

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра професійної освіти

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.39	Професійна освіта (Цифрові технології), Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	Магістр

Затверджую

Завідувач кафедри

/ Костянтин ПОЧКА /

Розробник силабусу

/ Микола РУДЕНКО /



СИЛАБУС

Педагогіка вищої школи

(назва, шифр освітньої компоненти (дисципліни))

1) Статус освітньої компоненти: обов'язкова

2) Контактні дані викладача: доцент кафедри професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Руденко Микола Васильович, e-mail: rudenko.mv@knuba.edu.ua, тел. (044) 241-55-28, <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/rudenko-mikola-vasilovich/>

3) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): «Соціологія», «педагогіка», «психологія», «педагогічна психологія», «комунікативні аспекти педагогічної діяльності», «основи гендерної та інклюзивної педагогіки».

4) Коротка анотація дисципліни

Мета курсу – формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» спеціалізації 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)» цілісної системи знань стосовно планування, організації та моніторингу освітнього процесу підготовки фахівців в системі професійної освіти, використання ними сучасних інноваційних педагогічних технологій в умовах закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Завдання: засвоєння психолого-педагогічних і теоретико-методологічних засад професійної діяльності науково-педагогічного працівника ЗВО; розгляд сучасних педагогічних теорій викладання у вищій школі; набуття навичок з планування, організації і оцінки якості освітнього процесу за критеріями європейського освітнього простору; ознайомлення майбутніх магістрів з різними формами організації навчального і виховного процесів у ЗВО I-IV рівнів акредитації; виховання у здобувачів освітньо-наукового рівня “магістр” особистих якостей майбутнього педагога та куратора (тьютора); прагнення до самонавчання, самовиховання, самовдосконалення.

5) Структура курсу:

Загальна кількість кредитів ECTS	5
Сума годин:	150
Вид індивідуального завдання	Контрольна робота
Форма контролю	Екзамен

6) Зміст курсу:

Лекції:

Змістовий модуль 1.

Основи дидактики вищої школи.

Тема 1. Теоретичні основи педагогіки вищої школи.

Об'єкт, предмет, завдання та основні категорії педагогіки вищої школи. Сучасні глобальні виклики, що впливають на розвиток системи вищої освіти. Найважливіші віхи становлення теорії і практики педагогіки вищої школи.

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.39	Професійна освіта (Цифрові технології), Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	Магістр

Тема 2. Характеристика процесу навчання у вищій школі.

Дидактична система закладу вищої освіти (За В.П. Беспалька). Характеристика основних дидактичних систем в історії педагогіки. Характеристика основних концепцій навчання у вищій школі.

Тема 3. Характеристика основних методів та видів навчання у вищій школі.

Сутність та класифікація методів навчання у вищій школі. Методичні основи підготовки та організації лекційних занять.

Тема 4. Методика підготовки та організації семінарських, практичних та лабораторних занять у вищій школі (4 години).

Методика підготовки та організації семінарських занять. Методика підготовки та організації практичних занять. Методика підготовки та організації лабораторних занять. Методика підготовки та організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Змістовий модуль 2.

Основи виховної та діагностичної діяльності науково-педагогічного працівника у вищій школі

Тема 5. Діагностичні аспекти професійної діяльності НПП ЗВО.

Сутність і характеристика основних понять педагогічної діагностики. Алгоритм та процедура планування дидактичної діагностики. Прийоми, що активізують навчально-пізнавальну діяльність здобувачів освіти.

Тема 6. Методологічні проблеми виховання в умовах ЗВО. (4 години).

«Студентоцентроване навчання» у системі вищої освіти. Суть процесу виховання студентів та його основні завдання. Класифікація основних законів та принципів виховання в умовах закладів вищої освіти. Характеристика основних напрямів виховання: трудове, національне, моральне, розумове, естетичне, соціально-правове, екологічне, фізичне.

Практичні заняття:

Заняття 1. Педагогіка вищої школи як наукова галузь та навчальна дисципліна.

Заняття 2. Актуальні проблеми педагогіки вищої школи в умовах пандемії COVID-19.

Заняття 3. Характеристика загальнонаукових та специфічних закономірностей освітнього процесу, а також властивих йому суперечностей.

Заняття 4. Особливості професійної діяльності науково-педагогічного працівника в освітньому процесі вищої школи.

Заняття 5. Особливості застосування методів навчання в умовах дистанційної форми навчання в ЗВО.

Заняття 6. Проблеми сучасної педагогіки вищої школи в умовах воєнного стану в державі. (4 год.)

Заняття 7. Педагогічний процес в умовах дистанційного навчання.

Заняття 8. Мета та ідеал виховання сучасного громадянина в умовах сучасних зовнішніх викликів в світі та України.

Заняття 9. Студентське середовище та студентське самоврядування як суб'єкт опосередкованого виховного процесу. (4 год.)

Заняття 10. Особливості сучасного здобувача вищої освіти як об'єкта та суб'єкта виховання.

Лабораторні заняття: не передбачено

Індивідуальне завдання: контрольна робота.

Тематика індивідуальних робіт розміщено на сторінці електронного навчально-методичного комплексу дисципліни: <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1134>

7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:
<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1134>