

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра *професійної освіти*

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.34	Професійна освіта (Машинобудування)	Бакалавр

Затверджую

Завідувач кафедри

 / **Костянтин ПОЧКА** /

Розробник силабусу

 / **Юрій КРАСИЛЬНИК** /



СИЛАБУС

Педагогічна психологія, ОК 16

(назва, шифр освітньої компоненти (дисципліни))

1) Статус освітньої компоненти: обов'язкова	
2) Контактні дані викладача: доцент кафедри професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Красильник Юрій Семенович, e-mail: krasulnyk.yus@knuba.edu.ua , тел. (044) 248-69-25, https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/krasilnik-yurij-semenovich/	
3) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Основи академічного письма, Історія філософії та філософської думки, Психологія, Педагогіка, Вступ до спеціальності.	
4) Коротка анотація дисципліни: <i>Мета</i> – формування у майбутніх педагогів професійного навчання відповідного рівня компетентностей у галузі педагогічної психології, професійних якостей, які визначають здатність успішно здійснювати педагогічну діяльність з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти, індивідуальних та соціокультурних чинників, закономірностей освітньої взаємодії, мотивації, сучасних технологій викладання. <i>Завдання:</i> надання здобувачам вищої освіти системи теоретичних та методичних знань психологічних основ освітньої діяльності, концептуальних підходів до організації та вирішення завдань освітнього процесу; розкриття психологічних закономірностей між учінням і самоучінням, вихованням і самовихованням, розвитком і саморозвитком здобувача освіти та обґрунтування оптимальних їх психічних механізмів; розкриття психологічних закономірностей педагогічних впливів на інтелектуальний, емоційно-почуттєвий, вольовий, мотиваційний, фізичний і психофізіологічний розвиток здобувача освіти та з'ясування його психічних механізмів; формування компетентностей, пов'язаних з професійним саморозвитком.	
15) Структура курсу:	
Загальна кількість кредитів ECTS	5
Сума годин:	150
Вид індивідуального завдання	Контрольна робота
Форма контролю	Залік
6) Зміст курсу: Лекції: <u>Змістовий модуль 1. Місце і роль педагогічної психології у професійній діяльності педагога професійного навчання.</u> Тема 1. Педагогічна психологія як галузь знань. <i>Вступ. Предмет та завдання педагогічної психології в сучасних умовах, її місце в системі</i>	

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.34	Професійна освіта (Машинобудування)	Бакалавр

психологічної науки, взаємозв'язки з іншими науковими галузями. Поняттєво-категоріальний апарат педагогічної психології.

Тема 2. Психологія засвоєння людиною індивідуального та суспільного досвіду.

Співвідношення понять «научіння», «учіння», «засвоєння», «навчальність», «навчання».

Психологічні особливості научіння і учіння.

Тема 3. Психологія навчальної діяльності.

Загальна характеристика навчальної діяльності. Структура навчальної діяльності.

Тема 4. Психологічна характеристика навчальних дій, операцій і способів навчальної діяльності.

Види навчальних дій. Операції і способи навчальної діяльності. Здатність до навчання.

Продуктивність навчальної діяльності.

Тема 5. Психологія навчання.

Загальна характеристика процесу навчання. Зміст основних психологічних механізмів навчання.

Тема 6. Психологічні особливості типів та видів навчання.

Психологічна характеристика типів навчання. Психологічна характеристика видів навчання.

Тема 7. Психологічні засади ефективного формування знань, навичок, умінь (компетентностей).

Теоретичний аналіз понять «знання», «навичка», «уміння», «компетентність». Психологія засвоєння знань, навичок, умінь та набуття компетентності.

Тема 8. Психологія виховання.

Психологічні передумови ефективного виховного впливу. Психологічні стратегії у вихованні.

Змістовий модуль 2. Психологія педагогічної діяльності.

Тема 9. Психологічна структура педагогічної діяльності.

Структура, етапи та зміст педагогічної діяльності. Стилі педагогічної діяльності.

Тема 10. Психологія особистості педагога.

Основні суб'єктні характеристики педагога. Психологічна компетентність педагога.

Тема 11. Психологія педагогічної майстерності.

Професійно-педагогічна самосвідомість (Я-концепція педагога). Психологічна характеристика педагогічної майстерності. Психологія управління педагогічним конфліктом.

Практичні заняття:

Заняття 1. *Методологічні основи педагогічної психології.*

Заняття 2. *Механізми процесу научіння і учіння (формування асоціацій, наслідування, розрізнення і узагальнення, здогад, творчість, зворотний зв'язок, підкріплення, закріплення).*

Заняття 3. *Мотивація навчальної діяльності.*

Заняття 4. *Спосіб дії і способи навчальної діяльності (репродуктивні, проблемно-творчі, дослідницько-пошукові).*

Заняття 5. *Чинники ефективності навчання.*

Заняття 6. *Психологічні основи індивідуалізації та диференціації в навчанні.*

Заняття 7. *Психологічні основи дистанційного навчання.*

Заняття 8. *Психологічні умови формування знань, навичок, умінь (компетентностей).*

Заняття 9. *Психологія вирішення виховних завдань.*

Заняття 10. *Психологія управління педагогом пізнавальною сферою здобувачів освіти.*

Заняття 11. *Психологія педагогічної взаємодії.*

Заняття 12. *Основні психологічні характеристики професійної відповідності педагога.*

Заняття 13. *Психологічний портрет сучасного педагога.*

Індивідуальне завдання:

Історія розвитку педагогічної психології як науки.

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра *професійної освіти*

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.34	Професійна освіта (Машинобудування)	Бакалавр

Особливості розвитку педагогічної психології в Україні.
Методологічні засади педагогічної психології Г. Костюка.
Педагогічна психологія в Україні на сучасному етапі.
Навіювання та релаксація у педагогічній техніці.
Умови управління емоційним станом педагога.
Типи та види мотивації навчання.
Основні види соціальних мотивів навчання.
Роль навчальних впливів у структурі методів викладання.
Психологічні вимоги до методів навчання.
Характеристика психологічних механізмів навчання.
Особливості, що простежуються в різних типах навчання.
Характеристика проблемного підходу у навчанні.
Принцип послідовності у вирішенні проблемних ситуацій у навчанні.
Специфіка кожного етапу засвоєння знань.
Показники сформованості здобувача освіти як суб'єкта навчальної діяльності.
Характер виховання у процесі спілкування.
Основні критерії і показники вихованості.
Види виховних впливів.
Характеристика зовнішніх умов ефективного виховного процесу.
Психологічні основи ефективного виховного впливу.
Врахування індивідуальності здобувача освіти в доборі методів виховання.
Сутність педагогічного керівництва процесом самовиховання.
Психологічні аспекти прийняття педагогічних рішень.
Основні психологічні умови, які забезпечать успішне перевиховання.
Основні психологічні позиції педагога щодо вихованця.
Завдання педагога в організації виховного середовища.
Психологічні умови сприяють доброзичливих стосунків педагога та здобувачів освіти.
Громадська думка як чинник виховання.
Соціально-психологічні проблеми адаптації здобувачів освіти.
Психологія дистанційного навчання.
Психологічні умови самовиховання.
Психологія педагогічного менеджменту.
Психологічні умови самоудосконалення здобувача освіти.
Психологічні чинники самоудосконалення педагога в умовах цифрової трансформації.
Вікові періоди розвитку особистості та індивідуальні особливості здобувачів освіти, їх врахування у освітньому процесі.

7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:
<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1310>