

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
KYIV NATIONAL UNIVERSITY OF CONSTRUCTION AND
ARCHITECTURE

БАКАЛАВР
(освітній ступінь / educational level)

Кафедра / Chair Фізичного виховання і спорту

«Затверджую/ Approve»

Голова НМР факультету /
Faculty Chairman of SMC

«27» 06 2024

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
WORKING PROGRAM OF THE EDUCATIONAL COMPONENT

Плавання з методикою викладання

(шифр на назва освітньої компоненти / code and name of the educational component)

Шифр/ code	назва спеціальності, освітньої програми / name of specialty, educational program
017	Фізична культура і спорт

Мова викладання/ Teaching language: українська

Розробники / Developers:

Росипчук І. О. ст. викладач

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання /
surname and initials, academic degree, rank)

(підпис / signature)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри ФВіС

The work program was approved at the meeting of the chair

Протокол/ Protocol № 13 від / of «18» серпня 2024

Завідувач кафедри / Head of Chair [підпис] /Олександр ШАМИЧ/
(підпис)

Схвалено гарантом освітньої програми / Approved by the educational program
guarantor

Гарант ОП / Guarantor of EP [підпис] /Ольга ОЗЕРОВА/
(підпис)

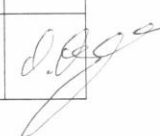
Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності /


Considered at the meeting of the scientific-methodical commission of the specialty

Протокол/ Protocol № 4 від / of «26» серпня 2024

ВИТЯГ З РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2024/2025

EXTRACT FROM THE CURRICULUM PLAN

Шифр / Code	Назва спеціальності, освітньої програми / name of specialty, educational program	Форма здобуття ВО / Form of study: денна / full-time										Форма контролю / Form of control	Семестр / Semester	Погодження заступником декана факультету / Approval by the deputy dean of the faculty	
		Кількість кредитів ECTS/ECTS credits		Кількість годин / Number of hours					Кількість індивідуальних робіт / Number of individual tasks						
		Всього / Total volume	Аудиторних / Auditory	у тому числі / including:			Самостійна робота / Individual work	КП/СР	КР/СВ	РГР/СГВ	Конт.роб/ Ind.task				
				Разом/ Total volume	лекції / lectures	лаборатор / laboratory									практичні / practical
024	Плавання з методикою викладання	3	90	40	20		20	50				1	E	4	

Шифр / Code	Назва спеціальності, освітньої програми / name of specialty, educational program	Форма здобуття ВО / Form of study: (заочна)										Форма контролю / Form of control	Семестр / Semester	Погодження заступником декана факультету / Approval by the deputy dean of the faculty	
		Кількість кредитів ECTS/ECTS credits		Кількість годин / Number of hours					Кількість індивідуальних робіт / Number of individual tasks						
		Всього / Total volume	Аудиторних / Auditory	у тому числі / including:			Самостійна робота / Individual work	КП/СР	КР/СВ	РГР/СГВ	Конт.роб/ Ind.task				
				Разом/ Total volume	лекції / lectures	лаборатор / laboratory									практичні / practical
024	Плавання з методикою викладання	3	90	20	10		10	70				1	E	4	

**Анотація. Мета та завдання освітньої компоненти/
Abstract. The purpose and tasks of the educational component**

Мета навчальної дисципліни: вивчення студентами теорії і методики навчання плавання, оволодіння технікою основних видів спортивного та прикладного плавання, проведення занять, змагань і фізкультурно-масових заходів зі плавання, необхідних для роботи фахівця у сфері фізичного виховання і спорту.

Завдання навчальної дисципліни:

1. Забезпечити теоретичну і практичну підготовку студентів до професійної діяльності.

2. Сприяти процесу формування світогляду студентів – майбутніх фахівців, вихователів нової, молодшої генерації української нації, свідомого громадянина України.

3. Прослідкувати загальні закономірності виникнення та розвитку плавання з найдавніших часів до наших днів.

4. Навчитися самостійно показати і навчити виконувати основні плавальні рухи; планувати навчальний матеріал з плавання; розробляти план-конспект заняття плавання; самостійно проводити заняття з плавання.

Предметом навчальної дисципліни є теоретичні основи плавання, техніка видів плавання, методика навчання видам плавання з урахуванням специфіки різних вікових та статевих груп учнів, правила змагань з плавання, методика організації та суддівства змагань, а також викладання плавання у загальноосвітній школі, професійно-технічних, спеціально-технічних, вищих навчальних закладах а також використання різних видів рухової активності у воді з оздоровчою метою (у навчальних закладах (загальноосвітній школі, професійно-технічних, спеціально-технічних, ВНЗ)

Пререквізити/ Prerequisites: дисципліна «Плавання» тісно пов'язана з наступними дисциплінами: «Гігієна фізичного виховання і спорту», «Анатомія людини», «Біохімія і біохімічні основи ФВіС», «Фізіологія людини», та ін.

Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни / Link to the page of the electronic educational and methodological complex of the discipline:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3113>

Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти / Competencies of students of the educational program, which are formed as a result of assimilation of the educational component

Код/ Code	Зміст компетентності / Content of competence
Інтегральна компетентність / Integral competence	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності / General competences	
ЗК04	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК09	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності / Professional competences	
СК01	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
СК10	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
СК12	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
СК14	Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти / Program results of students of the educational program, formed as a result of assimilation of the educational component

Код/ Code	Програмні результати / Program results
ПРН04	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН07	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
ПРН10	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
ПРН13	Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
ПРН17	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
ПРН21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Зміст курсу / Course content:

Програма навчальної дисципліни /денна форма/

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. (20 год).

Лекція 1. Плавання: сторінки історії, визначення і зміст предмету, гідродинаміка, класифікація і термінологія.

Лекція 2. Кроль на грудях, кроль на спині (техніка, методика навчання, удосконалення, вправи).

Лекція 3. Брас (техніка, методика навчання, удосконалення, вправи).

Лекція 4. Дельфін (батерфляй) (техніка, методика навчання, удосконалення, вправи).

Лекція 5. Старти та повороти (техніка, методика навчання, удосконалення, вправи). Методика проведення ігор, свят на воді.

Практичні заняття:

Заняття 1. *Тема для обговорення:* Освоєння з водним середовищем, техніка безпеки, (написати з орг.-метод. вказівками, провести 5-10 вправ за темою заняття).

Заняття 2. *Тема для обговорення:* Методика навчання та удосконалення роботи ногами способом кроль на грудях та кроль на спині, (написати з орг.-метод. вказівками, провести 5-10 вправ за темою заняття).

Заняття 3. *Тема для обговорення:* Методика навчання та удосконалення роботи руками способом кроль на грудях та кроль на спині, (написати з орг.-метод. вказівками, провести 5-10 вправ за темою заняття).

Заняття 4. *Тема для обговорення:* Методика навчання та удосконалення диханню способом кроль на грудях, (написати з орг.-метод. вказівками, провести 5-10 вправ за темою заняття).

Заняття 5. *Тема для обговорення:* Методика навчання та удосконалення роботи ногами способом брас, (написати з орг.-метод. вказівками, провести 5-10 вправ за темою заняття).

Модуль 1.

Змістовий модуль 2. (20 год).

Лекція 1. Прикладне плавання, рятування потопуючих, медична допомога.

Лекція 2. Вплив плавання на організм людини (серцево-судинну, дихальну, опорно-рухову, кістково-м'язову, нервову, імунну системи). Оздоровче плавання. Методичні особливості організації занять з плавання з людьми різної вікової категорії.

Лекція 3. Правила змагань, суддівство.

Лекція 4. Організація плавання та техніка безпеки на різних водоймах.

Лекція 5. Планування (плани-конспекти, програми і т.п.).

Практичні заняття:

Заняття 1. *Тема для обговорення:* Методика навчання та удосконалення роботи руками способом брас, (написати з орг.-метод. вказівками, провести декілька вправ за темою заняття).

Заняття 2. *Тема для обговорення:* Методика проведення занять для навчання та удосконалення техніки способом батерфляй, (написати з орг.-метод. вказівками, провести 5-10 вправ за темою заняття).

Заняття 3. *Тема для обговорення:* Методика проведення занять для навчання та удосконалення техніки стартів та поворотів, (написати з орг.-метод. вказівками, провести 5-10 вправ за темою заняття).

Заняття 4. *Тема для обговорення:* Методика проведення занять для навчання та удосконалення техніки прикладного плавання, (написати з орг.-метод. вказівками, провести 5-10 вправ за темою заняття).

Заняття 5. *Тема для обговорення:* Методика проведення різноманітних ігрових занять, (написати сценарій свята, провести 5-10 ігор, естафет).

Програма навчальної дисципліни /заочна форма/

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. (20 год).

Лекція 1. Кроль на грудях (техніка, методика навчання, удосконалення, вправи).

Лекція 2. Кроль на спині (техніка, методика навчання, удосконалення, вправи).

Лекція 3. Брас (техніка, методика навчання, удосконалення, вправи).

Лекція 4. Старти та повороти (техніка, методика навчання, удосконалення, вправи).

Лекція 5. Прикладне плавання, рятування потопаючих, медична допомога.

Практичне заняття:

Заняття 1. *Тема для обговорення:* Методика проведення занять для навчання та удосконалення техніки способом кроль на грудях, (написати з орг.-метод. вказівками, провести 5-10 вправ за темою заняття).

Заняття 2. *Тема для обговорення:* Методика проведення занять для навчання та удосконалення техніки способом кроль на спині, (написати з орг.-метод. вказівками, провести 5-10 вправ за темою заняття).

Заняття 3. *Тема для обговорення:* Методика проведення занять для навчання та удосконалення техніки способом брас, (написати з орг.-метод. вказівками, провести 5-10 вправ за темою заняття).

Заняття 4. *Тема для обговорення:* Методика проведення занять для навчання та удосконалення техніки стартів та поворотів, (написати з орг.-метод. вказівками, провести 5-10 вправ за темою заняття).

Заняття 5. *Тема для обговорення:* Методика проведення занять для навчання та удосконалення техніки прикладного плавання, (написати з орг.-метод. вказівками, провести 5-10 вправ за темою заняття).

Індивідуальне завдання / Individual task

Індивідуальні роботи (ІР) з дисципліни (реферативна робота, розрахункова робота, презентація та ін.) сприяють поглибленому вивченню студентом теоретичного матеріалу, формуванню умінь, використанню знань для вирішення відповідних практичних завдань.

Види індивідуальних робіт, термін виконання, термін здачі/захисту визначаються робочим навчальним планом (за навчальним планом виконання ІР передбачено - 1 на семестр).

Індивідуальні роботи виконуються студентами самостійно із забезпеченням необхідних консультацій з окремих питань з боку викладача.

**Варіант 1. Критерії оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни
(у вигляді реферативної роботи або презентації)**

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	10	<p>відмінне виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розкриття теми (обсяг матеріалу) структурність та змістовність роботи (якість значимість матеріалу), дотримання вимог до форматування, наявність інформаційних джерел наявність контрольних питань до змісту роботи; - повністю виконана практична робота (в презентації достатній вміст оглядового матеріалу); - виконання в межах зазначеного терміну.
	9	<p>відмінне виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розкриття теми (обсяг матеріалу) структурність та змістовність роботи (якість значимість матеріалу), незначні зауваження до вимог щодо форматування, наявність інформаційних джерел, наявність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має незначні недоліки (в презентації достатній вміст оглядового матеріалу); - робота здана на протязі трьох днів після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).

добре	8	<p>добре виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають незначні зауваження, не повне дотримання вимог до форматування, недостатність інформаційних джерел, відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має несуттєві недоліки (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана пізніше трьох днів після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).
	7	<p>добре виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розкриття теми (обсяг матеріалу обмежений), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають зауваження, не повне дотримання вимог до форматування, недостатність інформаційних джерел, відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має несуттєві недоліки (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана пізніше тижня після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).
задовільно	6	<p>задовільне виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не повне розкриття теми (за обсягом), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають зауваження, недотримання вимог до форматування, недостатність або відсутність інформаційних джерел, недостатність або відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота суттєві недоліки або виконана неповністю (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана після завершення терміну.

**Варіант 2. Критерії оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни
(у вигляді реферативної роботи або презентації)**

№	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним
---	----------------------------	---------------------------------------

		критерієм
1	Обґрунтування актуальності, складання плану, формулювання мети, задач, методів дослідження,	2
2	Розкриття змісту згідно плану. Наявність фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану проблеми, перспективи подальшої роботи.	2
3	Наявність оглядового матеріалу або виконання практичного завдання	2
4	Наявність висновків, практичних рекомендацій. Висловлювання власної обґрунтованої думки.	2
5	Дотримання вимог щодо технічного оформлення роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел). Робота здана вчасно.	2
Разом		10

Розподіл годин самостійної роботи здобувачів:

Заняття 1. Методика проведення занять для освоєння з водним середовищем.

Заняття 2-4. Методика проведення занять для навчання та удосконалення техніки способом кроль на грудях.

Заняття 5-7. Методика проведення занять для навчання та удосконалення техніки способом кроль на спині.

Заняття 8-11. Методика проведення занять для навчання та удосконалення техніки способом брас.

Заняття 12-13. Методика проведення занять для навчання та удосконалення техніки прикладного плавання

Заняття 14-15. Методика проведення занять для навчання та удосконалення техніки стартів та поворотів.

Заняття 16-17. Методика проведення ігрових занять.

Заняття 18-19. Методика проведення занять з оздоровчого та лікувального плавання.

Заняття 20-21. Методика проведення занять для навчання та удосконалення техніки способом батерфляй.

Заняття 22-23. Методика проведення занять з естафетного плавання.

Заняття 24-25. Методика організації та проведення змагань з плавання.

Всього годин на самостійну роботу: денна форма – 50 годин; заочна форма – 70 години.

Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1) За джерелом інформації:

-*Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

-*Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

-*Практичні*: досліди, вправи, навчальна праця. Лабораторні та практичні роботи, твори, реферати, презентації. Ці методи не несуть нової навчально-пізнавальної інформації, а служать лише для закріплення, формування практичних умінь і навичок при застосуванні раніше набутих знань. Більшість здобувачів активніше сприймають практичні методи, ніж словесні.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, творчі, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів; виконання індивідуального навчального завдання.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

I підгрупа - методи стимулювання інтересу до навчання (навчальні дискусії; пізнавальні ігри, конкурси).

II підгрупа - методи стимулювання обов'язку та відповідальності (роз'яснення щодо мети, вимог, системи заохочення (розподіл балів за змістовими модулями, отримання додаткових балів за індивідуальну і самостійну роботи; стимулювання (рейтинг студентів, нарахування стипендії) та покарання – накопичення боргів у навчанні, не допуск до сесії, неможливість приймати участь в академічній мобільності, відрахування з університету).

Методи контролю та оцінювання знань/ Methods of control and evaluation of knowledge

В освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий та відстрочений.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням нового курсу з метою визначення рівня підготовки здобувачів за дисципліною, що є основою для цього курсу.

Поточний контроль може проводитись викладачами на всіх видах аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня засвоєння матеріалу дисципліни та підготовка здобувачів до виконання

конкретної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є знання окремих складових навчальної дисципліни:

- матеріалу, викладеного на лекціях;
- питань, розглянутих та обговорених на практичних заняттях;
- матеріалу, опрацьованого самостійно.

Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів. П.к. передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу), яка поступово формується цілою низкою навчальних дисциплін для набуття відповідних компетентностей даної освітньої програми.

Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, виступів здобувачів при обговоренні питань на семінарських заняттях, комп'ютерного тестування, звітів про практику тощо. Перелік компетентностей, які формуються в результаті вивчення даної дисципліни, форми проведення поточного контролю, максимальна кількість балів та їх розподіл, яку може одержати здобувач, визначаються викладачем та наводяться у робочій програмі з даної дисципліни.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для формування заліку і враховуються викладачем при визначенні підсумкової оцінки з даної дисципліни. Найбільш об'єктивно та системно облік поточної успішності забезпечується при використанні рейтингової системи оцінки.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів певного освітньо-кваліфікаційного рівня на проміжних або заключному етапах їх навчання. Об'єктом підсумкового оцінювання є знання програмного матеріалу в повному обсязі. Він включає семестровий контроль або державну атестацію здобувачів.

Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.

Семестровий залік – це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння здобувачем навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю (поточного опитування, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи) протягом семестру.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем теоретичного, практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр та набуття певних компетентностей, що проводиться як контрольний захід.

Розподіл балів для дисципліни

Distribution of points for the discipline with a form of test control

Поточне оцінювання / Current assessment		Інд. робота / Ind. task	Підсумковий контроль / Test	Сума балів / Total points
Змістові модулі / Content modules				
1	2			
25	25	10	40	100

За таблицею розподілу балів для дисципліни:

- мінімальна оцінка, яка дозволяє здавати іспит/залік – 20 балів за семестр;

- максимальна оцінка за екзамен/залік – 40 балів.

Всього – 60 балів (E) – оцінка, яка вноситься у відомість.

Якщо студент прагне більш високої оцінки – потрібно працювати протягом семестру.

У нарахування 100 балів входить:

- Присутність студента на лекціях (не більше 10% від max);
- Індивідуальна робота (10% - 10 балів);
- Практична робота під час аудиторних занять та результат самостійної роботи – (40% - 40 балів);
- Залік/ екзамен – (40% - 40 балів).

Відстрочений контроль або контроль збереження знань, проводиться через деякий час після вивчення дисципліни. Цей вид контролю не впливає на результативність (оцінку) навчання здобувача і проводиться вибірково, як правило, в інтересах зовнішнього контролю якості навчання чи внутрішнього, з метою вивчення стійкості засвоєних знань здобувачами. Щорічний ректорський контроль є відстроченим. Порядок проведення та критерії оцінювання знань ректорського контролю регламентуються Положенням про організацію ректорського контролю якості знань здобувачів. Ректорський контроль за вивченням дисциплін відбувається згідно графіку з 2-3 семестру. Графік складає НМР кафедри та спеціальності.

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, результати складання екзаменів, захистів курсових проєктів (робіт) та практик оцінюються за національною (чотирибальною), уніфікованою рейтинговою (семибальною) шкалою (“відмінно”(A), “добре”(B,C), “задовільно”(D,E), ”незадовільно”(FX,F) і 100-бальною системою, а заліків – за двобальною, семибальною шкалою (“зараховано”(A,B,C,D,E), “не зараховано”(FX,F)) і 100-бальною системою. Підсумкові оцінка виставляється та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати) та навчальної картки здобувача.

В екзаменаційній відомості в національній та європейській системах

оцінювання знань і при переведенні оцінки в систему ЄКТС викладач керується співвідношеннями, поданими у таблиці «Порядок переведення оцінок у систему ЄКТС».

Шкала оцінювання для підсумкових вимог за національною системою та ЄCTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄCTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C	Задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Роз'яснення щодо оцінювання якості та повноти засвоєння теоретичного та/або практичного матеріалу представлено у наступній таблиці.

Шкала оцінювання якості засвоєння знань, умінь, навичок під час вивчення курсу

Оцінка	Кількість балів
ВІДМІННО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	90-100
ДУЖЕ ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу майже в повному обсязі/ зі значною кількістю несуттєвих помилок (3-4) (вище середнього рівня)	82-89
ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ незначна кількість (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	74-81

ЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ значна кількість (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівня)	60-73
НЕЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу є недостатнім і не задовольняє мінімальні вимоги за результатами навчання. З можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	0-59

Політика щодо академічної доброчесності / Academic Integrity Policy

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролю.

Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА “Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності”

<https://www.knuba.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності-в-КНУБА.pdf> та дотримується “Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату”

<https://www.knuba.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/09/polozh-zakhody-zapobih-akadem-plahiatu.pdf> .

Кафедра популяризує академічну доброчесність серед студентів, інформує здобувачів про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за недотримання норм цитування, доброчесне використання інформації при роботі з першоджерелами та іншими інформаційними ресурсами, інформування про необхідність дотримання правил академічної доброчесності здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності Університету.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

Політика щодо відвідування / Attendance Policy

Здобувач, який пропустив лекційне заняття, але бажає отримати бали, повинен опрацювати тему самостійно, звернувшись до освітнього сайту КНУБА на платформі (Moodle) та представити викладачу конспект лекції.

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття, має можливість отримати бали, якщо самостійно виконає практичні завдання та здасть свою роботу викладачу в узгоджений термін.

Умови допуску до підсумкового контролю / Conditions of admission to the final test

Максимальна кількість балів, що передбачена змістовими модулями за семестр – 50. Мінімальна оцінка, яка дозволяє здобувачу отримати допуск до підсумкового контролю – 20 балів.

В нарахування балів входять результати поточного контролю:

- Присутність студента на лекціях on-line (не більше 10% від max);
- Практична робота під час аудиторних занять та результат самостійної роботи – (40% - 40 балів);
- дотримання умов академічної доброчесності.
- Здобувач, який не виконав вимог курсу по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання за змістом програми.
- Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені у [Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА](#).
- Усі нормативні документи КНУБА розміщені на сайті КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/accrreditation/normativni-dokumenty/>, про що здобувачам повідомляється на початку вивчення дисципліни.

Методичне забезпечення дисципліни

Підручники / Textbooks:

1. Плавання: [підручник] / під ред. В. Н. Платонова. – Київ: Олімпійська література, 2000. – 494 с. – 966-7133-40-0.

Навчальні посібники / Teaching aids:

1. Бріскін Ю. Оздоровче плавання: навч. посіб. / Ю. Бріскін, Т. Одинець, М. Пітин, О. Сидорко. - Львів: ЛДУФК, 2017 - 200 с. ISBN 978-617-7336-10-4
2. Бурла О. М. Прискорене навчання плавання студентів: навч. посіб. / О. М. Бурла, О. В. Марченко, А. О. Бурла. – Суми: СумДУ, 2006. – 167 с.
3. Глазирін І. Д. Плавання: навч. посіб. / І. Д. Глазирін. – Київ: Кондор, 2011. – 502 с.
4. Грибан Г. П. Плавання. Прикладні аспекти: навч.-метод. посіб. / Г. П. Грибан. – Житомир: Рута, 2009. – 156 с. – 978-966-8162-59-6.
5. Дакал Н. А. Фізичне виховання. Плавання: навч. посіб. для студ. всіх спеціальностей / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Дакал Н. А Хімич І. Ю.,

Антонюк О. В., Парахонько В. М., Смірнов К. М., Черевичко О. Г., Зубко В. В., Качалов О. Ю., Муравський Л. В. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 216 с.

6. Йосипчук В. В. Наука з початкового навчання плавання учнів молодших та старших класів: допоміжні засоби та вправи для початкового навчання плаванню в басейнах та відкритих водоймах / В. В. Йосипчук. – Львів: ЛДІФК, 2004. – 146 с.

7. Литовченко Г. О. Плавання: навч. посібник. Для студентів педагогічних вузів спеціальності 7.010103 – фізична культура / Г. О. Литовченко – Чернігів, 2005. – 123 с.

8. Озерова О.А. Плавання: Навчальний посібник /О.А. Озерова. – К.: ЗАТ «Віпол», 2010. – 235 с.

9. Полатайко Ю. О. Плавання: навч.-метод. посіб. / Ю. О. Полатайко. – Івано-Франківськ: Плай, 2004. – 258 с. – 966-640-22-6.

10. Раєвський Р. Т. Плавання: Навчальний посібник /Р. Т. Раєвський, В. Ф. Петелкакі. – Одеса: Наука та техніка, 2005. – 321 с. – 966-8335-36-8.

11. Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: навч. посіб. / О. М. Худолій. – 2-е вид., випр. – Х.: «ОВС», 2008. – С. 24.

12. Шульга Л. М. Оздоровче плавання: навч. посіб. /Л. М. Шульга. – Київ: Олімп. література, 2008. – 230 с.– 966-8708-03-2.

13. Човнюк Ю.В., Озерова О.А., Россипчук І.О. Навчальний посібник. Дисципліна "плавання" у навчально-виховному процесі студентів ВНЗ технічного профілю. Книга І. Медико- біологічні основи циклічних видів спорту та їх роль у фізичній активності та самовдосконаленні студентів ВНЗ технічного профілю. Навчальний посібник для студентів - К.: КНУБА, 2018. - 705 с.

Статті/statti

1. Россипчук І.О., Ляшенко А.О. ВИКОРИСТАННЯ НЕЙРОМЕРЕЖЕВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ ПРИ ПРОГНОЗУВАННІ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗМАГАНЬ У СПОРТИВНОМУ ПЛАВАННІ. The 7th International scientific and practical conference “Perspectives of world science and education” (March 25-27, 2020) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2020. 719стор. Стр.565 - 573 ISBN 978-4-9783419-8-3 PERSPECTIVES-OF-WORLD-SCIENCE-AND-EDUCATION

2. Россипчук І.О., Човнюк Ю.В. ОБГРУНТУВАННЯ ЕНЕРГОСИЛОВИХ ТА КІНЕМАТИЧНИХ КРИТЕРІЇВ ОПТИМАЛЬНОСТІ РУХУ У СПОРТИВНОМУ ПЛАВАННІ. The 8 th International scientific and practical conference “Actual trends of modern scientific research” (March 14-16, 2021) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2021/03/ACTUAL-TRENDS-OF-MODERN

3. Россипчук І.О. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ТРЕНЕРІВ-ВИКЛАДАЧІВ ЗІ СПОРТИВНОГО ТА ПРИКЛАДНОГО ПЛАВАННЯ. The 4th International scientific and practical conference “Innovations and prospects in modern science” (April 10-12, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. 456стор. UDC 001.1 ISBN 978-91-87224-02-7

Конспекти лекцій / Lecture notes:
на освітньому сайті org2.knuba.edu.ua

Методичні роботи / Methodical works:

1. Росипчук І.О. Плавання: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр. - Київ: КНУБА, Талком, - 2022 - 22с.
<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3113#section-1>

Інформаційні ресурси / Information resources:

1. <http://library.knuba.edu.ua/> - Бібліотека Київського національного університету будівництва та архітектури.
2. <https://org2.knuba.edu.ua/> – Освітній сайт Київського національного університету будівництва та архітектури.
3. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім.Вернадського, м. Київ, пр. Голосіївський, 3
4. <http://www.swimming.kiev.ua>
5. www.usaswimming.org/
6. www.swimmingcoach.org/
7. <http://www.uaf.org.ua/>
8. <http://iaaf.org/>
9. <http://www.european-athletics.org/>