


Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра професійної освіти

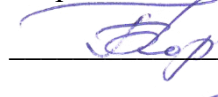
Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.39	Професійна освіта (Цифрові технології), Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	Бакалавр

Затверджую

Завідувач кафедри

 / **Костянтин ПОЧКА** /

Розробник силабусу

 / **Галина КОРЧОВА** /



СИЛАБУС

Основи професійної освіти

(назва, шифр освітньої компоненти (дисципліни))

1) Статус освітньої компоненти: обов'язкова	
2) Контактні дані викладача: доцент кафедри професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Корчова Галина Леонідівна, e-mail: korchova.gl@knuba.edu.ua , тел. (044) 248-69-25, https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoyi-osviti/korchova-galina-leonidivna/	
3) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): вступ до спеціальності, педагогіка	
4) Коротка анотація дисципліни Метою освітньої компоненти є формування у студентів здатностей: організовувати власну педагогічну діяльність; реалізації освітніх програм та навчальних планів у відповідності до державних стандартів освіти; аналізу та вибору ефективних методів навчання і виховання у професійній освіті; організовувати та проводити всі види навчальних занять та виховних заходів; виховання та розвитку особистості тих, хто навчається; критичного аналізу і оцінки занять та виховних заходів, що проводяться; самостійного засвоєння педагогічної літератури. Основні завдання освітньої компоненти. Відповідно до вимог освітньої програми студенти після засвоєння навчальної дисципліни мають продемонструвати такі результати навчання: категоріального апарату професійної педагогіки; закономірностей та протиріч педагогічного процесу; основних принципів і методів навчання та виховання; закономірностей опанування знаннями, навичками та вміннями; змісту виховання та основних напрямів виховної діяльності; особливостей самовиховання учнів ЗП(ПТ)О; педагогічної майстерності та її основних компонентів.	
5) Структура курсу:	
Загальна кількість кредитів ECTS	5
Сума годин:	150
Вид індивідуального завдання	Контрольна робота
Форма контролю	Екзамен
6) Зміст курсу: Змістовий модуль 1. Загальні основи професійної педагогіки Лекція 1.1. Професійна педагогіка як галузь педагогічної науки. Тема 1. Становлення професійної педагогіки в системі педагогічних наук. Тема 2. Основні категорії професійної педагогіки.	

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.39	Професійна освіта (Цифрові технології), Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	Бакалавр

<p>Висновки</p> <p>Лекція 1.2. Методологія професійної педагогіки</p> <p>Тема 1. Методологія педагогіки і основи науково-педагогічних досліджень у професійній педагогіці.</p> <p>Тема 2. Системний підхід до формування основ професійної освіти.</p> <p>Висновки</p> <p>Практичне заняття 1.</p> <p>Характеристика сучасних освітніх парадигм в контексті культурно-історичного досвіду.</p> <p>Лекція 1.3. Загальні закономірності розвитку особистості.</p> <p>Тема 1. Процес розвитку особистості.</p> <p>Тема 2. Вікові та індивідуальні особливості розвитку. Вікова періодизація.</p> <p>Тема 3. Педагогічний процес як система. Закономірності педагогічного процесу.</p> <p>Етапи педагогічного процесу.</p> <p>Висновки</p> <p>Практичне заняття 2.</p> <p>Розвиток і формування особистості учня.</p> <p>Лекція 1.4. Дидактика як теорія навчання і освіти.</p> <p>Тема 1. Загальне поняття про дидактику . Об'єкт, предмет, завдання і функції дидактики.</p> <p>Тема 2. Основні дидактичні концепції.</p> <p>Тема 3. Поняття методики професійного навчання. Принципи професійного навчання.</p> <p>Висновки</p> <p>Практичне заняття 3.</p> <p>Педагогічна характеристика процесу навчання.</p> <p>Лекція 1.5. Процес навчання як цілісна система в умовах карантину (пандемії).</p> <p>Тема 1. Поняття процесу навчання, його структура. Функції процесу навчання.</p> <p>Тема 2. Структура діяльності учителя в навчальному процесі. Психологічні основи діяльності учнів у процесі навчання в умовах карантину (пандемії).</p> <p>Тема 3. Діяльність учителя і учня під час дистанційного навчання.</p> <p>Висновки</p> <p>Практичне заняття 4.</p> <p>Сутність процесу навчання в умовах карантину (пандемії).</p> <p>Лекція 1.6. Дидактичні складники професійної теоретичної підготовки.</p> <p>Тема 1. Поняття про методи навчання. Класифікація методів навчання.</p> <p>Тема 2. Поняття засобів навчання та їх класифікація.</p> <p>Тема 3. Поняття про форми організації навчального процесу в ЗПТО. Функції форм навчання. Урок як основна форма організації професійного навчання. Типологія і структура уроку.</p> <p>Тема 4. Поняття самостійної роботи. Види і структура самостійної роботи. Контроль за самостійною роботою учнів.</p> <p>Тема 5. Діагностика, контроль і оцінювання результатів професійного навчання.</p> <p>Висновки</p> <p>Практичне заняття 5.</p> <p>Реалізація методів, засобів та принципів навчання у ЗПТО.</p> <p>Практичне заняття 6.</p> <p>Форми організації навчання в ЗПТО.</p>

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.39	Професійна освіта (Цифрові технології), Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	Бакалавр

Практичне заняття 7.

Організація самостійної роботи учнів у ЗПТО.

Лекція 1.7. Педагогічна система як об'єкт проектування.

Тема 1. Сутність, структура та історична еволюція поняття «педагогічна технологія».

Тема 2. Періоди трансформації терміна від «технології в освіті» до «педагогічної технології». Структурні компоненти педагогічної технології.

Тема 3. Класифікація педагогічних технологій.

Висновки

Практичне заняття 8.

Педагогічна система як об'єкт проектування.

Лекція 1.8. Сучасні навчальні технології.

Тема 1. Технології розвивального навчання.

Тема 2. Технології інтерактивного навчання.

Тема 3. Технології кооперативного навчання.

Тема 4. Технології колективно-групового навчання.

Тема 5. Технології ситуативного моделювання.

Тема 6. Технології опрацювання дискусійних питань.

Тема 7. Проектна технологія (метод проектів).

Тема 8. Інформаційні технології.

Висновки

Практичне заняття 9.

Характеристика сучасних навчальних технологій.

Практичне заняття 10.

Основи організації самонавчання.

Змістовний модуль 2. Процес виховання та його сутність в умовах ЗПТО

Лекція 1.9. Виховання як суспільно-педагогічне та культурне явище.

Тема 1. Сутність поняття «виховання». Сучасні підходи до виховання.

Тема 2. Принципи та рушійні сили виховання.

Висновки

Практичне заняття 11.

Педагогічна характеристика виховання.

Лекція 1.10. Процес виховання: сутність, зміст, принципи.

Тема 1. Проблема визначення мети виховання у професійній освіті.

Тема 2. Зміст процесу виховання у професійній освіті.

Тема 3. Специфіка принципів виховання.

Висновки

Практичне заняття 12.

Сутність принципів виховання.

Лекція 1.11. Система методів, засобів, форм організації виховного процесу.

Тема 1. Поняття про сутність методів, прийомів і засобів виховання. Класифікація методів виховання.

Тема 2. Система засобів виховання. Взаємозв'язок методів і засобів виховання.

Тема 3. Загальна характеристика форм виховання та їх класифікація.

Висновки

Практичне заняття 13.

Характеристика основних методів і форм організації виховного процесу.

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.39	Професійна освіта (Цифрові технології), Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	Бакалавр

Лекція 1.12. Сучасні виховні технології.

Тема 1. Загальна характеристика виховних технологій.

Тема 2. Основні дії педагога при виборі форм, методів і засобів позакласної роботи.

Висновки

Практичне заняття 14.

Характеристика сучасних виховних технологій.

Лекція 1.13. Учні́вський колектив і його роль у формуванні особистості.

Тема 1. Поняття колективу і його види. Учні́вський виховний колектив, його основні аспекти.

Тема 2. Структура виховного колективу в ПТНЗ.

Тема 3. Методичні основи виховання учні́вського колективу.

Висновки

Практичне заняття 15.

Формування учні́вського колективу та його вплив на особистість.

Практичне заняття 16.

Основи організації самовиховання.

Лекція 1.14. Класний керівник і його роль, місце і значення у формуванні особистості

Тема 1. Завдання і функції класного керівника.

Тема 2. Напрями і форми роботи класного керівника.

Тема 3. Планування роботи класного керівника.

Висновки

Практичне заняття 17.

Педагогічна культура та її складові.

Практичне заняття 18.

Організаційно-педагогічна робота класного керівника.

Лекція 1.15. Взаємодія ПТНЗ, сім'ї та громадськості у справі виховання.

Тема 1. Види, форми і методи роботи педагога, класного керівника з батьками учнів.

Тема 2. Залучення громадськості до виховання учнів.

Висновки

Практичне заняття 19.

Педагогічні основи виховної діяльності дитячих та молодіжних організацій молоді.

Практичне заняття 20.

Зарубіжний досвід організації навчально-виховного процесу у професійній освіті.

Індивідуальне завдання: контрольна робота.

7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:
<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1131>