

Київський національний університет
будівництва і архітектури

Кафедра
філософії

«Затверджую»

Завідувач кафедри



/ Іван Васильович Чорноморденко /

«29» серпня 2022 р.

Розробник силябуса



/ Олена Андріївна Гринько /

Шифр Спеціальності 022	Назва спеціальності, освітньої програми Інтер'єр та обладнання	Сторінка 1 з 4
------------------------------	---	----------------



СИЛАБУС

Основи педагогіки

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: ОК
2) Навчальний рік: 2022/2023
3) Освітній рівень: бакалавр
4) Форма навчання: денна, заочна
5) Галузь знань: 02 КУЛЬТУРА І МИСТЕЦТВО
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 022 Інтер'єр та обладнання
8) Статус освітньої компоненти: вибіркова
9) Семестр: 6
11) Контактні дані викладача: Гринько Олена Андріївна кандидат філософських наук, доцент e-mail: grynyko.aa@knuba.edu.ua
12) Мова викладання: Українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): немає
14) Мета курсу: формування у майбутніх фахівців: - здатності до цілісного системного засвоєння перетворень в педагогічній сфері; - знайомства із загальною характеристикою сучасного освітнього процесу, перспективами його розвитку; - вміння пояснювати та аналізувати педагогічні тенденції сучасності та минулого, використовуючи загальнонаукові методи для рішення професійних педагогічних задач; - знань щодо практичної педагогічної діяльності будь-якого рівня, особливо творчої художньої роботи з дітьми різного віку; - спрямованості на самопізнання та саморозвиток, розуміння необхідності особистісного професійного зростання; - здатності мислити послідовно, аргументовано та відповідально.

15) Результати навчання:

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
---	-------------------------------	------------------------------------	-------------------------	--------------------------

1.	ПР01. Застосовувати набуті знання і розуміння предметної області та сфери професійної діяльності	Проміжний та підсумковий контроль (залік, захист індивідуальної роботи, контрольний тест)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК01
2.	ПР06. Усвідомлювати відповідальність за якість виконуваних робіт, забезпечувати виконання завдання на високому професійному рівні.	Проміжний та підсумковий контроль (залік, захист індивідуальної роботи, контрольний тест)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК09

16) Структура курсу:

Лекції, год.		Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумко- вого контролю
денна	16	14	-	Реферат або есе за вибором студента	60	залік
Сума годин:					90	
Загальна кількість кредитів ECTS					3,0	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:					30 год.	

17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекції:

Змістовий модуль 1. «Теорія педагогіки»

Тема 1. Педагогіка як наука і навчальний предмет .

Тема 2. Розвиток і формування особистості.

Тема 3. Характеристика та етапи розвитку дитячого малюнку. Психодіагностика за малюнком. Арт-терапія.

Тема 4. Дидактика як галузь педагогіки.

Тема 5. Теорія виховання.

Тема 6. Педагогічна діяльність. Загальна характеристика.

Тема 7. Форми організації навчання. Контроль навчально-пізнавальної діяльності

Тема 8. Сучасна педагогіка. Основні тенденції розвитку.

Практичні заняття :

Змістовий модуль 2. «Педагогіка: історія та сучасність»

Тема 1. Історія світової педагогіки. Основні етапи.

Тема 2. Українська педагогіка. Історія та сучасність.

Тема 3. Сучасні педагогічні концепції.

Тема 4. Педагогічна майстерність.

Тема 5. Значення малювання в житті дитини. Специфіка організації занять з мистецьких дисциплін з дітьми різного віку.

Тема 6. Контрольний тест.

Тема 7. Захист індивідуальної роботи.

18) Основна література:**Підручники:**

1. Волкова Н. П. Педагогіка. – К.: Академвидав, 2012.
2. Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка: Підручник. - 3-тє вид., випр. - К.: Знання-Прес, 2008. - 447 с.
3. Фіцула М. Педагогіка. – К.: Академвидав, 2014.

Навчальні посібники:

4. Зайченко І.В. Педагогіка: Навчальний посібник. – К.: Освіта України, КНТ, 2008.
5. Кузьмінський А. І. Педагогіка у запитаннях і відповідях : навч. посіб. / А. І. Кузьмінський, В.Л. Омеляненко. – Київ : Знання, 2006. – 311 с.
6. Левківський, Михайло Васильович Історія педагогіки: Навч. посібник. – 3-є вид., перероб. та доп. – Київ : ЦУЛ, 2008
7. Малафійк І. В. Дидактика: Навчальний посібник / Малафійк І. В. - К.: Кондор, 2009.- 406 с.
8. Мойсеюк, Неля Євтихіївна Педагогіка: навч. посібник / Н.Є.Мойсеюк. – Київ : [б.в.], 2007.
9. Сисоєва, С. Нариси з історії розвитку педагогічної думки: Навч. посібник / Мін-во освіти і науки України. – Київ : ЦУЛ, 2003.
10. Чайка В.М. Основи дидактики: навчальний посібник / В. М. Чайка. – Київ : Академвидав, 2011.
11. Ягупов, Василь Васильович Педагогіка: Навч. посібник. – Київ : Либідь, 2003

Методичні роботи:

12. Гринько О.А. Теорія та історія педагогіки. Методичні рекомендації до вивчення курсу для студентів архітектурного факультету спеціальності 7.020208 «Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво».- К., КНУБА, 2007.
13. Таран Г.П. Теорія та історія педагогіки. Методичні рекомендації для студентів, які навчаються за напрямом підготовки 6.020205 «Образотворче мистецтво».- К., КНУБА, 2010.

19) Додаткові джерела:

1. Артемова, Любов Вікторівна Історія педагогіки України: Підручник. – Київ : Либідь, 2006
2. Васянович, Г. П. Педагогічна етика. – Київ : Академвидав, 2011
3. Волкова Н.П. Професійно-педагогічна комунікація.- Київ : Академвидав, 2006.
4. Історія української школи і педагогіки: Хрестоматія / Упоряд. О.О.Любар; За ред. В.Г.Кременя. – Київ : Знання, 2003
5. Коваленко Є.І., Белкіна Н. Історія зарубіжної педагогіки. Хрестоматія. Навчальний посібник.- К.: Академвидав, 2006
6. Педагогічна майстерність: хрестоматія: навч. посібник / за ред. І.А.Зязюна; упоряд.: І.А.Зязюн [та ін.]. – Київ : Вища шк., 2010
7. Сухомлинський В. Серце віддаю дітям. – К.: знання, 1996.
8. Українська педагогіка в персоналіях: У 2 кн.: Навч. посібник. Кн.1. X - XXI століття / За ред. О.В.Сухомлинської. – К. : Либідь, 2005

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання		Контрольний тест	Сума
Семінарські заняття	Індивідуальна робота		
30	40	30	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

Умовою допуску до здачі заліку є захист індивідуальної роботи, активна робота на семінарських заняттях та відвідування лекційних занять.

Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим.

Студент, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має показати викладачу документ, що засвідчує ці причини. Пропуск без поважної причини має бути відпрацьований. Завдання за пропущене заняття надається викладачем індивідуально. Обов'язкові види робіт мають бути відпрацьовані навіть за наявності документально підтвердженої поважної причини.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Індивідуальні роботи студентів перевіряються на плагіат.

Всі прямі запозичення тексту інших авторів, в тому числі перекладені на українську з іноземних мов, мають бути оформлені як цитати із обов'язковим посиланням на джерело. В іншому випадку такі запозичення вважаються плагіатом.

У разі виявлення незначної кількості плагіату оцінка за роботу знижується. Якщо ж робота повністю або більшою мірою є плагіатом студент отримує 0 балів.

Списування (в тому числі із використанням мобільних девайсів) під час виконання контрольного тесту, інших письмових робіт, заборонено. У разі виявлення факту списування студент отримує інше завдання. У разі повторного виявлення факту списування оцінка за контрольний тест складає 0 балів, в разі нестачі балів для мінімальної позитивної оцінки призначається усне опитування за матеріалом усього курсу.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3770>