


КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
KYIV NATIONAL UNIVERSITY OF CONSTRUCTION AND
ARCHITECTURE

БАКАЛАВР
(освітній ступінь / educational level)

Кафедра / Chair Фізичного виховання і спорту

«Затверджую/ Approve»

Голова НМР факультету /
Faculty Chairman of SMC


«27» 06 2024

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
WORKING PROGRAM OF THE EDUCATIONAL COMPONENT**

**ОК.27 ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ З ЕЛЕМЕНТАМИ ЕТНІЧНОЇ
КУЛЬТУРИ**

(шифр на назва освітньої компоненти / code and name of the educational component)


Шифр/ code	назва спеціальності, освітньої програми / name of specialty, educational program
017	Фізична культура і спорт

Мова викладання/ Teaching language: українська

Розробники / Developers:

Озерова О.А., канд.наук з ФВіС, доцент

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання /
surname and initials, academic degree, rank)


(підпис / signature)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
І СПОРТУ _____

The work program was approved at the meeting of the chair

Протокол/ Protocol № 13 від / of « 18 » **ЧЕРВНЯ** 2024

Завідувач кафедри / Head of Chair  /Олександр ШАМИЧ/

(підпис)

Схвалено гарантом освітньої програми / Approved by the educational program
guarantor

Гарант ОП / Guarantor of EP  /Ольга ОЗЕРОВА/

(підпис)


Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності /


Considered at the meeting of the scientific-methodical commission of the specialty

Протокол/ Protocol № 4 від / of «26» **ЧЕРВНЯ** 2024

ВИТЯГ З РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2024/2025

EXTRACT FROM THE CURRICULUM PLAN

Шифр / Code	Назва спеціальності, освітньої програми / name of specialty, educational program	Форма здобуття ВО / Form of study: денна / full-time										Форма контролю / Form of control	Семестр / Semester	Погодження заступником декана факультету / Approval by the deputy dean of the faculty	
		Кількість кредитів ECTS/ ECTS credits	Кількість годин / Number of hours						Кількість індивідуальних робіт / Number of individual tasks						
			Всього / Total volume	Аудиторних / Auditory			Самостійна робота / Individual work								
				Разом/ Total volume	у тому числі / including:	лекції / lectures		лаборатор / laboratory	практичні / practical						
017	Фізична культура і спорт	3	90	40	20		20	50			1	3	3		

Шифр / Code	Назва спеціальності, освітньої програми / name of specialty, educational program	Форма здобуття ВО / Form of study: (заочна)										Форма контролю / Form of control	Семестр / Semester	Погодження заступником декана факультету / Approval by the deputy dean of the faculty	
		Кількість кредитів ECTS/ ECTS credits	Кількість годин / Number of hours						Кількість індивідуальних робіт / Number of individual tasks						
			Всього / Total volume	Аудиторних / Auditory			Самостійна робота / Individual work								
				Разом/ Total volume	у тому числі / including:	лекції / lectures		лаборатор / laboratory	практичні / practical						
017	Фізична культура і спорт	3	90	20	8		12	70			1	3	3		

**Анотація. Мета та завдання освітньої компоненти/
Abstract. The purpose and tasks of the educational component**

Мета навчальної дисципліни – показати студентам взаємозв’язок між етнічною і фізичною культурою українців; створити можливість використовувати елементи етнічної культури на заняттях з фізичного виховання з особами різного віку, статі, рівня підготовленості та стану здоров’я; сприяти націоналізації фізичного виховання в освітніх закладах України.

Завдання дисципліни:

- Визначити поняття “етнос”, “етнічна культура”, “етнічна свідомість”, “етнонаціональний культурний процес” тощо.
- Дослідити історичний досвід у педагогічній практиці фізичного та психічного вишколу на основі української культури і традицій.
- Розглянути традиції національного фізичного виховання в українському суспільстві.
- Зазначити перспективи використання етносу в спортивній діяльності та фізичній культурі українців.
- Розробити орієнтовну програму з фізичної культури для школярів або з фізичного виховання для студентів з елементами етнічної культури. Надати програмі практичні рекомендації.

Препреквізити/ Prerequisites: Історія української державності та культури, Історія філософії та філософської думки, Педагогіка, Історія фізичної культури, Вступ до спеціальності, Організація спортивно-масової роботи, практика зі спортивно-масової роботи.

Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни / Link to the page of the electronic educational and methodological complex of the discipline:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=4804>

Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти / Competencies of students of the educational program, which are formed as a result of assimilation of the educational component

Код/ Code	Зміст компетентності / Content of competence
Інтегральна компетентність / Integral competence	
Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності / General competences	
ЗК 01	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 03	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК 09	Навички міжособистісної взаємодії
ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності / Professional competences	
СК 01	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості
СК 03	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
СК 05	Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
СК 06	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту
СК 10	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
СК 14	Здатність до безперервного професійного розвитку.
СК 15	Здатність використовувати елементи етнічної культури для вирішення рухових та виховних задач з фізичного виховання
СК 16	Здатність використовувати основи адаптивного фізичного виховання в роботі з особами, що постраждали від війни та військовими

Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти / Program results of students of the educational program, formed as a result of assimilation of the educational component

Код/ Code	Програмні результати / Program results
ПРН 1	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПРН 5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПРН 7	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
ПРН 9	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
ПРН 14	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
ПРН !7	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
ПРН 21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН 22	Застосовувати засоби фізичного виховання та етнічної культури для формування психофізичних і національно-патріотичних якостей українського суспільства перед сучасними викликами і загрозами.

Зміст курсу / Course content:

Змістовий модуль 1. (денна – 10 г./ заочна – 4 г.).

Лекція 1. Вступ до дисципліни. Поняття етносу. Етнонаціональний культурний процес як суспільне явище.

Лекція 2. Етнокультурна особливість українців. Етнонаціональна політика. Використання етносу в спортивній діяльності та фізичній культурі.

Лекція 3. Основи етнопсихології. Застосування етнопсихологічних принципів і закономірностей у ФВіС. МЕНТАЛІТЕТ ЯК ПРОВІДНА ЕТНОПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА.

Лекція 4. Країна вимираючого етносу, або кому заважає фізичне виховання у вищих навчальних закладах (науково-аналітична стаття): <http://www.golos.com.ua/article/260954>

Лекція 5. Система фізичного виховання у народній педагогіці та її розвиток у спадщині видатних українських педагогів минулого.

Практичні заняття (денна – 10 г./ заочна – 6 г.):

Заняття 1.

Тема для обговорення: Значення термінології та понять в етносі.

Завдання для самостійної роботи: Світовий етнос. Розподіл людей за етнічними ознаками.

Заняття 2.

Тема для обговорення: Сутність етнічного та національного в культурі, їхній вплив і вияв в українському зразкові.

Завдання для самостійної роботи: Етнічна самосвідомість. Етнічна соціалізація, виховання культури міжетнічних відносин як пріоритетні завдання народної педагогіки у сучасних умовах.

Заняття 3.

Тема для обговорення: Роль фізкультурної освіти в патріотичному вихованні молоді.

Завдання для самостійної роботи: Особливості фізкультурно-спортивного руху в сучасній Україні. Україна в Олімпійському русі.

Заняття 4.

Тема для обговорення: Форми реалізації фізичного виховання в Київській Русі.

Завдання для самостійної роботи: Педагогічні аспекти військового ФВ Київської Русі.

Заняття 5.

Тема для обговорення: Школа і освіта Запорізької Січі як колыска і джерело народної педагогіки. Виховний ідеал української етнопедагогіки.

Завдання для самостійної роботи: Практикум з етнопедагогіки. Практикум з української етнології.

Змістовий модуль 2. (денна – 10 г./ заочна – 4 г.).

Лекція 6. Традиція національного фізичного виховання в українському суспільстві.

Лекція 7. Українська козацька педагогіка.

Лекція 8. ШКІЛЬНА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА В УКРАЇНІ (20-30-ті рр. ХХ ст.).

Лекція 9. ЗАСТОСУВАННЯ СХІДНИХ СИСТЕМ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В СУЧАСНОМУ СЛОВ'ЯНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Лекція 10. ЕФЕКТИВНІСТЬ УПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ НАЦІОНАЛЬНИХ ВИДІВ СПОРТУ В НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ.

Практичні заняття (денна – 10 г./ заочна – 6 г.):

Заняття 6.

Тема для обговорення: ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ НАЦІОНАЛЬНИХ ОДНОБОРСТВ У ПРОЦЕС ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ.

Завдання для самостійної роботи: АНАЛІЗ НАЦІОНАЛЬНОЇ БОЙОВОЇ КУЛЬТУРИ

УКРАЇНИ. ХОРТИНГ ФЕХТУВАННЯ. ФЛАНКІРОВКА КЛИНКОВОЮ ЗБРОЄЮ.

Заняття 7.

Тема для обговорення: Основи козацької педагогіки.

Завдання для самостійної роботи: КОЗАЦЬКА ПЕДАГОГІКА В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ.

Заняття 8.

Тема для обговорення: Модельна навчальна програма в сучасній школі України.

Завдання для самостійної роботи: Історія-фізичної-культури-та-спорту-в-Україні.

Заняття 9.

Тема для обговорення: Виховний захід-тренінг з патріотичного виховання.

Завдання для самостійної роботи: Національно-патріотичне виховання за видом спорту.

Заняття 10.

Тема для обговорення: Новий напрямок у фітнес індустрії – етнофітнес.

Завдання для самостійної роботи: Етнофітнес – передумови виникнення, особливості, цілі, задачі, засоби, методи, організація, фізкультурно-спортивний інвентар тощо.

Індивідуальне завдання / Individual task

Індивідуальні роботи (ІР) з **дисципліни** (реферативна робота, презентація, розробка програми) сприяють поглибленому вивченню студентом теоретичного матеріалу, формуванню умінь, використанню знань для вирішення відповідних практичних завдань.

Види індивідуальних робіт, термін виконання, термін здачі/захисту визначаються робочим навчальним планом (за навчальним планом виконання ІР передбачено - 1 на семестр).

Індивідуальні роботи виконуються студентами самостійно із забезпеченням необхідних консультацій з окремих питань з боку викладача.

Варіант 1. Критерії оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни (у вигляді реферативної роботи або презентації)

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	10	відмінне виконання: <ul style="list-style-type: none">- розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу), дотримання вимог до форматування, наявність інформаційних джерел, наявність контрольних питань до змісту роботи;- повністю виконана практична робота (в презентації достатній зміст оглядового матеріалу);- виконання в межах зазначеного терміну.
	9	відмінне виконання: <ul style="list-style-type: none">- розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу), незначні зауваження до вимог щодо форматування, наявність інформаційних джерел, наявність контрольних питань до змісту роботи;- виконана практична робота має незначні недоліки (в презентації достатній зміст оглядового матеріалу);- робота здана на протязі трьох днів після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).

добре	8	<p>добре виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають незначні зауваження, не повне дотримання вимог до форматування, недостатність інформаційних джерел, відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має несуттєві недоліки (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана пізніше трьох днів після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).
	7	<p>добре виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розкриття теми (обсяг матеріалу обмежений), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають зауваження, не повне дотримання вимог до форматування, недостатність інформаційних джерел, відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має несуттєві недоліки (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана пізніше тижня після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).
задовільно	6	<p>задовільне виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не повне розкриття теми (за обсягом), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають зауваження, недотримання вимог до форматування, недостатність або відсутність інформаційних джерел, недостатність або відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота суттєві недоліки або виконана неповністю (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана після завершення терміну.

Варіант 2. Критерії оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни
(у вигляді реферативної роботи або презентації)

№	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1	Обґрунтування актуальності, складання плану, формулювання мети, задач, методів дослідження,	2
2	Розкриття змісту згідно плану. Наявність фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану проблеми, перспективи подальшої роботи.	2
3	Наявність оглядового матеріалу або виконання практичного завдання	2
4	Наявність висновків, практичних рекомендацій. Висловлювання власної обґрунтованої думки.	2
5	Дотримання вимог щодо технічного оформлення роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел). Робота здана вчасно.	2
Разом		10

Розподіл годин самостійної роботи здобувачів:

1. Світовий етнос.
2. Розподіл людей за етнічними ознаками.
3. Етнічна самосвідомість.
4. Етнічна соціалізація, виховання культури міжетнічних відносин як пріоритетні завдання народної педагогіки у сучасних умовах.
5. Особливості фізкультурно-спортивного руху в сучасній Україні. Україна в Олімпійському русі.
6. Педагогічні аспекти військового ФВ Київської Русі.
7. Практикум з етнопедагогіки.
8. Практикум з української етнології.
9. АНАЛІЗ НАЦІОНАЛЬНОЇ БОЙОВОЇ КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ.
10. ХОРТИНГ ФЕХТУВАННЯ.
11. ФЛАНКІРОВКА КЛИНКОВОЮ ЗБРОСЮ.
12. КОЗАЦЬКА ПЕДАГОГІКА В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ.
13. Історія фізичної культури та спорту в Україні.
14. Національно-патріотичне виховання за видом спорту.
15. Етнофітнес – передумови виникнення, особливості, цілі, задачі, засоби, методи, організація, фізкультурно-спортивний інвентар тощо.

Всього годин на самостійну роботу: денна форма (50 г.) – по 2,5 години на кожну тему; заочна форма (70 г.) – по 3 години.

Теми контрольної роботи:

1. КОЗАЦЬКА ПЕДАГОГІКА – СКЛADOVA СИСТЕМИ ВИХОВАННЯ (у тому числі фізичного виховання).
2. Козацька педагогіка – унікальне явище світової педагогічної думки.
3. Мудрість козацької педагогіки.
4. Забезпечення гармонійного розвитку особистості методами козацької педагогіки.
5. Шляхи реалізації ідей і використання засобів козацької педагогіки.
6. Виховний ідеал української етнопедагогіки.
7. Фізична рухова активність як засіб виховання в козацькій педагогіці та етнопедагогіці.
8. Фізичний гарт та освіта молодого покоління засобами української етнокультури.
9. Національно-патріотичне виховання молоді в Україні.
10. Національно-патріотичне виховання засобами ФКіС.
11. Патріотичне виховання нового покоління в дусі українського козацького лицарства, української національної ідеї.
12. Творче відродження козацтва в незалежній Україні.
13. Культ вільної особистості – духовна домінанта козацької психології.
14. Розвиток етнічних видів рухової активності в Україні (в програмі етнофітнесу).
15. Впровадження етнокультурного компонента в навчальний процес з фізичного виховання в закладах освіти.
16. Мета і задачі дисципліни «Фланкіровка (базові елементи).
17. Техніко-фізична складова навчально-тренувального процесу з фланкіровки.
18. Психофізичний вплив від занять фланкіровою на організм людини.

19. Бойові мистецтва українського козацтва.
20. Таємниці козаків-характерників.
21. Очікувана ефективність від занять фланкіровкою.
22. Показання та протипоказання до занять фланкіровкою.
23. Походження терміну «фланкіровка».

Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

- *Практичні*: досліди, вправи, навчальна праця. Лабораторні та практичні роботи, твори, реферати, презентації. Ці методи не несуть нової навчально-пізнавальної інформації, а служать лише для закріплення, формування практичних умінь і навичок при застосуванні раніше набутих знань. Більшість здобувачів активніше сприймають практичні методи, ніж словесні.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, творчі, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів; виконання індивідуального навчального завдання.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

I підгрупа - методи стимулювання інтересу до навчання (навчальні дискусії; пізнавальні ігри, конкурси).

II підгрупа - методи стимулювання обов'язку та відповідальності (роз'яснення щодо мети, вимог, системи заохочення (розподіл балів за змістовими модулями, отримання додаткових балів за індивідуальну і самостійну роботи; стимулювання (рейтинг студентів, нарахування стипендії) та покарання – накопичення боргів у навчанні, не допуск до сесії, неможливість приймати участь в академічній мобільності, відрухування з університету).

Методи контролю та оцінювання знань/ Methods of control and evaluation of knowledge

В освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий та відстрочений.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням нового курсу з метою визначення рівня підготовки здобувачів за дисципліною, що є основою для цього курсу.

Поточний контроль може проводитись викладачами на всіх видах аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня засвоєння матеріалу дисципліни та підготовка здобувачів до виконання конкретної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є знання окремих складових навчальної дисципліни:

- матеріалу, викладеного на лекціях;
- питань, розглянутих та обговорених на практичних заняттях;
- матеріалу, опрацьованого самостійно.

Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів. П.к. передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із

зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу), яка поступово формується цілою низкою навчальних дисциплін для набуття відповідних компетентностей даної освітньої програми.

Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, виступів здобувачів при обговоренні питань на семінарських заняттях, комп'ютерного тестування, звітів про практику тощо. Перелік компетентностей, які формуються в результаті вивчення даної дисципліни, форми проведення поточного контролю, максимальна кількість балів та їх розподіл, яку може одержати здобувач, визначаються викладачем та наводяться у робочій програмі з даної дисципліни.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для формування заліку і враховуються викладачем при визначенні підсумкової оцінки з даної дисципліни. Найбільш об'єктивно та системно облік поточної успішності забезпечується при використанні рейтингової системи оцінки.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів певного освітньо-кваліфікаційного рівня на проміжних або заключному етапах їх навчання. Об'єктом підсумкового оцінювання є знання програмного матеріалу в повному обсязі. Він включає семестровий контроль або державну атестацію здобувачів.

Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.

Семестровий залік – це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння здобувачем навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю (поточного опитування, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи) протягом семестру.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем теоретичного, практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр та набуття певних компетентностей, що проводиться як контрольний захід.

Розподіл балів для дисципліни

Distribution of points for the discipline with a form of test control

Поточне оцінювання / Current assessment		Інд. робота / Ind. task	Підсумковий контроль / Test	Сума балів / Total points
Змістові модулі / Content modules	1			
2	25	10	40	100

За таблицею розподілу балів для дисципліни:

- мінімальна оцінка, яка дозволяє здавати іспит/залік – 20 балів за семестр;
- максимальна оцінка за екзамен/залік – 40 балів.

Всього – 60 балів (Е) – оцінка, яка вноситься у відомість.

Якщо студент прагне більш високої оцінки – потрібно працювати протягом семестру.

У нарахування 100 балів входить:

- Присутність студента на лекціях (не більше 10% від max);
- Індивідуальна робота (10% - 10 балів);
- Практична робота під час аудиторних занять та результат самостійної роботи – (40% - 40 балів);
- Залік/ екзамен – (40% - 40 балів).

Відстрочений контроль або контроль збереження знань, проводиться через деякий час після вивчення дисципліни. Цей вид контролю не впливає на результативність (оцінку) навчання здобувача і проводиться вибірково, як правило, в інтересах зовнішнього контролю якості навчання чи внутрішнього, з метою вивчення стійкості засвоєних знань здобувачами. Щорічний ректорський контроль є відстроченим. Порядок проведення та критерії оцінювання

знань ректорського контролю регламентуються Положенням про організацію ректорського контролю якості знань здобувачів. Ректорський контроль за вивченням дисциплін відбувається згідно графіку з 2-3 семестру. Графік складає НМР кафедри та спеціальності.

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, результати складання екзаменів, захистів курсових проектів (робіт) та практик оцінюються за національною (чотирибальною), уніфікованою рейтинговою (семибальною) шкалою (“відмінно”(А), “добре”(В,С), “задовільно”(D,E), ”незадовільно”(FX,F) і 100-бальною системою, а заліків – за двобальною, семибальною шкалою (“зараховано”(A,B,C,D,E), “не зараховано”(FX,F)) і 100-бальною системою. Підсумкові оцінка виставляється та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати) та навчальної картки здобувача.

В екзаменаційній відомості в національній та європейській системах оцінювання знань і при переведенні оцінки в систему ЄКТС викладач керується співвідношеннями, поданими у таблиці «Порядок переведення оцінок у систему ЄКТС».

Шкала оцінювання для підсумкових вимог за національною системою та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Роз'яснення щодо оцінювання якості та повноти засвоєння теоретичного та/або практичного матеріалу представлено у наступній таблиці.

Шкала оцінювання якості засвоєння знань, умінь, навичок під час вивчення курсу

Оцінка	Кількість балів
ВІДМІННО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	90-100
ДУЖЕ ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу майже в повному обсязі/ зі значною кількістю несуттєвих помилок (3-4) (вище середнього рівня)	82-89
ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ незначна кількість (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	74-81
ЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ значна кількість (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівня)	60-73
НЕЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу є недостатнім і не задовольняє мінімальні вимоги за результатами навчання.	0-59

Політика щодо академічної доброчесності / Academic Integrity Policy

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролю.

Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА [Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА](#) та дотримується [Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА](#).

Кафедра популяризує академічну доброчесність серед студентів, інформує здобувачів про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за недотримання норм цитування, доброчесне використання інформації при роботі з першоджерелами та іншими інформаційними ресурсами, інформування про необхідність дотримання правил академічної доброчесності здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності Університету.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

Політика щодо відвідування / Attendance Policy

Здобувач, який пропустив лекційне заняття, але бажає отримати бали, повинен опрацювати тему самостійно, звернувшись до освітнього сайту КНУБА на платформі (Moodle) та представити викладачу конспект лекції.

Здобувач, який пропустив аудиторне (практичне) заняття, має можливість отримати бали, якщо самостійно виконає практичні завдання та здасть свою роботу викладачу в узгоджений термін.

Умови допуску до підсумкового контролю / Conditions of admission to the final test

Максимальна кількість балів, що передбачена змістовими модулями за семестр – 50.

Мінімальна оцінка, яка дозволяє здобувачу отримати допуск до підсумкового контролю – 20 балів.

В нарахування балів входять результати поточного контролю:

- Присутність студента на лекціях on-line (не більше 10% від max);
- Практична робота під час аудиторних занять та результат самостійної роботи – (40% - 40 балів);
- дотримання умов академічної доброчесності.

Здобувач, який не виконав вимог курсу по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання за змістом програми.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені у [Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА](#).

Усі нормативні документи КНУБА розміщені на сайті КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdzili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/accrreditation/normativni-dokumenti/>, про що здобувачам повідомляється на початку вивчення дисципліни.

Методичне забезпечення дисципліни/ Methodological support of discipline

Підручники / Textbooks:

1. Рудакевич О. М. Р 83 Національний принцип: етнополітична концепція нації: Монографія. – Тернопіль: Вид-во ТНЕУ “Економічна думка”, 2009. – 292 с.

Навчальні посібники / Teaching aids:

2. Етнічна самосвідомість та крос-культурна взаємодія : матеріали V міжнародного науково-практичного семінару студентів, аспірантів та молодих вчених, (Суми, 27 березня 2014 р.) / [за ред.: Кузікової С. Б., Єрмакова Н. О., Пасько К. М. та ін.]. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. – 200 с.
3. Історія фізичної культури та спорту в Україні : [навчальний посібник] / В. А. Вербицький, І. Г. Бондаренко. – Миколаїв : ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. – 340 с.
4. Козацька педагогіка і навчально-виховний процес у закладах освіти : науково-методичний збірник / Укладачі: В.Є. Берека, І.К. Гіджеліцький, Н.М. Орловська. – Кам’янець-Подільський : Видавельц ПП Зволейко Д.Г., 2018. – 472 с.
5. Нельга О.В. Теорія етносу. Курс лекцій: Навчальний посібник. – К.: Тандем, 1997. – 368 с.
6. Приступа Є.Н., Пилат В.С, Традиції української національної фізичної культури. - Львів: Троян, 1991. - 102 с.
7. Українська козацька педагогіка: витоки, духовні цінності, сучасність / Ю. Руденко, О. Губко. — К. : МАУП, 2007. — 384 с.
8. Савицька О.В., Співак Л.М. С 13 Етнопсихологія: навч. посібн. – К.: Каравела, 2011. – 264 с.
9. Соколовська К. М., Гоцалюк А. А. Практикум з української етнології: навч. посіб. — К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. — 192 с.
10. Фалеев Р., Саксеев С., Єрьоменко Е. Ф19 Хортинг фехтування – український шабельний бій : навч. посіб. / Фалеев Р., Саксеев С., Єрьоменко Е. – К. : ПАЛИВОДА А. В., 2020. – 120 с.
11. Юда Л.А. Практикум з етнопедогогіки: Навчально-методичний посібник для студентів / Л.А. Юда. – Чернігів: Видавельц Лозовий В.М., 2012. – 272 с.

Конспекти лекцій / Lecture notes:

Методичні роботи / Methodical works:

12. Винник Н. М. Бойовий гопак як елемент фізичного виховання студентів : методичні рекомендації / Н. М. Винник, В. Д. Винник. – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2016. – 24 с.

Наукові статті:

13. Ануфрієв О. М. Етнокультура в системі національної культури // Українознавство. – 2002. – № 1-2. – С. 241-242.
14. Годзь В.О. Роль фізичної культури і спорту у патріотичному вихованні молоді. С. 237–239. Режим доступу: <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/4364/1/Godz.pdf>
15. Глотов Б.Б., Матюхіна О.А. Міфологічні впливи в психологічних рисах українського народу // Национальная психология и духовные ценности народа. Материалы межрегиональной и научно-теоретической конференции. – Днепропетровск, 1994. – С.34.
16. Деделок Н., Рибницький А. Форми реалізації фізичного виховання в Київській Русі // Фізичне виховання, спорт і культура здоров’я у сучасному суспільстві : збірник наукових праць... №. 4 (12), 2010. С. 6-10.
17. Жевага С.І. РОЛЬ ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ У ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ

МОЛОДІ // Проблеми освіти, №72, С. 46-50. УДК 796.011.1:613

18. Завальнюк О. Фізична культура і спорт в структурі патріотичного виховання особистості. Вища освіта України. №1. 2015. С. 65–70.
19. Кривицька О. Толерантність чи конфронтація: вектори етноконфліктного потенціалу України // Людина і політика. – 2001. – № 6. – С. 3-22.
20. Кудряшов І.О., Артюгін А.В., Спіцин В.В. ЕФЕКТИВНІСТЬ УПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ НАЦІОНАЛЬНИХ ВИДІВ СПОРТУ В НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ, 2018. – С. 249-256. DOI: 10.5281/zenodo.2536086
21. Лукоянова К. Національний вид боротьби «український рукопаш «Спас»» у сучасній системі фізичного виховання / К. Лукоянова // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2016. – № 1. – С. 47–50.
22. Ливацький В.О. Фізичне виховання учнів як складова національно-патріотичного виховання. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 7 (296). 2015 С. 102–107.
23. Оніщук Л.М. Особливості національно-патріотичного виховання студентської молоді засобами фізичної культури і спорту. Фізична культура в університетській освіті: світова практика та сучасні тренди: мат. міжнар. наук.-практ. конф. 13 квітня 2023 року. Дніпро. С. 123–126.
24. Савченко В., Долбишева Н., Каковкіна О., Стальченко В. Національно-патріотичне виховання в системі спортивної підготовки боксерів. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2023; 1: 60–67 DOI: 10.32652/tmfvs.2023.1.60–67
25. Тітова Г.В. РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ У ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТАРШИХ ПІДЛІТКІВ // Інноваційна педагогіка: Випуск 61. Том 2. 2023. С. 15-17. УДК 796.011.1:172.15-053.6(045) DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/61.2.2>
26. Тимчик М.В. Патріотичне виховання старших підлітків у процесі фізкультурно-масової роботи: автореф. дис. на здобуття наук. ст. к.п.н. : 13.00.07. Київ. 2011. 21 с

Нормативна та законодавча база:

Інформаційні ресурси / Information resources:

1. <http://library.knuba.edu.ua/> - Бібліотека Київського національного університету будівництва та архітектури.
2. <https://org2.knuba.edu.ua/> – Освітній сайт Київського національного університету будівництва та архітектури.
3. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім.Вернадського, м. Київ, пр. Голосіївський, 3
4. <https://osvita.ua/vnz/reports/culture/10336/> - Етнонаціональний культурний процес як суспільне явище
5. <http://www.korekta-vvk.com/kocno/hist-ukr-kult/sutnist-etnichnogo> - Сутність етнічного та національного в культурі, їхній вплив і вияв в українському зразкові
6. <http://www.golos.com.ua/article/260954> - Країна вимираючого етносу, або Кому заважає фізичне виховання у вищих навчальних закладах?
7. DOI <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.12.25> - ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ НАЦІОНАЛЬНИХ ОДНОБОРСТВ У ПРОЦЕС ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ
8. DOI: 10.13140/RG.2.2.30275.20007 - ЗАСТОСУВАННЯ СХІДНИХ СИСТЕМ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В СУЧАСНОМУ СЛОВ'ЯНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ

