


Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра професійної освіти


Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.39	Професійна освіта (Цифрові технології), Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	Бакалавр

Затверджую

Завідувач кафедри

 / **Костянтин ПОЧКА** /

Розробник силабусу

 / **Микола РУДЕНКО** /



СИЛАБУС

Атестаційний екзамен

(назва, шифр освітньої компоненти (дисципліни))

1) Статус освітньої компоненти: обов'язкова

2) Контактні дані викладача: доцент кафедри професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Руденко Микола Васильович, e-mail: rudenko.mv@knuba.edu.ua, тел. (044) 241-55-28, <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/rudenko-mikola-vasilovich/>

3) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): «педагогіка», «психологія», «педагогічна психологія», «методика професійної освіти», «Основи професійної освіти», «комунікативні аспекти педагогічної діяльності», «основи гендерної та інклюзивної педагогіки»

4) Коротка анотація дисципліни

Мета курсу – формування у майбутніх бакалаврів достатнього рівня знань щодо основних проблем педагогіки, психології та методики професійного навчання, а також умінь використовувати ними в майбутній освітній діяльності в умовах ЗВО.

Завдання: поглибити знання здобувачів вищої освіти з теоретичних та методологічних проблем загальної педагогіки, психології та основ професійної освіти; формувати у здобувачів вищої освіти сучасне педагогічне мислення, творче ставлення до професійної діяльності; закріплення у здобувачів вищої освіти системи практичних знань, навичок та вмінь у професійно-педагогічній діяльності.

5) Структура курсу:

Загальна кількість кредитів ECTS	3
Сума годин:	90
Вид індивідуального завдання	-
Форма контролю	Екзамен

6) Зміст курсу:

Лекції:

Змістовий модуль 1.

Методологічні засади загальної педагогіки.

Тема 1.1 Предмет педагогіки та методи науково-педагогічних досліджень.

Предмет, завдання і основні категорії педагогіки. Методологічні основи і галузі педагогіки. Методи науково-педагогічних досліджень.

Тема 1.2 Проблеми розвитку особистості та учнівського колективу.

Закономірності розвитку особистості. Діалектика розвитку учнівського колективу.

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.39	Професійна освіта (Цифрові технології), Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	Бакалавр

Тема 1.3 Педагог як суб'єкт освітньої діяльності.

Компоненти освітньої діяльності. Поняття педагогічної компетентності.

Тема 1.4 Дидактика як теорія і практика навчання.

Історія розвитку дидактики. Поняттєво-термінологічні проблеми сучасної дидактики.

Тема 1.5 Виховання як процес цілеспрямованого формування та розвитку особистості.

Процес виховання, його специфіка, структурні елементи, рушійні сили. Закони, закономірності та принципи виховання.

Змістовий модуль 2.

Основи загальної психології

Тема 2.1 Основні поняття та категорії психології.

Визначення об'єкта, предмета, методів та завдань психології. Завдання різних галузей психологічної науки. Зв'язок психології з професійно-орієнтованими та загальноосвітніми дисциплінами.

Тема 2.2 Психічні пізнавальні процеси. Поняття вищих і нижчих пізнавальних психічних процесів.

Види та властивості відчуття і сприймання. Класифікація відчуттів. Загальна характеристика уяви. Поняття про пам'ять. Методика дослідження пам'яті. Мислення та увага як вищі психічні пізнавальні процеси. Загальне поняття про увагу. Види уваги. Довільна та мимовільна увага. Методики вивчення уваги.

Тема 2.3 Афективна сфера особистості.

Емоції та воля. Класифікація емоцій та почуттів. Визначення волі. Класифікація волі. Психічні стани особистості, методи їх вивчення та регуляція. Види психічних станів. Психічні властивості особистості. Темперамент, характер, здібності – їх зміст та характеристика. Місце та роль психічних властивостей у житті людини. Психологічні ознаки спрямованості, потреб, мотивів, цілей.

Тема 2.4 Психічні утворення особистості.

Характеристика психічних утворень - знань, навичок, умінь, звичок. Дайте соціально-психологічну характеристику особистості. Визначення понять: «людина», «особистість», «індивідуальність». Соціалізація, соціальний розвиток та виховання особистості.

Тема 2.5 Поняття про групи в психології.

Соціально-психологічні феномени в групі. Види груп: великі та малі, первинні та вторинні, лабораторні та природні. Динамічні процеси у малих соціальних групах. Керівництво і лідерство. Згуртованість групи. Соціально-психологічний клімат у групі.

Тема 2.6 Спілкування у діяльності педагога-інженера.

Види спілкування. Стадії спілкування. Способи та засоби спілкування на виробництві. Вербальні, невербальні засоби спілкування. Ділове та педагогічне спілкування у діяльності педагога-інженера. Поняття про конфлікт та основні типи конфліктів на виробництві. Функції конфліктів та шляхи їх розв'язання. Психодіагностична майстерність педагога-інженера.

Тема 2.7 Методика професійно-психологічного відбору до ЗВО.

Професіограма і психограма як передумова безпечної діяльності фахівців. Умови та особливості збереження психічного та фізичного здоров'я на виробництві. Підлітковий вік та його психологічна характеристика.

Змістовний модуль 3.

Основи професійної освіти.

Тема 3.1 Основи професійно-педагогічної діяльності викладача ЗП(ПТ)О.

Поняття процесу навчання, його структура. Функції процесу навчання. Структура діяльності учителя в навчальному процесі. Психологічні основи діяльності учнів у процесі навчання в

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
015.39	Професійна освіта (Цифрові технології), Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	Бакалавр

умовах карантину (пандемії). Діяльність учителя і учня під час дистанційного навчання.

Тема 3.2 Система професійно-технічної освіти.

Тема 3.3 Педагогічні принципи формування виховних відносин в ЗП(ПТ)О.

Проблема визначення мети виховання у професійній освіті. Зміст процесу виховання у професійній освіті. Специфіка принципів виховання.

Тема 3.4 Зміст виховної діяльності викладача як складова процесу професійної підготовки студентів ЗП(ПТ)О.

Завдання і функції класного керівника. Напрями і форми роботи класного керівника. Планування роботи класного керівника.

Тема 3.5 Проектування педагогічної системи методів та засобів виховної діяльності науково-педагогічних працівників ЗВО.

Види, форми і методи роботи педагога, класного керівника з батьками учнів. Залучення громадськості до виховання учнів.

Змістовий модуль 4.

Методика професійної освіти.

Тема 4.1 Сутність, характеристика, класифікація основних методів навчання у ЗП(ПТ)О.

Сутність, функції та класифікація методів навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Методичні основи підготовки та організації лекційних занять.

Лекція 4.2 Форми і методи навчання у закладах ЗП(ПТ)О. (4 год)

Методика підготовки та організації семінарських занять. Методика підготовки та організації практичних занять. Методика підготовки та організації лабораторних занять. Форми, методи й засоби організації самостійної навчальної діяльності здобувачів закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

Тема 4.3 Діагностичні аспекти професійної діяльності викладача ЗП(ПТ)О.

Сутність і характеристика основних понять педагогічної діагностики. Алгоритм та процедура планування дидактичної діагностики. Прийоми, що активізують начально-пізнавальну діяльність здобувачів освіти.

Тема 4.4 Дидактична характеристика основних структурних елементів навчальних занять різного типу (Методика проектування процесу заняття).

Тема 4.5 Урок виробничого навчання як основна форма початкової професійної діяльності.

Поняття про методи навчання. Класифікація методів навчання. Поняття засобів навчання та їх класифікація. Поняття про форми організації навчального процесу в ЗПТО. Функції форм навчання. Урок як основна форма організації професійного навчання. Типологія і структура уроку.

Тема 4.6 Поняття самостійної роботи. Види і структура самостійної роботи. Контроль за самостійною роботою учнів.

Лабораторні заняття: не передбачено

Курсова робота: не передбачено.

7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1332>