Київський національний університет будівництва і архітектури
Кафедра ***професійної освіти***

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.39	**Професійна освіта (Цифрові технології), Професійна освіта (Комп'ютерні технології)**	**Магістр**

Затверджую
Завідувач кафедри
_____ / ***Костянтин ПОЧКА*** /

Розробник силабусу
_____ / ***Галина КОРЧОВА*** /

СИЛАБУС

Методика і практика викладання фахової дисципліни

(назва, шифр освітньої компоненти (дисципліни)

1) Статус освітньої компоненти: вибіркова

2) Контактні дані викладача: доцент кафедри професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Корчова Галина Леонідівна, e-mail: korchova.gl@knuba.edu.ua, тел. (044) 248-69-25, https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoyi-osviti/korchova-galina-leonidivna/

3) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс)**:** педагогіка вищої школи

4) Коротка анотація дисципліни

Метою вивчення освітньої компоненти є підготовка магістрів до майбутньої професійно-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.

Основними завданнями освітньої компоненти «Методика і практика викладання фахової дисципліни» є:

- отримати базові знання структури вищої освіти в Україні у її порівнянні з національними системами вищої освіти у країнах Європи та основними принципами організації навчально-наукового процесу за Болонською системою;
- розуміти основні види діяльності вищих навчальних закладів, структуру і зміст галузевих стандартів вищої освіти України, навчальних планів з напрямів і спеціальностей галузі знань «Освіта»;
- розгляд загальних питань методики проведення різних видів аудиторних навчальних занять, організації позааудиторної навчальної та дослідницької діяльності студентів;
- здійснення поточного та підсумкового контролю знань студентів, підготовки навчально-методичних та дидактичних матеріалів з фахових дисциплін;
- практичне оволодіння технікою керівництва процесом навчання й виховання;
- формування професійно-педагогічної позиції, потреби у самовдосконаленні;
- формування освіченої, творчої особистості майбутнього викладача.

5) Структура курсу:

Загальна кількість кредитів ECTS	**4,5**
Сума годин:	**135**
Вид індивідуального завдання	**Контрольна робота**
Форма контролю	**Залік**

Київський національний університет будівництва і архітектури
Кафедра ***професійної освіти***

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.39	**Професійна освіта (Цифрові технології), Професійна освіта (Комп'ютерні технології)**	**Магістр**

6) Зміст курсу:

Змістовий модуль 1.
Основи організації процесу навчання у вищій школі в контексті компетентнісно орієнтованої парадигми розвитку освіти

Лекція 1. **Методика викладання у вищій школі як педагогічна дисципліна в системі цілісного педагогічного процесу ЗВО.**

1. Поняття про цілісний педагогічний процес.
2. Предмет, зміст, структура методики викладання у вищій школі
3. Закономірності педагогічного процесу вищої школи.
4. Місце і роль методики викладання у вищій школі в системі педагогічних дисциплін.

Висновки

Практичне заняття 1.

Характеристика компонентів цілісного педагогічного процесу у вищій школі.

Лекція 2. **Структура системи вищої освіти в Україні.**

1. Сучасна система вищої освіти в Україні та її особливості.
2. Державна політика в галузі вищої освіти та концептуальні напрями її розвитку.
3. Структура вищої освіти. Освітні рівні. Освітньо-кваліфікаційні рівні.
4. Кредитно-модульна система організації освітнього процесу у закладах вищої освіти.

Висновки

Практичне заняття 2.

Інтеграція України в європейський освітній простір.

Практичне заняття 3.

Європейська кредитно-трансферна система (ECTS).

Лекція 3. **Формування професійно-педагогічної культури та професійної компетентності викладача закладу вищої освіти в умовах пандемії.**

1. Викладач у системі вищої освіти.
2. Проблема формування професійно-педагогічної культури викладача в умовах пандемії.
3. Процесуальні та змістові аспекти використання компетентнісного підходу як сучасної освітньої парадигми вищої школи.
4. Професійна компетентність викладача вищої школи.

Висновки.

Практичне заняття 4.

Культура педагогічного спілкування в умовах пандемії.

Лекція 4. **Форми і методи навчання у вищій школі**.

1. Методичні основи підготовки та проведення лекційних занять.
2. Методика підготовки та проведення семінарських занять.
3. Методика організації та проведення лабораторних і практичних занять.
4. Консультування як форма роботи зі студентами.
5. Форми, методи й засоби організації самостійної навчальної діяльності студентів.

Висновки

Практичне заняття 5.

Практична підготовка магістранта: організація асистентської практики.

Практичне заняття 6.

Дистанційне навчання як самостійний елемент сучасної підготовки студентів.

Київський національний університет будівництва і архітектури
Кафедра ***професійної освіти***

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.39	**Професійна освіта (Цифрові технології), Професійна освіта (Комп'ютерні технології)**	**Магістр**

Лекція 5. **Методичні основи підготовки навчально-методичних та дидактичних матеріалів.**
1. Типові види навчально-методичних матеріалів у вищій школі.
2. Загальні методичні основи підготовки підручників з фахово орієнтованих дисциплін.
3. Методичні вимоги до підготовки навчальних посібників.

Висновки
Практичне заняття 7.
Методичне забезпечення навчальної дисципліни.
Практичне заняття 8.
Навчально-методична і наукова організація праці викладача.
Практичне заняття 9.
Організація роботи кураторів груп у вищій школі.

Лекція 6. **Оцінювання навчальних досягнень студентів, контроль і самоконтроль навчальної роботи у ЗВО.**
1. Модульна система організації освітнього процесу й рейтинговий контроль знань студентів.
2. Поняття про сутність та функції контролю, його компоненти.
3. Педагогічні вимоги до оцінювання навчальних досягнень студентів.
4. Методи і форми контролю знань студентів.
5. Система вмінь самоорганізації й самоконтролю студентів.

Висновки
Практичне заняття 10.
Методика підготовки дидактичних тестових завдань закритого типу.
Практичне заняття 11.
Методика підготовки дидактичних тестових завдань відкритого типу.
Практичне заняття 12.
Самооцінка та здійснення самооцінювальної діяльності суб'єктом навчальної діяльності.
Лекція 7.
Інтеграція науково-дослідної роботи викладачів і студентів в умовах вищого навчального закладу.
1. Роль наукової праці в розвитку творчих здібностей студента.
2. Сутність навчально-дослідної роботи студентів.
3. Зміст і форми науково-дослідної роботи студентів у сучасних ЗВО.
4. Шляхи та методи залучення студентів до здійснення науково-дослідної роботи.

Висновки
Практичне заняття 13.
Науково-дослідна діяльність студентів магістратури.

Індивідуальне завдання: контрольна робота.

7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни: https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1312