


Київський національний університет  
будівництва і архітектури

Кафедра  
Філософії

«Затверджую»

Завідувач кафедри

 / Іван Чорноморденко /

«29» серпня 2022 р.

Розробник силябусу

 /Тетяна Євдокимова /

Шифр Спеціальності 242	Назва спеціальності, освітньої програми Туризм Історія філософії та філософської думки	Сторінка 1 з 5
------------------------------	--	----------------



## СИЛАБУС Історія філософії та філософської думки

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: ОК 9				
2) Навчальний рік: 2022/2023				
3) Освітній рівень: бакалавр				
4) Форма навчання: денна				
5) Галузь знань: 24 ТУРИЗМ				
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 242 «Туризм» ОП « Історія філософії та філософської думки»				
8) Статус освітньої компоненти: обов'язкова				
9) Семестр: 3				
11) Контактні дані викладача: Євдокимова Тетяна В'ячеславівна кандидат філософських наук, доцент <a href="https://www.knuba.edu.ua/kafedra-filosofii-vykladachi_kafedry/%20">https://www.knuba.edu.ua/kafedra-filosofii-vykladachi_kafedry/%20</a> e-mail: <a href="mailto:ievdokimova.tv@knuba.edu.ua">ievdokimova.tv@knuba.edu.ua</a>				
12) Мова викладання: Українська				
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): на основі загальної середньої освіти				
14) Мета курсу: Метою курсу «Історія філософії та філософської думки» є знайомство студента зі світом філософських систем і концепцій, долучення до філософського способу осягнення навколишнього світу, що включає різні прийоми критичного мислення, оволодіння студентами загальнонауковими (філософськими) компетентностями, системним науковим світоглядом, науковою методологією і професійною етикою. Осмислення гуманістичної ролі вченого в національному і глобалізованому світі, в процесі створення ними інтелектуального капіталу, необхідного для розвитку українського суспільства.				
15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності

1.	<b>ПР01.</b> Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування <b>туристів.</b>	Проміжний та підсумковий контроль (залік, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК К301
2.	<b>ПР04.</b> Знати основні етапи розвитку світової та вітчизняної філософії, особливості побудов світоглядних знань. Пояснювати суттєві особливості світових релігій, виявляти та аналізувати основні форми мислення, застосовувати знання при аналізі та оцінюванні суспільних феноменів.	Проміжний та підсумковий контроль (залік, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК К301 К306 К307
3.	<b>ПР14.</b> Знання теоретико-методологічних засад географії туризму. Уміння визначати туристичну привабливість природних, культурно-історичних ресурсів. Уміння оцінювати якісні і кількісні характеристики ресурсів туризму і використовувати їх в практичній роботі, щодо формування конкурентоспроможного туристичного <b>продукту..</b>	Проміжний та підсумкового контроль (іспит, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК К308 К309 К311
4.	<b>ПР16.</b> Знання законодавчих актів у сфері туризму, правових засад та форм функціонування туристичного підприємства. Уміння контролювати дотримання правових норм та чинного законодавства, щодо здійснення туристичної діяльності	Проміжний та підсумкового контроль (іспит, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК К301 К302 К303
5.	<b>ПР17.</b> Знати основні функції суб'єктів туристського ринку; механізм його функціонування; види, характеристика і особливості туристського продукту; основні типи споживачів туристських послуг; етапи організації світового туризму; структурні рівні організації туризму. Вміти складати перспективні програми турів застосовуючи методики планування та впровадження нового турпродукту; визначати можливості зарубіжних партнерів щодо розробки турів; укладати угоди з зарубіжними споживачами; прогнозувати обсяг і асортимент туристських послуг за умови залучення нових споживачів.	Проміжний та підсумкового контроль (іспит, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК К308 К309 К311
6.	<b>ПР19</b> Знати формати екологічних турів для різних цільових груп. Вміти використовувати методи формування екологічно коректного туристичного маршруту в різноманітних рекреаційних ландшафтах регіонів України; підготувати та організувати основні варіанти тематичних турів в сфері екологічної освіти і виховання; планувати і розробляти природознавчі екскурсії для екологічних стежок; обирати способи оптимізації взаємовідносин різних форм туризму з довкіллям; працювати з тематичними картами. Знати технології складання турпаketу (розміщення, харчування, трансфер, додаткові послуги) та формування різних видів турів за призначенням, насиченням заходами (комплектністю), тривалістю, формою туристичного обслуговування,.	Проміжний та підсумкового контроль (іспит, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК К302 К308 К309
7.	<b>ПР21.</b> Виявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.	Проміжний та підсумкового контроль (іспит, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК К308 К309 К311

8	<b>ПР23.</b> Керувати своїм навчанням з метою самореалізації в професійній сфері	Проміжний та підсумкового контроль (іспит, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК КЗ01 КС08 КС09
---	--	--	--	----------------------------

### 16) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
денна 16	24	-	реферат	50	екзамен
заочн.		-			
<b>Сума годин:</b>					
<b>Загальна кількість кредитів ECTS</b>			3		
<b>Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:</b>			90 год. - денна		

### 17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

#### Лекції:

#### Модуль 1. Філософія як універсальний тип знання. Історія філософії.

#### Змістовий модуль 1. Історія філософської думки давнього світу.

#### Тема 1. Вступ до філософії. Філософія Давнього сходу.

Історичне підґрунтя виникнення філософського способу освоєння дійсності. Філософія як світогляд і як наукова дисципліна. Предмет, специфіка та функції філософії. Статус та роль філософії в системі сучасних наук і культурі цілому. Філософія Давнього сходу: філософія Стародавньої Індії і Стародавнього Китаю.

#### Тема 2. Антична і Середньовічна філософія.

Періодизація та особливості виникнення давньогрецької філософії. Основні ідеї, проблематика, школи античної філософії. Римська філософія. Перехід від античності до християнської філософії. Теоцентризм, універсалізм, космополітизм і людиномірність християнської філософії. Рання християнська філософія: апологетика і патристика. Розквіт середньовічної філософії: схоластика - реалізм, номіналізм, концептуалізм. Християнська містика.

**Тема 3. Філософія епохи Відродження і Нового часу.** Загальна характеристика періоду Ренесансу. Гуманістичні ідеї Відродження. Відродження Платонівської академії – утвердження ренесансного антропоцентризму. Натурфілософія Відродження. Соціально-політичні вчення Відродження. Особливості філософії Нового часу. Критика схоластики і становлення нової теорії пізнання: емпіризм і раціоналізм. Деїзм. Орієнтація на науку. Вчення про субстанцію.

**Тема 4. Філософія доби Просвітництва. Німецька класична філософія.** Особливості філософії епохи Просвітництва. Французькі матеріалісти і енциклопедисти XVIII ст. Ідеї соціальної справедливості, рівності, свободи, громадянських прав людини, розвитку освіти, прогресивного розвитку суспільства. Особливості Німецької класичної філософії, представники, основні ідеї.

**Тема 5. Українська філософія: історія і сучасність.** Особливості і основні етапи розвитку філософії в Україні. Філософські ідеї періоду Київської Русі. Ідеї та представники українського Відродження. Українське бароко. Філософська думка Києво-Могилянської академії. Український романтизм. Філософські погляди представників Кирило-Мефодіївського товариства. Філософія XIX-початку XX ст. Філософія української діаспори. Особливості розвитку філософії в радянський період. Сучасний стан філософії в Україні – тенденції і перспективи.

**Тема 6. Сучасна світова філософія.** (4 години) Перехід до неklasичної філософії. – обриси і основні тенденції. Філософія марксизму. Філософія життя. Екзистенціальна філософія XX ст. Феноменологія. Філософія психоаналізу. Позитивізм і аналітична філософія. Релігійна філософія XX ст. Філософія постмодернізму. Обриси метамодерну.

#### Модуль 2. Теоретична філософія.

#### Тема 7. Буття як об'єкт філософського осмислення. Філософська теорія пізнання.

Категорія – «буття». Осмислення категорії буття в філософських школах і напрямках - історичний. Форми буття. Час та простір. Поняття картини світу - релігійна, філософська, наукова. Філософська теорія пізнання. Істинна і заблудження. Структура і зміст пізнавального процесу. Суб'єкт і об'єкт пізнання. Філософія науки і техніки. Предмет проблеми та історія філософії науки та техніки. Епістемологія науки, методологія науки, соціологія науки. Співвідношення науки, техніки і технології.

#### Тема 8. Проблеми людини, суспільства, цивілізації і культури.

Філософська антропологія, як вчення про природу і сутність людини. Проблеми людини на різних етапах

розвитку філософського знання. Соціальна філософія. Основні підходи до розуміння суспільства. Суспільство як саморозвинена система. Філософські концепції суспільства. Філософія культури. Сутність і визначення культури – історичний і сучасний підходи. Глобальні проблеми сучасності. Філософська прогностика і футурологія.

**Практичні заняття :**

**Тема 1.** Вступ до філософії. Антична філософія.

**Тема 2.** Середньовічна філософія .Філософія епохи Відродження.

**Тема 3.** Філософія Нового часу і доби Просвітництва. Німецька класична філософія.

**Тема 4.** Сучасна світова філософія («Філософія життя», позитивізм, прагматизм, екзистенціальна філософія тощо). (4 год.)

**Тема 5.** Історія філософської думки в Україні.

**Тема 6.** Онтологія і метафізика. Філософська теорія пізнання. Свідомість як філософська проблема.

**Тема 7.** Філософська антропологія і проблеми людини в сучасному суспільстві.

**Тема 8.** Соціальна філософія та філософія історії. Проблема взаємодії суспільства і природи.

**Тема 9.** Культура і цивілізація. Глобальні проблеми сучасності. Футурологія.

**Тема 10.** Філософія туризму.

**18) Основна література:**

**Підручники:**

1. Андрущенко В., Михальченко М. Сучасна соціальна філософія. Видання 2-е, виправлене й доповнене. - К.: Генеза, 1996. - 367 с
2. Історія української філософії. Підручник/ С.В.Боднар, Г.В.Вдовиченко, В.С.Лісовий та ін. – К:Академвидав, 2008 – 624 с.
3. Пекарик А.М. Філософія. Підручник для студентів ВНЗ.-Харків: Едена.2010.- 479.
4. Причепій Є.М. Філософія. Підручник.-К.: Академвидав. 2007.-361.

**Навчальні посібники:**

1. Горський В.С. Історія української філософії : курс лекцій : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. С. Горський. – 3-тє вид. – Київ: Наук. думка, 1997. – 285 с.
2. Філософія науки, техніки, архітектури: навчальний посібник/ В.А.Рижко, І.В.Чорноморденко, Т.В.Євдокимова та ін.- Київ: КНУБА, 2018-200 с.
3. Рубанець О.М. Філософські проблеми наукового пізнання : Навчальний посібник з грифом МОН України. - Суми, Університетська книга, 2013. - 229 с.
4. Філософія: Навчальний посібник /за ред. К.Р. Надольного. -К.: Вікар.2004.- 624.
5. Проблеми сьогодення в сучасній філософії. Посібник.- К.:КНУБА.2017 /уклад. Н.М. Лакуша, Т.В. Пугачова, Л.В.Червона/.

**Методичні роботи:**

- 1 Філософія. Метод. рекомендації до семінарських занять для студентів усіх спеціальностей. /уклад. В.А. Рижко, В.О. Мітіна, І.В. Чорноморденко, Т.В.Євдокимова та ін./ . – К: КНУБА,2007

**19) Додаткові джерела:**

1. Єрмоленко А.М. Соціальна етика та екологія. –К.: Лібра, 2010.
2. Єрмоленко А.М. Комунікативна практична філософія : Навчальний посібник. — Київ: Либідь, 2004. — 488 с.
3. Зарубіжна філософія ХХ століття. Под ред. Г.И. Волынки. - К.: Довіра, 1993.— 239 с.
4. Історія філософії України : Підручник. — К. : Либідь, 1994. — 416 с.
5. Історія філософії України. Хрестоматія : Навч. посібник / Упорядники М. Ф. Тарасенко, М. Ю. Русин, А. К. Бичко та ін. — К.: Либідь, 1993. – 560 с.
6. Огородник І. В., Русин М. Ю. Українська філософія в іменах : Навч. посібник / За ред. М.Ф. Тарасенка. — К., Либідь, 1997. — 328 с.
7. Рижко В.А. Концепція як форма наукового знання / В.А.Рижко. – К.: Вища школа, 1995.
8. Рижко Л.В. Топологія науки / Національна Академія Науки України. Центр досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва. – К.: Альфа-М, 2009. – 512 с.
9. Рубанець О.М. Інформаційне суспільство: когнітивний креатив постнекласичних досліджень. – К.: Вид. ПАРАПАН, 2006. – 420 с.
10. Рижко В.А. Постнекласика: філософія, наука, культура: Колективна монографія. - СПб. : Издательский дом «Мір», 2009. - 397 с.
11. Філософія туризму. [https://tourlib.net/books\\_ukr/filotur11.htm](https://tourlib.net/books_ukr/filotur11.htm)
12. Чорноморденко І.В. Проблема існування знання за межами науки: Монографія. - К.: КНУБА, 2005. – 306 с.
13. Чорноморденко І.В. Позанаукові знання і культуротворчий процес: монографія - К.:КНУБА, 2010
14. <http://library.knuba.edu.ua/>
15. <http://platonanet.org.ua>
16. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського <https://www.nbuv.gov.ua>
17. Електронна бібліотека матеріалів з філософії Інституту філософії ім. Г.С.Сковороди <https://www.filosof.com.ua/links.htm>

**20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):**

Поточне оцінювання		Підсумковий контроль	Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2 Реферат		
20	20 20	40	100

**21) Умови допуску до підсумкового контролю:**

Умовою допуску до здачі екзамену є відвідування лекційних занять, відвідування і доповіді на практичних заняттях, захист індивідуальної роботи (реферату).

**22) Політика щодо академічної доброчесності:**

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферат перевіряється на плагіат.

**23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:**