

Київський національний університет  
будівництва і архітектури  
Кафедра професійної освіти


Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
017	<b>Фізична культура і спорт, Фізичне виховання і психологія спорту</b>	<b>Магістр</b>

**Затверджую**

Завідувач кафедри

 / **Костянтин ПОЧКА** /

Розробник силабусу

 / **Руслан КАЛЕНИЧЕНКО** /



## СИЛАБУС

### Основи психодіагностики у фізичному вихованні і спорті

(назва, шифр освітньої компоненти (дисципліни))

<b>1) Статус освітньої компоненти:</b> обов'язкова.	
<b>2) Контактні дані викладача:</b> доцент кафедри професійної освіти, кандидат психологічних наук, доцент, Калениченко Руслан Арсенович, e-mail: <a href="mailto:kalenychenko.ra@knuba.edu.ua">kalenychenko.ra@knuba.edu.ua</a> , тел. +38-098-664-12-18; +38-063-385-71-87; <a href="http://surl.li/rucis">http://surl.li/rucis</a>	
<b>3) Пререквізити</b> (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): «Психологія», «Психологія здорового способу життя».	
<b>4) Коротка анотація дисципліни</b> <i>Мета курсу</i> – засвоєння психологічних знань з історії розвитку та становлення наукової і практичної психодіагностики; опанування психодіагностичними методиками, призначених для розпізнавання та виміру індивідуально-психологічних особливостей особистості у майбутній професійній діяльності. <i>Завдання:</i> ознайомити студентів з теоретичними та практичними основами застосування психодіагностичного методу до вивчення особистості, сучасним станом методичного забезпечення психодіагностики напрямками психодіагностичних досліджень, можливостями і сфери застосування психодіагностики; засвоїти здобувачами освіти тематику з курсу навчальної дисципліни, що дозволить їм грамотно і кваліфіковано діяти при вирішенні практичних завдань предмет і завдання сучасної психодіагностики, як наукової технології та професійно-етичні принципи в психодіагностиці; навчити студентів вивчати причинно-наслідкові залежності між досліджуваними психологічними явищами; опрацьовувати результати власних досліджень, інтерпретувати їх з метою постановки психологічного діагнозу, в залежності від конкретного завдання; кваліфіковано надавати психологічну підтримку у фізичному вихованні і спорті на основі психодіагностики.	
<b>5) Структура курсу:</b>	
<b>Загальна кількість кредитів ECTS</b>	<b>6</b>
<b>Сума годин:</b>	<b>180</b>
<b>Вид індивідуального завдання</b>	Реферат, тези виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях
<b>Форма контролю</b>	<b>Екзамен</b>

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
017	<b>Фізична культура і спорт, Фізичне виховання і психологія спорту</b>	<b>Магістр</b>

**б) Зміст курсу:**

**Лекції:**

**Модуль 1. Основи психодіагностики**

**Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні та психометричні основи психодіагностики**

**Тема 1. Психодіагностика як наука та практична галузь знань.**

Вступ до вивчення дисципліни.

Основні поняття психодіагностики.

Предмет психодіагностики.

Психодіагностика – практична галузь знань, покликана створювати засоби дослідження, які необхідні для вирішення питань соціальної практики.

Етичні норми психодіагностики.

**Тема 2. Методи психодіагностики (4 години).**

Операціональна класифікація методик.

Класифікація методів психодіагностики за ступенем впливу діагноста на результати дослідження.

Категоризація методів за Б.Ананьєвим.

Психодіагностичні завдання та особливості сучасної психодіагностики.

**Тема 3. Психометричні основи психодіагностики.**

Сильні і слабкі сторони тестів.

Використання тестів.

Психометричні властивості тестів: надійність, валідність, репрезентативність.

Стандартизація тестів, етапи конструювання тестів.

Вимоги до психометричної підготовки психолога.

**Тема 4. Організація і проведення психодіагностичного обстеження (4 години).**

Порядок проведення обстеження

Фактори що впливають на результати психологічного тестування.

Змінна тестового психодіагностичного завдання.

Категорії тестової психодіагностики.

Змінна особистості досліджуваного.

Типи досліджуваних, змінна особистості психолога в обстеженні.

**Тема 5. Психодіагностика у фізичному вихованні і спорті (4 години).**

Психодіагностика і профорієнтаційна робота психолога у фізичному вихованні і спорті.

Професійно-психологічний відбір у фізичному вихованні і спорті.

Індивідуально-психологічні особливості і професійні здібності.

Професіографія, схема професіограми.

Критерії успішності професійної діяльності, професійне консультування у фізичному вихованні і спорті.

**Тема 6. Психодіагностика і освіта.**

Завдання шкільної психодіагностики.

Завдання шкільної психодіагностики.

Особистісна діагностика; диференційне навчання у фізичному вихованні і спорті.

Класифікація психолого-педагогічних проблем; психодіагностика готовності до школи; показники готовності; діагностичний інструментарій визначення готовності до школи.

**Змістовий модуль 2. Основи психодіагностичної практики у ФВіС**

**Тема 7. Психодіагностика здібностей (4 години).**

Здібності, як індивідуально-психологічні особливості, проблема здібностей у фізичному вихованні і спорті.

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
017	<b>Фізична культура і спорт, Фізичне виховання і психологія спорту</b>	<b>Магістр</b>

Ознаки здібностей, їх структура, різновиди та індивідуальні відмінності у здібностях.  
Співвідношення інтелекту і креативності у фізичному вихованні і спорті.

Діагностика здібностей, тести інтелекту.

**Тема 8. Психодіагностика особистості.**

Періоди дослідження особистості у фізичному вихованні і спорті.

Особистісні опитувальники, класифікація діагностичних опитувальників за спрямованістю.

Форми питань для особистісних опитувальників.

Особистісні опитувальники і теорії особистості.

**Тема 9. Проективні методи в психодіагностиці.**

Сучасні концептуальні тенденції в проективній психології.

Передісторія проективної психодіагностики, поняття проєкції.

Класифікація проективних методик.

**Тема 10. Психодіагностика мотивації.**

Мотивація як об'єкт психодіагностики, мотив і мотивація.

Мотиви і потреби, види мотивів у фізичному вихованні і спорті.

Методи діагностики мотиваційної сфери особистості.

**Практичні заняття:**

**Заняття 1.** Діагностика психічних станів і емоційно-особистісної дезадаптації.

**Заняття 2.** Темперамент і характер.

**Заняття 3.** Психодіагностика індивідуальної свідомості.

**Заняття 4.** Психодіагностика самосвідомості.

**Заняття 5.** Експрес-методика оцінки соціально-психологічного клімату в колективі.

**Заняття 6.** Психодіагностика міжособистісних відносин у фізичному вихованні і спорті.

**Заняття 7.** Опитувальник Спілбергера-Ханіна. Тест Кейрси.

**Заняття 8.** Оцінка рівня нервово-психічної стійкості у фізичному вихованні і спорті.

**Заняття 9.** Тест Кеттела.

**Заняття 10.** Характерологічний опитувальник Шмішека.

**Заняття 11.** Опитувальник Русалова В.М. Метод "Незакінчене речення".

**Заняття 12.** Методика оцінки суб'єктивного стану "САН". Метод дослідження рівня суб'єктивного контролю у фізичному вихованні і спорті.

**Заняття 13.** Застосування опитувальника Г.Айзенка у фізичному вихованні і спорті.

**Заняття 14.** Дослідження мотиваційної сфери особистості у фізичному вихованні і спорті.

**Заняття 15.** Опитувальник мотивації Мехрабіана.

Методики діагностування соціально-психологічних явищ у фізичному вихованні і спорті.

**Лабораторні заняття:** не передбачено

**Індивідуальне завдання:** реферат, тези виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях:

Психодіагностика як наука та практична галузь знань. Методи психодіагностики у фізичному вихованні і спорті. Психометричні основи психодіагностики. Організація і проведення психодіагностичного обстеження. Психодіагностика в психологічній практиці. Психодіагностика і освіта. Психодіагностика здібностей у фізичному вихованні і спорті. Психодіагностика особистості у фізичному вихованні і спорті. Проективні методи в психодіагностиці. Діагностика психічних станів і емоційно-особистісної дезадаптації. Темперамент і характер у фізичному вихованні і спорті. Психодіагностика індивідуальної свідомості. Психодіагностика самосвідомості у фізичному вихованні і спорті. Психодіагностика міжособистісних відносин. Психодіагностика мотивації у фізичному вихованні і спорті. Мотивація як об'єкт психодіагностики. Мотив і мотивація у фізичному вихованні і спорті. Мотиви і потреби, види мотивів. Методи діагностики мотиваційної сфери

Київський національний університет  
будівництва і архітектури  
Кафедра професійної освіти

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
017	<b>Фізична культура і спорт, Фізичне виховання і психологія спорту</b>	<b>Магістр</b>

особистості. Оцінка рівня нервово-психічної стійкості у фізичному вихованні і спорті. Особливості оцінки соціально-психологічного клімату в колективі. Дослідження рівня суб'єктивного контролю у фізичному вихованні і спорті. Завдання та особливості сучасної психодіагностики. Сильні і слабкі сторони тестів. Психометричні властивості тестів: надійність, валідність, репрезентативність. Етапи конструювання тестів. Вимоги до психометричної підготовки психолога у фізичному вихованні і спорті.

**7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:** <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3468>