


КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
KYIV NATIONAL UNIVERSITY OF CONSTRUCTION AND
ARCHITECTURE

БАКАЛАВР
(освітній ступінь / educational level)

Кафедра / Chair Фізичного виховання і спорту

«Затверджую/ Approve»
Голова НМР факультету /
Faculty Chairman of SMC


«27» 06 2024

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
WORKING PROGRAM OF THE EDUCATIONAL COMPONENT

ОК.16 ТЕОРІЯ СПОРТУ

(шифр на назва освітньої компоненти / code and name of the educational component)

Шифр/ code	назва спеціальності, освітньої програми / name of specialty, educational program
017	Фізична культура і спорт

Мова викладання / Teaching language: українська

Розробники / Developers:

Озерова О.А., канд.наук з ФВіС, доцент

Гасанова С.Ф., канд.наук з ФВіС, ст.викл.

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання /
surname and initials, academic degree, rank)



(підпис / signature)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ

The work program was approved at the meeting of the chair

Протокол / Protocol № 13 від / of «18» **ЧЕРВНЯ** 2024


Завідувач кафедри / Head of Chair  /Олександр ШАМИЧ/
(підпис)


Схвалено гарантом освітньої програми / Approved by the educational program guarantor

Гарант ОП / Guarantor of EP  /Ольга ОЗЕРОВА/
(підпис)

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності /
Considered at the meeting of the scientific-methodical commission of the specialty
Протокол / Protocol № 4 від / of «26» **ЧЕРВНЯ** 2024

ВИТЯГ З РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2024/2025
EXTRACT FROM THE CURRICULUM PLAN

Шифр / Code	Назва спеціальності, освітньої програми / name of specialty, educational program	Форма здобуття ВО / Form of study: денна / full-time										Форма контролю / Form of control	Семестр / Semester	Погодження заступником декана факультету / Approval by the deputy dean of the faculty	
		Кількість кредитів ECTS/ECTS credits		Кількість годин / Number of hours					Кількість індивідуальних робіт / Number of individual tasks						
		Всього / Total volume		Аудиторних / Auditory			Самостійна робота / Individual work	КП/СР	КР/СВ	РГР/СГВ	Конт.роб/ Ind.task				
		Разом/ Total volume	у тому числі / including:												
лекції / lectures	лаборатор / laboratory	практичні / practical													
017	Фізична культура і спорт	6	180	80	40		40	100				2	3/Е	1-2	

Шифр / Code	Назва спеціальності, освітньої програми / name of specialty, educational program	Форма здобуття ВО / Form of study: (заочна)										Форма контролю / Form of control	Семестр / Semester	Погодження заступником декана факультету / Approval by the deputy dean of the faculty	
		Кількість кредитів ECTS/ECTS credits		Кількість годин / Number of hours					Кількість індивідуальних робіт / Number of individual tasks						
		Всього / Total volume		Аудиторних / Auditory			Самостійна робота / Individual work	КП/СР	КР/СВ	РГР/СГВ	Конт.роб/ Ind.task				
		Разом/ Total volume	у тому числі / including:												
лекції / lectures	лаборатор / laboratory	практичні / practical													
017	Фізична культура і спорт	6	180	40	20		20	140				2	3/Е	1-2	

**Анотація. Мета та завдання освітньої компоненти/
Abstract. The purpose and tasks of the educational component**

Мета дисципліни – формування базових професійно-педагогічних знань, умінь і навичок, які забезпечують теоретичну та практичну підготовку майбутнього фахівця з ФКіС.

Дисципліна є частиною фахової підготовки. Курс розрахований на 4 роки навчання і включає чотири етапи, на кожному з яких послідовно вирішуються певні завдання.

I етап навчання (1 курс) передбачає – базову теоретичну підготовку, як передумову для подальшого оволодіння професійними знаннями, уміннями, навичками.

На даному етапі вирішуються наступні *завдання*:

- розкрити предметність та змістовність дисципліни;
- розглянути основні поняття, оволодіти термінологією дисципліни;
- визначити мету, завдання, принципи, засоби і методи спортивної підготовки;
- ознайомитися зі структурою системи підготовки: сторони підготовки, етапи багаторічної підготовки, циклічність і періодичність спортивного тренування;
- виявити актуальні проблеми спортивної діяльності в Україні та Світі;
- усвідомити роль і значення спортивного відбору, спортивної орієнтації в спорті; плануванню і обліку в тренерській діяльності;
- проаналізувати сучасний стан спортивної діяльності і спортивного руху в Україні під час війни;
- розглянути правові основи та організаційне забезпечення тренувального процесу та змагальної діяльності в Україні.

Пререквізити/ Prerequisites: загальна середня освіта; фізкультурно-спортивна практика за видом спорту; Вступ до спеціалізації; Історія фізичної культури; Анатомія людини та спортивна морфологія та ін.

Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни / Link to the page of the electronic educational and methodological complex of the discipline: <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3739>

Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти / Competencies of students of the educational program, which are formed as a result of assimilation of the educational component

Код/ Code	Зміст компетентності / Content of competence
Інтегральна компетентність / Integral competence	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності / General competences	
ЗК 01	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності / Professional competences	
СК 02	Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
СК 07	Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
СК 12	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
СК 14	Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти / Program results of students of the educational program, formed as a result of assimilation of the educational component

Код/ Code	Програмні результати / Program results
ПРН 1	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПРН 8	Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
ПРН 14	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
ПРН 15	Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
ПРН 21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Зміст курсу / Course content:

Модуль 1. (денна - 40г.; заочна – 20г.).

Змістовий модуль 1. (20г./10г.).

Лекції:

1. Предмет і зміст дисципліни “Теорія спорту”. Вимоги вивчення дисципліни.
2. Мета, завдання, засоби і методи спортивної підготовки.
3. Дидактичні (педагогічні) принципи навчання.
4. Нормативно-правові аспекти управління у галузі ФКіС.
5. Заклади (навчальні, позанавчальні), де відбувається спортивно-масова діяльність.

Практичні заняття:

- Заняття 1.** Тема для обговорення: Спорт як соціальне та суспільне явище.
Практичне завдання: підготувати відповідь за темою: Спортивне життя в Україні з 2022 року.
- Заняття 2.** Тема для обговорення: Історичні аспекти розвитку обраного виду спорту.
Практичне завдання: скласти тези-доповідь за означеною темою.
- Заняття 3.** Тема для обговорення: Визначити поняття: спорт, спортивна діяльність, спортивний рух; професійний спорт, масовий спорт; дитячо-юнацький спорт, спорт вищих досягнень, адаптивний спорт.
Практичне завдання: сформулювати задачі у кожному з визначених понять.
- Заняття 4.** Тема для обговорення: Види спорту: олімпійські, неолімпійські, параолімпійські, національні; військово-прикладні.
Практичне завдання: надати характеристику видам спорту, які належать до різних груп за вибором (1 олімп.; 1 неолімп., 1 параолімп. і т.д.).
- Заняття 5.** Тема для обговорення: Актуальні проблеми спортивного руху в Україні.
Практичне завдання: написати коротке есе на тему: Національно-патріотичне виховання спортсменів.

Змістовий модуль 2. (20г./10г.).

Лекції:

6. Положення про єдину спортивну класифікацію України. Класифікація видів спорту.
7. Міжнародна та національна система олімпійського руху
8. Основні поняття та актуальні проблеми масового спорту в Україні.
9. Дитячо-юнацький та резервний спорт в Україні <https://mms.gov.ua/sport/dityachoyunackij-ta-rezervnij-sport>
10. Спорт вищих досягнень в Україні.

Практичні заняття:

- Заняття 6.** Тема для обговорення: Структура та зміст єдиної спортивної класифікації України.
Практичне завдання: Проаналізувати наказ Міністерства молоді та спорту № 4431 від 26.07.2023 Про затвердження Змін до Кваліфікаційних норм та вимог Єдиної спортивної класифікації України з олімпійських видів спорту.
- Заняття 7.** Тема для обговорення: Волонтерство в спорті, олімпізмі та під час війни <https://noc-ch.ck.ua/novunu/volonterstvo-v-sporti-olimpizmi-ta-pid-chas-vijni-predstavniki-ukraini-litvi-ta-yaponii-obgovorili-aktualnu-temu-v-mezhax->

olympiclab.html

Практичне завдання: проаналізувати роботу в регіональних відділеннях НОК України.

Заняття 8. Тема для обговорення: Масовий спорт в Україні.

Практичне завдання: знайти і проаналізувати наукові статті за даною темою. Зробити власні висновки.

Заняття 9. Тема для обговорення: Сучасний стан дитячо-юнацького та резервного спорту в Україні.

Практичне завдання: знайти і проаналізувати наукові статті за даною темою. Зробити власні висновки.

Заняття 10. Тема для обговорення: Спорт вищих досягнень в Україні

Практичне завдання: підготувати доповідь на тему: Імідж українських спортсменів на міжнародній арені.

Модуль 2. (денна – 40г.; заочна – 20г.).

Змістовий модуль 1. (20г./10г.).

Лекції:

11. Етапи багаторічної підготовки в спорті.

12-14. Сторони спортивної підготовки.

15. Структура і методика побудови підготовки спортсмена.

Практичні заняття:

Заняття 11. Тема для обговорення: Класифікація етапів багаторічної підготовки спортсменів (за даними різних авторів галузі).

Практичне завдання: охарактеризувати один із етапів спортивної підготовки на прикладі обраного виду спорту (мета, задачі, контингент тощо).

Заняття 12. Тема для обговорення: Технічна підготовка спортсменів. Тактична підготовка спортсменів.

Практичне завдання: зробити доповідь на тему: Особливості технічної і тактичної підготовки в обраному виді спорту.

Заняття 13. Тема для обговорення: Фізична підготовка спортсменів.

Практичне завдання: охарактеризувати фізичну підготовку в обраному виді спорту (зазначити пріоритетність розвитку фізичних якостей на різних етапах спортивної підготовки в обраному виді спорту).

Заняття 14. Тема для обговорення: Психологічна підготовка спортсменів. Інтелектуальна підготовка спортсменів. Інтегральна підготовка спортсменів.

Практичне завдання: охарактеризувати психологічну підготовку в обраному виді спорту.

Заняття 15. Тема для обговорення: Побудова тренувальних занять.

Практичне завдання: навести приклад побудови тренувальних занять в обраному виді спорту.

Змістовий модуль 2. (20г./10г.).

Лекції:

16. Структура і побудова процесу підготовки спортсменів у мегациклах.

17. Періодизація спортивного тренування.
18. Планування і облік у підготовці спортсменів.
19. Матеріально-технічне забезпечення тренувального процесу.
20. Відбір спортсменів і визначення їх спортивної кваліфікації.

Практичні заняття:

Заняття 16. Тема для обговорення: Типи і побудова мікро циклів.

Практичне завдання: підготувати доповідь на тему: особливості побудови мікро циклів в обраному виді спорту.

Заняття 17. Тема для обговорення: Типи і побудова мезоциклів.

Практичне завдання: охарактеризувати типи і особливості побудови мезоциклів в обраному виді спорту.

Заняття 18. Тема для обговорення: Періоди підготовки в річному макроциклі.

Практичне завдання: навести приклад періодизації в обраному виді спорту.

Заняття 19. Тема для обговорення: Види планування, зміст планування. Облікові документи в спортивному тренуванні. Ефективність планування і обліку в спорті.

Практичне завдання: розкрити зміст і значення “Щоденника спортсмена” на протязі своєї спортивної кар’єри.

Заняття 20. Тема для обговорення: Спортивний відбір. Спортивна орієнтація.

Практичне завдання: Особливості спортивного відбору і спортивної орієнтації в обраному виді спорту.

Індивідуальне завдання / Individual task

Індивідуальні роботи (ІР) з дисципліни (реферативна робота, розрахункова робота, презентація та ін.) сприяють поглибленому вивченню студентом теоретичного матеріалу, формуванню умінь, використанню знань для вирішення відповідних практичних завдань.

Види індивідуальних робіт, термін виконання, термін здачі/захисту визначаються робочим навчальним планом (за навчальним планом виконання ІР передбачено - 1 на семестр).

Індивідуальні роботи виконуються студентами самостійно із забезпеченням необхідних консультацій з окремих питань з боку викладача.

Варіант 1. Критерії оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни

(у вигляді реферативної роботи або презентації)

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	10	<p>відмінне виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу), дотримання вимог до форматування, наявність інформаційних джерел, наявність контрольних питань до змісту роботи; - повністю виконана практична робота (в презентації достатній зміст оглядового матеріалу; - виконання в межах зазначеного терміну.

	9	<p>відмінне виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу), незначні зауваження до вимог щодо форматування, наявність інформаційних джерел, наявність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має незначні недоліки (в презентації достатній вміст оглядового матеріалу); - робота здана на протязі трьох днів після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).
добре	8	<p>добре виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розкриття теми (обсяг матеріалу), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають незначні зауваження, не повне дотримання вимог до форматування, недостатність інформаційних джерел, відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має несуттєві недоліки (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана пізніше трьох днів після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).
	7	<p>добре виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розкриття теми (обсяг матеріалу обмежений), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають зауваження, не повне дотримання вимог до форматування, недостатність інформаційних джерел, відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота має несуттєві недоліки (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана пізніше тижня після завершення терміну (за умови відсутності інших зауважень).
задовільно	6	<p>задовільне виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не повне розкриття теми (за обсягом), структурність та змістовність роботи (якість і значимість матеріалу) мають зауваження, недотримання вимог до форматування, недостатність або відсутність інформаційних джерел, недостатність або відсутність контрольних питань до змісту роботи; - виконана практична робота суттєві недоліки або виконана неповністю (в презентації оглядовий матеріал недостатній або має недоліки); - робота здана після завершення терміну.

Варіант 2. Критерії оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни
(у вигляді реферативної роботи або презентації)

№	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1	Обґрунтування актуальності, складання плану, формулювання мети, задач, методів дослідження,	2
2	Розкриття змісту згідно плану. Наявність фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз	2

	сучасного стану проблеми, перспективи подальшої роботи.	
3	Наявність оглядового матеріалу або виконання практичного завдання	2
4	Наявність висновків, практичних рекомендацій. Висловлювання власної обгрунтованої думки.	2
5	Дотримання вимог щодо технічного оформлення роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел). Робота здана вчасно.	2
Разом		10

Розподіл годин самостійної роботи здобувачів:

№ з/п	Назва тем для самостійної роботи
1.	Характеристика загальних і спеціальних функцій спорту
2.	Значення спортивних досягнень і їх вплив на суспільство
3.	Змагальна діяльність. Умови для зростання спортивних результатів
4.	Суть тактики і стратегії в спортивних змаганнях
5.	Характеристика сторін підготовленості
6.	Система спортивних змагань.
7.	Способи проведення спортивних змагань
8.	Спортивне тренування, складові і основні їх характеристики
9.	Історія розвитку футболу, гандболу, волейболу, баскетболу. Особливості системи змагань в ігрових видах спорту.
10.	Історія розвитку художньої та спортивної гімнастики. Особливості системи змагань.
11.	Історія розвитку легкої атлетики. Особливості системи змагань з легкої атлетики.
12.	Історія розвитку плавання. Особливості системи змагань з плавання.
13.	Історія розвитку атлетичної гімнастики та силових видів спорту. Особливості системи змагань.
14.	Історія розвитку спортивних єдиноборств. Особливості системи змагань.
15.	Визначення результатів в процесі змагань (за видом спорту)
16.	Змагання і змагальна діяльність в обраному виді спорту.
17.	Відбір спортсменів і визначення їх спортивної кваліфікації (за видом спорту).
18.	Основи техніки безпеки та профілактики травматизму на заняттях з обраного виду спорту.
19.	Загальна класифікація засобів відновлення та стимуляції фізичної працездатності спортсменів (за видом спорту).
20.	Анти допінговий контроль в спорті.
Всього годин (д/з): 100-140	

Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

- *Практичні*: досліди, вправи, навчальна праця. Лабораторні та практичні роботи, твори,

реферати, презентації. Ці методи не несуть нової навчально-пізнавальної інформації, а служать лише для закріплення, формування практичних умінь і навичок при застосуванні раніше набутих знань. Більшість здобувачів активніше сприймають практичні методи, ніж словесні.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, творчі, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів; виконання індивідуального навчального завдання.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

I підгрупа - методи стимулювання інтересу до навчання (навчальні дискусії; пізнавальні ігри, конкурси).

II підгрупа - методи стимулювання обов'язку та відповідальності (роз'яснення щодо мети, вимог, системи заохочення (розподіл балів за змістовими модулями, отримання додаткових балів за індивідуальну і самостійну роботи; стимулювання (рейтинг студентів, нарахування стипендії) та покарання – накопичення боргів у навчанні, не допуск до сесії, неможливість приймати участь в академічній мобільності, відрахування з університету).

Методи контролю та оцінювання знань/ Methods of control and evaluation of knowledge

В освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий та відстрочений.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням нового курсу з метою визначення рівня підготовки здобувачів за дисципліною, що є основою для цього курсу.

Поточний контроль може проводитись викладачами на всіх видах аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня засвоєння матеріалу дисципліни та підготовка здобувачів до виконання конкретної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є знання окремих складових навчальної дисципліни:

- матеріалу, викладеного на лекціях;
- питань, розглянутих та обговорених на практичних заняттях;
- матеріалу, опрацьованого самостійно.

Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів. П.к. передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу), яка поступово формується цілою низкою навчальних дисциплін для набуття відповідних компетентностей даної освітньої програми.

Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, виступів здобувачів при обговоренні питань на семінарських заняттях, комп'ютерного тестування, звітів про практику тощо. Перелік компетентностей, які формуються в результаті вивчення даної дисципліни, форми проведення поточного контролю, максимальна кількість балів та їх розподіл, яку може одержати здобувач, визначаються викладачем та наводяться у робочій програмі з даної дисципліни.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для формування заліку і враховуються викладачем при визначенні підсумкової оцінки з даної дисципліни. Найбільш об'єктивно та системно облік поточної успішності забезпечується при використанні рейтингової системи оцінки.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів певного освітньо-кваліфікаційного рівня на проміжних або заключному етапах їх навчання. Об'єктом підсумкового оцінювання є знання програмного матеріалу в повному обсязі. Він включає семестровий контроль або державну атестацію здобувачів.

Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.

Семестровий залік – це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння здобувачем навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю (поточного опитування, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи) протягом семестру.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем теоретичного, практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр та набуття певних компетентностей, що проводиться як контрольний захід.

Розподіл балів для дисципліни

Distribution of points for the discipline with a form of test control

Поточне оцінювання / Current assessment		Інд. робота / Ind. task	Підсумковий контроль / Test	Сума балів / Total points
Змістові модулі / Content modules				
1	2			
25	25	10	40	100

За таблицею розподілу балів для дисципліни:

- мінімальна оцінка, яка дозволяє здавати іспит/залік – 20 балів за семестр;
- максимальна оцінка за екзамен/залік – 40 балів.

Всього – 60 балів (Е) – оцінка, яка вноситься у відомість.

Якщо студент прагне більш високої оцінки – потрібно працювати протягом семестру.

У нарахування 100 балів входить:

- Присутність студента на лекціях (не більше 10% від max);
- Індивідуальна робота (10% - 10 балів);
- Практична робота під час аудиторних занять та результат самостійної роботи – (40% - 40 балів);
- Залік/ екзамен – (40% - 40 балів).

Відстрочений контроль або контроль збереження знань, проводиться через деякий час після вивчення дисципліни. Цей вид контролю не впливає на результативність (оцінку) навчання здобувача і проводиться вибірково, як правило, в інтересах зовнішнього контролю якості навчання чи внутрішнього, з метою вивчення стійкості засвоєних знань здобувачами. Щорічний ректорський контроль є відстроченим. Порядок проведення та критерії оцінювання знань ректорського контролю регламентуються Положенням про організацію ректорського контролю якості знань здобувачів. Ректорський контроль за вивченням дисциплін відбувається згідно графіку з 2-3 семестру. Графік складає НМР кафедри та спеціальності.

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, результати складання екзаменів, захистів курсових проектів (робіт) та практик оцінюються за національною (чотирибальною), уніфікованою рейтинговою (семибальною) шкалою (“відмінно”(А), “добре”(В,С), “задовільно”(D,E), ”незадовільно”(FХ,F) і 100-бальною системою, а заліків – за двобальною, семибальною шкалою (“зараховано”(А,В,С,D,E), “не зараховано”(FХ,F)) і 100-бальною системою. Підсумкові оцінка виставляється та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати) та навчальної картки здобувача.

В екзаменаційній відомості в національній та європейській системах оцінювання знань і при переведенні оцінки в систему ЄКТС викладач керується співвідношеннями, поданими у таблиці «Порядок переведення оцінок у систему ЄКТС».

Шкала оцінювання для підсумкових вимог за національною системою та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C	Задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Роз'яснення щодо оцінювання якості та повноти засвоєння теоретичного та/або практичного матеріалу представлено у наступній таблиці.

Шкала оцінювання якості засвоєння знань, умінь, навичок під час вивчення курсу

Оцінка	Кількість балів
ВІДМІННО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	90-100
ДУЖЕ ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу майже в повному обсязі/ зі значною кількістю несуттєвих помилок (3-4) (вище середнього рівня)	82-89
ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ незначна кількість (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	74-81
ЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ значна кількість (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівня)	60-73
НЕЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу є недостатнім і не задовольняє мінімальні вимоги за результатами навчання. З можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	0-59

Політика щодо академічної доброчесності / Academic Integrity Policy

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролю.

Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА [Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА](#) та дотримується [Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА](#).

Кафедра популяризує академічну доброчесність серед студентів, інформує здобувачів про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за недотримання норм цитування, доброчесне використання інформації при роботі з першоджерелами та іншими інформаційними ресурсами, інформування про необхідність дотримання правил академічної доброчесності здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності Університету.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

Політика щодо відвідування / Attendance Policy

Здобувач, який пропустив лекційне заняття, але бажає отримати бали, повинен опрацювати тему самостійно, звернувшись до освітнього сайту КНУБА на платформі (Moodle) та представити викладачу конспект лекції.

Здобувач, який пропустив аудиторне (практичне) заняття, має можливість отримати бали, якщо самостійно виконає практичні завдання та здасть свою роботу викладачу в узгоджений термін.

Умови допуску до підсумкового контролю / Conditions of admission to the final test

Максимальна кількість балів, що передбачена змістовими модулями за семестр – 50.

Мінімальна оцінка, яка дозволяє здобувачу отримати допуск до підсумкового контролю – 20 балів.

В нарахування балів входять результати поточного контролю:

- Присутність студента на лекціях on-line (не більше 10% від max);
- Практична робота під час аудиторних занять та результат самостійної роботи – (40% - 40 балів);
- дотримання умов академічної доброчесності.

Здобувач, який не виконав вимог курсу по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання за змістом програми.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені у [Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА](#).

Усі нормативні документи КНУБА розміщені на сайті КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/about/administrativni-pidrozdili/centr-z-pitan-zabezpechennya-yakosti-osviti/viddil-licenzuvannya-ta-akreditaciyi/accreditation/normativni-dokumenti/>, про що здобувачам повідомляється на початку вивчення дисципліни.

Методичне забезпечення дисципліни/ Methodological support of discipline

Навчальні посібники:

1. Загальна теорія підготовки спортсменів: курс лекцій і практикум: навч.-метод. посіб. для студентів галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» / О. М. Бурла та інші – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 2-е вид., випр. і доп. – 184 с.
2. Дутчак М. В. Спорт для всіх в Україні: теорія та практика / М. В. Дутчак. - Київ: Олімпійська література, 2009. - 280 с.
3. Волков Л.В. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту. Підручник /Л.В. Волков. Вид. 2-е, пер. і доп. - К.: Освіта України, 2016. – 464 с.
4. Кошура А.В. Теорія і методика спортивних тренувань: навчальний посібник. – Чернівці: Чернівецька нац.ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. – 120 с.
5. Костюкевич В.М. «Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях»: Навчально-методичний посібник / В.М. Костюкевич. – Вінниця: Планер, 2016. – 159 с.
6. Костюкевич В.М. Теоретико-методичні основи контролю у фізичному вихованні та спорті: монографія / В.М. Костюкевич, Є.П. Врублевський, Т.В. Вознюк та ін.; за ред. В.М. Костюкевича. – Вінниця: «Планер», 2017. – 191 с.
7. Кутек Т.Б., Вовченко І.І. Основи теорії і методики спортивної підготовки: навчальний посібник. – Житомир: ЖДУ ім. І.Франка, 2022. – 108 с.
8. Мудрик Ж.С., Добринський В. С., Деделюк Н.А. Теорія спорту: Методичні рекомендації. – Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2018. – 90 с.
9. Платонов В.М. Сучасна система спортивного тренування: підручник/ В.М. Платонов. К.: Перша друкарня, 2021. – 672 с.
10. Сергієнко Л.П. Теорія та методика дитячого і юнацького спорту : підручник / Л.П. Сергієнко. – К.: Кондор-Видавництво, 2016. – 542.

Наукові статті:

11. Гасанова СФ, Лысенко ЕН. Современные технологии повышения эффективности спортивной подготовки в женском боксе. В: Гамалій ВВ, Кашуба ВО, Шинкарук ОА, редактори. Сучасні біомеханічні та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті. Матеріали 5-ї Всеукр. електрон. конф.; 2017 Трав 18; Київ. Київ: НУФВСУ; 2017. с. 73-4
12. Лисенко О, Гасанова С. Особливості структури функціональної підготовленості спортсменок-лідерів в жіночому боксі. Спортивна наука та здоров'я людини. 2019;1:25-33.

Конспекти лекцій:

[Курс: Теорія спорту | Головна \(knuba.edu.ua\)](#)

Методичні роботи:

13. Канишевський С.М., Киселевська С.М. Теорія спорту: методичні вказівки. – Київ: КНУБА, Талком, 2023. – 27 с.

Додаткова література:

Інформаційні ресурси / Information resources:

1. <http://library.knuba.edu.ua/> - Бібліотека Київського національного університету будівництва та архітектури.
2. <https://org2.knuba.edu.ua/> – Освітній сайт Київського національного університету будівництва та архітектури.
3. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім.Вернадського, м. Київ, пр. Голосіївський, 3
4. Комітет з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України

- [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://osvitasport.org>
5. Міжнародний Олімпійський комітет [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.olympic.org/>
 6. Міжнародний паралімпійський комітет [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.paralympic.org.ua>
 7. Міністерство молоді та спорту України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://dsmsu.gov.ua>
 8. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua>
 9. НОК України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.noc-ukr.org>
Олімпійська арена [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.olimparena.org/>
 10. Спілка громадських організацій «Спортивний комітет України» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://scu.org.ua/>

