

Київський національний університет будівництва і архітектури
Кафедра філософії

шифр спеціальності 193
назва спеціальності освітньої програми геодезія та землеустрій

«Затверджую»

Завідувач кафедри



/ Іван Чорномирденко /

«29» серпня 2022 р.

Розробник сидабуса



/ Василь Хавроненко /



СИЛАБУС

Психологія

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою:
2) Навчальний рік: 2022/2023
3) Освітній рівень: бакалавр
4) Форма навчання: денна, заочна
5) Галузь знань: 19 АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 193 Геодезія та землеустрій ОП «Землеустрій та кадастр»
8) Статус освітньої компоненти: вибіркова
9) Семестр: 8
11) Контактні дані викладача: Хавроненко Василь Дмитрович кандидат філософських наук, доцент e-mail: havronenkovasil@gmail.com
12) Мова викладання: Українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): «Українська мова», «Безпека життєдіяльності», «Історія філософії та філософської думки», «Історія української державності та культури», «Дивільне та публічне право».
14) Мета курсу: Мета курсу полягає у теоретико-методологічному знайомстві із психологічними напрямками, а також принципами і закономірностями функціонування психіки і проявів особистості.

15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	ЗК01.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Проміжний та підсумковий контроль (іспит, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК01

2.	ЗК07.Здатність працювати автономно	Проміжний та підсумкового контроль (іспит, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК07
3.	ЗК 08.Здатність працювати в команді	Проміжний та підсумкового контроль (іспит, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК08
4.	ЗК 09.Здатність до міжособистісної взаємодії.	Проміжний та підсумкового контроль (іспит, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	
5.	ЗК11.Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.	Проміжний та підсумкового контроль (іспит, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	
6.	ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Проміжний та підсумкового контроль (іспит, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	
7.	РН2. Організувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.	Проміжний та підсумкового контроль (іспит, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	

16) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
денна 18	18	-	Контрольна робота	54	залік
заочн. 2	6	-	Контрольна робота	82	залік
Сума годин:				90	
Загальна кількість кредитів ECTS				3,0	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				36 год. - денна 8 год. - заочна	

17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекції:

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Психологія як наука про закономірності виникнення і функціонування психіки. Місце психології

в системі наук. Розвиток психології як науки про душу. Розвиток психології як науки про свідомість.

Тема 2. Основні напрямки психології – психоаналіз, біхевіоризм, гештальтпсихологія. Сучасні системи психології.

Тема 3. Розвиток психіки і свідомості. Психіка в процесі еволюції тваринного світу. Виникнення та історичний розвиток свідомості.

Тема 4. Емоційно-вольова сфера психіки. Емоції та почуття. Емоційний інтелект. Воля.

Тема 5. Спілкування. Засоби та різновиди спілкування. Мова та мовлення.

Тема 6. Психологія особистості та соціальних груп.

Тема 7. Індивідуально-психологічні особливості особистості. Темперамент, здібності, характер

Тема 8. Когнітивна сфера психіки. Відчуття, сприйняття, уява.

Тема 9. Мислення та пам'ять/

Змістовний модуль 2. Семінарські заняття:

Тема 1. Предмет, задачі і методи психології. Донаукова психологія.

Тема 2. Біхевіоризм. Гештальтпсихологія. Психоаналіз. Когнітивна і гуманістична психологія.

Тема 3. Склад і структура особистості. Теорії особистості. Характер. Темперамент.

Тема 4. Емоції. Почуття. Емоційний інтелект.

Тема 5. Психологія спілкування. Види і рівні спілкування.

Тема 6. Соціально-психологічні характеристики особистості. Воля в загальній структурі особистості.

Тема 7. Задатки та здібності в структурі особистості. Психологічний аналіз діяльності .

Тема 8. Відчуття в системі психічних процесів. Роль сприймання у пізнавальній діяльності особистості.

Уява і творчість.

Тема 9. Пам'ять в системі психічних процесів та властивостей особистості. Мислення та інтелектуальні особливості мислення.

Підручники:

1. Загальна психологія : підручн. / С. Д. Максименко, В. О. Зайчук, В.В. Клименко В.В. [та ін.] ; за заг. ред. С. Д. Максименка. – 2-ге вид., переробл. і доповн. — Вінниця : Нова Книга, 2004. — 704 с.
2. Загальна психологія : підручн. / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська ,
3. Огороднійчук [та ін]. — К. : Либідь, 2005. — 464 с.
3. Основи психології : підручн. / за заг. ред.: О. В. Киричука, В. А. Роменця. – Вид. 2-ге, стереотипн. – К. : Либідь, 1996. – 632 с.
4. Партико Т. Б. Загальна психологія : підручн. / Т. Б. Партико. – К. : Видавн. дім «Ін Юре», 2008. – 416 с.
5. Психологія та педагогіка : підручн. / С. Д. Максименко, М. Б. Євтух, Я. В. Цехмістер, О. О. Лазуренко. – К. : Слово, 2012. – 584 с.
6. Психологія : підручн. / за ред. Ю. Л. Трофімова. – Вид. 3-тє, стереотипн. К. : Либідь, 2001. 560 с.

Навчальні посібник:

1. Варій М. Й. Психологія : навч. посіб. / М. Й. Варій. — К. : Центр учбової літератури, 2007. — 288 с.
2. Варій М. Й. Основи психології і педагогіки : навч. пос. / М.Й. Варій, В.Л. Ортинський. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 376 с.
3. Дубравська Д.М. Основи психології : навч. посіб. / Д. М. Дубравська. – Львів : Світ, 2001. – 280 с.и:
4. Загальна психологія: навч. посіб. / О. П. Сергєєнкова, О. А. Столярчук, О. П. Коханова, О. В. Пасєка – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.
5. Ільїна Н. М. Загальна психологія в екзаменаційних питаннях і відповідях : навч. посіб / Н. М. Ільїна. – Суми : Університетська книга, 2009. – 239 с.
6. Казарновська Г. Б. Загальна, вікова і педагогічна психологія: Збірник завдань : навч. пос. / Казарновська Г. Б., Долинна О. П. – К. : Вища школа, 1990. – 142 с.
7. Ліфарєва Н. В. Психологія особистості : навч. посіб. / Н. В. Ліфарєва ; Дніпропетровський ун-т економіки та права. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. — 240 с.
8. Максименко С. Д. Загальна психологія : навч. пос. / С. Д. Максименко, В. О. Соловієнко. — К. : МАУП, 2000. – 255 с.
9. Максименко С. Д. Психологія в соціальній та педагогічній практиці: методологія, методи, програми, процедури : навч. пос. / С. Д. Максименко. – К. : Наукова думка, 1999. – 305 с.
10. М'ясоїд П. А. Задачі з курсу загальної психології : навч. посіб. / П. А. М'ясоїд. — К. : Вища школа, 2000. — 183 с.
11. Психологія : навч. посібн. / за ред. І. М Цимбалюк. – К. : Професіонал, 2004. – 216 с.
11. Степанов О. В. Основи психології та педагогіка : навч. пос. / О. В. Степанов, М. М. Фіцула. – Вид. 2-ге, випр., доповн. – К. : Академвидав, 2006. – 520 с. – (Альма-матер).

Методичні роботи:

19) Додаткові джерела:

1. Загальна психологія / за ред. П. А. М'ясоїда. — К. : Вища школа, 2001 – 350 с.