

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра професійної освіти

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.39	Професійна освіта (Цифрові технології), Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	Бакалавр

Затверджую

Завідувач кафедри



/ Костянтин ПОЧКА /

Розробник силябусу



/ Микола РУДЕНКО /



СИЛАБУС

Методика професійної освіти

(назва, шифр освітньої компоненти (дисципліни))

1) Статус освітньої компоненти: обов'язкова

2) Контактні дані викладача: доцент кафедри професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Руденко Микола Васильович, e-mail: rudenko.mv@knuba.edu.ua, тел. (044) 241-55-28, <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/rudenko-mikola-vasilovich/>

3) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): «педагогіка», «психологія», «педагогічна психологія», «комунікативні аспекти педагогічної діяльності», «основи гендерної та інклюзивної педагогіки»

4) Коротка анотація дисципліни

Мета курсу – забезпечення засвоєння здобувачами освітнього рівня «бакалавр» наукових знань про закономірності, принципи, періоди і тенденції у розвитку професійної (професійно-технічної) освіти в Україні; науковими засадами, метою, завданнями і принципами професійної (професійно-технічної) освіти, особливостями педагогічного процесу у закладах професійної освіти; озброїти навичками творчої реалізації новітніх методик і педагогічних технологій у практиці майбутньої професійної діяльності.

Завдання: усвідомлення здобувачами освіти змісту, форм, методів і засобів навчання, виховання та розвитку в умовах освітнього процесу закладу професійної (професійно-технічної) освіти ЗП(ПТ)О; вміння ефективно застосовувати в умовах освітнього процесу ЗП(ПТ)О сучасні дидактичні та методичні прийоми та засоби; обирати доцільні освітні технології та ефективні методики викладання; формування у здобувачів освітнього рівня “бакалавр” сучасного педагогічного світогляду, реалізації компетентнісного підходу з організації та проведення освітнього процесу у ЗП(ПТ)О та вироблення власної професійно-педагогічної позиції.

5) Структура курсу:

Загальна кількість кредитів ECTS	5
Сума годин:	150
Вид індивідуального завдання	Курсова робота
Форма контролю	Екзамен

6) Зміст курсу:

Лекції:

Змістовий модуль 1.

Основи організації освітнього процесу у закладах професійної освіти в контексті компетентнісно орієнтованої парадигми розвитку освіти

Тема 1. Методика викладання у системі професійної освіти.

Предмет, зміст, структура методики професійного навчання як навчальної дисципліни.

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.39	Професійна освіта (Цифрові технології), Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	Бакалавр

Закономірності освітнього процесу в системі професійної освіти. Інтеграція України в європейський освітній простір.

Тема 2. Структура системи вищої освіти в Україні.

Державна політика в галузі вищої освіти та концептуальні напрями її розвитку. Структура вищої освіти. Освітні рівні. Освітньо-кваліфікаційні рівні. Політика якості освіти в Україні в площині «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості Європейському простору вищої освіти (ESG-2015)».

Тема 3. Пріоритети розвитку вищої освіти в контексті Європейської інтеграції.

Ринок праці як інструмент забезпечення якості освіти в Україні. Концепція “Освіта впродовж всього життя”. Внутрішня та зовнішня системи забезпечення якості освіти.

Тема 4. Формування професійно-педагогічної культури та професійної компетентності викладача в системі професійної (професійно-технічної) освіти.

Викладач та «студентоцентроване навчання» у системі вищої освіти. Процесуальні та змістові аспекти використання компетентнісного підходу як сучасної освітньої парадигми вищої школи. Професійна компетентність викладача закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

Тема 5. Специфіка процесу виховання в умовах ЗВО.

Сутність процесу виховання студентів, його основних парадигм, концепцій та завдань. Класифікація та характеристика основних функцій, законів та принципів виховання в умовах ЗВО. Специфіка реалізації напрямків виховання в умовах освітнього процесу закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

Тема 6. Здобувач закладу професійної (професійно-технічної) освіти як об'єкт та суб'єкт виховання.

Особливості сучасного здобувача професійної (професійно-технічної) освіти як об'єкта виховання. Методики виявлення творчих та креативних здобувачів освіти в умовах закладу професійної (професійно-технічної) освіти. Психолого-педагогічна підтримка особистісного іміджу педагога.

Змістовий модуль 2.

Методичні основи викладання навчальних дисциплін в системі професійної (професійно-технічної) освіти

Тема 7. Сутність, характеристика, класифікація основних методів навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Сутність, функції та класифікація методів навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Методичні основи підготовки та організації лекційних занять.

Тема 8. Форми і методи навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Методика підготовки та організації семінарських занять. Методика підготовки та організації практичних занять. Методика підготовки та організації лабораторних занять. Форми, методи й засоби організації самостійної навчальної діяльності здобувачів закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

Тема 9. Методичні основи підготовки навчально-методичних та дидактичних матеріалів.

Типові види навчально-методичних матеріалів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Загальні методичні основи підготовки підручників з фахово орієнтованих дисциплін. Методичні вимоги до підготовки навчальних посібників.

Тема 10. Діагностичні аспекти професійної діяльності НПП ЗВО.

Сутність і характеристика основних понять педагогічної діагностики. Алгоритм та процедура планування дидактичної діагностики. Прийоми, що активізують навчально-пізнавальну діяльність здобувачів освіти.

Практичні заняття: (по 4 год.)

Заняття 1. Місце і роль методики професійної освіти в системі педагогічних дисциплін.

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра професійної освіти

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.39	Професійна освіта (Цифрові технології), Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	Бакалавр

Заняття 2. Європейська кредитно-трансферна система (ECTS).
Заняття 3. Культура педагогічного спілкування.
Заняття 4. Планування та організація роботи куратора навчальної групи.
Заняття 5. Імідж викладача закладу професійної (професійно-технічної) освіти.
Заняття 6. Форми організації освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.
Заняття 7. Роль і місце стейкхолдерів в методичному забезпеченні освітньої програми, навчальної робочої програми.
Заняття 8. Дистанційне навчання як самостійний елемент сучасної підготовки здобувачів освіти.
Заняття 9. Структура підготовки плану та структурно-логічної схеми проведення навчального заняття.
Заняття 10. Організація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти з використанням нових інформаційних технологій.

Лабораторні заняття: не передбачено

Курсова робота:

Тематика курсових робіт розміщено на сторінці електронного навчально-методичного комплексу освітньої компоненти:

https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/221217/mod_resource/content/1/Тематика%20курсoвих%20рoбiт.pdf

7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:
<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1315>