

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра професійної освіти


Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
017	Фізична культура і спорт, Фізичне виховання і спорт	Бакалавр

Затверджую

Завідувач кафедри

 / **Костянтин ПОЧКА** /

Розробник силабусу

 / **Юрій КРАСИЛЬНИК** /



СИЛАБУС

Педагогіка, ОК 09

(назва, шифр освітньої компоненти (дисципліни))

1) Статус освітньої компоненти: обов'язкова	
2) Контактні дані викладача: доцент кафедри професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Красильник Юрій Семенович, e-mail: krasulnyk.yus@knuba.edu.ua , тел. (044) 248-69-25, https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/krasilnik-yurij-semenovich/	
3) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Історія філософії та філософської думки, Психологія, Основи математичної статистики, Гігієна фізичного виховання і спорту, Анатомія людини і спортивна морфологія.	
4) Коротка анотація дисципліни: <i>Мета</i> – формування у майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту системи психолого-педагогічних знань, умінь, навичок, способів мислення, компетентностей, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, які визначають здатність успішно здійснювати професійну діяльність. <i>Завдання:</i> надання здобувачам вищої освіти системи теоретичних та методичних педагогічних знань; розвиток педагогічної компетентності майбутнього бакалавра фізичної культури і спорту; вироблення практичних вмінь та навичок використання у майбутній професійній діяльності інноваційних освітніх технологій; формування компетентностей, пов'язаних з професійним саморозвитком.	
5) Структура курсу:	
Загальна кількість кредитів ECTS:	3
Сума годин:	90
Вид індивідуального завдання	Контрольна робота
Форма контролю	Екзамен
6) Зміст курсу: Лекції: <u>Змістовий модуль 1. Загальні основи педагогіки</u> Тема 1. Предмет педагогіки та методи науково-педагогічних досліджень. <i>Вступ. Предмет, завдання і основні категорії педагогіки. Методологічні основи і галузі педагогіки. Методи науково-педагогічних досліджень.</i> Тема 2. Історія педагогіки як наука. <i>Історія зарубіжної педагогіки. Історія вітчизняної педагогічної думки та практики.</i> <u>Змістовий модуль 2. Дидактика: історія розвитку, сучасні проблеми і тенденції</u> Тема 3. Дидактика як теорія і практика навчання. <i>Історія розвитку дидактики. Поняттєво-термінологічні проблеми сучасної дидактики. Сучасні проблеми дидактики.</i>	

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
017	Фізична культура і спорт, Фізичне виховання і спорт	Бакалавр

Тема 4. Предмет та завдання освітньої технології.

Основи освітніх технологій: стратегії освіти, теорії освіти (парадигми), моделі освіти. Проблема освітніх технологій в історичній ретроспективі. Суперечності розвитку освітніх технологій. Сутність та зміст понять «освітня технологія», «педагогічна технологія», «окрема предметна педагогічна технологія». Класифікація освітніх технологій. Освітня технологія як об'єкт педагогічного проектування.

Змістовий модуль 3. Теорія і методика виховання

Тема 5. Виховання як процес цілеспрямованого формування та розвитку особистості.

Процес виховання, його специфіка, структурні елементи, рушійні сили. Закони, закономірності, принципи та технології виховання.

Практичні заняття:

Заняття 1. Основні педагогічні поняття та категорії.

Заняття 2. Етапи розвитку педагогіки в Україні та світі.

Заняття 3. Сучасні проблеми дидактики.

Заняття 4. Методика проектування педагогічної технології.

Заняття 5. Характеристика компонентів процесу виховання.

Індивідуальне завдання:

Педагогіка в системі наук про людину.

Система педагогічних наук.

Зв'язок педагогіки з іншими науками.

Методологія і методи педагогічних досліджень.

Теоретичні основи педагогічного процесу.

Основні етапи розвитку педагогіки.

Педагогіка волонтерства.

Педагогіка партнерства.

Цифрова педагогіка.

Козацька педагогіка.

Ідеї креативної педагогіки.

Ідеї гуманної педагогіки у спадщині Василя Сухомлинського.

Педагогіка гідності – педагогіка майбутнього.

Процес навчання як система.

Характеристика педагогічних технологій (за вибором здобувача вищої освіти).

Педагогічне новаторство.

Видатні педагоги (за вибором здобувача вищої освіти).

Умови ефективності процесу виховання.

Система актуальних виховних завдань (інтелектуальне, національно-патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, екологічне, фізичне виховання та ін.).

Індивідуальний підхід до здобувачів освіти у процесі навчання і виховання.

Освіта як найважливіша ланка реалізації мети виховання.

Формування особистості у педагогічній спадщині Г. С. Сковороди.

Розвиток, соціалізація і виховання особистості.

Технології розвитку творчої індивідуальності педагога.

7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1318>