодії.

Заняття 4. Сприйняття в педагогічному спілкуванні.

Заняття 5. Психологічні особливості публічного виступу.

Заняття 6. Психологічні механізми розв'язання педагогічних ситуацій та конфліктів у педагогічній взаємодії.

Заняття 7. Психологічні проблеми взаємодії викладача та аудиторії.

Заняття 8. Психодіагностика комунікативних здібностей інженера-педагога.

Індивідуальне завдання: контрольна робота.

7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:
<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=297>