

Київський національний університет  
будівництва і архітектури  
Кафедра професійної освіти

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.31	Професійна освіта (Будівництво та зварювання)	Бакалавр

**Затверджую**

Завідувач кафедри

 / **Костянтин ПОЧКА** /

Розробник силабусу

 / **Юрій КРАСИЛЬНИК** /



## СИЛАБУС

### Педагогічна психологія, ОК 16

(назва, шифр освітньої компоненти (дисципліни))

<b>1) Статус освітньої компоненти:</b> обов'язкова	
<b>2) Контактні дані викладача:</b> доцент кафедри професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Красильник Юрій Семенович, e-mail: <a href="mailto:krasulnyk.yus@knuba.edu.ua">krasulnyk.yus@knuba.edu.ua</a> , тел. (044) 248-69-25, <a href="https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/krasilnik-yurij-semenovich/">https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/krasilnik-yurij-semenovich/</a>	
<b>3) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс):</b> Основи академічного письма, Історія філософії та філософської думки, Психологія, Педагогіка, Вступ до спеціальності.	
<b>4) Коротка анотація дисципліни:</b> <i>Мета</i> – формування у майбутніх педагогів професійного навчання відповідного рівня компетентностей у галузі педагогічної психології, професійних якостей, які визначають здатність успішно здійснювати педагогічну діяльність з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти, індивідуальних та соціокультурних чинників, закономірностей освітньої взаємодії, мотивації, сучасних технологій викладання. <i>Завдання:</i> надання здобувачам вищої освіти системи теоретичних та методичних знань психологічних основ освітньої діяльності, концептуальних підходів до організації та вирішення завдань освітнього процесу; розкриття психологічних закономірностей між учінням і самоучінням, вихованням і самовихованням, розвитком і саморозвитком здобувача освіти та обґрунтування оптимальних їх психічних механізмів; розкриття психологічних закономірностей педагогічних впливів на інтелектуальний, емоційно-почуттєвий, вольовий, мотиваційний, фізичний і психофізіологічний розвиток здобувача освіти та з'ясування його психічних механізмів; формування компетентностей, пов'язаних з професійним саморозвитком.	
<b>15) Структура курсу:</b>	
Загальна кількість кредитів ECTS	5
Сума годин:	150
Вид індивідуального завдання	Контрольна робота
Форма контролю	Залік
<b>б) Зміст курсу:</b> <b>Лекції:</b> <b><u>Змістовий модуль 1. Місце і роль педагогічної психології у професійній діяльності педагога професійного навчання.</u></b> <b>Тема 1. Педагогічна психологія як галузь знань.</b> <i>Вступ. Предмет та завдання педагогічної психології в сучасних умовах, її місце в системі</i>	

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.31	Професійна освіта (Будівництво та зварювання)	Бакалавр

психологічної науки, взаємозв'язки з іншими науковими галузями. Поняттєво-категоріальний апарат педагогічної психології.

**Тема 2. Психологія засвоєння людиною індивідуального та суспільного досвіду.**

Співвідношення понять «научіння», «учіння», «засвоєння», «навчальність», «навчання».

Психологічні особливості научіння і учіння.

**Тема 3. Психологія навчальної діяльності.**

Загальна характеристика навчальної діяльності. Структура навчальної діяльності.

**Тема 4. Психологічна характеристика навчальних дій, операцій і способів навчальної діяльності.**

Види навчальних дій. Операції і способи навчальної діяльності. Здатність до навчання.

Продуктивність навчальної діяльності.

**Тема 5. Психологія навчання.**

Загальна характеристика процесу навчання. Зміст основних психологічних механізмів навчання.

**Тема 6. Психологічні особливості типів та видів навчання.**

Психологічна характеристика типів навчання. Психологічна характеристика видів навчання.

**Тема 7. Психологічні засади ефективного формування знань, навичок, умінь (компетентностей).**

Теоретичний аналіз понять «знання», «навичка», «уміння», «компетентність». Психологія засвоєння знань, навичок, умінь та набуття компетентності.

**Тема 8. Психологія виховання.**

Психологічні передумови ефективного виховного впливу. Психологічні стратегії у вихованні.

**Змістовий модуль 2. Психологія педагогічної діяльності.**

**Тема 9. Психологічна структура педагогічної діяльності.**

Структура, етапи та зміст педагогічної діяльності. Стилі педагогічної діяльності.

**Тема 10. Психологія особистості педагога.**

Основні суб'єктні характеристики педагога. Психологічна компетентність педагога.

**Тема 11. Психологія педагогічної майстерності.**

Професійно-педагогічна самосвідомість (Я-концепція педагога). Психологічна характеристика педагогічної майстерності. Психологія управління педагогічним конфліктом.

**Практичні заняття:**

**Заняття 1.** Методологічні основи педагогічної психології.

**Заняття 2.** Механізми процесу научіння і учіння (формування асоціацій, наслідування, розрізнення і узагальнення, здогад, творчість, зворотний зв'язок, підкріплення, закріплення).

**Заняття 3.** Мотивація навчальної діяльності.

**Заняття 4.** Спосіб дії і способи навчальної діяльності (репродуктивні, проблемно-творчі, дослідницько-пошукові).

**Заняття 5.** Чинники ефективності навчання.

**Заняття 6.** Психологічні основи індивідуалізації та диференціації в навчанні.

**Заняття 7.** Психологічні основи дистанційного навчання.

**Заняття 8.** Психологічні умови формування знань, навичок, умінь (компетентностей).

**Заняття 9.** Психологія вирішення виховних завдань.

**Заняття 10.** Психологія управління педагогом пізнавальною сферою здобувачів освіти.

**Заняття 11.** Психологія педагогічної взаємодії.

**Заняття 12.** Основні психологічні характеристики професійної відповідності педагога.

**Заняття 13.** Психологічний портрет сучасного педагога.

**Індивідуальне завдання:**

Історія розвитку педагогічної психології як науки.

Київський національний університет  
будівництва і архітектури  
Кафедра *професійної освіти*

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
<b>015.31</b>	<b>Професійна освіта (Будівництво та зварювання)</b>	<b>Бакалавр</b>

Особливості розвитку педагогічної психології в Україні.  
Методологічні засади педагогічної психології Г. Костюка.  
Педагогічна психологія в Україні на сучасному етапі.  
Навіювання та релаксація у педагогічній техніці.  
Умови управління емоційним станом педагога.  
Типи та види мотивації навчання.  
Основні види соціальних мотивів навчання.  
Роль навчальних впливів у структурі методів викладання.  
Психологічні вимоги до методів навчання.  
Характеристика психологічних механізмів навчання.  
Особливості, що простежуються в різних типах навчання.  
Характеристика проблемного підходу у навчанні.  
Принцип послідовності у вирішенні проблемних ситуацій у навчанні.  
Специфіка кожного етапу засвоєння знань.  
Показники сформованості здобувача освіти як суб'єкта навчальної діяльності.  
Характер виховання у процесі спілкування.  
Основні критерії і показники вихованості.  
Види виховних впливів.  
Характеристика зовнішніх умов ефективного виховного процесу.  
Психологічні основи ефективного виховного впливу.  
Врахування індивідуальності здобувача освіти в доборі методів виховання.  
Сутність педагогічного керівництва процесом самовиховання.  
Психологічні аспекти прийняття педагогічних рішень.  
Основні психологічні умови, які забезпечать успішне перевиховання.  
Основні психологічні позиції педагога щодо вихованця.  
Завдання педагога в організації виховного середовища.  
Психологічні умови сприяють доброзичливих стосунків педагога та здобувачів освіти.  
Громадська думка як чинник виховання.  
Соціально-психологічні проблеми адаптації здобувачів освіти.  
Психологія дистанційного навчання.  
Психологічні умови самовиховання.  
Психологія педагогічного менеджменту.  
Психологічні умови самоудосконалення здобувача освіти.  
Психологічні чинники самоудосконалення педагога в умовах цифрової трансформації.  
Вікові періоди розвитку особистості та індивідуальні особливості здобувачів освіти, їх врахування у освітньому процесі.

**7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:**  
<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1310>