

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра *професійної освіти*


Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.34	Професійна освіта (Машинобудування)	Бакалавр

Затверджую

Завідувач кафедри

 / **Костянтин ПОЧКА** /

Розробник силябусу

 / **Юрій КРАСИЛЬНИК** /



СИЛАБУС

Педагогіка, ОК 13

назва, шифр освітньої компоненти (дисципліни)

1) Статус освітньої компоненти: обов'язкова	
2) Контактні дані викладача: доцент кафедри професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Красильник Юрій Семенович, e-mail: krasulnyk.yus@knuba.edu.ua , тел. (044) 248-69-25, https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/krasilnik-yurij-semenovich/	
3) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Історія філософії та філософської думки, Психологія, Вступ до спеціальності.	
4) Коротка анотація дисципліни: <i>Мета</i> – формування у майбутніх педагогів професійного навчання системи психолого-педагогічних знань, умінь, навичок, способів мислення, компетентностей, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, які визначають здатність успішно здійснювати професійну діяльність. <i>Завдання:</i> надання здобувачам вищої освіти системи теоретичних та методичних педагогічних знань; розвиток педагогічної компетентності; вироблення у здобувачів вищої освіти практичних вмінь використання у майбутній професійній діяльності інноваційних освітніх технологій; формування компетентностей, пов'язаних з професійним саморозвитком.	
5) Структура курсу:	
Загальна кількість кредитів ECTS	6
Сума годин:	180
Вид індивідуального завдання	Контрольна робота
Форма контролю	Екзамен
6) Зміст курсу: Лекції: <u>Змістовий модуль 1. Загальні основи педагогіки</u> Тема 1. Предмет педагогіки та методи науково-педагогічних досліджень. <i>Вступ. Предмет, завдання і основні категорії педагогіки. Методологічні основи і галузі педагогіки. Методи науково-педагогічних досліджень.</i> Тема 2. Умови ефективності педагогічного процесу. <i>Теоретичні основи педагогічного процесу. Психологічні механізми педагогічного процесу.</i> Тема 3. Проблеми розвитку особистості та учнівського колективу. <i>Закономірності розвитку особистості. Діалектика розвитку учнівського колективу.</i> Тема 4. Педагог як суб'єкт освітньої діяльності. <i>Компоненти освітньої діяльності. Поняття педагогічної компетентності.</i>	

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра *професійної освіти*

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.34	Професійна освіта (Машинобудування)	Бакалавр

Тема 5. Історія педагогіки як наука.

Історія зарубіжної педагогіки. Історія вітчизняної педагогічної думки та практики.

Змістовий модуль 2. Дидактика: історія розвитку, сучасні проблеми і тенденції

Тема 6. Дидактика як теорія і практика навчання.

Історія розвитку дидактики. Поняттєво-термінологічні проблеми сучасної дидактики.

Тема 7. Предмет та завдання освітньої технології.

Основи освітніх технологій: стратегії освіти, теорії освіти (парадигми), моделі освіти. Проблема освітніх технологій в історичній ретроспективі. Суперечності розвитку освітніх технологій. Сутність та зміст понять «освітня технологія», «педагогічна технологія», «окрема предметна педагогічна технологія». Класифікація освітніх технологій. Освітня технологія як об'єкт педагогічного проектування.

Змістовий модуль 3. Теорія і методика виховання

Тема 8. Виховання як процес цілеспрямованого формування та розвитку особистості.

Процес виховання, його специфіка, структурні елементи, рушійні сили. Закони, закономірності та принципи виховання.

Практичні заняття:

Заняття 1. Основні педагогічні поняття та категорії.

Заняття 2. Характеристика методів науково-педагогічних досліджень.

Заняття 3. Характеристика компонентів педагогічного процесу.

Заняття 4. Навчально-пізнавальна діяльність як чинник розвитку особистості учня.

Заняття 5. Функції професійно-педагогічної діяльності.

Заняття 6. Етапи розвитку педагогіки в Україні та світі.

Заняття 7. Характеристика методів навчання.

Заняття 8. Організаційно-педагогічні умови застосування засобів навчання.

Заняття 9. Організаційні форми навчання.

Заняття 10. Завдання, функції і види педагогічного контролю.

Заняття 11. Сучасні проблеми дидактики.

Заняття 12. Методика проектування педагогічної технології.

Заняття 13. Характеристика компонентів процесу виховання.

Заняття 14. Сучасні технології виховання учнівської молоді.

Індивідуальне завдання:

Педагогіка в системі наук про людину.

Система педагогічних наук.

Зв'язок педагогіки з іншими науками.

Методологія і методи педагогічних досліджень.

Теоретичні основи педагогічного процесу.

Основні етапи розвитку педагогіки.

Педагогіка волонтерства.

Педагогіка партнерства.

Цифрова педагогіка.

Козацька педагогіка.

Ідеї креативної педагогіки.

Ідеї гуманної педагогіки у спадщині Василя Сухомлинського.

Педагогіка гідності – педагогіка майбутнього.

Процес навчання як система.

Характеристика педагогічних технологій (за вибором здобувача вищої освіти).

Педагогічне новаторство.

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра *професійної освіти*

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.34	Професійна освіта (Машинобудування)	Бакалавр

Видатні педагоги (за вибором здобувача вищої освіти).
Умови ефективності процесу виховання.
Система актуальних виховних завдань (інтелектуальне, національно-патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, екологічне, фізичне виховання та ін.).
Індивідуальний підхід до здобувачів освіти у процесі навчання і виховання.
Освіта як найважливіша ланка реалізації мети виховання.
Формування особистості у педагогічній спадщині Г. С. Сковороди.
Розвиток, соціалізація і виховання особистості.
Технології розвитку творчої індивідуальності педагога.

7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:
<http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3094>