


Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра професійної освіти


Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
192	Будівництво та цивільна інженерія, Урбаністика та просторове планування	Магістр

Затверджую

Завідувач кафедри

 / Костянтин ПОЧКА /

Розробник силабусу

 / Микола РУДЕНКО /



СИЛАБУС

Педагогіка вищої школи

(назва, шифр освітньої компоненти (дисципліни))

1) Статус освітньої компоненти: обов'язкова

2) Контактні дані викладача: доцент кафедри професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Руденко Микола Васильович, e-mail: rudenko.mv@knuba.edu.ua, тел. (044) 241-55-28, <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/rudenko-mikola-vasilovich/>

3) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): педагогіка, психологія.

4) Коротка анотація дисципліни

Мета курсу – формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою «Урбаністика та просторове планування» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» цілісної системи знань стосовно планування, організації та моніторингу освітнього процесу підготовки фахівців в системі професійної освіти, використання ними сучасних інноваційних педагогічних технологій в умовах закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Завдання: засвоєння психолого-педагогічних і теоретико-методологічних засад професійної діяльності науково-педагогічного працівника ЗВО; розгляд сучасних педагогічних теорій викладання у вищій школі; набуття навичок з планування, організації і оцінки якості освітнього процесу за критеріями європейського освітнього простору; ознайомлення майбутніх магістрів з різними формами організації навчального і виховного процесів у ЗВО I-IV рівнів акредитації; виховання у здобувачів освітньо-наукового рівня «магістр» особистих якостей майбутнього педагога та куратора (тьютора); прагнення до самонавчання, самовиховання, самовдосконалення.

5) Структура курсу:

Загальна кількість кредитів ECTS	3
Сума годин:	90
Вид індивідуального завдання	Контрольна робота
Форма контролю	Залік

6) Зміст курсу:

Лекції:

Змістовий модуль 1.

Основи дидактики вищої школи.

Тема 1. Теоретичні основи педагогіки вищої школи.

Об'єкт, предмет, завдання та основні категорії педагогіки вищої школи. Сучасні глобальні виклики, що впливають на розвиток системи вищої освіти. Найважливіші віхи становлення теорії і практики педагогіки вищої школи.

Тема 2. Сучасний стан та перспективи розвитку вищої освіти в Україні в умовах карантинних заходів.

Сучасні світові тенденції розвитку системи вищої освіти в умовах дистанційної освіти.

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
192	Будівництво та цивільна інженерія, Урбаністика та просторове планування	Магістр

Основні напрями реформування вищої освіти в Україні із врахуванням принципів Болонського процесу, характеристика їх положень. Сутність педагогічної системи закладу вищої освіти в Україні.

Тема 3. Характеристика процесу навчання у вищій школі.

Дидактична система закладу вищої освіти (За В.П. Беспалька). Характеристика основних дидактичних систем в історії педагогіки. Характеристика основних концепцій навчання у вищій школі.

Тема 4. Характеристика основних методів та видів навчання у вищій школі.

Сутність та класифікація методів навчання у вищій школі. Методичні основи підготовки та організації лекційних занять.

Тема 5. Методика підготовки та організації семінарських, практичних та лабораторних занять у вищій школі (4 години).

Методика підготовки та організації семінарських занять. Методика підготовки та організації практичних занять. Методика підготовки та організації лабораторних занять. Методика підготовки та організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Тема 6. Учасники освітнього процесу: їх місце і роль в освітній діяльності ЗВО.

Склад учасників освітнього процесу. Науково-педагогічні працівники, їх права і обов'язки. Розрахунок навчального навантаження науково-педагогічних працівників. Стейкхолдери та їх роль в плануванні та створенні освітньої програми ЗВО.

Тема 7. Методологія та методика педагогічного дослідження.

Концептуальний апарат наукового педагогічного дослідження. Класифікація та характеристика методів педагогічних досліджень. Алгоритм проведення наукового педагогічного дослідження.

Змістовий модуль 2.

Основи виховної та діагностичної діяльності науково-педагогічного працівника у вищій школі

Тема 8. Діагностичні аспекти професійної діяльності НПП ЗВО.

Сутність і характеристика основних понять педагогічної діагностики. Алгоритм та процедура планування дидактичної діагностики. Прийоми, що активізують навчально-пізнавальну діяльність здобувачів освіти.

Тема 9. Методологічні проблеми виховання в умовах ЗВО. (4 години).

«Студентоцентроване навчання» у системі вищої освіти. Суть процесу виховання студентів та його основні завдання. Класифікація основних законів та принципів виховання в умовах закладів вищої освіти. Характеристика основних напрямів виховання: трудове, національне, моральне, розумове, естетичне, соціально-правове, екологічне, фізичне.

Тема 10. Інженер-педагог як суб'єкт виховання.

Зміст педагогічної діяльності інженера-педагога. Педагогічна культура та педагогічна творчість інженера-педагога. Професійний етикет сучасного педагога.

Практичні заняття:

Заняття 1. Актуальні проблеми педагогіки вищої школи в умовах дистанційної форми навчання та впровадження ІІІ.

Заняття 2. Особливості професійної діяльності науково-педагогічного працівника в освітньому процесі вищої школи.

Заняття 3. Студентське середовище та студентське самоврядування як суб'єкт опосередкованого виховного процесу.

Лабораторні заняття: не передбачено

Індивідуальне завдання: контрольна робота.

Тематика індивідуальних робіт розміщено на сторінці електронного навчально-методичного комплексу дисципліни: <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1134>

7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни: <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1134>

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра професійної освіти

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
192	Будівництво та цивільна інженерія, Урбаністика та просторове планування	Магістр