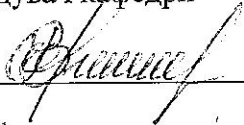


Київський національний університет  
будівництва і архітектури  
Кафедра  
Філософії

«Затверджую»

Завідувач кафедри



/ Іван ЧОРНОМОРДЕНКО /

«25» серпня 2022 р.

Розробник силабуса



/ Олександр ГАЛУШКО /

Шифр Спеціальності 123	Назва спеціальності, освітньої програми Комп'ютерна інженерія, «Комп'ютерні системи і мережі»	Сторінка з 4
------------------------------	---	--------------



## СИЛАБУС

### Історія філософії та філософської думки

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: ОК.15
2) Навчальний рік: 2022/2023
3) Освітній рівень: бакалавр
4) Форма навчання: денна, заочна
5) Галузь знань: 12 ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 123 Комп'ютерна інженерія, ОП «Комп'ютерні системи і мережі»
8) Статус освітньої компоненти: обов'язкова
9) Семестр: 3
11) Контактні дані викладача: Галушко Олександр Сергійович кандидат філософських наук, доцент e-mail: galushko.os@knuba.edu.ua
12) Мова викладання: Українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): «Українська мова»
14) Мета курсу: надати студентам теоретичні і практичні знання за допомогою яких вони б змогли оволодіти філософськими компетентностями системного наукового світогляду, науковою методологією та основам професійної етики. Вироблення у студентів цілісної концептуальної картини розуміння історії філософії та її ролі для розвитку світогляду та загальнокультурного поля людства.

15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на компетентності
1.	N1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж.	Проміжний та підсумкового контроль (залік, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК Z1 Z2 Z3 Z7 Z9 Z10

Шифр Спеціальності <b>123</b>	Назва спеціальності, освітньої програми <b>Комп'ютерна інженерія, «Комп'ютерні системи і мережі»</b>	Сторінка з <b>4</b>
-------------------------------------	--	---------------------

2.	<b>N4.</b> Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.	Проміжний та підсумкового контроль (залік, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	<b>ІК</b> <b>Z1</b> <b>Z2</b> <b>Z3</b> <b>Z7</b> <b>Z9</b> <b>Z10</b>
3	<b>N6.</b> Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.			<b>ІК</b> <b>Z1</b> <b>Z2</b> <b>Z3</b> <b>Z7</b> <b>Z9</b> <b>Z10</b>
4	<b>N8.</b> Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей.			<b>ІК</b> <b>Z1</b> <b>Z2</b> <b>Z3</b> <b>Z7</b> <b>Z9</b> <b>Z10</b>
5	<b>N14.</b> Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.			<b>ІК</b> <b>Z1</b> <b>Z2</b> <b>Z3</b> <b>Z7</b> <b>Z9</b> <b>Z10</b>
6	<b>N16.</b> Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.			<b>ІК</b> <b>Z1</b> <b>Z2</b> <b>Z3</b> <b>Z7</b> <b>Z9</b> <b>Z10</b>
7	<b>N20.</b> Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.			<b>ІК</b> <b>Z1</b> <b>Z2</b> <b>Z3</b> <b>Z7</b> <b>Z9</b> <b>Z10</b>
8	<b>N21.</b> Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.			<b>ІК</b> <b>Z1</b> <b>Z2</b> <b>Z3</b> <b>Z7</b> <b>Z9</b> <b>Z10</b>

**16) Структура курсу:**

Лекції, год.		Практичні заняття, год.	Лабораторні і заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумко- вого контролю
денна	20	10	-	Контрольна робота	60	екзамен

Шифр Спеціальності <b>123</b>	Назва спеціальності, освітньої програми <b>Комп'ютерна інженерія, «Комп'ютерні системи і мережі»</b>	Сторінка з <b>4</b>
-------------------------------------	--	---------------------

заочна		-			
<b>Сума годин:</b>				90	
<b>Загальна кількість кредитів ECTS</b>				3,0	
<b>Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:</b>				30 год. (1 кредит) - денна	

**17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)**

**Лекції:**

**Змістовий модуль 1. «Історія філософської думки стародавнього світу»**

Тема 1. Вступ до філософії..

Тема 2. Філософія стародавньої Індії та Китаю.

Тема 3. Антична філософія.

Тема 4. Середньовічна філософія.

Тема 5. Філософія епохи Відродження

Тема 6. Філософія Нового часу і доби Просвітництва. Німецька класична філософія.

Тема 7. Сучасна світова філософія («Філософія життя», позитивізм, прагматизм, екзистенціальна філософія. Феноменологія.)

Тема 8. Історія філософської думки в Україні.

**Змістовий модуль 2. «Практична філософія. Проблеми науки, людини, суспільства, цивілізації і культури»**

Тема 9. Гносеологія. Філософія науки і техніки. Теорія та методи пізнання. Свідомість як філософська проблема.

Тема 10. Філософська антропологія і проблеми людини в сучасному суспільстві. Цінності в житті людини та суспільства. Проблема взаємодії суспільства і природи. Глобальні проблеми сучасності. Футурологія.

**Практичні заняття :**

Практичне заняття 1. Вступ до філософії. Антична філософія. Середньовічна філософія.

Практичне заняття 2. Філософія епохи Відродження. Філософія Нового часу і доби Просвітництва. Німецька класична філософія.

Практичне заняття 3. Сучасна світова філософія («Філософія життя», позитивізм, прагматизм, екзистенціальна філософія, феноменологія). Історія філософської думки в Україні.

Практичне заняття 4. Метафізика та онтологія. Гносеологія. Філософія науки і техніки. Теорія та методи пізнання. Свідомість як філософська проблема.

Практичне заняття 5. Філософська антропологія і проблеми людини в сучасному суспільстві. Філософська теорія цінностей (Аксіологія). Соціальна філософія та філософія історії. Проблема взаємодії суспільства і природи. Глобальні проблеми сучасності. Футурологія.

**Контрольна робота:**

Обрання теми індивідуальної роботи та підготовка матеріалу.

Виконання індивідуального завдання (контрольної роботи) у вигляді написання реферату або есе.

**Зміст контрольної роботи:**

Есе - це форма творчої, самостійної роботи студента. В роботі надається особиста позиція автора з проблеми та висновки.

**Оформлення контрольної роботи:**

Обсяг 2-5 с., не враховуючи титульної сторінки, шрифт-14, інтервал-1,5.

**Зміст контрольної роботи:**

Реферат на задану тему. Тему реферату студент обирає зі списку тем, які дає викладач.

Структура роботи:

- титульний аркуш,
- план,
- вступ,
- основна частина,
- список літератури (не менше трьох джерел і оформлений у відповідності до сучасних вимог)

**Оформлення контрольної роботи:**

Обсяг 11-15 с., шрифт-14, інтервал-1,5. Кількість рефератів – 1

Шифр Спеціальності <b>123</b>	Назва спеціальності, освітньої програми <b>Комп'ютерна інженерія, «Комп'ютерні системи і мережі»</b>	Сторінка з <b>4</b>
-------------------------------------	--	---------------------

**18) Основна література:**

**Підручники:**

1. Філософія : підручник для студентів ВНЗ / А.М. Пекарник. – Харків : Едена, 2010. – 479 с.
2. Історія філософії: підручник для студентів вищ. закладів освіти / А.К.Бичко [та ін.]. – Київ: Либідь, 2001. – 407 с.
3. Історія філософії: Підручник для вищ. школи / В.Г. Кремень [та ін.]. – 2-е вид., перероб. та доп. – Харків:Прапор,2003. – 767 с.

**Навчальні посібники:**

4. Історія філософії: навч. посібник для студ. вищ. навч. заклад. / В.А.Буслинський. – Львів: Новий Світ – 2000,2007. – 220 с.
5. Філософія науки, техніки, архітектури: навч. Посібник /В.А.Рижко, І.В.Чорноморденко, К.М.Покотило, О.С. Галушко [та ін.]; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. – Київ: КНУБА, 2018 – 199 с.
6. Історія української філософії : курс лекцій: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. С. Горський. – 3-тє вид. – Київ: Наук. думка, 1997. – 285 с.

**Методичні роботи:**

7. Філософія: метод. рекомендації до семінарських занять для студ. усіх спеціальностей очної форми навчання/ І.В.Чорноморденко, Г.П.Таран, Н.А.Крицька ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. – Київ: КНУБА, 2018. – 39 с.
8. Філософія: методичні рекомендації до виконання і оформлення індивідуальних завдань/ О.А. Гринько, І.В. Чорноморденко. – Київ: КНУБА, 2013. – 16 с.

**19) Додаткові джерела:**

1. Августин, Святий. Сповідь / пер. з латини В. С. Бойка. — Харків: Фоліо, 2012. — 346 с.
2. Аристотель. Метафізика / Пер. О. Юдін. — Х.: Фоліо, 2020. — 300 с.
3. Белл Д. Прихід постіндустріального суспільства [Електронний ресурс] / Деніел Белл. — 2014. — Режим доступу до ресурсу: <http://molotoff.info/advises/29-2009-09-16-18-59-51/5897-d-bell-prihid-postindustrialnogo-suspilstva.html>
4. Гайдеггер М. Що таке метафізика? Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. За ред. Л. Губерського. Київ: Знання. 2009. — С. 74–86.
5. Гегель Г.В.Ф. Наука логіки. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. За ред. Л. Губерського. Київ: Знання. 2009. — С. 99–112.
6. Грушевський М. Хто такі українці і чого вони хочуть. Федів Ю.О., Мозгова Н.Г. Історія української філософії: Навчальний посібник. Київ: Україна. 2001. С. 449–461.
7. Гусев В.І. Історія західноєвропейської філософії XV-XVII ст. : Курс лекцій. Навчальний посібник для вузів. / В.І. Гусев. — К.: Либідь, 1994. — 251 с.
8. Гуссерль Е. Ідеї до чистої феноменології та феноменологічної філософії. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. За ред. Л. Губерського. Київ: Знання. 2009. С. 280–292.
9. Декарт. Р. Міркування про метод, щоб правильно спрямувати свій розум і відшукати істину в науках (Пер. з фр. В. Адрушка і С. Гатальської). — Київ: «Тандем», 2001. — 101 с.
10. Етичний кодекс ученого України. Бюлетень ВАК України. — 2011. — № 11. — С.3–8.
11. Зарубіжна філософія ХХ століття. Під ред. Г.И. Волинки. — К.: Довіра, 1993. — 239 с.
12. Історія філософії України. Хрестоматія : Навч. посібник / Упорядники М. Ф. Тарасенко, М. Ю. Русин, А. К. Бичко та ін. — К.: Либідь, 1993. — 560 с.
13. Кант І. Критика чистого розуму / Пер. з нім. та приміт. І. Бурковського. — К.: Юніверс, 2000. — 504 с.
14. Кун Т. Структура наукових революцій. — К.: Port-Royal, 2001. — 228 с.
15. Лакуша Н.М. Світ екобезпеки людини: глобалізаційні виклики. Монографія/ Н.М. Лакуша. — К.: Логос, 2016. — 264 с.
16. Макиавеллі Н. Державотворець. / Пер. з іт. В. Балог. — Київ: Аріс, 2015. — 223 с. (Серія «Антологія мудрості»).
17. Ніцше Ф. Так мовив Заратустра. Книжка для всіх і ні для кого. / Пер. з нім. А. Савченко. — Харків: Фоліо. 2019. — 256 с. (Серія «Зарубіжні авторські зібрання»).
18. Платон. Держава. — К.: Основи, 2000. — 355 с.
19. Покотило К.М., Таранов С.В. Філософські мандри. (Антологія текстів з історії філософії). — Бровари : ВНЗ „ЕТУ“, 2005. — 105 с.
20. Поппер К.Р. Припущення та спростування: Рост наукового знання: Пер.с англ./ К.Р. Поппер. — М.: ООО «Видавництво АСТ»: ЗАТ НПЛ «Єрмак», 2004. — 638 с.
21. Рижко В.А. Неоконцептологія : Монографія / В. А. Рижко. — К.: Логос, 2016. — 604 с.
22. Сартр Ж.-П. Буття і ніщо. Нарис феноменологічної онтології. / Пер. з фр. В. Лях, П. Таращук. — Київ: Видавництво Соломії Павличко «Основи». 2001. — 835 с.
23. Сковорода Г. Наркис. Розмова про те: пізнай себе // Твори: У 2 т. / Пер. М. Кашуби, В. Шевчука. — К., 1994. — Т. 1. — С. 150–195.
24. Філософія науки, техніки, архітектури: навчальний посібник/ В.А. Рижко, Чорноморденко І.В, А.С.Галушко, Т.В.Євдокимова, А.В.Шарипін та ін.- Київ: КНУБА, 2018-200с.
25. Фоєрбах Л. Фрагменти до характеристики моєї філософської біографії. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. За ред. Л. Губерського. — Київ: Знання. 2009. — С. 250–260.
26. Франко І.Я. Наука і її взаємини з працюючими класами // І. Франко; Зібрання творів: у 50-ти т. — Т. 45. Філософські праці. — К.: Наук. думка, 1986. — С. 24–40.
27. Чорноморденко І.В. Проблема існування знання за межами науки: Монографія. — К.: КНУБА, 2005. — 306 с.
28. Чорноморденко І.В. Позанаукові знання і культуротворчий процес: Монографія. — К.: КНУБА, 2010. — 360 с.
29. Шелер М. Місце людини в Космосі. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. За ред. Л. Губерського. — Київ: Знання. 2009. — С. 261–269.

Шифр Спеціальності <b>123</b>	Назва спеціальності, освітньої програми <b>Комп'ютерна інженерія, «Комп'ютерні системи і мережі»</b>	Сторінка з <b>4</b>
-------------------------------------	--	---------------------

**20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):**

Поточне оцінювання		Контрольна робота	Підсумковий контроль	Сума
Змістовний модуль 1	Змістовний модуль 2			
20	20	20	40	100

**21) Умови допуску до підсумкового контролю:**

Умовою допуску до здачі іспиту є захист індивідуальної роботи та відвідування лекційних та практичних занять. З поважної причини (хвороба чи інші обставини непереборної сили) відвідування лекційних занять може бути замінено на виконання реферату за темою лекційного заняття для врахування балів у підсумковому контролі.

**22) Політика щодо академічної доброчесності:**

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

**23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:**

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1829>