


Київський національний університет  
будівництва і архітектури  
Кафедра професійної освіти

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.34	Професійна освіта (Машинобудування)	Бакалавр

**Затверджую**

Завідувач кафедри

 / Костянтин ПОЧКА /

Розробник силябусу

 / Микола РУДЕНКО /



## СИЛАБУС

### Методика професійної освіти

(назва, шифр освітньої компоненти (дисципліни))

**1) Статус освітньої компоненти:** обов'язкова

**2) Контактні дані викладача:** доцент кафедри професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Руденко Микола Васильович, e-mail: [rudenko.mv@knuba.edu.ua](mailto:rudenko.mv@knuba.edu.ua), тел. (044) 241-55-28, <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/rudenko-mikola-vasilovich/>

**3) Пререквізити** (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): «педагогіка», «психологія», «педагогічна психологія», «комунікативні аспекти педагогічної діяльності», «основи гендерної та інклюзивної педагогіки»

**4) Коротка анотація дисципліни**

*Мета курсу* – забезпечення засвоєння здобувачами освітнього рівня «бакалавр» наукових знань про закономірності, принципи, періоди і тенденції у розвитку професійної (професійно-технічної) освіти в Україні; науковими засадами, метою, завданнями і принципами професійної (професійно-технічної) освіти, особливостями педагогічного процесу у закладах професійної освіти; озброїти навичками творчої реалізації новітніх методик і педагогічних технологій у практиці майбутньої професійної діяльності.

*Завдання:* усвідомлення здобувачами освіти змісту, форм, методів і засобів навчання, виховання та розвитку в умовах освітнього процесу закладу професійної (професійно-технічної) освіти ЗП(ПТ)О; вміння ефективно застосовувати в умовах освітнього процесу ЗП(ПТ)О сучасні дидактичні та методичні прийоми та засоби; обирати доцільні освітні технології та ефективні методики викладання; формування у здобувачів освітнього рівня «бакалавр» сучасного педагогічного світогляду, реалізації компетентнісного підходу з організації та проведення освітнього процесу у ЗП(ПТ)О та вироблення власної професійно-педагогічної позиції.

**5) Структура курсу:**

Загальна кількість кредитів ECTS	5
Сума годин:	150
Вид індивідуального завдання	Курсова робота
Форма контролю	Екзамен

**6) Зміст курсу:**

Лекції:

#### Змістовий модуль 1.

#### Основи організації освітнього процесу у закладах професійної освіти в контексті компетентнісно орієнтованої парадигми розвитку освіти

**Тема 1. Методика викладання у системі професійної освіти.**

Предмет, зміст, структура методики професійного навчання як навчальної дисципліни. Закономірності освітнього процесу в системі професійної освіти.

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.34	Професійна освіта (Машинобудування)	Бакалавр

Інтеграція України в європейський освітній простір.

**Тема 2. Структура системи вищої освіти в Україні.**

Державна політика в галузі вищої освіти та концептуальні напрями її розвитку. Структура вищої освіти. Освітні рівні. Освітньо-кваліфікаційні рівні. Політика якості освіти в Україні в площині «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості Європейському простору вищої освіти (ESG-2015)».

**Тема 3. Пріоритети розвитку вищої освіти в контексті Європейської інтеграції.**

Ринок праці як інструмент забезпечення якості освіти в Україні. Концепція “Освіта впродовж всього життя”. Внутрішня та зовнішня системи забезпечення якості освіти.

**Тема 4. Формування професійно-педагогічної культури та професійної компетентності викладача в системі професійної (професійно-технічної) освіти.**

Викладач та «студентоцентроване навчання» у системі вищої освіти. Процесуальні та змістові аспекти використання компетентнісного підходу як сучасної освітньої парадигми вищої школи. Професійна компетентність викладача закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

**Тема 5. Специфіка процесу виховання в умовах ЗВО.**

Сутність процесу виховання студентів, його основних парадигм, концепцій та завдань. Класифікація та характеристика основних функцій, законів та принципів виховання в умовах ЗВО. Специфіка реалізації напрямків виховання в умовах освітнього процесу закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

**Тема 6. Здобувач закладу професійної (професійно-технічної) освіти як об'єкт та суб'єкт виховання.**

Особливості сучасного здобувача професійної (професійно-технічної) освіти освіти як об'єкта виховання. Методики виявлення творчих та креативних здобувачів освіти в умовах закладу професійної (професійно-технічної) освіти. Психолого-педагогічна підтримка особистісного іміджу педагога.

**Змістовий модуль 2.**

**Методичні основи викладання навчальних дисциплін в системі професійної (професійно-технічної) освіти**

**Тема 7. Сутність, характеристика, класифікація основних методів навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.**

Сутність, функції та класифікація методів навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Методичні основи підготовки та організації лекційних занять.

**Тема 8. Форми і методи навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.**

Методика підготовки та організації семінарських занять. Методика підготовки та організації практичних занять. Методика підготовки та організації лабораторних занять. Форми, методи й засоби організації самостійної навчальної діяльності здобувачів закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

**Тема 9. Методичні основи підготовки навчально-методичних та дидактичних матеріалів.**

Типові види навчально-методичних матеріалів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Загальні методичні основи підготовки підручників з фахово орієнтованих дисциплін. Методичні вимоги до підготовки навчальних посібників.

**Тема 10. Діагностичні аспекти професійної діяльності НПП ЗВО.**

Сутність і характеристика основних понять педагогічної діагностики. Алгоритм та процедура планування дидактичної діагностики. Прийоми, що активізують навчально-пізнавальну діяльність здобувачів освіти.

**Практичні заняття: (по 4 год.)**

Заняття 1. Місце і роль методики професійної освіти в системі педагогічних дисциплін.

Заняття 2. Європейська кредитно-трансферна система (ECTS).

Київський національний університет  
будівництва і архітектури  
Кафедра *професійної освіти*

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
<b>015.34</b>	<b>Професійна освіта (Машинобудування)</b>	<b>Бакалавр</b>

Заняття 3. Культура педагогічного спілкування.

Заняття 4. Планування та організація роботи куратора навчальної групи.

Заняття 5. Імідж викладача закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

Заняття 6. Форми організації освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Заняття 7. Роль і місце стейкхолдерів в методичному забезпеченні освітньої програми, навчальної робочої програми.

Заняття 8. Дистанційне навчання як самостійний елемент сучасної підготовки здобувачів освіти.

Заняття 9. Структура підготовки плану та структурно-логічної схеми проведення навчального заняття.

Заняття 10. Організація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти з використанням нових інформаційних технологій.

**Лабораторні заняття:** не передбачено

**Курсова робота:**

Тематика курсових робіт розміщено на сторінці електронного навчально-методичного комплексу освітньої компоненти:

[https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/221217/mod\\_resource/content/1/Тематика%20курсoвих%20рoбiт.pdf](https://org2.knuba.edu.ua/pluginfile.php/221217/mod_resource/content/1/Тематика%20курсoвих%20рoбiт.pdf)

**7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:**

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1315>