

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
KYIV NATIONAL UNIVERSITY OF CONSTRUCTION AND ARCHITECTURE

БАКАЛАВР
(освітній ступінь / educational level)

Кафедра / Chair **Фізичного виховання і спорту**

«Затверджую/ Approve»

Голова НМР факультету /

Faculty Chairman of SMC

« 26 » 06 2024

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
WORKING PROGRAM OF THE EDUCATIONAL COMPONENT

ОК.41 ПРАКТИКА: НАВЧАЛЬНО-ОЗНАЙОМЧА

(шифр на назва освітньої компоненти / code and name of the educational

Факультет
Галузь знань
Спеціальність
Спеціалізація

Геоінформаційних систем та управління територіями
01 Освіта/Педагогіка
017 Фізична культура і спорт

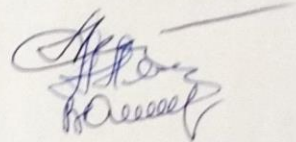
Київ – 2024

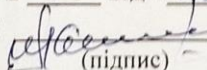
Робоча програма з **Навчально-ознайомчої практики** для студентів спеціальності ___017 Фізична культура і спорт на 2024 /2025 навчальний рік.

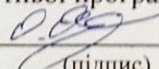
Робоча програма розроблена на підставі наскрізної програми практик студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт, затвердженої на засіданні Вченої ради КНУБА «___» _____ 20__ р., протокол № _____.

Розробники:

Антонюк О.А., старший викладач кафедри ФВіС
Ляшенко А.О., старший викладач кафедри ФВіС
Войтенко О.А., старший викладач кафедри ФВіС



Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту, протокол № 14 від «26» серпня 2024 року
Завідувач кафедри  Олександр ШАМИЧ/
(підпис)

Схвалено гарантом освітньої програми «Фізичне виховання і спорт»
Гарант ОПП  /Ольга ОЗЕРОВА/
(підпис)

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»
протокол № 4 від «26» серпня 2024 року

1.ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНО-ОЗНАЙОМЧОЇ ПРАКТИКИ

Рік підготовки _____ I _____

Семестр _____ II _____

Кількість тижнів _____ 3,5 _____

Кількість кредитів _____ 5 _____

Загальна кількість годин _____ 150 _____

Вид контролю: _____ залік _____

Навчально-ознайомча практика – необхідний етап в підготовці майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту.

Навчальний план спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» передбачає проходження студентами Навчально-ознайомчої практики в Дитячо-юнацьких спортивних школах (ДЮСШ), Спортивних клубах (СК), Спортивних секціях, Громадських організаціях, Фітнес клубах, Спортивно-оздоровчих клубах у якості спостерігачів і помічників тренера.

Проведення навчально-ознайомчої практики відбувається на 1 курсі (2 семестр) серед студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» в якості спостерігача (1 тиждень) і помічника тренера (2 тижні). Тривалість навчальної практики складає 3,5 тижні (5 кредитів).

Дисципліна «Навчально-ознайомча практика» тісно пов'язана з наступними дисциплінами: «Вступ до спеціальності», «Теорія спорту» «Гігієна ФВіС» та «Педагогіка».

Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни / [Link to the page of the electronic educational and methodological complex of the discipline: https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3683](https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3683)

Після проходження практики студенти складають залікову документацію. Підсумком проходження навчально-ознайомчої практики є диференційний залік.

2. Мета та завдання Навчально-ознайомчої практики

Мета: ознайомити студентів з основними напрямками роботи ДЮСШ, СК, спортивних секцій, спортивно-оздоровчих центрів, фітнес клубів, громадських організацій, федерацій за видом спорту, їх структурою, обов'язками посадових осіб, а також сформуванню уявлення про майбутню професію.

Завдання: Згідно з метою, визначені наступні завдання практики:

1. Стимулювати та мотивувати до практичного використання отриманих у процесі навчання теоретико-методологічні знання.
2. Надати умови для оволодіння навичками практичного застосування методологічних та методичних принципів організації та побудови ефективної тренерсько-викладацької діяльності.
3. Забезпечити можливості практичної реалізації отриманих знань з методики тренерсько-викладацької діяльності.

4. Формувати навички ефективного педагогічного спілкування і взаємодії з урахуванням психологічних особливостей віку вихованців.
5. Мобілізувати особистісний потенціал у застосуванні новаторського підходу до тренерсько-викладацької діяльності, набуття навичок та умінь ретроспективного аналізу результатів здійсненої праці.
6. Створити умови для повноцінної реалізації можливостей навчально-тренувального процесу.
7. Сприяти розвитку педагогічних умінь та здібностей.
8. Активізувати ресурси особистісного самовдосконалення.
9. Сформувати стійкий інтерес до майбутньої професії, розкрити перспективи професійного зростання.

Сформовані компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК1 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК4 Здатність працювати в команді.
- ЗК5 Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК9 Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК10 Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК11 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні компетентності (СК):

- СК1 Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
- СК3 Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
- СК5 Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
- СК7 Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
- СК9 Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
- СК10 Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

СК11 Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

СК14 Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

ПРН1 Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН2 Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН3 Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН4 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН7 Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН9 Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН11 Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН12 Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН13 Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН14 Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН15 Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН17 Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН21 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

3. Зміст курсу / Course content: Зміст навчально-ознайомчої практики

Перед початком практики для студентів проводиться настановча конференція. Вона спрямована на ознайомлення студентів з порядком проходження практики і технікою безпеки, змістом практики, правами й обов'язками студентів, також студенти отримують вимоги щодо підготовки залікових документів та методичних рекомендації про проходження практики.

Загальне керівництво практикою здійснюється відповідальними особами на кафедрі, факультеті та в університеті, що являється складовою навантаження викладачів.

Повноцінна реалізація закладених в основу програми практики головних завдань передбачає виконання студентами наступних видів робіт: організаційної, навчально-тренувальної, виховної і профорієнтаційної.

I. Організаційна робота.

1. Участь студентів в установчій та підсумковій конференціях.
2. Знайомство зі спортивною базою, де відбувається практика.
3. Проведення бесіди з керівництвом спортивного закладу, тренерами, лікарем.
4. Вивчення загального річного плану роботи спортивних груп.
5. Ознайомлення зі структурою федерації та посадовими обов'язками керівників та членів федерацій.
6. Ознайомлення зі структурою підготовки спортивних груп.
7. Підготовка звітної документації.

II. Навчально-тренувальна робота.

1. Ознайомлення з плануванням та обліком роботи спортивних груп.
2. Вивчення методів викладання навчально-тренувальної роботи у спортивних групах на етапі попередньої базової/спеціалізованої базової підготовки.
3. Спостереження за відкритими навчально-тренувальними заняттями, проводимими тренерами та фахівцями, їх аналіз, вивчення процесу планування до занять тощо.
4. Проведення студентом підготовчої та заключної частин навчально-тренувального заняття (на протязі другого тижня, не менше 5 занять).
5. Проведення обліку успішності та іншої навчальної документації навчально-тренувальної і змагальної діяльності у спортивній групі.

III. Виховна робота.

1. Надання допомоги в організації та проведенні спортивних та фізкультурно-оздоровчих заходів під час практики.
2. Проведення бесіди з фізичного виховання та спорту в спортивній групі.

IV. Профорієнтаційна робота.

Проведення індивідуальних бесід зі спортсменами та їх батьками про спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» на кафедрі фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури.

3.1. Індивідуальні завдання

Для студентів, які навчаються за індивідуальним планом, або з поважних причин не можуть виконувати основну програму практики, або навчаються дистанційно.

Студенти можуть самостійно обирати собі місце проходження практики і пропонувати його для затвердження на кафедрі ФВіС. У цьому випадку студент повинен подати на розгляд кафедри заяву для проходження практики у обраному спортивному закладі, в якому адміністрація гарантуватиме створення необхідних умов для виконання ним програми практики. Практика триває 3,5 тижні (весняний семестр).

До індивідуальних завдань віднесено:

- **щоденник практиканта**, куди вносяться всі відомості про планування та виконання навчально-тренувальної, виховної, профорієнтаційної роботи, матеріали щодо планування тренувальної роботи у спортивній групі та інші документи.

- **індивідуальний план** по тижнях на весь період практики, а відмітки про виконання вноситься в щоденник практиканта.

- **розробити 5 розгорнутих планів-конспектів** навчально-тренувальних занять зі спортсменами на етапі попередньої базової/спеціалізованої базової підготовки, текст бесіди, план спортивних та/або фізкультурно-оздоровчих заходів тощо.

Кожен студент-практикант повинен:

1) **бути спостерігачем** відкритих навчально-тренувальних занять у спортивній групі протягом 1 тижня.

2) провести не менш:

- **п'яти підготовчих та заключних** частин навчально-тренувальних занять протягом 2-х тижнів;

- **одну бесіду** з питань фізичного виховання та спорту;

- **один спортивний або фізкультурно-оздоровчий захід** у спортивній групі (в якості помічника).

3) підготувати:

- **один план** спортивного або фізкультурно-оздоровчого заходу у спортивній групі;

- текст **одної бесіди** з питань фізичної культури і спорту зі спортсменами (профорієнтаційна робота);

- **одну схему** структури федерації;

- **одну схему** структури спортивної бази, де проходить практика;

- **одну презентацію** про проходження навчально-ознайомчої практики;

- **залікову документацію** (щоденник практиканта)

3.2. Організація практики

Організація і проведення практики здійснюється відповідно до галузевих стандартів освіти, керуючись «Положенням про організацію практик студентів Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженим рішенням вченої ради Київського національного університету будівництва і архітектури, протокол № 53, від 07 жовтня 2022 р.

Відповідальність за безпосередню організацію і проведення навчально-ознайомчої практики в спортивному закладі забезпечує кафедра фізичного виховання і спорту.

Практика студентів проводиться на заздалегідь визначених базах, що забезпечують виконання програми на високому професійному рівні. Бази практик обираються згідно мети, задач і програми практики, а також за наявності відповідної матеріально-технічної бази.

Студенти можуть самостійно обирати собі місце проходження практики і пропонувати його для затвердження на кафедрі ФВіС. У цьому випадку студент повинен подати на розгляд кафедри заяву для проходження практики у обраному спортивному закладі, в якому адміністрація гарантуватиме створення необхідних умов для виконання ним програми практики.

Практика триває 3,5 тижні (весняний семестр). У кожній групі студентів практикантів призначається староста, в обов'язок якого входить контроль за відвідуванням студентів, зв'язок з методистом, тренерами та ін.

Методист і тренер спортивної групи на період практики контролюють виконання завдань з практики кожного студента.

Студент зобов'язаний вести щоденник практиканта, куди вносяться всі відомості про планування та виконання навчально-тренувальної, виховної, профорієнтаційної роботи, матеріали щодо планування тренувальної роботи у спортивній групі та інші документи.

Кожний студент складає індивідуальний план по тижнях на весь період практики, а відмітки про виконання вносяться в щоденник практиканта.

З усіма питаннями, що виникають під час практики, вони звертаються до керівника практики, керівників-методистів, а також до адміністрації та тренерського складу бази практики.

Практика студентів проводиться на заздалегідь визначених базах, що забезпечують виконання програми на високому професійному рівні.

Бази практик обираються за обраним видом спорту, за наявності відповідної матеріально-технічної бази і наявності груп навчально-тренувальної підготовки та спортивного удосконалення.

Методист і тренер спортивної групи на період практики визначають і контролюють виконання завдань з практики для кожного студента.

Для проходження студентами практики кафедрою фізичного виховання і спорту пропонуються наступні бази:

№	Бази практики	Договір
1	Подільський районний у м. Києві центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх», м. Київ, проспект Георгія Гонгадзе, буд 3 ЛІТ.Б	Договір №308/2, від 19.04.2023 року
2	Федерація футболу м. Києва, вул. Металістів, 12	Практика проходить з 2020 року; Договір
3	Легкоатлетичний манеж, пр. Павла Тичини 18, м. Київ	Договір №308/2, від 19.04.2023 року
4	Колегія футбольних арбітрів та спостерігачів, вул. Виборзька, б.99, офіс 2.	Договір №308/2, від 19.04.2023 року
5	Яхт Клуб «Фрегат», м. Гідропарк, пр. Броварський, 18-К, м. Київ; директор Літовкін Сергій Володимирович	Договір №308/2, від 19.04.2023 року
6	СК «Мангуст», вул. Освіти 3, м. Київ ;директор Ахмедов Ахмад Магомедович	СК «Мангуст», вул.Освіти,3,м.Київ, договір
7	Громадська організація «Федерація каякінга, каное і аутрігера України», вул. Амосова 4, кв.121, м. Київ	Договір №304/2, від 19.04.2023 року
8	ДЮСШ-1м. Київ, вул.Бастіонна,3/12; директор Воропаєв Василь Валентинович	Договір № від

Вимоги до звітної документації

Складання документації є одним із основних розділів діяльності студента-практиканта під час проходження навчально-ознайомчої практики у спортивному закладі.

Основними документами планування тренувань і змагань є річний план, навчально-тренувальна програма і календар змагань.

Усі документи планування розробляються на основі цих документів і повинні бути логічно і змістовно пов'язані між собою.

Під час практики студенти повинні:

1) **бути спостерігачем** відкритих навчально-тренувальних занять у спортивній групі протягом 1 тижня.

2) **провести** не менш:

- **п'яти** підготовчих та заключних частин навчально-тренувальних **занять** протягом 2-х тижнів;

- **одну бесіду** з питань фізичного виховання та спорту;

- **один** спортивний або фізкультурно-оздоровчий **захід** у спортивній групі (в якості помічника).

3) підготувати:

- **один план** спортивного або фізкультурно-оздоровчого заходу у спортивній групі;

- текст одної бесіди з питань фізичної культури і спорту зі спортсменами (профорієнтаційна робота);
- одну схему структури федерації;
- одну схему структури спортивної бази, де проходить практика;
- одну презентацію про проходження навчально-ознайомчої практики;
- залікову документацію (щоденник практиканта, відомість-характеристику тощо).

По закінченню практики студенти надають методисту кафедри звітну документацію. На підставі поданих документів і характеристик керівник проводить залік із диференційованою оцінкою.

Оцінка за практику виставляється за підсумком результатів проведення відповідної завданням практики роботи (рівень теоретичного обґрунтування і якість методичного забезпечення).

Результати проходження студентами практики обговорюються на підсумкових конференціях студентів.

3.3. Методичні рекомендації

Для більш повного опанування професійною діяльністю студентам необхідно ознайомитися із навчальними посібниками з питань проведення практики, методичними розробками щодо проведення навчально-ознайомчої практики, періодичною літературою з методики фізичного виховання і спорту.

Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни / [Link to the page of the electronic educational and methodological complex of the discipline: https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3683](https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3683)

3.4. Література

Основна :

1. Воловик Н.І. Тренерська практика: методичний посібник для студентів факультетів фізичного виховання та спорту вищих педагогічних навчальних закладів. /Н.І. Воловик, В.А. Березовський – К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – 42 с.
2. Воробйов М.І. Практика в системі фізкультурної освіти / М.І.Воробйов, Т.І.Круцевич. – К.: Олімпійська література, 2006. – 192 с.
3. Гаценко В.П. Тренерська практика в віщому навчальному закладі / Гаценко В. П., Слаутіна Н. В. - Черкаси: [Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького], 2010. - 44 с.
4. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» від 24.12.93 року. //Відомості Верховної Ради (ВВР). – 1094. - № 14. – С. 80.
5. Концепція розвитку педагогічної освіти/ МОН України, від 16.07.2018 р, наказ № 776.
6. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення. – Київ: Олімпійська література, 2008.

7. Матійків І. М. Тренерська майстерність: теорія і практика. Практикум для тренерів: [метод. посіб.]. – Львів: СПОЛОМ, 2021. – 224 с.
8. Матійків І. М. Тренерська майстерність: теорія і практика. Технологія проведення тренінгів: [метод. посіб.]. – Львів: СПОЛОМ, 2021. – 280 с.
9. Сергієнко Л.П. Практика студентів спеціальності «Олімпійський та професійний спорт»: Навчальний посібник. / Л.П. Сергієнко – Миколаїв: УДМТУ, 2003. – 160 с.
10. Товт В.А. Наскрізна навчальна програма практик студентів факультету фізичного виховання і спорту - Методичний посібник / Товт В.А., Мелега К.П., Бондарчук Н.Я., Дуло О.А., Гузак О.Ю., Щерба М.Ю. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2011. – 44 с.
11. Фізичне виховання. Сценарії спортивних свят. – Х.: Вид. Група «Основа», 2008. – 223 с.
12. Шиян Б.М., Папуша В.Г. Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін у вищих навчальних закладах фізичного виховання і спорту: Навч. посібник / Б.М.Шиян, В.Г. Папуша. – Харків: «ОВС», 2005. – 208 с.

Допоміжна

13. Алабін В. Г. Багаторічне тренування юних спортсменів: навч. посібник / В. Г. Алабін, А. В. Алабін. – Харків: Основа, 1993. – 245 с.
14. Волков Л. В. Теорія і методика дитячого і юнацького спорту /Л. В. Волков. – К.: Олімпійська література, 2002. – 296 с.
15. Дінейка К.В. Рух, дихання, психофізичне тренування. – К.: Здоров'я, 1984. – 168 с.
16. Зайцева В.Н. Теорія спортивного тренування з основами методик: Підручник для студентів IV курсу вищих учбових закладів. - Запоріжжя: ЗДУ, 2003 – 192 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://web-files.znu.edu.ua/bank/2008/11/47/3508_1226937573_03_04_06_Met_mat.pdf
17. Платонов В., Сахновський К., Озимек М. Теорія і методика підготовки спортсменів: сучасна стратегія багаторічної спортивної підготовки [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/nos/texts/2003_1/pdf/art_3.pdf

Інтернет-ресурси

1. www.mon.gov.ua - сайт Міністерства освіти і науки України.
2. www.nbuv.gov.ua - сайт бібліотеки ім. Вернадського.
3. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
4. Державні вимоги до навчальних програм з фізичного виховання в процесі освіти: Наказ Міністерства освіти України № 188 від 25.05.1998 р. [Електронний ресурс] // Міністерство освіти і науки України [сайт]. – Режим доступу: www.mon.gov.ua/laws/_188.doc (08.11.2010).
5. Міністерство освіти України <https://mon.gov.ua/ua>

6. Верховна Рада України. Закони [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
7. Міністерство молоді та спорту України. Сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dsmsu.gov.ua/index/ua>
8. Фізична активність, здоров'я і спорт. Наукове фахове видання України <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/fazis>
9. Закон «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-5>
10. Закон «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
11. Положення про організацію практик студентів Київського національного університету будівництва і архітектури. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%9A%D0%9D%D0%A3%D0%91%D0%90-2022.pdf>

4. Форми та методи контролю

Формами контролю, які використовуються під час навчально-ознайомчої практики є:

1. *Індивідуальний контроль* – індивідуальні завдання, надані за необхідністю; індивідуальна консультація; перевірка завдань або документації у конкретного студента;

2. *Груповий контроль* – завдання, консультації, методи контролю, що здійснюються для групи студентів-практикантів;

самоконтроль – здійснюється безпосередньо студентом-практикантом;

взаємоконтроль – студенти-практиканти можуть перевіряти один одного.

Методи контролю.

1. *Попередній контроль* (початковий рівень знань студентів; готовність студентів до проходження практики) – здійснюється в результаті засвоєння дисциплін «Вступ до спеціальності», «Теорія спорту» «Гігієна ФВіС» та ін.).

2. *Поточний контроль* здійснюється методистом з метою:

– виявити ступінь відповідальності студентів та їхнього ставлення до практики;

– перевірити документи планування та обліку з навчально-ознайомчої практики на певних етапах роботи;

– допомогти самостійно засвоїти матеріал, відповідально і систематично вивчати зміст типових програм тренувань за видом спорту;

– перевірити звітну документацію та допомогти студентові створити презентацію;

- надавати консультації за необхідністю;
- вносити необхідні корекції в роботу студентів протягом практики.

3. *Підсумковий контроль* – перевірка звітної документації та виставлення диференційованого заліку студентам з метою оцінки їх знань, умінь та навичок у відповідності до робочої програми з навчально-ознайомчої практики.

5. Вимоги до звітної документації

У ході навчально-ознайомчої практики студенти готують і подають після її завершення наступні документи:

1. *Щоденник* студента-практиканта, де фіксується уся документація і щоденна робота протягом практики.
2. *Індивідуальний план* роботи на три тижні з підписом тренера та методиста.
3. *П'ять розгорнутих планів-конспектів* підготовчої та заключної частин навчально-тренувальних занять для спортивної групи.
4. *Два хронометражу* занять з подальшим розрахунком загальної та моторної щільності тренувального заняття.
5. *Фізіологічна крива заняття*.
6. *План* проведення спортивного або фізкультурно-оздоровчого *заходу* у спортивному закладі (1 захід).
7. *Текст бесіди* з питань фізичної культури і спорту у спортивній групі (1 бесіда).
8. *Схема структури федерації* з обраного виду спорту (всесвітня, європейська, українська, обласна, міська федерації).
9. *Схема структури спортивної бази*, де проходить практика.
10. *Презентація* про проходження навчальної практики.
11. *Звіт студента-практиканта*.

По закінченню практики студенти надають методисту кафедри звітну документацію. На підставі поданих документів і характеристик керівник проводить залік із диференційованою оцінкою.

Оцінка за практику виставляється за підсумком результатів проведення відповідної завданням практики роботи (рівень теоретичного обґрунтування і якість методичного забезпечення).

Результати проходження студентами практики обговорюються на підсумкових конференціях студентів.

6. Критерії оцінювання

За результатами *Навчально-ознайомчої практики* студенти отримують диференційований залік. Практика оцінюється чотирибальною шкалою: "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно".

На підставі оцінок за кожен окрему роботу, з яких складається практика та за погодженням тренера, керівника практики, виставляється загальна (залікова) оцінка.

Основними вимогами якісного оцінювання усіх видів робіт навчально-ознайомчої практики є:

- 1) повнота та якість виконання плану практики;
- 2) ставлення до професійної діяльності (творчий підхід до виконання завдань, прагнення оволодіти професійними вміннями та навичками, рівень активності, вміння спостерігати та робити висновки, вміння концентруватися на важливих моментах навчально-тренувальної роботи, самостійності, стиль взаємовідносин та ін.);
- 3) повнота та правильність оформлення звітної документації;
- 4) характеристика та оцінка діяльності (надає тренер, керівник практики);
- 5) сукупність нових знань, умінь та навичок, отриманих студентом під час проходження практики, що відображені у звітній документації.

На захисті методист з фаху надає словесну характеристику студенту практиканту щодо виконання завдань практики та сумлінне ставлення до роботи.

Якщо студент не виконав хоча б одного завдання практики, позитивна загальна оцінка не може бути виставлена.

Якщо студент не виконав певних видів завдань практики, він отримує нові завдання і за дозволом керівництва направляється в спортивний заклад, де і виконує завдання без відриву від навчання в університеті.

Студент, який не виконав програму практики з поважних причин, має право пройти її в термін, визначений керівництвом практики.

Студенту, який не виконав програму практики без поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно за умовами університету.

Студент, який повторно отримує негативну оцінку за навчально-ознайомчу практику, відраховується з університету.

Розподіл балів за види діяльності студентів-практикантів

№	Вид діяльності студента практиканта	Термін виконання	Кількість балів, (max)
1	Індивідуальний план роботи	протягом практики	10 балів
2	Схема структури спортивної бази, де відбувається практика (1 схема)	протягом практики	5 балів
3	Схема структури федерації (1 схема)	протягом практики	5 балів
4	Текст бесіди з питань фізичної культури і спорту (1 бесіда)	протягом практики	10 балів
5	План проведення спортивного або фізкультурно-оздоровчого заходу у спортивному закладі (1 захід)	протягом практики	10 балів
6	П'ять розгорнутих планів-конспектів підготовчої та заключної частин навчально-тренувальних занять для спортивної групи (5 занять)	протягом практики	25 балів

7	Щоденник студента-практиканта	протягом практики	15 балів
8	Презентація про проходження навчальної практики	наприкінці практики	10 балів
9	Звіт студента-практиканта	наприкінці практики	10 балів
Всього:			100 балів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Підведення підсумків практики

1. Підсумки практики проводять на звітній конференції студентів 1 курсу.
2. Присутність всіх студентів та методистів обов'язкова.
3. Методисти готують виступ, де висвітлюють підсумки проходження навчально-ознайомчої практики, її значення, висновки та пропозиції.

4. Результати Навчально-ознайомчої практики відображаються в отриманні студентами диференційного заліку, який враховує оцінки з усіх видів роботи. В загальну оцінку за Навчально-ознайомчу практику в спортивному закладі входить:

- виконання обов'язків спостерігача і помічника тренера під час практики;
- грамотне і ефективне проведення підготовчої та заключної частин спортивного тренування;
- участь у виховній і профорієнтаційній роботі зі спортсменами.

Загальна оцінка виводиться в результаті обговорення та узгодження з тренером, методистом та керівником практики.

Студентам, які не приступили або не виконали програму Навчально-ознайомчої практики з поважної причини при наявності офіційного документу, практика продовжується на відповідний час без відриву від роботи або навчальних занять в університеті.

Студенти, які не пройшли практику, не переводяться на наступний курс і відраховуються з університету.